

最新初二培训心得体会(实用8篇)

实习心得是对自己成长和进步的认可和肯定，它可以帮助我们建立自信和自尊。接下来请看一些教师们的教学反思心得，或许能给你带来一些启示。

初二培训心得体会篇一

“2600元!!!”当我听到这个数字时，我差一点从椅子上跌下来，“有没有搞错，怎么会有那么贵的培训班？”我完全怔惊了，句我所知的’培训班还从来没有上千的呢！

在舅舅还没带我去之前，我就在幻想着：那所培训中心可能是一座大厦，有十五层楼。每间教室都非常地大，里面有空调，有暖气，桌子和椅子都是特制的。老师是外国人，每位学生都可以在下课时间玩电脑。一楼是家长休息室，二楼至十楼是学生学习的场所，十一楼至十五楼是学生娱乐的场所。

等到了那所培训中心后，我才大跌眼镜，那只不过是一“间”大大的房子，里面的用具都是一些普通培训班所具备的：办公室，茶厅，教室，卫生间而已。那些高楼大厦一下子就没了，大教室没有了，娱乐场所也没有了。总之，我幻想中的一切都破灭了，留给我唯一的好印象是干净，整洁。

不过，现在我已经不在乎这些了，因为我是来学习的嘛，而不是来玩的。这所培训中心是专门针对外国语学校，大多数的外国语学生都是从这里走出去的。

杨老师除了提升我们的各方面能力外，还有英语老师叫我们《新概念2》。英语老师讲的课非常生动，有趣。让我能够聚精会神地容入到这个课堂来。

初二培训心得体会篇二

初二地理教师培训是一次重要的学习机会，旨在帮助我们更好地教授地理学科，提高地理课程的质量。在这次培训中，我深受启发和感悟，不仅增长了知识，也提高了教学水平。本文将分享我的心得体会。

第二段：自我认知

在这次培训中，我对自己的认知有了一个新的认识。通过和其他优秀的教师交流和互动，我更加明确了自己的不足和不足之处。在接下来的教学中，我将更加注重提高课堂教学的实效性，在教学中充分利用学生的“有趣点”，把课堂教学变得更加生动、丰富多彩。

第三段：教育理念

在这次培训中，我学到了教育教学的“变通”，就是要针对不同的学生制定不同的教学方案，以使教学更有效。我们要充分发挥学生的主体作用，创造一个有利于学生发展的教育环境，鼓励学生勇于表达自己的想法和观点，让学生在实践中不断成长、进步。

第四段：授课策略

在培训结束时，我了解到一个非常好的授课策略：引导式学习。这种方法很好地把知识和实践相结合，使学生在实现知识理解的基础上探索 and 发现新的知识，从而深入理解和掌握学科知识点。我想在今后的教学中，不断探索这种方式，帮助学生更好地掌握知识，更好地了解世界。

第五段：总结

通过这次培训，我对地理科学和教学控制的理解更加深入，

明白了如何教授地理科学，并且发现了实际应用的一些好方法。希望这些新的思路和方法能帮助我们更好地承担教育的职责。在今后的教学 and 实践中，我将继续不断提高自己的教学水平，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

初二培训心得体会篇三

作为一个初二地理教师，我参加了最近的一次教师培训课程。这次课程涵盖了许多有趣的话题，让我对地理教学的方法和技巧有了更深入的了解。今天，我将分享我在这次培训中学到的一些东西。

第二段：如何鼓励学生通过地理教育？

在这次培训中，我了解到如果想要鼓励学生参与地理教育，就需要在课堂中营造一个积极、互动和尊重的氛围。我们可以通过各种各样的方式，如讨论小组、小组活动、角色扮演等等来激发学生参与的乐趣。当学生参与得更多时，他们就会对地理学科产生更浓厚的兴趣。这对他们成为更全面的学习者，以及在未来的教育生涯中成为更有成就的人有着不可或缺的作用。

第三段：如何创建有趣和富有启发性的课堂？

在这次培训中，我也学习到了如何创建一个有趣和富有启发性的课堂对于地理教育的重要性。为了吸引学生，我们需要制定不同的教学策略，并为学生提供多样化的学习体验。例如，其中一个策略是使用地图和可视化材料来支持学生的学习。这样不仅加深了他们对地理知识的理解，还有助于培养他们的观察力、探究兴趣和想象力。

第四段：如何通过多元文化视角去教地理学？

在这次培训中，我也了解到让学生了解和欣赏多元文化对地

理教育的重要性。不同文化的差异有助于学生更好地理解地球和人类生活的复杂性。因此，我们需要在教学中加入各种文化视角，以激发学生成为更开放和全方位的学习者。通过结合多个学科(例如历史、社会学和文化研究)，我们可以探索全球多样性和相似性，以及其对全球演变的影响。通过这种方式，我们可以使学生明白：地理可以被视为一个聚合多个学科，给学生提供全球视野的窗口。

第五段： 总结

总的来说，这次教师培训课程对我的影响非常深远。让我知道了如何通过不同的学习体验、多元文化的视角和创造有趣和启发性课堂来激励学生学习地理。我希望我可以将从这次培训中学到的东西付诸实践，用它来创造有价值 and 难忘课堂体验，这样我的学生可以更好地了解地球、人类和他们自己的角色，这对他们未来的成功和成长将大有帮助。

初二培训心得体会篇四

本文主要介绍本人参加初二地理教师培训的心得体会。该培训通过理论授课和实践操作的方式，使我深刻认识到地理教学的重要性，更加了解了如何开展高质量的地理教学活动。

第二段： 理论授课

在理论授课环节中，培训师详细讲解了地理学科的内涵和地理教育的目标，提出了“生活化、趣味化、实践化”的地理教学方法。通过培训，我进一步明确了地理教学的初衷和目标，了解了如何在日常教学中把握好地理知识点和能力培养的比例，让学生掌握更实用的地理技能。

第三段： 实践操作

实践操作是培训的重头戏，通过实际的操作让我们更加深入

地了解各项地理实验和活动，为我在日后的地理教学中提供了更多的思路和灵感。在操作中，我们有机会了解了如何进行地理实验和制作地图、海报等，这些都是可以帮助学生更好地理解地理知识的渠道。

第四段：交流讨论

在培训期间，我们进行了各种形式的交流和讨论活动，有主题演讲、小组研究等环节，这些交流和讨论，增加了互相学习的机会，让我们在反思中更好地总结和改进自己的教学方式。我们一起思考如何让学生更好地理解地理知识点，如何在教学中发挥学生的主动性和创造性，这都是在平时的教学中可以借鉴的方法。

第五段：总结

通过此次培训，我深刻认识到地理教学的重要性和实用性，更加了解了如何开展高质量地理教学活动。培训的过程也让我认识到，地理教师不仅仅是传授知识，还需要引导和培养学生的独立思考和创新能力。这种能力的培养是长久的过程，需要我们不断地学习、思考和实践。希望通过今后的努力，能够更好地教授地理学科，培养更多的优秀学生。

初二培训心得体会篇五

今天下午4点多钟我坐车来到了残疾人培训的职业中专。

其实今天下午我就没开电脑，坐在家里把行李准备好，然后眼巴巴的等着，过了2个小时车才来。又坐了20分钟车来到这里（累死）。

到职业中专让我没想到的是这个学校的副校长竟然亲自来迎接，说了一些鼓舞我的话，并让我坚持锻炼身体，早日能够自理，还叫一些也在培训的大哥哥帮我。他们都是聋哑人，

但是他们很热情，其中一个还和我握了一下手。我真的好感动。

父母又嘱咐了我好多遍才走了，他们刚走，那几位聋哑大哥就来了（汗，我到的晚就我一个人在一间宿舍里面）。他们把我坐的轮椅从宿舍抬下来，然后推着我就走。搞得我有点稀里糊涂的。但我还是向推着我的那个聋哑大哥哥说了声谢谢，说完了我才反应过来他们听不见，于是我翘起大拇指向他感谢。没想到他竟然听到了朝我笑了笑。我趁机观察了他一下，只见他长得很英俊，感觉很像某个电视剧中的人物，但就是想不起来（哎，脑子记忆衰退了）。

虽然这是短短的几个小时接触，可我真得很感谢他们，他们对我太好了，也让我感到了我们残疾人之间的亲情。

初二培训心得体会篇六

随着全国高级教育的普及，中职教育得到大力发展。现在学生的文化素质普遍偏低，学生对专业技能的需求比较强，企业对学生技能水平的高低也很重视，家长和社会对中职学生的期望值也不断在提高。如何提高学生的技能水平，这成为摆在职校人面前不可回避的课题。许多教师还拿着普教的教学方法来面对中职学生，只注重知识的讲授与书本上的练习，这显然与中职的教学目标不一致。现在比较突出的问题是把对学生的理论教学与实训教学分开进行，教学效果低下。

中职学校正在进行的教学改革实践是“理实一体化”教学模式。它强调充分发挥教师的主导作用，将理论学习与实际训练紧密结合起来，大胆突破以往理论与实践相脱节的现象，注重培养学生动手能力，全程构建素质和技能培养构架，丰富课堂教学和实践教学环节，大大提高教学质量。所以理实一体教学法等到了许多中职学校教师和学生的认可，并被普遍运用到教学中。

理实一体化”教学法即理论实践一体化教学法，它不将理论教学与实践教学严格地区分开，而是将两者交替进行的一种教学方法。这是职业学校专业教学中探索创新出来的一种新型的教学模式，突破了以往理论与实践相脱节的现象，教学环节相对集中。它强调充分发挥教师的主导作用，通过设定教学任务和教学目标，让师生双方边教、边学、边做，全程构建素质和技能培养框架，丰富理论教学和实践教学环节，提高教学质量。在整个教学环节中，理论和实践交替进行，直观和抽象交错出现，没有固定的先实后理或先理后实的局限，而是理中有实，实中有理。突出学生动手能力和专业技能的培养，充分调动和激发学生学习兴趣的一种教学方法。

对于中职学校的学生，大部分学生的认知特点是形象思维长于逻辑思维，实践学习长于理论学习，动手能力长于动脑能力，少部分学生的人生目标不明确、学习兴趣不高、学习习惯较差。如果在专业课教学上继续沿用传统的理论和实践（实训、实习）教学各自独立进行的方法，已很难实现中职教育教育的目标。这是理实一体化课堂中最为典型的一种教学方式，这可大大地节省理论教学与实践教学的时间，提高教学效率。打破理论课与实训课之间的界限，加速学生技能的形成速度，是一种符合教学规律的先进教学方法。只是这种教学方式对教师的业务水平的要求较高，对学校的硬件设备设施的要求也相对较高。

如何开展理实一体化教学

1、开展理实一体化教学必须满足相应的教学要求。在开展理实一体教学时应注意以下几点：在教学内容上，有三类课程比较适合开展理论实践一体化教学：

a.理论性强、课程内容较为抽象、不进行实验不易理解的课程内容；

b.技术性强，不进行训练难以掌握的课程内容；

c.研究性强，不深入现场无法讲授的课程内容。

2、在教材上，教师要针对所教专业的特点，所任学科的特点，学生就业的要求，精选教材或自编校本教材，对教学内容进行有机组织编排。在讲授内容上要体现针对性与实用性，以任务为主线的编排好教材内容。课程安排上注意理论与实践教学的有机结合，不割裂理论与实践的教学，做到相互交融，浑然一体。做到“做中学、学中做”，从而实践陶行之先生所提出的“教学做三合一”职教理论。

行理论教学，另一方面又要能示范和指导实践教学，这就要求教师要成为“双师型”教师。只具有一方面的教学能力是不能胜任这样一种新型的教学模式的。

4、教学设备上，学校要为实训（验）室配备相关设备及足够的工量具。没有相应的设备设施，实践教学就不能很好地组织进行，教师的教学又会回到普通的教学形式中去，那将无法提高教学水平，而实践能力的培养是中职学生的核心所在。

运用“理实一体化”教学模式能有效提高教学效果

职业技术教育采用“理实一体化”教学模式有助于改善目前单调的教学方法，改善课堂的教学环境，改变目前职业学校学生普遍厌学的现象。它能激发学生的学习兴趣、提高专业课的教学质量，从而大大提高学生的专业技能，拓宽学生的就业面，促进学校的建设和发展。对如何实施好“理实一体化”教学模式的探索，还需要在实际教学中不断总结和提高，结合本校实际给予具体运用，形成一套行之有效的本土化教学模式。让理论与实践有机结合在一起，从而提高教师的教学实践能力，提高职业教育的水平和质量，为社会培养出更多高素质的应用型人才。

初二培训心得体会篇七

其实，现实中没有困难，就不会有人生的奇迹；生活里没有苦辣酸甜，就不会出现幸福的味道。无论遇到多少事，只要把经历当作日记，轻轻地翻过那一页，复杂的就会变成简单。

记忆是个奇怪的东西，你越想忘记，就越忘不掉，本来就是很正常的规律。常言道：情感倾向于过去，理智却向往着未来。做为人，在没有失去理智的时候，就该约束自己，没有必要陶醉于过去的成功与失败，让有限的生命浪费在无休止的回忆中。

不必要流泪告别昨日的回忆，不必要挽留不属于你的岁月。大胆地向前迈进自己的脚步，没有谁能长久地陪你在夕阳里沉醉。要想有理想中的知己，就要脱胎换骨，求新求发展，自己要奋起，找到该属于你的坐标，不要索取，不要轻信，不要浪费别人的时间。即使天长地久没有什么结果，也无悔自己选择的道路就这样的慢慢的在走。

初二培训心得体会篇八

近期，我参加了一场关于初二政治教材培训的研讨会。通过参与这次培训，我不仅增加了对初二政治教材的了解，而且收获了很多有价值的体会。在这篇文章中，我将分享培训中的五个关键点，包括政治思维的培养、教学手段的多样化、实践教学的重要性、培养学生的独立思考和培训为我带来的自信心增长。

首先，培训中强调了政治思维的培养。政治思维是指通过学习政治知识，培养学生分析和解决社会问题的能力。在培训中，老师们教授了一些示范性的案例，通过引导我们提出问题、分析问题、找出解决方案，并进行讨论和辩论。这种训练不仅能够让学生更好地理解 and 掌握政治知识，还能培养学生的逻辑思维和创造力。

第二，培训强调了教学手段的多样化。在培训中，我们了解到政治教学不仅仅是静态的课本知识传授，更需要通过多种多样的教学手段激发学生的学习兴趣。老师们介绍了一些生动有趣的教学方法，如角色扮演、小组讨论、实地考察等，这些方法可以增加学生的参与度和学习效果。

第三，培训强调了实践教学的重要性。政治学科是一门实践性很强的学科，让学生亲身参与其中可以加深他们对政治知识的理解。在培训中，老师们介绍了一些实践教学的案例，如参观政府机关、进行政治模拟等。这些活动可以让学生身临其境地感受到政治的现实意义，激发他们对政治学科的兴趣和热情。

第四，培训强调了培养学生独立思考的重要性。政治教育不仅仅是灌输知识，更重要的是培养学生的思考能力和分析问题的能力。在培训中，老师们指导我们如何引导学生提出问题、寻找解决方案，并培养他们的批判性思维。通过培养学生独立思考的能力，他们可以更好地理解复杂的社会问题，并有能力提出自己的见解和解决方案。

最后，我通过参加培训，收获了很多自信心。刚开始参加培训时，我对自己的政治教学能力有一定的疑虑。然而，通过培训中的交流和学习，我了解到自己还有很多可以提升的空间，同时也逐渐发现了自身的优势。在结束培训时，我对自己的教学能力充满了信心，并充满了对教育事业的热爱和激情。

总之，参加初二政治教材培训给我带来了许多思考和启发。通过培训，我切实感受到了政治教学的重要性，也学到了很多关于如何更好地进行政治教育的方法和技巧。我相信，在今后的教学中，我能够将这些经验应用到实践中，让学生更好地理解 and 掌握政治知识，培养他们的思维能力和创新能力，从而为他们的未来发展奠定坚实的基础。