

# 2023年画太阳音乐教案中班(优秀20篇)

教学计划的编写需要充分考虑学生的实际情况、教材的内容以及教学目标，可以说是非常有挑战性的任务。教学需要合理的教案支持，以下是几份初一教案样本，供您参考和借鉴。

## 画太阳音乐教案中班篇一

- 1、利用图谱理解歌词，学唱歌曲。
- 2、借助图片和首句句型，迁移生活经验推理创编歌词内容。
- 3、体验由创编歌词、自学歌曲所带来的成功感。

1. 图谱。

2. 《画太阳》音乐。

师：上课之前我们先来做个游戏，老师说走你们就蹲在地上走，说停就停。

师：现在我们跟着音乐来做这个游戏，（取出歌曲中有休止符的乐句弹奏，让幼儿感受，即难点前置）

2、师：（若说出画太阳）追问：你听到了几个画太阳啊？

（若说不出就唱后面一段）那听老师在来唱一下，数数你一共听到了几个画太阳（四个）真棒！（把四个太阳的图片贴好）我们跟着老师把这四个画太阳一起来唱一遍，然后告诉老师，后面的两个画太阳和前面的两个画太阳是不是一样呢？不一样在哪里？（若孩子说不出可以继续范唱，然后贴上“啊”最后再巩固唱一遍）

3、师：那除了画太阳你在歌里还听到了什么？（根据幼儿的回答，出示相应的小图谱）每说一句老师把那一句就唱一遍

（若说不全可以整体再范唱一遍）把画出了心中的向往重点指导。（向往就是心理理想的美好的事情）

4、小朋友们真棒，都听出来了，这首歌还有一个好听的名字叫什么？《画太阳》，那接下来再听老师唱一遍，然后把小图谱按老师唱的顺序排到大图谱上。（幼儿可以交流）

5、师：现在我们一起来学唱这首好听的歌曲，（首先跟琴轻声地哼唱，注意老师唱的时候有哪些地方拖得长一点，哪些地方有稍微的停顿），第二遍会场的小朋友可以跟着唱，都会唱了吗？会唱了我们就要表演给客人老师看了，老师唱前面一段，后面画太阳开始就是你们一起唱了。下面我们换过来再来唱一遍。接下来，我们要休息一下自己的嗓子，动动自己的脑筋了。

1、师：除了山里的孩子画太阳，还有哪里孩子在画太阳啊？（引导孩子说出城里）山里的孩子画太阳，他们爱把山鹰画上，因为山鹰是在大山上空飞翔的；那城里的孩子会把什么动物画上呢？（孩子自由发挥，如果孩子说不到鸽子，“城里的孩子见的最多的动物是广场上的鸽子，所以老师觉得他们会画上鸽子）贴上图谱。

2、想想看还有哪里孩子也在画太阳？海边的孩子画太阳，他们爱把海燕画上，因为海燕是在海面上飞翔，赶快用聪明的小脑袋想一想草原的孩子会把什么动物画上去啊？（若说出马，就直接说骏马）贴上图谱。

3、老师把第一段歌词和你们编的歌词连起来唱一遍，请你们在注意一下，哪些地方需要稍稍停顿，哪些地方要拖得长一点。还有就是前面的图谱唱完了接画太阳的时候老师是赶紧接上去还是听一下再接上去的。

4、进一步引导幼儿把歌词编完整并记忆歌词4、分不同形式演唱（男女生分唱，再与客人老师分唱）

师：小朋友们，今天我们学会了《画太阳》这首好听的歌，下次我们还要举行绘画活动，不仅要画太阳还要画上自己喜爱的事物。

## 画太阳音乐教案中班篇二

设计意图：

歌曲《种太阳》曲调欢快活泼，富有童趣，深受广大孩子们喜爱。歌曲通过欢快跳跃的旋律，富有幻想的歌词，表达了少年儿童创造理想未来的天真美好的愿望，把孩子充满幻想的欢乐情绪刻画得十分形象生动，淋漓尽致地表现了种太阳时的愉快的心情。

《3-6岁儿童学习与发展指南》特别强调：艺术领域有两个重要的基本内容，即感知和欣赏、表现与创造。幼儿艺术学习的关键在于给他们提供机会和条件，前提是教师要相信幼儿有自我学习的能力。因此，在此次活动，让幼儿倾听在前，教学在后，为幼儿提供充分感知体验歌曲的机会。其次，鼓励幼儿大胆想象，将自己心中想种的太阳画出来，并大胆地用语言表述出来，多种感官参与体验慷慨的意义，有效地激发了幼儿对生命的关注和热爱。

活动目标：

1. 欣赏歌曲，感受歌曲活泼欢快的节奏及充满幻想希望的情感。
2. 能根据歌词内容展开大胆的想法，并尝试用语言进行表述。
3. 体验慷慨的意义，激发幼儿对生命的关注和热爱。

活动重点：

欣赏歌曲，感受歌曲活泼欢快的节奏既充满幻想希望的情感。

活动难点：

能根据歌词内容展开大胆的想法，并尝试用语言进行表述。

活动准备：

多媒体课件、白纸和彩笔。

活动过程：

### 一、猜谜导入、激发幼儿兴趣

师：“有位老公公，一副圆面孔，有朝一日不见它，不是刮风就下雨。”你们猜猜它是谁？（太阳）

你们喜欢太阳吗？为什么？

世界上有几个太阳呢？有个小朋友认为一个太阳不够，他想种太阳，下面让我们一起来欣赏一首歌曲《种太阳》。

### 二、倾听歌曲，理解歌曲内容

1. 播放课件，幼儿欣赏歌曲。

（1）小朋友的愿望是什么？

（2）他为什么要播种太阳呢？

（3）他想把太阳送给谁？为什么？（引导幼儿理解慷慨的意义）

2. 再次欣赏，感受歌曲活泼欢快的节奏及充满幻想、希望的情感。

(1) 这首歌曲听上去怎样？

(2) 请你猜一猜歌里的小朋友在幻想种太阳的时候，他的心情是怎样的？

3. 循环播放歌曲6-7遍，幼儿根据歌词顺序摆放图片，教师关注幼儿的摆放方式，鼓励幼儿大胆跟唱。

### 三、想象创作，大胆表述慷慨

1. 鼓励幼儿根据歌曲展开想象，并大胆表达出来。

(1) 如果让你们来种太阳，你们想种出什么样的太阳呢？请幼儿用笔把他画出来？

(2) 你们想把种的太阳送给谁呢？为什么？

2. 幼儿根据画作创编部分歌词，并邀请其他幼儿和自己一起演唱。

#### 活动延伸：

1. 在美工区继续投放相关的材料，支持幼儿继续创作自己喜欢的太阳。

2. 鼓励幼儿区域活动中尝试用讲故事、表演等形式表现慷慨助人的行为。

## 画太阳音乐教案中班篇三

歌曲《太阳喜欢》取自建构式课程中班上册主题“红黄蓝绿”，它旋律轻快活泼，简单的四句歌词，却蕴含着色彩斑斓的视觉美、热爱生活的情感美。在《纲要》艺术领域的目标中提到，使幼儿“能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中

的美。”同时，《3~6岁儿童学习与发展指南》中也指出，在4~5岁幼儿的歌唱活动中，教师应引导幼儿“用自然的、音量适中的声音基本准确地唱歌。”因此，我在活动中利用图谱帮助幼儿理解歌曲，感受歌曲欢快的情绪和所蕴涵的美好情感。并通过多形式的演唱，丰富幼儿的歌唱表现力，激发幼儿对歌唱活动的热情。

1、理解歌曲内容，尝试用自然的、有感情地演唱歌曲。

2、创编歌曲，体验参与歌唱活动的乐趣。

学唱歌曲，初步学会用自然的、有感情地唱准曲调。

用自然的、有感情地演唱歌曲，能基本唱准曲调。

伴奏音乐、图谱；幼儿有过观察秋景的经验。

一、游戏：我喜欢——激发兴趣，感知节奏

播放伴奏音乐，师幼共同做“我喜欢”游戏进入活动室，引出活动。

二、太阳喜欢——倾听歌曲，理解歌词

1、欣赏教师范唱歌曲一遍。

提问：太阳送给它们什么颜色？

2、教师根据幼儿的回答出示图谱中相应的图片，帮助幼儿理解歌词。

三、太阳送颜色——学唱歌曲，体验情感

1、尝试跟唱歌曲，熟悉旋律。

- 2、鼓励幼儿大胆演唱，寻找学唱难句。
- 3、幼儿集体完整跟唱歌曲若干遍，体验歌曲中美好的情感。
- 4、多形式演唱歌曲，增加演唱的趣味性。

#### 四、太阳还喜欢？——创编歌词，感受色彩的丰富

- 1、太阳还喜欢谁，会给它什么颜色呢？
- 2、教师引导幼儿创编，并用简单图示记录创编的内容，并进行演唱。
- 3、延伸：区域活动或自主活动时演唱创编歌曲。

以小游戏进入活动场地，活跃氛围，让幼儿更快进入角色。

从完整欣赏—难句学唱—完整表现，分步走的教学方法便于幼儿理解和记忆，层层递进的活动环节让学习更有序和有效。

出示图谱掌握歌曲不同的表现形式，用动作、手势和情境化的语言为幼儿会唱、唱好提供支持和帮助。

## 画太阳音乐教案中班篇四

(1) 这首歌曲虽然有两段歌词，但主题突出，内容浅显易懂，歌词中句式多次重复，刻画了一幅幅生动美丽的画面。且大班幼儿掌握歌词的能力有了进一步地提高，他们可以较完整、准确、快速地掌握歌曲的歌词。

(2) 整首歌曲旋律优美、舒缓，相连的各个小节之间没有大的跨度，因此幼儿在音准的把握上应该没有什么难度。这首歌曲的难度就在于，弱起小节和休止符的掌握。在节奏表现能力方面，大班幼儿对歌曲中的二分、四分、八分音符的节奏已掌握得较好，甚至能够较好地掌握附点音符和切分节奏。

另外，歌曲中有很多连音符号，这就要求声音要保持连贯、延续，就必须要用较长的气息有控制地均匀持续冲击声带，这对幼儿来说也是有一定难度的。

## 画太阳音乐教案中班篇五

- 1、理解歌词，用抒情愉悦的声音唱出歌曲中美好的情感。
- 2、喜欢为歌曲创编新歌词，享受创编新歌词所带来的愉悦情绪。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、通过学唱歌曲，体验歌曲的氛围。
- 5、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

- 1、图片。
- 2、已有观察秋景的经验。
- 3、音乐《可爱的太阳》，钢琴

### 一、谈话导入

上次我们去秋游，在田野里你看到了什么？走过水果摊位时，你看到了哪些水果？

### 二、学唱歌曲

#### 1、欣赏第一遍

老师把看到的景色编成了一首歌曲，我们一起来听听。

你听到歌曲里面都唱了什么？引导幼儿回答出歌曲里面的相



应歌词。

2、原来太阳喜欢谁，就会送给它漂亮的颜色（出示图片）

3、听老师来唱一遍

你觉得你一句唱的最特别，一起练一练。

4、我们也来唱一唱

看到这么多美丽的景色，你的心情怎么样？应该用什么样的声音来唱？

5、分角色演唱歌曲，并提醒幼儿用抒情的愉悦的声音来唱。

### 三、创编歌词

1、除了歌中唱的，太阳还会喜欢谁？送它什么颜色呢？幼儿说到的，教师就在白纸上简笔记录下来。

2、再集体唱一唱。

3、请个别幼儿自己创编，并且尝试自己唱出来创编4句为一组，集体完整的唱一遍。

4、给歌曲取一个好听的适合的名字，师幼集体讨论得出“太阳喜欢”。

刚才是老师帮忙记录了小朋友创编的句子，接下来小朋友自己去座位旁用勾线笔在白纸上画下太阳喜欢谁，送它什么颜色。然后拿着图谱去唱给你的好朋友听。

本活动是课程中的一个艺术活动，我了解到孩子对各类蔬菜和水果有了初步的认识，于是我把目标定位第一条是理解歌词，用抒情愉悦的声音唱出歌曲中美好的情感。第二条是喜

欢为歌曲创编新歌词，享受创编新歌词所带来的愉悦情绪！同时这第二条也是本次的重点，鼓励孩子在学唱的过程中感受歌曲的曲式，并大胆的进行创编新歌词，从个别幼儿创编集体演唱逐步提升到个别幼儿能独立用歌曲的旋律演唱新歌词。通过这有趣的编一编、唱一唱活动，加深孩子对水果和蔬菜的认识，喜欢上音乐活动。

整个活动都是以孩子为主体，抓住孩子的兴趣点，顺畅的过渡每个环节，保证孩子轻松愉快的活动着，掩去了教授的痕迹。第一环节老师帮助他们回忆秋游的情节，孩子能很快说出那天的所见所闻，重点说了看到的许多水果和田野中的蔬菜，这环节是为下面第三环节自编歌词做好铺垫。第二环节在欣赏老师按见闻编的新歌，从而引起孩子的兴趣，自然而然的跟着老师一起学唱，在这不露痕迹的过程中孩子很快学会的新歌。

第三环节考虑到中班孩子记忆能力的特点，我借用简笔画的形式，帮助孩子及时记录下创编的新歌词，这样相对降低了自编自唱的难度。孩子在想到新歌词后，尝试唱时，能够凭借图形帮助，直接演唱整首歌曲，而不需要一边唱一边回想自己刚才创编的歌词。通过这样的形式，孩子轻松体验到自己创编新歌的乐趣，在愉快的活动中把老师预设的重点自然掌握，减轻孩子学的压力。

同时也激发了孩子的兴趣，后来在孩子都争抢着创编新歌词的高涨热情中结束本次活动，并顺畅的把孩子热情延续到下面的延伸活动中。最后延伸活动中孩子能很快的画出自己想到的新歌词，高兴的轮流唱给老师听，主动去唱给好朋友听。

## 画太阳音乐教案中班篇六

从大班幼儿歌唱能力发展的特点和规律来看，这时期的幼儿对歌词的听辨、理解、记忆的能力已有了较大的提高；大多

数幼儿都能比较自如地把握常见的幼儿歌曲的节奏；在适宜的音域范围内，一般幼儿都能基本唱准曲调。因此，从幼儿能力和歌曲特点两方面考虑，我确定本次音乐活动的目标有个：

- （1）感受歌曲的优美与舒缓，学习用较连贯的声音演唱歌曲。
- （2）在演唱时适时换气，注意唱准休止符，并在教师引导下掌握弱起小节的唱法。
- （3）能感知歌词所表现的美好意境，理解歌曲中的情感和意义，从中获得愉快的情绪体验。
- （4）能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。
- （5）通过听、唱、奏、舞等音乐活动，培养学生的创编能力与合作能力。

## 画太阳音乐教案中班篇七

本课教材展示了用彩泥塑造的多种不同的太阳作品及西汉马王堆汉墓帛画中的太阳及墨西哥阿兹特克人的太阳历石。

课业类型：造型、表现。

教学内容与目标

- 1、熟悉工具和材料，进行感官体验。
- 2、采用揉、捏、粘、压等技法进行简单的浮雕造型创作。
- 3、通过太阳五官及光芒的多种设计和表现，强调培养学生的个性和创新精神。

4、培养学生们的合作精神和耐心细致的工作态度，提高学生的动手能力。

重点：学习用泥塑的方法表现太阳的脸和光芒。

难点：太阳五官及光芒的多种造型及富于个性的色彩。

教学方法

欣赏观察法、比较法、尝试法、谈话法、交流讨论法、讲解法、问答法等。

教学准备：

学生的优秀作品、橡皮泥

## 画太阳音乐教案中班篇八

### 二、寓教于乐

师启发学生的思维，请学生谈谈对歌曲的理解

学生带着自己对歌曲的理解有感情地演唱歌曲

师进行适当的点评，进一步引导学生整体把握歌曲的演唱情绪

综合表演，打击乐伴奏

（出示打击乐器：碰铃、双响筒、铃鼓等，请学生自由选择适合歌曲的打击乐

根据歌曲的节奏特点，学生自创节奏

器乐合奏与歌曲演唱相结合

请学生说说自己的感想并结合实际，谈谈自己的理想和愿望

### 三、创造表现

结合自己的理想和愿望，采用各种不同的形式来表现（自由组合）拓展学生的思维选派一名主持人，将所需表演的节目进行整理和串连学生进行节目编排，师参与其学生共同编排由主持人宣布表演开始学生展示自己的成果，师生给予肯定和鼓励，使学生感受到成功的喜悦，增强他们的自信心师进行简单的点评。

### 四、完美结课

教学反思：本节课是在歌曲演唱的基础上，进行的二度创作。让学生充分发挥想象力和创造力，用各种不同的形式来表现歌曲。打破了以往的传统教学，进行了一个大胆创新。通过这样的一种教学方式，活跃了课堂气氛，培养了学生的学习兴趣，使学生的思维得到充分的锻炼和提高。

## 画太阳音乐教案中班篇九

《美术课程标准》指出：“造型、表现”学习领域旨在突出学生的学习活动方式，淡化过于强调学科特色的倾向。本学习领域不是以单纯的知识，技能传授为目的，而是要贴近学生不同年龄阶段的身心发展特征与美术学习的实际水平，鼓励学生积极参与造型表现活动。

## 画太阳音乐教案中班篇十

师：大自然真奇妙，不光有春夏秋冬还有黑夜白昼，你们知道，地球上有的两端南极和北极是一年中有一半是没有白天和黑夜的……如果有可能，你可以送一些东西送给南北极，你最想送什么呢？（设计意图：通过自然界中极昼极夜的问题，激发学生的兴趣。）

师：有一位小朋友，他有一个非常大胆天真的想法。我们一同去听一听吧。

## 画太阳音乐教案中班篇十一

- 1、初步欣赏歌曲，感受歌曲活泼愉快的情绪及充满幻想的情感，并尝试用语言进行表达。
- 2、通过图片理解歌曲内容，并能根据歌曲内容大胆地想像。
- 3、激发对生命的关注和热爱。
- 4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 5、让幼儿感受歌曲欢快的节奏。

## 画太阳音乐教案中班篇十二

- 1、师：除了山里的孩子画太阳，还有哪里的孩子在画太阳啊？（引导孩子说出城里）山里的孩子画太阳，他们爱把山鹰画上，因为山鹰是在大山上空飞翔的；那城里的孩子会把什么动物画上呢？（孩子自由发挥，如果孩子说不到鸽子，“城里的孩子见的最多的动物是广场上的鸽子，所以老师觉得他们会画上鸽子）贴上图谱。
- 2、想想看还有哪里孩子也在画太阳？海边的孩子画太阳，他们爱把海燕画上，因为海燕是在海面上飞翔，赶快用聪明的小脑袋想一想草原的孩子会把什么动物画上去啊？（若说出马，就直接说骏马）贴上图谱。
- 3、老师把第一段歌词和你们编的歌词连起来唱一遍，请你们在注意一下，哪些地方需要稍稍停顿，哪些地方要拖得长一点。还有就是前面的图谱唱完了接画太阳的时候老师是赶紧接上去还是听一下再接上去的。

4、进一步引导幼儿把歌词编完整并记忆歌词4、分不同形式演唱（男女生分唱，再与客人老师分唱）

## 画太阳音乐教案中班篇十三

歌曲《太阳喜欢》取自建构式课程中班上册主题“红黄蓝绿”，它旋律轻快活泼，简单的四句歌词，却蕴含着色彩斑斓的视觉美、热爱生活的情感美。在《纲要》艺术领域的目标中提到，使幼儿“能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。”同时，《3~6岁儿童学习与发展指南》中也指出，在4~5岁幼儿的歌唱活动中，教师应引导幼儿“用自然的、音量适中的声音基本准确地唱歌。”因此，我在活动中利用图谱帮助幼儿理解歌曲，感受歌曲欢快的情绪和所蕴涵的美好情感。并通过多形式的演唱，丰富幼儿的歌唱表现力，激发幼儿对歌唱活动的热情。

## 画太阳音乐教案中班篇十四

《太阳喜欢》是中班“红黄蓝绿”主题中的一个音乐活动，简单的歌词中蕴涵着色彩斑斓的视觉美、喜获丰收的情绪美、热爱生活的情感美。《纲要》指出“重视幼儿在活动过程中的情感体验和态度倾向”、“在支持、鼓励幼儿积极参加各种艺术活动并大胆表现的同时，帮助他们提高表现的技能和能力。”因此，本次活动主要通过“我喜欢、太阳喜欢、唱出喜欢”三个环节，创设有利于孩子发现和感受美的环境，利用形象的图谱，把如何表现歌曲中美好的情感作为切入口，以简单明了的图示符号为依据，使孩子的学习更具体、明确，促进幼儿主动学习能力的发展。

### 1、教材分析

#### （1）主题分析

《太阳喜欢》是中班“红黄蓝绿”主题中的一个音乐活动，这

个主题主要是通过让孩子感知、发现五彩斑斓的色彩世界，提供想像的空间，进而关注秋天的多姿多彩。教材中的主题说明中这样说道：“大千世界中的生灵万物，都有颜色。颜色既是物质固有的特征，又富有浓郁的情感含义。以色彩极其相关的事物为对象，引发幼儿与它们之间发生互动，这对幼儿在认知建构与情感建构方面都会产生积极的作用。”对整个主题的分析为本活动的设计提供了一个指导思想。

## (2) 歌曲分析

歌曲《太阳喜欢》旋律十分优美，有连音的唱法，一曲唱罢，感觉很舒畅。歌词比较简单，一共四句话，歌曲中唱到了红色的苹果、黄色的橘子、金色的田野、七色的彩虹。细细品味，简单的歌词中其实蕴涵着对丰收的季节——秋天的赞美，那是色彩斑斓的视觉美，也是喜获丰收的情绪美，更是热爱生活的情感美。对歌曲内容的分析为活动目标的确立提供了依据。

## 2. 调整原因

在过去的《纲要》学习中，我们已经形成了“重视幼儿在活动过程中的情感体验和态度倾向”这样的认识，近几年的. 教学实践中，我们也一直在做这样的努力和尝试。究竟让孩子体验什么？如何体验？又要让孩子形成怎样的态度倾向呢？基于这样的一些思考，形成了本次活动的第一个目标：“理解歌曲内容，感受歌曲中愉悦的情绪，萌发喜爱美丽的色彩的情感。”

情绪和情感都需要孩子用心去感受、体验，这种体验的结果不是用语言能表达出来的，那么通过怎样的方式来表达情感呢？《纲要》对艺术领域的内容与要求中提出“在支持、鼓励幼儿积极参加各种艺术活动并大胆表现的同时，帮助他们提高表现的技能和能力。”因此，本次活动的第二个目标确立为：能愉快地进行歌唱活动，尝试通过表情、动作、声音



等途径表现歌曲中美好的情感。

以上两点目标看似与原《建构式课程》中的活动目标差不多，但其实更具体明确，它是以幼儿的实际能力水平为依托的。目前的乡镇农村幼儿园还是比较重视知识性的学习，忽视幼儿的情感态度的培养，对如何引导幼儿感受并表现情感的问题认识欠缺，因此，作这样的调整是适合本地区幼儿的认知水平和特点的。

原课程中，第一个环节是“感受歌曲”，有让幼儿听音乐旋律画画的环节，我认为在这里打断了歌曲去画画并不合适，这种看似“整合”了多种艺术形式的方法并不十分有效。中班初期的孩子仍以具体形象思维为主，因此，本次活动借助了图谱的形式，萌发了幼儿对歌曲内容美的感受，并帮助幼儿理解、记忆歌词和学唱歌曲。此外，图谱也为以后孩子学习替换歌词演唱提供了一个暗示的作用。第三个环节是本次活动所要突破的重难点，以如何把歌曲中美好的情感表现出来作为切入口，以简单明了的图示符号为依据，通过教师引导幼儿探索表达歌曲情感的方法，帮助孩子对方法进行梳理，使孩子的学习更具体、明确，有效地学习表现的技能和能力。原课程中的第三个环节是“创编新歌词”，我觉得更合适的提法是“替换歌词”或“仿编歌曲”，这个环节有助于幼儿激发学习兴趣，并进一步萌发喜爱美丽的色彩的情感，这是一种幼儿十分喜欢的形式，因此，可将它作为本次活动的延伸。

## 活动目标

- 1、理解歌曲内容，感受歌曲中愉悦的情绪，萌发喜爱美丽的色彩的情感。
- 2、能愉快地进行歌唱活动，尝试通过表情、动作、声音等途径表现歌曲中美好的情感。

## 活动准备

活动室内装饰有各色皱纸条、录音磁带、图谱一套（附照片）、挂图、铅画纸、记号笔。

## 活动过程

### 1、我喜欢

(1) 幼儿随伴奏音乐自由欣赏各色皱纸条。

鼓励幼儿挑选自己最喜欢的颜色，与同伴自由交流，说说“看到这种颜色想到了什么？”。

(2) 两两结伴交流，

(3) 引导幼儿在集体面前大胆说出自己的想法。

### 2、太阳喜欢

(1) 第一遍欣赏歌曲

太阳喜欢什么？给了他们什么呢？（幼儿回答后出示相应图谱）

(2) 第二遍欣赏歌曲

太阳为什么要送给他们这些颜色？（引导幼儿感受苹果、橘子、田野、彩虹与色彩的对应关系，体验大自然的美好。）

(3) 学唱歌曲

### 3、唱出喜欢

(1) 你喜欢这首歌曲吗？为什么？（出示挂图）

(2) 您觉得怎样唱才能把太阳喜欢、我们也喜欢的感情表现出来？

引导幼儿初步探索表达歌曲情感的方法。

(3) 结合图示符号帮助幼儿梳理表现歌曲情感的方法，并鼓励幼儿尝试表现。

如：笑脸（愉快地）、波浪线（连贯地）、跳舞人（配上动作）等。

(4) 幼儿自选一种方式分组练习。

(5) 幼儿分组表演。

#### 4、太阳还喜欢……（延伸活动）

太阳还喜欢什么？还会送给他们什么颜色呢？下次，我们把看到的、喜欢的美丽颜色都编到歌里去。

#### 活动反思

本次活动有三个主要环节：我喜欢、太阳喜欢、唱出喜欢，第四个环节“太阳还喜欢”，即仿编歌词，可以作为延伸活动。

环节一：环境会对幼儿产生极其重要的影响，尤其是艺术教育，更需要创设一个有利于孩子发现和感受美的环境。因此，活动中，大片的彩色皱纸很好地给予了幼儿色彩的视觉感受。让孩子在音乐的伴奏声中感受色彩的美，并积极鼓励幼儿与同伴交流，大胆表达自己的想法，说说自己最喜欢的颜色以及看到这种颜色所想到的东西，这个环节帮助幼儿回忆已有的观察经验，并激发幼儿对这些美好事物的喜爱之情，同时，也达到了让孩子熟悉歌曲旋律的目的。

环节二：以图谱的形式让幼儿感受歌曲，学唱歌曲。该环节中，设计了三个提问：太阳喜欢什么？太阳给了他们什么呢？为什么？从孩子的回答中引导幼儿感受苹果、橘子、田野、彩虹与色彩的对应关系，进而初步感知秋天成熟的景象，体验大自然的美好、生活的美好。

环节三：简单明了的图示符号对孩子情感的表现起到提示作用，同时，也培养了孩子主动学习的能力，使孩子在将来的学习中可以举一反三，把这些方式运用到今后的学习中，从而达到促进孩子长远发展的目标。

## 画太阳音乐教案中班篇十五

歌曲《种太阳》是一首久唱不衰的经典儿童歌曲。歌曲用一个课时完成有一定的难度，关键是不仅仅教会歌曲，还要让幼儿明白其中深意，音乐教学不仅仅是歌曲教学，幼儿学会演唱是远远不够的。音乐是一种媒介，也是一种精神的升华。要让孩子们体会音乐内涵的魅力，在歌唱中获得情感的升华。所以多媒体是很好的教学手段。

## 画太阳音乐教案中班篇十六

(1) 学习用纯净、富有弹性的声音演唱歌曲《种太阳》，表达少年儿童创造理想未来的天真美好的愿望。

(2) 学生大胆想象，进行多种音乐创编活动，促进学生音乐表现力的提高。

(3) 能以比较准确的音高、节奏，自信地演唱歌曲。

## 画太阳音乐教案中班篇十七

2、师：（若说出画太阳）追问：你听到了几个画太阳啊？  
（若说不出就唱后面一段）那听老师在来唱一下，数数你一

共听到了几个画太阳（四个）真棒！（把四个太阳的图片贴好）我们跟着老师把这四个画太阳一起来唱一遍，然后告诉老师，后面的两个画太阳和前面的两个画太阳是不是一样呢？不一样在哪里？（若孩子说不出可以继续范唱，然后贴上“啊”最后再巩固唱一遍）

3、师：那除了画太阳你在歌里还听到了什么？（根据幼儿的回答，出示相应的小图谱）每说一句老师把那一句就唱一遍（若说不全可以整体再范唱一遍）把画出了心中的向往重点指导。（向往就是心理理想的美好的事情）

4、小朋友们真棒，都听出来了，这首歌还有一个好听的名字叫什么？《画太阳》，那接下来再听老师唱一遍，然后把小图谱按老师唱的顺序排到大图谱上。（幼儿可以交流）

5、师：现在我们一起来学唱这首好听的歌曲，（首先跟琴轻声地哼唱，注意老师唱的时候有哪些地方拖得长一点，哪些地方有稍微的停顿），第二遍会场的小朋友可以跟着唱，都会唱了吗？会唱了我们就要表演给客人老师看了，老师唱前面一段，后面画太阳开始就是你们一起唱了。下面我们换过来再来唱一遍。接下来，我们要休息一下自己的嗓子，动动自己的脑筋了。

## 画太阳音乐教案中班篇十八

播放伴奏音乐，师幼共同做“我喜欢”游戏进入活动室，引出活动。

二、太阳喜欢——倾听歌曲，理解歌词

1、欣赏教师范唱歌曲一遍。

提问：太阳送给它们什么颜色？

2、教师根据幼儿的回答出示图谱中相应的图片，帮助幼儿理解歌词。

### 三、太阳送颜色——学唱歌曲，体验情感

1、尝试跟唱歌曲，熟悉旋律。

2、鼓励幼儿大胆演唱，寻找学唱难句。

3、幼儿集体完整跟唱歌曲若干遍，体验歌曲中美好的情感。

4、多形式演唱歌曲，增加演唱的趣味性。

### 四、太阳还喜欢？——创编歌词，感受色彩的丰富

1、太阳还喜欢谁，会给它什么颜色呢？

2、教师引导幼儿创编，并用简单图示记录创编的内容，并进行演唱。

3、延伸：区域活动或自主活动时演唱创编歌曲。

以小游戏进入活动场地，活跃氛围，让幼儿更快进入角色。

从完整欣赏—难句学唱—完整表现，分步走的教学方法便于幼儿理解和记忆，层层递进的活动环节让学习更有序和有效。

出示图谱掌握歌曲不同的表现形式，用动作、手势和情境化的语言为幼儿会唱、唱好提供支持和帮助。

## 画太阳音乐教案中班篇十九

1、初步欣赏歌曲，感受歌曲活泼愉快的情绪及充满幻想的情感，并尝试用语言进行表达。

- 2、通过图片理解歌曲内容，并能根据歌曲内容大胆地想像。
- 3、激发对生命的关注和热爱。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的'快乐。

1、幼儿知道南极、北冰洋的地形及其气候特点。

2、幼儿用书、教学挂图、磁带cd

1、谈话导入活动，教师调到幼儿学习兴趣。

小朋友们，你们喜欢太阳吗?为什么?

因为有太阳的地方就会变得温暖和明亮，所以大家都很喜欢太阳。

2、教师引导幼儿欣赏歌曲《种太阳》。

教师播放磁带，请幼儿欣赏。

世界上有几个太阳呢?有几个小朋友认为一个太阳不够，他想种太阳，为什么呢?

我们一起来欣赏《种太阳》

教师出示情景图，引导幼儿探讨歌曲内容。

小朋友的愿望是什么?为什么他要播种太阳呢?他想把太阳都送给谁呢?为什么?

教师引导幼儿再次听歌曲，帮助幼儿感受歌曲活泼愉快的情绪及充满幻想希望的情感。

引导幼儿欣赏歌曲，并鼓励幼儿大胆跟唱。

3、教师鼓励幼儿根据歌曲内容展开想象，并大胆表达。

如果你来种太阳呢？请你用画笔把它画出来。

你想把种的太阳送给谁呢？为什么？

4、教师根据幼儿的想像，改编歌曲部分歌词，引导幼儿欣赏。

现在我把你们的想法唱到歌曲里，大家可以和我一起唱一唱。

其实每个小朋友都有自己的愿望，你的愿望是什么呢？请你把它画出来或者请爸爸妈妈帮忙记录下来，贴到我们的愿望树上和大家一起分享。

## 画太阳音乐教案中班篇二十

1、教材分析：本课是在前两课基础上进行了，学生对泥的性能已经有所掌握，对泥塑的方法步骤也熟悉。在制作手法上，除前两节课所学的方法之外，还可以用铅笔或刀尖扎挑的方法进行造型。

2、学情分析：儿童对太阳比较熟悉，而且在各种书籍、动画片中都有所了解，在其中积累了一些有关太阳的知识，他们想像力丰富，活泼好动，喜欢表现自己，因此，用一些图片，激发学生兴趣。