

# 中班动物睡觉教案理论依据 中班科学教案动物怎样睡觉(优秀11篇)

安全教案是为了提高人们的安全意识和自我保护能力而制定的教学计划。高三教案的范文还包括了常见的教学问题和解决方案，对提高教学质量和教学水平具有重要的参考价值。

## 中班动物睡觉教案理论依据篇一

本月我们开展的主题是“在动物园里”，结合主题下的线索点“动物怎样睡觉”我设计了本次活动。幼儿对小动物非常感兴趣，但他们仅仅停留在对动物外形的认知上，所以我通过“躺着睡觉的动物”“奇怪的睡”来让幼儿了解多种动物不同的睡觉特点，拓展幼儿的知识面。

- 1、感受动物的不同睡姿，比较动物不同的睡觉特点
- 2、引发继续探索的兴趣。

了解几种动物不同的睡姿。

摇篮曲》音乐□ppt

一、出示背影图和音乐：我们睡觉了

- 1、在《摇篮曲》的音乐声中，一幅月亮婆婆伴着人们睡觉的温馨画面展现在幼儿面前。
- 2、请幼儿说说自己是如何睡觉的？
- 3、小结：我们小朋友睡觉的时候有暖暖的被子，有软软的小床，我们躺在小床上香香地入睡了。

二、观看ppt比较动物不同的睡觉特点。

1、师：和月亮婆婆一起去森林里看小动物是怎么睡觉的。

2、观看视频1《躺着睡觉的动物》

提问：你们都看到了哪些动物？它们是怎么睡觉的呢？

3、小结：我们刚才看到的这些小动物都是趴着或躺着睡觉的，这种姿势和我们人睡觉很像。

4、师：除了趴着睡，躺着睡觉，小动物们还会怎样睡觉？我们和月亮婆婆一起去找一找。

5、观看视频2《奇怪的睡》

6、小结：大自然非常奇特，动物有着不同的睡姿，有的动物喜欢把身体盘起来睡，有的动物喜欢站着睡，还有的喜欢蜷成一个小球睡，真有趣！

情境导入，引出主题

看看说说，发现特点

三、继续探究，体验发现的乐趣。

1、师：有没有夜里不睡觉的动物呢？

2、讨论夜间不睡觉的动物

小结：猫头鹰，小猫等小动物它们因为白天的视力不好，而晚上视力特别好，所以喜欢白天睡觉，而晚上出来活动。

3、引发新的讨论：小鱼它每天都睁着眼睛，是不是小鱼从来不睡觉呢？

（活动延伸：引导幼儿在区域中观察小鱼）

这次活动虽然是一次科学知识的普及活动，但是由于我选取的动物睡觉姿势都是比较典型和奇特的，所以幼儿非常感兴趣。我自己在设计活动的过程中也增长了很多关于动物睡觉的知识。

在活动中我通过图片展示的方法，使幼儿生动、直接地了解了小蛇、小马、刺猬、蝙蝠等奇特的睡觉姿势，并且使幼儿通过讨论了解为什么它会这样睡？孩子们讨论地非常起劲，这和活动前我请幼儿回家与家长共同收集资料是分不开的。最后我用一个问题使幼儿的探索兴趣能延伸下去“小鱼一天到晚眼睛都是睁开的，它到底睡不睡觉呢？”我将把幼儿收集到的资料投放到个别化学习中去，进一步拓展和延伸。

今天的活动也让我感觉到作为老师在这方面知识的缺乏，对于一些常识性的问题需要拓宽自己的知识面，才能更自如地面对幼儿的提问。

文档为doc格式

## 中班动物睡觉教案理论依据篇二

1. 观察了解动物千奇百怪的睡觉姿态及生活习性
2. 能够分清不同动物的不同睡姿并尝试用动作模仿动物睡觉的姿态

1. 《小猪睡觉》的音乐

活动过程：

1. 歌曲导入（歌曲《小猪睡觉》）

——小朋友们，今天我们班上来了一位小客人，你们想知道它是谁吗？（播放歌曲）

——你们听一听它在干什么？它是怎么睡觉的？（歌词：闭上眼睛睡觉，大耳朵扇扇，小尾巴摇摇）还发出什么声音（咕噜噜）

2. 做小客人去森林旅游观察别的动物怎么睡觉

3. 分别出示动物睡觉的图片，并请幼儿模仿

1. 出示仙鹤睡觉的图片

1) 请幼儿仔细观察——“你们认识它吗？它是怎么睡觉的？”

2. 出示猫头鹰睡觉的图片

1) 请幼儿观察是怎么猫头鹰睡觉的（睁着一只眼睛睡觉）

2) 请幼儿模仿猫头鹰睡觉

3) 为什么猫头鹰要睁着一只眼睛睡觉——（晚上要捉老鼠，睁着一只眼睛睡觉方捕猎）继而引发幼儿对猫头鹰辛苦工作的崇敬之情）

3. 出示蝙蝠睡觉的图片

1) 观察蝙蝠是怎么睡觉的——倒挂着睡觉

2) 老师也装作不知道，请蝙蝠自己告诉小朋友（教师配音）

——蝙蝠：“我住在岩洞里，倒挂着可以让我的身体不会碰到冷冰冰的墙壁；遇到危险的时候我的脚一松开就可以飞走了，如果像小朋友一样躺着睡觉就很难飞起来了。”

#### 4. 出示乌龟睡觉的图片

- 1) 观察乌龟是怎么睡觉的——缩进壳里睡觉
- 2) 为什么乌龟要缩进壳里睡觉——壳很坚硬，可以保护自己

#### 5. 出示蛇睡觉的图片

- 1) 观察蛇是怎么睡觉的——盘曲着睡
- 2) 去问问小蛇为什么要卷着身体睡觉

——小蛇：“我的身体很冷，盘着睡觉能让我感觉温暖一点，但是小朋友如果想要长得很高就一定要伸直身体睡觉哦”

#### 4. 在游戏中巩固所学知识——击鼓传花

教师播放音乐，幼儿传递手绢花。在音乐停止的同时停止传递，请拿到手绢花的幼儿做一个动物睡觉的姿势，让其他幼儿猜。

（注意要点1. 在游戏前教师要为幼儿清楚地介绍游戏的玩法。  
2. 教师要及时激发展开想象力：幼儿除了今天知道的五个动物，还有没有别的动物的睡觉姿势可以表演出来）

#### 5. 总结活动

请幼儿回家后，在父母的协助下了解其它动物的睡眠姿势，然后将结果与其余幼儿共享。

### 中班动物睡觉教案理论依据篇三

- 1、探索动物睡觉的秘密；
- 2、尝试用动作表现不同动物的睡觉方式。

1、请幼儿收集有关介绍动物睡觉的图书、图片，互相说一说自己的发现。

2、幼儿用书第三册第22页。

1、与幼儿谈话：小朋友，你是怎样睡觉的？让幼儿说一说、做一做。

2、那么你知道动物是怎样睡觉的？启发幼儿说出家养的小动物睡觉姿势(猫、狗·····)

3、出示图片：引导幼儿观察发现动物睡觉的秘密。

(1) 请幼儿分组活动，观看有关动物睡觉的图片、图书，互相说一说自己的发现。

(2) 讲故事：动物怎样睡觉？

4、游戏“谁在睡觉”

(1) 看谁找得快：请幼儿仔细观察挂图，找出正在睡觉的动物。

(2) 看谁说得对：请幼儿说出蝙蝠、老虎、丹顶鹤等动物是怎样睡觉的。

(3) 看谁学得像：教师说出动物的名字，请幼儿模仿动物睡觉的姿势。

5、请幼儿阅读幼儿用书第三册第22页，看看讲讲小动物是怎样睡觉的。

6、教师可引导幼儿要从小养成良好的睡眠习惯和正确的睡眠姿势。教育幼儿热爱小动物。

幼儿和爸爸妈妈一起模仿动物睡觉的姿势，比一比看谁学得像。

## 中班动物睡觉教案理论依据篇四

选择这一内容，是因为今年我带的新小班，小班孩子刚刚入园，焦虑情绪严重，不易于午睡，为了能让孩子更好的舒缓情绪，有效入眠保障身体健康，所以我设计了《动物怎样睡觉》这节课。基于课题中一再强调进行科学教育与艺术教育整合的教学，更应寻找教材内容与生活的接触点。喜爱动物是孩子的天性，针对小班幼儿年龄特点，再以幼儿猜猜、学学、讲讲等方式，形成让幼儿主动参与尝试的愿望，用动物有趣的睡觉姿势吸引幼儿听、学、玩，幼儿在角色扮演中巩固自己的理解，延伸到我们日常生活中睡眠姿势的培养。这节课既能激发孩子对自然科学的探索兴趣，又能初步培养良好的午睡习惯。为此制订了以下目标：

- 1、通过找找、看看、说说，启发幼儿探索动物睡觉的秘密，感知表征动物的不同睡眠姿势。
- 2、引导幼儿模仿体验，掌握正确睡姿和午睡规则，体验与同伴游戏的快乐。

活动重点：感知表征几种小动物不同的睡眠方式

活动难点：掌握正确睡眠姿势和午睡的规则。

根据活动内容我作了以下准备：

经验准备：提前请家长协助搜集有关动物睡眠的资料。

物质准备：《动物怎样睡觉》的课件、音乐磁带《动物狂欢曲》、《摇篮曲》和各种动物头饰。

## 1、观察讨论法

根据小班幼儿具体形象的思维特点以及课程需要关注幼儿生活的要求，在教学过程中借助多媒体手段，分别呈现动物睡觉图片和幼儿自己睡觉时的图片，运用观察讨论法，激起幼儿已有生活经验，从同伴交流中，引发幼儿对睡姿的兴趣。

## 2、情境教学法

借助幼儿熟悉的《摇篮曲》，让幼儿边听边表演，舒缓优美的旋律营造了宁静氛围，使幼儿仿佛有一种身临其境的感觉。

### 1、角色表演法：

小班幼儿爱模仿，于是我提供各种头饰支持幼儿扮演自己喜欢的小动物，让幼儿通过角色扮演，给幼儿搭建艺术表征科学经验的平台，利用艺术形式带领幼儿更好的融入到科学教育活动中。

### 2、儿歌辅助法：

提炼孩子的语言，创编儿歌《睡午觉》，运用儿歌辅助法，请幼儿说说做做，帮助幼儿熟悉睡觉的正确姿势。

第一个环节：让幼儿听呼噜声，猜一猜，“这是什么声音？”“什么时候才打呼噜？”在猜想中激发幼儿想积极探索的愿望。

通过层层递进提问，引发幼儿对已有生活经验进行联想。

第二个环节：播放多媒体课件，让幼儿观察，使他们学习欲望和探究心理被再次激发。然后再遵照幼儿的认知规律运用观察讨论法，创设循序渐进的探究活动，鼓励幼儿通过自己的观察大胆提出问题，最后互相交流，解决问题。



第三个环节：角色游戏扮演：看谁学得像（模仿小动物的睡姿）启发幼儿表征动物睡觉的姿势。

1、听见欢快的音乐，小朋友就模仿动物出来游戏；听到轻柔的摇篮曲，就模仿动物睡觉，睡觉时须安静，不要大声喧哗。

2、幼儿选择自己喜欢的小动物头饰，模仿它睡觉的样子。

根据小班幼儿的模仿性，通过角色体验，让幼儿感受摇篮曲的舒缓意境并迅速融入其中。

第四环节：通过提问拓展孩子经验，呈现幼儿睡眠图片，引发幼儿探索讨论正确的睡姿和午睡的规则。

“你们还知道其它小动物的睡觉姿势吗？”

“小动物有很多种睡觉的姿势，那你看到图片上的小朋友们是怎么睡觉的啊？你们觉得怎样睡觉又安全又舒服？”课题研究中特别强调精讲，就是教师用儿童化的语言概括教学中所蕴含的知识要点，讨论后总结孩子的说法编成儿歌《睡午觉》，“脱下鞋子静悄悄，盖好被子朝右躺。闭上眼睛手放好，不吵不闹睡午觉。”说一说，做一做，在儿歌指导下更易于让孩子掌握和巩固午睡的要领。

在引导幼儿掌握午睡要领的同时，再运用提示性的语言、音乐和同伴间的模仿、示范，鼓励每个孩子自主探索最安全最舒服的睡姿。《纲要》中指出：“教师是孩子的支持者、引导者、合作者”，这时作为孩子的游戏伙伴，我和孩子们一起模仿午睡的场景，进一步融入到设置的情境中来。活动中，我设计的步骤层层推进，及时的鼓励幼儿大胆尝试用各种动作表现小动物们的睡姿，激发幼儿积极探索的欲望，并引导幼儿感受摇篮曲的柔和，让幼儿喜欢午睡的氛围。

本节活动是让幼儿在科学和艺术的氛围里感受生活，这是本

节活动的闪光之处。

1、角色化的游戏形式——让幼儿扮演各种小动物，让幼儿在新鲜、有趣的氛围里表演，孩子们很感兴趣，喜欢午睡的氛围。

2、考虑到幼儿对朗朗上口的儿歌感兴趣，能够很容易理解内容，我自编儿歌辅助幼儿记忆巩固掌握正确的睡觉姿势。

本节活动在真实情景的活动中，我和孩子们一起游戏，达到了师生互动的效果。

## 中班动物睡觉教案理论依据篇五

1. 了解自己常见的几种小动物的睡觉方式，马、狗、牛、猫头鹰、刺猬等，并初步了解它们的生活习性。

2. 能大胆交流并用动作表现小动物的睡觉方式。

3. 感受动物睡觉方式的奇特有趣，对动物睡觉的方式感兴趣。

1. 提前了解常见动物的名称、睡觉姿势等生活习性的相关经验。

2. 故事课件《小猴学动物睡觉》、地垫若干。

1. 交流分享已有经验，引出活动主题。

请幼儿交流自己的调查发现，说一说自己发现的常见动物睡觉姿势。

2. 结合课件引导幼儿交流感知刺猬、狗、蛇等常见动物的不同睡觉方式。

(1)边播放课件图片边提问，了解不同姿势睡觉的动物。

提问：猴小弟来到了哪里

结合幼儿的回答，引导幼儿模仿动物睡觉的姿势。

(2)提问：小猴们发现了动物们的不同睡觉姿势，它会怎样跟妈妈说

小结：小动物们有的趴着睡，有的站着睡，有的团成球睡觉，还有的睁着眼睛睡，它们睡觉的方式各有不同，非常有趣。

3. 创设情景，引导幼儿探究其它动物的一些特殊睡觉方式。

(1)出示森林图，提问：你看到了哪些动物

(2)请幼儿先自由交流再个别幼儿分享自己的想法。

小结：蝙蝠倒挂着睡，猫头鹰睁一只眼闭一只眼睡，（教案出自：教案网）丹顶鹤单腿站着睡，乌龟把身体缩到壳里，松鼠把尾巴盖在身上等，动物睡觉方式千奇百怪，可真有趣。

4. 游戏小动物睡觉，幼儿用动作表现动物不同的睡觉方式。

## 中班动物睡觉教案理论依据篇六

1. 产生对动物睡觉方式的探索兴趣。

2. 了解动物睡觉方式的不同。

3. 尝试用动作表现不同动物的睡觉方式。

4. 引导幼儿初步养成早睡早起的生活习惯。

5. 培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

《动物睡觉》ppt 游戏音乐、玩教具宝箱、自编小儿歌。

(一) 音乐活动导入，由动到静激发幼儿兴趣。

1. 随音乐做运动并引出小猫话题，了解小猫晚上捉，白天睡觉的生活习性，从而让幼儿知道别人在休息时我们应安静不打扰。

2. 出示小猫睡觉的图片，让孩子说一说小猫是怎样睡觉的，并模仿小猫睡觉的样子。

小猫侧着头睡觉，一只耳朵紧贴着前肢睡觉，它的耳朵特别灵，周围稍有动静，就会引起警觉。

(二) 播放课件，观察了解各种动物睡觉的方式

1. 出示马睡觉的图片。

请幼儿仔细观察——这是谁？它是怎样睡觉的？(站着睡)

2. 出示丹顶鹤睡觉的图片。

请幼儿仔细观察——“你们认识它吗？它是怎么睡觉的？”

请幼儿模仿丹顶鹤睡觉的姿势——单脚站立睡觉。

为什么会单脚站立睡觉——敌人来了能马上飞走。

3. 出示猫头鹰睡觉的图片。

请幼儿观察猫头鹰是怎么睡觉的(睁着一只眼睛闭着一只眼睛睡觉)

幼儿模仿猫头鹰睡觉。

为什么猫头鹰要睁着一只眼睛睡觉——晚上要捉，睁着一只眼睛睡觉方便捕猎，继而引发幼儿对猫头鹰辛苦工作的崇敬之情。

4. 出示蝙蝠睡觉的图片。

观察蝙蝠是怎么睡觉的——后肢钩住物体，身体倒挂着睡觉(遇到危险的时候脚——松开就可以飞走了)

5. 出示刺猬睡觉的图片。

观察刺猬是怎么睡觉的——蜷着身子睡。

为什么刺猬要蜷着身子睡觉——全副武装的睡觉，可以防止敌人的突然袭击。

以此类推，激发幼儿探索更多动物睡觉的方式。

6. 教师和幼儿一起归纳、总结动物睡觉的方式：

睁着眼睛睡觉：小鱼、猫头鹰；站着睡觉：马、丹顶鹤、斑马；

趴着睡觉：小猫、小狗、老虎；

刺猬：全身蜷成球形；

蝙蝠：后肢钩住物体，身体倒挂头朝下睡觉。

教师小结：原来动物睡觉的方式千奇百怪，各不相同。

7. 鼓励幼儿用动作表现不同动物的睡觉方式

——今天我们了解了这么多动物睡觉的方式，太有趣了，你们都记住了吗？现在老师要考考你们了哦！

马儿马儿怎样睡?——马儿马儿站着睡。

小鱼小鱼怎样睡?——小鱼睁着眼睛睡。

小猫小猫怎样睡?——小猫小猫趴着睡。

蝙蝠蝙蝠怎样睡?——蝙蝠蝙蝠倒挂睡。

(三) 出示百宝箱，激发幼儿探究、模仿的兴趣。

请幼儿轮流摸取百宝箱内的物品，可根据摸取到的物品进行模仿表演，也可以让其他小朋友猜，或说出动物名称，请好朋友模仿表演动物睡觉的姿势。

将创编的儿歌融入游戏中，进行总结，增强趣味性和语言表述能力，帮助幼儿记忆。

(四) 迁移教育，引导幼儿养成良好的睡眠习惯，掌握正确的睡眠姿势。

1. 引导幼儿谈论自己的睡觉。

小动物睡觉的方式千姿百态、各不相同，真是太神奇了!动物的这些睡觉方式适合我们吗?

2. 让幼儿到垫子上体验自己睡觉的样子，并作出判断

我们小朋友是怎样睡觉的?什么样的睡觉方式是最舒服最健康的?

3. 教师小结：宝贝们，我们要养成良好的睡眠习惯，每天按时睡觉，保持正确的睡觉姿势(向右侧卧或平躺)这样，我们才能休息好，身体会更健康。

怎么睡?鼻子放在嘴里睡;

狗儿狗儿怎么睡?手捂鼻子趴着睡;

鱼儿鱼儿怎么睡?睁大眼睛水里睡;

马儿马儿怎么睡?四条腿儿站着睡;

乌龟乌龟怎么睡?身体缩在壳里睡;

蝙蝠蝙蝠怎么睡?身体倒挂树梢睡;

蜘蛛蜘蛛怎么睡?脚儿缠丝遮掩睡;

千奇百怪各不同，动物睡觉真有趣。

本次活动中，我通过利用幼儿喜欢的动物形象——小猫咪，以它看小动物睡觉为线索，有目的地引入具有情绪色彩的形象，如可爱的小狗、聪明的小刺猬等，以引起幼儿对活动进行探索的兴趣。通过播放多媒体课件，使幼儿对各种动物的睡眠有形象的认识，使其发挥传统教育手段不可替代的功能，使幼儿的理解和认识更透彻。通过模仿小动物睡觉的姿势，使幼儿不知不觉掌握正确的睡眠方法并养成良好的睡眠习惯。

## 中班动物睡觉教案理论依据篇七

- 1、了解一些常见动物的睡眠方式，知道不同的动物所采取的睡眠方式，是为了适应生存环境，保护自己。
- 2、能大胆猜想、交流自己的想法，并能用肢体动作表现动物睡觉的
- 3、萌发探究动物奥秘的兴趣，激发幼儿保护动物的情感。

重点：了解动物的睡眠姿势，产生探索动物的兴趣，树立保护动物的情感。

难点：知道动物的睡眠方式与生存环境的关系。

1、播放课件，引入课题。

现看幼儿睡觉图片，引发幼儿思考动物是怎样睡觉的呢？

1) 提问：小朋友，这位小朋友在干什么？

2) 组织幼儿讨论：你们知不知道小动物是怎样睡觉的？

3) 依次播放课件，引导幼儿猜想、了解各种动物的睡眠方式，知道动物们的不同睡眠方式和生存环境的关系。乐意用动作表现动物们的睡眠姿势。

1) 依次出示图片小狗、小猫、丹顶、小猴子、蜘蛛、蝙蝠、刺猬的动物图片和它们睡觉的图片，请幼儿大胆猜想交流经验，产生探索动物的兴趣。

小结：狗常常用前肢捧着鼻子睡觉，因为狗狗的鼻子很珍贵，它能嗅出危险情况，随时惊醒；小猫睡觉时侧着头，一只耳朵贴着前肢睡觉，它的听觉灵敏，周围有任何声响都能听得到，能即时采取行动；丹顶鹤睡觉时单脚站立，一只脚提起来，头缩进羽毛里，眼睛闭着，这样能阻止热量的流失；小猴子爱玩耍，老猴子生怕它跑远了，在坐着睡觉时，就用前肢紧紧地把手猴子的尾巴抓住；蜘蛛在屋檐底下睡觉，脚上总是缠着一根娇丝，要是飞虫按进了蛛丝，蛛丝动弹起来，蜘蛛就很快得到信息，赶过来吃它；蝙蝠睡觉时后肢勾住岩壁，身体倒挂，头朝下面睡觉。当危险时它能快速起飞；刺猬睡觉时把全身端成球形，棘刺直立，鼻子稍露出，全副武装。

2) 组织幼儿讨论：为什么动物们的睡眠方式不同？

小结：动物们的不同睡觉方式，是为了适应生存环境，保护



自己。

3) 组织游戏《猜猜我是谁》

3、播放课件《濒危的动物》，激发幼儿保护身边小动物的情感。

结束：请幼儿去告诉身边更多的小朋友，让大家一起来保护小动物。

## 中班动物睡觉教案理论依据篇八

1. 观察了解动物千奇百怪的睡觉姿态。
2. 能够分清不同动物的不同睡姿并尝试用动作模仿动物睡觉的姿态
3. 加深对小动物的喜爱，知道动物是人类的好朋友，增强保护动物的责任感
4. 帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。
5. 能说不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

1. 《小猪睡觉》的音乐
2. 有关动物睡觉的各种姿态的图片ppt
3. 击鼓传花的音乐及手绢花

1. 歌曲导入(歌曲《小猪睡觉》)

——小朋友们，今天我们班上来了一位小客人，你们想知道它是谁吗？

(播放歌曲)

——你们听一听它在干什么?它是怎么睡觉的?(歌词:闭上眼睛睡觉,大耳朵扇扇,小尾巴摇摇)还发出什么声音(咕噜噜)

2. 做小客人去森林旅游观察别的动物怎么睡觉

3. 分别出示动物睡觉的图片,并请幼儿模仿

1. 出示丹顶鹤睡觉的图片

1) 请幼儿仔细观察——“你们认识它吗?它是怎么睡觉的?”

2) 请幼儿模仿丹顶鹤睡觉的姿势——单脚站立

3) 为什么会单脚站立睡觉——敌人来了能马上飞走

2. 出示猫头鹰睡觉的图片

1) 请幼儿观察是怎么猫头鹰睡觉的(睁着一只眼睛睡觉)

2) 请幼儿模仿猫头鹰睡觉

3) 为什么猫头鹰要睁着一只眼睛睡觉——(晚上要捉老鼠,睁着一只眼睛睡觉方捕猎)继而引发幼儿对猫头鹰辛苦工作的崇敬之情)

3. 出示蝙蝠睡觉的图片

1) 观察蝙蝠是怎么睡觉的——倒挂着睡觉

2) 老师也装作不知道,请蝙蝠自己告诉小朋友(教师配音)

——蝙蝠:“我住在岩洞里,倒挂着可以让我的身体不会碰到冷冰冰的墙壁;遇到危险的时候我的脚一松开就可以飞走了,

如果像小朋友一样躺着睡觉就很难飞起来了。”

#### 4. 出示刺猬睡觉的图片

1) 观察刺猬是怎么睡觉的——蜷着身子睡

2) 为什么刺猬要蜷着身子睡觉——刺很尖，可以保护自己

#### 5. 出示蛇睡觉的图片

1) 观察蛇是怎么睡觉的——盘曲着睡

2) 去问问小蛇为什么要卷着身体睡觉

——小蛇：“我的身体很冷，盘着睡觉能让我感觉温暖一点，但是小朋友如果想要长得很高就一定要伸直身体睡觉哦”

#### 6. 出示金鱼、松鼠、马的图片

#### 4. 在游戏中巩固所学知识——击鼓传花

教师播放音乐，幼儿传递手绢花。在音乐停止的同时停止传递，请拿到手绢花的幼儿做一个动物睡觉的姿势，让其他幼儿猜。

(注意要点1. 在游戏前教师要为幼儿清楚地介绍游戏的玩法。2. 教师要及时激发展开想象力：幼儿除了今天知道的五个动物，还有没有别的动物的睡觉姿势可以表演出来)

#### 5. 总结活动

6. 请幼儿回家后，在父母的协助下了解其它动物的睡眠姿势，然后将结果与其余幼儿共享。

本次活动中，我通过利用幼儿喜欢的动物形象——小猴子，

以它看小动物睡觉为线索，有目的地引入具有情绪色彩的形象，如懒惰的小狗、聪明的小刺猬等，以引起幼儿对活动进行探索的兴趣。通过播放多媒体课件，使幼儿对各种动物的睡眠有形象的认识，使其发挥传统教育手段不可替代的功能，使幼儿的理解和认识更透彻。通过模仿小动物睡觉的姿势，使幼儿不知不觉掌握正确的睡眠方法并养成良好的睡眠习惯。

## 中班动物睡觉教案理论依据篇九

- 1、了解自己常见的几种小动物的睡觉方式，马、狗、牛、猫头鹰、刺猬等，并初步了解它们的生活习性。
- 2、能大胆交流并用动作表现小动物的睡觉方式。
- 3、感受动物睡觉方式的奇特有趣，对动物睡觉的方式感兴趣。

1、提前了解常见动物的名称、睡觉姿势等生活习性的相关经验。

2、故事课件《小猴学动物睡觉》、地垫若干。

请幼儿交流自己的调查发现，说一说自己发现的常见动物睡觉姿势。

(1)边播放课件图片边提问，了解不同姿势睡觉的动物。

结合幼儿的回答，引导幼儿模仿动物睡觉的姿势。

(2)提问：小猴们发现了动物们的不同睡觉姿势，它会怎样跟妈妈说？鼓励幼儿说出故事中动物的睡觉姿势。

小结：小动物们有的趴着睡，有的站着睡，有的团成球睡觉，还有的睁着眼睛睡，它们睡觉的方式各有不同，非常有趣。

(1) 出示森林图，提问：你看到了哪些动物？猜一猜它们是怎样睡觉的？

(2) 请幼儿先自由交流再个别幼儿分享自己的想法。

小结：蝙蝠倒挂着睡，猫头鹰睁一只眼闭一只眼睡，丹顶鹤单腿站着睡，乌龟把身体缩到壳里，松鼠把尾巴盖在身上等，动物睡觉方式千奇百怪，可真有趣。

## 中班动物睡觉教案理论依据篇十

1. 观察了解动物千奇百怪的睡觉姿态。
2. 能够分清不同动物的不同睡姿并初步了解这些睡姿的作用。

1. 《小猪睡觉》的音乐
2. 有关动物睡觉的各种姿态的图片ppt
3. 人手一份《动物睡姿的作用》调查表

1. 歌曲导入（歌曲《小猪睡觉》）

——你们听一听它在干什么？它是怎么睡觉的？（歌词：闭上眼睛睡觉，大耳朵扇扇，小尾巴摇摇）还发出什么声音（咕噜噜）

2. 做小客人去森林旅游观察别的动物怎么睡觉
3. 出示小松鼠睡觉的图片让幼儿仔细观察。

小结：原来小松鼠这样睡是为了保暖。

4. 出示丹顶鹤睡觉的图片

## 5. 出示蝙蝠睡觉的图片

### 观察蝙蝠是怎么睡觉的

——蝙蝠：“我的翅膀特别大但我的脚又特别短，倒挂着睡觉可以在我发现猎物靠近时只要脚一放开就能飞过去抓住他了。”

5) 小结：他这样睡是为了方便捕猎。

## 6. 出示调查表

“小动物们睡觉的姿势各不相同，有的是为了保暖，有的`是为了躲避敌人，还有的是为了方便捕猎。周老师这里有一张调查表，请小朋友把它们睡觉姿势的作用在相应的内容下打钩。”

7. “其实还有一些小动物和小刺猬一样睡觉时的本领也很大！”

“他是怎么睡的？为什么这么睡觉？”（缩进壳里睡觉，可以防御敌人也能保暖。）

## 8. 结束活动

# 中班动物睡觉教案理论依据篇十一

- 1、理解儿歌内容，并完整地朗诵。
- 2、在对一些小动物睡觉习惯了解的基础上，学习创编儿歌。
- 3、产生对小动物的喜爱之情。

1□ppt课件

2、配乐儿歌《睡觉》，催眠曲。

3、小马、小鱼、小狗等动物的头饰，字卡。

4、对刺猬、小狗、蝙蝠、小鱼等动物睡眠的习惯有了解。

1、欣赏并学习儿歌

(1) 导入激发幼儿学习的兴趣：

师：中午我们小朋友都午睡。哪个小朋友说一说，你怎样睡觉的？

幼：我仰着睡觉。我趴着睡觉。我蒙着头睡。

师：仰着，趴着，蒙着头都不是最正确的睡觉姿势，小朋友睡觉时正确的姿势要向右侧卧，你们要记住哦。

师：你们想不想知道小动物们是怎样睡觉的.？

(2) 出示ppt课件：

师：夜静悄悄，妈妈唱起了摇篮曲，请小朋友闭上眼睛，让我们来听一首儿歌《睡觉》。

(3) 欣赏配乐儿歌：

师：听完这首儿歌，小朋友有什么感觉？

幼：我觉得很安静，非常舒服。

幼：感觉美，我十分喜欢。

幼：我想要睡觉了。

师：刚才小朋友在欣赏儿歌时注意力集中，有的小朋友闭上了眼睛，还有的小朋友做出了睡觉的样子，仿佛沉浸在儿歌的宁静恬美的意境中。

幼：刺猬蜷着身子睡着了。

幼：小狗捧着脸睡着了。

幼：蝙蝠倒挂睡着了，小鱼睁着眼睡着了。

## 2、模仿游戏，对动物睡觉习惯的了解

（1）教师播放催眠曲，任意说出一种动物的名称或拿出一种动物的头饰，请幼儿模仿这种动物睡觉的样子。

（2）把幼儿分成组，请幼儿分别按不同动物的睡觉方式进行模仿，并说说自己模仿的是哪种动物。

## 3、仿编儿歌

（1）出示课件，用问题启发幼儿根据课件中图案仿编儿歌。

师：马是怎样睡觉的？如果把马睡觉的姿势编成问答歌，应怎样问？怎样答？（什么睡觉站在地？马儿睡觉站在地）

师：哪个小朋友模仿马睡觉？

（2）让幼儿把自己知道的其它动物睡觉的姿势仿编成儿歌。提醒幼儿仿编时尽量做到押韵、顺口、字数相等。

（3）教师记录下幼儿仿编的儿歌。

（4）教师根据记录引导幼儿完整朗诵自己仿编的儿歌。

1、可以在活动的开始请幼儿欣赏一段摇篮曲，让幼儿说说听



后有什么感觉，再引入主题。

2、在语言区域投放儿歌磁带，让幼儿听并背诵。

3、在美术活动中，鼓励幼儿用绘画的形式画出自己喜欢的动物睡觉姿势，鼓励幼儿根据画面朗诵自己仿编的儿歌。