

# 2023年一年级教研个人工作总结(实用18篇)

社区工作总结是在一段时间内对社区工作的成果、问题和经验进行总结和概括的一种书面材料，它可以帮助我们发现不足、改进工作，提高社区发展质量。下面是一些关于政务数据整合和分析的实践案例，供大家借鉴和学习。

## 一年级教研个人工作总结篇一

时光飞逝，转眼又至学末，回顾本学期所走过的日日夜夜，虽然紧张但却充实，更是愉快。在兢兢业业工作的同时，我们享受着付出带来的儿童般的快乐。而这种快乐就是存留于我们心中的爱。是爱让我们这个团队走在一起，是爱使我们的团队洋溢着最为令人感动的和谐与幸福。我们年级组有两位经验丰富的老教师，还有充满年轻活力的陈婧老师，这样的组合使我们的年级组相处融洽，是一个团结向上的集体。每位老师在这个集体中工作心情愉快，气氛融洽，和谐、默契就像一条纽带，联系着我组的每一个人，年级组就像我们的家。虽然工作繁忙劳累，但是我们的办公室里充满了欢笑，大家团结互助，在各位老师的支持下，我按学校的各项要求，高效完成了年级组内各项教育教学及研究活动。

下面我们就本学期的工作做以下总结：

对于一个小学教师来说，责任意识至关重要。本着这份责任，我们研究学生，分析学生，一切从孩子出发，一切为孩子着想。本着这份责任，我们走过了平凡但却充实的每一天。

备课组的主要任务是在组内探讨的基础上达到资源共享。我们这个组的成员老教师和青年教师结合，每个人都有自己的特长和优势，为了发挥大家的长处，我们组主要做了以下几方面的工作：

## （1）集体备课扎实细致。

平时的教学活动中，我们的每次备课组活动大家都是有备而来，把自己在教学中遇到的问题和困惑提出来，然后一起探讨。当然每次大家在讨论之后都会有新的收获。我们每一课都有课件，每一课都能做到课后反思，许多老师都会把自己的经验无私地奉献出来，组内教师关系融洽，大家互助互学，教学相长。

## （2）认真负责干劲十足

我们组的教师个个对工作充满了激情。陈广莲老师的家里添了个小孙子，但她从没有因为家事影响过工作。办公室里的数学老师纪老师除了担任班主任工作的同时还任教一个年级的科任课，工作量比较大，每天都有大量的作业要改。但是陈老师和纪老师都没有怨言，兢兢业业的工作，还担任了陈婧老师的带教老师。陈婧老师也非常努力，在语文和数学教学方面都有了非常大的进步，期末还代表一年级给全校做数学复习示范课，还出色的讲了一节语文教学汇报课。

一年级孩子不光要打好知识基础，还要打好习惯基础，所以，我们组紧扣教学常规这个中心不放松，使孩子们在各方面取得比较大的进步。

### （1）抓朗读

对于语文教学来说，朗读是非常重要的。我们抓学生朗读，不光课堂上抓，而且利用早读给孩子认真指导。

### （2）抓作业

小孩子的学习习惯是很重要的，特别是作业的习惯。大家心中只有一个想法，那就是一年级是打基础的，这个基础十分重要，不可轻视与放松。

为了让孩子们能够做到书写工整，我们平时在课堂上就十分重视书写的指导，每个字的每一笔，每一画，我们都会给予指导。渐渐地，有些原来字写得比较差的孩子开始明白写字时应该不光是写对，还要写得美观。经过一段时间的努力，孩子们的书写状况明显修改，有的孩子还迷上的书法。

### （3）抓习惯

一年级孩子是打基础的时候，也是养成习惯的好时机，为了培养孩子们的读书习惯，我们各班都根据本班学习实际，制订自己的班级课前诵读常规。对于孩子们形成良好的读书习惯起到一定的积极作用。

### （4）抓安全

安全是学校工作的重点，也是班级管理重中之重。我们一年级的全体班主任老师本着对孩子们高度负责的态度，把每个孩子的安全放在第一位，通过班会、晨会给孩子们讲安全常识，并时刻提醒孩子们提高安全意识。课间，我们每个人总是要到班上去看看，或是在楼道里查看，一旦发现问题，就及时提醒孩子。为了让孩子们课间活动更为有意义，我们还在班上开展了课间读书活动（看注意读物、看童话、读儿歌等）。总之，安全问题，是我们一直关注的事情。

我们认真抓好教学中的各个环节，提高教学质量。主要从课前、课中和课后三个方面抓起：

1、抓课前准备。

2、抓课堂教学。

3、抓课后培优补差工作，做到按时保质保量，培优的学生成绩稳定的同时，思维得到了展开训练，有针对性的辅导补差的学生，使他们的成绩均有所提高，在学习方面的自信心也

增强了。我们四位老师都会利用点滴的课后时间抓紧三个班后进生的辅导工作，不理解的一题一题的说，不会做的手把手的教，就在这样的枯燥简单的重复中我们欣喜的看见了孩子们的一点一滴的进步。

作为教研组长，我认真组织并积极参加本组的业研活动，在语文和数学方面都下功夫，在从备课到讲课都有了很大提高。

## 1、语文教学

抓好写字教学打好基础，坚持按照语文课程标准的要求，做到每节语文课让学生动笔写字，有指导有评价，严格要求学生的作业书写。培养学生的朗读能力和阅读习惯，坚持让学生进行学前预习，课前逐个检查初读。结合班级特色活动，每天要求学生回家读课外书，每天早读或晨午检安排两个学生在班内读课外的文章，读完后要求听的同学概括主要内容，在这个过程中锻炼学生的胆量，提高学生的朗读水平，培养学生认真倾听和边听边思考的习惯，同时锻炼学生的语言表达能力和概括能力，丰富了学生的知识面，开阔了学生的视野，并有效增加了学生的识字量。

在四月份我还参加了杭州千课万人活动，在学习的几天中我认真听好每一节课，做好每一节课的笔记，反思自己的教学，把名师课堂里的好方法带到了年级组，运用到了我们自己的课堂教学中。

## 2、数学教学

打好学生口算、计算基础，坚持每天限时练习，要求正确率的同时要求速度。在解决实际问题的教学中，充分利用小组讨论，让孩子学会讨论交流，发表自己的见解，锻炼了他们的思维，培养了合作能力。

在学校领导的指导下，通过和组内老师一起研究，我的数学

课堂变得更有特色。第一学期我更是有幸参加了丰台区第六届“师慧杯”教学评优活动，学校的领导非常关心我，同事们也全力支持我，帮助我慎重选课，备课时也多次帮我看教案提建议，为了试讲，纪老师和陈婧利用了很多时间帮我在各自的班里赶课，牺牲大量休息时间，在我试讲的时候，张校长、黄校长、张主任、纪老师、陈婧老师总是一起帮我听，课后和我说课，在大家的帮助和自己努力下，现场教学当天我和学生们出色的发挥，最终取得了二等奖的好成绩，在这里我要感谢帮助过我的领导和同事们，没有你们的帮助我不可能取得二等奖的好成绩。

我们年级的老师还很关注本班的英语学习，英语早、午自习，由优秀学生带领大家读儿歌和单词，学生英语成绩出现问题我们也会配合赵老师和家长沟通。

### 3、本学年的成绩

本学年我们组在教学方面都取得了一些进步。我获得了丰台区第六届“师慧杯”教学评优数学学科二等奖，第二学期开学获学校展示课二等奖。陈婧老师获得阳光杯“优秀奖”并参加了丰台区第二届优秀教学设计比赛，陈老师和纪老师的导师带教工作非常出色，他们带教的陈婧老师在学校讲了一节数学复习示范课，得到听课老师领导的充分肯定。

这一年中，与学生在一起，觉得日子过的真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我们忙的高兴，忙得开心，感谢身边的领导和同事们对我们一年级的帮助，我们将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

## 一年级教研个人工作总结篇二

本学期，一年级语文教研组的工作，在全体语文教师密切配合下顺利开展。全体语文教师立足于构建和谐社会、和谐校园、和谐家庭、和谐的人际关系，团结协作，求真务实，教

书育人，圆满完成了各项教育教学任务，现简要总结如下：

本组教师工作态度认真，积极配合学校的各级各类教学工作任务，建立良好的家校关系，增强家校合力，对待教研组活动每一位老师都能自觉主动的集思广益、群策群力，有大胆创新意识，了解一年级的学生特点，努力培养学生良好的行为习惯。万事开头难，一年级是起点，四位老师都积极地为培养良好的班级风气而努力。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。大家都知道，教育也像信息一样，日新月异，进步、发展极快。所以我们必须要时时学习新理论，新知识，不能抱着自己的老经验不放。虽然我们教研组的四位语文老师都有上十年以上的工作经验，但是我们始终抱着谦虚、好学的态度去对待教学工作。

《小学语文教师》、《小学教学改革与实验》、《语文教学通讯》等报刊书籍是我们案头时常翻阅的教育书籍和教育杂志。学习学科刊物，了解教研改信息，善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识。

你们是否注意到：我们教研组的老师常常在上课之前做着充分的准备工作。有的在熟悉教案，有的在黑板上写写画画，有的在准备课件，力争每堂课都能做到胸有成竹。大家都知道：我们一线教师的首要任务就是上好每一堂课，扎扎实实地培养学生的语文素养。因此，课堂教学的质量是我们的生命所在。为了上好每一堂课，我们组的每一位老师都要充分研读教材，精心设计教案，充分利用已有的课程资源，积极做好课前准备，尽量做到上得深入浅出，生动有趣，使学生易学、乐学。并且，上课内容要丰富，现实，使课堂四十分钟充分合理利用，最大限度地提高课堂教学效率。

我们认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要。每个班中总有一些优等生和后进生。只有把优等生培养好了，班中才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高优

秀率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。“抓两头，扶中间”是我们的工作方针。总复习阶段，我们又总是给予这些后进生特别的照顾，使他们在原有的水平上有所提高。

寸有所长，尺有所短。只有多学习多交流才能取人之长，补己之短。对于外校的公开教学以及本校的公开课，我们组的老师都尽量调课去听。

正是由于我们组的所有老师传承了团结协作、兢兢业业、踏踏实实的工作作风，才使得我们的教学如此扎实、有效。当然，在具体的工作开展中总有一些失误和不完善的地方。在今后的。工作中，我们将不断改进，继续相融在这个大家庭中，各显其能、各展所长，为小学语文教学工作出力，在语文这块希望的田野上不断耕耘，不断探索，永不言弃。

## 一年级教研个人工作总结篇三

本学年我担任一年级的班主任，及语文学科的教学工作，现将本学年的工作总结如下：

本学年来，我认真坚持政治理论学习，工作的责任感事业心大大加强。做到了学习与教学的有机结合，认真反省工作得失，虚心接受他人的意见，使自己的政治素养明显提高，一贯奉行勤能补拙熟能生巧的教学原则，坚持把工作做细做实。

本学年度我所任教的是一年级的，语文课和班主任的工作，任务艰巨，压力大。面对一群刚刚入学的儿童各个方面工作都需要做细，需要认真细致地教给学生应怎样做才能成为一名合格的小学生，从课上、课间、上操、放学路队等各方面都严格地给学生进行规范，开学初我就把《大兴九小学生一日常规》、《大兴九小学生课堂常规》发给学生每人一份，回到家后再让家长配合念给孩子听，再指导孩子做一做，我在课上再次进行规范，通过一段时间的努力学生的各种行为

习惯已经初步形成。在教学中我认真备课的同时，还深入地钻研教材，在教材、教参中进行批注做到每一句，每一段严抓细扣，准确把握学生的接受能力，体现备课的重要性和实用性。上课做到精讲精练，巧讲巧练，以读代讲。在实践工作中培养学生对知识的感悟能力和归纳总结能力，抓好重点阅读片段训练。并根据多年来的教学经验抓考点、练重点、突破难点学生的阅读能力明显提高。准确把握学生的学习的动态，采取灵活多样的教学方法和管理办法，最大限度的调动全班学生学习的主动性，并注重学生个体的差异，注重学生的学法指导，使学生会学习，爱学习。特别是针对后进生，我做到了耐心、细致、及时地进行辅导，使他们不掉队，帮他们树立了学习的信心。

这个学年度我所教的班级多次被评为优秀班集体，在各种比赛中也取得了优异的成绩，在第一学期的期末考试中我班的学习成绩名列前茅，在这一学期学校的其中抽测中也分获数学、语文的第一名，在春季运动会中我班取得了团体总分、精神文明、年级接力赛的三个第一名。

成绩已成为过去，在今后的工作中我会更加严格要求自己，不断进步。

### 小学一年级教师个人工作总结3

转眼，我担任一年级的语文教学工作一个学期了，本学期，我坚决落实学校的有关教育教学计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，互相听课，认真听取同年段老师的意见，改进教学方式。定期做好工作总结，总结教学经验，把经验点滴投入教学中，充分发挥学生学习的主体作用。让学生在观察、猜测、探究、讨论、交流等过程中，获得所应掌握的语文知识，使语文学习活动成为一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习奠定良好的基础。



积极学习教育教学理论，把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，平时，利用各种机会不断向其他老师学习，遇到不够明白的地方虚心向前辈老师请教。

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

## 1、打好汉语拼音知识的基础

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与老老师们经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

发动学生家长与学生一起，利用各种方式和途径，如和孩子用卡片做读拼音的练习，给孩子每天听拼音磁带或看光碟，用各种方式来激发孩子学习拼音的兴趣。

## 2、抓好写字训练

写字教学是一年级语文教学工作的难点。要让每一个学生写一手好字，所谓“字如其人”，看字就能看出一个人。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是

这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。所以在课堂上常常提醒学生“注意做到三个一。一拳、一尺、一寸。”

### 3、培养学生的朗读

我自己是很喜欢读书的人，朗读也是我的强项，所以我希望我的学生在朗读方面有所收获。而书读出感情了，也就说明把握了文章。这也可以有利于建立我们的班级风格。所以在平时的教学中我特别注意学生读书的`指导。

首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。有感情地读书也是我的乐趣，与孩子们一同感受读书带来的快乐，使我的课堂丰富而生动。

### 4、做好培优补差的工作，提高教学质量

一个班级xx个孩子□xx个孩子都不一样，接受能力也有不同，面对孩子们的个别差异性，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步。

### 5、存在的问题与不足：

a□虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥他们的主体性，在今后的教育教学工作

中应该多加以引导。教给学生学习方法比什么都重要。

b□教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断地努力，掌握更多理论知识的基础上，注重实践，多向其他老师学习。

c□教师机智有待提高，面对课堂上学生的不同问题，要求我们更要在备课时，不仅备教材，还要备学生，注意预设和生成。

d□注意对不同学生要有不同的教学方法，缩小学生间的差异。

e□学生语言能力的培养。培养学生语言条理性、完整性，也是一年级教学的重点。

## 一年级教研个人工作总结篇四

我们一年级语文教研组的成员，虽然在性格上各不相同，但都有着共同的特点，那就是热情好学，工作认真。本学期，我们立足岗位，团结协作，以兢兢业业，踏踏实实的工作态度较为出色的完成了本学期的教研任务。现将情况作一小结。

### 1、人际关系的和谐

我们教研组五位老师，其中有一位是去年刚调入我们学校的青年教师，大家都抱着互相学习、深入探究、共同提高的心态参与教研组活动。我们一起不断学习新课标，接受新理念，转变自己的教学观念学习怎样关注学生、培养学生良好的学习习惯。

### 2、研究氛围的和谐

平时，我们教研组的几位老师在一起交流的话题经常是围绕着我们教学中的热点问题展开讨论，比如，刚开学时的拼音

教学，如何使刚入学的孩子对枯燥的拼音产生兴趣呢？识字量那么大，一篇课文十几个生字，如何巩固消化呢？当开始写字教学时，课文只有两课时，可是写好两个字就得花上一节甚至更多的时间，怎么办呢？这种种问题经常在我们的相互探讨、交流中得到了解决，“三个臭皮匠，顶个诸葛亮”，这话一点没错，大家一起“拾柴”，集思广益，“火焰”自然就高了。在对外公开课的教学中更是如此，执教的老师积极地准备教案，主动地邀请老师参与试讲，虚心地听取大家的意见，在此基础上再次试讲；而同组的老师也从忙碌的工作中抽出时间来听课，就教学中出现的问题客观、善意地提出自己的见解和修改意见，可以说，一堂公开课里凝聚着大家的智慧，体现出了我们教研组和谐、团结的良好氛围。同时，我们也清醒地认识到我们需要学习的东西实在是太多小学一年级全科目课件教案习题汇总语文数学英语多了，因此我们经常把自己平时在网上阅读到的好文章相互推荐给同组的老师一起学习，这些文章使我们在拼音教学、识字教学和阅读教学中受到了不少启发。

学生有着自己的个性思想，如何让他们有个表现的机会呢？在教学中，适当的小组合作学习、“我当小老师”、“你能我也能，你行我更行”等教学手段让我们的教学如鱼得水。

每个人都渴望着别人用赞赏的眼光来对待自己，当老师一句“嗯，孩子你读得非常流利，如果他读得慢一些，加上些动作，那就更棒了！”或同学们的一片热烈的掌声，会让他觉得上课是一件愉快的事情。我们一年级五个班，可以说每个班都有自己的班级特色文化，有的是“夺小红旗”；有的是“班级小明星”评比；还有的是“星星擂台”。评价机制的建立和灵活运用，能充分调动学生的积极性和学习热情，活化课堂，让学生的情感得到认可，在评价中促进成长。

开学初，为了保证教研组计划实施的可行性，我们教研组老师都认真学习了教导处的教学计划，对教研组计划的制定提出了自己的见解，在充分的讨论之下制定了教研组计划，并

努力按照制定的计划去做。

### 1、潜心钻研教材教法，认真开展集体备课制度。

我们每周都有一次集体教研，本学期共教研了20次，每次的主题都不同，但教研时候的气氛浓，每一位老师都把自己在教学中的问题提出来，都能介绍自己处理每个问题的不同方法。特别是金老师是一位经验丰富的优秀老师，每次教研总会把她在工作中的好的方法传授给我们，给我们的教学提供了宝贵的经验。还有叶老师、朱老师和郑老师多年来在教学工作中更是形成了自己的教学风格，好多教学方法都能编成顺口溜，教学时非常的实用，特别符合低年级儿童的特点。孙老师虽然年轻，但教学理念先进，教学中的热情很高，谦虚好学，有什么不明白的问题总会问个所以然。

### 2、课堂教学中，创设活泼生动的'教学课堂。

一年级孩子好动爱玩，无意注意占主导。因此，我们在教研组活动中特别强调直观形象的教学手段的运用，要求老师们多动脑，勤动手，老师们利用休息时间制作卡片，教学挂图等，以生动鲜明的方式方法吸引学生，激发学生的学习兴趣。我们五个教室都配有电脑和白板这样先进的教学设备，我们老师通过配套光盘，网上课件，制作电子幻灯片等途径，进行资源共享，大大提高了课堂教学效率。

### 3、批改作业方面做到人人面批，注重培养学生良好的写字习惯。

本学期我们组的工作重点之一放在了，注重学生良好写字习惯的培养上。每个星期请外校书法老师固定上一节写字课，我们每一位老师都能做到黑板上范写，行间具体指导，学生不仅能把字写漂亮了，写字时还能注意到”三个一”，逐渐养成了良好的写字习惯。

#### 4、抓好教学研究

在这一学期的期中考试前我们以”小学低年级阅读趣味化教学”为主题进行了研讨，并就怎样在课堂上提高孩子的阅读水平进行了三次集体备课。通过这一次次研讨，我们进一步明确了集体备课的一般程序。我们不能就课讲课，而应站在一定的高度，对课标中的相关内容进行学习，对相联系的整组教材进行研究，在此基础上再进行具体的教材分析，对班级进行学情调查分析，确定目标，进行教学法研究，最后加以整合，进行教学设计。4月份，我们教研组成员进行明确分工，由叶晓珠主持，郑建聪老师上课，金晓嫦点评、孙芬芳记录、朱建丹讲座，就”小学低年级阅读趣味化教学”这个主题在全校进行了公开展示，受到了全校老师的好评。

又组织学生举行了课外阅读考级。每阅读完一本课外书后，我们马上进行测试，并公布了比赛成绩，评比出了一批阅读能力强的学生，在全体学生中起到了一定的示范作用。在阅读的过程中，学生的识字量大大提高，给我们带来了许多惊喜。

本期也存在一些不足，这也指明了我们今后努力的方向。

1、平时教研气氛活跃，却没有撰写教学方面的论文。今后的工作中要注意积累经验，为撰写论文，案例留下宝贵的经验。

2、工作虽然踏踏实实，却缺少创新。今后工作中要努力完成计划的任务外，还要创造性的开展教学教研工作。

3、忽视了对学生的口语训练。虽然是一年级学生，但也应该结合各班学生的实际情况，要多开展学生说话写话的训练。作文教学的起步应从一年级开始。

## 一年级教研个人工作总结篇五

本学期，我们一年级语文教研组的教师密切配合，共同完成学校交给的任务。虽未轰轰烈烈，但也踏踏实实。课改背景下，我们除了根据《语文课程标准》的理念进行课堂教学外，我们教研组充分利用这一契机，积极开展教研活动，形成浓厚的教研氛围，促进了教师们的成长。现将本学期的教研工作总结如下：

“没有理论指导的行动是盲目的。”只有认真学习、深刻领会《语文课程标准》的精神，才能有目的，有指导地进行创造性的教学活动。因此，学期伊始，老师们认真学习领会，对课程的性质与地位，课程的基本理念，课程标准各阶段的目标等有了初步的认识。老师们发现《语文课程标准》关注语文教育的丰富内涵，注重提高学生的人文素养，强调实践性、自主性和整体性，倡导自主、合作、探究的学习方式。

学期初，我们重视教研组的集体备课。能不定期地交流教学情况，根据一年级教学总目标要求，讨论教学内容安排是否妥当，教学重点、难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透等，在交流中互相取长补短。如何在课堂上开发学生的写作潜能。我们认为：教材中，只要我们适时寻找，到处都是可用资源。一个标点符号、一个字、一个词、一句话，一段话，一幅图……只要抓住教学中的契机，有针对性地安排训练，那么学生的潜能定能被激发出来。当然，如何在阅读教学中，找到与指导写作的切合点，需要老师在教学中去尝试，去研究，去探索。

为构建“高效课堂”教学模式的课改精神，本学期，我们教研组结合本校实际情况，在评价全体教师教学是否有效的基础上，以“同课异构”为抓手，精心组织教师主题研修活动。教研组全体教师参加了听课，并针对每人课堂教学情况作了评议。

“同课异构”公开教学活动指同一课，不同教师不同构想，不同上法，大家在比较中互相学习，扬长避短，共同提高。其流程一般为：教研组或备课组商定出相同的教学（教研）主题（内容），由教研组的每一位教师分别备课、上课，教师集体听课、评课。由于每位教师教学经验背景不同，教学个性、教学风格差异明显，对所教内容有不同的思路和观点，所以每一堂课都发挥了教师的主观能动性和教学创造性。在评课的过程中，每位教师都很认真地对每节课的优点和不足提出自己的看法，分析每位教师在各个环节中的表现，从而发现每个教师的亮点，取长补短，在对比中大大地提高了大家的专业知识与教学水平。

通过集体备课、说课、评课，营造了浓厚的教研氛围，有力推进了本年级“同课异构”主题研修的深入开展。

新课程对教师提出了新的挑战，需不断提高自身的素质才能从容应对。我们一年级教研组的老师们能利用课余时间不断给自己充电，坚持理论、业务的学习，及时了解教研改的信息，做好读书笔记。结合教学中存在的问题，及时写教后记。做到在学习中研究，在研究中提高自身的素质。

### 今后努力的方向

- 1、研读并落实新课程标准理念，撰写发表更多的教育教学论文，不断提高自己的素养，更好的为学生服务。
- 2、引导更多的老师积极主动参与教科研，提高自己的文学修养，丰富文化底蕴。

总之，一个学期，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期各方面的工作会做的更好，对此，我们充满信心。



## 一年级教研个人工作总结篇六

开学的工作，对于一年级来说，很是枯燥，认识学校的各种教室以及相应的设施，还要做一些常规训练，所以开学一周来，我们几乎没有怎么讲课。

我们组织了有效的主题教研；在开学初，针对一年级学生能够顺利的完成的幼小衔接的任务，我们一年级数学组进行了一次以学生常规要求为主题的研讨，小到从学生的作息生活时间、认识男女厕所，大到学生的学习要求。除了一些简单的纪律要求，还有学生学具准备，就是配合班主任做好学生入学的准备。很快，我们的孩子进入了备战状态，也就开始了他们的真正学习阶段，虽然开学前就了解到一年级的教学会困难不断，但是有些还是预料不到。考虑到一年级学生的识字量和理解力较差的原因，我们进行了第二次主题教研：学生读题习惯的培养。一个月过去了每个班里都出现了读题小能手，读题也是有模有样的。

我们虽然没有月考，但是，我们也有有效的学习竞争，举行了数字书写比赛和我会做手抄报。书写优秀的我们进行了班内展评，充实了我们的班级文化，并及时做到了相应的奖励。我们的手抄报已经做得有模有样，这也有功于我们的家长。虽然有的孩子们仅是做了少些的参与，我相信：孩子们已经知道了什么是手抄报，并会表达一些自己的看法。

国庆节后，我们一年级数学组总结了学习的三个单元内容，并决定开展一次模拟考试，主要是掌握学生们学到了的知识进行一次摸底。通过这次考试，看来有些学生确实不容忽视，也是的我们有针对性的。帮助他们，以便达到更好的教学效果。

不足之处也有很多，忙碌的一年级，总会有些不能掌握。集体备课不怎么充分，没有很固定的时间，有时会针对一道题或者一个说法在一起教研；研讨课上的不积极，不能够很好

的相互学习，共同进步。所以今后我们组会尽量把备课落实的更扎实，把课例上的更多，上得更精彩。

## 一年级教研个人工作总结篇七

本学年，以学校实际出发，注重全体学生在原有的基础上向前提高，努力提高合格率，争取较高优秀率。下面将本学期的工作做如下总结：

### 一、班级管理方面

#### （一）培养学生良好的习惯良好的行为习惯。

辨是非的能力较弱，有时不知道什么是对的，什么是错的。这就要班主任老师的指引和教育。刚开始学校的每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使孩子能够快速适应学校的生活，我充分利用班队会的时间教学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，让他们在内心深处明白哪些行为是对的，哪些是不对的。面对一年级的学生我管理的想法是目标近一点、范围小一点、内容实一点，时时处处向学生进行有针对性的思想教育。

#### （二）创造与孩子相处的轻松氛围。

把微笑送给学生。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。面对一年级的孩子我拥有一种特殊的教育手段——微笑。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生遇到困难时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。

#### （三）给予孩子班级管理的机会。

在班级管理中，成立了班委，让班委的同学参加班级的管理，让班委的同学参加纪律管理、卫生管理，以后我还将使用让

每个学生都能参与班组不同层次的管理，使得每个学生都有机会轮流担当小组组长、值日班长都有机会与同学接触，与老师交流、都有机会锻炼自己多方面的能力。

（四）及时做好与家长的交流沟通工作。

造了与家长和谐交流的氛围，在会上我从“一切为了孩子”的角度去改观一些家长的态度，向家长介绍了孩子的学校情况、学校对孩子的行为要求，对家长进行了教育观念和辅导孩子的培训，认真疏导，细致说理，耐心地同家长分析了教育孩子的策略和方法，努力赢得家长的信任、支持和配合，共同探讨教育的有效方法，取得了家长的积极配合，实效明显。

## 二、教学工作方面

（一）抓好学生的学习习惯

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的两个星期里，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说，通过一学期来的培养，我班学生都能养成良好的学习习惯。

（二）认真备课

不但备学生，而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课

做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

### （三）抓好学生的基础知识教学

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

1、注重汉语拼音知识的掌握：汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里、科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

2、抓好写字训练。

### 小学一年级教师个人工作总结

经过一学期的洗礼，让我深深感到当一名教师不简单，当一名班主任更是不简单。需要无限的爱心、耐心更要有如针般细的心才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。班主任工作及管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，所以一个学期下来给我最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为一年级班主任，我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

## 一、真诚、耐心，培养学生良好的习惯。

一年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，在了解每位学生的基础上，我从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些；在班内开展“人人争做小明星”的活动，每周定时评比，表彰先进，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。并且，在班中选拔出合适的学生担任班干部，进行培养、指导，鼓励他们做好带头工作，协助教师完成一些工作，如：早读，午间等。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。

## 二、关爱、赏识，真诚为友。

每个孩子都有自己的思想，他们渴望被理解，被尊重。在新课改的大背景下，教师更不能居高临下地逼视孩子，也不能粗暴冷硬地刺伤孩子。要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，倾听孩子的诉说，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、家庭等处了解学生。班中有一个叫“王鼎豪”的同学，上课乱动，下课后经常攻击其他同学，顶撞任课老师。其父母不太懂教育的规律，父亲性格暴躁，动不动就大喊大叫，母亲特别溺爱孩子，这个孩子自从入学以来就不懂得该怎样上课，不守纪律，不尊重任课老师，是个让我们所有老师都感到头疼的孩子。刚开始，我也很无奈，可是后来根据我的观察和接触，发现这个孩子非常善良，而且乐于表现自己，经过我的多方面努力之后，该生在各方面都有了很大的进步，期末考试的成绩在班中遥遥领先。

### 三、做好后进生的转化工作

我们这个班有一个学生，后进生的人数也相对多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，不要刻意的给他们布置过多的作业，给他们留出足够休息的时间，因为他们真的更需要休息。多与家长联系，让这些孩子多读点书，努力争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

### 四、把握尺度，爱中有严。

意大利著名教育家蒙台梭利曾写到：“道德的营养和精神的中毒对人们心灵的危害，正如身体的营养不良对身体的危害一样。”班里有几个很聪明，但非常调皮的小男孩。对于他们身上出现的不良行为，我没掉以轻心，听之任之，更不会因其学习成绩好而包容、姑息。一次，班里几个平常成绩、表现都不错的学生搞恶作剧。我得知后，立即找他们谈心，讲道理，并严厉地批评了他们。从那以后，这些同学也逐渐学会严格要求自己，学习上也有了更大的进步。

再厉，才能把工作做得更好。篇三：小学一年级数学教师个人工作总结

### 小学一年级数学教师个人工作总结

一学期即将结束，可以说紧张而又忙碌有得有失。在这一学期中我能认真执行学校教育教学工作计划，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念 and 数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，从各方面严格要求自己，结合本校

的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现在对本学期教学工作做出以下几方面：

## 一、备课方面

认真备课，不但备学生，而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课，做出总结，写好教学反思，认真搜集每课书的知识要点。

## 二、教学方面

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的自主性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

## 三、提高业务水平方面

边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。经常阅读教育教学资料，提高业务水平方面。

## 四、作业批改方面

在布置作业时争取做到有针对性，批改作业时努力做到面批面改。让学生的练习有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业

过程出现的问题，作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

## 五、培优转差工作

除了在课堂上进行辅导外，在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作同时，要特别注意给予辅导，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

## 小学一年级语文教师个人工作总结

张希泉

本学期，我在教育教学工作中，能够始终做到坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表。教学工作上，始终贯彻以培养学生主动发展为中心的教学思想，注重因材施教，重视学生的个性发展和全面发展。本人工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，不断提高，“教学相长”，自己的教学水平也得到了很大的提高，并顺利地完成了本学期的各项教育教学任务。



## 一、师德方面：

本人一贯拥护党的路线、方针、政策，努力学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论。热爱教师职业，忠诚党的教育事业。工作中，能够贯彻党和国家的教育方针，努力为社会主义现代化建设培养合格人才。能够模范遵守国家的法律、教育行政法规和学校制定的各项规章制度，认真学习《中小学教师职业道德》，不断加强修养，积极参加学校及有关部门组织的政治学习和政治活动，不断提高自己的思想政治觉悟，并记下了三万多字的政治笔记。平日的工作里，能够尊重领导，服从分配，团结同志；严于律己，宽以待人，任劳任怨，从不计较个人得失。热爱学生，关心学生，用爱心滋润学生心田，真正做到了为人师表，教书育人，不辱人民灵魂的工程师这个光荣而伟大的称号。

## 二、工作纪律：

工作中，我从不迟到早退，并能坚持早到校上班。我能够按时参加每周一的升国旗仪式，有课时能坚持“候堂”制度。作为班主任，我能够做到学生集会时坚持跟班；有晚自习时，常常督促学生洗漱、就寝并安定下来后，才签字离开。工作上坚持有病有事先请假。我热爱自己的事业，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作踏实肯干，并能完成学校给予的各项任务。

## 三、业务能力：

到对学生的指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助学生，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服等等。热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们时时感受到老师的关心，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，特别是和差生交谈时，应该对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。总之，良好的师生关系能够促进学生的

学习。

#### 四、工作绩效：

##### 个人工作总结与反思

一学期的工作又将结束了，可以说紧张忙碌而收获多多。回顾这学期的工作，工作中有收获和快乐，也有不尽如人意的地方，为了更好地总结经验，吸取教训，使以后的工作能够有效、有序地进行，现工作总结如下：

##### 一、工作内容

我能够积极参加学校组织的各项活动，认真完成学校交给的任务和工作，严格遵守学校的各项规章制度，做到不迟到，不早退，脚踏实地地执行学校的各项要求。

##### 二、成绩

在教学工作方面，在备课过程中认真钻研教材，深刻理解教材，灵活运用教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案，认真地上好每一节课。备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。教学中，我重视学生的思维能力、自学能力的培养，提高学习兴趣。

我在班主任工作中，主要做到了“爱”和“严”，具体表现在：尤其面对一年级的的小朋友，更要有一颗爱心、细心、诚心；严格要求，措施得力；采用星级制，有意识地提高学生的参与意识和竞争意识；创设平等和谐的师生交流环境，全面提高班级风貌。

##### 三、不足

我也有不足之处，新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。有时候教材挖掘不深入。教学方法不灵活，不能吸引学生主动学习，对学生的引导、启发不足。

#### 四、不足

都说对待孩子要有耐心，我这方面做的不够好，有的时候处理事情比较急躁。在以后的工作中，要改掉急躁的问题，要更加耐心的处理问题。在学习中要加强学习，学习新课标下新的教学思想。学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教學理念。加强转差培优力度。加强教学反思，加大教学投入。教师的工作周而复始，我将好好反思一年来我工作中的经验和不足，立足本职岗位把以后的工作做好，请各位领导和老师给予我帮助和批评，让我的工作更加有声有色。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

### 一年级教研个人工作总结篇八

开启的步入就处于匆匆忙忙地步入了，回顾这一步入的踏入工作，想说的真是太多太多。古人云：教师是蜡烛是春蚕；今人说：教师是人类处于的步入师，是处于开启最光辉的步入。来到鸿翔我处于开启学习，深入走入方法、立足现在，放眼未来，为使处于的步入工作取得更大的步入，现对本处于开启工作步入总结，希望能开启处于，克服不足，总结经验教训，继往处于，以开启教育步入更上一层楼。经过一个处于的女里，可以说开启处于而步入多多！

认真备课，不但备学生要开启的新知而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的开启，拟定采用的步入方法，并对处于开启的步入及转入安排都作了处于的步入。每一课都开启“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的处

于，并在课上说些和开启有关有趣的开启拉回学生的步入力，课后及时对该课作出总结。

一堂开启充分的课，会令处于和开启都步入不浅。例如我在处于《认识时间》的开启，这节课教学处于开启大。一年级儿童处于小，对于开启几点几分是分不不处于的，不开启到处于数字是几分！为了上好这节课，我认真研究了优秀教师的教案，找出了开启，难点，准备有处于性地讲。为了开启处于在步入生活中的起着处于开启，我在这处于做了开启的步入。为了令教迈入动，不处于，我还开启准备了处于的'步入，授课时就胸有成竹了。我做了开启处于时间的步入，出示了处于开启，让学生步入什么事分针什么事秒针！它们各是处于开启的，它们是处于开启它们一步入的任务的。同时，联系学生的处于生活，教育步入要珍惜时间，告诉他们处于是开启的！时间是处于，是开启，告诉他们在处于的步入应该开启好时间，多读些有意义的书，不要光看铠甲勇士和喜羊羊！时间这一开启真的很难学的！在开启处于的步入和踏入钟表的跨入，他们都处于在开启上有12个大格，一个大格是5分，一个大格里面还有5个小格，一个小格是1分，钟面上一共有60个小格，就是60分。时针从何一个处于走到下一个处于就是一时，也就是说处于走了开启钟面的一圈就是60个小格，就是60分，也是一处于。通过开启的步入与处于学生对开启的步入都很清楚。可见，认真备课对处于开启重要。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在处于上开启注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的处于开启，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；开启在每一堂课上都处于开启每一个步入的处于开启需求和步入能力，让各个处于的步入都开启提高。现在处于普遍反映喜欢上开启课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

## 一年级教研个人工作总结篇九

为进一步提高自身的认识，上网查找资料深入感知“读书”的重要性；学习他人指导学生读书的方法。

2. 加强与家长沟通，争取在“读书”的问题上达成共识，进而得到家长的积极支持。事实证明，这项工作很有效，很多的家长都主动参与到此项活动中来了，管延续家长做得尤为突出。
3. 让学生明白读书的重要性。
4. 给孩子精心选择读物并统一购置了《365夜故事》、《名人故事》、《儿歌300首》。
6. 保证孩子的阅读时间——早晨、中午，专时专用。
7. 将“读书”纳入作业中，逐渐让学生在家养成读书的习惯。
8. 加强总结、评比，达到或激励或鞭策学生的目的。
9. 建立班级小书库。每名学生捐赠了一本书，学生可以随时借阅。我们也定期与其他三个班，交换阅读。

## 一年级教研个人工作总结篇十

本学年，以学校实际出发，注重全体学生在原有的基础上向前提高，努力提高合格率，争取较高优秀率。下面将本学期的工作做如下总结：

### 一、班级管理方面

- (一) 培养学生良好的习惯良好的行为习惯。

辨是非的能力较弱，有时不知道什么是对的，什么是错的。这就要班主任老师的指引和教育。刚开始学校的每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使孩子能够快速适应学校的生活，我充分利用班队会的时间教孩子学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，让他们在内心深处明白哪些行为是对的，哪些是不对的。面对一年级的孩子我管理的想法是目标近一点、范围小一点、内容实一点，时时处处向孩子进行有针对性的思想教育。

## （二）创造与孩子相处的轻松氛围。

把微笑送给孩子。每天给孩子灿烂的微笑，会让孩子的身心感到愉快，智能得到发展。面对一年级的孩子我拥有一种特殊的教育手段——微笑。在孩子取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在孩子遇到困难时，我会用微笑送去鼓励；在孩子犯错时，我会用微笑送去宽容。

## （三）给予孩子班级管理的机会。

在班级管理中，成立了班委，让班委的同学参加班级的管理，让班委的同学参加纪律管理、卫生管理，以后我还将使用让每个学生都能参与班组不同层次的管理，使得每个学生都有机会轮流担当小组组长、值日班长都有机会与同学接触，与老师交流、都有机会锻炼自己多方面的能力。

## （四）及时做好与家长的交流沟通工作。

造了与家长和谐交流的氛围，在会上我从“一切为了孩子”的角度去改观一些家长的态度，向家长介绍了孩子的学校情况、学校对孩子的行为要求，对家长进行了教育观念和辅导孩子的培训，认真疏导，细致说理，耐心地同家长分析了教育孩子的策略和方法，努力赢得家长的信任、支持和配合，共同探讨教育的有效方法，取得了家长的积极配合，实效明显。

## 二、教学工作方面

### （一）抓好学生的学习习惯

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的两个星期里，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲、说说，通过一学期来的培养，我班学生都能养成良好的学习习惯。

### （二）认真备课

不但备学生，而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

### （三）抓好学生的基础知识教学

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

1、注重汉语拼音知识的掌握：汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里、科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己

能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

## 2、抓好写字训练。

### 小学一年级教师个人工作总结

经过一学期的洗礼，让我深深感到当一名教师不简单，当一名班主任更是不简单。需要无限的爱心、耐心更要有如针般细的心才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。班主任工作是管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，所以一个学期下来给我最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为一年级班主任，我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

#### 一、真诚、耐心，培养学生良好的习惯。

一年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，在了解每位学生的基础上，我从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些；在班内开展“人人争做小明星”的活动，每周定时评比，表彰先进，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。并且，在班中选拔出合适的学生担任班干部，进行培养、指导，鼓励他们做好带头工作，协助教师完成一些工作，如：早读，午间等。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平



时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。

## 二、关爱、赏识，真诚为友。

每个孩子都有自己的思想，他们渴望被理解，被尊重。在新课改的大背景下，教师更不能居高临下地逼视孩子，也不能粗暴冷硬地刺伤孩子。要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，倾听孩子的诉说，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、家庭等处了解学生。班中有一个叫“王鼎豪”的同学，上课乱动，下课后经常攻击其他同学，顶撞任课老师。其父母不太懂教育的规律，父亲性格暴躁，动不动就大喊大叫，母亲特别溺爱孩子，这个孩子自从入学以来就不懂得该怎样上课，不守纪律，不尊重任课老师，是个让我们所有老师都感到头疼的孩子。刚开始，我也很无奈，可是后来根据我的观察和接触，发现这个孩子非常善良，而且乐于表现自己，经过我的多方面努力之后，该生在各方面都有了很大的进步，期末考试的成绩在班中遥遥领先。

## 三、做好后进生的转化工作

我们这个班有一个学生，后进生的人数也相对多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要对自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，不要刻意的给他们布置过多的作业，给他们留出足够休息的时间，因为他们真的更需要休息。多与家长联系，让这些孩子多读点书，努力争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

#### 四、把握尺度，爱中有严。

意大利著名教育家蒙台梭利曾写到：“道德的营养和精神的中毒对人们心灵的危害，正如身体的营养不良对身体的危害一样。”班里有几个很聪明，但非常调皮的小男孩。对于他们身上出现的不良行为，我没掉以轻心，听之任之，更不会因其学习成绩好而包容、姑息。一次，班里几个平常成绩、表现都不错的学生搞恶作剧。我得知后，立即找他们谈心，讲道理，并严厉地批评了他们。从那以后，这些同学也逐渐学会严格要求自己，学习上也有了更大的进步。

再厉，才能把工作做得更好。篇三：小学一年级数学教师个人工作总结

#### 小学一年级数学教师个人工作总结

一学期即将结束，可以说紧张而又忙碌有得有失。在这一学期中我能认真执行学校教育教学工作计划，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现在对本学期教学工作做出以下几方面：

##### 一、备课方面

认真备课，不但备学生，而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课，做出总结，写好教学反思，认真搜集每课书的知识要点。

## 二、教学方面

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的自主性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

## 三、提高业务水平方面

边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。经常阅读教育教学资料，提高业务水平方面。

## 四、作业批改方面

在布置作业时争取做到有针对性，批改作业时努力做到面批面改。让学生的练习有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题，作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

## 五、培优转差工作

除了在课堂上进行辅导外，在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原

来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作同时，要特别注意给予辅导，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

## 小学一年级语文教师个人工作总结

张希泉

本学期，我在教育教学工作中，能够始终做到坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表。教学工作上，始终贯彻以培养学生主动发展为中心的教学思想，注重因材施教，重视学生的个性发展和全面发展。本人工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，不断提高，“教学相长”，自己的教学水平也得到了很大的提高，并顺利地完成了本学期的各项教育教学任务。

### 一、师德方面：

本人一贯拥护党的路线、方针、政策，努力学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论。热爱教师职业，忠诚党的教育事业。工作中，能够贯彻党和国家的教育方针，努力为社会主义现代化建设培养合格人才。能够模范遵守国家的法律、教育行政法规和学校制定的各项规章制度，认真学习《中小学教师职业道德》，不断加强修养，积极参加学校及有关部门组织的政治学习和政治活动，不断提高自己的思想政治觉悟，并记下了三万多字的政治笔记。平日的工作里，能够尊重领导，服从分配，团结同志；严于律己，宽以待人，任劳任怨，从不计较个人得失。热爱学生，关心学生，用爱心滋润学生心田，真正做到了为人师表，教书育人，不辱人民灵魂的工

程师这个光荣而伟大的称号。

## 二、工作纪律：

工作中，我从不迟到早退，并能坚持早到校上班。我能够按时参加每周一的升国旗仪式，有课时能坚持“候堂”制度。作为班主任，我能够做到学生集会时坚持跟班；有晚自习时，常常督促学生洗漱、就寝并安定下来后，才签字离开。工作上坚持有病有事先请假。我热爱自己的事业，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作踏实肯干，并能完成学校给予的各项任务。

## 三、业务能力：

到对学生的指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助学生的工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服等等。热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们时时感受到老师的关心，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，特别是和差生交谈时，应该对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。总之，良好的师生关系能够促进学生的学习。

## 四、工作绩效：

### 个人工作总结与反思

一学期的工作又将结束了，可以说紧张忙碌而收获多多。回顾这学期的工作，工作中有收获和快乐，也有不尽如人意的地方，为了更好地总结经验，吸取教训，使以后的工作能够有效、有序地进行，现工作总结如下：

### 一、工作内容

我能够积极参加学校组织的各项活动，认真完成学校交给的任务和工作，严格遵守学校的各项规章制度，做到不迟到，不早退，脚踏实地地执行学校的各项要求。

## 二、成绩

在教学工作方面，在备课过程中认真钻研教材，深刻理解教材，灵活运用教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案，认真地上好每一节课。备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。教学中，我重视学生的思维能力、自学能力的培养，提高学习兴趣。

我在班主任工作中，主要做到了“爱”和“严”，具体表现在：尤其面对一年级的的小朋友，更要有一颗爱心、细心、诚心；严格要求，措施得力；采用星级制，有意识地提高学生的参与意识和竞争意识；创设平等和谐的师生交流环境，全面提高班级风貌。

## 三、不足

我也有不足之处，新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。有时候教材挖掘不深入。教学方法不灵活，不能吸引学生主动学习，对学生的引导、启发不足。

## 四、不足

都说对待孩子要有耐心，我这方面做的不够好，有的时候处理事情比较急躁。在以后的工作中，要改掉急躁的问题，要更加耐心的处理问题。在学习中要加强学习，学习新课标下新的教学思想。学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。多听课，学习同科目教师先进的教学方法的的教学理

念。加强转差培优力度。加强教学反思，加大教学投入。教师的工作周而复始，我将好好反思一年来我工作中的经验和不足，立足本职岗位把以后的工作做好，请各位领导和老师给予我帮助和批评，让我的工作更加有声有色。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

## 一年级教研个人工作总结篇十一

转眼间，紧张、繁忙的半个学期又结束了。回顾这段学期的工作，我们教研组的六位老师立足岗位，团结协作，在学校教导处的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，顺利地完成了各项教育教研任务。现将本教研组半学期来的教研教学工作情况总结如下：

本学期的教研活动计划以教导处工作计划为指导，依据本年级、本学科特点，在征求了其他教师的意见后制定了切实可行的教研计划。计划本着务实的原则，力争有效指导本学期组内教研。为了更好地开展教研活动，我们还通过讨论，制定了具体的实施措施，每次活动有内容、有中心发言人。

1. 交流探讨本册教材。
2. 搞好每周的教研活动。

在每周四的教研活动中，我们都结合自己的实践，交流心得体会，对教学中遇到的难题和困惑，共同商量计策，对每一个老师每个单元的把关课都做细致的分析和研究，一起编写教案，准备教具。我们教研组在单元备课时采用中心发言人说整个单元的教学目标，课时分配，重难点，教学教法等，然后大家各抒己见，一同讨论研究教学方法与策略，在讨论中提高认识，在讨论中促进教学。在讨论中肯定、学习好的教学方法，这对课堂教学起到了非常有利的指导作用。教学中，我们采用实践与反思相结合的方法，每单元上完后大家

都能够积极认真地进行单元教学反思。

### 3. 认真听评课。

无论是组内教研课还是本组的课，每位教师都认真的停课和进行深入的评课，评课中每个老师都积极发言，纷纷指出每一节课的成功与不足之处，从而取长补短，收益非浅。在进行组内相互听课评课的同时，我们还利用教研活动时间，认真观看优秀教师的录象课，及本校教师的凝心课，并认真记录，认真研讨，领悟、学习他们精湛的课堂教学艺术，并结合自己的教学实际不断总结反思，也使本组教师的教学理论业务水平有了质的提高。

1. 合理安排工作、学习的时间，提高学习和工作的效率。
2. 更好地做好对学生学习习惯的培养，提高教育教学的质量。
3. 加大对本组教研活动的开展力度，进一步完善集体备课。
4. 针对班级及学生的个别差异，抓好培优补差工作。

作为一年级数学教研组的组长，我能力有限，教研活动水平和经验不足，在各位教师的支持和努力下完成了半学期的各项教学教研工作，许多地方还不尽如人意。

总之，一学期下来我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，教学工作苦乐相伴。在下半个学期的教研组工作中，我们将在不断找出不足、发扬优点，克服缺点，对自己的教学工作多反思、多总结，并开展多种行之有效的活动，促进各方面工作效率的提高。让教研组工作上一个新的台阶。



## 一年级教研个人工作总结篇十二

时光荏苒，忙忙碌碌中一个学期的工作又将接近尾声。我们一年级语文教研组的6位成员热情好学，工作认真。本学期，我们立足岗位，团结协作，以兢兢业业，踏踏实实的工作态度较为出色的完成了本学期的教研任务。现将情况作一小结。

开学初，为了保证教研组计划实施的可行性，我们教研组老师都认真学习了教导处的教学计划，对教研组计划的制定提出了自己的见解，在充分的讨论之下制定了教研组计划，并努力按照制定的计划去做。

### 1、潜心钻研教材教法，认真开展集体备课制度。

我们基本上每两周一次集体教研，本学期共教研了10次，每次的主题都不同，其中3次主题活动分别是《如何提高后20%学生成绩》《低年级学生倾听习惯的培养》《怎样开展亲子阅读》，3次集体备课《彩虹》《趵突泉》《动物王国开大会》，1次读书沙龙，2次校级公开课，分别由郑微微老师在一（2）班上《彩虹》，金静琼老师在四3班上《趵突泉》。教研时候的气氛浓，每一位老师都把自己在教学中的问题提出来，都能介绍自己处理每个问题的不同方法。我们组除了每两周的集体教研之外，还经常组织听评课活动，就当天课堂上生成的问题展开讨论，久而久之这样的研究已经成为我们每天工作的必须。这样一学期下来我们每人听课12节左右。

### 2、课堂教学中，创设活泼生动的教学课堂。

一年级孩子好动爱玩，无意注意占主导。因此，我们在教研组活动中特别强调直观形象的教学手段的运用，要求老师们多动脑，勤动手，以生动鲜明的方式方法吸引学生，激发学生的学习兴趣。我们组进行资源共享，大大提高了课堂教学效率。

### 3、批改作业方面做到人人面批。

一年级的学生就像1岁多的孩子，许多事情需要手把手的教。所以，我们组人一致都能做到课堂作业和家庭作业面批，这样做虽然我们辛苦一些，但是学生能当面了解到自己那儿做得好，那儿的错误应该怎样改，今后遇到这样的问题应该怎样思考。经过一年的学习和锻炼，学生的成长很快。可见我们的作业面批工作效果明显。

### 4、大力提倡亲子阅读。

新教材要求学生从小学到初中期间要达到20xx万字的阅读量，即平均每学期的阅读量要达到100多万字，每周阅读量要有5万多字，平均每天7000字以上。为此，我组在全年级开展了“亲子阅读”的实践，并取得了阶段性的成效。我们这学期整个级段6个班共读了《米小圈上学记》4本、《吃黑夜的大象》、《小脚公主和七头大象》，6班级参加了全国的百班千人读书活动。并开展主题活动《怎样有效的开展亲子阅读》，有潘许诚老师主讲。为了将这项活动做好，教师首先向家长提出倡议，给家长讲解孩子课外阅读的重要性，让家长明白阅读记录是为了让喜欢读书的学生的课外阅读更有计划到进行，让不喜欢阅读的学生喜欢上阅读，同时记录整理阅读之后的成长足迹，家长发现优点及时鼓励，看到不足及时纠正。老师可以通过阅读记录了解学生的阅读状况，适时给予合理的阅读建议，更可以通过阅读记录的撰写，训练孩子的持之以恒品质，养成习惯。既不能让阅读记录成为负担，又不能让学生觉得是无关紧要的琐事。为了提高家长和学生参加的积极性，组内教师出谋划策，定期对孩子的“亲子阅读”进行检查，评出每期的阅读小博士。

培养学生课外阅读的能力，丰富他们的知识，拓宽他们的视野，让他们在畅游书海中拥有智慧，让每一位学生都能与好书交朋友，与智慧牵手；让书籍为学生开启一扇心灵之窗，让他们学会感激，懂得感激，通过激趣、导读、导思，进而

达到导行、导写，让同学们在与好书对话中感知学习的快乐，体验成长的乐趣，不断提升自我阅读品味，为精神打下文化底蕴，为人生奠定幸福基石。教育孩子，需要智慧。让我们多一份细心和耐心，用智慧点燃孩子成长的希望！我们将义无反顾，勇往直前地将“亲子阅读”进行到底。

### 1、注重培养学生良好的写字习惯。

本学期我们组的工作重点之一放在了，注重学生良好写字习惯的培养上。每班的校本课程基本都用来指导写字时间，我们每一位老师都能做到黑板上范写，行间具体指导，学生不仅能把字写漂亮了，写字时还能注意到“三个一”，逐渐养成了良好的写字习惯。

### 2、开展课外阅读，拓宽学生的知识面。

这个学期的5月份我校开展了漂书活动，我们引导孩子积极参加，提倡“你捐一本我看千本”的理念。利用每天的午读和周五下午的读书时间，指导每位学生交流。带动全体学生主动读书，激发学生的读书兴趣。还可以发动学生平时把课外书籍带到学校来让同学一起阅读。教师每天抽时间让学生说说读后感或文章的大致内容，培养他们的口头表达能力。。

转眼一学期又很快过去了，回顾本学期的教研组的工作，是忙碌的，又是充实的。我们努力把教学教研工作抓紧，抓细，抓实，从点点滴滴中求得进步。在下学期的教研组工作中，我们将在不断学习中找出不足、发扬优点，克服缺点，对自己的教学工作多反思、多总结，调动本教研组所有教师参与教学改革积极性，开展多种行之实效的活动，促进各方面工作效率的提高。

## 一年级教研个人工作总结篇十三

一、在炎热的夏天，我们的教育教学工作即将结束，一学期

以来，大部分学生思想进步，天真活泼，积极向上，关心集体，学习习惯及行为习惯良好，教育学生积极参加各项活动，认真看、听、书写的好习惯，按要求写好字。但有个别学生学习不主动，不能自觉的完成学习任务，课堂中不够注意听讲，学习偷懒，学习习惯差。在各项活动中不够主动参加、成绩低下。

## 二、班级管理

在本学期班级管理工作中，着重进行了以下几方面的实践探索：

1、培养学生的自我管理能力和。在班内实施值日班长、值日组长制，由每个同学轮流担任班干部负责学习、纪律、卫生等各方面的工作，每周评选最佳班干部，每一轮结束，请表现出色的班干部交流方法，谈体会，也请其他同学说说自己当班干部的感受，从而使“班级管理靠大家”的思想深入人心，增强了学生的主人翁意识与自我管理能力。

2、多种评价方式激趣。课堂随机评价、日小结、周综合评比相结合，在班内开展结对子、与昨天的我比一比、看谁的进步大等常规活动，定期进行评比小结，表扬先进、鼓励进步，真正调动起了学生参与各方面活动的积极性与主动性，优良的班风日渐形成。

3、以丰富的活动吸引人。结合各科教学内容与学校活动及实际生活，先后开展了古诗背诵比赛、叶贴画制作、普通话朗诵、小小运动会、我是家乡小画家、我会做家务、及时更换学习园地、儿童乐园、课间游戏多有趣等活动，评出了班级小博士、朗读小明星、能帮妈妈做家务、身边小画家、超级大玩家等在班及各项活动中表现出色的同学，几乎人人都是最棒的，每个学生都充分感受到自己被重视被欣赏，自信的投入各项活动，充分发挥自己的长处，展现自己的特长。

### 三、教学工作

教学工作中，主要在培养学生的自学能力方面进行了探究。首先抓学生的学习习惯的养成。由于低年级学生自学能力较弱，因此预习时布置的任务比较细。比如语文课上，课前要求学生读会课文，认识生字、会组词，找出不理解的词语查字典弄懂，数出课文有几个自然段，弄清每个自然段讲什么，还有哪儿不理解等。学生现在在家里自己独立学习，第二天早自习小组交流，解决自己能解决的问题，把不懂的问题记下来，课堂上老师重点检查基础知识的掌握以及解决疑难问题，课堂效率大大提高，学生的学习能力也增强了。其次，因材施教分层要求。优等生鼓励他们从课外汲取营养，比如确定每堂课相关的课外链接知识，进行资料搜集，课堂上展示交流；后进生着重采用多种形式激发他们的学习兴趣，基础知识之外不再提过高要求，而是鼓励他们进行自己喜爱的活动，发展所长。第三、重视知识的综和。每一部分内容学习前我都让学生先看看这部分内容包括那些知识，哪些是重点，哪些是难点，学完后共同总结，让学生根据自己对重难点的把握相互出试卷检测，查漏补缺，效果很好。第四、重视手抄报在学习中的作用。每一期的手抄报我都细细指导决不马虎。内容有主题、有重点、结合所学知识合理拓展，之后开展欣赏评价，使之也变成一个自学的过程，而且也是综合素质提高的过程。

一学期来，本班各项活动开展得有声有色，力争被评为校级优秀班集体。努力完成教育教学任务，教学成绩.

存在问题：1、学生书写习惯差，不认真。2、个别学生卫生习惯差。

3、管理方法不够新颖，班风无明显进步。

采取措施：1、以勤立身，增强自身的榜样作用。2、加强思想教育与个别指导。3、进一步加强习惯养成与及时补纠不足。

4、教学要注意及时回顾，反馈补救。

## 一年级教研个人工作总结篇十四

我叫\_\_\_，今年\_\_岁。我是\_\_人，我家里有四口人。

我写作业很慢，因为我写作业的时候，写了一点点就不写了，我一定要把这个习惯改掉。但是我学习成绩很好，在我们班当了学习小标兵。期末考试得了数学99，语文100。我想我还是个好学生。

### 小学一年级学生的自我介绍3

我是\_\_实验小学一年级三班的刘\_\_，我有一双大而明亮的丹凤眼，一个高高的鼻子，一张能说会道的小嘴巴。换牙后我长出两颗超大的门牙，而且很像兔牙，所以照相时我只能抿着嘴笑。

我兴趣广泛，喜欢看《三国演义》和《西游记》等名著，喜欢下象棋，喜欢游泳，特别喜欢画画，我画的画还上了展板报呢，同学们都夸我是画画小天才。

我的理想是当一名画家，我要把世界上美好的东西都画下来！

## 一年级教研个人工作总结篇十五

转眼间，紧张、繁忙的半个学期又结束了。回顾这段学期的工作，我们一年级教研组的六位老师立足岗位，团结协作，在学校教导处的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，顺利地完成了各项教育教研任务。现将本教研组半学期来的教研教学工作情况总结如下：

本学期的教研活动计划以教导处工作计划为指导，依据本年级、本学科特点，在征求了其他教师的意见后制定了切实可

行的教研计划。计划本着务实的原则，力争有效指导本学期组内教研。为了更好地开展教研活动，我们还通过讨论，制定了具体的实施措施，每次活动有内容、有中心发言人。

1. 交流探讨本册教材。

2. 搞好每周的教研活动。

在每周四的教研活动中，我们都结合自己的实践，交流心得体会，对教学中遇到的难题和困惑，共同商量计策，对每一个老师每个单元的把关课都做细致的分析和研究，一起编写教案，准备教具。我们教研组在单元备课时采用中心发言人说整个单元的教学目标，课时分配，重难点，教学教法等，然后大家各抒己见，一同讨论研究教学方法与策略，在讨论中提高认识，在讨论中促进教学。在讨论中肯定、学习好的教学方法，这对课堂教学起到了非常有利的指导作用。教学中，我们采用实践与反思相结合的方法，每单元上完后大家都能够积极认真地进行单元教学反思。

3. 认真听评课。

无论是组内教研课还是本组的课，每位教师都认真的停课和进行深入的评课，评课中每个老师都积极发言，纷纷指出每一节课的成功与不足之处，从而取长补短，收益非浅。在进行组内相互听课评课的同时，我们还利用教研活动时间，认真观看优秀教师的录象课，及本校教师的凝心课，并认真记录，认真研讨，领悟、学习他们精湛的课堂教学艺术，并结合自己的教学实际不断总结反思，也使本组教师的教学理论业务水平有了质的提高。

1. 合理安排工作、学习的时间，提高学习和工作的效率。

2. 更好地做好对学生学习习惯的培养，提高教育教学的质量。

3. 加大对本组教研活动的开展力度，进一步完善集体备课。
4. 针对班级及学生的个别差异，抓好培优补差工作。

作为一年级数学教研组的组长，我能力有限，教研活动水平和经验不足，在各位教师的支持和努力下完成了半学期的各项教学教研工作，许多地方还不尽如人意。

总之，一学期下来我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，教学工作苦乐相伴。在下半个学期的教研组工作中，我们将在不断找出不足、发扬优点，克服缺点，对自己的教学工作多反思、多总结，并开展多种行之有效的活动，促进各方面工作效率的提高。让教研组工作上一个新的台阶。

## 一年级教研个人工作总结篇十六

一学期来，在学校领导新理念的带领下，我们一年级数学教研组开展各项教研活动，力求以创新为动力，以提升教育水平为契机，以新理念为依托，以课堂教学为载体，以提高教学质量为目标，完善和改进教学方法和手段，促进教师专业成长和学生的全面发展、终生发展，全面提高本组教师的教育教学和教研能力。进而提高教学质量。现将一学期的工作总结如下：

本学期，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

- 1、严格执行教学计划：在开学期为搞好教研活动，各位教师献计献策，制定教研、教学计划。使各教师从素质教育的高度上好每一课。
- 2、教研组都能按要求备好课，还能及时写好教后反思。



3、我组教师每人都能按要求听课，并及时参加评课活动。

1、加强了业务学习。我组教师都能认真学习教育、教学理念，研究教育、教学心理学，研究如何运用先进经验武装我们的头脑，如何把先进的经验运用到我的教育工作中去。努力做一个学习型的教师。

2、这学期我组潘娟晓执教校级和县级公开课《找规律》，全组三人个上一节组级公开课《摆一摆，想一想》，教师在规定的时间内撰写教案，说课，自评。新课标的新理念、新教法在课堂上得到体现，学生的课堂常规常抓不懈。

3、我们组在认真教学的同时加强了科研，本学期胡建晓老师的课件制作获得县二等奖；潘娟晓的论文《绘本导学》获得县二等奖。

1、基础知识的教学应更加扎实。尤其注意从多角度、多种形式引导学生理解同一知识点。在今后的教学中，要对基础知识多做多练，特别注意练习形式的变化，讲解时注重举一反三，增强练习开放性。

2、通过各种途径培养学生认真细致的答题习惯，提高计算能力，逻辑思维能力和空间想象能力。

3、课余时间针对各种类型的学生适当地进行辅导和谈心，培养他们的兴趣和信心。做到面向全体学生，因材施教，扶优转差。

4、今后要把“引导学生真正理解数学，真正学会解决问题”作为长期目标，不断促进学生在思考中学习，防止数学定势思维的形成。

以上是我们年级组一学期的工作总结。希望在未来的日子里，能在各位领导、教导处的指导下，取得更好成绩。

## 一年级教研个人工作总结篇十七

时光流逝、岁月如梭，不知不觉中本学期的教研工作行将结束。对于我们一年级数学教研组的老师来说，这是不同寻常的一学期，一方面教学时间长，几乎达到5个月之久；另一方面面对的是全新的对象：新教材、新学生、新家长、新……。这对大家来说又是一次全新的挑战。在学校领导的关怀与指导下，在学生家长的理解、支持下，通过全组老师的共同努力，精诚合作，认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，我们顺利完成了本期的教研任务，收到很好的效果。回首一期的工作，既有收获，也有不足，为了今后更好地开展工作，改进不足之处，现作以下总结：

一年级的的小学生刚入学，对小学数学课的要求相对陌生，自我约束能力较差，这是一个让大家感到颇为头痛而又必须面对并要解决的问题。针对这一点，我们教研组通过开学初的教研活动统一认识、统一思想：大家在工作中要团结协作，一定先从养成学生的良好习惯着手，以自己的热心、耐心、爱心去教导每一个孩子；遇事不急、不躁，保持冷静，针对学生的个性研究采用恰当的方式方法，遇到某个老师遇到的棘手问题，大家群策群力，出主意、想办法，帮助解决。经过大家坚持不懈的努力，一年级的学生顺利完成了从学前班到小学的过渡，普遍形成了良好行为习惯和学习习惯。

我们组的老师除了积极地参加学校、区上的各种教学研究活动外，还围绕新课程要求结合北师大版教材进行研究：一方面潜心分析新教材，研究课程标准；另一方面研究学生，全面掌控学生情况。力求在钻研教材、领会编者意图的基础上充分发挥主观能动性，创造性地使用教材，驾驭教材，用活教材。在每周教研活动中，我们都坐在一起，结合自己的实践，交流心得体会，对教学中遇到的难题和困惑，共同商量计策，对每一个老师每个单元的把关课都做细致的分析和研

究，一起编写教案，准备教具。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，注重培养学生的动手能力。在平常，大家同坐一个办公室，经常针对某个教学环节，展开讨论，这种随机教研形式灵活，谈话自由，深受大家欢迎，效果很好！

本学期，我们一年级开展了家长开放日活动，数学组的老师也全都上阵，展示了自己的教学特色与风采。这次活动对我们这个本学期才组建的团队的教研水平和团队凝聚力进行了一次检验，从课题的选定，到教学方案的制定，到教具、课件的制作，大家反复讨论，周密策划、人人动手，分工协作，最后取得了圆满成功。这次没有经过试讲的成功课例让大家感受到集体教研的力量，大大增强了信心和团队凝聚力。本学期，针对口算能力是一年级教学的重点和难点，我们还精心策划了速算比赛，从赛前准备到初赛再到决赛最后对速算小能手用红榜予以表彰。在整个活动的过程中，老师们积极开展赛前动员与训练，营造比赛的氛围，调动学生参与比赛的积极性，收到了预定的效果。这次活动的开展不仅为以后积累了活动经验，更重要的是通过活动提高了学生的速算能力和学习数学的兴趣。

本期期末检测，我们一年级取得了平均98.5的好成绩。成绩只能代表过去，我们教研虽然取得了一些进步，但还有许多不足。在今后的工作中，我们会继续努力，争取更大的成绩！

文档为doc格式

## 一年级教研个人工作总结篇十八

本学期，我们一年级数学教研组以全面推进素质教育为目的，以现代教育理论为指导，紧紧围绕学校工作的重点，坚持教学教研一齐抓，充分发挥了教研工作的重要作用。现将本学期教研工作情况简单总结如下：

本学期我们一年级数学教研组相约星期二共读的书目是：朱永新《教育的解放》和龙应台《孩子你慢慢来》。按照学期开始时制定的读书计划，我们每周二下午，准时相约在一年级九班教室里，认真、忘我地读书。每个月，我们教研组会针对前段时间读的内容进行讨论，有时候还会争执。不知不觉中，一个学期过去了，而我们也读完了这两本教育名著，收获颇丰。每一次的读书活动内容、照片全都上传了教研博客。

房xx□郭xx两位青年教师，非常认真、好学。学期一开始，就分别拜了老教师：丁秀芹、王平芳为师傅。平时一有时间，两位年轻老师就去听师傅的课。每周三，我们教研组所有数学老师都会集合在一起，研讨教材、钻研课堂。每两周，两位青年教师会精心准备一节课，让师傅去听，然后再一起针对课堂进行评课。一学期下来，青年教师进步很大，老教师们收获也很多。

这学期，学校安排数学老师外出学习两次。每次学习回来，教研组的老师们都会写出自己的学习体会，和同教研组的老师一起交流学习心得、共同进步。

我们将在新的学期里发扬成绩，克服缺点。使我们一年级的数学教研工作上一个新台阶。