活动教案幼儿园中班(优秀13篇)

六年级教案需要根据学生的实际情况和学科的特点进行合理的设计。掌握五年级教案编写的基本原则和方法对于教育工作者来说非常重要，下面是一些优秀的教案范文供大家参考。

活动教案幼儿园中班篇一

区域活动是我们根据教育目标的幼儿发展的水平有目地的创设活动环境，投放的材料按照幼儿自己的意愿和能力以操作摆弄为主的自主学习活动。

建构区：

引导幼儿在游戏中懂得合作，提高幼儿发现问题、解决问题的能力。

能与同伴共同游戏，不争抢游戏材料。

尝试与同伴协商确定游戏的内容。

能自觉收拾、爱护游戏材料。

美工区：

提供各种成品、半成品供幼儿操作，发展幼儿画、剪、贴、折的基本能力。

利用自然物或废旧材料，按照自己的意愿和想像大胆表现。

在画面上能简单的布局，根据自己的想像画一些辅助物，表现简单的情节。

在游戏中引导幼儿随意撕出各种形状，并给予命名。

阅读区：

在看书时能自觉保持安静，知道图书要一页一页的翻看。

能在教师的指导下运用废旧材料对破旧图书进行修补。

掌握正确的阅读方法，养成良好的用眼卫生习惯。

能遵守秩序，排队借书，通过借书还书，提高人际交往能力。

科学区：

对探索活动感兴趣，对自己探索出的物品有成功感。

会按从大到小的顺序排列。

不争不抢游戏材料，学会独立的、有秩序的收拾、摆放玩具及活动材料。

材料多样、充分。

充足的材料是进行区域活动的前提，多样的材料又是活动开展的保障。各个区域中的材料要多搜集、勤更换，提高幼儿对区域活动的兴趣，尤其是美工区，这个区域中需要大量的操作材料，即多又杂，但是要规整，所以在美工区的材料要有一定的选择性，看起来整齐、干净。在区域中放置的物品，要具有全面性、层次性，可供不同的`幼儿选择、操作。

规则明确。

每个区域中都有进区规则，要求幼儿严格遵守进区规则，打造安静有序的区域活动，同时还可以提高幼儿的规则意识。

有重点的辅导幼儿活动。

在进行区域活动时，要引导幼儿有目的的选择区域，学习轮流着每天玩不同的区域，对于个别的幼儿，要加强辅导，鼓励幼儿大胆进行活动，充分调动每一位幼儿的积极性。

个别差异，个别关注。

充分发挥区域活动的个别功能，使个别能力差的幼儿在原有水平上得到不同的提高，对于能力差的幼儿个别关注、个别指导，以便于提高幼儿水平，保证区域活动质量。

观察问题，及时解决。

观察幼儿的游戏情况，引导帮助幼儿解决游戏中发生的问题，确保游戏顺利开展，在游戏过程中，充分发挥幼儿的主观能动性，提高幼儿的创造能力。同时要保证每天都有游戏的时间。

活动教案幼儿园中班篇二

：妈妈的节日主题目标：

1、感受妈妈对自己的爱和自己对妈妈的爱。

2、知道“三八”节是妈妈的节日，能用各种方式来表达、表现自己对妈妈的爱。

3、乐于参加年级组大型活动，增进亲子交流。

周一：语言《猜猜我有多爱你》

周二：社会《妈妈和宝贝》

周三：语言《告诉妈妈》（脱班）周四：艺术《我爱妈咪》

周五：年级组“三八”节活动

：猜猜我有多爱你活动目标：

1、倾听故事，仔细观察画面，理解故事内容，愿意用语言表达小兔子对妈妈的爱。

2、感受故事中兔妈妈和兔宝宝之间的爱。

1、挂图4号 《小朋友的书。猜猜我有多爱你》2、磁带及录音机活动过程：

1、引出故事（出示毛绒小兔）教师讲述：有一只小兔子，它非常爱它的妈妈，小兔想告诉妈妈：我有多爱你。它是怎么表达对妈妈的爱的呢？妈妈又是怎么说的呢？我们来听这个故事。

3、教师逐幅出示挂图，分段讲述故事，提问帮助幼儿理解故事。

小兔子对妈妈是怎么说的？它做了一个什么动作？请你学一学。

妈妈又是怎么说的？它做了什么动作？

小兔子是怎么想的？

这次，小兔子是怎样表达它对兔妈妈的爱的，它怎么说，做了什么动作表示？

妈妈又是怎么说的？它说了什么动作？

小兔子是怎么想的？为什么？

小兔子又想了个什么好主意来表达它对妈妈的爱？它怎么说，

做了什么动作表示？

妈妈听了小兔子的话，又是怎么做的？

小兔子又想了什么表示它对妈妈的爱？

妈妈听了小兔子的话，又是怎么做的？（妈妈也跳了吗？一直跳到哪里？谁跳得高？）（5）教师出示挂图5：

小兔子困了，临睡前，它对妈妈说了什么？

小兔睡了，妈妈在干什么？它说了什么？

5、请幼儿边听故事录音边阅读《小朋友的书。猜猜我有多爱你》第1—4页“猜猜我有多爱你。”

：绘本《猜猜我有多爱你》是一个优美又充满浓浓亲情的故事，原教案中老师把这个绘本分段讲述并提问显然容易分散孩子对故事本身的感受力，会破坏故事的优美性，因此我把分段讲述改为完整讲述，让幼儿完整感受故事，然后把机械的回忆性提问改为主观性问题，尊重孩子的感受和意愿，让孩子自主表达自己最喜爱的一段对话，第二次讲述时，因为考虑到小班幼儿在创造性表达上还比较困难，所以让孩子跟着学说对话，这样孩子回去还能应用到生活中去，等以后生活经验增长，孩子自然而然能创造性地表达自己的想法。整个活动下来，让我感觉小班孩子对于《猜猜我有多爱你》这个绘本的理解和感受能力还是不够的，最好把这个活动放到中班去进行。

活动教案幼儿园中班篇三

1、知道生活中废纸品是可以回收再利用的，初步了解再生纸的制造过程。

2、乐于尝试再生纸的简单制作，体验制作的乐趣。

3、初步培养节约资源、保护环境的意识。

1□ppt□有用的再生纸》、再生纸操作步骤图

2、再生纸的制作视频、再生纸压模视频

3、教师和幼儿制作再生纸操作用具人手一套。

一、阅读绘本，引出再生纸。

1、师幼共同阅读ppt绘本《有用的再生纸》，引出再生纸。

2、通过谈话，回顾绘本的内容，介绍生活中使用再生纸的意义。

二、初步了解再生纸的制作过程。

1、播放制作再生纸的视频让幼儿观看，让幼儿了解再生纸的制作过程。

2、引导幼儿说一说，教师小结。

三、幼儿尝试制作再生纸，体验制纸的乐趣。

1、出示再生纸制作步骤图，让幼儿初步了解每个步骤的顺序。

2、教师示范制作再生纸，与幼儿一起说一说制作流程。

3、边播放再生纸压模制作流程视频，边让幼儿动手尝试，教师巡回指导。

4、教师：孩子们，你们的再生纸做成功了吗？那我们制作再生纸的过程完成了吗？对了，还需要晒干，现在我们一起把

再生纸拿到阳光下晒干好吗？自然结束。

请幼儿在晒干的再生纸上作画。

幼儿园中班科学教案黄豆芽与绿豆芽

1、能观察比较黄豆芽与绿豆芽的不同特征，区分黄豆芽与绿豆芽。

2、知道豆芽是蔬菜，很有营养，教育幼儿乐意吃豆芽，养成不挑食的好习惯。

教学重难点：

能观察比较黄豆芽与绿豆芽的不同特征，并区分黄豆芽与绿豆芽。

1．黄豆芽，绿豆芽若干，小脸盆，每组一个，黄豆种，绿豆种若干，人手一份碗筷。

2．多媒体课件《豆芽的营养》。

3．烧熟的黄豆芽每人一份。

一、导入活动

了解豆芽的特征激发幼儿参与活动的兴趣

1.幼儿观察桌上的两种豆芽，并交流自己的观察。

2．教师小结：这种细细的，芽的头上有两瓣绿颜色的芽叶的是绿豆发出来的芽，我们叫它绿豆芽。这种芽的茎茎粗一点的，头上有两瓣黄颜色的芽叶是黄豆发出的芽，我们叫它黄豆芽。

二、引导幼儿尝试分豆芽，进一步了解黄豆芽与绿豆芽的特征。

1．师：老师这里有一些黄豆芽和绿豆芽，可是它们混在一起，我请小朋友们来把它们分出来，送到各自的家里，把分出来的黄豆芽和绿豆芽分在你的两个点心盆里，边送边说：黄（绿）豆芽，我送你回家。

2．幼儿尝试分豆芽，教师巡回指导。

三、了解豆芽的营养价值，引导幼儿乐意吃豆芽。

1．观看多媒体课件，了解豆芽的营养价值。

2．讨论课件内容，了解豆芽的.营养。

师：你们看了录像知道豆芽有什么营养吗？

幼儿回答

教师小结：因为豆芽是豆子发出来的含有丰富的蛋白质、维生素b与维生素c□在春季维生素b与维生素c会大量缺乏所以在春季要多吃豆芽以补充维生素b与维生素c□所以，我们小朋友不能挑食，要多吃豆芽。

四、请家长来烧制豆芽，幼儿品尝豆芽，体验豆芽的美味。

师：豆芽中含有丰富的营养，小朋友们你们想不想尝一尝啊？你们吃过哪些用豆芽做的菜呢？今天我们请xx的妈妈来为我们烧一盘营养丰富的韭菜炒绿豆芽，老师这里已经有做好的黄豆芽请小朋友先来尝一尝，我们一边吃一边看着xx的妈妈来烧菜，好吗！

五、父母与幼儿一同品尝豆芽菜，体验活动的快乐。

1．师：小朋友们豆芽好吃吗？你们爱吃吗？豆芽有着丰富的营养，我们大家都爱吃。这么有营养的菜该和我们的爸爸妈妈一起分享。现在小朋友拿起你的碗去喂给你的爸爸妈妈吃，好吗！

2．幼儿和父母一同分享食物。

活动教案幼儿园中班篇四

授课老师：童呈祥

授课班级：星星一班

授课时间□20xx.6.9日星期一(第一节)

授课内容：综合课《夏天的乘凉工具》

1.感受扇子的美和现代电风扇、空调的方便。

2.学习安全用电

板画、扇子、空调、电风扇图片、实物扇子

1.夏天常见的纳凉工具

提问：夏天很热的时候，我们怎么让自己凉快些呢?

(吃冷饮、扇子、吹风扇、开空调、树荫下纳凉)

2.出示板画，引导幼儿观察

师：这画的是什么呢?对，它是扇子。长什么样子?

3.播放图片，引导幼儿表达

老师小结：扇子我们在很久以前就在用它，它可以扇风纳凉、遮阳。如今纳凉的工具又有了电风扇、空调

4.讲解电风扇、空调的工作原理

师：1.通电才能使用

2.扇叶的旋转

3.冷热空气的转换

4.电能与动能的转化挂式、立式风扇、空调

5.幼儿讨论，发表意见

提问：喜欢哪种纳凉工具，为什么?

活动教案幼儿园中班篇五

上幼儿园啦！在家里倍受宠爱的小宝贝们，带着许多小问号，要离开爸爸妈妈的怀抱，进入一个全新的'世界，开始学习在集体中独立地生活。可是，面对陌生的环境幼儿多少有些恐惧和焦虑，帮助幼儿们尽快熟悉幼儿园，适应集体生活。

1、知道自己长大了，要上幼儿园做游戏、学本领。

2、喜欢幼儿园，愿意来幼儿园。

喜欢上幼儿园，习惯适应集体生活，愿意与同伴一起活动。

活动准备

幼儿园大门（积木拼搭）

玩偶小兔

1、教师出示玩偶小兔跟小朋友打招呼，吸引幼儿的注意与兴趣。

2、教师边表演边讲述故事《小兔上幼儿园》

1、提问：小兔是怎么上幼儿园的？今天我们班谁像小兔一样高高兴兴上幼儿园的？

2、小结：爸爸妈妈上班去了，我们也已经长大了，要高高兴兴上幼儿园做游戏、学本领。

3、欣赏儿歌《上幼儿园》

教师利用玩偶小兔，引导幼儿一日生活的各个方面。

通过活动来减少新来园幼儿与父母的分离焦虑感，让幼儿知道自己长大了，该学习本领了，在一日活动中多让大孩子来和他们一起活动做游戏，让新入园的宝宝看到哥哥姐姐的榜样。

活动教案幼儿园中班篇六

1、引导幼儿在观察图片的基础上，按情节的不同发展顺序排列图片讲述主要内容，并能根据想象讲述故事的多种结尾。

2、发展幼儿的口语表达能力，培养幼儿的想象和判断、推理能力。

重点——学习按事物发展顺序排列图片并讲述，采用幼儿相互交流的方式，难点——想象续编故事的多种结尾，通过观察画面和运用启发性问题展开想象突破难点。

集体、分组、个别相结合。

知识——有过排图讲述的经验。物质——幼儿讲述操作的图片每两人一套。示范讲述录音磁带，录音机。手绢叠的.小老鼠。

一、导入

师生互动游戏：抓老鼠。师：还有一只调皮的小老鼠跑到那里去了呢？快去找一找。

二、展开

1、分组讲述单幅图片内容。

(2)每组推选一名幼儿向全班讲述。

2、两人合作、排图讲述。

(1)思考问题：小老鼠坐在瓜皮船里，它为什么会在里面？哪一幅在它的前面？

坐在瓜皮船里以后干了什么？那幅在它的后面？启发幼儿按不同的情节排列图片并讲述。

(2)两人轮流排序讲述。

(3)请2——3名幼儿向全班讲述，鼓励其大胆清楚地讲述。

3、续编故事的多种结尾。

(1)提出问题：小老鼠会啃破瓜皮船吗？啃破了会怎么样？啃不破那又是怎么事？

(2)请1——2名幼儿完整讲述。

4、评价活动。

(1)幼儿互评：谁编的故事好？为什么？

(2)小结几种不同的排法和续编的结果，肯定这是小朋友积极动脑筋的结果。

三、结束

游戏：猫捉老鼠。

活动教案幼儿园中班篇七

1、通过欣赏活动，让幼儿感受敲锣打鼓的欢庆气氛，继续体验节日的欢乐。

2、引导幼儿随着歌曲做模仿动作和拍手、拍腿、垛脚的动作，培养幼儿的节奏感

3、让学生了解节日的习俗。

4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

一、聆听表现

1幼儿聆听音乐做模仿小动物的动作。

2引导幼儿根据音乐的快慢来动作

二、欣赏感受

1老师出示锣鼓，问：“这是什么?”“你在哪里看到过锣鼓?”“什么时候我们要敲锣打鼓”

2老师敲锣打鼓，让幼儿倾听声音

3让幼儿欣赏乐曲，感受感受敲锣打鼓的欢庆气氛

三、模仿表现

幼儿倾听乐曲，拍手的动作来打节奏

幼儿倾听乐曲，拍腿的动作来打节奏

幼儿倾听乐曲模仿敲锣打鼓的动作

引导幼儿自己创编动作表现节奏。

师：我们一起来做小鞭炮吧!

四、活动延伸

在活动室中放歌曲录音，进一步让幼儿熟悉歌词，学着完整演唱。

操作建议：

如果能有小鼓小锣让孩子们去玩一玩，在孩子有感性经验的'基础上再去表现动作效果或许会有改观。

12、幼儿园托班体育游戏教案：走脚印

目标：

发展幼儿平衡能力，体验游戏的乐趣。

能根据指令做相应的动作。

培养幼儿边玩边记录的学习技能，并能够用自己简短、流利的语言表达自己记录的意思。

准备：

1、用泡沫块或硬纸板剪成20厘米长，10厘米宽的大脚印多个，涂上好看的颜色。

2、一封信，并布置一个小白兔的家。

过程：

1、引出课题。

2、看看信的内容。

师念信后，提问：小朋友，小白兔想请我们去她家干吗呀?为什么要请我们过去?(因为小白兔今天过生日)

3、游戏：走脚印。

(1)师：瞧，那里就是小白兔的家了，可是这里有一条河呢，我们怎么过去呢?(幼儿自己想办法。)

(2)师示范走脚印。(引导幼儿慢慢的走过河中间的石子路。并提出要求：能一个一个踩过去。)

(3)请一个幼儿先示范，然后一个接着一个排着队一起走到河对面。

4、跟小白兔一起过生日，唱生日歌。

5、回家按原路返回。

活动教案幼儿园中班篇八

夏天到来了，天气越来越热，在进行户外活动时如果天气热，我们会酌情的缩短在户外的时间，天气的炎热，有的孩子会

出汗并且会心情烦躁，有的孩子在家中中午不听家人的劝告往外跑。

通过本次活动目的是让他们了解到夏天的天气和感受到太阳的火辣，懂得几种防晒的方法，使孩子们愉快地度过炎热的夏天。

1、理解诗歌内容，感受太阳的火辣，尝试仿编儿歌。

2、初步了解几种夏天防晒、保护皮肤的方法。

1、一个做成太阳状的刷子道具。

2、《夏天防晒好方法》教学挂图。

1、猜谜语引出活动主题。

红红的脸蛋挂天上，又大又圆照四方，它让万物来生长，丰收需要它帮忙。

2、感受夏天太阳的火辣。

(1)谈话：小朋友现在是什么季节了?(夏天来到了)

如果你站在外边太阳照在身上有什么感觉?(很热)

你还发现太阳照在什么地方?(照在买菜的人身上、照在汽车上、照在盖房子的人身上等)

幼儿根据自己的生活经验自由讲述。

3、请幼儿欣赏诗歌《夏天的太阳很顽皮》，感知太阳的热量。

(1)出示太阳刷子，引起幼儿的兴趣。

夏天的太阳很顽皮，像把红刷子，到处找人刷，请小朋友们听一听它刷到了那些人?

(2)教师一边演示教具，一边朗诵儿歌《夏天的太阳很顽皮》。

提问：诗歌中夏天的太阳究竟把谁刷得火辣辣的呢?

(3)教师演示教具，幼儿根据诗歌做动作(比如：游泳、爬上、骑车等)

(4)一名幼儿演示教具，其他幼儿边做各种动作边说诗歌。

4、引导幼儿根据生活经验加以想象性描述，进行仿编诗歌。

提问：夏天的太阳还会把谁刷得火辣辣的呢?(教师整理后)

夏天的太阳很顽皮，拿把红刷子，到处找人刷。

刷刷盖房的人，刷刷买菜的人，刷刷种地的人，刷刷割麦子的人。

5、室外体验太阳的炎热。

带领幼儿来到户外空地上，和幼儿在太阳底下站立一会儿。

(在阳光下活动应控制时间，不能太久。)

教师将儿歌中的角色变成幼儿的名字或幼儿身体的'某一部位。

如：刷刷___，刷的___火辣辣;或刷刷小朋友的头顶，刷的头顶火辣辣等。

6、了解几种夏天防晒、保护皮肤的方法。

(1)引导幼儿讨论：

提问：刚才你在外面感觉怎么样?(晒得火辣辣的)

如果站的时间长了会怎么样?(晒坏皮肤)

(2)夏天应该怎样防晒、保护皮肤。

启发幼儿说一说：夏天天气很热，太阳火辣辣的，怎样才能防晒呢?

幼儿根据自己的经验自由回答。

出示挂图，引导幼儿说一说夏天防晒都有什么好方法?

教师小结：躲在树荫下、中午太热的时候最好不要出去、戴帽子、口罩、打遮阳伞、擦防晒霜等。

结束部分：请幼儿回家把诗歌说给妈妈听

幼儿园活动教案夏天真热教案合集

活动教案幼儿园中班篇九

从户外滑滑梯回到教室，庄成满头大汗地说：“老师我热了。”我笑着说：“小朋友，你们帮助庄成想个办法好吗？”，孩子们七嘴八舌地说开了：可以脱衣服；用手帕擦擦汗；休息一会儿……。正当他们说得热闹的时候，悦悦大声说：“老师我有一个好办法，用广玉兰的叶子当扇子，扇一扇就不会热了。”听了她的建议，我高兴地说：“对呀，这是一个好办法。”这下，好多小朋友都说热了，于是我给每个孩子一片树叶（幼儿散步时常常会捡到树叶带回教室，放在一起），孩子们开心地扇起来。一会儿，杰杰说：“老师你看，我的小树叶上面很脏的。”我看了看，也皱着眉头说：“对呀，怎么回事，是谁把小树叶弄脏的呢？”在孩子们的猜测下，我鼓励他们回家问爸爸妈妈。

1、通过活动初步了解树与人的关系——树叶吸灰尘的本领。

2、激发幼儿乐意发现自然的变化，继续探索树叶奥秘的兴趣，。

准备：

带幼儿观察幼儿园的树叶；图片制作；“小水壶”若干

1、导入：

拍手歌《小朋友想一想》，经验再现幼儿对园内植物特点的理解。

2、提出问题：

师：为什么树叶会变脏？（幼儿经验讲述）

3、解决问题：树叶吸灰尘的循环过程

看图片理解：

1）灰尘哪里来？灰尘到哪里去了？

2）树叶变脏了树来帮忙？

3）讨论：如果小树叶不来帮忙会怎样？

4）别的小树叶会吸灰尘吗？

4、幼儿实践：

1）观察触摸其他小树叶上有没有灰尘

2）给小树叶洗澡

活动教案幼儿园中班篇十

1、提高观察力

2、锻炼小肌肉的活动能力

3、喜欢创作

4、乐于与人分享食物

教具：面粉、油、蜂蜜、鸡蛋、微波炉、餐布、图钉、围裙

学具：儿童围裙、小毛巾、面团、塑料小刀、芝麻、彩针等

一、组织谈话，提示幼儿回忆曾见过或者吃过哪些小点心，它是什么样子的，丰富幼儿经验，激发幼儿动手制作小点心的兴趣。

二、观察教师和面的过程，发现面和油混合后的变化，并说一说面粉发生了什么变化。

三、组织幼儿动手制作小点心，锻炼小肌肉的活动能力，鼓励幼儿积极创作出各种各样的.小点心。请配班老师将做好的点心拿到微波炉中烘烤。

四、组织幼儿谈话：说说刚才你做了什么样子的点心？你要给谁吃？为什么？培养孩子乐于与人分享食物，关心他人的品质。

五、观察微波炉烘烤点心的过程，简单了解烤点心的过程。

六、互相分享烤好的点心，享受劳动的快乐。

活动教案幼儿园中班篇十一

1。图形找家

活动目标：1。巩固复习各种图形。

2。在活动中结合英语课教授的图形名称，复习英语单词。

活动材料：木制图形拼板

活动规则：1。按木板上所示颜色、图形形状找到相应的图形。

一人回答itis...(三角形、正方形、圆形、长方形)

2。拼图

活动目标：1。会拼搭简单的图片。

2。培养幼儿的观察力及耐心。

活动材料：各种拼图片（橘子、苹果、葡萄）

活动规则：幼儿自主游戏

1。穿衣服

活动目标：1。复习各种所学单词。

2。句型whatisit?练习

活动材料：1。圆形图片（衣服上的花案），上有英语单词图片。

2。吹塑纸剪成的衣服

活动规则：1。两人一组

2。将图片朝下，放于衣服花案轮廓处

3。由两名幼儿相互提问whatisit?(this)

4。说对者将图案朝上放

5。最先翻完者为胜利者

2。摘果子

活动目标：1。复习单词与句型练习

2。练习纽纽扣的能力

活动材料：1。软泡沫制成的水果，上有英语单词

2。篮子

3。水果树（上有纽扣）

活动规则：1。幼儿可多人游戏，两人一组

3。摘果子的时候再换另外的句型提问whatisit?

借型想象

活动目的：

1。培养幼儿的想象力

2。培养幼儿的动手能力及对美工活动的喜爱之情

活动材料：画画纸（上有圆形）、蜡笔

活动规则：1。幼儿根据所提供的圆形，在此基础上进行想象添画。

2。将幼儿的作品展示出来。

3。此活动是上次公开活动的延伸活动。

建构区：雪花片

活动来源：托班时由于孩子年龄较小，对于雪花片只会随意的摆弄。随着孩子年龄与能力的提高，孩子会根据自己的想象与创意进行拼搭，并形成了一定的框架。

活动材料：雪花片

活动目的：1。发展幼儿的想象能力。

2。培养幼儿的动手能力及与同伴的协作意识。

活动规则：幼儿可根据自己的想象与经验，利用雪花片进行拼搭。

活动教案幼儿园中班篇十二

知道不能从矮墙、高台、陡坡等过高的地方向下跳。

培养幼儿的倾听能力及自我保护能力。

学习向下跳的正确方法，加强自我保护。

加强幼儿的安全意识。

探索、发现生活中的多样性及特征。

小结：从高处跳下来很危险，很容易受伤。

提问：这些地方能跳吗?为什么?还有哪些地方是不能跳的?

小结：超过自己腰部的高度就很危险了;不能随便从矮墙、高台、陡坡、攀爬架等过高的地方往下跳。

引导幼儿设计禁止跳下的标志，完成幼儿用书第28页上的操作。指导语：小朋友，从这些地方跳下来太危险了。为了保证大家的安全，我们在这里设计一个禁止跳下的标志吧!

出示禁止攀爬的标志，请幼儿观察，讨论可以怎样设计禁止跳下的标志。引导幼儿知道在红色圆圈中画出跳下的`动作后，可以再加上“ ”或“xx”来表示禁止。

示范讲解向下跳的基本动作要领，组织幼儿进行练习。

播放多媒体教学资源《往下跳的动作要领》，教师讲解示范动作要领，幼儿站在小椅子上练习。

小结：从较高的地方向下跳的时候，首先要向上起跳，用前脚掌先着地，同时屈膝半蹲，轻轻落地。这样能起到保护自己的作用，避免受伤。

活动延伸：在体育活动或户外时安排练习向下跳的活动，巩固基本动作，强调不能从太高的地方往下跳。

活动教案幼儿园中班篇十三

1、感知苹果的基本特征。

2、愿意参与各个活动，体验活动的快乐。

3、学习分享，与同伴一起体验分享的快乐。

1、儿歌：苹果味道喷喷香

2、歌曲：大苹果

3、美术：红红的苹果

4、数学：找朋友

5、音乐游戏：摘苹果

主题目标：

1、愿意参加游戏，体验游戏的快乐。

2、能区分颜色、表情，学习配对。

活动准备：

苹果图片若干

（不同颜色、不同表情，其中有的2个相同，有的3个相同）
《找朋友》音乐

活动过程：

1、听《找朋友》音乐引题：玩找朋友的游戏入坐

2、出示一个红色苹果图片：红苹果今天要来找朋友，找一个跟它穿一样颜色衣服的朋友，大家帮它找一找。请一幼儿在筐中找。（出示绿色的苹果，再次找）

3、变化找朋友的要求：如笑的、哭的……再次找朋友。

4、集体活动：幼儿自由选择一种颜色、表情的苹果卡片挂在身上，请一个幼儿来找和他身上卡片一样的朋友（朋友可以好几个）。

5、苹果朋友回家。（卡片送回筐）

四、评价要求：

1、愿意参加游戏。

2、能区分颜色、表情。

五、特别提示：

鼓励每一个幼儿积极、大胆地参加游戏

可以加深苹果图片的难度（如苹果的形状不同）

主题目标：

1、自由涂鸦，体验涂鸦的乐趣。

2、尝试用棉签画画。

3、不把颜料弄在身上。

活动准备：

红色颜料、棉签若干，没有颜料的笑脸苹果轮廓图若干

活动过程：

1、出示没有颜色的苹果画一张，引出课题：大苹果没穿衣服会感冒的，请大家帮忙给大苹果穿上衣服。

2、教师示范：用棉签蘸上颜料在画好的轮廓画里由中间往外画圆。

3、幼儿作画：指导幼儿涂色方法，提醒幼儿不把颜料弄在身

上。

4、结束活动：把苹果送给爸爸妈妈。

评价要求：

1、愿意用棉签画画。

2、能学习教师的方法来作画。

特别提示：

鼓励幼儿大胆作画，准备足够的轮廓图。

主题目标：

1、知道儿歌的名字，能连贯地念儿歌。

2、愿意和同伴分享苹果，感受分享的快乐。

活动准备：

图片一张（两个娃娃分苹果，你一个，我一个，突出娃娃的笑脸），苹果若干个

活动过程：

1、出示图片，引题：图上的小朋友在干什么呢？请幼儿猜想。

2、教师念儿歌，再次提问：小朋友在干什么？

3、出示苹果，边念儿歌边做动作，请幼儿跟念。

4、分享苹果：边念儿歌边分苹果。

评价要点：

1、能够说出儿歌的名字。

2、能够感受分享的快乐。

特别提示：

在分苹果时可以让幼儿来分，活动可安排在午点前进行。

主题目标：

1、能积极参与户外游戏，体验集体活动的快乐。

2、练习双脚向上一起跳起。

活动准备：

用报纸做成的苹果若干、纸做小树

每人一个布袋、袋鼠头饰；鲜明而欢快的2拍子节奏的音乐

活动过程：

1、教师出示苹果，以到树林里摘苹果的情节引起幼儿兴趣。

2、教师做袋鼠妈妈，带幼儿一起做简单的准备活动：动动手，动动脚

3、教师摸自己的肚子，再摸幼儿的肚子，告诉幼儿：肚子饿了，我们去摘苹果吧。

4、教师带幼儿摘苹果：听音乐，双脚起跳上树摘苹果。

5、幼儿“吃”苹果，游戏再次进行。

评价要求：

1、愿意参加游戏，游戏过程中情绪愉快。

2、能完成练习双脚起跳的动作。

特别提示：

在布置场地时，应多些果树，以减少幼儿间的碰撞。