

2023年音乐妈妈教案反思中班(精选10篇)

大班教案的编写需要考虑学生的认知特点和兴趣爱好，以激发学生的学习积极性。请点击链接查看《高二化学教案范文》。

音乐妈妈教案反思中班篇一

1. 幼儿在集体活动中学唱过歌曲《袋鼠妈妈》。
2. 教师在钢琴伴奏下演唱歌曲，录制成音频资料，并配上提示语，保存于u盘中。

音乐开始前的提示语：

教师1：我是袋鼠宝宝。

教师2：我是袋鼠妈妈。

合：让我们一起跟着音乐唱唱、跳跳，相亲相爱！

音乐妈妈教案反思中班篇二

幼儿根据提示语，两两结伴分别扮演袋鼠妈妈和袋鼠宝宝，一前一后面向同方向站立，“妈妈”双手扶住“宝宝”的肩膀，共同跟随歌曲录音边唱边有节奏地跳，最后一句做一个表现“相亲相爱”的动作，如互相拥抱、互相依偎等。一遍演唱结束后，幼儿交换角色再次演唱。

音乐妈妈教案反思中班篇三

2. 播放ppt袋鼠图片。
3. 介绍袋鼠。

4. 这只动物名叫袋鼠，你们看它长得特别高，休息的时候它们爱站着。它平时最爱吃草，你们看它正在爬下吃草呐。所有的袋鼠，不管长多大，它们都有一个共同的特点：长着长长的退，而且很有力，它平时是用脚跳着走路的，就像这样（教师示范）。你们看下一张图，袋鼠妈妈和袋鼠宝宝，袋鼠妈妈的胸前有一个袋袋，那袋袋里面就装着一个袋鼠宝宝。你们看袋鼠妈妈和袋鼠宝宝多么的相亲相爱呀。今天咱们就来学习一首关于袋鼠妈妈的歌。

二、有节奏的读歌词。

1. 教师分句教读。

2. 边读边加动作。

学唱歌曲。

1. 分句教唱。

2. 完整演唱。

四、音乐游戏。

1. 准备：“大灰狼”躲起来，“猎人”藏在树后面架起枪。2. 第一遍音乐：幼儿戴着头饰跟老师一起学袋鼠妈妈跳，围着桌子转一圈。唱到最后一句时，一起相拥蹲下藏起来。这时候“大灰狼”走出来做找袋鼠的样子，这时候“猎人”开枪打跑了“大灰狼”。猎人说：“大灰狼跑了，袋鼠们可以回家了”。

3. 第二遍音乐：袋鼠们一起蹦蹦跳跳回了“家”。

活动小结：

可恨的“大灰狼”想要吃掉我们袋鼠，“猎人”及时的救了

我们。“猎人”的做法非常正确，我们也要学习“猎人”那样要保护动物，我们一定要做一位爱护动物的小朋友。

活动反思：

本节课内容非常有趣，幼儿们吸收的还不错，尤其是在音乐游戏时候，幼儿们好像融入到了剧情里面，幼儿们学袋鼠跳的非常开心，应该在这个环节上多让幼儿在进行一下。还有应该适当鼓励幼儿。

音乐妈妈教案反思中班篇四

- 1、了解袋鼠和袋鼠的育儿袋，感受活动的快乐。
- 2、能够情绪愉快的参加音乐游戏，体验相亲相爱的感觉。
- 3、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

材料大围裙□vcd□磁带或cd

重点：愉快的参加游戏

难点：两个小朋友相互合作参加游戏

一、看看说说自己知道的袋鼠，讨论袋鼠和其他动物之间最大的区别。

二、音乐游戏

1、听歌曲《袋鼠妈妈》，初步熟悉歌曲

- 2、幼儿边听音乐，边看教师和一个小朋友进行表演。
- 3、幼儿边表演边学唱歌曲
- 4、幼儿自由组合进行《袋鼠妈妈》的音乐游戏。

歌曲《袋鼠妈妈》，幼儿显得比较兴奋，本次活动的歌曲中歌词简短易懂，节奏明快，幼儿很快就能够记住，歌曲的旋律也比较好掌握，幼儿比较完整地把歌曲唱出来。但在目标1中，本来想让幼儿根据歌词创编出相亲相爱的动作，我发现部分孩子不能够边唱边做游戏，如果唱歌就忘了要做动作，做动作的就忘了唱歌，因此在这一方面还是需要多加训练。在创编的过程中，幼儿的创造力没有得到很好的体现，大部分幼儿只是跟着老师做动作，在这点上还需要好好地反思。

音乐妈妈教案反思中班篇五

1. 在说说、看看、听听中认识袋鼠，初步熟悉、理解歌曲内容。
2. 感受与妈妈相亲相爱在一起的快乐与幸福。
3. 感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
4. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
5. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

袋鼠装饰及玩偶□ppt□录像等等。

春天来了随着《春天》的音乐律动第一遍幼儿随音乐即兴表演第二遍师：春天真美呀！小花、小柳树你们在哪里？蝴蝶姑娘你在哪里？小蜜蜂去哪里了？小白兔快出来玩吧！

相亲相爱师：春天来了，在美丽的春天里有一个重要的节日，你们知道是什么节日吗(3月8日妇女节)，这是妈妈们的节日，我们每个人都有一个好妈妈，妈妈爱我，我也爱妈妈。

——说说讲讲(伴随音乐)师：妈妈爱不爱你们呀?我真想知道妈妈是怎么爱你们的呀?你是怎么爱妈妈的呢?(幼儿随讲：拥抱、亲吻、买好吃好玩的东西……)

就像我们小朋友说的，在妈妈的心目中，我们小朋友就是妈妈的心肝宝贝，妈妈最喜欢自己的宝宝，而在小朋友的心中，最喜欢自己的妈妈，最最离不开的人也是妈妈。宝宝爱妈妈，妈妈爱宝宝，这个就叫做相亲相爱。

袋鼠妈妈师：不仅你们的妈妈宝贝自己的孩子，所有的妈妈都很宝贝自己的孩子，看看这是谁的妈妈呀?(图片展示)哦!原来是袋鼠妈妈，它和你们的妈妈一样最宝贝自己的小乖乖(咦?谁是小乖乖你们知道吗?)她是怎么爱自己的小乖乖的，让我们一起来看一看。

提问：她是怎么爱自己的小乖乖的?(引出育儿袋)短片欣赏。

袋鼠妈妈很爱自己的小乖乖，她的胸前有一个袋袋，像口袋一样，叫做育儿袋，是用来养育、保护自己小袋鼠的袋袋。袋鼠妈妈真爱自己的小乖乖，她用自己的育儿袋来照顾、保护她的小宝宝们，熟悉歌曲——欣赏歌曲师：今天老师要为大家唱一首好听的歌曲，叫做《袋鼠妈妈》，这首歌讲的是袋鼠妈妈和小袋鼠在一起相亲相爱的事情，你们想不想听呀，让我们听听看歌里讲了些什么。

(1)师：“小朋友表演得可真好!我们一起来玩个游戏吧!”

(2)(感受(曲二)狼的音乐)师：“听!好像是谁来了?”

(3)讨论：大灰狼是什么样子的?我们一起来学一学。

(4) 幼儿听大灰狼的音乐做动作和表情。

(5) 提问：“你觉的大灰狼的音乐是一跳一跳的还是重重的、长长的、慢慢的？它和小袋鼠的音乐一样吗？”

(6) 师：“小袋鼠听到狼来了的音乐该怎么办啊？(可以躲起来等)躲到哪呢？(妈妈的肚子里)还可以躲到哪里？大树后，小椅子后，老师后面。”

4. 玩游戏：《袋鼠妈妈》

(1) 音乐(一)时，两人一组，一前一后，前面的学小袋鼠，后面的学袋鼠妈妈，请小袋鼠跟着妈妈一起跳，强调“蹦蹦步”。

(2) 音乐(二)时提醒幼儿：听到狼出来时，小袋鼠赶快藏起来不动，千万别给大灰狼吃掉了。听到一声枪声，大灰狼被猎人打死了。

幼儿园教学大纲中指出幼儿园音乐教育的任务是：培养幼儿对音乐的兴趣和爱好；重视音乐能力的培养；教给幼儿简单的音乐技能；发挥音乐的教育作用。音乐游戏《袋鼠》是一首旋律生动活泼、富有诙谐情趣的幼儿喜闻乐见的动感教材。中班幼儿对妈妈还有一定的依赖性，他们真的希望能像小袋鼠一样每天呆在妈妈的袋袋里，与妈妈做游戏。

音乐妈妈教案反思中班篇六

1、导语：下面，我们一起听一首歌，歌名叫《我的好妈妈》。出示课件，看看听听歌中的小同学是怎样爱自己的妈妈。

2、听完歌曲后，大家说说歌曲中的小同学是怎样爱妈妈的，她都做了些什么呢？（让妈妈快坐下请喝一杯茶让我亲亲你）

3、说的真好，让我们赶紧学学这位小朋友吧！（出示歌词）

上节课上，我们一起学习了歌词，现在大家一起再来读一遍。

我的好妈妈，下班回到家，劳动了一天多么辛苦呀，妈妈妈妈快坐下，妈妈妈妈快坐下，请喝一杯茶，让我亲亲你吧，让我亲亲你吧，我的好妈妈！

4、接下来同学们就跟随音乐来学习这首儿歌《我的好妈妈》。学会了后，大家回家要唱给妈妈听，那样妈妈一定会很高兴的。

将“请喝一杯茶”换成新词：“给你捶捶背”、“帮你揉揉肩”、“为你擦擦汗”

6、从大家的回答中，老师看的出来我们班的同学都是懂事、孝顺、爱妈妈的好孩子，老师真为你们的妈妈高兴，下来就让我们用歌声把对妈妈的爱表达出来吧！（唱儿歌《我的好妈妈》）

音乐妈妈教案反思中班篇七

出示课件，第一遍欣赏，第二遍会唱的学生可一起唱。

问题：歌曲中唱到有妈的孩子像块宝，没妈的孩子像根草，你们知道为什么吗？

（有妈的孩子就会有妈妈疼有妈妈爱，没有妈的孩子就没人疼没人爱）

2、学生讲妈妈爱自己的故事。（2至3人）

音乐妈妈教案反思中班篇八

能创编动作大胆表现歌曲内容。

体验表现袋鼠妈妈的动作和表情的乐趣。

袋鼠妈妈头饰、大口袋、布绒袋鼠玩具、音乐《袋鼠妈妈上学去》、播放器。

引导语：小朋友，你们知道今天谁来了吗？你们知道袋鼠妈妈要去哪儿吗？袋鼠妈妈是怎么样上学的呢？我们听听袋鼠妈妈怎么说的。

(1) 出示布绒袋鼠玩具，清唱歌曲，引导幼儿认真欣赏。

提问：袋鼠妈妈是怎么上学的？她的书包是什么样的？藏在哪儿？书包里有什么？

(2) 让幼儿知道“哎嗨”是表示惊讶的语气。

(1) 鼓励幼儿根据歌词的内容，创编袋鼠妈妈跳跃上学，打开书包以及发现是个小宝宝时惊讶的样子。

(2) 播放音乐，引导幼儿随音乐表现动作。

音乐妈妈教案反思中班篇九

1、理解歌曲内容，感受美的音乐。

2、自己创编动作大胆表演。

3、培养幼儿的合作意识和对妈妈的关爱，让幼儿懂得感恩。

4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

音乐妈妈教案反思中班篇十

(1) 师：“妈妈工作了一天，辛苦吗？”

师：“回到家，我们应该怎样关心、照顾妈妈？”

幼：“让妈妈坐下来休息，帮妈妈捶背，倒茶给妈妈喝，帮妈妈扫地……”

(2) 师：“有一位小朋友也很关心自己的妈妈，我们一起来看看她是怎样照顾妈妈的？”

2、观看flash动画，理解歌曲内容

(1) 观看无声flash

师：“动画片里的小朋友是怎样照顾妈妈的呢？”

幼：“让妈妈坐下来休息。”

幼：“端茶给妈妈喝。”

幼：“亲亲妈妈。”

(幼儿观看的很认真，将歌曲的内容基本上说出来了)

师：“小朋友们说的到底对不对呢，我们来听一听歌中是怎么唱的吧！”

(2) 观看有声flash

师：“动画片中的小朋友是怎么说的？”

幼：“妈妈快坐下，请喝一杯茶，让我亲亲你吧，我的好妈

妈。”

（根据幼儿的回答，教师很自然地将歌中表达的意思唱出来，并鼓励幼儿跟唱）

3、学唱歌曲《好妈妈》

（1）教师根据音乐伴奏朗诵歌词

师：“现在我把动画片中小朋友唱的歌词说一遍，请你们听一听。”

（2）幼儿随着音乐的伴奏，学念歌词

（3）在教师的钢琴弹奏声中，学唱歌曲

4、根据歌词内容学习创编动作

（1）大胆学习创编动作

（教师带领幼儿将歌曲的前半部分内容用动作表现出来，后半部分“妈妈快坐下……让我亲亲你吧，我的好妈妈”完全教给幼儿自由创编，然后请创编较好的幼儿带领其他幼儿进行表演。）

（2）师幼合作表演

（将创编好的动作连贯地表演出来）

（3）幼儿自由结伴表演

（巩固加强记忆）

5、完整地随音乐表演

(1) 师：“这次老师做妈妈，你们做我的孩子，我们一起跟着音乐边唱边表演吧！”

(2) 分组表演唱

6、活动结束