

小班安全教育安全用电器教案反思(汇总14篇)

小班教案还应该包含教学目标、教学过程和教学评价等重要内容，可以帮助教师全面评估教学效果。在这里，小编将和大家一起分享一些值得借鉴的初中教案，希望能够对教师的教学工作起到一定的指导作用。

小班安全教育安全用电器教案反思篇一

- 1、通过观看情景表演，了解进餐过程中的安全注意事项。
- 2、能对情景表演以及图中的行为作出简单的评价，并说出自己的理由。
- 3、教幼儿养成细心、认真的学习态度。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

1、小男孩和小女孩玩偶，餐车，汤锅。

2、点心人手一份。

3、教学挂图和幼儿用书。

1、谈话导入活动。

教师：

(1) 小朋友们喜欢在幼儿园里吃饭吗？在幼儿园吃饭和在家里吃饭有什么不一样呢？

(2) 在幼儿园里吃饭要注意些什么呢？（幼儿自由讲述自己

知道的注意事项)

2、幼儿观看情景表演，了解进餐过程中的安全注意事项。

(1) 教育引导幼儿观察、理解情境1--洗干净的手不能再去摸别的. 东西。

(2) 教师引导幼儿观察、理解情境2--远离热的汤锅。

(3) 教师引导幼儿观察、理解情境3--吃饭的时候不能去碰旁边的小朋友。

3、观看教学挂图，对图片中的行为进行判断，进一步巩固进餐的安全知识。

教师：

(1) 这里有一些小朋友，他们在吃饭。我们来看看，谁做得对，谁做得不对，为什么？

(2) 你知道吃饭的时候还要注意些什么吗？什么事会发生危险，是不能做的？

4、组织幼儿吃点心，鼓励幼儿应用所获得的安全知识。

教师：老师给小朋友准备了好吃的点心，比一比看哪一个小朋友在吃点心时最懂得注意安全。

这节课，我是根据我班幼儿具体存在的问题所设计的，在活动中让每位幼儿通过观看课件来感受这种行为的危害性和所造成的不良后果，孩子的反应很好，在活动后，孩子在用餐时也能尽量注意吃饭时要注意的问题。

小百科：吃是一种文化，民以食为天，一般一日三餐，分吃早饭、午饭和晚饭，发展到现在，在许多大中城市，许多人

形成了吃夜宵的习惯。吃饭是人摄入负熵维持耗散体系的主要方式。

小班安全教育安全用电器教案反思篇二

1、了解生活中一些小电器的作用，感受科学创造给我们带来的方便。

2、提醒幼儿能够安全使用小家电，注意自我保护。

1、课件-乐趣练习：家用电器的名字

2、蔬菜、水果各一些，搅拌机、榨汁机等实物。

嗯！果汁真好喝，哪个小朋友也想尝一尝呀？

(请个别幼儿品尝)

(引导幼儿说出可以用榨汁机榨果汁)

出示水果和蔬菜：

你们想知道它是怎样变成果汁的吗？

让幼儿观看榨汁机榨果汁的过程：

(1)请幼儿观察水果的变化

请幼儿说说观看果汁榨成后的感受，榨汁机很神奇。

(2)教师示范用搅拌机来搅菜泥，请幼儿观察蔬菜搅拌后的变化和形状特点。

请幼儿说说搅拌机的神奇。

榨汁机和搅拌机，他们有一个共同的名字叫什么?(家电)

：能给人们带来方便的小型电器，需要有电才能工作的小型电器。

组织幼儿讨论：这些小家电又有什么用呢？

录音机

电脑

电话

照相机

电冰箱

鼓励幼儿结合实物进行介绍，要求介绍出家电的名称、神奇作用、使用方法和注意事项。

教师针对幼儿的介绍进行归纳和补充。

除了这些小家电，你还了解哪些小家电？

还想发明什么小家电，帮助人们做什么事，让它给我们带来方便？

鼓励幼儿以后发明更神奇的小家电。

通过品尝活动，让幼儿充分感受到活动的快乐。

小班安全教育安全用电器教案反思篇三

1、认识冰箱、空调、洗衣机、电视机等几种常见的家用电器，初步了解家用电器的特点和用途。

2、增强使用电器的安全意识。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

1、冰箱、微波炉、洗衣机、电视机、空调、热水器的图片各一张。

2、用电安全的视频。

1、猜谜语的方式导入，引出电冰箱

师：今天我们班来了一位小客人，小朋友想认识他们吗？

幼：想

幼：能

师：听仔细了：屋子方方，有门没窗，屋外热烘，屋里上霜。
猜一种生活中家家都有的

幼：电冰箱

（教师出示电冰箱图片，以示幼儿猜对了）

师：真棒，那谁告诉老师，电冰箱是干什么用的？

幼：把东西放进去不会变坏。

师：对，电冰箱可以保鲜食物，使食物不变质，谁告诉老师，为什么电冰箱能保鲜食物？

幼：因为它有电。

师：小朋友说的真好，因为电冰箱有电，才能让我们吃到可口美味的食物。我们家里使用的一些能够方便我们生活、使用电的机器，我们称它们为家用电器。

2、借助教师教学资源讲解微波炉、洗衣机、电视机等几种常见家用电器的名称、特点及用途。

师：电冰箱还带来了他的好朋友，你们看是谁？

幼：洗衣机。

师：洗衣机是什么样子的？怎么使用呢？

幼：方形的，插上电就可以洗衣服。

（依次出示微波炉、电视机、空调、热水器的图片，向幼儿逐一讲解）

师：我们每家都有很多家用电器，空调、电视等，这些家用电器给我们的生活带来了方便，我们的生活离不开它们。

3、进行有关电器使用的安全教育。

师：我们认识了这么多家用电器，那我们使用时应该注意什么呢？

（观察视频，了解安全使用电器的知识。）

师：谁说说刚才视频里告诉我们应该怎样安全用电器？

幼1：不摸带电的插座。

幼2：不把手放到电风扇里。

幼3：手上有水不摸电器。

师：小朋友都说对了，现在让我们来欣赏一下儿歌里的做法。

用电器，结束一定要关闭，

不乱开，不乱拆，

湿手更不摸电器。

电风扇，风叶转，

一叶一叶像刀片，

手指伸进多危险。

洗衣机、微波炉，

还有电视、电脑、电冰箱，

不能当做玩具玩，

安全使用最重要。

4、寻找电器，结束活动。

师：我们今天认识了这么多家用电器，谁告诉老师，你家里还有哪些家用电器？

（幼儿自由讨论发言）

师：刚才小朋友都表现得很好，给我们讲了自己家里的家用电器，现在，我们要走出活动室，去看看我们幼儿园里还有哪些，让我们走吧！（结束活动）

课堂环节紧凑，幼儿在轻松的环境下享受，由于在游戏过程中，我讲游戏规则不到位，导致幼儿在游戏过程有的捣乱，

气氛太过度的活跃，导致我控制不住场面。今后我要加强本班的游戏规则的培养，是幼儿愉快、友好的分享游戏乐趣。

小班安全教育安全用电器教案反思篇四

- 1、探索并掌握整百、整十数的加减的口算方法，并能正确地计算。
- 2、结合具体情境，发展提出问题和解决问题的意识和能力，体会到生活与数学的密切联系。
- 3、初步培养学生探索、交流、合作的能力。
- 4、初步培养学生认真审题、准确计算的良好习惯。

教具：口算卡片、实物卡片、磁力板。

学具：实物或卡片、计数器。

切入举偶

出示挂图，故事引入。

对话平台

玩中学

1、看一看。

从图中的情境入手，发现数学问题。

(1) 提问：你从图中看到了什么？你能提出哪些问题？

先独立思考，再与小组成员讨论。

(2) 汇报小组讨论结果。

学生通过小组讨论，可能会根据图中的信息，提出很多问题。如：一台洗衣机比一台电冰箱便宜多少钱？买其中三样或四样电器共花多少钱？1000元钱能买那几种商品？教师先选择一个比较容易的问题加以解决。

2、算一算。

探索计算的方法。

解决买一台洗衣机和一台电视机共花多少钱。

(1) 怎样列式呢？指名回答。

(2) 板书： $500+800=$

(3) 怎样计算 $500+800$ ，在小组内交流各自的算法。

(4) 各小组展示算法。

生1：我先想 $5+8=13$ ，再在得数后面填两个0，得数是1300。

生2：我是这样想的：5个百加上8个百是13个百，即1300。

生3：看人民币的图，我发现，5张一百元加上8张一百元，是13张一百元，13个一百是1300。

生4：我是用在计数器上拨珠子方法得到的。

3、试一试。

进一步熟练掌握整十、整百数得加减的口算方法。

(1) 教师引导学生独立完成50页试一试中的题目，得出结果。

(2) 集体订正。

学中做

1、完成教材第51页的第1题。

2、完成教材第51页的第2题。

做中得

完成教材第51页的第3题。

小班安全教育安全用电器教案反思篇五

本课教学亮点：

第一，本课在导入上，从学生介绍自家电器的种类、品牌及给家里带来的便利入手，学生有话可说，一下子抓住了学生和注意力，让每个孩子都能够踊跃介绍，课堂气氛活跃，为后面的环节奠定了基础。

第二，通过视频介绍电视机的生产流程，形象直观，比抽象地介绍更能让学生充分了解电视机及其它产品生产过程的复杂，需要许多人付出辛苦的劳动。

第三，结合自己的生活，让学生谈假如离开了工业，我们的生活会是什么样子呢？这种反向思维的方法，激活了学生的思维，调动了学生的积极性。在讨论中感受工业对我们生活的重要性。

第四，通过设计产品，充分发挥学生的想像力和创新能力。学生奇思妙想，设计精心，通过展示，也让学生产生强烈的成就感。

不足之处：

要更好地了解各种产品的生活流程，能带领学生走进工厂，亲自观察了解、操作实践，更有利于本节课的目标达成。

小班安全教育安全用电器教案反思篇六

1、教幼儿学习一些交通规则，认识一些交通安全标志。

2、幼儿能从小养成遵守交通规则的习惯。

情景图片五张。红绿灯标志各一张，交通标志图五张。

(一)、小学生交通安全教育教案范文（三篇）

(二)、高中交通安全教育班会教案设计范文

(三)、学校交通安全应急预案范文（三篇）

(四)、小学生交通安全会议记录模板范文（两篇）

(五)、小学生交通安全教育主题班会记录（两篇）

(六)、幼儿园小班交通安全教案安全过马路活动反思范文

(七)、幼儿园小班交通安全活动教案策划（五篇）

(八)、幼儿园小班交通安全教案设计（四篇）

(九)、交通安全事故心得体会范文（三篇）

(十)、幼儿园大班交通安全教案设计（三篇）

一、猜谜语，导入新课。

红绿灯和斑马线，可结合班内墙上的斑马线图案介绍斑马线的作用。

二、结合情景图片，学习交通规则。

1、幼儿自由举手回答，自己还知道哪些交通规则？

2、幼儿说出来的可结合图片讲解，没想到的出示图片，说说图片上的幼儿做的对不对，应该怎样做才是遵守交通规则。

三、认识交通安全标志。

出示图片，请幼儿猜猜它表示什么？

四、学儿歌记交通规则儿歌：交通安全歌红灯停，绿灯行，黄灯请你准备好。

天桥地道人行道，横穿马路离不了。

头手不出车窗外，不在路上玩游戏。

交通规则很重要，我们把它记得牢。

五、红绿灯和小司机请两名小朋友，一人扮演红灯，一人扮演绿灯，其他小朋友为小司机，看哪位小司机遵守交通规则。

小班安全教育安全用电器教案反思篇七

一、根据中暑症状的轻重，可分为以下几种：

先兆中暑：是指在高温环境中一段时间后，

出现轻微的头晕、头痛、耳鸣、眼花、口渴、全身无力及行走不稳。

2、轻症中暑：指除以上症状外，还发生体温升高，面色潮红，胸闷、皮肤干热，或有面色苍白、恶心、呕吐、大汗、血压下降、脉搏细弱等症 状。

3、重症中暑：

指除以上症状外，

常突然昏倒或大汗后抽搐、

烦躁不安，

口渴、尿少、昏迷等症状。

中暑是夏季常见的急诊，加强预防可以减少发病率，中暑的预防应注意几点：

1、喝水。大量出汗后，要及时补充水分。外出活动，尤其是远足、爬山或去缺水的地方，一定要带够充足的水。条件允许的话，还可以带些水果等解渴的食品。

2、降温。外出活动前，应该做好防晒的准备，最好准备太阳伞、遮阳帽，着浅色透气性好的服装。外出活动时一旦有中暑的征兆，要立即采取措施，寻找阴凉通风之处，解开衣领，降低体温。

3、备药。可以随身带一些仁丹、十滴水、藿香正气水等药品，以缓解轻度中暑引起的症状。如果中暑症状严重，应该立即送医院诊治。

小班安全教育安全用电器教案反思篇八

1、让幼儿知道一些和父母一同出游时的安全常识。

- 2、培养幼儿的安全意识及自我保护能力。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 5、探索、发现生活中的`多样性及特征。

游玩时应注意跟爸妈不远离

陌生地不乱去为安全要牢记

兔子头饰

提前组织幼儿排练情景剧

（一）导入活动：

- 1、今天，我请来了兔妈妈和她的孩子（小灰、小白），她们要给小朋友们表演节目，请大家一定要仔细看喔。
- 2、邀请一位老师和小朋友一起表演。

（二）关键步骤：

1、情境表演：

兔妈妈带两只小兔去森林里采蘑菇。妈妈告诉孩子们一定要在自己身边，不要独自到危险的地方去。小灰兔在妈妈的身边采蘑菇，小白兔悄悄地离开了。它只顾自己去捉蝴蝶了，最后迷了路。兔妈妈找了很久才找到它，小白兔哭着对妈妈说：“妈妈，我错了。以后，我再也不离开妈妈了。”

2、讨论：

(1) 两只小兔谁做得对？

(2) 我们和父母出游时应注意什么？应该怎样做？

对于孩子来说，安全教育很重要。现在家里就一个孩子，父母上班在外，经常留一个孩子在家，对于孩子在家的安全就格外重要。如不动电、不动气等。陌生人敲门等幼儿怎样处理，这是孩子要掌握的技能。在超市和父母走丢怎么办？有陌生人来接怎么办等。在活动中，幼儿知道求救老师、家长。有的幼儿还知道大声喊叫。在超市里还知道广播、打电话等。幼儿都能掌握。

小班安全教育安全用电器教案反思篇九

- 1、懂得离园时要等自己的家长来接，不能跟别人走。
- 2、能对不同的行为作出是否安全的判断，并做正确标记。
- 3、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

- 1、水彩笔人手一盒。
- 2、成人女性和小女孩木偶各一个。
- 3、教学挂图和幼儿用书。

1、教师简单介绍情境。

(1) 小朋友们，放学的时候谁来接你们呀？

(2) 如果妈妈没有来接，有其他人要带走，你会怎么办？

2、教师使用木偶表演故事情景。

(1) 教师：有一个小朋友就遇到了这样的事，我们看看她是怎么做的。

(2) 教师操作木偶表演：

3、其他班的教师扮演陌生阿姨，邀请幼儿参与即兴的情景表演。

(1) 情景创设：小朋友正在等妈妈来接他，老师和其他小朋友的妈妈在说话。这时，一位不认识的阿姨悄悄地靠过来，跟这个小朋友说话。别班教师扮演的陌生阿姨：你叫什么名字啊，你妈妈让我来接你。

(2) 教师依次邀请三名幼儿参与即兴的情景表演，请幼儿观看、评价他们的反应。

(3) 组织幼儿讨论：你觉得他们做得对吗，为什么？

(4) 教师帮助幼儿整理应对这种情况的方法。

4、幼儿阅读、操作幼儿用书。

(1) 教师：说一说图上小朋友哪种做法是对的。

(2) 幼儿操作，教师指导。

教学反思：

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力和能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

小班安全教育安全用电器教案反思篇十

- 1、培养幼儿参加音乐活动的'兴趣。
- 2、引导幼儿安静的倾听，能根据歌词内容配上相应的动作，增强节奏感。
- 3、学唱歌曲，加深对交通安全的认识。

录音机、磁带、交通标志、玩具汽车，自制的人行横道线、红绿灯。

- 1、出示红绿灯标志，引出谈话主题：我们为什么要遵守交通规则？平时怎样做才能不会发生危？（幼儿自由讨论）

老师小结：遵守交通规则很重要，过马路时要看清红绿灯，让幼儿认识并知道斑马线是行人过马路的交通标志。引导幼儿说说在生活中因不遵守交通规则而发生的事故。

- 2、欣赏歌曲《汽车开来了》，组织幼儿讨论歌曲内容：歌曲里唱了什么？有哪些交通规则？（看见红灯不要跑，看见绿灯慢慢跑）
- 3、学唱歌曲，引导幼儿编配动作，激发幼儿的学习兴趣。
- 4、幼儿边唱歌曲，边表演。

组织幼儿玩游戏《红绿灯》，根据信号走、跑交替。

小班安全教育安全用电器教案反思篇十一

活动目标：

- 1、培养幼儿参加音乐活动的兴趣。

2、引导幼儿安静的倾听，能根据歌词内容配上相应的动作，增强节奏感。

3、学唱歌曲，加深对交通安全的认识。

活动准备：

录音机、磁带、交通标志、玩具汽车，自制的人行横道线、红绿灯。

活动过程：

1、出示红绿灯标志，引出谈话主题：我们为什么要遵守交通规则？平时怎样做才能不会发生危？（幼儿自由讨论）

老师小结：遵守交通规则很重要，过马路时要看清红绿灯，让幼儿认识并知道斑马线是行人过马路的交通标志。引导幼儿说说在生活中因不遵守交通规则而发生的事故。

2、欣赏歌曲《汽车开来了》，组织幼儿讨论歌曲内容：歌曲里唱了什么？有哪些交通规则？（看见红灯不要跑，看见绿灯慢慢跑）

3、学唱歌曲，引导幼儿编配动作，激发幼儿的学习兴趣。

4、幼儿边唱歌曲，边表演。

活动延伸：

组织幼儿玩游戏《红绿灯》，根据信号走、跑交替。

小班安全教育安全用电器教案反思篇十二

活动目的：

- 1、知道外出时要跟紧家人，不乱跑，不轻信陌生人的话，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走。
- 2、能对故事中人物的行为发表自己的看法，并对相应情境做出正确的判断。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、增强思维的灵活性。

活动准备：

- 1、小女孩和陌生阿姨木偶一个。
- 2、教学挂图和幼儿用书。

活动过程：

- 1、唤起幼儿已有经验，引入新情景。
- 2、排练情景木偶表演，了解什么样的人人是陌生人，跟陌生人会发生什么事。

请幼儿观看情景表演“小红没上当”，教师在主要部分给以提示。

- 3、引导幼儿讨论：小红如果轻信了陌生人的话，会出现什么后果？并说一说如果自己遇到了这样情况时应采取怎样的做法。
- 4、观看并讲述录象内容，引导幼儿明白遇事要动动脑筋，不要轻易上当受骗。

幼儿展开讨论，说出自己的看法，并进行简单记录，教师将幼儿的记录进行整理、张贴、以提高幼儿自我保护意识。

(1) 在商店里，不小心和家人走失里，你该怎么办？

(3) 你一个人在家时，若有人敲门或门铃向了，你该怎么办？

(4) 在幼儿园里玩，有不认识的'人来接你，你跟他走吗？
你该怎么办？

请幼儿说说活动中的感受。

小班安全教育安全用电器教案反思篇十三

1、知道在马路上要遵守“红灯停、绿灯行”的交通规则。

2、能根据红绿灯的信号做动作，体验模仿游戏的快乐。

3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、加强幼儿的安全意识。

1、多媒体视频：《热闹的马路》；图片：《怎样过马路最安全》。

2、自制红、绿、黄信号灯各一个。

3、音乐《我是汽车小司机》。

1、认识红绿灯，懂得遵守交通规则。

(1) 教师引导幼儿观看多媒体视频：《热闹的马路》，引导幼儿认识交通信号灯。

(2) 出示玩具小汽车，引导幼儿帮助不懂规则的小汽车认识红绿灯，懂得遵守交通规则。

(3) 讨论：如果没有红绿灯会怎么样？

十字路口通常会有交通信号灯，一般都有三种颜色：红色、黄色、绿色。红灯亮时，过马路的人就要停下来，等待；绿灯亮时，才可以过马路；黄灯亮时要停下来等一等，如果已经走在马路上，就要加快脚步赶紧走到马路对面去。

2、学念儿歌，模拟遵守交通规则。

(1) 教师分别出示“红灯”、“绿灯”的信号牌，请幼儿在座位上分别作出“停车”、“开车”、“按喇叭”的动作。

(2) 幼儿学念儿歌：“红灯停、绿灯行、黄灯亮了等一等。教师在念到“红灯”和“绿灯”时，依次出示“红灯”、“绿灯”的信号牌，以帮助幼儿记忆。

3、带领幼儿玩游戏《我是汽车小司机》。

(1) 请部分幼儿扮小汽车，部分幼儿扮行人，教师交替出示“红灯”、“绿灯”信号牌，幼儿据此做出相应的动作，如“红灯红灯眨眼睛，绿灯绿灯眨眼睛，行人行人走过来”。

(2) 教师播放音乐《我是汽车小司机》，幼儿随音乐做游戏。变换角色，反复游戏。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

小班安全教育安全用电器教案反思篇十四

设计思路：自20xx年3月份在墨西哥发现甲型h1ni流感病倒以来，目前已形成全球传播蔓延的态势，该流感主要通过飞沫呼吸传播，当然其中一个很重要是通过手的传播源间接接触传播。特别是幼儿园的小朋友，没有一定的防患意识，也没有一个良好的卫生习惯。在幼儿园经常发现有的小朋友特别喜欢趴在地上玩，之后还会把小手放到嘴里或是揉眼睛````在通过与家长的沟通之后，还发现了许多小朋友在家也有这个坏习惯。于是我们开展“我有一双小小手”的主题活动，使幼儿知道自己的小手本领很大，能做许多的事情，并在日常生活中学会运用小手做力所能及的事，提高幼儿的生活自理能力，让他们对自己的手充满自信，并且充满激情地运用自己的巧巧手。同时，还结合安全领域，引导孩子保护自己的手，做个讲卫生的小朋友。本次活动设计由来是幼儿经常在地上摸打爬滚，还有在生活中不小心将自己的手碰伤，然后难受的或害怕的告诉成人自己的手破了，教师从幼儿生活中寻找教育内容，鼓励孩子爱护自己的小手，保护自己的小手。

1. 懂得爱护小手，不玩尖利的东西。
2. 了解手划破后简单的处理和保护方法
3. 知道洗手的重要性，掌握洗手的正确方法，养成清洁卫生的好习惯。

手受伤的'小熊玩具。洗手的课件

“手指歌”导入活动“大拇哥、二拇弟、中指楼、四兄弟、小妞妞，来看戏，大家快来比一比，谁的大，谁的小，哪个

指头长，哪个指头短？”

“今天小熊在玩的时候可不小心了，弄伤了自己的手，它自己很疼，都快哭了！”讨论：

(1) 这个小熊的手怎么啦？（出血了）

(2) 好好的小手怎么会出血呢？（被东西划破了）

(3) 什么东西会把手划破？为什么？（玻璃片、针、铁钉、铁丝、剪刀等。因为这些东西很尖，很锋利。）

(4) 启发幼儿回忆：自己的手有没有被划破过，手划破了有哪些不方便。

小结：我们周围有很多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我们去玩这些东西，就会把手划破，给自己带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西，以免我们的手受伤，影响我们的活动和生活。

(1) 如果手不小心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口？为什么？（不能，因为没有洗过的手有细菌，会使伤口感染、化脓。）

(2) 手受伤了怎么办？（如果擦伤了皮，要先清洗伤口，然后涂上红药水或紫药水；严重的要找医生处理。）

(3) 手包扎后还要注意哪些事项？（不能把伤手浸在水里，不能随便揭掉包布，要按时找老师、医生换药等。）

小结：如果我们的小手已经受了伤，就更要好好保护，这样才能使它快快恢复健康，为我们服务。

游戏导入：“医生嘟嘟来做客”（激发幼儿观看手偶表演的兴趣）教师引导语：“今天，我们小医院的医生嘟嘟要来我

们班里做客了，我们一起来欢迎它吧！”（出示扮演小医生的手偶，向小医生问好）2观看手偶表演：（教师边做手偶表演边讲述故事，让幼儿了解洗手的重要性）提问：豆豆为什么会肚子疼啊？它应该怎样做呀？（通过故事让幼儿了解手上有许多的细菌，要养成勤洗手的好习惯）3引导幼儿联系自己的实际进行交流（调动幼儿已有的知识经验，进一步体验洗手的重要性）问题：你们的肚子疼过吗？为什么？我们应该怎么做啊？（结合幼儿在实际生活中出现的饭前便后不洗手及吃手现象，调动幼儿说一说洗手的重要性）4小医生嘟嘟小结：洗洗小手讲卫生（鼓励幼儿养成勤洗手的好习惯）

如何正确地洗手，进一步掌握洗手的正确方法。

1幼儿生活习惯的养成不是一朝一夕的，要在一日生活各环节中，对幼儿用语言或儿歌进行提示或指导，使幼儿在实践中不断巩固和提高幼儿的健康认知水平，逐步培养幼儿养成良好的健康习惯。

2家园共育：利用家长资源，请家长配合，引导幼儿在家独立做力所能及的事情，进一步培养幼儿的生活自理能力及良好的健康行为的养成。3区域活动里师幼一起讨论怎样保护小手；哪些东西会伤到小手；或开展语言区讲一讲关于保护手的故事。