

# 识字教案幼儿园中班详案简案(优质10篇)

通过编写教案，教师可以将理论知识与实际教学相结合，更好地实施教学计划。在以下范文中，你将看到教案模板的不同风格和巧妙设计，希望能给你一些灵感。

## 识字教案幼儿园中班详案简案篇一

学习新字虫，培养幼儿学习汉字的兴趣。

体验游戏的快乐。

大字卡一张、小字卡若干

小朋友你们还记得昨天咱们学习的儿歌吗？《小鸡》，咱们来背一遍儿歌吧！那小朋友你们知道小鸡都爱吃什么吗？

（小虫，米等）今天老师啊就给你们带来了字宝宝虫，小朋友跟“虫”字宝宝打声招呼吧□hello“虫”字宝宝。

请幼儿边拍字卡边叫出字宝宝的名字。

写各种不同颜色的“虫”字让幼儿指认叫出字宝宝的名字。

小朋友们，今天咱们来做一个小鸡捉虫的游戏，你们是小鸡，我是鸡妈妈，咱们去捉虫好不好？教室里有很多的“虫”字宝宝咱们把它找到。（教师先示范捉虫，然后请幼儿自己去捉虫）

通过“虫”字的学习，引出词语虫子、捉虫、花鸟鱼虫

## 识字教案幼儿园中班详案简案篇二

1、在情景活动中，引导幼儿感知汉字“床、橱、柜、桌、椅”。

2、启发幼儿初步发现汉字的规律，知道有“木”偏旁的字很多都与木有关。

3、培养幼儿识字的兴趣，提高认读能力。

各种实物小家具、“床、橱、柜、桌、椅”的字卡

### （一）幼儿感知“床、橱、柜、桌、椅”

1、带领幼儿参观小熊的家，看看它家有哪些家具？

2、出示字卡，让幼儿看一会儿，猜猜是什么字？（这些字都与家具有关）

3、幼儿认读，教师把字和家具一一对应。

4、请小朋友帮小熊移动家具，教师打乱字卡，请小朋友将字和家具一一对应。（幼儿操作）

### （二）初步发现“床、橱、柜、桌、椅”的规律

1、幼儿观察：你们有没有发现，这些字有一个共同的小秘密，谁能找出来？（都有一个木字）

2、幼儿回答后，请几个幼儿上来，找出“木”字在哪里？（里面、旁边、下面）

3、为什么这些字都带有一个“木”字。（这些家具都是木头制作的，与木有关，所以它们的名字上都有一个“木”字）。

### （三）理解“木”字

- 1、木是从哪里来的？（出示字卡及木头的图片）
- 2、出示“树”字，树里有没有藏“木”字？（因为木头是从树上砍下来的。）

### （四）迁移运用

- 1、幼儿说说有“木”字的汉字。
- 2、引导幼儿想出各种树名，幼儿说一个，教师在黑板上写一个，然后看看“木”字在哪里？（桃树、李树、苹果树、柠檬树、梨树、柿子树、梧桐树、松树、柏树……）

## 识字教案幼儿园中班详案简案篇三

“象形字”的由来与“现代汉字”的产生在很久很久以前，人们不会写字，如果要告诉别人一些事情，就会用画画的形式，时间长了，他们就发明了像“日”这样的象形字。而现在的人呢，越来越聪明，把字写得既端正又漂亮，就成了现在的汉字。

## 识字教案幼儿园中班详案简案篇四

### 4、巩固练习：

(1)今天我们认识了这么多的字宝宝，每个字宝宝都有名字，它叫什么？(老师和幼儿共同复习一遍)我们给它们找伙伴吧，和它找一样的小伙伴。（从诗歌中找出和字宝宝一样的字）

(2)摸字：字宝宝都有了伙伴它们很高兴，要和我们做游戏，你们愿意吗？那我们开始吧。

(3)送字宝宝回家：字宝宝很累了，我们送他们回家好吗?这些字宝宝很调皮，你要叫着他的名字才肯回去。(将字卡送到乐园里)

## 识字教案幼儿园中班详案简案篇五

学习字“江”，初步培养幼儿对汉字的认读兴趣。

体验游戏的快乐。

大字卡一张，小字卡若干。幻灯片

“小手上拍拍，小手下拍拍，小手小手伸出来。”

请你和小朋友说一说，你看到了什么？（江河的图片）

引导幼儿学习“江”字。

拍卡片游戏：让幼儿看一看、摸一摸并且喊一喊“江”字宝宝。

给字宝宝穿衣服游戏：小朋友都有各种颜色的衣服，“江”字宝宝也有，穿不同种颜色的衣服来让幼儿认字。

通过对“江”字的学习，引申出相应的词语。如：江水、长江、江山如画。

## 识字教案幼儿园中班详案简案篇六

1、出示今天要写的字，集体认读出放大器并组词。

2、复习学过的汉字基本笔画横和竖。

3、出示今天的新笔画，引导学生认识新笔画“横折”，并指

导学生写一写。

[师小结：写字时要从上到下，从左到右，先里头后封口。]

4、学生练习写新笔画，教师巡视辅导，普遍性的问题，集体纠正。

5、引导学生观察今天要写的字在田字格中的位置。

6、指名反馈。

7、学生练习写字，教师巡视辅导。

## 识字教案幼儿园中班详案简案篇七

### 1. 学习词语。

认识了汉字的演变，老师要带大家去欣赏一幅祖国的山水画。（出示山水图）你喜欢哪些景物？随着学生的回答，相机出示词语“竹子、燕子、河川、石头、泉水、小舟”。（指名读，师领读，齐读）

### 2. 学习儿歌。

过渡：画儿真美，老师这儿还有一首更美的’儿歌呢！你们想读吗？（出示儿歌）请小朋友自由地读，想怎样读就怎样读。（学生自由读）谁来当一回小老师，领着大家读。（指名领读）想读给你的好朋友听吗？（走下课桌找朋友读）

### 3. 读好儿歌。

过渡：这么美的儿歌，老师也想读读，你们愿做老师的好听众吗？范读儿歌。老师读得怎样？为什么老师读得好呢？（指图，引导学生一边读一边想，想象山水图的美景，想象

儿童画画的表情、心情)愿意像我一样读吗?请同学们在小组中练读,不足之处,请小组长指点指点。(小组合作练儿歌)

这么美的儿歌,老师指导你们一定能把它们读好。(男女生赛读,齐读)

## 识字教案幼儿园中班详案简案篇八

学习新字花,初步培养幼儿对识字认读的兴趣

理解字义,知道现在的季节是花朵开放的季节

让儿童知道有各种各样的花

大字卡一张,词卡若干,小字卡若干

一、教师以提问方式问小朋友在这春天的季节都有什么变化?花开了,树绿了,等等

二、教师以字宝宝做客的方式出示一朵制作的红色小花

1、识字游戏:让小朋友跟这朵小花打招呼hello小花,那么花字怎么写呢?出示字卡“花”

2、识字游戏:小动物真爱玩,玩法:把字卡出示在黑板上,让儿童模仿小动物的声音来摸字宝宝。

3、字宝宝游戏:我拍手你跺脚:教师拍手说字宝宝,儿童跺脚说字宝宝,教师跺脚说字宝宝,儿童拍手说字宝宝。

5、小朋友你知道花有很多的名字吗?有鸡冠花,喇叭花等等,培养儿童的说话能力

通过对“花”字宝宝的学习，引申出对词语的学习，如花朵、开花、五花八门等等，让儿童说出各种各样的花，培养儿童的表达能力。

## 识字教案幼儿园中班详案简案篇九

一. 游戏:小青蛙在哪里(激发幼儿的学习兴趣, 培养幼儿的观察能力)

教师:听!什么声音?下雨了小青蛙藏了起来, 我们一起找一找. (幼儿从设置的背景中找出小青蛙, 并读出小青蛙身上的生字)

二. 游戏:捡落叶(引导幼儿在活动中发现问题, 在教师的引导下解决问题)

教师:刚才刮了一阵风, 我们把他们找回来好不好?小树叶藏在各个角落, 我们一边叫一边去找. (教师念出一生字幼儿去找相应的树叶, 并粘贴到教师设置的背景上.)

三. 游戏:看谁拿的快(鼓励幼儿大胆与陌生的教师交往, 锻炼幼儿的胆量)

教师:今天班里来了许多老师, 给你们带来了礼物. 你要想得到礼物就要说句有礼貌的'话. (幼儿去领取礼物---一个信封) 打开看一看是什么?(一朵没有颜色的小花)

教师:我们把花瓣找出来, 让它变成一朵彩色花好吗?(教师读一个字幼儿去寻找相应的花瓣)

四. 幼儿展示作品, 将小花放在花瓶中装饰教室(鼓励幼儿间交流, 巩固认识生字)

活动自评:整个识字活动以游戏的方式进行, 使学习的过程轻

松、有趣。充分调动了幼儿学习的积极性。不但使幼儿在玩中学习到了知识，另外还初步的掌握了观察能力、解决问题的能力 and 交往能力，符合小班幼儿的年龄特点。

## 识字教案幼儿园中班详案简案篇十

1、复习字“双、跨”，学习新的字和词“海、贝壳、沙滩、踩、螃蟹、趴、举”。

1、中班识字活动。

2、锻炼记忆力。

3、体验游戏的快乐，并体会取得良好的愉悦的心情。

1、知识准备：熟悉儿歌《骑在脸上》，认识字“双、跨”

2、物质材料准备：幼儿识字书、相关卡片若干张三。

1、通过念儿歌《骑在脸上》的来复习上次学过的生字：双、跨。《骑在脸上》看它又圆又亮，生来左右成双，双脚钩住两耳，细腰跨在鼻梁。出示卡片，让幼儿读取卡片的字。

2、教师念故事《太阳娃娃》。然后展示卡片，教幼儿认识生字和词“海、贝壳、沙滩、踩、螃蟹、趴、举”，其中教师一一解释字和词的含义。如：海，组词大海，海边。然后里面有贝壳、沙滩、螃蟹，教师可以做相应的动作让幼儿更加深刻的体验字词的含义。

3、游戏：

(1) 卡片游戏一：猜对方卡片中的字词。教师先做示范：两名教师分别手上拿着一张卡片，将其藏在背后，但是不能用手挡住卡片的内容。首先面对面站着，然后在口

令“one,two,three-go”之后两人同时尽其最大的能力去看对方背后藏着的卡片信息，并将其大声的读出来，看最后谁能赢。（教师示范游戏之后，再请接受能力比较强的幼儿先做，然后让其他的幼儿有更多的时间消化、领会。）

（2）卡片游戏二：迷失卡片。教师先做示范：先把“海、贝壳、沙滩、踩、螃蟹、趴、举”给幼儿全部熟悉一遍，告诉幼儿一共有7张，然后教师出其不意的将卡片抽出两张藏起来，将剩余的5张卡片给幼儿一一展示，再问幼儿哪两张卡片不见了。依次猜下去。

4、活动结束。