

2023年大五班上学期班务工作总结(通用10篇)

保险工作总结是对保险行业从业者在一段时间内所从事的工作进行概括和归纳的一种书面材料。对于初入职场的出纳，以下是一些必备的技能和处理问题的方法，希望能够帮到你。

大五班上学期班务工作总结篇一

我班有幼儿39名，其中男孩23名，女孩16名，5名幼儿是本学期的插班生，经过了中班一学年、以及大班上学期的生活、学习，幼儿在体、智、德、美诸方面都取得了较大的进步，但是由于孩子们来自不同的家庭，因此存在各自不同的性格特点，特别是有几位幼儿胆子小、内向，在活动中不敢大胆表现，针对这些情况，我班三位老师同心协力，共同制定适合本班幼儿的活动计划，为幼儿创设良好的师幼互动氛围，充分发挥幼儿在活动中的主动性和创造性，促进幼儿在原有水平上得到发展与提高。在我们共同努力下，我班的各项工作开展得丰富多彩，圆满完成领导交给的各项工作，现将本班具体工作总结如下：

保教并重是幼儿园的基本原则，工作中我们将保育安全工作放在首位，严格执行《幼儿园卫生保健制度》、《消毒制度》等。每天都认真打扫室内外环境，严格执行消毒制度，幼儿园的茶杯、毛巾、桌椅每天都按时消毒擦洗。在疾病流行期间，紫外线每天消毒，每天观察记录幼儿的身体状况，发现异常幼儿立即隔离；同时我们还要求家长积极配合幼儿园，培养幼儿的卫生习惯。此外我们还注意培养幼儿良好的进餐习惯，我班幼儿的进餐良好，但有个别幼儿有挑食、偏食的坏习惯，我们积极引导教育，帮助幼儿慢慢克服这些不良习惯，现在每个幼儿都能独立进餐，不偏食、不挑食、不剩饭。同时还注重培养幼儿的生活自理能力以及安全保护意识，如：教幼儿穿脱衣服、系鞋带、整理玩具、文具，在保

育工作中，我们同班老师同心同德，做到保教不分家。

在教育教学中，我们以《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园教育规程》为理论指导，尊重幼儿的人格和权利，面向全体，注重个体差异，各种教育手段交互运用，使每个幼儿在原有的基础上得到发展。

1、健康方面

本学期，健康教学中，我们从身体保健和体育两方面进行教育，在体育教学中我们进一步培养幼儿走、跑、跳、投、爬、钻等能力，结合第六届幼儿运动会，激发幼儿参与体育活动的兴趣，帮助幼儿掌握有关体育活动的基本知识，在组织活动时，我们积极为幼儿准备大量的活动材料，并将一些民间游戏融合与体育活动中，增加活动的趣味性。我们重视户外活动对幼儿身心发展的重要作用，本学期我们按时参加晨间活动和下午的户外活动。

2、科学方面

《纲要》告诉我们，幼儿的科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认知兴趣和探究的欲望。因此，我们首先利用正规性的科学活动，引导幼儿认识黄豆和豆制品、动物怎么过冬，还通过幼儿的观察认识有趣的叶子，了解其特征和作用，组织幼儿进行一些科学实验“蜡烛”、“找空气”等，让幼儿体验实验的乐趣，另外我们还注意抓住时机引导幼儿观察常见的自然现象和自然物的特征，在自然角中开展了一些种植活动。

在数学活动中幼儿学会了10以内的序数、单双数、相邻数、顺到数；学习了6以内数的分解和组成；学习了6以内的加减；学会了按图形找特征或按特征勾画图形；学习了正方体和长方体等。

3、语言方面

本学期我们继续加强幼儿的口语训练，鼓励幼儿在集体面前大胆讲话，班级一些内向、不爱讲话的幼儿我们多鼓励、多表扬努力给他们创设一个轻松的语言氛围，在午餐前、放学前、区域活动的语言角中，鼓励幼儿到集体面前大胆表现，现在这些孩子都能大胆的在集体面前说儿歌、讲故事了。这学期我们开展了各类的语言活动。如：“我们的城市”、“我喜欢的运动明星”等，另外，我们还注重培养幼儿早期阅读的习惯，在阅读中认识一些简单的汉字，如：“小小船”、“冬天的雪”、“熊猫邮递员”等，渐渐的孩子的阅读能力和语言表达能力都有了很大的进步。

4、艺术方面

在艺术活动中，我们为幼儿提供了自由表现的机会，鼓励幼儿用不同的艺术形式大胆表达自己的情感、理解、想象。幼儿在音乐欣赏中，能用各种身体语言来表达对音乐的理解，在韵律活动中，幼儿积极参与，感受活动带来的快乐，在学期结束的音乐律动比赛中，每个幼儿都能愉快的参加，表现很好。另外，孩子的绘画也有了非常大的进步，大胆作画，大胆着色，幼儿的作品栏中经有新的绘画作品产生，孩子充分感受着成功的喜悦，本学期幼儿在手工制作方面也有了很大的进步，孩子们用自己灵巧的小手制作了“雪花”、“窗花”、“链花”、还相互合作折叠出了家乡的宝塔、用手工制作的折纸装饰教室，为“迎新年”活动增添了一分喜庆。同时，我们还“美丽的城市”引导幼儿欣赏各种建筑，以及家乡的变化培养幼儿的审美情趣，提高他们的审美素养。

我们非常重视家园联系工作，平时通过与家长交流、家园联系栏、家教咨询等形式与家长沟通，在幼儿生病缺席期间，主动上门探望，缩短家长与老师之间的距离。

1、教师对孩子的观察还不够细致入微，需要完善对孩子的个

案跟踪记录。

2、对孩子的评价制度还不够完善，下学期将对红花榜进行重新设计，务求把孩子的评价落到实处。

3、孩子评价他人的能力较强，但评价自己的能力还需有待改善。

4、对幼儿基本动作技能如：立定跳远、单手投掷的训练还不够，需要进一步加强。

回顾这学期，欣喜的看到了孩子们在各方面都有了明显的提高，班级的各项工作也秩序井然，有声有色，在即将来临的工作中，我们还要扬长避短，积极进取，争取在新的学期里更上一层楼。

大班下学期班务工作总结

大班下学期班务工作总结

大班第一学期班务工作总结

幼儿园大班下学期班务工作总结范文

小班学期班务工作总结

幼儿园大班第二学期班务工作计划

幼儿园学期班务工作总结

小班下学期班务工作总结

幼儿园学期班务工作总结报告

大五班上学期班务工作总结篇二

又一个学期过去了，让所有人都盼望的新年已在眼前，一学期繁忙而紧张的工作也将结束了。经过了一个美丽的秋天和温暖的冬天，孩子们更像春天里的小树苗一样长高了，长大了，也更加懂事了，因为他们明白自己已经成为中班的小哥哥小姐姐了。回顾这一学期的工作，回顾和孩子们相处的每一天，有辛勤付出的汗水，也有成功欣慰的快乐。现将这点点滴滴做一个回顾总结，以此来反思不足，展望未来。

一. 加强常规建设，培养幼儿良好的行为习惯

俗话说：“没有规矩. 难成方圆”。良好的常规能够使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，有利于培养幼儿自我服务的潜力，为今后的生活和学习打下良好基础。我班有个别幼儿生性好动、比较调皮。我重抓教育. 使小朋友逐渐能互相帮忙. 关心群众，捣乱的小朋友少了，热爱劳动的小朋友多了，从而促进了整个班风班貌的提高。

二. 做到保教并重. 促进家园互动

我们在日常生活中本着：“给我一粒种子. 还你一颗大树”的宗旨. 尽心尽力为幼儿服务. 从每个细节上去切实照顾他们. 教育他们，使幼儿的自理潜力逐步提高。我们还根据幼儿发展水平的不同，采取相应的教学教育组织形式。不同水平的幼儿，在原有的基础上得到了发展和提高。在注重保教工作的同时，我们多形式，多途径地开展家园工作。透过电话. 家访. 家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊状况及时和家长联系. 每月都及时更换家教栏中有关保育的文章。对于一些幼儿在园内取得了必须进步，我们也立刻和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。

三、教研教学任务

1、教育教学工作。认真备课，提前做好备课工作，备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我班的老师每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次的教案大家都会认真写，做到目标明确、条理清晰。

2、科学地开展音乐知识的学习，提高幼儿对音乐的敏感及弹奏欲望，能感受不同风格的音乐欣赏和不同风格的乐曲，准确地按音乐的节奏创编动作，学习尝试创造新的节奏型，并用乐器进行演奏。

3、能用心地参加数学活动，能初步运用在生活中。学会认识数字1—8以及各数字所表示的实际好处，并会比较数的大小。

4、勤于习，平时运用多种方法让幼儿练习绘画，以提高幼儿的绘画水平及绘画技能，并培养幼儿对画画的兴趣。

5、环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，开学初老师们选取了一些有特点的装饰布置教师的大面积环境，还利用一些废旧物品。在每周的主题墙中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。在主题活动中，尽量以孩子的作品为重，让孩子在参与活动中得到快乐，得到发展。

6、11月份中旬全园讲故事比赛。

7、我班每一天下午的区角活动也在顺利地进行。

8、每两周更换一次主题墙。共有九个主题分别是：

主题一：我升中班了。

主题二：祖国妈妈。

主题三：安全我明白。

主题四：我们爱……。

主题五：美丽的秋天。

主题六：大家都是好朋友。

主题七：冬天。

主题八：家乡美。

主题九：新年真热闹。

10、12月下旬举行全园亲子游园活动。

四、安全工作

幼儿园里无小事，安全职责重泰山。我们尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护方法，在班内构成互帮互助的良好氛围。今年我班在我们两位老师的高度警惕和细心照顾下，我班无任何事故发生，使我感到十分欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使宝宝安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

五、家长工作：

一个班的工作能否得以顺利开展，离不开老师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小，自理潜力较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我们的工作，我采取了以下措施：

教师与家长构成教育合力，做到家园同步，因此我把家长工作当重点来抓，培养幼儿的自理潜力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果必须不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能到达真正的目的。

我就透过家长园地、及孩子入园、离园的时间将必须的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。透过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园状况，有的家长十分留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老师见面少，他们就在家长留言上仔细将幼儿的言行如实反应，并向我提出一些问题？作为老师我有职责给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，争取给家长最满意的回报。

牵手两代丛书更是家长和老师的良师益友，有的家长反映自己孩子的表现，有的家长讨教育儿的科学方法，还有的家长把自己的成功经验拿出来与其他家长共享透过这个平台使家长和老师间的距离拉的更近，以求到达家园共赢。

六、总结与反思

回顾这一学期的工作，我们两位老师尽心尽力去完成。在取得成绩的同时，我们也看到了不足之处，如：在班级管理上还应加强学习，在区角指导时，还有听之任之的现象，个别幼儿的常规. 还应加强指导。班主任的工作细碎而又繁琐，在今后的的工作中我会不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己相互配合，争取使自己的工作更上一层楼。

大五班上学期班务工作总结篇三

结合新的教材《幼儿创意学习课程》培养幼儿的创造思维能力，通过各个月的主题活动教育小孩各方面的发展能力。·鼓励幼儿. 主动与新同伴交朋友，积极参加活动，并培养幼儿乐于助人、关心别人的精神，也要懂得尊重、关心别人。让他们拥有积极愉悦的情绪情感，引导他们学习控制自己的情绪，并恰当地表达情绪，发展情绪智商，从而做到与人和谐相处。发展幼儿的想象能力，鼓励他们充分发挥观察能力、想象能力，用自己的语言来创编故事，我们给以充分的肯定和赞扬，使他

们建立自信，更积极地学习和成长。在安全教育方面，通过各个环境布置和一些安全标志、日常生活. 等等方面培养他们的安全意识，在家要注意家居安全，学会保护自己和家人。在外面要遵守交通规则，通过角色的扮演让孩子了解乘车的礼仪和守则。

很多人都说，你们好辛苦呀，必须要有耐心才可以，否则孩子们整天吵死了。其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一个爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是同样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还可以赢得家长和朋友们的心。

爱孩子不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，利用早上接待和下午离园的时间和家长交谈，了解孩子们在家的表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子的，并有针对性的进行个别教育。

班里来了个新生，是被别的幼儿园退学的小孩。刚进我们班的时候妈妈就说了，他会动手打小朋友，从而在那个幼儿园被退学的。我一听到“被退学”这个词我就心理、里很难受了，他才这么小，就因为小孩子打打架的原因被退学了，他会多伤心呀！他心里肯定会留下阴影的。从这刻此我就决定要多一些照顾他。在班上的第一天，发现他不单单只是会打人，平时的日常行为规则非常的差，喜欢我行我素，上课的时间也会离开位置走到窗边看外面，午饭的时候，吃饭很脏，一碗饭有一半是桌子和地板吃掉的，午睡起来还会闹脾气，一直哭，而且还动手打老师，别的小朋友叫他不要哭，他也去打他们。我们从新教他怎么吃饭，日常行为规则，教他礼貌用语，要学会道歉，但不能像他以前的老师那样对他凶，每天都温柔耐心地去教他，而且一抓到空余的时间就跟他聊天，亲亲他。现在他各方面都进步了很多。我每天不单单是亲他一个小孩，班上所有的小朋友都要亲一下，早上入园的时候

要亲亲他们，晚上放学的时候也要亲亲他们。平时也用亲亲他们的鼓励方法。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识和支持。许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。因此，我们主动和家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学年开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；为了让家长更了解我们的工作，我们通过多种形式（家长园地、多利用早、晚接待与离园时与家长交谈、个别幼儿打电话、家长半日活动开放活动、家访）向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习、生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

班况分析我们中2班一共有34个孩子。这些孩子分别来自不同的家庭，所受的教育不同，发展水平也不同。虽然他们都有着相似的肌体发展水平，但是在自我服务能力、适应能力、语言发展能力、思维能力等等诸方面都存在较大的不同。因此，面对这样一个层次不一的班级我们需要我们从多方面入手协调。首先我们要创设一个亮丽、温馨、和谐的环境，帮助个别幼儿尽快适应新的学习生活环境，顺利地度过心理上的断奶期。其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展。同时要加强孩子的自我服务意识，提高自我服务能力，形成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

一、培养幼儿的自理能力，以提高孩子的自我服务水平。幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，只

有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

二、加强德育教育，引导幼儿养成良好的行为观念及习惯。幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

三、转变教学观念，在活动中确立幼儿的主体地位。随着课程改革的深入开展，对我们教师提出了更高的要求。在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合。课改的核心是让课程适应并促进孩子的发展。作为一名幼儿教师，我们不能依赖教材，抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。

四、教师与家长形成教育合力，做到家园同步。幼儿大多数的时间还是在家中，前面提起的培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，则能让我仔细了解幼儿在家中的表现，更全面的掌握每个孩子的特点。

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜；洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水；玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

培养自理能力时，对幼儿在不同阶段应做出不同的要求。如在指导幼儿洗手时，对于中班的孩子则要求他们能将袖子卷好，按顺序、正确的洗手，能保持盥洗室地面无水。有些自我服务的内容对幼儿来说比较难掌握，也挺枯燥如果只是一味地灌输应该怎样做，逼着孩子一次又一次练，这种效果一定没有提高孩子兴趣，引导他们自发的去练习见效的快。例如，看似一个简单的系鞋带动作，孩子们系鞋带时要么打了许多死结，要么索性不系，拖着鞋带到处走。后来一想，何不编个小儿歌，让孩子边念，边学着系鞋带。于是就教孩子们念起了：“两个好朋友见面握握手，变成两圆圈，再来握握手。”的系鞋带儿歌，小朋友们十分乐意的接受了。当然培养幼儿良好的自理能力需要贯彻到幼儿园的一日生活、活动当中。

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时一定要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。

大五班上学期班务工作总结篇四

尊重家长的权利和义务，认真考虑家长提出的意见和建议，发动家长为幼儿园教育提供教育资源。随时关注应届毕业生网的工作计划栏目更新，你就能知道更多与中班上学期班务工作计划有关的知识哦！

新的学期开始了，我们又将迎来那群天真活泼、聪明可爱的小天使们，我们将尽心尽职，一切以幼儿的利益优先为原则，让入园幼儿幸福、快乐健康地成长。为了培养幼儿各项常规活动及提高幼儿的各种能力，本学期我们将继续在蒙氏教育理念和《纲要》精神以及幼儿园工作计划的引领下，确定并统一新学期班级工作目标、教育思想，在各方面达成共识。根据本班实际情况，经过讨论我们拟定了本学期班务工作计划。

一、班级情况分析

(一)班级教师配备情况

我班教师配备两教一保，教师为张洁琼孙薇薇，生活教师王锦绣。

(二)班级幼儿情况分析

本学期我班共有幼儿25名，其中男孩7名，女孩18名。我班幼儿大部分开朗活泼、积极向上，在生活自理上，幼儿基本会自己吃饭，午睡时基本自己穿脱衣物鞋袜，并能将衣物折叠整齐放在指定位置；在学习习惯方面，幼儿学习兴趣浓厚，能专注听讲，积极发言……在进步的同时，也存在着诸多的不足之处，如：有部分幼儿用餐时的卫生情况较差，桌上、地板上掉下的饭粒较多；个别幼儿吃饭动作较慢，常有剩菜剩饭的现象；个别幼儿性格过于内向，不愿意在集体活动中大胆的表现自我……认识到了诸多的不足之处，我们三位老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

二、培养幼儿良好的为卫生习惯和生活自理能力，对人文明有礼貌。

1. 随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。

有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手。

2. 能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，着重引导幼儿餐后用抹布擦干净自己的用餐桌面，会用水漱口、用毛巾擦嘴。

3. 能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，并自己折叠整齐，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

4、在日常生活中，特别是喝水、入厕、排队等人多拥挤的场合，幼儿能做到不推不挤不碰撞，注意安全，加强自我保护意识。

5、提醒幼儿和同伴玩耍是，懂得玩具应该轮流玩，并能主动放回原处。

6、幼儿来园、离园时，提醒幼儿用礼貌用语向教师和家长问候或道别，愿意主动与同伴、老师、亲戚交往，会使用礼貌用语，懂得倾听他人的谈话。

7、注意引导幼儿初步学会控制自己的情绪，积极参加各项活动，养成良好的生活习惯和学习习惯，为升入大班做准备。

三、以《纲要》精神和最新教育理念为指导，开展常规教学活动。

(一)开展丰富多彩的主题活动。

1、结合教师节，开展“老师像妈妈”的主题活动，鼓励幼儿用儿歌、歌唱、绘画、手工等方式表达对老师的爱。

2、根据季节变化，开展“秋天来了”主题活动，引导幼儿主

动发现季节的变化，鼓励幼儿用儿歌、故事、歌唱、绘画等自己喜欢的方式表达对秋天的喜爱之情。

4、根据幼儿生活实际，开展“寒冷的冬天”主题活动。引导幼儿感受艺术美，用图形、线条、色彩、歌声、动作等表现对冬天的喜爱之情。

5、结合元旦，开展“快乐的节日”的主题活动；鼓励幼儿参与节日的各种活动，体验节日的欢乐气氛，支持幼儿用自己的方式表达对节日的喜爱。

(二)根据中班幼儿年龄特点，制定如下发展目标：

健康领域：

1、能独自、按时入睡，会脱简单的衣服，并放在固定的位置；知道不舒服时告诉成人，能配合医务人员进行体检和治疗；外出时不离开成人，不接受陌生人的东西，不跟陌生人走。

2、乐意参加体育活动，能根据简单的口令或音乐合拍地做模仿操或徒手操；会一个跟着一个听信号走成圆圈；喜欢玩球，会双手抛接球；能勇敢地从一定高度跳下，在较矮的攀登设备上攀爬。

3、在活动后知道合作收拾整理小型体育器械；过马路、坐车、玩大型运动器械、上下楼梯时能遵守秩序，不拥挤。

语言领域：

1、能注意听别人说话，理解谈话的基本内容，初步养成良好的倾听习惯；能用普通话运用较为丰富的词汇口齿清楚地表达自己的请求和愿望，尝试用简单的语言讲述自己感兴趣的事，初步体验语言交往的乐趣。

2、初步学会欣赏文学作品，感受语言的优美；能转述简单的句子，大胆朗诵简短的儿歌，在教师的帮助下愿意复述简短的故事。

3、在轻松的阅读活动中，初步学会辨认图书中的人、物或简单标记。

社会领域：

1、在日常生活和节日活动中，体验周围成人的关心和爱护，产生爱自己的亲人和同伴的情感，初步感知他人的快乐和痛苦，感受节日的快乐。

2、在日程生活和游戏中，遵守生活、游戏、学习等方面的行为规则；学习与同伴分享玩具和图书，养成收拾玩具和整理图书的习惯，活动中保持愉快的情绪。

3、在日程生活中，遇到困难不害怕，能与成人一起寻求解决的办法；积极参与自我服务活动，愿意做力所能及的事。

科学领域：

1、能运用多种感官进行感知和探索活动，了解感官的作用。

2、感知白天、黑夜和早晨、晚上，知道具有代表性的日常变化；会以自我为中心判断上下关系；乐意参加饲养和种植一些常见植物；初步感知人们的推拉动作对物体的作用；从直接接触的科技产品入手，感受科学技术对生活的影响，萌发对科学的兴趣。

3、在日常生活和操作活动中，会按某个特征对物体分类；会比较两三个物体间量（大小、长短、高矮）的显著差异；能手口一致地点数“10”以内的实物并说出总数；能按实物范例和指定的数目取出相应数量的物体，学习一些量词；认识并区分圆

形、三角形和正方形。感知其形状特征。

艺术领域：

1、乐意参加音乐活动，初步感受单纯、鲜明的音乐作品所表达出的美；歌唱时会听前奏，初步对歌曲的开始和结束作出正确的反应；会唱音域在c'-a'(1-6)范围内的、歌词内容有趣并浅显易懂的歌曲；愿意大胆地在集体面前演唱熟悉的歌曲，随音乐合拍地做动作。

2、学习一些简单的舞蹈，在音乐活动中自由选择空间，用自己喜欢的方式表现音乐。

3、会辨别进行曲和摇篮曲的不同风格，感受强弱、高低、音色和力度的变化；感受并能用乐器表现强弱明显不同的音乐，会随简单的音乐节奏完成演奏。

4、乐意参加美术活动，初步感受造型简单、色彩鲜明的美术作品，愿意用自己喜爱方式进行美术活动。

5、认识红、黄、蓝、绿、橙、紫六种颜色，会用自己喜爱的颜色作画；会在画面的中心位置安排主要形象，愿意丰富画面内容。

6、愿意尝试使用手工工具和材料，体验泥工的可塑性，会用搓、团圆、压扁、粘贴等方法塑造简单的平面物及立体物；体验撕纸的乐趣，学习用撕、贴、折、印、剪等方法塑造简单的平面和立体形象，养成卫生、安全、整洁的手工活动习惯。

四、以蒙氏教育理念为基础，开展好蒙氏活动。

本学期根据幼儿的年龄特点，开展以下蒙氏活动内容：

(一)教室常规

- 1、走线活动：幼儿会专注地、动作协调、平衡地走线。
- 2、绕地毯走：孩子会绕过走动，不踩到地毯上的物品、教具。
- 3、安静活动：孩子会在活动中正确辨别声音的种类或做出相应的动作。

(二) 日常生活训练

- 1、基本动作：让那些喜欢模仿成人动作的儿童，通过对他们来说还很难做的肌肉运动和平衡动作的练习，使各种肌肉与动作得到协调的发展进行获得自信与独立的体验。主要内容有：镊子夹彩珠、拼插立体连接方块、小勺舀弹珠、二指捏牙签、剪的工作、贴的工作、筷子夹花生、海绵吸水、倒水的工作、漏斗的工作、吸水器的工作等。
- 2、生活礼仪：为建构完美人格奠定基础。主要内容有：应答的方法、与人接触的方法、感谢与道歉、递交物体的方法、咳嗽、大喷嚏、大哈欠、排队、走路、摆放工作材料、使用游乐器材等。
- 3、照顾自己：孩子是非常乐于自己动手的，这满足了他们学习、探索的需要，也帮助孩子建立的自信心、获得了成就感。主要内容有：会用镜子、擤鼻涕、衣服的穿托挂、鞋子的摆放、东西洒落出来、掉落的处理、梳头、牛仔按扣、盘扣、安全别针等。
- 4、照顾环境和为他人服务：培养他们对环境照顾的兴趣、爱好与能力、以及社会责任感、同时了解、体验自然界的美妙、动植物生长发育的规律。主要内容有：地毯的清理、擦桌子、洗毛巾、擦拭树叶、摘豆角、植物的栽培等。

(三) 感官

1、视觉教育：培养幼儿形成辨别物体大小、颜色、形状等视觉能力。主要内容有：插座圆柱体、粉红塔、棕色梯、长棒、彩色圆柱、色板、几何图形嵌板、几何学立体组、构成三角形组、三项式等。

2、触觉教育：让幼儿能够辨别各种物体的表面状况，其坚硬程度、温度、形状、大小和湿度等，刺激触觉的发展。主要内容有：触觉板、实物认识袋、温觉板等。

3、味觉教育：了解各式各样的味道，发展幼儿的味觉功能。主要内容有：味觉瓶等。

4、嗅觉教育：会辨别各种气味，促进其嗅觉更加灵敏。

(四) 数学

蒙台梭利数学教育是本学期才接触的一项全新的领域，它是以前以感官为基础的，其主要目的是积累数学经验，初步形成数学概念。本学期数学领域主要内容是十以内数与量的认识，包括砂数字板、数棒与数卡的配对、纺锤棒箱、0的游戏、数字与筹码、彩色串珠梯等。

(五) 语言

1、听觉练习：发展幼儿的语言理解能力，培养幼儿注意倾听的习惯。主要内容有：听指令做动作、安静游戏、寻声游戏、看大画册听故事、听录音机讲故事、神秘袋游戏、辨别不同质地的声音等。

2、口语练习：发展幼儿的语言表达能力和思维能力，能大胆、清楚地表达自己的想法和感受。主要内容有：看图说话、玩具展览会、练习发音。

3、书写练习：学习握笔方法，培养幼儿对书写的兴趣。主要

内容有：描画几何图形嵌板、描画砂字母板、装饰汉字、在沙盘里写字等。

4、阅读练习：学习阅读方法，培养幼儿对阅读活动的兴趣。主要内容有：看图做动作、图片的配对、方向的配对、看口形猜字、学习象形字、阅读与绘画、名词盒中图片与文字卡片配对、量词盒中图片与文字卡片配对等。

(六) 自然科学

本学期自然科学领域包括地理、人体、动物、植物、科学实验五个方面的内容，主要培养幼儿对身外事物的了解，培养适应社会环境、维护自然环境的能力。主要内容有：蓝天、大海、陆地、画人体、脸的构成、找动物妈妈和动物孩子、种植植物、植物和水、阳光、空气、树叶嵌板、花嵌板、树嵌板、固体和液体的比较、飘浮和沉没、感觉水温、区别声音、制作纸杯电话机、磁铁、交通工具等。

五、家园精诚合作

1、做个有心人，注意了解每个幼儿的家庭状况及需求，尽力帮助家长解决一些后顾之忧。

2、平时注意观察幼儿，发现问题及时利用电话、便条及家长接送时间，及早解决情况。

3、运用家长园地，向家长介绍一些优秀的教育经验、蒙氏理念，宣传一些卫生保健知识，丰富家长的教育经验。

4、通过每月发放的幼儿蒙氏活动阶段观察记录表、幼儿一日生活观察记录表等，定期向家长汇报幼儿的情况并由此获得幼儿在家庭中的情况及家长反馈意见，做到家园双方的教育一致，并建立幼儿成长档案。

5、尊重家长的权利和义务，认真考虑家长提出的意见和建议，发动家长为幼儿园教育提供教育资源。

6、利用家长半日活动，邀请家长参与幼儿园教育活动，使家长清楚的了解幼儿园的教育方式，直接观看幼儿在园的学习、生活情况，同时也进一步加强家园双方的联系。

7、建好家园路路通，通过开家长会、发短消息等手段进一步加强与家长的交流。

大五班上学期班务工作总结篇五

一、班级概况：

本班共有幼儿39名，其中男生22名，女生17名。我们是新开班，经过了一个学期以来与老师和伙伴们的相处，也基本适应了本班的生活常规。经过一学期的教育个个健康活泼，能表达能交流，会合作、会分享，有了很大的进步与提高。这些孩子经过了一个学期的学习锻炼，各个方面都有了很大的提高。幼儿学习的用心性也提高了，许多孩子对新奇的事物能多探索、多请教；孩子们还能动脑动手，完成一个个小小的手工制作。但个别年龄较小的但在细微之处还存在着一些不足，这就需要三位老师今后继续为让他们养成良好的习惯做出努力。

二、保育方面：

我们时刻牢记把幼儿的健康放在首位，能严格按照我园的卫生保健消毒制度作好常规工作，努力实现卫生程序规范化；加强每日的卫生消毒工作，杜绝传染病的发生。用心配合保健医生作好各项体检工作同时加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，正确引导幼儿心理，加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育。经过学期的锻炼幼儿能礼貌进餐、出勤率稳定。

在生活方面我们更期望孩子能养成了良好的生活卫生习惯，做到“自己的事情自己做”，培养他们从一些简单的生活小事做起。从晨间来园开始，让幼儿整理好自己的衣服；喝完水后学会自己放杯子，并能检查杯子中是否还有剩余的水，以此培养幼儿做事认真的态度；午睡时让幼儿学会脱衣，摆放好衣物；起床后让幼儿自己穿衣，有困难时可向老师寻求帮助。经过这一系列的锻炼，在每位孩子的身上都产生了不错的效果。每一天安排几个幼儿当老师的小帮手，午睡之前帮忙排椅子等，幼儿从劳动中感受到快乐，同时自己也得到了锻炼。

三、教学方面；

于玩，学得容易，学得简单，学得愉快。活动后，用心地反思，使自己能迅速地找到活动实施的不足，努力使自己从一个“实践型”教师转变为一名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行，透过自己的实际行动让幼儿真正的成为活动的主体。每次活动结束后，我们并没有彻底得告别这个主题，而是透过主题墙，让幼儿把收集到的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸，让孩子有一个体会、回味的机会，更是为幼儿准备了一个展示自己成功的机会。在这个过程中，每一个孩子都有了明显的进步。

四、安全、卫生教育方面：

安全、卫生工作是班级工作的重中之重，只有在确保幼儿安全、健康成长的条件下，我们才能够顺利地开展教学活动，作为班主任我始终持续高度的安全职责意识，认真细致地开展各项安全工作。开学初，我就对我班的幼儿进行入园和离园安全教育指导，对幼儿进行如何参加户外活动和使用大型器械的安全教育。共同确定幼儿在园一日生活常规，找出幼儿活动中的不安全隐患，针对问题提出改善方法。六月进入夏季，雷雨天气明显增多，我们组织幼儿学习了雷雨时如何防雷电的知识宣传，并进行了相应的演习。卫生教育活动不

仅仅注重个人卫生也注重周围环境教育。今年，有的地方出现了手足口病和水痘等传染病，我们为止做了用心的宣传和预防工作，并且带领幼儿到户外用心参加体育锻炼，引导幼儿明白不管天气怎样，我们都要注意适量运动，才能增强身体的抵抗力，使自己健康地成长。

五、家长工作

《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并用心支持、帮忙家长提高教育潜力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。我们召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园状况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

六、存在不足：

本学期尽管做了不少工作，但仍然存在许多不尽人意的地方，主要表此刻班级纪律有待进一步加强，教学与管理有待进一步深化。表此刻：大部分幼儿大方、活泼，但由于男孩子个性多，比较好动，个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则；极个别幼儿的卫生习惯欠佳，还需我们不断地督促和提醒等，这些都有待于我在以后的工作中加以改善。

一学期的工作就结束了，回顾所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。今后，我将继续发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，开拓创新，以促进教学工作更上一层楼。

大五班上学期班务工作总结篇六

本学期我们班共有37名幼儿，其中男孩20人，女孩17人，32人是从小班升上来的，另5人是新生插班，原小三班升上来的孩子透过以前的幼儿园群众生活，基本已构成了必须的生活、学习、游戏等常规，他们乐意参加幼儿园的各项活动，各方面潜力都有较大的进步和提高，但也有少部份幼儿规则意识较差，自主学习潜力较弱，个别幼儿还有肥胖体征。针对这些状况，本学期我们要加强引导，注重培养，在幼儿的一日生活各环节和教育教学活动中，有效渗透相关教育，期望透过这学期的努力，让孩子们在各方面都能有必须的进步。

二、保教措施

保教工作是做好教育教学工作的前提条件，作为教师我们要了解每一个幼儿的的生活和学习习惯以及身体素质等方面的状况，照顾好幼儿在园的生活和学习，并做好室内外环境卫生的清洁整理，预防传染病的发生，具体是：

（一）健康方面

- 1、帮忙幼儿巩固正确的盥洗习惯，坚持节约用水，学习刷牙的方法，坚持早晚刷牙。
- 2、愉快、安静地就餐，巩固良好的就餐习惯，坚持不挑食、不偏食、不掉饭。
- 3、能记住父母名字，电话号码及家庭住址，避免与家人失散。
- 4、认识一些日常生活中觉的安全标志，明白就应注意的安全常识。
- 5、能随音乐节奏做简单的徒手操和轻器械操。

6、学习用单手向前上方做用力挥臂掷远动作和掷准动作。

（二）社会领域

1、乐于参加群众活动，为自己升入中班感到自豪，结合本班实际状况开展升班教育。

2、学习分享与老师、同伴共处的快乐，能主动帮忙遇到困难的小伙伴。

3、学会整理自己使用的物品，会保管，明白爱护公物。

4、了解、参与一些传统节日活动。

三、教育教学

本学期我班使用《幼儿园适应性发展课程》其重点是：

1、根据本班幼儿的实际水平和兴趣，开展形式多样的教学活动，在活动中，有目的、有计划地引导幼儿用心参与，主动学习，引导他们用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和解决问题。

2、尊重、信任、支持幼儿，给他们更多的自主权，对幼儿的尝试活动给予理解和支持，丰富环境创设的资料，扩大活动区的空间，并根据幼儿活动的需要，兴趣及教育要求随时更换和更新活动资料，保证幼儿有足够的游戏时间，空间和活动材料。

3、带给幼儿为群众服务的机会，鼓励幼儿参加班级劳动，如值日生工作，整理玩具等，使幼儿从完成的结果中获得满足感，增强职责感。

4、幼儿的安全工作常抓不懈，把好接送关，活动时视线不离幼儿，教给幼儿一些安全知识和技能。

5、探索以体育为特色的教育活动。

四、家长工作

1、认真办好“家长园地”向家长介绍幼儿园的教学工作开展状况，育儿知识，使家长及时了解本班的教学动态。

2、认真开好班级家长会，利用家长会向家长宣传本学期将要开展的一些主要活动资料，发挥家长的用心性、主动性，配合和班搞好班级工作。

3、利用家长接送孩子的时间与家长沟通、交流。

4、利用网络和活动剪影等形式，让家长及时了解孩子在园的生活和学习状况。

五、其他

中三班三位老师要以饱满的热情投入到教育教学工作中去，使中三班的孩子们快快乐乐地成长，完成幼儿教师就应履行的职责以义务，做好本职工作，使本班的各项工作在不同程度上得到提高。

六、具体工作安排

九月：

1、做好新生入园的稳定、新生问卷调查和入户指导工作。

2、安全工作检查月。儿童早操完成状况检查。

3、完成市教育局组织的庆祝教师节系列活动。

4、召开各年龄班家长会。

十月：

- 1、工会组织开展教职工国庆庆祝活动。
- 2、成立家长委员会。
- 3、儿童秋季游园活动。
- 4、对家长进行半日活动开放。

十一月：

- 1、优质课评比活动。
- 2、召开家长委员会。
- 3、做好儿童取暖工作。

十二月：

- 1、对各年龄班教育目标完成状况进行检查。
- 2、开展家长问卷调查活动。
- 3、儿童迎新年活动。

元月：

- 1、年终总结及考核工作。
- 2、年终资产的清点和盘点工作。

大五班上学期班务工作总结篇七

要做好班务工作,还应该学会尊重,尊重学生隐私,一举一动折射对学生的尊重。学会宽容,懂得尊重,这样才能体现对学生的人文关怀。如何作小二班上学期班务工作总结?本文是本站小编整理的小二班上学期班务工作总结,欢迎阅读。

这个学期我进入幼儿园工作,虽然来到一个新环境,有点不适应。但是认识了一帮可爱的同事,我们有辛苦的付出,也有收获的喜悦。在付出和收获中,我得到的更多的是经验的积累,有了这些积累,我相信以后的工作会越来越越好。回顾这一学期中,孩子们的点滴进步与成长,并反思这一学期的疏漏与不足,现将本学期的班级工作做一个总结如下:

一、班级情况

我班现有23名幼儿,其中男生9名,女生14名。在学期初,幼儿的情绪较不稳定,大部分的幼儿还存在入园情绪不稳,娇气、爱哭,对父母依赖性强等现象;而且大部分幼儿在自理能力方面较弱,上厕所时不能自己提裤子、不能自己吃饭、不能独立入睡需要陪伴等。九月份在我们班级老师和机关二幼老师们的帮助下一起稳定幼儿的情绪,让幼儿活泼、开朗、自信的在幼儿园生活。并让家长充分了解到孩子现状及所带来的各方面影响。并建议家长让幼儿在家中能自己事情自己做。养成良好的生活习惯及生活自理能力的提高。在大家一致努力下,现在我班大部分幼儿在个性、能力上与学期初相比,均有明显的提高。参与集中活动和生活活动时,孩子们基本上能积极、主动;遇到困难、小纠纷时,能自信地面对与解决,解决不了就请求老师帮助。会自己的事情自己做,大部分幼儿会帮助家长一起承担力所能及的事,呈现出自己已经长大了。进步较明显的孩子有:黄妍希、周诗雅、艾逸琨等。

二、保教工作方面

在一日生活各环节中加强观察与指导,积极鼓励幼儿学会自

己的事自己做，并会乐于帮助同伴。对于一些能力较弱的孩子，我们会鼓励能力强的孩子主动的帮助。冬季来临，幼儿的衣裤穿多了，为了让孩子在洗手方面不弄湿衣袖，我们一方面会耐心的给予帮助，另一方面也会让同伴之间互相卷袖子。穿脱鞋子时，大部分幼儿都能自己独立完成，但个别幼儿还存在着穿反鞋的情况。但孩子们在老师的指导下能正确的穿鞋子。在幼儿户外活动时，我们老师都会及时给孩子垫上汗巾，根据孩子的冷热情况，及时的为孩子增添或减少衣服。睡觉时，对个别幼儿有赖尿的习惯的，及时提醒孩子上厕所等等。。。

三、常规教育教学方面

1、这学期，围绕我班计划中就是建立良好的常规教育。有了良好的学习常规，孩子们才能掌握各项技能;才能更好地提高生活自理能力。在我们三位老师的配合下，我们在各个教学活动开展前，基本上都会让孩子能做好倾听琴声的准备。懂得倾听琴声上厕所、搬椅子、休息等。同时在活动中也大大地减少插嘴、随意评价他人的不良习惯。平时，孩子们能主动地排队喝水;有秩序的做好每一件事。孩子们能逐渐接受并遵守这些规则。

别在《娃娃家》区角里，我们在区域里投放了很多水果、蔬菜等食物，让幼儿自由的玩，孩子们利用自己已有的经验跟同伴分配角色，动手操作。玩得很开心，看见他们开心的笑容，自己再辛苦为他们提供的这些材料也是值得的。

四、安全工作方面 安全教育是班级的首要工作，小班幼儿从一个个体来到一个集体里生活，没有安全意识，从而我班每周都会给幼儿开设安全课程，利用故事、游戏、儿歌等方式，丰富幼儿日常生活中简单的安全常识教育，如，不跟陌生人走，起火了怎么办、安全用电、假期安全知识等，并在平常生活中发现安全隐患，随时给予幼儿安全教育。确保每位幼儿在园安全，健康快乐的成长!

五、家长工作方面 本学期我们开展了丰富的家园互动活动，如十一月，我们邀请了家长参加幼儿半日观摩活动，让家长了解孩子在园的生活；在十二月末，还邀请家长参加庆元旦亲子游园暨自助餐活动，不仅给孩子展现自己的一个机会，也增进了家长与孩子之前的亲子感情。每两周按时填写好《幼儿成长档案》，使家长了解到孩子在园的表现，并针对家长反映孩子在家的情况给予回复。

六、不足与努力方向

1、孩子们虽在各方面取得了不同的进步，但其中还是有部分孩子在常规上或者生活自理上还存在问题，我们的教育上存在疏漏。

2、本学期幼儿的缺勤情况较多，教师还要更认真、细心地做好保育工

作，增强幼儿的确保孩子的健康。

3、家长工作做得还不够到位，虽然每天离园后都会跟家长们简短的沟通，但是还是不够深入的了解他们的想法，做到大家满意的效果。本学期的各项不足，它将成为我们今后工作的方向与目标，它将促使我们更尽心尽力地做好今后的工作，以崭新的面貌迎接新的挑战。

新年的钟声即将敲响，我们的学期又接近尾声，这学期里，每个孩子都在幼儿园都有了很大的进步，在园领导的热情支持、帮助以及同事们团结协作、广大家长紧密配合下，我班坚持以幼儿为中心，努力为幼儿和家长服务，顺利完成了本学期的各项任务，现总结如下：

一. 班级情况：

本学期我们小二班共有孩子40名。其中老生22名，新加入的

插班生18名。老生经过小小班一个学期的学习与生活，在各个方面都表现较为突出，新加入的幼儿通过我们老师的家访和了解，也掌握了每一个孩子的个性特点，我们在安排各项活动中，以老带新，使新学期的入园工作得以顺利进行。小班的行为习惯培养的好，会为以后的生活、学习打下良好的基础。为了培养幼儿的规范意识，我们学期第一周就让幼儿学会看自己的名字认自己的物品，如毛巾、口杯等。幼儿一周下来就都能认出自己的名字，并能按要求整理归放物品。为了尽快让孩子学会洗手、擦手，老师除了给孩子讲洗手的要领步骤外，还用说儿歌的方式带小朋友们一起洗，几天的时间小朋友们就学会了这一生活技能。

二. 教育教学工作

教育教学工作是幼儿园重要的日常工作之一，它的优劣直接影响着幼儿园的声誉与生源，幼儿获得的各方面发展也依赖于它的实施情况。因此，有计划、有目的、科学地制定并实施教育教学计划是非常重要而关键的；教学中我们有意地采用智力游戏、动手制作等方式让他们学、玩、乐于一堂，在活动中开发幼儿的智力。我们这学期我们学的是创意课程，对于小班的幼儿来说，游戏就是他们的学习和生活，让幼儿在游戏中轻松地学习是我们的宗旨。我们在教学过程中注意动静结合，游戏与知识相结合，调动幼儿的积极性；我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥幼儿的主动性、积极性，让幼儿在轻松愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。九月份我园开展了庆国庆，迎中秋的主题活动，要求孩子每个人带一个月饼来幼儿园，通过观察发现，月饼的形状、颜色、并认识了不同的口味，以及大家一起分享月饼，营造了其乐融融的班级氛围。家长们都非常配合。在11月9日消防日的到来之际，我们班开展了消防亲子活动，孩子们在画一画，玩一玩的活动当中，增强了消防意识，家长们也在消防安全知识讲座活动当中，受益非浅。在12月份的运动会当中，我们与家长共同排练的亲子操，大家同心协力，配合默契，使得我们的这次比赛圆满成功！在元旦节来临之际，我园开展了卡拉ok比赛，

在这次活动中，我们面向全班，让班上的孩子有表演的机会，他们在本次表演中，也锻炼到自己胆量，和经验，并选出了三名优秀的选手参加了校总决赛。

三、加强主题墙的创设，让它成为师幼互动的平台。

随着教学主题的变化，我们每月都及时地更换主题墙。在创设的过程中，我们不断探索新的构思，追求每一次都有一个亮点，同时坚持“主题墙是师幼互动平台”的创设宗旨，有教师的精心设计，有幼儿的亲自参与。每次孩子们都会骄傲地向家长宣布：这是我画的！瞧！我们和老师一起把教室布置得多漂亮。

我们非常重视与家长的沟通，在与家长的每次交流后，我们都有新的收获，我们从相识、相知、到相信，逐渐把我们之间的距离缩短，我们成为了朋友。家长向我们询问孩子的学习、生活情况，我们都耐心解答，同时我们也经常打电话沟通询问孩子的健康情况，针对个别家长不正确的教育方法及时提醒家长给与纠正。通过与家长的沟通我们吸取了好的建议，并运用在日常教学中。从家长亲切的笑容、信任的目光和赞许的话语中，我们相信只有和幼儿、家长共同努力、共同发展，才能取得更大的进步。

四、卫生保健工作：

们加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。在这一学期中，班级中的各项工作顺利开展，组织的各种活动得到家长的认可，并得到家长的积极配合，取得良好的效果。下学期我们将加强班级常规；关注每一个幼儿，继续结合每周主题活动开展区域活动；我们三位老师和阿姨始终会遵循在工作中做到一切以幼儿利益为出发点，帮助幼儿养成良好的学习习惯，让孩子幼儿园开开心心地渡过每一天。

时间脚步匆匆，一眨眼，学期就要到了。回顾这学期，有辛酸、有成功、有快乐。辛酸的是从家长手里接过来的是一张张稚嫩的小脸，听见的是一声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”，幼儿从不愿上学到高兴兴上幼儿园，从不愿自己吃饭到大口大口自己吃，从挑食到样样菜都爱吃，从不会穿衣到学着自己穿，从不敢参加活动到争着要在集体面前露一手，在这其中包含了老师们多少心血，当然也离不开家长的支持、配合。这就是我们小班老师的烦琐，在短短一学期中，幼儿就有了这么大的变化，能让老师不欣慰吗？能让老师不向这群小不点儿翘翘大拇指吗？能让家长不说“小班老师真辛苦”吗？有了那一句暖人心的话，我们小班老师再苦再累都值！但在看到我们辛勤努力耕耘下获得的收获的同时，我也发现了自己许多的不足的地方，下面我就对本学期的工作作一下简单回顾：

一、稳定幼儿情绪，帮助幼儿尽快适应幼儿园的生活，培养幼儿良好的生活卫生习惯。

新学期开学时，对于小班的孩子来说，这个学期是这群三周岁的孩子第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应，从而引起入园情绪上的不稳定，开学的第一天，孩子们哭的哭、闹的闹，简直把我们二位老师闹的束手无策，但我们面对孩子们的种种不适应，我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木、做游戏，渐渐地，我们的爱安抚了那些情绪不稳定的幼儿，一个月后，幼儿基本都乐于来园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学，生活奠定了有利的基础。在大部分幼儿情绪稳定的情况下，我们为了让幼儿能更好地在园生活和学习，利用各种时机进行了常规教育，让幼儿在集体中学习基本的生活自理能力，如：自己洗手、洗手后用毛巾擦手等，培养他们良好的生活卫生习惯。通过这一学期的教育和帮助，现在幼儿基本都能在幼儿园独立地生活和学

习了，他们在老师的帮助和鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，这群孩子在生活能力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步：他们已能正确使用自己的小毛巾、小杯子，会自己用餐用点，在老师的督促下用餐还能做到认真不讲话，挑食浪费的坏习惯也在一次次的督促和教育下有了明显的进步；每一位幼儿在老师的安抚和陪同下养成了安静午睡的习惯，也努力学习午睡前后的自我服务；在集体的教育下，幼儿也知道了应该做个讲卫生的孩子，饭前便后要洗手，饭后要漱口，废物要扔进垃圾桶等等。

二、在教育教学中，促进幼儿各方面的发展。

1、加强课堂常规的培养

良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：(1)、要求幼儿能面朝老师，安静的上课。(2)、养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯。另一方面我们经常开展一些评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友粘上小贴花，请表现好的小朋友做小组长。通过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

2、从幼儿的兴趣和需要出发，利用故事，发展幼儿的语言。

通过对幼儿日常生活及学习的观察，我们发现，班上的幼儿特别喜欢听故事，每次讲故事的时候，教室就一片寂静。于是，我们经常给幼儿讲一些情节简单，角色鲜明的故事，培养他们关心、同情、喜恶等情感，引导他们感受有些故事中的一些优美语言，并鼓励幼儿大胆地讲故事。经过一学期的努力，一些幼儿已能将故事讲得绘声绘色。从而对语言的表达能力也有了一定的提高。

3、在体育活动中，培养他们坚强、勇敢的品质。

随着寒冷的冬季的来临，许多幼儿都推迟了来园的时间，一些孩子即使来到幼儿园，也总是把手缩在袖子里。针对这种情况，我们及时对幼儿进行了不怕冷的教育，并保证每天户外活动的的时间。通过一些体育活动，一方面让幼儿感受各种让自己变暖和的方法，另一方面，通过走、跑、跳、钻爬等练习发展幼儿的身体素质。此外，在运动中我们还加强了勇敢教育，以培养他们坚强的品质。

三、加强主题墙的创设，让它成为师幼互动的平台。

随着教学主题的变化，我们每月都及时地更换主题墙。在创设的过程中，我们不断探索新的构思，追求每一次都有一个亮点，同时坚持“主题墙是师幼互动平台”的创设宗旨，有教师的精心设计，有幼儿的亲自参与。每次孩子们都会骄傲地向家长宣布：这是我画的！瞧！我们和老师一起把教室布置得多漂亮。

四、努力做好家长工作，建起家园友谊之桥。

俗话说“一份耕耘，一份收获”。没有胆肝相照，哪换真挚之心？没有家长的配合，我们哪来成就？开学后，我们通过各种方式和渠道同家长进行交流联系。例如我们会利用家长接送幼儿来园的时间与家长交换幼儿近日在园和在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法；我们每周都会通过家长栏向家长宣传一些育儿经验，健康知识，或是求得家长配合的活动通知等。另外，新生的家长总是迫切希望看到孩子在园的表现，全面了解幼儿生活和学习的情况，，为了满足家长的想法，同时让家长更好地了解支持我们的工作，开学初，我们还将幼儿的一日生活进行拍摄，等开家长会的时候放给他们看，让他们感受孩子入园后的种种变化。我们还适时地进行电话家访，与家长讨论孩子在家在园的表现，进行一些家园的沟通。为了尽可能地缩短与家长的距离，我们微笑地面对家长，让家长感觉一种亲合力，对与孩子的问题，我们总先报喜再委婉地提出孩子的注意点与家长的配合之处。

以上是我们对这学期的回顾，回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们知道还存在着许多的不足，这些都有待于我在以后的工作中不断的努力、不断的改进。以便我在来年的工作中更上一层楼！

大五班上学期班务工作总结篇八

新年的钟声即将敲响，我们的学期又接近尾声，这学期里，每个孩子在幼儿园都有了很大的进步，在园领导的热情支持、帮助以及同事们团结协作、广大家长紧密配合下，我班坚持以幼儿为中心，努力为幼儿和家长服务，顺利完成了本学期的各项任务，现总结如下：

本学期我们小二班共有孩子40名。其中老生22名，新加入的插班生18名。老生经过小小班一个学期的学习与生活，在各个方面都表现较为突出，新加入的幼儿通过我们老师的家访和了解，也掌握了每一个孩子的个性特点，我们在安排各项活动中，以老带新，使新学期的入园工作得以顺利进行。小班的行为习惯培养的好，会为以后的生活、学习打下良好的基础。为了培养幼儿的规范意识，我们学期第一周就让幼儿学会看自己的名字认自己的物品，如毛巾、口杯等。幼儿一周下来就都能认出自己的名字，并能按要求整理归放物品。为了尽快让孩子学会洗手、擦手，老师除了给孩子讲洗手的要领步骤外，还用说儿歌的方式带小朋友们一起洗，几天的时间小朋友们就学会了这一生活技能。

教育教学工作是幼儿园重要的日常工作之一，它的优劣直接影响着幼儿园的声誉与生源，幼儿获得的各方面发展也依赖于它的实施情况。因此，有计划、有目的、科学地制定并实施教育教学计划是非常重要而关键的；教学中我们有意地采用智力游戏、动手制作等方式让他们学、玩、乐于一堂，在活动中开发幼儿的智力。我们这学期我们学的是创意课程，

对于小班的幼儿来说，游戏就是他们的学习和生活，让幼儿在游戏中轻松愉快地学习是我们的宗旨。我们在教学过程中注意动静结合，游戏与知识相结合，调动幼儿的积极性；我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥幼儿的主动性、积极性，让幼儿在轻松愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。

九月份我园开展了庆国庆，迎中秋的主题活动，要求孩子每个人带一个月饼来幼儿园，通过观察发现，月饼的形状、颜色、并认识了不同的口味，以及大家一起分享月饼，营造了其乐融融的班级氛围。家长们都非常配合。在11月9日消防日的到来之际，我们班开展了消防亲子活动，孩子们在画一画，玩一玩的活动当中，增强了消防意识，家长们也在消防安全知识讲座活动当中，受益非浅。在12月份的运动会当中，我们与家长共同排练的亲子操，大家同心协力，配合默契，使得我们的这次比赛圆满成功！在元旦节来临之际，我园开展了卡拉ok比赛，在这次活动中，我们面向全班，让班上的孩子有表演的机会，他们在这次表演中，也锻炼到自己胆量，和经验，并选出了三名优秀的选手参加了校总决赛。

随着教学主题的变化，我们每月都及时地更换主题墙。在创设的过程中，我们不断探索新的构思，追求每一次都有一个亮点，同时坚持“主题墙是师幼互动平台”的创设宗旨，有教师的精心设计，有幼儿的亲自参与。每次孩子们都会骄傲地向家长宣布：这是我画的！瞧！我们和老师一起把教室布置得多漂亮。

我们非常重视与家长的沟通，在与家长的每次交流后，我们都有新的收获，我们从相识、相知、到相信，逐渐把我们之间的距离缩短，我们成为了朋友。家长向我们询问孩子的学习、生活情况，我们都耐心解答，同时我们也经常打电话沟通询问孩子的健康情况，针对个别家长不正确的教育方法及时提醒家长给与纠正。通过与家长的沟通我们吸取了好的建议，并运用在日常教学中。从家长亲切的笑容、信任的目光

和赞许的话语中，我们相信只有和幼儿、家长共同努力、共同发展，才能取得更大的进步。

们加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。在这一学期中，班级中的各项工作顺利开展，组织的各种活动得到家长的认可，并得到家长的积极配合，取得良好的效果。下学期我们将加强班级常规；关注每一个幼儿，继续结合每周主题活动开展区域活动；我们三位老师和阿姨始终会遵循在工作中做到一切以幼儿利益为出发点，帮助幼儿养成良好的学习习惯，让孩子幼儿园开开心心地渡过每一天。

大五班上学期班务工作总结篇九

时间脚步匆匆，一眨眼，学期就要到了。回顾这学期，有辛酸、有成功、有快乐。辛酸的是从家长手里接过来的是一张稚嫩的小脸，听见的是一声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”幼儿从不愿上学到高兴兴上幼儿园，从不愿自己吃饭到大口大口自己吃，从挑食到样样菜都爱吃，从不会穿衣到学着自己穿，从不敢参加活动到争着要在集体面前露一手在这其中包含了老师们多少心血，当然也离不开家长的支持、配合。这就是我们小班老师的烦琐，在短短一学期中，幼儿就有了这么大的变化，能让老师不欣慰吗？能让老师不向这群小不点儿翘翘大拇指吗？能让家长不说“小班老师真辛苦”吗？有了那一句暖人心的话，我们小班老师再苦再累都值！但在看到我们辛勤努力耕耘下获得的收获的同时，我也发现了自己许多的不足的地方，下面我就对本学期的工作作一下简单回顾：

新学期开学时，对于小班的孩子来说，这个学期是这群三周岁的孩子第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应，

从而引起入园情绪上的不稳定，开学的第一天，孩子们哭的哭、闹的闹，简直把我们二位老师闹的束手无策，但我们面对孩子们的种种不适应，我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木、做游戏，渐渐地，我们的爱安抚了那些情绪不稳定的幼儿，一个月后，幼儿基本都乐于来园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学，生活奠定了有利的基础。

在大部分幼儿情绪稳定的情况下，我们为了让幼儿能更好地在园生活和学习，利用各种时机进行了常规教育，让幼儿在集体中学习基本的生活自理能力，如：自己洗手、洗手后用毛巾擦手等，培养他们良好的生活卫生习惯。通过这一学期的教育和帮助，现在幼儿基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮助和鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，这群孩子在生活能力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步：他们已能正确使用自己的小毛巾、小杯子，会自己用餐用点，在老师的督促下用餐还能做到认真不讲话，挑食浪费的坏习惯也在一次次的督促和教育下有了明显的进步；每一位幼儿在老师的安抚和陪同下养成了安静午睡的习惯，也努力学习午睡前后的自我服务；在集体的教育下，幼儿也知道了应该做个讲卫生的孩子，饭前便后要洗手，饭后要漱口，废物要扔进垃圾桶等等。

1、加强课堂常规的培养

良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：

(1)、要求幼儿能面朝老师，安静的上课。

(2)、养成上课举手发言的好习惯。

一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯。另一方面我们经常开展一些评比活动，

给上课有进步、表现好的小朋友粘上小贴花，请表现好的小朋友做小组长。通过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

2、从幼儿的兴趣和需要出发，利用故事，发展幼儿的语言。

通过对幼儿日常生活及学习的观察，我们发现，班上的幼儿特别喜欢听故事，每次讲故事的时候，教室就一片寂静。于是，我们经常给幼儿讲一些情节简单，角色鲜明的故事，培养他们关心、同情、喜恶等情感，引导他们感受有些故事中的一些优美语言，并鼓励幼儿大胆地讲故事。经过一学期的努力，一些幼儿已能将故事讲得绘声绘色。从而对语言的表达能力也有了一定的提高。

3、在体育活动中，培养他们坚强、勇敢的品质。

随着寒冷的冬季的来临，许多幼儿都推迟了来园的时间，一些孩子即使来到幼儿园，也总是把手缩在袖子里。针对这种情况，我们及时对幼儿进行了不怕冷的教育，并保证每天户外活动的时间。通过一些体育活动，一方面让幼儿感受各种让自己变暖和的方法，另一方面，通过走、跑、跳、钻爬等练习发展幼儿的身体素质。此外，在运动中我们还加强了勇敢教育，以培养他们坚强的品质。

随着教学主题的变化，我们每月都及时地更换主题墙。在创设的过程中，我们不断探索新的构思，追求每一次都有一个亮点，同时坚持“主题墙是师幼互动平台”的创设宗旨，有教师的精心设计，有幼儿的亲自参与。每次孩子们都会骄傲地向家长宣布：这是我画的！瞧！我们和老师一起把教室布置得多漂亮。

俗话说“一份耕耘，一份收获”。没有胆肝相照，哪换真挚之心？没有家长的配合，我们哪来成就？开学后，我们通过

各种方式和渠道同家长进行交流联系。例如我们会利用家长接送幼儿来园的时间与家长交换幼儿近日在园和在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法；我们每周都会通过家长栏向家长宣传一些育儿经验，健康知识，或是求得家长配合的活动通知等。另外，新生的家长总是迫切希望看到孩子在园的表现，全面了解幼儿生活和学习的情况，，为了满足家长的想法，同时让家长更好地了解支持我们的工作，开学初，我们还将幼儿的一日生活进行拍摄，等开家长会的时候放给他们看，让他们感受孩子入园后的种种变化。我们还适时地进行电话家访，与家长讨论孩子在家在园的表现，进行一些家园的沟通。为了尽可能地缩短与家长的距离，我们微笑地面对家长，让家长感觉一种亲合力，对与孩子的问题，我们总先报喜再委婉地提出孩子的注意点与家长的配合之处。

以上是我们对这学期的回顾，回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们知道还存在着许多的不足，这些都有待于我在以后的工作中不断的努力、不断的改进。以便我在来年的工作中更上一层楼！

大五班上学期班务工作总结篇十

一、指导思想：

以“一切为了孩子和谐发展，一切为了家长放心满意”为宗旨，以“全园保教工作计划”为准绳，在不断研究和反思中构件优质的整合课程，切实促成幼儿良好行为习惯的养成，同时开展行之有效的家长工作，家园共育，促进幼儿全面健康、身心和谐发展。

二、重点工作及措施：

（一）为幼儿提供有效支持，促进其良好行为习惯的养成

- 1、教师充分规范自身行为，为幼儿树立榜样。
- 2、三位教师要求一致，上下午连贯。
- 3、通过互动墙饰，巩固幼儿行为意识。
- 4、通过一些儿歌或歌谣纠正个别幼儿不良习惯，如：吃手、挑食、挖鼻孔等

（二）通过有效反思，构建优质整合课程

- 1、认真领会《纲要》精神，以《纲要》来指导自己的工作。
- 2、通过连续、紧凑、及时的反思，在美术特色上有所突破。
- 3、根据主题活动进展情况，经常进行反思。
- 4、利用区域、环境与主题有效整合。

（三）转变家长观念，让家长成为幼儿教育中积极的参与者。

（四）严格执行卫生保健制度，确保幼儿安全

- 1、教师学习安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施。
- 2、每周检查班内有无安全隐患，如有及时采取措施。
- 3、严格执行一日生活卫生消毒制度。
- 4、开展安全教育活动，增强幼儿安全意识。

文档为doc格式