

2023年教育工作计划幼儿园小班(优秀12篇)

作为幼儿园教师，编写一份详尽的工作计划对于提高工作效率和质量至关重要。在下面，小编为大家整理了一些成功的班级工作计划案例，供大家参考和学习。

教育工作计划幼儿园小班篇一

本学期，我园教研工作以以省优复检为契机，切实贯彻落实县幼教工作会议精神，努力以“xx省幼儿园课程游戏化项目实施要求”来引领教师的专业发展，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

1、做好9月省优复审现场考察工作。认真对照省优复审材料评审反馈意见，做好各项整改工作，力争顺利通过省优复审。

2、加强园本课程建设。本学期继续开展园本情境课程叙事活动，各班要更多从儿童的角度来思考课程创生、环境建设、区域设置等问题，真正体现以儿童为中心，从而不断提高自我观察儿童、解读儿童的能力和水平。本学期重点关注小班（入园课程等），以及区域类的课程叙事研究情况并做好相关过程性资料收集工作。

3、加强师资队伍建设。正常开展业务知识学习，努力提高教师教育理论水平。以“岗位练兵”“青蓝工程”“读书研讨”等活动提高教师的专业技能水平。积极组织全园教师参加园外的各项学习、培训活动，扩大新经验，提高教师对课程游戏化建设的进一步认识。

4、深入班级现场，转变教研方式。本学期积极开展“半日活动”教研观摩研讨，根据省教研工作意见的要求，业务园长、年级组长更多的沉入班级，发现幼儿园的共性问题以及各个

班级的个性问题，进一步开展有针对性的园本研修活动。

5、优化区域游戏活动。本学期从儿童的角度来思考课程创生、环境建设、区域设置等问题，组织开展区域游戏观摩、环境创设评比、游戏诊断等研讨活动，真正体现以儿童为中心，从而不断提高自我观察儿童、解读儿童的能力和水平。

6、加强课题研究，提升个人科研能力。继续开展“小浪花”学习小组活动，积极申报单位及个人研究课题，各班级、各位教师根据课题研究的要求及步骤切实开展好相应的课题研究工作。并将课题研究活动落实到日常的教育教学计划中，贯穿到课题活动、区域活动及主题活动中，使得课题研究方案中的目标、方法、步骤都能得到真正地落实和执行，达到应有的课题研究效果。

八、九月份：

1、召开教研会议，传达教研计划，明确学期任务。

2、暑期园本二次培训。

3、迎接省优复审工作。

4、制订园内各类工作计划（教研、班务、月、周等），并按计划执行。

5、各班根据主题活动，师幼进行环境布置。

6、召开新学期幼儿家长会。

7、各年级编排新操。

8、各班开展“教师节”、“中秋节”、“爱祖国”等主题教育活动。

- 9、开展“小浪花”研究学习活动。
- 10、各班思考并制定课程叙事活动计划。
- 11、组织幼儿园保教人员报考本科、幼儿教师资格。
- 12、分年级组组织保教人员学习《指南》。

十月份：

- 1、各班早操观摩活动。
- 2、各班环境创设观摩。
- 3、大、中班年级区域游戏观摩。
- 4、骨干教师示范课、青年教师亮相课。
- 5、大、中年级同题异构集体活动研讨。
- 6、参加幼儿园共同体活动。
- 7、各班课程叙事实施阶段。
- 8、开展“小浪花”研究学习活动。
- 9、教师观察记录、学习故事研讨。

十一月份：

- 1、各班户外体育活动观摩。
- 2、小班年级区域游戏观摩。
- 3、小班年级同题异构集体活动研讨。

- 4、教研叙事材料准备。
- 5、参加幼儿园共同体活动。
- 6、各班课程叙事活动检查阶段。
- 7、开展“小浪花”研究学习活动。

十二、一月份：

- 1、各年级组开展家长半日活动。
- 2、迎新年主题活动。
- 3、课程叙事展示评比活动。
- 4、上交教研叙事材料。
- 5、开展“小浪花”研究学习活动。
- 6、各班级对幼儿发展情况进行全面评估、分析和总结。
- 7、完成期末各项工作。

教育工作计划幼儿园小班篇二

马上就要开学了，这学期的计划还没写怎么办，没有思路，没有参照，写不好就要被笑话了，怎么办，没关系，小编来帮你了，按照模板内容轻松过关，漂亮完成，更多优质课及教案内容请关注幼师ok网，海量的教学资源，一站式解决你教学中遇到的问题！

《纲要》指出，紧紧围绕幼儿园的工作要求与目标，以幼儿全面发展为基础，以发展个性为核心，不断丰富幼儿活动，

提高幼儿一日活动的质量和效益，抓好常规管理，加强课堂教学的研究，重视对新教师的指导与培养，提高保教人员的素质，促进幼儿身心和谐发展，使我园的保育教育质量得到进一步提高。

1) 建合格教职工队伍，促进专业成长。

2) 认真抓好常规管理，提高保教质量。

3) 有效开展游戏活动，促进能力发展。

4) 安全工作常抓不懈，确保健康成长。

5) 开展家园合作工作，提高教师形象。

1、建合格教职工队伍，促进专业成长。

1) 进行每周一次的集体学习与交流。规范教师职工言行、仪容、仪表，与家长建立友好的服务关系，与幼儿建立平等的同伴关系，与领导和同事建立合作伙伴关系，营造积极健康、亲切和谐的育人环境。

2) 树立“保教就是服务”，“家长就是上帝”的理念，服务于幼儿，服务于家长，服务于社会。形成“服务是我的职责，满意是我的追求”的共识，真正做到优质服务，微笑服务，特色服务。

3) 加强新教师的基本功训练，提高新教师组织教育教学活动能力和评价能力。独立自主地完成好各项教学活动。尝试“师徒结对”活动，相互学习，共同提高。

2、认真抓好常规管理，提高保教质量。

1) 加强日常活动管理，进一步优化幼儿一日活动内容，注重活动的整体性和系统性。加强备课管理，针对教师的实际教

学水平，对备课方式作出要求，因人而宜因材施教，教学准备要在课前一天完成。

2) 环境创设要与主题教学相符合，特别是各班的区域活动，按幼儿发展的需要，有计划、有目的、有层次地投放材料。能体现出教师利用废旧材料制作教玩具能力及教师在区域活动的引导能力。

3) 重视教研活动的质量。根据教师在教学活动中所遇到问题作为教研组讨论的专题，并能运用集体的智慧解决问题，共同商讨。继续规范班级计划、周计划的制订，并检查计划在实施过程中的落实情况，使一日活动有序、有效。在保教结合原则的基础上，提升保育员的保育水平，协助教师做好一日生活管理。

3、有效开展游戏活动，促进能力发展。

1) 充分挖掘教育资源，丰富幼儿之游戏活动，扎实开展幼儿一日活动，结合主题、周日计划组织实施一日活动；保证幼儿的户外活动时间、游戏时间；按表进入各活动室活动；每天由专人进行检查活动区的体育物品。

2) 游戏活动时，请教师重点观察记录幼儿操作材料及游戏交往的情况。在游戏的时候，教师对幼儿“玩什么游戏，需要什么材料，对什么材料感兴趣”等进行观察了解，把观察的结果作为游戏材料投放的依据。

3) 认真撰写游戏案例，对于游戏中存在的一些问题，以案例的形式把它记录下来，进行剖析，把自己在指导幼儿游戏中运用的一些好的指导策略与教师进行相互交流，互相学习。

4、安全工作常抓不懈，确保健康成长。

1) 全园人人讲安全，人人懂安全，把安全工作落实到实处。

成立安全工作领导小组，定期召开会议，发现安全隐患及时消除和报告，定期检查、维护各种家电用具和运动器械，排除一切不安全的因素。加强宣传教育工作，提高自我保护能力，避免意外事故的发生，促进幼儿健康成长。

2) 坚持在幼儿一日生活管理中体现健康安全教育，提高幼儿自我保护意识。坚持做好幼儿每日户外两小时活动的充足时间。每学期对教师进行安全工作考核，使幼儿园形成良好的安全工作局面。

3) 落实安全管理措施，重点把好食堂、点心的卫生关，确保幼儿饮食安全卫生。加强安全教育，积极向幼儿、教师、家长宣传安全常识，加强幼儿园安全管理工作，完善和落实各项安全措施，工作人员要严格遵守各项安全制度，做到认识到人，操作到位，把不利于幼儿安全的事故防范于未然，确保幼儿健康成长。

5、开展家园合作工作，提高教师形象。

1) 认真做好家长工作，本着合作互助的原则，做好家园合作工作，提升家长的教养观念，促进幼儿发展。

2) 重视个别幼儿的辅导，密切家园联系，本学期召开家长会、家长助教活动，听取家长的各种意见，及时了解家长对幼儿园教育教学活动的意见和建议。

3) 认真做好《家园橱窗》，让家长了解幼儿在园的学习内容及一些科学育儿知识。

九月份：

1) 教师节、中秋节教职工联谊活动。

2) 安抚新生，稳定幼儿情绪，制定各类计划。

- 3) 各年龄段编排并学习晨间操。
- 4) 开展“师徒结对”活动，相互学习。
- 5) 教师读书心得交流活动。
- 6) 做好幼儿期初家访工

十月份：

- 1) 开展中班英语特色教育活动及家长会。
- 2) 结合国庆节，对幼儿进行爱国主义教育。
- 3) 根据秋天的季节特点，开展中大班幼儿社会实践活动。
- 4) 组织教师编排教师活动操（民族健身操、礼仪操）。
- 5) 开展礼仪、品格教育活动及家长培训活动。

十一月份：

- 1) 各班开展游戏活动评比。
- 2) 结合“119”组织幼儿进行逃生演练活动。
- 3) 各班幼儿晨间操观摩评比。

十二月份：

- 1) 认真练习，积极参加富源县幼儿园幼儿冬季运动会。
- 2) 组织幼儿进行拔河比赛。

一月份：

- 1) 加强冬季锻炼，开展安全健康教育活动。
- 2) 开展迎新年“幼儿古诗吟唱”活动。
- 3) 、幼儿发展情况期末测查评估
- 4) 做好幼儿期末的家访工作。
- 5) 各类资料的整理与归档。

教育工作计划幼儿园小班篇三

一、指导思想：

根据《上海市家庭教育指导纲要》精神，普及家庭教育知识，提高家长素质。依靠全体教师的努力及全体家长的支持，提高家长思想道德、教子育儿水平，加强法制意识，规范家长自身的教育行为，促进家长和孩子共同成长，进一步巩固已经形成的学校、家庭、社区三结合的教育网络，为学校迈向更高的台阶而努力。

二、具体工作：

（一）加强家庭教育的科学化管理。

1. 进一步健全和完善家庭教育工作制度和运行机制，确保家长学校各项工作扎实有序地开展。
2. 搭建家委会成员与家长之间的沟通平台——家长博客，反映并收集家长对学校工作的建议和意见，协调并参与学校管理及有关活动，充分发挥家委会的作用。
3. 每学期不定期召开不同形式的家委会会议，通过恳谈、交流等形式，研究当前家庭教育，学校教育，社会教育的动态，

商讨办好家长学校的措施和方案，及时反馈家庭教育的信息。

（二）开展家庭教育讲座，提高家庭教育指导的针对性。

2. 每学期围绕学校中心工作，召开二——五年级家长会，结合开展家长学校活动，注重反馈学生在校的学习习惯、行为规范等总体情况，分析家庭教育的重要性。让家长从孩子的身上发现自身的优缺点，以便发扬或改进家教方法。

3. 建立家长学校校规：家长要准时参加家长学校的学习，到班主任处签到；家长进入学校要注意仪表端庄，不穿拖鞋、背心，服装整洁；家长进入校园不吸烟，不说粗话、脏话；家长学校上课时做到不随便讲话，手机调到震动档；家长若对学校、教师有意见或建议，可以通过来电、来信、来访等各种渠道及时与学校沟通，形成家校共建的良好格局。

（三）开展家家互动，共享家庭教育优质资源。

1. 充分利用家长博客平台，整合各位家长的经验，及时反馈交流，进行优质家庭教育资源共享。

2. 充分利用家长技能资源，继续开设家长志愿者课程。

（四）拓展家庭教育指导渠道，夯实学校、家庭、社区教育合力。

1. 加强家访工作，新接任班级首学期上门家访率达100%，其它班级特殊学生每学期家访率100%，班主任要全面了解学生，保持家校信息畅通。

2. 做好班级博课的宣传工作，欢迎更多的家长参与其中，开展家校网上交流，鼓励家长关注学校的发展动态。

教育工作计划幼儿园小班篇四

1、20xx年我园教研工作依据市教研大组工作计划及新《纲要》精神，结合我园教研工作的现状与需要。积极开展教育教学的研究，促使教师在教育教学上有个整体的提高。

2、培养新教师为重点，以老带新来提高教师的整体素质与水平。形成刻苦钻研，勇于探索教育教学，使幼儿园的教育教学工作真正发挥实效。

3、通过理论学习、观点报告、实践操作、互相研讨、参观学习等途径，树立正确的教育观，从而促进幼儿身心和谐、全面、健康发展。

1、深入学习新《纲要》，用新《纲要》精神指导实践工作。

2、全面开展教育教学的教研工作。

3、丰富主题变化的

活动环境，积极开展区域活动。

理论学习

1、抓好《纲要》的学习，提高教师素质。组织全体教师深入学习纲要，领会其精神实质，并依据其指导思想和基本要求及儿童发展的实际，制定教育计划和组织教学活动，促进幼儿全面、主动发展，并要求做到学习有记录，学习之后有心得体会，有具体落实。

3、为了进一步提高教师的教学能力，并体现人人参与共同提高的原则，要求教师每人每月两篇教育笔记或教育反思，一个月一篇读书笔记。

青年教师培养

- 1、通过以老带新、教师相互听课等，课前检查准备、听随堂课的方式，检查教师的教学工作质量和效果，并要求听课有记录，课后有评析、有反思，以达到互相学习，不断改进，共同提高。
- 2、积极组织参加市各项学习、培训活动。
- 3、鼓励青年教师参加高一层学历的进修。来提高自己的专业水平。
- 4、三年以下的新教师开展公开教学活动。

特色活动

- 1、社会交往的特色活动——社会化、生活化、游戏化。
- 2、提高幼儿身体素质——幼儿体操的开展。

三月份：

- 1、新课程培训。
- 2、班召开家长会。
- 3、全体教师业务学习。
- 4、托婴一体化的研究培训工作。
- 5、教代会的召开。

四月份：

- 1、“家园共建”年，教师排练各班的家长节目。

- 2、每位教师写教育教学案例参加杭州市的评比活动。
- 3、全体教师业务学习。
- 4、三年以下的新教师开展公开课。

五月份：

- 1、部分教师参加杭州市民办幼儿园教学观摩评比活动。
- 2、部分教师参加：“城乡手拉手走进新纲要”的研讨、展示活动。
- 3、开展家长和幼儿：“手工制作”大比拼。
- 4、参加省体操比赛。
- 5、全体教师业务学习。

六月份：

参加园本教研园本培训研讨在昌北中心幼儿园。

教育工作计划幼儿园小班篇五

目标教育是以目标为基础和核心，围绕目标的确定及其实现、评价而进行的一种教育教学模式，其特点是重结果，轻过程。

现代目标教育理论比早期目标教育理论更完善，既注重结果又注重过程，保障着目标实现过程中幼儿的主体地位，体现了主动发展的思想，体现了全体发展的思想。

现代目标教育实现了保教的有机结合，体现了《幼儿园工作规程》的核心思想，即教育目标渗透到了与幼儿发生联系的一切活动当中。另外以目标为中心指的是一切影响目标实现

的因素的设置都是为目标的实现而服务的，如教育环境的布置、区域活动的设置、活动区域内材料的投放、正式的与非正式的集体教育活动、以培养良好行为习惯为目的的养成教育、户外活动、节假日活动、社会和大自然活动、教研活动、玩教具的制作、家长工作和家庭教育等，这些因素的合理设置形成了教育合力，提高了教育效率。

本学期我班一直坚持的主题活动就是目标教育的具体表现形式。比如正式的非正式的集体教育活动与目标教育的精神实质是一致的，开展的极为成功；再如，以培养良好行为习惯的养成教育、节假日活动、家长工作和家园联系活动很好地完成了社会性教育目标；又如根据季节特点安排的户外活动较好地达到了健康教育的目标。这些活动的开展极大地促进了幼儿身心全面发展，极大地提高了自我教育教学水平的发展。但是目前我班开展目标教育还处于发展阶段，很多地方还待进一步完善。区域活动以及材料投放与目标教育内在联系不够紧密，教研活动和家长工作与目标教育联系不够紧密。

结合目标教育的理论，在认真分析我班目标教育的突出特点和存在不足的基础上下一步我班的目标教育要结合实际，立足长远，逐步建立和完善目标教育的教学模式，以之为突破口，全面提高教学水平，要突出在以下几个方面狠下功夫：

一是加强学习，提高水平。不断增强目标教育的主动性和创造性。在园里的统一部署下，以集中学习和个人自学相结合的方式，大力开展有关目标教育的学习，努力提升自己开展目标教育的能力和水平，更好地适应日新月异地形势对幼儿教师队伍提出的新要求。

二是注重实践，加强总结，不断提高目标教育的教学理论和实践。要深入分析深刻总结在目标教育中的一些好的做法和经验，上升到理论的高度，指导日常教学中的各个方面的工作，尤其是目标教育工作。

三是结合实际，注重调研，立足班级情况开展切实可行的目标教育。

1、做好摸底工作，力争做到情况明、底子清、了解幼儿的年龄特点，个性差异，针对不同情况搞好目标教育工作。

2、制定班级目标，力争做到整体可行，安排教学。

3、围绕目标教育强化家园联系，有效的将家庭教育与幼儿教育相结合，达到教育的效率。

教育工作计划幼儿园小班篇六

一、重点学习8的形成与数数，知道7添上1是8，8里面有8个1，8去掉1是7。会认读数字8。理解数字8的实际意义。

二、提高幼儿仔细观察图片、清楚讲述的能力。

请家长配合教育幼儿要富有同情心，乐于帮助有困难的人。让幼儿从小受到良好的品德教育。

利用晨间活动时间和个别幼儿谈心，使其性格变得活泼开朗。

春季是干燥的季节、各种流行病多发的季节。在日常生活中，要求幼儿多喝水，何足量的水。

教育工作计划幼儿园小班篇七

继续遵循“快乐童年，幸福一生”的办学理念，探索以人为本的精细化管理体系，巩固“工作激情向上、教育创新自主、团队亲如一家、园所和谐稳定”的校园文化，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以创新园本管理为重心，深化教育改革，发挥教职工潜力、提升办园品质，全面、有效地提高办园质量，确保本园长效稳步发展。

1、继续探索幼儿园精细化管理的有效途径，本学年将结合当前学前教育发展大背景、本园事业发展现状，从保教管理、师资培养上提出新的发展思路，促使全体教职员以更坚定的工作信心和更加饱满的工作激情投入新一轮的创业。

2、开展落实安全教育和管理工作“标准化建设”暨创建“平安先行学校”工作，始终紧绷安全这根弦，在原有的基础上再优化，以评促进，以评促改，使幼儿园的安全工作再上新台阶。

3、继续开展省市两级立项课题研究。组织课题组成员把课题同日常教学相结合，把课题同园本教研相结合，力使课题组成员在参与中有收获、有成长，课题研究有实效。

4、加强师资队伍的建设与引导，努力打造一支德才兼备的幸福团队。幼儿园必须坚持把教师作为发展的第一对象，针对不同年龄层次的教师，通过多种活动，关注教师需求，不断激发教师的责任意识，强化教师的师德建设，提高教师的素质涵养，使教师们克服因年龄结构不合理、专业不衔接、职业有所倦怠的等影响教师发展的困难问题，使每位教师都能找到自身的发展定位。

5、继续发挥省级示范园的示范与辐射作用。开展片区教研活动，促进城乡园所的共同发展。

6、做好迎接省级示范性幼儿园的复评工作。

1、优化保教管理模式，尝试推行“部长负责制”，使保教管理从金字塔管理向条块管理转变。从纵向看，幼儿园行政方面形成园长全面负责，业务副园长和保育后勤副园长各自抓两条线。从横向看，将幼儿园现有的四个年段划分为“大段部”、“中段部”、“小托部”三大块。每部组建领导班子，直接管辖本部的各项保教工作。园部制定《涵西幼儿园保教管理考核评估细则（试行）》，作为段部开展工作的指针。建立“谁的班级谁负责”、“谁的岗位谁负责”、“谁

分管谁负责”的岗位责任制，提升教师的目标感、责任感、团队协作感，进而提升管理工作的“执行力、时效性、问责制”。

2、加强行政值日，扎扎实实做好每日工作。本着幼儿园“管理无小事，事事皆教育”的管理理念，引领教职员工树立“精心、精细、精品”的工作观念，理解和掌握精细化管理的内涵，加强部门工作巡查与考评，从安全工作、保健工作、教学常规、科研工作等入手，做到例行检查与随机抽查相结合，发现问题及时反馈、及时改进，使涵西幼的每一天都是有质量的一天，让幼儿度过有质量的每一天。

幼儿园继续教育工作计划

幼儿园中班安全教育的工作计划

幼儿园礼仪心得教育

【推荐】 幼儿园教育心得

幼儿园教育心得 **【推荐】**

【热】 幼儿园教育心得

幼儿园教育心得 **【精】**

幼儿园老师教育心得

幼儿园教育活动方案

【精】 幼儿园教育随笔

教育工作计划幼儿园小班篇八

一、落实国家《幼儿园指导纲要（试行）》，转变观念，为培养新世纪需要人才，打下坚实基础。

1、依据新《纲要》，对全体工作者进行三个层次的培训：一是县（市）区级视导员培训；二是幼儿园园长培训；三是市级骨干教师培训（全年）。

2、上半年开展认真学习《幼儿园教育指导纲要》的活动，并进行知识竞赛（10月）。

3、在以《幼儿园教育指导纲要》为指导运行一学期后，九月份开展“落实新《纲要》，树立新观念，运用新方法教育活动的评优”活动。

4、依据新《纲要》，修订新的幼儿园教育质量评估标准，以指导工作。（6—7月）

二、继续开展幼儿创造性实验研究，“六、一”期间，开展“幼儿艺术教育成果汇报”活动。

三、巩固农村幼儿教育成果，办好乡镇中心幼儿园。加大桦甸、磐石中心幼儿园工作力度，使之有2 / 3以上乡镇建立幼儿园。使全市中心园发挥好对村小的教育示范中心、培训教研中心、科学研究中心的作用。

四、在幼教领域内继续深入开展省哲学社会科学规划办“幼儿创造性实验研究”的课题滚动工作。搞好开题，分步骤实验，课题成果推广等工作，把素质教育细化到实际工作中。

五、搞好幼儿教育专业委员会换届工作，开好第五届幼儿教育工作会议。

教育工作计划幼儿园小班篇九

一、重点学习8的形成与数数，知道7添上1是8，8里面有8个1，8去掉1是7。会认读数字8。理解数字8的实际意义。

二、提高幼儿仔细观察图片、清楚讲述的能力。

请家长配合教育幼儿要富有同情心，乐于帮助有困难的人。让幼儿从小受到良好的品德教育。

利用晨间活动时间和个别幼儿谈心，使其性格变得活泼开朗。

春季是干燥的季节、各种流行病多发的季节。在日常生活中，要求幼儿多喝水，何足量的水。

教育工作计划幼儿园小班篇十

在杂志和教案寄到之后，组织品格课老师进行教研活动。制定本月品格教育计划，分配任务。

实施过程中，督促相关人员，了解他们的需要，并为他们提供所需的资源和服务。园长亦以身作则实践相应价值观。

在本月品格教学实施结束后对实施计划进行评估，对表现良好的个人或团队予以表彰。

每一位员工都是品格教师，所以每一位老师都要学习什么是“坚韧”、“勇敢”、“毅力”，在自己的岗位上需要如何做，并常常反省自己哪些行为是需要改善的。

电影有：《我家买了动物园》。

书籍有：《勇气》、《勇敢的克兰西》、《大兔子，胆小鬼》、《我爸爸》、《小老鼠亚历山大》。

教职员工团队每周进行一次品格学习，共同成长，7月主题品格为“坚韧”，因而6月第一周学习“坚韧”品格，之后的几周学习“坚韧”的子品格“勇敢”和“毅力”。

负责：团队成长教练

对象：全体教职员工

时间：每周一早上7:45-8:30（时间可根据幼儿园具体情况进行调整）

在团队中彼此学习，互相扶持，彼此提醒，鼓励。

通过家校联系册等方式向家长沟通本月品格教学计划并告知需要家长配合的地方。鼓励并推动家长在家践行品格榜样，关注孩子的品格成长。

布置“坚韧”、“勇敢”和“毅力”的校园环境，每个班根据孩子的特点想出设计出不同的室内室外环境，尽量鼓励孩子们参与到环境的设计和制作过程中。

在课间或放学时可以播放品格歌曲，产生潜移默化的影响。

品格教育是透过关系来教育。鼓励全校师生员工实践“坚韧”、“勇敢”和“毅力”的品格，使用品格用语，践行品格行为，彼此欣赏，彼此包容，减少彼此的批评指责。

使用根基《幼儿园品格读本》，教授孩子们“坚韧”、“勇敢”和“毅力”品格。

负责：儿童品格教练（品格课老师）

对象：全体学生

时间：小班每周2节“勇敢”品格课，每次课20分钟。中班每

周1节“坚韧”品格课，每次课25分钟，大班每周1节“毅力”品格课，每次课30分钟。

内容：参照按照品格教材和教案进行。

勇敢：不怕黑、不怕疼、不怕困难、独立做事…

坚韧：坚持每天上幼儿园不迟到、坚持每节课认真上完，听老师指令……

毅力：小朋友做事情要有恒心，比如每天练琴、每天刷牙……

：全体教师

：我要登山顶

生活即教育，“品格”不是简单的说教，而是在爱的关系中生活点滴的渗透和传递。为此，组织一次亲子爬山活动，帮助小朋友在实际生活实践品格。

1、通过活动让小朋友触摸到品格的力量。

2、在爬山过程中，父母老师的榜样和鼓励，在爱的关系中传递品格。

1、以班级为单位，根据孩子年龄大小，来选择爬山的难度。

2、可以发动家长义工来筹备和组织。

3、在爬山活动中，可以设置个人、家庭和集体等各种小的奖项，激励小朋友们勇敢地坚持到底，到达目的地。最好奖项能覆盖每一个小朋友及家庭。

透过本月品格主题的学习，将本品格主题倡导的核心价值观

融入到校园文化及每个人的生命中去，成为指导我们教学和行为的原則。

透过perfect方案的实施，在孩子的各个领域塑造品格环境，让孩子在有爱的环境中健康成长，成长为一个有品格的人。我们在做一件影响孩子一生的事情，愿我们携起手来，为“培养有品格的下一代”的使命共同努力！

幼儿园继续教育工作计划

幼儿园中班安全教育的工作计划

幼儿园老师教育心得

【推荐】 幼儿园教育心得

幼儿园教育心得 **【推荐】**

【热】 幼儿园教育心得

教育工作计划幼儿园小班篇十一

《纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿健康放在工作的首位。”为此，我们必须高度重视将促进幼儿健康视为直接目的的幼儿健康教育，切实贯彻《纲要》的幼儿健康教育思想。儿童正处于迅速的生长发育时期，由于身心发育和发展尚未完善，对于各种自然环境和社会环境的适应能力较差，对疾病的抵抗力和心理压力的承受力弱，因此，对他们施行保育和教育，不仅关系到他们现时的健康成长，而且会对他们一生的身心健康产生持续的影响。保证儿童身体正常地生长发育和心理健全地发展，是保护和增进儿童健康的重要方面。托班幼儿抵抗力弱、易生病，自我服务能力差，针对托班幼儿的实际情况，我们为幼儿创设宽松、舒适的环境，将幼儿生理与心理保健结合起来，促进幼儿的

身心健康。积极做好消毒预防工作和保育工作。

上学期我班幼儿喜欢参加体育活动，初步掌握了一些走、跑、跳、爬等基本动作，有一定的协调性和灵活性。在自理能力方面还较弱，能在老师的帮助下学习自己穿脱衣裤，生活习惯也有了规律，爱清洁。但本学期又新增了15名幼儿，所以对他们还要进行引导与培养。

- 1、每天来园后及时开窗通风，保持空气流通。
- 2、每周清洗玩具一次，晒图书一次。
- 3、有太阳的日子为孩子晒衣服、被子、鞋子等，减少交叉感染。做到尿尿裤子、床单及时更换，半月清洗床单一次。
- 4、吃饭前用消毒水擦抹桌子。吃饭时给孩子们喂饭，帮助幼儿剥虾壳等。
- 5、增加户外活动的次数，以确保两小时户外活动时间。
- 6、要求幼儿运动前后喝水。及时为孩子擦汗。
- 7、加强午睡管理，注意随时纠正幼儿的不良睡姿。
- 8、注意观察幼儿情绪，发现幼儿身体不适，及时通知家长并配合保健医生做好疾病处理工作。加强早晚接送儿童工作，不得将儿童交陌生人，防止错接。随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带有异物入园，发现情况及时妥善处理。

- 1、让幼儿愉快入园，能尽快适应集体生活，喜欢幼儿园。
- 2、能亲近老师、阿姨、能随老师、同伴一起活动。在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感、信赖感。
- 3、知道自己的姓名、年龄、性别和身体的主要部分，并能听

从成人有关安全的和卫生的提示。了解一些简单的自我保护方法。

4、能随意活动身体，并愿意跟随老师参加体育活动，初步知道要遵守集体规则。

5、乐意接受洗手、洗脸、洗澡、理发、剪指甲等日常清洁要求。

6、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡。培养良好的进餐习惯，逐步养成不剩饭菜、不偏食，能配合成人穿脱衣、裤、鞋，并尝试学习穿、脱衣的方法。

7、乐意参加走、爬、钻等基本动作，能坚持走完力所能及的短途路程。

8、尝试借助各种简单的器械和玩具来运动自己的身体，乐意参与收拾小型体育用具。

9、学习简单的模仿动作。

教育工作计划幼儿园小班篇十二

幼儿园这个纯洁的天堂，正是孩子们成长发育的最优阶段，在这个阶段家长最希望的就是自己的孩子能在幼儿园做到德智体美劳音各方面都均衡发展，那么这样的发展教育需要最大的努力就是我们老师。所以做好每一项工作是我们的责任。又到了新一年的新学期，望着祖国的花朵正渐渐地向我们走来，我们要以十二分的饱满热情去接待他们，让他们在幼儿园像是在家一样。在家能感受父母的爱，在学校能感受到老师的爱。我希望新的学期，我的工作能比上学期更加完善，做好工作计划，能使工作有一个质的飞跃。特因此做好如下的工作计划：

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

积极参加新编福建省幼儿园教师教育用书培训，认真参加课改活动，充分理解福建省幼儿园教师教育用书编写的中心意义。从本班孩子出发，注重整合，更新教育理念，使福建省幼儿园教师教育用书精神融会贯通，使幼儿成为活动的主人。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自己在班中的位置。

在课改活动中，能积极参加课改的理论学习，转变自身的教育理念，带领其他教师认真探讨。希望在这样的课改活动活动中，能让孩子们更加全面发展。德智体美劳各方面都能有所触及。利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在“玩”中“学”，去演绎活动中的主人。幼儿在课改活动中获得知识面更广阔，活动的积极性大大增强，开展分小组活动，使教师可以顾及到每个幼儿根据每个幼儿的情况及时教育，使每个幼儿都能有进步。

在这样一个双语幼儿园中，我希望通过每个教师的努力，不仅能让孩子们的母语说的口齿清楚，也能在一定的基础条件下，让每个孩子学习另一门外语，让他们能够爱上我们母语的同时，也爱上第二种语言，这就需要我不断在教育过程中慢慢探索，怎样的方法能让孩子们更容易接受第二种语言，

让他们在以后的表达中夯实基础。

除了创设大胆的英语氛围外，我努力使我班英语教学突出本班特色，本着小班幼儿的年龄特点，我同其他教师采取一些行之有效的教学手段。一是在“一日生活”的空隙阶段来学习一些日常中要用到的短语、问候语，因为这部分时间较短，幼儿注意力较容易集中，这些短语较枯燥，这样学习往往会取得良好效果；二是利用各种手段，各种形式，各种感官来学习英语。如：学习英语中的菠萝时，让幼儿通过触摸、品尝来调动幼儿学习英语的积极性。学习英语中的汽球时，让幼儿通过身体的各个部位来玩球，然后大胆地表述。在有趣的abc学习中让幼儿通过各个领域的整合，调动一切感观来发现学英语的乐趣。

这些就是我在本学期的工作计划，在某一方面肯定会没有涉及到或者做的还不够，我会积极努力，并且同时积极配合园长发布下来的任务，积极满足家长在教育孩子方面的任何积极需求。争取做到一个好老师，优老师，善老师。让孩子们在幼儿园能感受到家的温暖，母爱般的呵护。这样积极向上的条件，只希望孩子们能健康茁壮成长。