

最新幼儿酒文化教案(大全20篇)

在幼儿园教案中，我们可以明确教学目标和教学方法，为教师提供一种指导和参考工具。预祝大家能够在教学中取得优异的成绩，以下是小编为大家搜集的六年级教案范文，供大家参考。

幼儿酒文化教案篇一

1. 感受与朋友交往的快乐。
2. 能用较完整的语句表达自己的想法，培养幼儿的交往能力。
3. 正确使用请、谢谢、不客气等礼貌用语。

1. 趣味练习：到朋友家做客

2. 趣味练习：给东西和接东西的礼节

一、导入

问题导入课题。

提问：有人到你家里面先要说什么？

主人给我们端水，请我们吃水果、糕点，我们应该说什么？

在别人家里我们要怎样表现？

离开时我们要说什么？

二、展开

1. 经验讲述：做客。

提问：我们到别人家做客，意见活动过程

2. 趣味练习：到朋友家做客

提问：到朋友家做客，你应该说些什么呢？

见到大人的时候。

大人给点心的时候。

回家的时候。

小结：去别人家做客，见到主人我们首先要问：“您好”，

吃东西要向主人说“谢谢”，

做客时不能在别人家里乱跑，不随便乱动人家的东西，

离开时要跟主人说：“再见”。

3. 交流活动：请客。

（1）幼儿自由讨论，说说请小朋友到自己家做客需要说那些话、做哪些事。

指导语：客人来了，热情地请客人进门，给客人递拖鞋，为客人端水。

拿出自己的玩具和小朋友一起玩，一起阅读图书，还可以请爸爸妈妈帮忙招待。

（2）教师引导幼儿学习使用“你好、请、谢谢、不客气、再见、欢迎再来”等礼貌用语。

4. 开展游戏：请到我家来做客。

引导幼儿分组利用环境布置“家”进行游戏，教师积极参与指导。

5. 知识拓展：给东西和接东西的礼节

比如：铅笔，剪刀

给东西的小朋友怎样做？接东西的小朋友怎样做？

三、结束

1. 活动讲评：根据幼儿参与活动使用礼貌用语情况进行讲评。

2. 活动延伸：要求幼儿在实际生活中运用礼貌用语。

幼儿酒文化教案篇二

1. 认识纸杯，提高幼儿“金字塔”搭建法。

2. 懂得垒高搭建，培养幼儿的平衡感和协调性。

3. 学会与同伴友好合作与竞争，培养幼儿克服困难的精神品质。

重点：认识纸杯的结构，懂得金字塔的搭建方法，培养幼儿的平衡和协调感，体验关心这个特殊儿童的情感。

难点：学会与同伴友好合作与竞争，培养幼儿克服困难的精神品质。

杯子若干、规则图示（为特殊儿童特制的简易、明了的规则图示）、黄牌若干、计分表。

一、快乐律动活动身体

1. 孩子们，快跟老师一起来做运动咯！
2. 播放音乐：在教师带领下做热身运动（绕跑、跨越、跳等）

二. 基本部分

（一）个人pk——争队长

1. 创意叠杯

师：孩子们，请你找到和自己衣服颜色一样的杯子后面马上坐下来。

师：刚才我们绕着杯子做了热身运动，那你们觉得杯子还可以怎么玩？

幼儿人手6个杯子，引导幼儿讨论尝试如何把杯子叠成金字塔。请成功的幼儿分享游戏经验。

2. 小队长争夺赛

介绍游戏规则：听教师口令快速将杯子搭成金字塔，速度最快的为胜。

师：每一队中选出一名最厉害的小建筑师来担任小队长，你们觉得这个小队长应该怎么选？大家都是搭建一个这样的金字塔，那我们怎么来判断谁是第一呢？（速度）

比赛规则：1. 杯口朝上准备好；2. 听到口令，快速搭建；3. 完成举手示意。

教师小结游戏情况，肯定幼儿的表现。

（二）团队pk——感受趣味

1. 接力团队赛

师：现在我们来个团队pk怎么样？根据自己队颜色，选择比赛场地，听游戏规

则，然后怎么区分第一第二呢？（速度）

教师介绍pk赛的游戏规则：1. 一个一个接力去拿杯子2. 每次拿一个杯子3. 返回击掌后再去搭建。4. 完成后举手示意。5. 第一名的队伍加5分，第二名的队伍加3分，第三名的加1分。

2. 播放音乐，进行第一次pk

3. 讨论团队接力游戏中的感受

教师小结游戏情况，肯定幼儿的表现，为各小组加上相应的得分。

（三）终极pk——勇敢挑战

1. 多只接力

师：增加杯子后，在叠杯塔的时候要注意什么？

游戏规则：1. 一个一个接力去拿杯子；2. 每次拿一个杯子；3. 返回击掌后再去搭建；4. 排队准备，再次出发；5. 完成后举手示意；6. 第一名的队伍加5分，第二名的队伍加3分，第三名的加1分。

2. 播放音乐，进行终极挑战

3. 教师小结游戏情况，肯定幼儿的表现，为各小组加上得分。

4. 宣布最终夺冠的小组，为小组成员颁发奖章。

三. 快乐律动，放松身体

师：孩子们，今天我们合作用那么多杯子搭建了金字塔，那么我们能用更多的杯子搭建更大的金子塔吗，我们回去和教室里的小朋友一起试试看吧！

配合音乐律动，进行放松运动，整理场地。

幼儿酒文化教案篇三

师：“小朋友们真能干，一块普通的塑料布也能玩得这么开心。现在我们玩的都有点累了，我们一起躺在上面休息一会儿吧？(在柔和的音乐中，孩子边听音乐边做放松动作，结束本次活动。

活动延伸：

1. 引导幼儿寻找生活中的塑料布制品，进一步了解塑料布制品给我们生活带来的方便。
2. 在美工区中尝试用塑料制品做成美丽的饰物来美化教室，也可以在表演区里将塑料布制作成时装，表演“时装秀”。

活动反思：

游戏是幼儿园的基本活动方式。兴趣是最好的老师，整个活动设计我从幼儿的兴趣点出发，根据大班幼儿的年龄特点，通过自由探索和游戏的相结合方式，顺利的完成了活动目标。现代教育活动要求教学内容和幼儿实际相结合，激发幼儿的学习兴趣，体现自主性、合作性、探究性、体验式的学习方式，促使课程的基本理念得到充分的贯彻和落实。在组织的过程中，把游戏规则交待清楚些，效果会更好。在以后的教育活动中，我会考虑的更加详尽周全，让孩子成为活动真正的主人。

幼儿酒文化教案篇四

- 1、体验相互追逐的快乐。
- 2、学习游戏的玩法及规则。
- 3、能遵守规则玩游戏。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

- 1、会唱《丢手绢》歌。
- 2、不同颜色的手绢几条。

1、引导幼儿站好队形，幼儿按照地上画的圆围成圆圈坐好。

2、引出游戏

- (1) 小朋友还记得那首丢手绢的歌吗？
- (2) 老师幼儿齐唱《丢手绢》。

3、介绍游戏玩法

- (1) 请一个小朋友拿着手绢围着自己的圈跑。
- (2) 当唱到“轻轻的放在小朋友的后面”时，拿手绢的那一个小朋友就把手绢悄悄的丢在另一个小朋友的身后，然后继续围着圈跑。
- (3) 当唱到“快点快点捉住他”时，捡到手绢的小朋友就应该马上去追刚才那个丢手绢的小朋友，要围着圈追。
- (4) 被追的小朋友跑到一个空位子旁就马上坐下，这样，追的小朋友就算没追到，所以，就该他再来丢手绢。

(5) 如果追到了，就该被追到的小朋友再来丢手绢。

4、提出游戏规则

(1) 不疯闹

(2) 跑时不离开圈

(3) 只准捡到手绢的那个小朋友起来追，其他的小朋友坐在位子上给他们加油。

(4) 小朋友要自己围着自己的圈跑。

5、幼儿开展游戏，老师指导 (1) 看幼儿有无遵守规则进行游戏。(2) 帮助还未理解游戏玩法的幼儿一起完成游戏。

6、放松活动：在《丢手绢》音乐伴奏声中幼儿一起做放松活动，以缓解紧张疲劳的身体。

我们班孩子在这次体育游戏中还算比较乖，所以游戏进行的也比较好，孩子们也很快乐，都吵着要玩，上完课后我也很满意，回味着刚才上的课，游戏的过程中，有一些孩子往往只把手绢丢给自己的好友，这就给课堂带来了不和谐的因素，造成孩子们之间的不团结，以后要注意多强调幼儿遵守游戏规则。

幼儿酒文化教案篇五

1、能区分物体的大和小，懂得大小是通过比较来认识的。

2、激发幼儿探索的主动性、积极性，培养幼儿的探索兴趣。

3、寻找发现生活中大小不同的物品。

重点：能区分物体的大和小。

难点：幼儿能用“大”和“小”来表述。

音乐《大巨人和小矮人》；视频；大小不同的两个盆；大小不同的苹果、汽车、丝瓜、纸盒、球等。

经验准备：幼儿已有一定的认知能力与语言表达能力。

一、律动导入

教师：“大巨人有多大，小矮人有多小呢？让我们用身体来表现他们的大小吧。”播放音乐《大巨人和小矮人》引导幼儿在情境中感知大和小。

二、感知物品的大与小1、幼儿观看视频，教师引导幼儿初步感知图中的大和小。

2、教师逐一出示实物，如：苹果、球等物品，请幼儿比较教师出示的物品并鼓励幼儿说一说该物品的大和小。

3、小结：进行物品对比时要两个以上的物品进行对比，不能一个物品来比较，分大小。三、游戏：“大”、“小”宝宝找家。

小朋友们今天的表现都很棒，我们一起来玩个游戏吧。游戏规则：幼儿选择两个物品进行比较，分出大和小后把它们送回相应的大家和小家。

四、延伸：户外游戏《吹泡泡》组织幼儿户外进行《吹泡泡》

为孩子创设情景化、游戏化的教学环境，这是个从基础入手形成大小相对概念的教学活动，重点是让幼儿在感知大小后，掌握大和小概念。在教学上打破了过去数学课的传统模式，根据小班幼儿年龄的特点，寓数学教育于游戏之中。

了发展性原则，循序渐进，步步深入。从观察、实践、感知等方法入手，开展了一系列的与大小有关的活动，并取得良好的效果。调动幼儿已有的对生活环境的了解和生活经验、情感体验，积极参与到活动中。

在整个活动中还存在一些问题，如幼儿在语言表达方面有所欠缺，使活动时间有所延长，同时有部分幼儿没有机会来表现自己。总的效果还是非常好的，幼儿的积极性非常高，能达到预期的效果，对知识理解还是非常准确地。

幼儿酒文化教案篇六

为了推动我镇幼儿教育改革和教学水平的提高，调动全镇广大教师开展教育研究和教学改革的积极性，有效提高社区幼儿园的师资水平，建立骨干教师支持社区教育的长效机制，总结交流幼儿教育经验，提高教师驾驭教材的能力，有效的促进教师专业化成长，提高我镇保教质量，我镇将在11月份在中心园开展共享优质资源 辐射带动提升暨“人人一堂优质课，比拼教学基本功”活动。现将具体事项通知如下：

（一）把科学育儿理念、思想、方法带下去，通过优质课、问题探讨、互动点评等方式，引导、帮助一线教师从实践中学习，在反思中进步，不断提高课堂教学水平。

（二）把平日的教育教学经验带下去，由园长结合实际工作面向社区幼儿园教师做经验介绍，使指导更具有可操作性。

（三）以优质课活动为载体，把先进的教育思想、教育理念辐射到社区幼儿园，逐步形成优质培训资源，促进教育均衡发展，从而提高我园的办园水平。

（四）充分发挥我园骨干教师的示范、引领作用，推进骨干教师的再发展作用。

1、参加对象：中心园六节活动课，各社区园两节活动课。

2、参评课的内容：山东省编教材。本次优质课评选的内容提倡参评教师根据“主题目标”要求自主设计活动，或修改、完善教材的活动设计，但不能脱离活动主题。

另行通知 四、参与人员：

各社区园园长及社区园骨干教师。

中心园保证每班出一名老师安排听课。 五、注意事项

1、授课时间：大班25—30分钟；中班20—25分钟；小班15—20分钟。

2、使用幼儿人数：15人

3、讲课地点：各班教室或多功能活动厅 六、对执教人员的要求：

1. 有教案、准备要充分（有教具、有操作材料）。

2. 目标要明确。

3. 过程要简单清晰。

4. 语言要精练。

5. 课后有说课、反思。（在进行评课时进行） 七、评委安排：

各园园长、保教主任及中心园教师代表。

备注：每天上午或下午活动结束后进行教师说课、评课活动。

幼儿酒文化教案篇七

一、知识能力：

- 1、认识9个生字，会写10个字。
- 2、正确、流利、有感情地朗读课文，分角色表演课文。

二、过程方法：

- 1、学生自主识字，并相互介绍自己认字的方法，开火车认读生字。
- 2、自读课文，思考问题。学生分组学习相应的自然段，小组合作讨论解决部分问题。

三、情感、态度、价值观：

懂得人与人之间应该互相帮助。

第一课时

一、激发兴趣，导入新课。

同学们看过的树叶一般是什么颜色的？(绿色、黄色、红色)怎么会有蓝色的树叶呢？读读课文就知道了。

二、初读课文，整体感知。

- 1、自由读，借助拼音读准生字。
- 2、听课文朗读录音，想想课文有几个自然段，每一个自然段的前面标上序号。
- 3、说说课文讲的是什么事。

三、多种方法识记生字。

1、看实物识字：铅笔、笔盒、课桌、美术课本。

2、读句子识字。

(1)她把铅笔削好，放进铅笔盒，准备上美术课。

(2)她皱起眉头，吞吞吐吐地说：“我怕你不注意把笔尖弄断了。”

3、分辨翘舌音：术、惹、桌、注、皱。

4、比较形近字：术——木，吐——土，注——住，盒——和，削——消，由——甲。

5、画出文中生字组成的词语，和同桌一起读一读。

6、课件出示词语，多种方式认读。

四、指导写字。

1、课件出示要求抄写的生字，全班齐读。

2、课件演示生字的笔画、笔顺。

3、教师指导。

(1)左右结构的字要写得左窄右宽。

(2)写“笔”字的竹字头时不要把短横写成点。

(3)“铅”字右上角不是一个“几”字。

4、学生练习写字，写后共同评议，比比谁写得工整、美观。

五、作业设计。

填上合适的词：

一()铅笔 一()树叶 一()同学

一()椅子 一()刺猬 一()板凳

第二课时

一、复习。

1、课件出示本课词语，全班认读。

2、“捡绿树叶”游戏。

每片绿树叶后藏着若干个生字，全部认对了，这片绿树叶就送给谁。

二、朗读感悟。

1、学习第一自然段。

(1)自由读一读。

(2)用“什么时候、谁、发生了什么”讲讲这一自然段主要写了什么。

2、学习第二至四自然段。

(1)课件出示课文插图，请学生仔细观察李丽和林园园的表情，想想她们说了些什么。

(2)自由读，边读边用铅笔圈圈画画：李丽和林园园有几次对话？

(3)读第一次对话。李丽的话读出谦和、礼貌的语气;林园园的话读出不愿意的语气。

理解“吞吞吐吐”。

(4)读第二次对话。看看林园园是怎么说的?她“怕”什么?说明什么?指导读李丽的话,分别读出请求、商量和诚恳的语气;林园园的话读出不乐意的语气。

(5)读第三次对话。林园园说话中的几个“不要”说明了什么?林园园为什么要皱着眉?联系她说的话“还要画小草”,想象她心里在想什么?示范读。林园园的话分别读出不放心、出乎意料、不满的语气,李丽的话读出连忙答应的语气。

(6)分角色朗读三次对话。从对话中你认为林园园不想借绿铅笔给李丽的原因是什么?

3、学习第五自然段。

(1)课件出示第二幅插图,说说这副图画的是课文哪部分的内容。

(2)看图说一说,李丽和林园园分别在做什么,她们可能想些什么?

(3)读第五自然段。

(4)讨论:林园园看着李丽画的蓝树叶,为什么脸红了?

(5)假如你当时在李丽和林园园旁边,你会对林园园说什么?从“脸红”这个词中可以看见林园园以后会怎样呢?(也会成为一个乐于助人的好孩子)

4、小结:在别人遇到困难时,伸出援助之手,这是每个人的责任,一种良好的行为习惯。能做到这一点,不容易啊!

5、视频欣赏歌曲《找到一个朋友》，加深对课文内容的理解。

三、指导完成“读读说说”中的练习。

1、读第一句，读出疑问的语气。注意语气词“吗”。

2、说一个问句，用上“吗”。

3、读第二句，读出请求的语气。注意语气词“吧”。

4、说一句请求的话，用上“吧”。

幼儿酒文化教案篇八

1、通过活动熟悉、理解古诗的内容。

2、感受秋天的季节特征。

3、体会诗中描绘的美景和作者抒发的感情。

让幼儿欣赏故事内容，理解诗意。

体会诗中描绘的美景和作者抒发的感情。

一课时教学方法：讲解法教学准备：课件、字卡、钢琴曲
《春江花月夜》

一、开始部分：

1、师生问好

2、复习古诗《枫桥夜泊》

二、基本部分：

1、请幼儿欣赏老师《山行》一图。

2、教师朗诵《山行》（配音乐）3、组织幼儿来欣赏画中的内容。结合古诗逐句的来欣赏有关诗句。

4、请幼儿从图中找一找诗文所描述的景色。

提问：图上画了些什么？他们是什么样子的？

5、引导幼儿学习古诗《山行》。

（1）引导幼儿感受古诗中的语句，知道古诗的名称。

（2）古诗里说了些什么？说的是什么意思？

（3）用自己的话说说全诗的意思？

6、总结全诗，体会感情这首诗作者描写了哪些景物？抒发了诗人什么样的心情？

7、指导朗读，练习背诵。

8、引导幼儿逐句的来朗诵诗文，并向幼儿介绍我国故事的有关知识，从每句的词、字中来了解古诗有五言、七言之分。

三、结束部分：

1、配乐朗诵《山行》

2、小结课情。

教学效果分析：

1、通过学习，幼儿理解了山行这首唐诗的意境，能准确的朗诵诗歌；

2、还需引导幼儿逐句理解古诗的内容。

3、激发幼儿对古代文学作品的喜爱。

幼儿酒文化教案篇九

1. 在诗歌欣赏的过程中，理解诗歌的内容，初步感知诗歌的意境美。

2. 鼓励引导幼儿大胆扮演诗歌中的角色。

3. 在游戏情境中，体验学习的快乐。

1. 物质准备：

(1) 小屋背景图片

(2) 角色教教具一套（包括动物和所做的事情）

(3) 角色形象的胸饰一套。

2. 知识准备了解各类动物和他们的特长。

一、观察讨论：

你觉得这是一间什么样的小屋？

2、以“快乐”引出话题圆圆和她的小伙伴还给这间漂亮的小屋取了一个好听的名字，叫“快乐的小屋”。可是怎么才能使这间小屋变成快乐的小屋呢？小朋友们有什么好办法吗？（幼儿大胆想象，自由讲述）3、激发幼儿欣赏诗的兴趣小朋友们真聪明，帮助圆圆想了这么多好方法，告诉你们哦，有一群聪明小动物也想出了让小屋变成快乐小屋的办法，你们想知道吗？那好，欣赏完下面这首诗歌，你们就会明白了！

二、欣赏、学习理解诗歌，并感受小动物对生活的热爱之情：

1、幼儿欣赏诗歌，了解诗歌的角色（1）教师朗诵诗歌。

（2）朗诵后，问：“是哪些小动物想办法把小屋变成了快乐的小屋？”（幼儿泛说）2、激发幼儿再次欣赏的愿望（1）小动物们想了哪些好办法呢？让我们再仔细的听一遍。

三、诗歌表演：

1、教师和幼儿一起进行诗歌表演，并随意地进行诗歌朗诵。

让我们一起来试试小动物的好方法好吗？（根据幼儿朗诵情况及时地指导）2、幼儿进行诗歌表演。

下面我们请小朋友来表演一下好吗？念到你扮演的小动物，你就做相应的动作。（先请一组小朋友表演，然后请下面的幼儿自由选择自己喜欢的角色进行表演。）四、结束部分：集体舞小朋友们表演得真不错，圆圆想邀请大家和小动物们一起到快乐的小屋来唱歌、跳舞、做游戏，你们愿意吗？好，那让我们在快乐的小屋前一起跳起来吧！（音乐《请你和我跳个舞》）

幼儿酒文化教案篇十

1、理解儿歌意思，激发探究昆虫的兴趣。

2、认识汉字“飞”“跑”“跳”，增强对文字的敏感性。

3、创编儿歌，发展想象力和表达力。

1、参照幼儿用书，制作一幅图画，将蜜蜂蝴蝶贴在天上，蚂蚁蟑螂贴在地上，蚱蜢蟋蟀贴在草上，并分别用白纸遮住。

2、蜜蜂、蝴蝶、蟑螂、蚂蚁、蚱蜢、蟋蟀等头饰。

3、其余小动物的图片若干。例如：小鸟、蜗牛等等。

一、知识回顾。

——师：在之前的活动中，我们认识了很多的昆虫，大家还记得吗？请大家说一说。

二、欣赏儿歌。

1、教师出示准备好的图画，请大家说说这是哪里？在画中看到了什么？

——师：还有很多的昆虫住在这幅画里面，首先请大家猜猜，在天上会有什么呢？（揭开盖住蝴蝶、蜜蜂的白纸）它们在天上干什么呢？（飞）

——教师出示生字“飞”，请幼儿认读。教师问：天上怎么飞？引导幼儿说：拍拍翅膀飞呀飞，并做相应动作。

——请大家猜猜，在地上会有什么昆虫？（揭开盖住蚂蚁、蟑螂的白纸）它们在地上干什么呢？（爬）

——教师出示生字“爬”，请幼儿认读。教师问：地上怎么爬？引导幼儿说：腿儿并用慢慢爬，并做相应动作。

——再请大家猜猜，草里会有什么昆虫？（揭开盖住蚱蜢、蟋蟀的白纸）它们在草里干什么呢？（跳）

——教师出示生字“跳”，请幼儿认读。教师问：草里怎么跳？引导幼儿说：抬起腿来往前跳，并做相应动作。

2、教师有感情地朗读儿歌。

3、教师逐句念儿歌，并做相应肢体动作。

三、儿歌表演。

——请几名幼儿到台前来，分别戴上昆虫的头饰，在座的幼儿来唱问句，唱到相应昆虫的时候，该“昆虫”要唱答句，并做相应动作。

四、仿编儿歌。

——教师出示其他小动物的卡片，跟幼儿一起仿编儿歌。例如：什么动物天上飞，喜鹊大雁天上飞等。

将幼儿仿编的儿歌记录下来，作为一首新的儿歌加以学习。

语言区：投放“飞”“跑”“跳”“爬”等动词字卡，幼儿抽到什么字卡，就做什么动作。

主题墙：贴上昆虫的图片。

请家长跟幼儿一起仿编儿歌，并记录下来。

了解各种动物的运动方式，鼓励幼儿模仿。

幼儿酒文化教案篇十一

1、激发幼儿参与游戏并挑战难度的兴趣，树立团队意识、

2、简单了解投壶游戏的起源，知道投壶游戏的基本礼仪、规则和玩法、

3、通过游戏，增强幼儿的专注力和耐力、

重点难点活动重点：简单了解投壶游戏的起源，知道投壶游戏的基本规则和玩法、

活动难点:通过游戏, 增强幼儿的专注力和耐力、

一、出示竹签

提问: 1、大家看这是什么?

2、竹签可以做什么呢?

3、对比看看两根竹签有什么不同?

竹签加上这个橡皮泥的小圆头和几个根羽毛就变成了一支竹箭, 圆圆的这边叫做箭头, 带羽毛这边叫做箭尾, 射箭的时候要用箭头进行投掷、今天老师就带领你们用竹箭玩一个小游戏。

二、游戏: 看谁投的准

游戏规则:

两个人一组, 面对面站到小桶两侧的白线上, 射箭的时候双脚不能超越白线, 每人在就近的筐中取5支竹箭, 听老师的口令开始游戏, 将你手中的竹箭投到你面前的小桶中, 注意游戏的安全。

经验分享:

请投中幼儿来分享一下自己成功的经验、

教师小结:

要把竹箭投到小桶中, 身体可以微微前倾, 保持身体、竹箭、小桶在同一条线上, 用眼睛进行瞄准, 利用手肘和手腕的力量把竹箭投出去, 这样投中的机会就会大一些。

三、观看视频, 了解投壶的起源

提问：1、视频中的游戏叫什么名字？

2、他们玩的投壶游戏与我们刚刚玩的游戏有什么不同？

3、你觉得视频中投壶游戏与我们刚才玩的游戏哪个难度更大一些？为什么？

教师小结：

四、游戏：投壶

游戏前的讨论：

你们猜测一下在这些”壶”里面,哪个比较容易投准,哪个存在困难？

提问：

刚才你的猜测的与我们验证的是一样吗？有什么不同？

幼儿进行小结，教师进行补充：

五、游戏：小组挑战赛

请小朋友自由分成四组，每组四人，在你们的队伍中推选出一位队长,自己组内选择“壶”，每组16支竹箭，投壶者站在教师设置好的投掷点上进行投壶，双脚不得超越投掷点，依次轮流进行，投完的小朋友站到队尾，直到16支箭全部投完为止。结果展示在白板上，胜利的一组奖励小红旗。

胜利的队伍与失败的队伍相互拥抱、鼓励。

教师小结：

通过这个小挑战赛小朋友对投壶的技巧掌握的更娴熟了，

现在我们来玩一个终极对决的游戏。

六、游戏：终极对决

小朋友还是分成红、蓝、粉、橙四组，站到相对应的投掷点处，面对着“壶”站好，每组16支竹箭，参赛者必须站到投掷点上取箭，在老师的指令下同时向中间投壶，投完的小朋友站到队伍后面，游戏轮流进行，直到所有的竹箭投完为止，投中多者胜利，结果记录在白班上，胜利的一组奖励小红旗。

胜利的队伍与失败的队伍相互拥抱、鼓励。

七、活动小结：

1、幼儿总结投壶的基本技巧。

2、投壶游戏是从古代传承到现在的游戏项目，这里面包含了古代人的聪明智慧，非常值得我们去学习与传承，老师希望小朋友们能够把今天学习到的投壶游戏与更多的人分享，现在请你们把竹箭拿给下面的老师，让她们也尝试一下投壶游戏的快乐吧！

本次活动主要是以《纲要》和《指南》为精神，幼儿的学习情况为主旨，运用多种教学方法来开展的活动。体育活动是幼儿最喜欢的活动，体育活动能提升幼儿动作的协调性、灵活性，最主要的是让他们在体育活动中锻炼坚强、勇敢、不怕困难的意志品质。

在活动进行之前，我带着孩子们一起制作“竹箭”，让孩子们有参与意识，体会团队合作的快乐，同时又能充分调动孩子们的好奇心，让他们在真正参与教学活动时候有一种满足感与自豪感。

游戏所有的材料是废旧物品，让孩子们认识到废旧材料的可

利用价值以及教育意义。废旧材料制作不仅能锻炼孩子的动手、动脑能力，还能锻炼他们的手眼协调能力，扩展了他们的思维空间。

本次活动我选择了中国传统游戏，不论是在平时的户外游戏还是课堂教学中，体育活动在幼儿身心发展过程中都有着很重要的作用，正确地开展体育游戏可以锻炼和强化幼儿的体能。中国传统游戏是让幼儿走进社会，认识生活、了解中国文化的途径。

在整个教学过程中，孩子对投壶游戏产生了很浓厚的兴趣，玩得乐此不疲，还问我咱们中国还有哪些传统游戏，想再玩别的，可见，民族的还是永恒的！

幼儿酒文化教案篇十二

1. 尝试与同年级其他班同伴进行交往。
2. 能使用恰当的语言进行交往。
3. 主动大胆的发起交往，提高交往的主动性。

尝试与同年级其他班同伴进行交往。

能使用恰当的语言进行交往，提高交往的主动性。

大一、大二、大三、大四班幼儿各4名、幼儿自备礼物一份

音乐《找朋友》

师：请大家互相看看今天上课的同伴和以前有什么地方不一样？

幼儿自由说，教师

二、幼儿找朋友

尝试与同年级组的同伴进行交往，在交往中使用恰当的语言

1. 第一次交往：幼儿自由交往，教师观察出现的问题

(1) 幼儿自己交朋友

(2) 请个别幼儿介绍自己交到的朋友

师：你们是怎么认识的？

刚刚我们找得都是认识的朋友，这里还有许多不认识的朋友呢，我们怎样才能认识呢？

(3) 幼儿讨论

(4) 针对问题提出交朋友的要求

师：要告诉别人你叫什么名字，几岁了，在哪个班，住在哪里？

2. 第二次交往

师：刚才有的小朋友已经互相认识了，还有不认识的，现在请你们再去相互认识一下。

(1) 幼儿再次去交朋友

(2) 在集体面前介绍今天刚认识的朋友

师：请你说说你是怎么认识他的（谁主动、谁是被动的）你们都说了些什么（交往中的语言）还有什么约定。

3. 与朋友交换礼品（事先做好的）

师：“现在小朋友们把你们自己准备的效力物拿出来送给你刚刚认识的好朋友。”

三、音乐游戏《找朋友》。

幼儿酒文化教案篇十三

活动目标

1. 学习用手指画的方法画出池塘里面各种动态的蝌蚪、小鱼。
2. 提高幼儿对美术活动的兴趣，体验美术活动的快乐。

活动过程

一、出示蝌蚪，引导幼儿观察，发现蝌蚪的各种动态。

师：今天我们班里来了一群小客人，你们想知道它们是谁吗？看看，这群小蝌蚪长的什么样子？（圆圆的黑脑袋，细细的长尾巴）它们在水里干什么呢？（游来游去找妈妈）它们的妈妈是谁呀？那它们是怎么游得呢？请幼儿学小蝌蚪游得动作，师从旁讲述蝌蚪游得各种动态。

二、示范并讲解

1. 师：伸出右手的食指，其余手指抓紧，用食指去蘸上黑颜料，在纸上轻轻按下后提起再慢慢往后拖，看，小蝌蚪圆圆的脑袋和细细的长尾巴就出来了，像这样的画法就叫“手指点画”。

2. 师：池塘里面除了小蝌蚪之外，还有什么呢？小鱼，请你在池塘里用毛笔再画上漂亮的小鱼。

三、幼儿动手作画，教师巡回指导

1. 师：那现在就请小朋友用手指点画来画出小蝌蚪，帮它们找到妈妈吧！注意点画方法，要求幼儿画出不同方向游的蝌蚪。蘸颜料点画后，需在抹布上擦干净手指，注意卫生和画面整洁。提醒幼儿蝌蚪不要画的太挤，要分散一点。

2. 鼓励幼儿大胆作画，仔细操作。

四、欣赏并讲评幼儿作品

师：请画好的小朋友把你画的池塘拿上来。和小朋友一起欣赏幼儿的作品。

活动反思

通过本次活动，发现小朋友的水粉绘画的水平提高了不少，也进步了很多。他们进行的手指画小蝌蚪的时候，大部分小朋友画的还是比较好的，在画小鱼的时候，个别幼儿展现的比较好的突出，但是有些幼儿的绘画水平还是比较的薄弱，教师进行的指导还是比较多的，应多鼓励这些能力差的小朋友。

幼儿酒文化教案篇十四

1、学生对冬天生活的体验和回忆，发现冬天生活的种种美好情趣，激发学生的创作欲望。

2、让学生在愉悦的回忆中感受大自然的美景，从而激发学生对生活的热爱。

3、对优秀作品的赏析，感受艺术作品的艺术魅力，增强自己的艺术感知能力。

通过雪孩子的故事创设情景，引导学生的思维，勾起他们对冬天生活的回忆，激发他们的创作欲望，从而更好地表达自己对冬天的情感。

注意学生之间地域差别，引导学生创作时表达出南方冬天的特色。

通过线型人物造型的学习，掌握人物各种动态的表现。

一、故事导入，激发学生的兴趣。（为第二课时的技法的学习做铺垫）

教材简介：本教材主要用途为通过指导思想，使学生懂得做人的道理，了解社会，树立正确得价值观、人生观、世界观，本教学设计资料适用于幼儿园幼儿园政治科目，学习后学生能得到全面的发展和提高。本内容是按照教材的内容进行的编写，可以放心修改调整或直接进行教学使用。

1、你看到了什么？（雪花）

2、多漂亮的雪呀！

看着雪花你联想到了——（冬天），对，今天就让我们来回忆一下刚刚过去的冬天。（板书课题）

二、走进冬天，回忆冬天。

（引导学生进行回忆，打开思维之门）

1、那你对喜欢冬天吗？为什么？

（这教师提问的节奏可以快点，问题不用深入，学生自由发表）

过渡：冬天特有的“魅力”吸引着我们，让我们再一次走进迷人的冬天吧！

2、能把你了解的冬天与众不同的特征跟大家说说吗？（冬天的特征：冷，衣着，动作，雪，结冰，植物，动物冬眠……

根据学生的回答板书)

(在这让学生充分回答,同时让学生把自己带的照片等资料跟大家一起分享,用实物投影仪出示。)

3、 你最喜欢冬天里哪些特有的活动和游戏?

4、 游戏范画,滑雪、跳绳、打雪仗……)

4、 在今年、去年的冬天有让你难忘的事吗?有好玩的事吗?说出来跟大家一起乐乐。

5、 你能看出他们都在做什么游戏或者活动吗?

6、 教师结合板书进行小结,提出创作要求。

小结:我们不仅可以画雪景,和雪有关的事还可以画人们,或者动物,植物,在冬天特有的活动,变化……(多媒体出示课前收集的不同表现内容的范画。)

三、 学生创作表现冬天,教师个别指导。

要求:在作业纸上画出你心中与别人不一样的冬天。

四、 简单点评初稿,总结延伸全课。

1、 选出一些有代表性的作业进行展评,如构图、没有表现出冬天特征等问题,让学生提出修改意见或建议。

2、 总结,提出第二课时的学习内容。

如何表现冬天的雪景呢?除了我们用油画棒的方法,还有更多的技法呢,先请同学们课后以自由小组为单位去尝试研究,下节课我们将共同讨论这个问题。

幼儿酒文化教案篇十五

- 1、能合理的分析、推理故事情节，并根据画面内容进行讲述，发展逻辑思维能力和想象力。
- 2、懂得要让自己时刻保持愉快的心情，萌发互相关爱的情感。
- 3、能通过绘画描述自己的心情，并能在系提前大胆讲述，发展口语表达能力。

用硬纸做的电视机外框一个，猴子玩偶一个、狮子生病的背景图一个，小动物图片及反映小动物心情的图片若干。

1、谈话引题。

（1）你们听过天气预报吗？电视里是怎么预报的？（请2—3名幼儿播报天气预报）

（2）森林电视台不仅有天气预报，还有心情预报呢，你们有没有听过呢？我们就一起来听一听吧。

讲述故事第一段。（教师走到电视机框后面，带上头饰播报心情预报，）

2、分析推理故事。

（1）刚才我们听了心情预报，今天狮子的心情是怎样的？

（2）雨天是指狮子的心情怎么样？（幼儿自由讲述，最后教师小结）

（3）为什么狮子的心情是雨天？可能因为什么事？（幼儿大胆猜测）

（4）到底是什么事呢？（出示狮子生病躺在床上的图片）

(5) 原来狮子生病了，生病时的感觉是怎么样的？（幼儿自由发言）

(6) 森林里的小动物听到狮子的心情预报后，会怎么做呢？

(7) 我们一起看看他们是怎么做的？

(8) 现在狮子的心情会发生变化吗？为什么？

(9) 如果你们的好朋友遇到困难了，你们会怎么做呢？

3、情感教育。

(1) 心情预报太好了，小朋友们想不想也来当回主持人，请你来播报心情预报。

(2) 教师出示各种不同的心情图，讲解播报要点，请幼儿手拿话筒，站在电视机框后播报。

(3) 师：刚才我们听了小动物的心情预报，你喜欢那一种，为什么？

4、幼儿画心情、说心情。

附教材：

心情预报

“各位观众，大家好，我是森林电视台的主持人机灵猴，欢迎收看心情预报，今天森林里大部分动物心情晴天，只是狮子心情雨天，并伴有八级脾气，心情预报播报完毕，谢谢大家收看，再见。”

森林里的小动物每天都坐在电视机前收看心情预报，心情预报对他们非常重要。当小动物听到狮子的心情是雨天的预报

后，都急急忙忙得来到狮子家。原来今天狮子生病了，一个人孤孤单单的躺在床上，真难受。

小兔小青蛙给狮子唱歌，小鸟小猪给狮子跳舞，小猴小鸭给狮子送来了礼物。狮子看到这么多的朋友来看它，头也不痛了，身体也不难受了。狮子的心情慢慢变成晴天了。心情预报太好了，小动物们都喜欢它。

幼儿酒文化教案篇十六

1. 了解蜻蜓的身体结构特征。
2. 能大胆画出各种动态的小蜻蜓，并添加相关景物，丰富画面内容。
3. 在绘图的过程中感受到蜻蜓的对称美。

示范用纸、水彩笔

1. 猜谜语，引起幼儿兴趣。

(1) 谜语：小小飞机大眼睛，两只翅膀轻又轻，飞东飞西忙不忙，消灭害虫有本领。

提问：小朋友知道小蜻蜓长什么样吗？它喜欢在什么地方飞来飞去，做什么？

(2) 小结：小蜻蜓的身体细长，有两对透明的大翅膀。我们经常看到蜻蜓飞得很低用尾巴点水，这是她在产卵。它喜欢捕食苍蝇，蚊子，飞蛾等。是大自然中有害昆虫的天敌，我们要看护小蜻蜓，不能伤害它。

2. 教师讲解作画步骤。

(1) 在纸的中间画两个大大的眼睛，眼睛是对称的，有个蜻蜓的眼睛为什么那么大呢？

总结：蜻蜓的眼睛是复眼，是由成千上百只眼睛组成的，能看到四面八方的东西，所以很大。

(2) 蜻蜓的翅膀有两对，薄薄的，透明的，翅膀的两端有红色的翅痣，在飞行时，能够防止震动，保持平衡。

(3) 蜻蜓的身体腹部像长长的u字，它的尾巴长长的。3. 画出小蜻蜓向不同方向飞的形态。

(1) 小蜻蜓的样子不变，只要改变它的方向，启发幼儿画出各种飞行方向和动态的小蜻蜓，要求把蜻蜓的眼睛画的大大的，身体细细的。

(2) 在画面上添加景物。

(3) 鼓励幼儿画出景物，并大胆涂色，注意构图合理。

4. 作品评价

将幼儿作品贴在作业栏中，互相欣赏，说说哪些蜻蜓画的漂亮，哪些画的内容丰富。

幼儿酒文化教案篇十七

小班幼儿能认识数字1~3，但对于1—3所代表的数量的理解不是很深刻，手口一致点数往往容易出错。常规的教学仅限于让幼儿取放物品，以这种方式让幼儿复习巩固，幼儿不太感兴趣。幼儿的数学学习应充分调动各种感官的积极性，用耳朵听、用眼睛看、动手做，用游戏的形式充分激发幼儿学习的兴趣，让幼儿在愉悦的情绪下积极主动地去学习。于是我结合小班宝宝的特点设计了此课程。

1、认识数字1~3。

2、学习手口一致点数3以内的数量。

3、积极参与活动，感受与同伴合作的乐趣。

1. 材料准备：卡纸制作的小鱼若干，上面写有数字1、2、3；鱼妈妈头饰1个(教师用)；音乐碟片《许多小鱼》；自制大鱼8个，分别贴在教室的不同方位，鱼的身体上有许多纸制的鳞片贴有小鱼图案的塑料夹子若干；教室地面画一个圈作鱼池。

2. 经验准备：幼儿熟悉《许多小鱼》的音乐。

师：小朋友们，今天我是鱼妈妈，你们愿意做我的宝宝吗?(愿意)

师：那我们一起跳个舞吧！（放《许多小鱼》音乐，在音乐声中教师学小鱼游，将幼儿带领至池塘边）

分析：教师在活动前搬走了教室里所有的桌子，让幼儿感到今天的活动就是和老师一起做游戏。当幼儿听到熟悉的音乐响起时，不由自主地跟着教师一起开心地动起来了。当大家一起走到池塘边时，看到池塘里漂亮的小鱼，激起了幼儿强烈的兴趣。

(1) 引导幼儿观察池塘的景象

师：你看到了什么呀?(小鱼)

师：这些小鱼有什么不同呢?(颜色不同；有的大，有的小；小鱼身上有数字，数字不一样，有1，有2，有3)

(2) 激发幼儿参与活动的兴趣

师：小鱼要和你们做游戏，你们愿意吗？(愿意)

师：小鱼请你们帮它们分一分，老师说到数字几，你们找到几号小鱼，放到相应的托盘里，好吗？(好)

师：我说1。(幼儿跳进池塘找到写有1的小鱼放进1号托盘)

师：我说3。(幼儿跳进池塘找到写有3的小鱼放进3号托盘)

师：我说2。(幼儿跳进池塘找到写有2的小鱼放进2号托盘)

分析：本环节在幼儿的期待中展开，充分调动了幼儿学习的积极性，活动中幼儿主动积极，在寻找的过程中既锻炼了体能，又通过主动学习，认识了数字1、2、3，忙得不亦乐乎。

(1) 表扬鼓励，再次激发幼儿兴趣

师：你们真棒，分得又快又好，我还有几位好朋友它们遇到了一点困难，想请你们帮帮忙，你们愿意吗？(愿意)

在《许多小鱼》的音乐声中，师幼一起游到纸制的大鱼前。

(2) 引导幼儿观察纸制大鱼

师：你们看，我的朋友很特别，它长得怎么样呢？(身上有许多鱼鳞，鱼鳞上有数字1、2、3)

师：你们知道吗，它们的每片鱼鳞上都跟着小鱼宝宝，数字是几就跟着几个，可这些调皮的小鱼宝宝都跑到哪儿去了呢？让我来找一找。(教师在教具架上拿出贴有小鱼图案的塑料夹子)

师：我们一起来把小鱼送到鱼妈妈身边吧！

教师作示范：这片鱼鳞上写着2，我取2个夹子(教师左手打开，

右手拿1个夹子放至左手，边放边说“再取一个夹子放至左手，边放边说2)。

师：我把夹子夹到有数字2的鱼鳞上。

教师示范夹夹子。

分析：教师示范很细致，在示范中教会幼儿点数的方法将数量的概念，准确地传递给幼儿。

(3) 幼儿分组学习根据数字夹相应的夹子

师：这么多鱼妈妈等待着我们的帮助，我们可不能让它们等急了，我们3个好朋友一组，一起去帮助它们吧。

引导幼儿3个人一组，取材料动手操作，教师指导。

分析：动手操作是幼儿最感兴趣的活动之一。本环节给了幼儿充分的动手机会，让幼儿在做做玩玩中学习，同时夹子的使用又是一个精细动作的练习，与上个环节动静搭配，幼儿兴趣很浓。

师：你们太棒了，爱帮助别人，很热心。鱼妈妈要感谢大家，带领大家做个有趣的游戏。

师：我们大家手拉手围成一个圆圈，听着鱼妈妈的儿歌，一起转起来。手拉手，手拉手，围个圆圈走一走。走一走，走一走， n 人做个好朋友。

师：当你听到数字2时，请你2个人手拉手做好朋友；听到数字3时，就要3个人做好朋友。

教师带领幼儿游戏3~4次。

分析：做数学游戏的形式幼儿很感兴趣，活动中幼儿要去寻找合作伙伴发展了幼儿的人际交往能力。

5、结束活动

师：你们今天和鱼妈妈一起玩得开心吗？（开心）

教师模仿鱼妈妈：你们很棒，爱动脑筋、爱帮助别人，以后我会经常和你们一起玩的，再见！

幼儿酒文化教案篇十八

活动目标：

- 1、尝试用线、形组合的方法创造性的表现椅子的`外形特征。
- 2、能大胆、合理运用色彩搭配表现建构作品。
- 3、乐意介绍自己的作品及建构方法，体验成功的快乐。

活动准备：

经验：有过插正方形、长方形、空心圆等形状的建构经验，生活中见过不同的椅子

物质□ppt课件、各色雪花片、半成品、小动物若干、音乐

活动过程：

- 1、图片导入，激发幼儿兴趣。

师：“椅子展销会即将开幕啦，我们今天要设计各种不同的椅子展览。”

- 2、了解椅子的外形特征

(1) 观察椅子图片，了解椅子的基本结构。

教师：“椅子有哪几部分组成？”（椅面、椅腿、椅背）

师幼共同小结：我们坐的地方是椅面，靠着的是椅背，还有椅腿支撑着。

(2) 欣赏ppt了解椅子的不同造型

师：“你还见过什么样的椅子？”

师：“瞧，这里有很多不同椅子的图片，你喜欢哪一把呢？和你的好朋友说一说。”

师：“你喜欢的椅子是什么样子的？它的椅面有点像什么形状？”

师幼共同小结：椅面有圆的、方的，长方形的；椅背有高的，有矮的，有的还有装饰；有的椅子还有扶手。

3、幼儿建构，教师指导

师：“你想设计一把什么样的椅子，和朋友说一说。”

师：“下面请你用雪花片设计一把特别的椅子，最后邀请小动物坐一坐。”

(1) 鼓励幼儿用两种颜色合理搭配进行建构。

(2) 鼓励幼儿大胆地想象，建构不同的椅子造型。

4、展示、评价

师：“你喜欢哪把椅子？你用了哪些颜色？你是怎么建构的？”

活动延伸：

鼓励幼儿在区域中尝试其他建构方法表现小椅子。

幼儿酒文化教案篇十九

1. 尝试运用多种感官感受3以内的数的关系。

2. 能按数取物，按物说数。

3. 乐意参加活动，体验愉快的情绪。

1. 制作红、黄、蓝三种颜色的鱼若干。

2. 小猫头饰每人一个。

3. 创设鱼塘情景，红黄蓝三种颜色的小框各一个。

4. 《开火车》音乐、铃鼓一个、礼物包若干。

一、做运动

随音乐出场，师：“宝宝们我们开着货车出去玩吧！”

师：“今天天气真好，你们想不想和妈妈一起游戏？”

第一次：妈妈和宝宝一起边念儿歌边做动作：小猫小猫喵喵喵，跟着妈妈做游戏，我的小猫跳一下（幼儿跳一下）；我的小猫拍两次（幼儿拍手两次）；我的小猫叫三声”（幼儿叫三声）。第二次：速度稍快。第三次：速度加快。

二、小猫摸鱼（听觉感知）

（一）摸一条鱼

师：“宝宝们快找块地毯坐下来休息一下吧！”

师：“我们小猫最喜欢吃什么？（鱼）今天妈妈带你们去鱼塘摸鱼好不好？”

教师提出摸鱼的要求：拍一次铃鼓摸一条鱼，两次铃鼓摸两条鱼，三次铃鼓摸三条鱼。

幼儿摸鱼，教师指导：妈妈刚才拍了几次铃鼓啊？（一次）你摸了几条鱼啊？（一条）看看你的小鱼是什么颜色的？摸到红色鱼的宝宝举起来让妈妈看看，请你把它放到相同颜色的框里。

（二）摸两条鱼

幼儿摸鱼，教师指导幼儿摸两条鱼。摸完后，请宝宝们休息，老师检查：妈妈看看你摸了几条鱼？都是什么颜色的？教师拿着筐子：红色鱼宝宝回家了，蓝色鱼宝宝们和妈妈亲一亲，黄色鱼宝宝回家了。请一名幼儿检查放的对不对。发现有错都及时纠正。

（三）摸三条鱼

幼儿摸鱼，教师指导：“妈妈来看看那只小猫最能干，摸对小鱼了，你摸了几条鱼啊？”（3条鱼）（多问一些孩子。在摸鱼的过程中随时提醒幼儿注意安全）

老师总结：“哇！摸了这么多鱼，今天晚上可以大吃一顿啦！”

三、小猫摸奖品

师：“今天小猫真能干，摸了这么多鱼，妈妈要送礼物给你们。在你们的地毯后面有一封信，里面是妈妈送给你们的礼

物，请你们把眼睛闭起来，摸一摸里面有什么？有几个？用小手数一数！”

老师总结：“妈妈送你们的礼物喜欢吗？天快黑了，宝宝们拿好礼物，带着我们摸到的小鱼回家了。”随音乐出门。

幼儿酒文化教案篇二十

1、能按物体的特征进行层级分类；能明确地讲述操作过程与结果。

2、学习用数字对物体进行分类统计。

3、能有序地摆放、整理活动材料，培养幼儿良好的数学常规。

1、红、蓝两色水笔各一支；

3、分类板、记录纸；

4、投影仪。

一、以“开百货商店”导入活动。

二、教师讲解层级分类和记录法

1、第一次分类并记录：

（1）教师引导幼儿按照不同特征来进行第一次分类，并根据标志进行记录。

（2）师：这些衣服一样吗？哪里不一样？可以怎么分？

师：我们将分好的衣服再按照它的特征进行记录（先数一数分出的物品有多少，在相应的记录纸上用数字记录并在上面画上标志）。

2、进行二级分类：

师：如果我要将这些衣服再进行分类，能不能再分？怎么分？
（请幼儿进行分类，分好后教师进行记录。）

教师小结：像我们今天这样一层一层进行分类的方法就叫做层级分类。我们在分同一种东西的时候都可以根据它的款式、大小、颜色等特征进行多级的分类！

三、幼儿分组操作，进一步学习层级分类：

师：我的商店里还进了一批的纽扣，也想请你们帮我分一分。小朋友们可以根据郭老师刚刚的方法，将这些纽扣一层一层进行分类，你们想想，看看有几种方法可以将这些纽扣进行分类整理！

师：我们分小组进行，每组2人，2个小朋友们可以先讨论，然后按商量好的方法帮我的纽扣进行分类。一人分一人进行记录，每分一层都要数一数有多少，在记录纸上用数字记录并在上面画上标志。（提醒幼儿记录好一种办法后可以在篮子里再拿一张记录表用另外一种方法进行记录。）

四、师幼一同评价操作情况：

师：请你说说你是按纽扣的什么特征来分的？怎么记的？

（请个别幼儿来介绍他的操作情况，引导全体幼儿对各组的统计表进行讨论，看看这些统计表是否能让别人清楚分的是什么、是按什么分的！）

五、结束延伸：

师：这些纽扣还能再分吗？怎么分？等等我们回班上一起来分分。