

幼儿园中班我最棒教案 我是滑稽人幼儿园中班体育教案(精选8篇)

教案应当具备清晰的教学目标，明确的教学步骤和高效的教学评估方式。随着教育教学的改革和创新，高二教案编写变得越来越重要，下面是一些优秀教案的范例。

幼儿园中班我最棒教案篇一

【设计思路】

学习玩塑圈，是中班年龄阶段的幼儿所喜欢的体育活动之一。怎样根据幼儿身体动作的发展水平，在玩圈的技能和方法上给予幼儿更多的运动经验的体验，激起他们继续玩圈的兴趣，并发挥“塑圈”这一运动器械一物多玩的功能，是设计本项体育活动的重点考虑所在。

【活动目标】

- 1、发展幼儿膝盖套圈走、跳的能力。
- 2、继续培养幼儿玩圈的兴趣。

【活动重难点】

重点：幼儿把塑圈套至膝盖，两腿分开套住圈，不使其掉下来，在场地上自由地走、跳。

难点：两腿分开套住圈，不使其掉下来。

【活动准备】

- 1、看过滑稽人的表演，了解滑稽人的特征。

2、塑圈若干、彩色纸帽和纸鼻若干放在椅子上。

【活动过程】

扮演角色活动身体——自由练习激发兴趣——难点练习重点指导——游戏结束放松身体

1、扮演角色，活动身体

(1) 教师启发：“我们小朋友看过杂技表演，故事里面有个滑稽人走路，有趣极了。今天你们就来做小滑稽人，老师做大滑稽人，我们一起来玩玩好吗？”

(2) 幼儿在教师的指导下，进行各种玩塑圈的准备动作。

a□听音乐，幼儿手拿塑圈，跟着老师做圈操。

b□幼儿想出多种玩圈的方法（滚圈、跳圈、带圈走、转圈、踏圈走、套圈等），并亲自尝试，教师个别指导。

c□教师仔细观察、随机指导，邀请幼儿上来展示各种玩圈的方法。互相启发交流。

2、难点练习，重点指导

(1) 教师提示：“小滑稽人玩圈的办法真多，我们请他们来表演一下。”

教师请出1至2位幼儿表演玩圈的方法。

(2) 教师引导：“大滑稽人也想来一个很好的玩圈方法给你们看。”教师示范：把塑圈套至膝盖，两腿分开套住圈，不₁让其掉下来，在场地上自由地走、跳。

(3) 教师引导：“现在小滑稽人跟着大滑稽人一起来玩。”全体幼儿在教师的带领下一起玩膝盖上套着圈快速向前走、跳的游戏。

(4) 组成几队，任意做一个滑稽动作，带着圈快速向前走。到终点后，拿一顶帽子戴头上，往回走，把帽子交至第二人，第二人把帽子戴头上，往前走，拿第二顶帽子戴。如此直至最后一位幼儿，幼儿头上的帽子越来越多。

(5) 幼儿也可选择贴鼻子的方法游戏。教师提醒：以速度最快，表情与动作最滑稽和帽子或鼻子不掉下来者为胜。（注意对膝盖套圈困难的个别儿童进行指导）

3、结束游戏，放松身体

游戏结束，幼儿跟着教师膝盖套圈蛇行走回教室。

【活动建议】

《我是滑稽人》游戏可以随着幼儿对游戏玩法的熟练和膝盖套圈走路能力的提高，逐渐增设游戏障碍，使幼儿从中获得更大的情绪体验。

幼儿园中班我最棒教案篇二

活动目标：

- 1、学唱歌曲，感受歌曲伴唱部分的重复和趣味性。
- 2、能根据歌曲内容，大胆创编与之相匹配的动作，提高表现力。
- 3、体验与同伴合作歌唱的乐趣。

活动准备：

1、各小节相匹配的图谱。

2、音乐

活动过程：

一、图谱导入，引起幼儿兴趣。

（出示图）师：它是谁？（幼：龙）

师：龙是什么样子的？（幼：头上有两只角，还有尾巴）

师小结：是的，这两只角叫犄角，身后有尾巴。那你们想知道它是一条怎样的龙吗？（幼：想）

师：让我们一起来听听看它唱了什么。

二、通过图谱学习演唱歌曲

1、请幼儿欣赏歌曲，并要求边看图谱，边听歌曲

（评析：以图谱的形式，引导幼儿记忆歌词，即形象又便于记忆。）

2、结合图谱，讲述自己所听到的歌词。

师：你听到它唱了什么？

师小结：我头上有犄角，我身后有尾巴，谁也不知道，我有多少秘密。

在逐句讲述歌词的同时教师与幼儿一起讨论图谱中出现的歌曲符号，了解图谱信息。（再听一遍歌曲）

3、化解伴唱这一难点，再次熟悉歌词。

（出示小图）师：这里还有一些小图片可以放在哪里呢？请大家仔细再听一遍。

师小结：原来在每一句歌词的后面，都重复唱了这些词，我们叫它伴唱。

请幼儿操作摆放小图片

（出示反复符号）师：你还知道这个符号表示什么意思吗？

师：反复符号，就是表示这一句歌词要唱几遍？我们来试着唱一唱吧。

师：哪里还有这个符号？表示这一句要反复。

教师逐句演唱，请幼儿唱伴唱部分。

师：你们想做小青龙吗？那我们一起来像小青龙一样神气地唱一唱。

（评析：熟悉歌曲，与幼儿一起讨论图谱含义，有利于幼儿复习巩固原有知识技能，并引出重点，易于化解。）

4、幼儿看图完整演唱

（评析：重唱的多次复习，帮助幼儿能掌握整个曲子的旋律。）

三、巩固所学歌曲，用领唱齐伴唱的方法演唱歌曲

1、分组领唱歌词和伴唱部分

2、交换唱

四、完整表演唱歌曲，并用肢体动作表达对音乐的感受。

幼儿园中班我最棒教案篇三

小编语：为你精心整理的中班体育我是小交警教案, 希望对你有帮助! 如果喜欢就请继续关注我们的后续更新吧!

《我当小交警》教学设计

教学目标

1. 了解交警工作的意义，理解交警工作的辛苦，尝试做一名小交警。
2. 了解基本的道路交通安全法规。

教学重点难点

引导学生从工业、农业、渔业、林业、矿产、土特产等方面去收集整理资料，增加对家乡物产的了解，产生自豪感。

教学准备

1. 学生课前要在学习《中华人民共和国道路交通安全法》及《安全才能回家》等内容的基础上准备参加竞赛。
2. 教师与学生共同准备比赛试题。
3. 与附近交警大队取得联系，带领学生上街前要做好人员分工、培训、安全教育等各方面准备工作。

教学过程

活动一：看图话交警

1. 师：每天指挥交通秩序，维护交通安全，保障人们出行的是谁？
2. 看图（交警一年四季执勤的情景，有条件的还可以看看视频资料，特别是在2008那场大雪中交警的辛劳）。
3. 说说你们的感受。

活动二：我当小交警

1. 师：交通警察是交通安全的维护者。不管是盛夏还是寒冬腊月警察都坚守在自己的岗位上，指挥来往的车辆和行人，守护这大家的安全，他们的工作平凡而重要。让我们也来当小交警吧！小小交警上岗可得有证哦，如何争取这张上岗证呢？让我们通过“小交警竞争上岗交通安全知识竞赛”来决定。
2. 宣布竞赛规则：每支小队选出4名参赛选手，其余同学可以组成拉拉队或“亲友团”进行场外援助。每组设必答题3题和风险题2题，另有5道抢答题。
3. 竞赛开始。
4. 为竞赛胜利小队发标志，其他小队也进行鼓励。

活动要求：

- （1）参与面应广，每个学生都应该是竞赛的主体，可以让一部分学生参与设计与制作试题，一部分学生担任裁判或是评委。
- （2）竞赛没有胜利的小队也应该给予一定的鼓励，以免伤害其积极性。
- （3）竞赛过程中注意引导全班学生参与讨论与学习。

活动三：我的心里话

2. 翻开书53页，把你的心里话写下来。
3. 交流写给警察叔叔的话。

学做快乐小交警

一、创设情境，导入新课

教师以交警身份入场，接待来“泗安交警大队”做客的同学，以学生想做小交警为由进入活动。

二、学做小交警

- 1、“交警”引导幼儿了解日常工作，及工作的重要性。

师：“并不是每个同学都能成为小交警，我要看同学们对我们交警工作了解的多不多，还要看同学们表现得好不好，才能成为合格的小交警。首先，请同学们看看我的同事一天的工作情况（播放视频）请问你们知道交警都做哪些工作吗？

（学生根据经验自由回答：指挥交通、维持交通秩序、处理违章、受理事故）

- 2、学习交警指挥的动作。

（1）怎样才能成为一名合格的小交警呢？你知道要当一名小交警还要学会哪些本领？（交警手势、了解交通标志、交通规则??）

师生同学、跟交警做一遍

师：同学们真聪明！不放弃每一个学习的机会，这么短的时间就学会了两种手势，不简单！如果能面对同学们展示一下你的风采，那就更了不起啦！（教师喊口号，全体学生做动作）

想不想来模拟做一名小交警呢？

学生表演，评价

师：在学习交警指挥手势的过程中，你有什么感觉？

是啊，我们才做了一小会就觉得累了，交警们每天一站就好几个小时，他们的工作太辛苦了！

3、师：你看我们交警的工作多重要啊，我们的肩上担负着行人的生命安全，但是“想当一名人们心中的好交警，只有神气的指挥是不够的，当你在十字路口指挥交通的时候，你还要准确地判断哪些行为违反了交通规则，还要及时制止，你们行吗？好，现在就考考你。”

这不，那边来了一位急急忙忙赶着去上班的阿姨。师扮演这位阿姨：唉，真倒霉，又是红灯，上班要迟到了，算了吧，反正现在没有汽车开过来，闯过去算了。（小交警们，阿姨的行为怎样？哪位小交警愿意到前面来维护交通秩序，制止阿姨这种行为？引导小交警制止。）

酒后驾车的叔叔

我们小交警在维护交通秩序时，也可以参照法律。课件出示：新道路交通安全法将喝酒驾车分为酒后驾车和醉酒驾车两个档次，其中，酒后驾车的处罚是：饮酒后驾驶机动车的，处暂扣一个月以上三个月以下机动车驾驶证，并处二百元以上五百元以下罚款。醉酒驾车的处罚是：醉酒后驾驶机动车的，由公安机关交通管理部门约束至酒醒，处十五日以下拘留和暂扣三个月以上六个月以下机动车驾驶证，并处五百元以上二千元以下罚款。

三、感受交警辛苦

在我们生活中，你有没有见过或听说过类似的事例？

师：我们交警尽职尽责的对行人的生命安全负责，却得不到别人的理解，甚至引来别人的唾骂，尽管我们工作这样艰辛，我们交警依然没有忘记自己的职责，为了维持交通秩序，让行人能平平安安地去上班、去上学。我们每天这样一站就要四个多小时，无论刮风下雨，无论严寒酷暑，我们总是坚守自己的岗位，用自己的汗水换来他人的平安！请看大屏幕：你看到了什么？（下雪天指挥、夜晚??）此时此刻你想对自己的同事交警们说些什么呢？想对生活中的自己说些什么呢？（遵守交通规则，尊重他们）

师：正是有了我们交警的无私奉献，辛苦工作，才换来了我们千千万万个家庭的幸福生活。没有安全，就没有幸福，没有安全，就没有欢乐。

师：这触目惊心的数字，是血淋淋的教训，一条生命的消失伤痛着多少人的心，生命是宝贵的，我们每个人只有一次，让我们以一名小交警的身份告诉所有人：平安是宝、平安是福，让我们从今天开始严格遵守交通规则，珍爱生命，让平安永远伴随我们快乐成长！最后，让我们深情地把这句祝福送给在座的每一位老师，每一位同学：

祝您和您的家人一生平安！

第七课我当小交警教案

一、教学目标

1. 情感态度价值观：通过观看交通事故的录像以及自己查阅的资料，感受遵守交通法规的重要性，自觉遵守交通法规，注意交通安全。感受生命的幸福所在，珍爱生命。尊敬交警，服从交警的指挥。

二、教学重点、难点：

重点：了解交通秩序现状，学习有关的交通常识。了解一些交通法规。能够自觉遵守交通法规，具有自我保护的能力。

难点：

感受遵守交通法规的重要性，自觉遵守交通法规，注意交通安全。

尊敬交警，服从交警的指挥。

体验生命的价值，珍爱生命

幼儿园中班我最棒教案篇四

活动目标

- 1、学唱歌曲，感受歌曲伴唱部分的重复和趣味性。
- 2、能根据歌曲内容，大胆创编与之相匹配的动作，提高表现力。
- 3、体验与同伴合作歌唱的乐趣。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的'表现力。
- 5、尝试仿编歌词，乐意说说歌曲意思。

活动准备

音乐；各小节相匹配的图谱。

活动过程

一、图谱导入，引起幼儿兴趣

（出示图）师：它是谁？（幼：龙）

师：龙是什么样子的？（幼：头上有两只角，还有尾巴）

师小结：是的，这两只角叫犄角，身后有尾巴。那你们想知道它是一条怎样的龙吗？（幼：想）

师：让我们一起来听听看它唱了什么。

二、通过图谱学习演唱歌曲

1、请幼儿欣赏歌曲，并要求边看图谱，边听歌曲

（评析：以图谱的形式，引导幼儿记忆歌词，即形象又便于记忆。）

2、结合图谱，讲述自己所听到的歌词。

师：你听到它唱了什么？

师小结：我头上有犄角，我身后有尾巴，谁也不知道，我有多少秘密。

在逐句讲述歌词的同时教师与幼儿一起讨论图谱中出现的歌曲符号，了解图谱信息。（再听一遍歌曲）

3、化解伴唱这一难点，再次熟悉歌词。

（出示小图）师：这里还有一些小图片可以放在哪里呢？请大家仔细再听一遍。

师小结：原来在每一句歌词的后面，都重复唱了这些词，我们叫它伴唱。

请幼儿操作摆放小图片

（出示反复符号）师：你还知道这个符号表示什么意思吗？

师：反复符号，就是表示这一句歌词要唱几遍？我们来试着唱一唱吧。

师：哪里还有这个符号？表示这一句要反复。

教师逐句演唱，请幼儿唱伴唱部分。

师：你们想做小青龙吗？那我们一起来像小青龙一样神气地唱一唱。

（评析：熟悉歌曲，与幼儿一起讨论图谱含义，有利于幼儿复习巩固原有知识技能，并引出重点，易于化解。）

4、幼儿看图完整演唱

（评析：重唱的多次复习，帮助幼儿能掌握整个曲子的旋律。）

三、巩固所学歌曲

用领唱齐伴唱的方法演唱歌曲

1、分组领唱歌词和伴唱部分

2、交换唱

四、完整表演唱歌曲

用肢体动作表达对音乐的感受。

活动反思

在活动结束后许多老师帮我分析这节课的流程及构架，我开始意识到自己对这一特色的把握还是不够的，对孩子的兴趣点着落处不够准确。

1、分析问题

这首歌曲是孩子比较感兴趣的，但是它却是脱离幼儿生活的，毕竟龙在生活中是不存在的，孩子很难通过动作将之表演出来。

2、具体策略

不过从这次活动后，我就经常从孩子对教学内容的参与积极性来探索适合的教学手段、不断调整。

幼儿园中班我最棒教案篇五

活动目标：

- 1、在案件侦破过程中学会细致观察，用语言描述各种动物脚印的不同特点，进行案情的分析与侦破。
- 2、提升思维的准确性与扩散性。
- 3、提高观察能力，体验帮助他人的快乐。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

课件《我是小警察》、脚印图、音乐《警车》等。

活动过程：

一、谈话，调动幼儿兴趣。

二、教师与幼儿共同执行任务，调查盗窃案

1、突然电话铃响，电话中小猫报案。

师：听电话铃响了，有人报案，我们一起听一听。“警察，警察我家有很多的鱼被人偷走了。”

师：小猫为什么要报案？他是怎么说的？他还应该让我们知道什么？对，家庭住址。你的家庭住址在哪里？那我们问问小猫的家庭住址在哪里？谁会是盗窃犯呢？这些都是你们猜出来的，光靠猜行不行？破案需要什么？（线索）

2、小警察们在音乐中到案发现场。

师：现在跟我一起到案发现场寻找线索。（依据）（师带幼儿听音乐做开汽车动作）

3、检查现场，采集脚印。

师：我们一起看看有什么发现？这儿有许多动物的脚印。

三、通过观察脚印，分析嫌疑人

1、幼儿观察讨论：自己采到的脚印是什么样子的，

可能是哪种动物的脚印。

师：你采到的脚印是什么样的？它可能是哪种动物呢？请你跟旁边的警察们相互说一说。

2、运用多媒体课件演示，让幼儿发现各种动物脚印的特点。

师：现在，我们一起来看一看这些脚印分别是哪些动物的。

3、游戏：说一说

说出与小动物相应的脚印。

师：现在我们一起来看看这些脚印到底是谁的？

四、在多媒体中演示案发现场图片，通过分析观察，推断出谁是盗窃犯。

五、“抓盗窃犯”

将盗窃犯抓住后对其实施教育，从而也向幼儿渗透教育：教育幼儿要有社会责任感，不做侵害他人的事情。

师：你怎么看出小猪是盗窃犯？小猪为什么偷东西？我们一起来听听。

原来小猪偷鱼是为了帮助受伤的鸭大婶。那我们应该怎样教育小猪？你会对它说什么？

师结：我们每一个人都应该做个好人，尽自己的能力去帮助别人，但在帮助别人的时候一定不做伤害他人的事情。小猪说谢谢你们，以后他一定改正。

活动延伸：

除了判断脚印之外，可以引导幼儿了解通过指纹、皮肤纤维、毛发等等现代的科学技术确定犯罪嫌疑人。

教学反思：

幼儿园中班我最棒教案篇六

玩法：

全班幼儿坐成半圆形，请一个幼儿背对大家坐好，请另一个幼儿走到他椅子后面，轻轻敲椅子背三下，坐着的幼儿问：“是谁敲我的门呀？”敲门的幼儿说：“是我，猜猜我是谁？”如幼儿猜不出，可再问：“你是什么人？”答：“我是你的好朋友。”猜对了，就调换幼儿，游戏重新开始。

提示：

要求幼儿根据声音辨别同伴，练习说疑问句。游戏可逐步加深要求，如：敲门的幼儿可故意压低、变细自己的声音，也可两个幼儿同时去敲门，同时回答问题，要猜出两个同伴的声音。

教学反思：

课堂环节紧凑，幼儿在轻松的环境下享受，由于在游戏过程中，我讲游戏规则不到位，导致幼儿在游戏过程有的捣乱，气氛太过度的活跃，导致我控制不住场面。今后我要加强本班的游戏规则的培养，是幼儿愉快、友好的分享游戏乐趣。

幼儿园中班我最棒教案篇七

师：宝贝们，今天我是兔妈妈，你们都是我的兔宝贝们，妈妈带你们去散步喽！

跟着音乐绕圈做走、跑、跳热身运动，能跟着老师，听音乐节奏做动作。

二、单双脚交替练习

师：妈妈准备了许多颜色的彩圈，每个宝贝选择一个，站在圈里。跟着妈妈练习跳跃的本领。（排成5排5列）

1. 练习双脚跳圈
2. 练习单脚跳圈
3. 练习单双脚交替跳圈
4. 游戏：圈圈排队，每排带头的宝贝，带着组员单脚跳圈。（注意：不要踩到圈，不要推挤。）

三、游戏：小兔回家

1. 将小兔子们分成三队，红黄蓝队，然后走对应的路回家。

师：宝贝们，天色暗了，我们要回家了。可是回家的路上有许多的阻碍，你必须单脚跳过窄桥，然后爬过丛林，钻过山洞，才可以到家。

妈妈的要求：必须单脚跳过窄桥，然后匍匐前进穿过丛林，钻过山洞后，你到绿房子了才算成功。

2. 游戏一次后，进行比赛，比一比哪一队的小兔子先到家。

四、放松运动

播放舒缓的音乐，跟着兔妈妈扭扭头，抖抖手，然后平躺地面做地面休息动作。

结束语：快乐的一天过去了，兔宝贝们到家睡觉了。晚安……

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划

幼儿园中班我最棒教案篇八

- 1、学唱歌曲，熟悉曲调，初步掌握附点音符和切分音的唱法。
- 2、体验做中班小朋友的光荣感。
- 3、在学会歌曲的基础上初步掌握我是中班小朋友的玩法，学习按游戏和音乐的要求，相应的按节奏变换动作，感受游戏的乐趣。
- 4、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。

学唱歌曲，熟悉曲调。

初步掌握附点音符和切分音的唱法。

- 1、与歌词内容相匹配的图标若干，节奏图谱一张，音乐。
- 2、铃鼓一个。

一、节奏游戏。

- 1、我们一起来玩个游戏，我先拍节奏，请你们听一听，然后学一学。
- 2、请拍的好的小朋友上来用铃鼓拍拍刚才的节奏
- 3、（出示节奏图谱）请你跟着节奏图谱拍一拍。

二、学唱歌曲。

- 1、在这个图谱中还藏着一首好听的歌曲呢，我们一起来听一听。
- 2、出示歌词图标熟悉歌词。（学念歌词两到三遍）

3、我们一起来听着音乐拍拍节奏（重点练习9—24小节的节奏）

4、我们一起来唱唱这首歌吧（学唱两到三遍）（注意唱准附点音符和切分音）

三、增加练习形式，提高唱歌兴趣。

1、讨论：除了全体一起唱，还可以怎样唱？

2、我们一起来轮流唱。

3、我们唱这首歌时，应该是怎样的心情？会有怎样的表情呢？

利用餐前、散步等环节复习歌曲，唱准歌曲曲调，表达欢快的情绪，体验做中班小朋友的光荣感。