

最新幼儿园大班折帽子教案(模板8篇)

教师编写二年级教案时，还需要注重教学的系统性和连贯性，确保教学过程的完整性和有效性。随后是一些初三语文教案的实施要点，供大家参考备课。

幼儿园大班折帽子教案篇一

- 1、能通过观察各式帽子，发现简单的装饰美。
- 2、能运用熟悉和喜欢的图案、颜色、材料进行简单装饰。使幼儿在互动中体验到装饰的快乐，促进孩子动手能力的发展。
- 3、体验装饰的快乐、有成功感。让幼儿欣赏装饰后的帽子，使每名幼儿在活动中都有成功感。
- 4、养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。
- 5、鼓励幼儿大胆正确的上色。

幼儿园大班折帽子教案篇二

我们的日常生活中到底有那些帽子，不同的帽子他们的形状、结构一样吗？帽子在我们的日常生活中到底重要吗？带着这些问题我们进行了第一次集中教学活动主导目标：认识生活中几种常见的帽子种类，知道帽子的基本结构（帽檐、帽身），初步懂得帽子与我们日常生活的关系。

小结：这次活动我们选取了各种类型的帽子，目的是给孩子一个较为全面的印象和概念，为以后活动打下基础。活动中孩子们对帽子的松紧扣发生了浓厚的兴趣，因为平日他们自己动手的机会不多，特别是不同材料的不同调节方式给孩子很大的兴趣启发：知道了帽子要方便并为不同头大小的人服务。另外从孩子们的兴趣看，他们最感兴趣的是平日里接触

不多的特殊类的帽子，如军用帽、厨师帽、医生帽等。

当我轻松的告诉孩子们他们所感兴趣的那些帽子称为特殊类型的帽子时，汪科突然问我：“老师，什么叫特殊呀？特殊是什么意思？”带着这个问题我们开展了第三个活动。

幼儿园大班折帽子教案篇三

1. 开场点题。拿着帽子，告诉孩子们，今天我们的活动内容跟帽子有关。

2. 基本环节。请小朋友们说说这顶帽子，你可以把它拿来做什么呢？(激发他们的想象力)孩子们各抒己见。老师设难。假如小熊，小狗，他们遇到困难啦，我们应该怎么样去帮助他们呢？(可以在小组内讨论)然后请小朋友们说，老师及时给予赞扬和鼓励。

3. 结束环节。让孩子们可以把以上所说的所见的编成一个完整的故事，让孩子们在轻音乐声中去认真倾听故事并体会。

4. 延伸环节。在平常的生活中，我们身边同样有很多需要我们帮助的人，如果有，你们会怎么做呢？懂得要助人为乐和与人相好相处。

幼儿园大班折帽子教案篇四

xxx□警察帽子，戴上可以指挥交通的。

xxx□天气很热的时候妈妈给我戴太阳帽，可以遮太阳的。

xxx□雨衣也有帽子的，可以保护头不淋雨。

xxx□天气冷的时候妈妈给我戴毛线织的帽子，很热的。

xxx□医生也有帽子的，白白的。

xxx□周老师每天开摩托车的戴帽子的……

许多孩子都大胆发言，参与到集体讨论中，气氛十分得热烈，帽子的话题一下子引起了孩子们的共鸣，而且由于帽子是我们身边的事物，经常接触孩子们更是有话可谈。

幼儿园大班折帽子教案篇五

xxx□警察帽子，戴上可以指挥交通的。

xxx□天气很热的时候妈妈给我戴太阳帽，可以遮太阳的。

xxx□雨衣也有帽子的，可以保护头不淋雨。

xxx□天气冷的时候妈妈给我戴毛线织的帽子，很热的。

xxx□医生也有帽子的，白白的。

xxx□周老师每天开摩托车的戴帽子的……

许多孩子都大胆发言，参与到集体讨论中，气氛十分得热烈，帽子的话题一下子引起了孩子们的. 共鸣，而且由于帽子是我们身边的事物，经常接触孩子们更是有话可谈。

幼儿园大班折帽子教案篇六

幼儿都非常喜欢传帽子这个游戏，在游戏中，感受了大家一起努力，大家一起做游戏的氛围，并且都在为本小组的胜出做出了自己的努力。在这个游戏中，幼儿学会了集体合作，理解了集体合作的重要性。也进一步获取了游戏的快乐，锻炼了自己的自信心。

幼儿园大班折帽子教案篇七

反通过上这堂活动课，让孩子们在动脑的同时又动手和动口，有意识地培养了他们的想象力和助人为乐的精神，懂得如何与人友好地相处；在活动中，及时与孩子们互动，对他们的表现给予充分的肯定，我也感觉到有些平常不太喜欢发言的孩子也跃跃欲试，争着举手来说，这让我觉得很欣慰，但是还是有很多不足，比如说，在让他们小组内发言的时候，有些小组的孩子显得很松散；在听别人上台讲故事的时候，有些孩子不太认真，所以我会很努力地在这些方面改进，争取以后有更大的进步。

小百科：帽子，一种戴在头部的服饰，多数可以覆盖头的整个顶部。帽子主要用于保护头部，部分帽子会有突出的边缘，可以遮盖阳光。帽子有遮阳、装饰、增温和防护等作用，因此种类也很多，选择也有很多讲究。

幼儿园大班折帽子教案篇八

1. 运用对折剪的方法进行剪纸粘贴。
 2. 大胆发挥想象，运用剪贴画的形式装饰太阳帽的帽檐。
 3. 对剪贴画活动有兴趣，体验活动的乐趣。
1. 利用彩纸剪贴出帽子的基本形状，并用对折剪的方法设计装饰的图案。
 2. 大胆发挥想象，体验活动的乐趣。
- 物质准备：蜡笔、记号笔、各色彩纸、剪刀、胶棒、双面胶、范作等。
- 知识准备：有过剪贴画和做太阳帽的经验。

一、故事情境导入

师：“夏天到了，森林里的小伙伴们出门都戴起了漂亮的遮阳帽，可是小猴却在发愁不愿意出门，大家伙都很奇怪。于是小猴的好朋友小兔来到了小猴家：“小猴小猴，你最近怎么了呀？怎么都不出来和我们一起玩？”小猴说到：“我的太阳帽不好看，不像你们的太阳帽那么漂亮，我不想伙伴们笑话我。”小兔听了说到：“我有一个好主意，可以让你的太阳帽变漂亮。”小猴听了高兴极了，连忙问：“什么办法？什么办法？”小兔说：“我听说西塘幼儿园中一班的小朋友手非常巧，会做各种各样的东西，你可以去请他们帮忙，把你的太阳帽变漂亮。”

师：“小朋友，你们愿意帮助小猴吗？”

二、欣赏帽子。

教师播放ppt课件，让幼儿欣赏各种帽子，启发幼儿为帽子设计各种图案来装饰。

三、示范操作。

1. 教师先示范用彩纸折出帽子的基本结构。（从长方形彩纸的三分之一处开始对折）
2. 再用记号笔勾勒出帽子的帽檐，并把多余部分剪掉。
3. 将与帽子不同颜色的彩纸用对折剪的方法剪出一些图形，黏贴在帽檐上。
4. 再用蜡笔添画一些自己喜欢的图案。
5. 用剪刀将帽子部分用竖线剪开，注意不要剪到尽头。

6. 用长条纸连接黏住帽尾作调节带。

四、操作活动。

幼儿操作，教师巡回指导。对独立完成有困难的幼儿，教师重点辅导，可以帮助幼儿先画上轮廓线。

五、时尚帽展。

幼儿戴着自己设计图案的帽子上前展示，并说说自己设计了些什么图案。

师：“小朋友们设计的图案真漂亮！我们赶紧去把帽子送给小猴吧！我们走！”