

2023年蒙氏教研心得 幼儿园教研工作总结 (实用9篇)

工作心得是我们在工作中所积累的经验教训的总结和概括，可以帮助我们更好地改进和提高工作效率。以下是小编为大家收集的读书心得范文，仅供参考，希望能给大家在写读书心得时提供一些启发和帮助。通过阅读这些范文，我们可以了解不同书籍的读后感和思考，并且可以借鉴其中的写作技巧和思路。读书心得是我们探索和理解知识世界的一种方式，希望大家都能积极阅读，并写出精彩的读书心得。

蒙氏教研心得篇一

本学期我们实践了新教材《幼儿多元能力探索课程》，重点进行了专题研究：在主题背景下，剖析相关的各年龄段主题活动，通过幼儿环境与材料创设，努力提升教师实践、思考、研究与反思的能力，从而加快促进教师专业化成长。

1、各班小主题研究与年级组大主题研究相结合。教师们积极参与群体学习和探讨，注重了案例的收集与研究。小班的主题活动内容有“糖果王国”、“我喜欢”、“图形王国”等；中班主题活动内容有“红彤彤的年”、“小动物过冬”、“热闹街道”、“数学墙”等；大班主题活动内容有“了解茶文化”等。

2、教育经验的交流与互通。在实践新教材的过程中，邀请了教材出版的编著老师为我们做了“幼儿的生活就是课程”讲座，使教师们认识到新教材更深层次教育意义。此外康乐幼儿园名师李磊还为我们做了“关于探索型主题活动的实践和思考”的讲座，探索型主题活动对教师的角色与技能提出了更高的要求。

3、环境创设体现教师、幼儿、家长之间的互动分享。根据教

师已有成效，在大教研中，我们进一步提出环境创设需要“多补充”、“常变化”的要求。即：根据主题发展和变换，教室环境也应时时追随变换。首先，汲取新的信息。组织教师参观学习其他园所的环境、观看资料片；其次，畅谈个人创想。环境观摩后人人发言谈体会；再次，自我观摩互相欣赏。各班展示创设成果，讲述多样化的区角活动环境与材料。学期末，班班环境都有明显的变换和补充，体现着教师、幼儿、家长之间的互动分享与交流，并且关注幼儿行为习惯细节的培养。

我园的园本教研内容为“各领域基本教学模式的探索”，本学期我们重点研究的是“数学内容的本质和内涵”。具体做法如下：

1、强化学习。园本教研要求教师在组织教育活动的同时进行研究，研究就意味着学习，形成学习与研究为一体的园本教研机制，为教师的行动研究提供理论支撑和保障。

首先，查阅资料，进行学习理论。学习《纲要》中对数学的解读“感受数量关系，体验数学的意义”；学习赵寄石主编的《幼儿数学教育》，了解数学教育内容主要包含内容以及概念性的问题，关注数学内容的本质和内涵，在设计数学活动时慎思慎虑，体现数学的三个特点：抽象性、精确性以及应用广泛性。

其次，分析比较数学课例。通过比较两个数学课例“认识以自身为中心的左右”和“体验左右的位置与顺序，培养初步的应用意识”。从比较中体会数学教育的新价值，解决问题是数学课程的中心，因此，创设生活化的游戏情境是数学教育的重要手段。

2、开展数学赛讲活动。11月初，我们开展了数学赛讲活动。选出赛讲中8个比较成熟的活动作为样板示范，进一步完善后录制存留，资源共享。在赛讲中有许多新的信息传递给大家，

例如：代数合计学习使用钱币(吴晓莹)、代数合计测量身高(裴瑾)、项目记录(王之云)、估分(吴锦)、角的探索发现(刘润珍)等等。关注数学内容的本质和内涵，创设“生活化”的数学学习情境是这次赛讲的最大特点。

3、环境创设与数学活动紧密结合。“小鱼开饭了”、“图形拼变”、“来客人啦”、“奇妙的图形”等墙面，呈现出具体的操作构建、实物的观察理解、符号的记忆解释，体现了教师培养幼儿数学心智能力的教育机制，启迪幼儿思考，获得解决问题的方法。

4、我们做为山西省示范、窗口幼儿园，起着引领的作用。因此，我们毫不保留自己的所获，努力将值得借鉴、思考的活动呈现出来与大家分享学习、共同提高。本学期就我们研究的数学活动课程承担的观摩教学活动有：忻州和平幼儿园园长及教师、支教下乡到松庄幼儿园、送教下乡到草坪机关幼儿园、太原市教研科研中心教研活动、杏花岭园长例会、山西大学大三大四学生等等。

增加英语教研活动时间。教育新理念的获得、实践活动的观摩、教学活动或实践活动后的即时研讨与反思等，在英语专题教研活动中汇总交流，教师们梳理自己的认知经验，或以案例形式阐述自己的思考或以几个观点方式展开自己的经验，教师在活动中所展现出的多种样式促进了教师自身专业化水平的提高。

1、公开教育教学活动

下乡支教、讲座、公开教育教学共19人次，其中有山西大学学生见习观摩(2次)、美国士立大学judy教授来访、杏花岭园长例会、忻州观摩、支教下乡、教科研中心教研活动等。做课求精，无愧示范窗口称号。

2、提升教师业务素质

国家“十五双语研究”课题先进个人：张晓红、闫双玲、张建英；山西省模范教师：张建英；山西省“中华魂”主题教育活动优秀工作者：高华；山西省“中华魂”主题教育活动优秀辅导员：王丽娜；太原市骨干教师：杨开芸、贾岚、李炜；杏花岭优秀教师：刘娇梅、韩希、贾岚、刘润珍。

3、推进课题研究工作

国家“十五双语研究”课题：论文二等奖(雷虹、李炜)、课例二等奖(刘润珍)、课例三等奖(张蕾)；山西省教育协会论文奖：一等奖闫双玲、张晓琦；二等奖张晓红、王丽娜、曾海霞、裴瑾、向晖、张琴、岳彦华、吴晓莹、杨丽慧、赵隼、高华；三等奖徐海燕、刘娇梅、王美玲、郑强、王宠。

以上是本学期幼儿园保教工作总结，在保教研究与实践中还存在一些问题如：1、主题活动中教师如何有效拓展幼儿的经验？如何使每一个环节更丰富和有效？2、如何在大教研活动中多关注不同层次教师研究能力提高，采取有效途径帮助教师在学习借鉴中获得提升一些新的经验等。以上问题有待我们在以后的保教研究中寻求有效方法与策略加以改进与提升。

蒙氏教研心得篇二

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育。

2每周四为我们教研组的活动时间。由教研组长负责，老师们轮流主持，发表看法，互相探讨，相互指导，教育教学水平有了大幅度提高。

3坚持以德为首，制订园德育目标及日常工作中教师的行为规范，提高了教师的自身素质。

1、加强教研活动，改革课堂教学。根据幼儿发展需要，树立目标意识，根据主题内容，开展了教育活动。本学期以“一

课大家谈”的形式，以集中教研为主，大家就教材内容各抒己见，共同讨论出最适合的方法，这样教师组织活动时更有信心了。

2、根据我园开设的特色课程美术和英语，开展听、讲、评活动。通过自己备课上课、听别人上课、别人为自己评课、为别人评课，许多老师发现了值得自己学习的地方，也找出了自己的不足，找到了今后提高的方向。通过园长、业务园长以及老师们的打分，我们组朱老师获得一等奖。

3、多方面进行幼儿评估，提高教学质量。本学期末我们进行了课程活动及识字，古诗拼音的调研。每班成绩都不错，总体来说，孩子们掌握的相当好。

1、着重抓教师上课质量，提高教师的教学水平。教研组有计划、有目的地到各班听课，平均每周听6节课，每周选择同一课程，来听，在听课的过程中检查教师是否准备好教具、学具才上课；教学过程中使用的教学手段、教学方法是否恰当，师生配合的协调性如何，是否达到教学目的。由于经常不定时地突击检查，促使教师认真自觉地去上好每节课，大部分教师都能做到“打有准备的仗”，事先熟悉教材，课前做好充分准备，课中能灵活运用各种教学方法进行教学，能达到教学目的。教研组在听课过程中发现问题，能及时向班上老师提出，帮助其纠正。

2、着重抓教师之间的调研活动——评课，要求每位教师每两周就要听一节其他老师的课，做好教学过程记录，课后要进行评析，并把听课记录上交，通过评课加深了教师们对各个活动设计意图的理解，找到活动设计的规律及成功与失败的原因，取长补短，吸其精华，使教师们的教学水平提高得较快。

3、着重抓教师如何组织户外活动。合理安排幼儿的户外活动，使幼儿学到多方面的知识。本学期，要求教师们充分利用点

心后、等时间，将在课堂上所学的生字、诗歌、英语单词、故事、歌曲等进行复习巩固，教幼儿学习古诗。通过多读、多听、多说、多做，发展了幼儿的口语表达能力、阅读能力、朗读能力、思维能力、记忆力。这一活动使我院的幼儿的水平得到不同程度的提高。

总之，本学期我们开展了许多工作，成绩是有的，但是还有许多方面有待提高。新的学期，我们将更加努力，努力使我院的教研工作更上新台阶。

蒙氏教研心得篇三

在孩子们的欢声笑语中一学期就要结束了。回想这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子的每一点提高都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自我的付出并没有白费。我深深地感到，老师的人生就是实实在在，就是默默无闻，就是不求索取！这使我更深地感到老师职业的崇高，职责的伟大，而我对这份职业的热爱与日俱增。此刻我就对这一学期的工作做如下总结：

能够积极参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，资料丰富。积极参加幼儿园里组织的各项活动，发挥骨干老师的先进性。热爱团体、团结同事、乐于帮忙同事提高、尊重新老老师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。在平时的工作中，我热爱幼儿教育事业，坚持正确的教育思想，时刻严格要求自我，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，仅有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是幼儿园老师应具备的美德，也是老师的天职，作为一名实霍桥幼儿园的老师，当然更应当做到这一点。师爱比渊博的知识更重要。能够得到老师的关爱，是每个孩子最起码的心理需求，师爱对孩子的成长和

提高有很大的推动作用。爱的力量是神奇的，它能够不断地挖掘，好似泉涌。所以，我总是毫不吝惜地将我的爱播洒给每一个孩子，让他们沐浴在爱的泉水中，愉快地学习、生活。

今年我带的是中班，与孩子们朝夕相处的日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也因为有爱而满心欢喜，也因为有爱使我深入每个孩子的心灵，让我与孩子的心融汇在一齐，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解，的确，虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，可是由此在心中总会涌起一种强烈的职责：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。我想，只要我们用自我的“心”认真地去爱，那么我们的孩子将是最棒的。

多年来的教学，让我不断地在教育教学中积累经验，进一步提高自我的本事。经过总结，我认为作为一名幼儿教师，最重要的是上好每一节课。为了能上好课，我做了以下工作：

1、虚心听课、认真指导。

作为教学经验相对丰富的我来说，听课是提高自身上课本事、辅导年轻老师专业成长的最快途径。所以我总是很珍惜每一次听课的机会，把它们当成自我提高的桥梁。认真听课，认真反思。抱着学习的态度去听课，抱着学习的态度去听取老师们对这节课的评价。课后认真及时地与年轻老师进行沟通，从材料的准备、目标的设定、环节的设置、教学方法的运用等进行交流讨论。其实这个过程也是我学习提高的过程。

2、认真备课。

多年来的教学，让我懂得了备课的基本要点不仅仅是要备知识备教材，更重要的备孩子。孩子不一样，同样的一节课也许会用完全不一样的方式去演绎。所以多年来我总是提醒自我要蹲下来了解每一个孩子，及时了解他们的认知本事，认知兴趣，抓住他们的兴趣点，生成课程。变幻多样的资料也让孩子们感觉新鲜，在玩乐中不知不觉地学到了知识，让学习不再枯燥无味。

3、及时反思。

一个合格的老师就是要及时地反思自我的教育行为。于是，及时反思成了我的必修课程。每一天的备课时间我总会拿出必须的时间来反思自我和孩子们在一齐时发生的点点滴滴，把印象深刻的场景写下来，与老师们交流着教育中的困惑和教育成果，开阔了自我的教育视野，也有了意想不到的收获。

新世纪、新时期的老师要不断学习，拓展视野，更新观念，跟上时代的步伐，仅有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。随着区六优工程的进一步实施，经过学习新纲要、新课程，我园老师的观念与行为也在不断转化。在区六优工程的引领下，我确立“以幼儿发展为本”的基本观念，尊重幼儿，关注每个孩子的寻常时刻，关注孩子的发展之窗，转变幼儿的学习方式……这些新理念都能熟记于我的心中。正如一位知名老师所说的，“在教育改革不断深入的今日，我们要应对的是具有三分之一确定性和三分之一不确定性的幼儿。”正是这些确定和不确定因素，使得每一个孩子就如同一本本书，丰富多彩，变化万千，需要我们每位老师用心去欣赏、研读，及时给予支持。

今年，我与一名新老师配班，在工作中我能与新老师搞好关系。耐心的对年轻的老师进行指导，协助保育员唐奶奶一齐搞好班级的卫生消毒工作。

开学初，幼儿的情绪较不稳定，少部分幼儿还存在入园情绪

不稳，娇气、爱哭，依靠性强等现象；一部分幼儿早晨来园的晚，晨间活动不能够参加。这就使得班级幼儿各方面本事水平存在很大差异。针对这一现状，我们将班级前期工作依然放在：与家长一齐培养幼儿活泼、开朗、自信，谦虚的个性、良好的生活习惯及生活自理本事的提高这几项工作上，特别是对待来园晚的幼儿，自理本事较差的幼儿。

我们进行重点培养，在我们共同的努力下此刻班级幼儿的整体水平都有了很大的提高，特别是季纯小朋友。经过努力，此刻她每一天来园会主动和老师问好，自我穿脱衣服，此刻吃饭也很好了，看到她有这么大的提高我真的是从心里的感到高兴，因为，这个和我平时的努力分不开的。本班有许多孩子不善于表达，在学期末的时候我发现了这个问题的严重性，我就开始从日常的生活活动开始慢慢的渗透，培养幼儿热爱幼儿园、热爱班级、热爱老师，幼儿有了这样的一个喜欢老师的心理，他就会对待日常生活中的每一件事情都会产生兴趣，此刻再也没有以前那种：提问幼儿十句话也不会回答一句的现象，见到园长和别的班级的老师也不主动问好。这种现象此刻都没有了，他们活泼、天真、热情的天性已经表现的很强烈了，我此刻说的最多的一句话就是，我真的为我的孩子们而感到高兴和自豪。

家长们也表示认可。在平时，我们十分注重与家长的联系，以谈话、电话、校信通、家访等方式与家长沟通。对于家长提出的意见和提议，我们也及时寻求最佳的解决方法充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章，并经过家长之间互相交流育儿的经验。

为了更好的促进家园共育，使家长更好地了解幼儿园工作的资料和方式、方法。了解幼儿在园的表现，看到团体教育的作用，并征求家长对幼儿园的意见以便改善工作，本学期开展的“家长会”、我们以家长辩论赛的形式出现，家长们就赏识教育好还是挫折教育好展开了激烈的辩论，整个赛场紧张激烈，精彩纷呈，高潮迭起，有声有色。我班的蒋留雯家

长还夺得了最佳辩手奖，真是可喜可贺。

时间在幼儿的成长中过去了，我们班幼儿在各方面都取得了不一样的提高，这虽然是可喜的，但在其它方面的工作中也存在着许多不足之处。如：自身方面，在班级管理上不够大胆，有时还有听之任之的感觉；在工作中，培养幼儿在区角中的常规不够、提高幼儿的动手操作本事有待于提高、使各项工作都能得到家长认可还不够。在今后工作中，我将带领新老师一道，吸取他山之成功经验，在学习上认真努力，研究探索；在工作中，锐意创新，用新的思维理念、新的工作方法，打造培养出一批高素质的，为我园添姿加彩的亮丽花朵。

蒙氏教研心得篇四

转眼间又到学年之尾，作为一个年轻有活力的教研团体，我们中班教研组的每位老师都秉着谦虚的工作态度与敬业的专业精神，自觉努力地提升自身的理论水平和教学实践本事，紧紧围绕期初制定的计划，有目的有选择地开展教研活动，努力提高教学质量，获得了教育理念和教学实践本事的双重提高，本学期里我们教研组开展了不少工作，也取得了一些成绩，现对本学期的教研工作加以梳理，以期待下学期做得更好。现总结如下：

- 1、重新规范了幼儿园各项制度，共同研讨制定了老师考核细则，让每一位老师了解制定考核制度的依据及方式，真正提高老师的工作积极性。
- 2、设立奖惩资金，对于在工作中有突出表现的老师予以奖励，对于工作邋遢，不积极上进的老师予以惩罚，经过这个方式调动了老师的工作热情，改变做事拖拉的现象。
- 3、实行工作分工，每个级部设立一名级部主任，负责本级部工作的部署带动整个级部前进。设立安全管理员、卫生管理员等，分别负责幼儿园的各项工作的监督。

1、各班制定教育教学工作计划，每个级部老师共同研讨制定出每个月的教学进度，并严格按照计划进行，在教学过程中发现问题及时调整并根据幼儿园工作的安排随时调整，保证教育教学的正常进行。

2、做到周前备课课后反思和二次备课，提高教育教学质量。

3、严格一日常规时间管理，构成习惯，养成自然地常规时间意识。

1、努力提高教职工思想素质。

经过每周的全体老师会开展老师思想素质教育，让老师们明白作为老师应具备的素质，经过每周的例会交流，分享好的经验做法，共同商讨自我不能解决的问题。提高自我的工作本事。本学年老师工作细心了，得到了家长的好评。

2、重视老师的学历进修。

鼓励老师参加提高学历的学习和积极考取教师资格证，此刻全园老师全部大专以上学历，资格证持证率达80%。

3、重视教研活动的开展，提高保教质量

(1)充分发挥教研组的作用，幼儿园成立教研组后，成立了以大、中、小班级部为单位的教研小组，经过以老带新、分级部开展教研活动、优质课比赛等形式开展教研活动，实行你的短处我来补，大家经验互补，提高了教育教学水平。

(2)本学期我们围绕乡土资源开展了《园本课程》的教研活动，其中包含：家乡照片、民间歌谣、创作“身边的自然”、传统节日、传统游戏、走进社区、家乡的手工艺。我们以创作“身边的自然”作为重点，开展了“布”异样的精彩活动。并取得了优异的成果。

(3) 重视对幼儿各方面素质的培养，一直以来，我园遵循保教结合的教育原则，长期坚持不懈，对幼儿生活、饮食管理，日常常规及卫生生活习惯的培养。

(4) 制作适合幼儿年龄特点的布艺玩教具，投放到区域活动中。

1、根据幼儿年龄特点，结合本园实际及场地的充分利用，重新调整安排幼儿的一日生活资料和时间，做到动静交替，资料丰富，保证幼儿每一天户外活动时间2小时和1小时体育活动，开展形式多样的户外活动。保证幼儿每日的活动量，提高幼儿身体素质。

2、加强药品的管理，按时做好玩具、学具、空气消毒工作，预防传染性疾病的流行。

3、为了培养幼儿各方面的本事，每日安排了不少于1.5小时的活动区活动，让幼儿丰富社会经验，培养了幼儿的合作精神。

1、随着社会的发展，家长工作已成为幼儿园工作的重要部分，我园在办好幼儿园的同时，也把家长工作放在重要的位置上。利用入离园期间与家长做好交流，让家长随时了解孩子的发展情景。

2、每月与家长进行一次书面交流，共同关注孩子的成长。

3、设立家园联系栏，向家长公布食谱、课程进度等信息，让家长了解幼儿园的工作进度。

4、在学期初召开新学期家长会，向家长介绍本学期的重要工作任务，学期末举行家长座谈会，与家长近距离交流幼儿园的工作及幼儿的发展情景。

1、科学制定食谱并每周公布。

2、合理安排膳食，保证每日幼儿营养供给量，变化花样，增加幼儿食欲，保证幼儿身体健康。

3、做好食堂的卫生消毒工作，每日留样，保证原材料供给，做好防三害工作。

1、开学初，层层签订安全责任书，让每一位教职工清楚自我的职责所在，工作中要细再细心，确保每一位幼儿的安全。

2、每周安排一节安全教育课，对幼儿进行安全教育，帮忙幼儿获得更多的安全知识，定期进行安全演练，提高幼儿的自我保护本事和自救本事。

3、经过定期对幼儿园进行全面的安全自查，发现隐患并及时消除隐患，将安全隐患消除在萌芽阶段。

4、加强了入离园时段以及园内的巡逻，杜绝学校伤害事故的发生。

1、经过一日常规的研讨，规范幼儿一日常规，使幼儿一日生活更加惬意，简便。

2、倡导“一日生活皆教育的理念”，幼儿在园一日生活中时时处处皆教育。

3、将传统儿歌插入到幼儿一日活动的过度环节，使一日活动更加规范。

4、经过常规比赛，提高各班的质量。

蒙氏教研心得篇五

时间过得真快呀，一晃眼一学期就又结束了。可是明明感觉昨天才报名一样，不过在这一学期中自己又学到了很多。班

上的孩子们也非常的听话。

：在这一学期班上并没有发生任何大的安全事故。小的安全事故也是极少发生，这一点我觉得我们班还是做得不错的。只是因为天气的原因在春季的时候班上有很多小朋友都咳嗽和发烧，但是天气变正常之后小朋友们也都健康起来了。近期夏天到了班上的小朋友有些上火，所以有几个小朋友有点流鼻血，不过在幼儿园都让幼儿喝了较多的水，家长也配合给幼儿配有下火药。幼儿的上火问题也开始好转。

本学期的安全讲的也比较多。不管是专门讲还是课本上提及的都是当成重点讲的，毕竟幼儿的安全是第一位。主要讲了：

1、过马路安全，红绿灯，走天桥等。

2、防火安全，教导幼儿如果发生火灾该怎么做，要打119给消防队。

3、防地震，这是全园演习过得，在班上也重点讲了一下，告诉幼儿如果在幼儿园发生地震不能惊慌，要听老师的指挥，往桌子底下门背后躲。如果是在家里发生地震，也是往桌子底下门背后还有厨房厕所的墙角边躲。

4、注意陌生人，这是课本上的安全，主要有一个人在家遇到有人敲门应该从猫眼里看一下，如果不认识千万不能开门。幼儿园放学如果是陌生不认识的人来接千万不能跟着陌生人走。在路上遇到陌生人，不管是给你玩具还是好吃的零食都千万不能要。重点讲了一下陌生人的可怕，让小朋友们更加注意对陌生人的防范。

5、防溺水，这也是全园共同学习过得安全知识，主要让小朋友们远离水边池塘，游泳的时候也要注意安全，一定要在成人的陪同下才能去游泳。

6、110、120、119的使用，让幼儿能清楚的了解110是报警电话，120是急救电话，119是消防队电话。

7、一个人在家安全，不能玩电、玩汽、玩水等。

8、玩玩具、滑滑梯、上下楼梯等安全。这些安全注意事项小朋友们都掌握的比较好。

：本学期共有六本书：语言交流、数学、社会交往、健康生活、科学探索、艺术创新，我们严格按照课本上的知识上课，幼儿都掌握的不错。并且在学习课本知识的基础上我们还教了幼儿学习一些比较简单的唐诗。开始学习写1---20的数字，大多数的小朋友都能写到20，只有个别小朋友有个别比较难写的数字不会写。总体来说本学期课本上的知识幼儿都认真学习大多数都掌握了80%。这是非常成功的。

：不得不说本学期班上的小朋友进步的太多了。从一开始坐不住到现在能静静的坐好。还记得学期初班上老是有很多的幼儿跷二郎腿，坐姿不正，现在大多数小朋友都有了正确的坐姿。那时候上课小朋友们嘴巴总是闭不好插老师的话，现在上课只有个别小朋友插话了，大多数的小朋友都能把自己的嘴巴管好。现在吃完饭后小朋友们可以自己到过道上散步，这是我觉得最大的进步，虽然在散步的过程中还是会有小朋友讲话和乱摸，不过从来没有出过任何的大问题，我发现他们是真的长大了。而且在本学习我发现有些小朋友们进步特别大。刘溢渲，这是一个挑食的孩子，可是这学期她开始尝试着吃自己不喜欢吃的菜，慢慢的也没有刚开始那么挑了。黄志杨，这个孩子吃饭已经慢到一种境界了，可是近期变化非常大，自己吃饭非常快。徐涵敏，这是一个新来的女孩子，从开始不说话不做早操到现在变得活泼开朗早操也能动起来了。这是进步非常大的小朋友，其他的小朋友也有很明显的进步，每次看到他们我就觉得很开心，真的是没有白费心思。

虽然有了进步，但是我们依然也存在着很多的不足，在接下

来的日子里，我会和孩子们一起努力，争取让我们中班变得更加优秀。

蒙氏教研心得篇六

随着暑假的来临，我们又迎来一个学期的结束。回顾一学期的工作，我们在忙忙碌碌中度过。虽然忙碌，然而我们忙的有序，我们忙的有收获，是时候对本学期的教研组进行总结了。

本学期，我们班教研组全体教师以幼儿园业务计划为依据，认真制定教研活动计划并贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，积极开展教研活动，使教师获得教育理念和教学实践能力的双重提高。在此，就我们班组本学期来的工作做简要回顾，为今后更好开展工作理顺思路，积累经验。

开学前夕，我们及时召开班教研活动，学习和分析幼儿园业务计划，明确本学期的研究重点，并认真总结上学期工作得失，认为上学期的计划内容过多，操作时浮于表面，不能深入，有的内容挖得不够深，因此家建议将本学期的计划在上学期的基础上进行深入和细化，将研究的点缩小，精简，每月研讨有侧重，每个教师有任务，使每个教师都能真正参与到研讨中来，而不再是一个旁观者，从而使研究重点指向性更强，操作性也更强。

教师应该成为研讨的主人，是一个主动者，而不是一个旁听者。为了激发教师的这种意识，本学期我们采用了轮流主持活动的形式进行研讨。通过这样的主持，老师们学会了在活动前做好准备，学会了在活动中尊重他人，学会了在活动后积极思考和实践。

一个计划的`实施光靠制定是没有用的，最终还是要靠老师的实践才能最终实现。在本学期我们采用多种形式进行研讨。活动形式的多样性在主观上提高了教师活动的兴趣，调动了

教师参与教研的积极性。本学期我们根据计划，结合主题，有目的有计划的开展各项活动。

（一）集体研讨教材，有效提高教师活动方案分析能力。

教师的发展离不开一个良好的团结、奋进、互相信任的集体环境。每个人都有自己的知识、经验及智慧特长，如果只事立地发挥作用，其效能是有限的。集体研讨教材创造了一个共同分享，合作与支持的条件，增进了组员之间的沟通，使家在活动中了解他人，了解自己，分享各自的体会与经验，共同斟酌更好的教学方式，思辩教育上的困惑，胆地尝试新内容、新方法。

（二）互相听评，促进的教师专业化水平提高。

在本学期中我们结合园本教研也根据教研组研讨计划并，每月安排教师进行实践观摩。活动中，每位教师积极参与活动，并能以案例的形式有针对性地对活动进行评析。

蒙氏教研心得篇七

教研工作是幼儿园工作的一个重要内容。它的成效直接关系到幼儿园的教学质量。因此，必须切实地抓好这项工作。本学年我园在园长的具体组织和管理下进行了如下工作：

教研工作，应该是研究幼儿园教养工作的，既研究教养，也研究保育，这与幼儿园保教结合的工作原则是一致的。且教研工作应尽可能地吸引、鼓励和要求保育员参与。幼儿园教研工作是幼儿园科研工作的一种广泛而普及的形式。它有其特殊的任务。这个任务总的说来就是加强对幼儿园教养工作的研究。具体说，包括以下几个内容：

1. 组织保教人员学习有关幼儿教养方面的政策、法规、理论及实践经验，并组织讨论，以加深认识。如分组学习和各种

形式的观摩等。

2. 针对幼儿园的实际，尤其是针对存在的问题，选择确定研究课题，边实践边研究，使教研工作为提高教养质量服务。这是教研工作中的一项重点工作。如：我园过去一直是轻游戏，重视课堂教学，于是我们本学期就定了《在游戏活动中培养幼儿的动手能力和创新意识》这一课题。教师们就根据自己所教学科，在各自的学科中设计游戏活动，大大提高了幼儿的动手能力和创新意识，真正起到了自己的教学活动能为教科研服务这一宗旨。

总结 是一种对自己工作的评价、审视。在总结中，发现自己的长处及不足，寻找一些工作规律，应边总结边研讨，相互促进。

教研队伍主要有这样几种组织形式：年级组式，就是按年级组为单位划分教研组，其优点是组内教养内容是一致的，便于共同讨论和研究；科目组式，按照保教人员所承担或感兴趣的科目把他们分成若干组，其优点是便于使这些人员对有关科目作深入研讨，如艺术组。课题形式能从幼儿园工作实际出发，尤其是从幼儿园亟待解决的总是出发，列出几个研究问题，让教师根据自己的兴趣和特长自愿结合。分成若干小组，其优点是尊重教师意愿，便于对课题进行深入研究，能激发教师的成就感。

本学年，我园充分考虑幼儿园教养工作的现状、保教人员的数量、素质等因素，以追求教养工作的实效为根本宗旨，不唯求新、求异而不切实际，努力创造适合自己园内实际的新的教研组织形式。

园长重视教研工作组织建设和管理。协助选好有较强的专业知识和专业技能，并有较丰富的工作经验，有较强的研究能力和组织能力，有良好的人际关系，热心教研工作，并给予教研组长工作的自由权。并经常加以检查和督促。

园长对照本学期教研工作计划的执行情况进行认真评估，及时总结教研工作实践过程中保教人员发挥出来的聪明才智和创造精神，努力营造具有本园特色的理论和实践体系。园长要求教研组每学期进行一次总结，并写出总结报告，鼓励教研组扩每一们成员能经常地总结自己的一些做法；抓住自己的思路火花，勇于发表自己的见解，能自觉撰写论文和总结。还对教研组的各项工作进行了全面评估，及时表扬和总结。

幼儿园的教研工作是一项艰巨而复杂的工作，相信我们对照计划，一切从本园实际出发，认真地组织和发动教师，不断地提高教师对教研工作的深入认识，幼儿园教研工作一定会呈现出崭新的面貌。

蒙氏教研心得篇八

我园以《幼儿园教育指导纲要》为指导思想，为加强教师自身修养，更新教育教学理念，提高教师的专业教学水平、业务研究能力和教科研水平。本学期我园更加规范了园本教研制度，结合教师在实际工作中所遇到的各类教育教学问题，以及我园开展的课题研究，现将总结如下：

1、坚持教师道德建设，培养教师法制意识，不断地更新教育教学理念，以“平等、尊重”的原则对待幼儿，是幼儿园的生存根本。在每月一次的业务学习中，我们都会摘取各种典型案例与教师分享交流，选取身边的真人实事，让老师学习与借鉴。本学期，我们还开展了以师德演讲大赛，每位教师都能结合自身的带班经历发表各自的想法，气氛很是浓厚。

2、以点带面，积极发挥参加幼儿园骨干老师的辐射与带动作用，把每次活动的精神与课例都在业务学习时对全体教师做一汇报交流，让未出去参加学习的老师也能通过“说课例”感受到外面同行的先进教学理念与好的教学方法。

我园的教研组在“教研”活动中的“教”和“研”处于一种

辩证统一关系。“教”是“研”的依据，以“教”促“研”；“研”是为了更好地“教”，以“研”带“教”。每个教研组，均由园骨干教师担任各教研组的组长，负责组内的各项活动的组织与开展。一方面为了加强全体教师的教研与科研意识，另一方面也是为培养园骨干教师的管理与组织能力。

教研组长首先确定教研组研究的方向，分别制定相应的教研计划，再从理论的角度提高教师对各教研概念的认识，再由理论结合实际开展观摩研讨活动，最后通过实践再次上升到理论评价。组织教师分层次、年级组开展实践教学活动，如在教师集体观摩后，年级组长组织研讨，结合之前所掌握的理论支撑，教师进行反思总结。在音乐教研中，尝试让未公开教学过的新、老教师组织教学活动，每次活动教师都能认真准备，积极开展“菜单式”的教学练兵，努力提高自身的教学水平与业务能力。

以“学习、实践、反思”为一体的教研方式，形成实、活、新为特征的教学研讨氛围，通过教学实践，加强教师对创新精神和实践能力的认识理解；通过“教”促进老师看问题、发现问题、分析问题的能力，从而形成“研”的意识。至本学期末，我园教师由先前面对抛出的问题沉默寡言到现在积极发言表达自己想法的转变，且能结合自己在外学习时的所见所闻而感言，即可以看出我们的教师在教研活动的推动下正在逐步进步、成长。

我园的教研活动也逐渐走向成熟的道路，在这一摸索与实践的过程中，需要不断地进行总结反思。针对问题，要善于分析、解决，如外出学习的老师虽能把学到的内容等带回园，但是大部分教师不能通过这些抽象化的“说”而理解全部的课例实质，下学期可以考虑让外出学习的老师在本园把课模拟再现，把课例形象化、具体化，便于真正理解、吸收，等，这些都可以在我们今后的园本教研活动中尝试。

蒙氏教研心得篇九

本学年，我们小班教研组的教研工作紧紧围绕园内教科研计划，继续认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神，以“以幼儿发展为本”为宗旨，以园本教研为抓手，以提高保教质量和教师素质为重点，从本园幼儿教育的实际情况出发，不断完善小班教研组工作的各项常规管理，积极开展各类教学、教研活动，营造良好的教研氛围，努力提高组内教师的教育教研水平，提高教育教学质量。

1、通过自学、教研组集中学习等形式，深刻领会《纲要》的精神实质，进一步更新教育理念，指导教学实践。在学习的同时，坚持写有质量的教育随笔和教科研论文。阅读幼教杂志，吸收更多的知识。

2、以教学活动为案例，紧紧围绕教学活动中面临的问题，鼓励教师畅所欲言，发表自己的见解。将外出观摩的教学活动在教研活动时进行交流、评析，学习他人先进的教学理念和教学方法，并用于自己的教学实践中。另外，对十一位青年教师进行有计划的指导，上好亮相课。为她们提供展示的平台，给予亮相的机会，使她们较快地掌握教育教学技能。本学期，杨璐老师参加了园内的课程组活动，获得好评。

3、在学习新理论、新观念的同时，及时进行主题活动反思，提高发现、分析、研究、解决问题的能力。做好幼儿的观察记录、案例分析等，找出教师在活动中的不足，共同研究孩子的行为，探讨教师的实践，努力寻求更有效的教育教学方法。

4、提高现代化教育技术运用水平，加强班级博客的管理，及时上传相关教学、活动内容，不断丰富主页内容。

5、教研活动中教研组长认真做好教研记录，将讨论的内容及时进行提升和总结，确保每次教研活动有质量。

我们在生成探索型主题时就是关注了孩子感兴趣的东西，以孩子的视角来确立探索主题，如“我喜欢”、“秋叶飘”、“冬天到”等等，这些主题都是适合小班年龄阶段的孩子特点的，孩子生活中比较常见和喜欢的事物。开展主题时我们也通过各种渠道收集信息资料，丰富孩子的生活经验，让孩子初步地获得相关的知识，激发了他们对探索世界的兴趣，取得了较好的效果。

本学年，我们新开展了《“沁爱·悦美”，铸造幼儿园美育文化的实践与研究》的课题研究，加强教育理论及方法的学习，理论联系实际，更新教育观念。每班确定子课题内容，期初制订好本年度课题计划，每位教师精心选择适合本班幼儿的活动内容，认真设计、组织课题活动，积极撰写教学随笔、论文，做到有计划、有准备、有记录、有积累，使课题活动富有成效。

- 1、讲究周日计划、备课的实效检查，开展组内互查，切实提高“六认真”工作质量。在制定周工作计划时，要求教师考虑：明确目标、突出主题、有机融合、家长工作、各类游戏和区域活动做到丰富多彩、科学合理，教育环境呼应主题，吸引幼儿参与。在检查中发现不合理的及时与教师沟通，指导她们及时进行调整。

- 2、在环境创设方面，保证区域游戏活动的空间；科学安排幼儿的一日生活，保证区域游戏活动的时间；游戏注重活动的趣味性，贴近幼儿生活，建立在幼儿现有的经验基础之上；教师对游戏进行有效指导，让幼儿在满足快乐的同时，增长知识和经验，获得各种能力的发展。

- 3、幼儿园作息时间科学合理安排。通过班级保教人员的协调审议、师幼共同参与班级管理形成切实可行的常规，家园配合共同关注幼儿行为习惯养成，确保一日活动的合理有序地组织实施，有效地帮助幼儿养成一日生活的良好行为习惯。

1、定期通过班级主页向家长提供幼儿在园学习的资料和照片，使家长、教师及时了解园内外最新教育动向，了解教育信息，学习教科研知识。

2、通过家长开放日活动、与家长的口头联系、家访等，加强家园之间的联系，使家长及时了解班级动态，了解幼儿在园情况，关注班级的教育教学活动及家长需要配合的工作，做到家园共育。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实，一份耕耘，一份收获，每项活动的开展，成功都离不开我们组内每位教师的辛勤付出，在这个充满挑战、充满朝气、聚满人气的新世纪，我们将不断努力，不断摸索，再创佳绩！