

# 最新体育比赛小学 云灌实验小学体育课 比赛方案(模板8篇)

在就职的过程中，我们需要展现出自己的专业素养和团队合作精神。在写就职总结时，我们可以引用一些实际案例或数据，以加强总结的说服力和可信度。这些就职总结范文展示了不同行业和职业的成功经验，值得我们借鉴和思考。

## 体育比赛小学篇一

为了进一步促进教师的教学方式和学生的学习方式的转变，激发教师课堂教学改革的潜能，培养学生自主学习、自主管理、自主发展的能力和习惯，提高课堂教学质量，经研究决定在本学期开展“建构式生态课堂”教学比赛活动。

### 一、比赛时间：

本次活动分2个阶段：10月8日——10月30日为备课组初赛阶段，11月3日——20日为校级决赛阶段。

### 二、参赛对象：

参赛老师以40周岁以内（1973年1月1日以后出生）全员参加，40周岁以外鼓励参加。

### 三、活动程序及有关事项：

#### （一）第一阶段：

1、10月8日——10月30日，备课组进行初赛。按照备课组参赛人数的25%评出决赛教师，参加校级决赛。

2、初赛可结合备课组“每周一课”进行，评委可以是本备课

组全体成员，也可以请本学科其他备课组老师参与。评分标准参照“教学比赛活动评课、打分记录表”要求。

3、备课组在10月8日之前排好课表报年级统一协调、公示。

4、11月2日前，各年级将初评结果报教科室（年级初赛结果在年级橱窗展示），便于协调校级竞赛课的评委和日程表。

## （二）第二阶段：

1、11月3日——11月20日，校级决赛。

2、学校成立评委组评课。最后得分由校评委组、听课教师（本学科当节无课老师必须参加听课）和学生测评三部分组成。（分不同权重）

3、每组相应由1位学校中层干部牵头负责，学校领导分工督查。

4、11月下旬，学校总结表彰。

## 体育比赛小学篇二

我校进行了一年一度的拔河比赛，这下，我们班那些运动爱好者可有一个大显身手的好时机了。

前几天，老师宣布了这件事后，全班同学都跃跃欲试地抢着报名。接着，就是训练了，首先，我们的数学老师给我们讲了几个河的要点：

1、左右两边插空站开。

2、把粗麻绳放在左手或右手的腋窝下面。

3、左腿向前伸，右腿在左腿后弯曲。

4、身体向后靠。

5、喊号“1”的时候不用力，喊号“2”的时候用力拉。如果对方拉想过一部分，使劲拉，不要松驰。

其次，我们在体育课上用体育部的麻绳训练。我们把队员分成了两组，拉拉队的同学站在各自的队伍那边，为他们的呐喊助威。

经个多少次苦若练习，激动人心的比赛开始了！我们和邻班六（7）班比赛开始了！由我们的体育王鑫老师和我们敬爱的韩书记参加，邓校长主持。“呼”随着一声枪响，拉拉队员们扯破了嗓子：“一！二！加油……”运动员们也随着“口号声使出浑身的力气，个个手上青筋暴起，眉头皱成一团，他们身上穿着整齐化一的衣服，男生张大嘴巴，精神抖擞，女生们也不注意自己的形象了，使出了吃奶的劲，一心只想着赢，拉拉队的同学们比自己比赛还紧张，到了疆驰的时候脸涨的比苹果还红。

虽然呢，我们就以2比1的成绩输了，但是交谊第一，比赛第二。要记住奥林匹克精神；相互理解，友谊长久，团结一致、公平竞争，重在参与。

## 体育比赛小学篇三

为了确保工作或事情能有条不紊地开展，时常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。那么应当如何制定方案呢？以下是小编精心整理的小学体育节乒乓球比赛活动方案，仅供参考，大家一起来看看吧。

为了贯彻教育规划纲要体艺2+1，落实快乐童年，幸福人生的教育理想，营造健康向上的校园育人环境，增强学生体质，提高我校乒乓球运动技术水平，学校将举行体育节乒乓球比赛。

2月27日一、二年级。（塑胶场地），28日三、四年级，29日五、六年级。（乒乓球馆）

1、一、二年级亲子托球接力比赛。

2、三、四年级单打比赛。每局11分，三局两胜制。

3、五、六年级单打比赛。每局11分，三局两胜制。

1、一、二年级每班推荐三名学生及三位家长参加亲子托球接力比赛（男女不限，但女生不得少一名）。

2、三、四、五、六年级每班可报男、女各三名同学参加比赛。

1、一、二年级每轮每班一名同学及家长参加比赛，先由学生将球托运到指定地点交接给家长，再由家长将球托运到终点。记到达终点的时间，依次进行。

3、三、四、五、六年级的比赛分为两个阶段进行，第一阶段采用分组循环赛，第二阶段采用交叉淘汰赛决出名次。

（1）一、二年级，根据三名同学总时间决出团体总分取前3名，个人取前6名，给予奖励。

（2）三、四、五、六年级男、女团体取前3名，单打前6名给予奖励。

1、各代表队务必于2月25日下午17:00前将参加比赛队员名单报乒乓球馆，逾期不报，按弃权论处。

2、各年级报名后，不得在比赛期间随意更改参赛人员。

(1) 亲子托球接力比赛，由体育组及乒乓球教练负责。

(2) 三至六年级比赛，由乒乓球教练负责。

团体名次排列按单打名次累计分计算(如某组16人参加单打比赛,第一名即得16分,第二名的15分,第十六名得一分全班男女各三名队员的得分和即为本班男女的累计分)。

## 体育比赛小学篇四

20xx年3月26日-4月20日

一至六年级全体学生

1、表现题材，表现手法不限；

2、画面大小：四开画纸(或彩色卡纸)。

1、本次比赛的主题是《阳光体育、活力艺术》。

2、本届体育手抄报比赛的作品采取征集的方式。

3、作品要求主题明确、内容健康、构思新颖，反映当代青少年健康向上的生活和良好的精神风貌。

4、上交地点：

5、负责老师：

展览工作人员：美术科，体育科全体成员

展览地点：

- 1、每个参赛作品正面右下角必须要贴上标签(标签见附件1)，请班主任上交前填写和张贴好学生的标签。
- 2、由班主任在班内收集手抄报作品，每班上交3份作品。
- 3、地年段的学生由于识字量不多，绘画纸张较大，绘画能力有限，所以在本次比赛中，可以家长与学生一起完成。

xx小学

美术科、体育科

20xx年3月26日

表1是填写模板

表2

## 体育比赛小学篇五

### 一、比赛目的

通过开展跳绳比赛，丰富教师的课余生活，加强教师之间的交流，提高教师身体素质，增强团队的凝聚力，增强职工团结协作的精神。

### 二、比赛时间

3月16日各校区初赛，3月23日三校区决赛

### 三、比赛场地

学校操场

#### 四、参加对象

全体教师

#### 五、参赛方式

单人跳、双人跳自愿报名，自由搭配，参赛名单与3月2日送至体育组办公室，穿龙跳附分组名单。

#### 六、比赛项目及时间

单人跳（1分钟）、双人跳（1分钟）、穿龙跳（2分钟）

#### 七、比赛规则

1、参赛人员分工：两人摇绳，其他人参加跳绳，不得少于8人参加。比赛开始，先由裁判员提示做好比赛准备，然后发出比赛指令，负责摇绳的教师开始摇绳，比赛正式进行。

2、比赛方法为采用绕“8”字形跳长绳。比赛时，队员逐个从一侧跑进跳绳，每次跳一个，依次进行。一组全部轮换后，立即从同一侧“8”字形按上述要求进行。组内成员可以轮流参赛。

3、比赛一次性决定成绩，累计计数，多者的’队名次列前。

#### 八、奖项设置

本次比赛奖项设一等奖（1个）、二等奖（2个）、三等奖（3）和参与奖若干名。各个项目的前三名代表本校区参加三校区决赛。

#### 九、裁判分工：

计时人员：家教会成员1

登记人员：家教会成员2

计数人员：家教会成员3、4、5、6、7、8、9、10.

附：分组名单

注：如有遗漏的老师请与体育组联系。

## 体育比赛小学篇六

一个阳光明媚的早上，鸟儿在树上高歌，六（二）班的教室里传来朗朗的读书声，同学们虽然都在读书，心里却想的是下午即将举行的拔河比赛。

老天爷似乎不负重望，这个中午过得特别快，终于到了和三班拔河的时候。尽管同学们用尽了全力，但是最后还是输了。

那就是：一定要赢。我走到操场上，这时同学们更有精神了，毕竟谁也不想获得最后一名的“桂冠”。哨声一响，我们两个班拉得不分上下，这时我真想像《功夫》中周星驰那样，挨个儿把他们班同学的脚一个个踩扁，也真想变成一个大力水手为我们班出点力，但是我们还是输了。

第二回合开始了，同学们如同变成了一个整体，一起往后倒，同学们的叫喊声响彻云霄，身为啦啦队的我也不停地为他们加油，害得我的嗓子疼了好几天，通过努力我们取得了胜利。

最最最重要的时刻到了。只听见魏于翔的牙齿咬得“咯咯”作响，脸憋得像树丫上熟透的快要烂了的苹果。四班像泄了气的皮球——不堪一击，不一会儿就输了。我们班同学像多米诺骨牌似的，全都倒下去了，一个重一个。呐喊声、加油声、说话声汇集了整个操场。我憋不住了，泪水黄河决堤般

夺眶而出。

我走出校门，这才发现树上的鸟儿是多么可爱呀！

## 体育比赛小学篇七

尊敬的各位老师、同学们：

大家好！

教育部、国家体育总局、共青团\*去年向各省市自治区下发了《关于全面启动全国亿万学生阳光体育运动的通知》。通知要求，在全国范围内统一举行阳光体育运动，全面启动、全国亿万学生集体锻炼一小时活动。希望利用该活动吸引广大青少年学生走向操场、走进大自然、走到阳光下，积极参加体育锻炼，掀起群众性体育锻炼热潮。以此迎接xx北京奥运会。

我校xx年春季趣味运动会在今天隆重开幕了。我谨代表学校对大会的顺利召开表示热烈的祝贺！

同学们，你们是21世纪的主人，是祖国的希望，肩负着建设祖国的神圣使命，要完成这一历史任务，不仅需要广博的知识，更需要强健的体魄。所以，在老师的辛勤教导下，不仅勤奋刻苦地学习科学文化知识，也在坚持不懈地锻炼自己的身体，磨练自己的意志。

会以最佳的竞技状态投入比赛，会严守运动会纪律。遵守竞赛规则，服从裁判的判决和大会工作人员的管理，有组织、有纪律、有秩序地参加比赛，赛出成绩、赛出水\*，促进我校的体育工作跃上新的台阶。各位裁判员也一定会坚守岗位，公正裁决，热情为运动员服务，确保比赛顺利进行。

同时要求，在运动会期间，全体工作人员、全体学生要牢牢

树立“安全第一”的思想，确保比赛安全。爱护校园，不乱扔瓜皮果壳、包装袋等污染环境的物品，使运动会在良好的、整洁的、优美的环境中进行，以取得运动成绩和精神文明的双丰收，以实际行动和优异成绩显示××实验小学的风貌。

让我们借助这样一次体育、艺术活动的盛会，共同祝愿

学校的各项事业更加繁荣昌盛，兴旺发达！预祝本届艺术节、运动会取得圆满成功！

## 体育比赛小学篇八

一、通过跳绳兴趣小组活动，丰富了学生的课余生活. 参加跳绳比赛的同学来自各个班，相比于以前，学生的学习任务多，不是写作业就是背书，现在学生参加了跳绳活动，活跃锻炼了身心，使校园生活变得真正丰富起来。

二、通过跳绳兴趣小组，增加了学生对体育活动的认识，发展了学生的体质，较好的弥补了体育课的不足. 我校是一个农村薄弱学校，体育教学方面比较薄弱，学生锻炼的时间，方式难得到有效的保证，在体质方面情况不容乐观. 跳绳兴趣小组与晨练结合起来，能够在这方面做一点努力.

三、当然跳绳兴趣小组活动也存在很多困难与不足. 首先是队员太多. 我校规定是每天每个当天没有体育课的班级(六年级除外)除了参加其他兴趣小组的同学外，剩下的都要参加跳绳小组. 平均每天都有几十个，而负责的老师只有我一个，精力上的确顾不过来，光组织就费了很多时间，几乎没有时间去具体指导. 其次是虎头蛇尾. 开始学生热情还很高，但到了后来热情就少了，人也越来越少了. 有些班干脆就不下来了，甚至要我在广播里喊才出来. 我觉得根本原因是各方面对体育工作重视不够，不能从一种“育”的角度来看问题. 农村学校，体育课程本来就艰难有限，因此体育工作的开展还要靠全体老师的坚韧开拓。

经过一学期的跳绳活动，学生有不少收获，总结如下：

### 1、自觉性提高

在刚开始组织跳绳时，所有学生都非常兴奋，一拿到绳子，就飞快地奔跑着、跳着。在班主任和副班主任的带领下，学生学会了把绳子卷起来，有组织、有秩序地排着队走到本班所在的区域内跳绳。活动完毕后，学生们也都自觉地把绳子卷起来，排队有秩序地回到教室。

### 2、花样丰富

学生的模仿和创新能力非常强。刚开始很多学生都不太会跳绳，只是兴奋地拿着绳子乱奔乱跳。经过这一个多月的练习，学生学会了很多花样。例如正交叉跳，后交叉跳，双脚跳、单脚跳……五花八门，各式各样。有的学生很有创意，两个人拿一条短绳，蹦跳着，简称为“双双跳”。

### 3、师生关系融洽

在跳绳的过程中，老师和学生融成一片。有时老师作摇手，摇着长绳，有顺序地组织学生跳；有时学生作摇手，老师和学生一起跳。老师跳短绳，组织一个学生在面前，师生同心协力，配合得非常好。经过这些活动中，老师和学生的关系更融洽了。取得了满意的效果。