

# 2023年大学辅导员述职报告(精选14篇)

在撰写报告范文之前，我们需要明确目标读者、交流目的和要传达的信息，这样才能更好地组织文档结构和内容。如果你正在为撰写开题报告犯愁，不妨参考一下以下的范文，或许能给你一些启发。

## 大学辅导员述职报告篇一

辅导员队伍是高校学生管理工作的主力军，是学生思想政治工作的引导者，在推动学院发展中，发挥着不可替代的作用，大学辅导员述职报告。

20xx年年10月份，按学院有关辅导员聘任要求，我有幸被选入这支年轻活力的队伍，从事我系的学生管理工作。担任辅导员以来，通过学生处组织的首届辅导员培训班的学习，我深深地认识到辅导员工作的重要性和责任，也看到了学院自上而下对辅导员队伍建设的决心和期望。也使我明白了如何做好一名高校辅导员。

目前，我作为一个刚刚踏上教师工作岗位不久，在学生工作及班级管理等方面谈不上有什么经验，与岗位要求还有一定差距，但我深信一句话“距离不是障碍，努力成就辉煌。”在工作中我严格要求自己，学习别人先进的班级学生管理方式方法，不探索在学管工作中的一些客观规律，扎实学习有关理论知识。

总结起来，现就本学期来辅导员工作向各位领导做一汇报。

思想是行动的指南，统一思想就是要求我们用十七大会议精神和科学发展观武装自己，用辩证的发展的眼光看问题，要按照高校辅导员的要求办事，要和学院、系学生管理工作具体任务要求保持高度一致，指导开展我们各项工作；转变角

色就是找准职业定位。要完成从一名专职教师到一名专职辅导员的角色转变。想问题，办事情要站在一定高度，处理好与学生老师之间的关系。时时处处严格要求自己，树行的标兵，学的典范。

“亲其师，才信其道。”思想工作是辅导员的首要工作。只有走进学生，融入学生，经常和学生交流谈心，把学生当作朋友，学生才能信任你，才能敞开心扉，从而我们才能有的放矢，给予正确引导。学生活动是学校生活的重要组成部分，也是汇集人气，凝聚力量的有效途径。发挥好利用好各项活动，对于推动学生管理工作具有重大意义。

本学期在系领导及学生科的安排下，我参与了我院第二届秋季运动会的组织管理工作，在学生科的共同努力下，组织得力，取得了优异的成绩，同时我们这支团队也得到了锻炼和领导的认可。其次，参与了我系承办的我院首届男子篮球比赛等。通过这些活动的参与管理，加深了与学生的联系和友谊，为以后工作奠定了良好的基础。

生活区是学生主要的生活场所，也是我们关系学生，开展思想教育的阵地。本学期来，我经常深入学生公寓，关心学生生活状况，了解学生的思想动态，研究学生身心特点，关心困难学生，关注特殊群体，帮助学生解决思想学习生活等方面存在的困难和问题，积极反映学生在教学和生活上的意见和要求，及时报告和处理学生中的突发事件，得到了学生认同和领导的好评。

本学期德育评估工作是我院的头等大事，是对我院师生精神风貌的大检阅。为了准备好，按学院要求，系里的工作部署，德育评估中心组的同志们在姜书记的带领下，加班加点，按指标要求，细化任务，落实到人，积极认真准备，有时不惜牺牲节假日的时间，最终我们不负众望，获得优秀成绩。并且在德育评估文艺汇演中，我带的学生有六人参与了其中四个节目的演出，表现突出，反响热烈，为我院德育迎评工作

做出了应有的贡献。

除了辅导员工作外，我还作了以下几个方面的工作。

### 1、班级管理工作，不放松

班级是学生管理工作的基本单位。抓好班级常规工作是作好班级工作的保障，因此在班级管理中，以量化为管理目标，以班干部队伍为抓手，以学生为基础开展工作。在工作中结合本学期学生特点，注意学生个性发展，素质的培养，尽量创造机会为学生搭建锻炼的舞台，在学生教育过程中，注意严爱结合的方法，注重培养学生的凝聚力和团队精神。培养学生积极参与展现自己的信心，班里的工作都有了较大的提高。

### 2、教材管理工作

教材工作涉及每个师生，是保证教学顺利开展的基础。本学期按系里的工作部署，我还担任了教材管理员，主要负责系里教师学生的教材统计、征订、分发以及教材费的统计，在涉及方面广，人员多，工作量大的情况下，我克服困难，在全体老师的协助下，顺利完成了教材管理工作。

3、作为一名教师，在作好以上工作的同时，我还积极完成教研室安排教学任务，不断探索新形势下的教学方法，结合职业院校的特点，注重实践和理论相结合。本学期参编了《市场营销学》的校本教材。

总之，成绩的取得是与各位领导老师的大力关怀与帮助分不开的，我将以次为契机，加倍努力，扬长避短，克服不足，为我系的学生管理工作做出自己的贡献。

# 大学辅导员述职报告篇二

尊敬的领导：

上午好！

自20xx年x月至今，我在科文工作已一年半有余。一年多的时间，在领导、同事的热心帮助下，于工作中且行且思，现将工作情况汇报如下：

1.20xx年x月至20xx年x月，所在系为文学与法学系(现语言文学系)，主要协助系学工办相关工作的开展，担任x个班级辅导员，负责指导“繁星”文学社。

期间实现了由学生到师长角色的顺利转换，并于工作中体会到了辅导员工作的性质，初步了解了科文学生的特点。班级管理方面，重视与学生的充分沟通交流，针对所带班级均为新生班，注重新生入学教育。能够根据商贸英语专业开展相关经验交流会，班级形成浓厚的学习氛围。对于班级班委制度的重要性以及对班委制度的健全也经过了一个从缺乏重视到重视、从不够健全到逐渐健全的过程。

2.20xx年x月至20xx年x月，所在系为经济学系(现经济与法学系)，期间主要分担教育管理和团建工作，担任x个班级辅导员。

整体来说，这段时间工作任务繁重。在教育管理方面，主要完成了“大学生文明修身工程”、“心理健康月”、第x届大学生科研立项的中期检查、结题以及大学生创造成果展的评比工作等。团总支工作方面，主要组织了“科文学院首届文化艺术节”的相关活动，做好了各班级“中心组”学习的督促与检查，配合院团委做好了“第x次团代会”的准备工作。

班级管理方面，因所带班级分散在一期与二期两个系，为了有效开展工作、及时掌握班级动态以及保证将相关信息及时传达到位，在各班级建立了班委层级管理负责制，保证了各项工作的顺利开展。尤其是学期末，所带班级有x个班级需要宿舍搬迁，保证了每一位同学搬迁的顺利进行。

3.20xx年x月至今，所在系为经济与法学系，主要负责教育管理工作，担任x个班级辅导员。这段时间，系学工办工作分工更加细化了，自身工作也更有了程序和章法。主要完成了20xx-20xx学年的评奖评优、商业医疗保险和城镇居民医疗保险的投保、人口普查等工作。在第x届科研立项推选工作中以自身特长认真指导，最终本系获得立项数全院第x□在学风建设月期间，认真策划、组织活动并及时总结工作，评选出了能够引领系优秀学风的个人和集体。

班级工作方面，重视各班级良好学风的形成，能够把握相关契机开展主题班会活动，根据不同年级和专业特色，开展系列交流学习，每个班级均具有活泼积极的氛围。

结合工作实际，对辅导员工作主要有以下几点思考：

1. 突出辅导员在学生管理工作中的“引导性”作用。

辅导员工作的本质是服务学生成长，在为了实现该目的过程中，我们会采取各式各样的管理方式。时常发现强制性的管理容易实现“一时一地”的效果，学生的接受也往往是被动的。而当管理上出现“松动”的时候，部分学生可能又恢复了原来不好的养成。所以，在管理中应变督促、强制为引导，引导会是一种鼓励，通过对某方面意识的增强让学生主动去提升自己，养成优秀的习惯显得更为重要。

2. 要善于总结，在反思中把握规律、创新工作思路。

辅导员的部分工作具有一定的重复性，重复容易使工作程式

化，经验主义的惯性往往影响工作思路的创新，同时也会带来对工作的疲乏感。为此，应阶段性地为自己辟出时间去总结一个时期的工作，反思所做工作是否围绕学生的进步和成长在进行，所做工作是否有利于形成优良的学风，而自己的工作方式是否又切实有成效。

3. 言传不如身教，要不断充实自己，适应不同特点学生发展的需求。

辅导员工作，并不具有很强的专业性，但也决定了它所需要的知识储备是广泛的。因此，要不断扩展自己的知识结构。辅导员工作应该是与时俱进的，在把握好学生特点的同时，也应该能够把握社会现状与发展趋势，要不断更新理念，适应不同时期的学生发展需求。同时，要对社会文化有一定的敏感度，在精神素养方面不断提升自己，做到教学相长，把自身发展好也是引导好学生进步的重要榜样之一。

1. 工作方式上，委婉有余，威严不足。

2. 工作思路过于保守，缺乏大胆尝试的勇气。

3. 处理紧急事件的应变能力不强，表现出经验不足的弱点。

回顾这一年多的时间，心中感慨颇多，曾经有过不止一次的彷徨和犹豫，但更多的却是坚持和期待。我为科文同事和谐的工作氛围所感染着。为校园的青春气息所涌动着。感谢科文学院为我提供的机会，让我可以践行从事教育的理想！在科文学院以后的工作时间里，我将会针对自身存在的不足，不断改进工作方式方法，继续提升自己各方面素养，将学生工作做得更加规范、细致，真正服务学生的成长和成才。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

## 大学辅导员述职报告篇三

尊敬的各位领导老师：

你们好！

这一年，是收获的一年，也是自我提高和发现不足的一年。本着以学生的“思想教育、学风建设”为重点开展工作，廉洁自律、勤奋务实的完成了各项工作任务。

一、以细致耐心的工作态度来开展辅导员、班主任工作。

20\_年上半年，我兼任第十四期党团校、第六届自律会、学生社管会工作，党校培训注重实效，共培训学员176人，积极发挥自律会、学生社管会来开展针对学生纪律学生卫生的活动。

20\_年9月，我担任了\_年级新生499人12个班的辅导员工作，负责院艺术团、学院各学生社团的管理工作。有效的利用主题班会、学生组织、社团活动等形式培养他们确的世界观、人生观、价值观。从贫困生到心理有障碍的学生，从教室到学生宿舍，在责任心的驱使下，我关注着每位学生的成长。做好班级负责人的选拔任用，号召每位同学发挥他们的自身优势，积极有效的服务于学院、学校。在20\_年军训中，我院获得学校的“优秀组织”奖。

二、以灵活多变的工作方式来开展院艺术团、学生社团工作。

我借助其自身优势发动并引导他们开展好校内外各项活动，从学院艺术团的纳新到跆拳道协会、形意拳协会活动的有效展开，活动的组织开展丰富了组织活力。其中动漫协会获得

齐鲁国际动漫艺术展社团cosplay比赛三等奖，社员赵震获得动漫原画比赛个人三等奖，社员张洋接受了齐鲁电视台的采访，而视周刊杂志也对动漫协会的成绩做了相关报道。

20\_年10月以表演嘉宾身份参加齐鲁国际动漫艺术展，社员许菁菁接受了山东有线电视台的访问。

三、以严谨务实的工作思路来完成教务处部门工作任务。

20\_年上半年，学校正处于迎评的关键阶段，我被抽调至教务处并从事了半年的教务处工作。不同的工作环境和性质使我更加清醒的认识到了工作的难度，我以更加严谨务实、严格自律的态度来对待教务处的部门工作，勤学习、勤询问、勤实践的态度来对待每一次工作实践经历。工作中得到了几位处长、国老师与教务处各位老师的大力支持和帮助，感悟尤深，我所完成的工作也得到了教务处领导与老师们的认可。

回顾一年的工作，有成绩也有不足。我将努力克服自己存在的不足，面对新的工作与任务，我会优化工作方法，提高工作效率，我将投入全部热情开展工作，力争使自己分管的年级班级各项工作走在前列，请领导老师给与批评帮助。

述职人\_x

20\_年x月x日

大学辅导员述职报告 篇7

## 大学辅导员述职报告篇四

今天是我做辅导员6年，最大的耻辱！

理学院20xx级的. 258名的学生，我曾经一直认为你们是我的骄傲！但是，今天，我无论如何都骄傲不起来，整个人被一种强烈的耻辱感所笼罩。有人说，辅导员工作的时间长了，人的心会变得越来越软，越来越脆弱。今天，我真的发现自己早已不是刚工作的那个我了。看到们拂袖而去，我觉得我离爆发不远了，但是看到了台下坐着的五十名同学，我忍住了，我只能自己去承受这种耻辱感。

记得会前曾经我同事提醒我，需不需要找点其他年级的学生来帮我垫场，我果断的拒绝了，因为我相信你们。但是，现实是惨痛的，惨痛到了我真的不知道如何去面对。想一想我工作的这几年时间，我承受了其他辅导员都无法承受的巨大的工作压力，却想不到今天我却还要承受这种悲凉。一年的工作干到了最后，本来是该收获果实的这一天，我却收获到了自己做梦也没敢想象到的惨痛。

我知道我错了！错的彻彻底底！我错以为你们能成为我的朋友，可是我是你们生命中可有可无的哪一个！我错以为我们能相互理解和尊重，我知道你们忙，可是没有想到你们却理解不了我的不易！我错以为这学期我尽量的减少了你们的各种负担，开年级大会我可以不点名，需要垫场的时候我可以找其他年级的同学去，可是我没有想到我自己的述职也成为了你们可以减少的负担。

但是我还是想说几句：

考研的同学们，希望你们继续保持认真的复习，年级大会是小，你们的个人发展是大。我们学院的专业课出题的老师我都打过招呼了，昨天我在应用物理系邓开明的办公室死皮赖脸的和他磨了半个小时，他答应再安排老师给你们辅导大学物理b□你们可以直接去找刘老师问大学物理b的重点。其他专业的也一样，土木的系主任范进也给了我类似的暗示。还剩最后十天了，你们是成年人了，多余的话不用我再多说了吧。

保研的同学们，实在不好意思这学期在你们保研之后，给你们安排了太多的事情，耽误你们的学习时间了。我希望你们能在剩下的这段时间里再提升一下自己，各方各面。

在宿舍睡觉的同学们，你们该醒醒了，再不醒你们就来不及了，真替你们这些孩子着急。

最后，我还是再告诉你们一点，今天，我已经决定了，今年将是我的最后一次述职，我老了，我觉得辅导员这份工作我已近不太合适了。你们背底下叫我老胡，我是知道的，我本以为这是一个很亲切的词，但是今天我知道了，我真的已经是一个老辅导员了。我从办公室里最年轻的一个，熬成了办公室里最老的一个，或许我也该走了。

谢谢大家这几年对我工作的支持，明年在四工我会重新再开进行一场述职，不管还愿不愿意再来，但是，我期待你们的捧场，谢谢大家。

## 大学辅导员述职报告篇五

1、开展爱国主义教育、社会主义教育和集体主义教育。以爱国主义教育为主线，深入开展马克思主义的世界观、人生观和价值观教育，引导学生就一些敏感的社会问题展开讨论，就学习、生活、作风、理想、信念以及如何在日趋激烈的竞争环境中学会生存和发展加强引导和指导，进一步提高广大学生的思想觉悟，充分发挥他们主人翁的主体作用。同时，在学生中大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的道德规范，培养学生自立、自强、自尊、自爱、自信、竞争的优良品德以及效率意识和开拓精神。在辅导员常规工作中，坚持每周至少要找2~3名学生个别谈心，有计划、有目的地调查了解学生的思想动态和对学校各方面工作的意见要求。每两周参加一次学生不同类型的班会、座谈会、早操、晚自习等活动，贴进学生的学习和生活，得到学生的肯定。

2、坚持做好所带班级广大团员和入党积极分子的教育工作，使同学们始终在思想上保持积极向上，在生活中要求进步，为我院开展学生工作奠定良好的群众基础。

3、不断加强学生的安全教育。始终坚持“以人为本、安全第一”的工作原则，一切活动的开展都把同学们的人身安全放在第一位，使同学们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。继续加强学院学生信息员队伍建设，建立严格的安全工作责任制，做到超前防范，信息畅通，坚决杜绝各类安全事故的发生。

## 二、狠抓学生管理，形成良好的院风和学风

1、完成各班班级口号、班歌的征集

2、组织同学们校纪校规学习，加强班级的学习风气。

3、同学们遇到学习上的问题及时与各班导师反映。

## 三、学生安全工作

1、做好学生的入学安全教育工作

2、在每一次的节假日，提前做好班级学生的离校、留校情况统计。在节假日结束前要提前回来了解情况，知道各班级未返校人员名单以及原因。

3、配合学院宿管部的要求，每周至少三次深入寝室了解学生情况。不仅及时了解学生的生活状况，更能加深与学生之间的感情，同时对宿舍进行安全隐患排查。

## 四、服务工作

1、配合学院的勤工俭学、助学贷款等工作的实施，统计各班级贫困生名单。

- 2、做好思想内向学生的思想跟踪教育和服务工作。
- 3、加强心理健康教育、丰富学生的日常工作。
- 4、及时协调学生的课程冲突、变化的问题。
- 5、加强与学生家长之间的联系，并做好相关记录。
- 6、对于学生提出的各类问题，及时解决。

辅导员的第一重角色是老师。自古师者，“传道、授业、解惑”是义不容辞的责任。所以辅导员应该是学生学业上的导师。第二重角色是朋友。我刚刚走出大学校门不久，如果以一种高高在上的姿态去对待自己的学生，很有可能会令学生产生反感，但如果能够在生活中以一种更为平和的姿态去与学生相处的话，作他们生活中的朋友，收到的正面效果将是不可估量的。第三重角色就是领导。能够正确传达学校精神，组织好学生活动，引导学生正确思想，管理学生群体日常事务。

在过去的一个月时间里，有些工作已经初见成效，但是面对不断变化的现实环境，随时发生的突发状况，只有不断学习、不断的创新才能够做好。在接下来的日子里，我将不断提高自身素质，坚持与时俱进，不断调整工作思路，及时解决突发问题，与学生多沟通，了解他们的想法，才能在实质上加强学生的思想工作、日常管理工作和学生素质教育工作，使学生工作真正落到实处。

#### (一)加强毕业生就业指导，帮助学生明确职业生涯发展规划

首先，做好毕业生发展方向指导工作，了解学生考研人数和状态以及希望就业人数和期望。针对考研的学生进行鼓励，督促其学习状态，并随时沟通，了解学生复习情况以及自身状态。另外作为辅导员我们会通过多种渠道获得包括我校在

内的研究生计划计划招生专业和人数，并向大家及时发布信息，以便考研的学生有自己明确的方向。

其次，对于打算就业的学生，首先要督促英语过关和课程补考，保证尽可能多的人能够在第八学期顺利拿到两证。从十月份开始，高校的就业工作全面展开，各大企业陆续到校园内举办招聘会，这将是我们毕业生辅导员接下来开展的工作重点。我们在加大力度搜集各种就业信息的同时，一定要做好学生的就业指导工作，针对学生的想法、自身特点以及其所困惑的问题进行分析和解答。在宣传好本学校的招聘会的同时，鼓励学生走出去，引导学生去任何可以提供就业机会的招聘会、展览会、实习机会等等。我们也应积极联系用人单位，与各用人单位建立起良好的合作关系，向用人单位推荐我们的学生。总之应想尽办法帮助学生就业，争取我院学生的就业率达到甚至超过我校平均93%的就业率。

## (二)加强日常管理工作，督促学生搞好寝室文明建设

继续加强寝室文化建设，督促学生搞好寝室卫生以及寝室文明。总价前几年寝室文明建设的工作经验，对于毕业生寝室文化建设不但不应该放松，反而应更加严格要求，究其原因，一是在学校养成的良好卫生和文明习惯学生会将其带入到工作岗位上去，这对于学生的职业发展非常有利；二是毕业生随着毕业日期临近，日常生活用品由于年月积攒杂物较多，如果不收拾干净整洁则会存在较大的安全隐患。基于以上两点原因，对于大四的宿舍文明建设我们应该加大力度，每周三定期巡查，平时不定期抽查，督促学生能够在最后一年里保持住或者继续养成良好的生活习惯。

## (三)加强学生思想政治，保持学生思想稳定

坚持做好所带班级广大团员和党员以及入党积极分子的教育工作，使学生们始终在思想上保持积极向上，在生活中要求进步，充分发挥党员和班干部的先锋模范作用，为我院开展

学生工作奠定良好的群众基础。

不断加强学生的安全教育。始终坚持“以人为本、安全第一”的工作原则，一切活动的开展都把学生们的人身安全放在第一位，使学生们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。继续加强学院学生信息员队伍建设，建立严格的安全工作责任制，做到超前防范，信息畅通，坚决杜绝各类安全事故的发生。针对毕业生杜绝其在宿舍饮酒以及打架斗殴现象发生，密切关注毕业生动态，以避免发生不必要的影响其顺利毕业的恶性事件发生。

#### (四) 狠抓学生管理，形成良好的院风和学风

一方面，辅导员抓好所带班级的班集体建设，因势利导的调动学生学习积极性；进一步规范学生的日常管理，重视学生的日常纪律，对违纪学生的处理，及时、公正、公平。同时，结合和谐校园的建设，进一步规范学生的行为，促进了院风建设。另一方面，进一步完善制度，加强对学风建设的宣传教育，严格管理，抓好落实，抓考风，促学风，把学风建设推进到一个新的水平。另外，还大力抓典型，通过榜样的力量带动大批学生，促进了良好的系风、学风的形成。争取在第七学期向学校推送至少一个优良学风班，在为毕业班学生就业把好关的同时督促其坚持住第七学期的学习和考试任务，督促学生不要忽略最后一学年学习成绩，且为明年的毕业设计做好准备。针对在校外实习或工作的学生应做好记录，随时沟通，了解学生动态，提醒此类学生考试时间，督促其工作的同时依然要认真对待课业。

在过去的两年时间里，有些工作已经初见成效，但是面对不断变化的现实环境，随时发生的突发状况，只有不断的学习、不断的创新才能够做好。在接下来的日子里，我们将不断提高自身素质，坚持与时俱进，不断调整工作思路，及时解决突发问题，与学生多沟通，了解他们的想法，才能在实质上加强学生的思想教育工作、日常管理工作和学生素质教育工作。

作，使学生工作真正落到实处！

## 大学辅导员述职报告篇六

### 1、工作思路的转变以及体系化

通过一个礼拜的学习，明确了本职工作的好处：即思想教育工作是辅导员的第一要务。作为年级辅导员，要建立一种服务意识，我们的职责是帮忙和指导学生如何更好的走过大学四年，是帮忙学生如何更好的成材。通过几位领导和老辅导员的培训，使自我以往对工作略微凌乱的想法逐渐的构成体系，对自我工作的好处及资料有了更全面更深刻的认识。

### 2、辅导员个人素质的提高

在这一个礼拜的学习中，我逐渐的认识到，成为一个优秀的辅导员并不是一件容易的事情，需要自我在各个方面逐步的完善自我，补充自我的知识空缺，提高自我的工作潜力。

要成为一个合格的辅导员，敬业精神能够说是所应具备的首要素质。学生刚进入大学，具有很强的可塑性，可是把他们培养成适合社会需要的人才需要四年的时间，这是一个逐渐的由量变到质变的过程，这就需要我们付出极大的耐心和心血，进行踏实细致的工作，仅有我们热爱自我的工作，全身心的投入，才能在工作中不断的积累经验，提高自身潜力，锻炼自我，完善自我。

就像前面所说的：思想教育工作是辅导员的第一要务。要使学生树立坚定正确的政治信念，建立科学的世界观、人生观和价值观，我们自身务必要政治信念坚定，要有一个系统的思想体系，有一套对社会对人生的系统的看法。并且这套体系还务必能被学生理解，对学生起到一个正确的引导作用。这就需要我们国家、社会和学校的发展目标和具体工作结合起来，更深入的把握学生的心理。

我们所应对的学生，有着各自不一样的性格和行为方式。作为辅导员，我们首先要能学会理解和理解他们，要有宽广的胸怀。这就需要我们务必要有一个良好的性格结构和心理品质，还要有积极稳定、热情乐观的精神面貌。身教重于言教，辅导员的精神面貌将直接影响到学生积极性的高低，整个群众士气的高低。

以上三方面，是成为一个合格辅导员的基本要求，而要成为一个优秀的辅导员，务必要有出色的工作潜力。比如对问题的决定潜力，在多项工作中就应善于决定其重要性和紧迫性，集中精力解决主要问题；在解决问题的过程中，还好能善于集思广益，找到解决问题的最佳方案。比如组织管理潜力，仅有在学生中建立起责权明确，分工明确的负责体系，处理好自身同上级、同事、学生的关系，创造一个和谐的环境，才能有效的开展工作，实现工作目标。比如创新潜力，对问题能够从新的角度、新的思路来去看待和解决才能抓住机遇，处于主动的位置。比如学习潜力，任何一个人的经验都是有限的，仅有不断的及时的在自我和别人的工作上进行总结与学习，才能更快的提高自我。而要更有效的帮忙学生全面发展，我们还就应学习各种相应的专业知识，例如心理学、管理学，教育学等。

## 1、思想教育工作

新生刚刚进入一个全新的环境，仅有在入学之初加强对他们的思想教育工作，才有利于在他们中间建立一个科学的世界观、人生观和价值观。思想教育工作务必以人为本。我们的学生来自不一样的地域，各自成长的环境也不一样，对于不一样的问题我们要找准切入点，找准有效的方法。在思想教育工作中，谈心一向是一种行之有效的传统方法。对于如何更好的与学生谈心，我主要有以下几点理解：首先：准备要充分，要做到有的放矢。仅有全面具体的了解问题，才能行之有效的解决问题；其次：谈心的资料要实事求是，入情入理，态度上要做到平易近人，仅有放下教师的架子，尊重对

方，才能做到真正的以心换心；第三：要区别对象，不一样的学生有不一样的性格，不一样的事情有不一样的解决方法。仅有区别对待，才能因势利导。

另外，特困生是新生中比较特殊的一个群体。他们中普遍存在着一种自卑感和孤独感，做好他们的思想工作对新生整体的稳定具有重要的好处。对于特困生，一方面要加强他们与整体的融合，让他们得到整个班级体的认同；另一方面要鼓励他们增强自信心，让他们正确认识问题，明确努力的目标。

## 2、年级工作

年级工作和班群众建设是培养学生群众主义精神的有效手段。搞好班群众建设，首先要在学生中树立正确、恰当的班级群体目标。所谓正确，就是说这个群体目标要贴合学校的要求和学生的需要。所谓恰当，就是说这个群体目标要贴合班级群体成员实际的思想水平和发展状况。搞好班群众建设其次是要培养良好的班风，良好班风的构成一靠广泛宣传、二靠严肃纪律、三靠骨干学生示范作用的潜移默化。

对于年级工作，打算从两个方面入手：

（1）建立一个合理的学生干部队伍，组织年级、班级干部培训，加强对学生干部的指导。建立从辅导员到班再到宿舍的信息传达体系，成立年级委员会对班级具体工作进行指导与监督。

（2）建立一个对班级工作的量化考评体系。将学习风气、组织纪律、班级活动、党团建设等年级工作基本要求纳入到量化考评体系中。以量化考评体系来带动班级之间的竞争气氛，强化学生的班级意识与群众荣誉感。

## 3、学生社团建设

学生会是在学生中开展素质教育、丰富学生课余生活的主要载体。对于学生会的工作构想如下：

### （1）建立一个合理健全的组织机构

在理学院学生会原有的结构上，增设了一个高职分会，将高职学生的课余生活纳入到学生会的统一规划当中，同时加强与院研究生会的合作与联系，使得在课余活动方面，全院从研究生到本科生到高职生成为一个整体。另外，根据理学院的学科特点，以及在实际工作中显现出来的问题，在学生会增加了一个学生心理健康指导中心，针对全院同学开展心理健康教育。

### （2）完善制度体系

从学生会干部的选拔制度、奖惩制度到社团的财务管理制度等，都要构成一套成文的制度体系，以加强对学生会的规范化管理。

### （3）学生会的持续性发展

对学生干部的持续性发展来说，从指导教师到学生会的主要干部，都要到达一种“以人为本”的领导风格，在不影响全局的基础上，为社团的每个成员带给一个良好的个人发展与潜力培养的空间，以各种形式组织社团干部的培训，以到达提高其潜力的目的。对社团建设的持续性发展来说，要求学生会的每一个活动，在活动前做好书面的计划与预算，活动后做好书面的总结，并且指定专人做好文件保存工作。

## 大学辅导员述职报告篇七

各位领导、各位同事：

大家好！

时间过得真快，转眼大二上半学期已接近尾声，新年的钟声又在耳边敲响，面对着自己朝夕相处给了自己工作极大支持与关怀的各位领导，面对着自己无私帮助与理解的同事，我把自己本学期的工作向大家做一个简要的汇报：

## 一、班级基本情况

我所带的班级分别是建工系xx级建工xx31□xx32□xx33三个班，三个班共有学生137名，其中男生有111名，女生有26名。带班一年多来，工作的重心一直放在加强班风与学风的建设上。经过一年来的努力并结合三个班自身的实际情况，帮助使其形成了良好的班风与学风。所带三个班的学生自觉遵守学院的各项规章制度，没有一名学生因违纪被处分、没有出现一起打架斗殴盗窃等恶性事件，班级整体稳定团结，班风学风建设良好。

## 二、个人修养方面

在思想上，始终牢记自己是一名中共党员的身份，认真学习了科学发展观的重要论述，加强自身各种政治理论知识学习，不断坚定自己的共产主义理想信念。在实践工作中发现问题，在发现问题中找到差距，在追赶差距中找到办法，对本职工作充满热情，和周围同事搞好团结，对学生关心爱护，顺利的完成了本学期的各项工作和任务。

## 三、日常工作方面

一学期来，所带班级能围绕学期初制定的班务计划，结合学院及本系每月的工作重点，制定并采取了一些切实可行的措施。

具体来说，主要做了以下几个方面的工作：

1、学期初的催费清欠工作：学期初我所带的三个班共有五十

几个学生欠缴学费，为此我专门召开班会，结合诚信教育、学生学籍注册管理办法和学院有关缴费的规定，对他们进行教育做思想工作。最终在不懈的努力下，使那些故意拖欠的学生全部交清学费。而对于那些确实因家庭困难的学生，让其办理了缓缴手续或助学贷款。

2、加强安全教育：为了吸取5.12汶川大地震的惨痛教训，加强学院师生的安全意识，提高师生在紧急情况下的自我保护能力，争取在灾害来临时能最大限度的保证自身安全，本学期一开始，运城市地震局联合我院举办“运城市学校地震应急演练山西水院观摩会”。按照学院的统一安排，积极组织三个班的学生严格遵守学院纪律，认真演练，圆满的完成了此项任务。

3、学风建设：从本学期开始，所带的学生已经是大二了，我清醒地认识到：大二这一年对他们来说至关重要，如果说大一是他们进入大学后的适应期与调整期的话，那么大二对他们来说就是学好专业知识的黄金期。所以我把工作的重心放在加强学风建设方面，督促他们珍惜学习时间，培养学生自主学习的能力。鼓励学生积极参加院系组织的各项知识(技能)竞赛，鼓励他们考取专业知识技能资格证书，为其今后就业提前做好准备。

4、班费管理：一年多来，班费管理本着“少花钱多办事”的原则，做到了公开、透明、不浪费。从大一一开始到现在，班费统一由本班生活委员保管，所有消费开支必须经过我同意并签字。每学期每名学生只收30元，用于平时同学喝水、体育用品、参加各项比赛花费所需及日常的一些开支。而且每学期还利用一部分班费给班级订购中国青年报作为团委活动的一部分，让每个班的团支书或宣传委员每晚在黑板上给大家抄标题新闻，让大家及时了解国家的大事时事。即使这样，到每学期结束时，每个班班费都会剩余一百元左右，学生对班费的利用及管理很满意。

5、评优工作：奖助学金、三好学生及优秀学生干部的评定。本学年三个班共有33名学生享受奖助学金：其中6名分别享受国家励志奖学金5000元，27名按评选条件分别享受国家助学金3000元、1500元□xx00元。在此项工作中本着坚守原则、公开、公平、公正地评选，没有任何同学提出异议，圆满地完成了这项工作。

6、完成院系交办的其他一些工作。

#### 四、取得的成绩

1、本学期我所带的建工xx33班被评为xx—先进班集体，我被学院评为优秀辅导员。

2、建工系第二届“鲁班杯”知识竞赛建工xx33班获第一名，建工xx32班获第三名。

3、建工系第三届“鲁班杯”篮球比赛，建工xx32班获优秀组织奖，建工xx33班获建工系第四届“鲁班杯”篮球比赛第三名。

4、建工xx31班获建工系第二届“鲁班杯”毽球比赛第一名。

5、建工xx32班、建工xx33班分别获第三届数学竞赛团体奖三等奖。

6、建工xx31班、xx32班、xx33班分别获“党旗下的青春之歌歌咏比赛”一等奖。

7、建工xx31班、xx32班分别获第一届校园文化艺术节电影晚会最佳参与奖。

8、建工xx32班获第五届田径运动会甲组团体第三名。

以上就是本学期我所做的一些主要工作，有成绩也有不足。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，学生管理工作是一门艺术，既需要耐心、踏实、细致，也需要创新、灵活。在今后的工作中我会再接再厉，再上一个新台阶。

谢谢大家！

## 大学辅导员述职报告篇八

20\_年10月份，按学院有关辅导员聘任要求，我有幸被选入这支年轻活力的队伍，从事我系的学生管理工作。担任辅导员以来，通过学生处组织的首届辅导员培训班的学习，我深深地认识到辅导员工作的重要性和责任，也看到了学院自上而下对辅导员队伍建设的决心和期望。也使我明白了如何做好一名高校辅导员。

目前，我作为一个刚刚踏上教师工作岗位不久，在学生工作及班级管理等方面谈不上有什么经验，与岗位要求还有一定差距，但我深信一句话“距离不是障碍，努力成就辉煌。”在工作中我严格要求自己，学习别人先进的班级学生管理方式方法，不探索在学管工作中的一些客观规律，扎实学习有关理论知识。

总结起来，现就本学期来辅导员工作向各位领导做一汇报。

### 一、统一思想，转变角色

思想是行动的指南，统一思想就是要求我们用\_大会议精神和科学发展观武装自己，用辨证的发展的眼光看问题，要按照高校辅导员的要求办事，要和学院、系学生管理工作具体任务要求保持高度一致，指导开展我们各项工作；转变角色就是找准职业定位。要完成从一名专职教师到一名专职辅导员的角色转变。想问题，办事情要站在一定高度，处理好与学生老师之间的关系。时时处处严格要求自己，树行的标兵，学

的典范。

## 二、紧密围绕大学生学习生活，组织开展有意义的活动

“亲其师，才信其道。”思想工作是辅导员的首要工作。只有走进学生，融入学生，经常和学生交流谈心，把学生当作朋友，学生才能信任你，才能敞开心扉，从而我们才能有的放矢，给予正确引导。学生活动是学校生活的重要组成部分，也是汇集人气，凝聚力量的有效途径。发挥好利用好各项活动，对于推动学生管理工作具有重大意义。

本学期在系领导及学生科的安排下，我参与了我院第二届秋季运动会的组织管理工作，在学生科的共同努力下，组织得力，取得了优异的成绩，同时我们这支团队也得到了锻炼和领导的认可。其次，参与了我系承办的我院首届男子篮球比赛等。通过这些活动的参与管理，加深了与学生的联系和友谊，为以后工作奠定了良好的基础。

## 三、深入学生公寓，了解学生动态。

生活区是学生主要的生活场所，也是我们关系学生，开展思想教育的阵地。本学期来，我经常深入学生公寓，关心学生生活状况，了解学生的思想动态，研究学生身心特点，关心困难学生，关注特殊群体，帮助学生解决思想学习生活等方面存在的困难和问题，积极反映学生在教学和生活上的意见和要求，及时报告和处理学生中的突发事件，得到了学生认同和领导的好评。

## 四、积极投身德育迎评工作

本学期德育评估工作是我院的头等大事，是对我院师生精神风貌的大检阅。为了准备好，按学院要求，系里的工作部署，德育评估中心组的同志们在姜书记的带领下，加班加点，按指标要求，细化任务，落实到人，积极认真准备，有时不惜

牺牲节假日的时间，最终我们不负众望，获得优异成绩。并且在德育评估文艺汇演中，我带的学生有六人参与了其中四个节目的演出，表现突出，反响热烈，为我院德育迎评工作做出了应有的贡献。

除了辅导员工作外，我还作了以下几个方面的工作。

### 一、班级管理工作，不放松。

班级是学生管理工作的基本单位。抓好班级常规工作是作好班级工作的保障，因此在班级管理中，以量化为管理目标，以班干部队伍为抓手，以学生为基础开展工作。在工作中结合本学期学生特点，注意学生个性发展，素质的培养，尽量创造机会为学生搭建锻炼的舞台，在学生教育过程中，注意严爱结合的方法，注重培养学生的凝聚力和团队精神。培养学生积极参与展现自己的信心，班里的工作都有了较大的提高。

### 二、教材管理工作

教材工作涉及每个师生，是保证教学顺利开展的基础。本学期按系里的工作部署，我还担任了教材管理员，主要负责系里教师学生的教材统计、征订、分发以及教材费的统计，在涉及方面广，人员多，工作量大的情况下，我克服困难，在全体老师的协助下，顺利完成了教材管理工作。

三、作为一名教师，在作好以上工作的同时，我还积极完成教研室安排的教学任务，不断探索新形势下的教学方法，结合职业院校的特点，注重实践和理论相结合。本学期参编了《市场营销学》的校本教材。

总之，成绩的取得是与各位领导老师的大力关怀与帮助分不开的，我将以次为契机，加倍努力，扬长避短，克服不足，为我系的学生管理工作做出自己的贡献。

## 大学辅导员述职报告篇九

20xx年xx月，我有幸地加入我们年轻充满活力的辅导员队伍。在这短短的几个月的时间里，经过领导的指导、同事的帮助，现在对自身的工作的熟练程度虽算不上登堂入室，但也算基本入门、略知一二。现在我对几个月以来的工作总结如下：

### 1. 明确职责，开始工作。

初到一个新的单位，前提就是了解该单位的管理规章制度。作为学生的领导，要明确自身管理的职责与范围，作为领导的下属，要知道自身今后接受的考核项目和将来面对的竞争压力等等。只有搞清楚这些，才能在相对自由的环境找准自身的位置，给自身准确的定位，才能在其位谋其政，做到干一行、爱一行。

### 2. 了解学生，投入工作。

在学校里辅导员作为一个工作团队、学生就是我们的服务对象，我所担任的是大三的辅导员。对学生来说，我是刚参加工作的新辅导员；对我来说，我的学生几易其主，又是毕业班的学生。因此我把了解学生作为我开展工作的第一步，因此我不但了解了六个班20多名班委，还通过四五次的班会、多次深入宿舍等途径与学生就毕业生比较关心的专升本、就业等问题进行交流沟通。经过几次刻意精心的组织安排，我不但认识了大部分同学、基本上能叫得出200多人的名字，而且还了解了大家目前的就业心态和意向。通过行动，让学生明白，虽然换了辅导员，但学校的制度依然存在，避免学生产生松懈倦怠心理。此外，通过加每个学生的微信，如果哪个同学出现了问题，我就直接通知到学生本人，而不是让班委转告，这样不但减轻了班委的负担，而且极大地提升了办事效率。因此在短短的三个月的时间里我以仁爱之心关心大多数学生，尽到了一个辅导员最基本的职责。

### 3. 指导学生，深入工作。

目前我作为大三的辅导员，最应该关心的就是学生的就业问题，就业是学校的生存之本，也是我们工作的重中之重，之前经管系的就业一直都在学校名列前茅，为了不因为我们几个新人的加入而影响大局，从接手工作以来，我不断地向去年的辅导员请教就业工作的安排和程序，寻求就业工作的经验和方法。xx月份在×老师的指导带领下，在×老师的帮助配合下多次组织我们国贸班和会电班学生参加多家单位的面试，面试之前积极鼓励学生把握机会、争取机会，面试之后根据学生们的应聘结果再和他们一起寻找不足争取创造下一个机会。因此xx月以来，我在工作过程中不断收获感动与快乐，感动的是各位同事的耐心细致的帮助，快乐的是学生们的点滴就业成果。

虽然刚参加工作三个月，工作中的点点滴滴都是我所收获到的最宝贵的财富，但作为一个刚参加工作的新手，工作中的明显还存在缺陷和不足。首先，由一个学校里待了20多年的学生身份转换成了教师角色，我的身上还存在着娇气、傲气和学生气；其次，由于缺少理论方面的培训和学习，导致和学生谈话不深刻、教育学生没有说服力；除此之外，在工作中也会出现事务性太多以至于无法细致深入地做学生的思想工作，例如对国贸班的思想教育工作还有力不从心之处；因为缺少经历，对一些工作还有些陌生。以上诸如此类的毛病和缺点，都会导致我在工作有着这样或那样某幼稚不成熟的表现，犯一些低级错误，因此在今后的工作中还应该从以下几方面要求自身：

#### 1. 加强学习。

学习是终生的事情，从一个学校毕业到另一个学校就业，虽然都是在学校，也一直都忙于学习，但此学习非彼学习，前者是接受知识，充实头脑，后者是身体力行、提升能力。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，社会是一个永

远无法毕业的大学校、在今后的`时间里，我将向领导、向同事学习工作的方法、学习为人处事的方式、学习提升自身各方面的能力的素养，以学而不厌的态度、学无止境的信念，坚持终生学习的思想，只有通过学习，使自身内心强大了，才能抵挡各方面的压力，使自身能力提升了，才能出色地完成任任务，而两者兼具，就能从容不迫游刃有余地工作。

## 2. 明确方向。

从根本上说，这还是一个工作定位的问题。作为一个辅导员，尤其是领导多次强调的，我们是政治思想辅导员，因此在工作中，我们要先明确自身的方向，找准自身是思想政治辅导员的位置，加强教育学生、学会管理学生、做好服务学生。通过教育，使学生成为一个有思想的人；通过管理、使学生成为一个有能力的人；通过服务，使学生成为一个有道德的人。只有这样，才能在工作中引导学生有一种积极的、健康的、向上的主流状态，我们的思想政治教育会受到实效，同时也体现了我作为辅导员的自身价值。

## 3. 做好工作。

就目前而言，当务之急是尽大三辅导员的职责，指导督促学生就业，顺利完成毕业生离校之前的工作，圆满完成各项任务。在将近一年的试探性工作中认真反思、总结经验、吸取教训，达到学生今后的就业规划，小到今后如何挑选得力的班干部，我都记录在册，为今后的工作打好基础，在业务工作能力上争取有更大的进步。

以上是我xx月以来，对自身工作的简单总结和深刻反省，因为阅历和资质有限，在工作中遇到的一些困惑和问题目前还不能给出一个完整满意的答复。但我将在各方面向大家学习，取百家之长为我所用，不断加强自身素养，提升能力，以饱满的工作热情去投入到今后的工作中，用工作的经历去换取自身的成长，用自身的成长去体验工作的快乐！

# 大学辅导员述职报告篇十

作为一名新进辅导员，xxx是我学习与提高的舞台。工作时间一年有余，在与同事及同学们相处的过程中，我学会了许多做人的道理和工作的技能，这是在本来的课堂中无法触摸到的人生体验，现将一年来工作内容汇报如下，请各位领导、老师及同学们广泛批评并提出指正意见：

## 一、思想品德方面

做人，抑或做事，思想品德是第一位要求，他是立人树德的基础，没有良好的思想品德素质为支撑，教师工作及教育事业将无从开展。从业以来，一直坚持加强自身思想品德建设。拥护中国共产党的领导，坚持学习最新政治理论观点，接受党的教育，践行党的路线，时刻提升自身的政治素养，不忘保持一名基层党员的政治本色。在生活与工作中贯彻党的要求，践行群众路线，为构建社会主义和谐社会做出自己的贡献。不断提升自身修养，加强人文素质锻炼，提升思想品德素质。因为良好的思想道德修养与心理健康素质是做好辅导员工作的根本要求。

## 二、能力发展方面

为做好本职工作，在辅导员岗位上实现自身的人生价值，我重视提升自身的业务素质状况，这也是做好辅导员工作的基础。在业余时间，利用书籍、报刊、期刊、网络与各种培训讲座获取专业知识，通过多种途径与媒介提升自身业务能力。在广泛学习的同时，也致力于学生工作研究，目前正在准备一个校级课题项目的结题工作，题目为《当代大学生践行社会主义核心价值观之路径探析》。希望能通过本课题的研究，为做好大学生的社会主义核心价值观的教育工作及课堂教学工作提供有益的启发。

## 三、工作态度方面

# 大学辅导员述职报告篇十一

20xx年9月至今，我在科文工作已一年半有余。一年多的时间，在领导、同事的热心帮助下，于工作中且行且思，现将工作情况汇报如下：

我将工作以来的时间大致分为三个阶段。

1□20xx年9月至20xx年4月，所在系为文学与法学系（现语言文学系），主要协助系学工办相关工作的开展，担任xx商英2、09商英（专转本）两个班级辅导员，负责指导繁星文学社。

期间实现了由学生到师长角色的顺利转换，并于工作中体会了辅导员工作的性质，初步了解了科文学生的特点。曾组织策划繁星文学社举办天空之城诗歌朗诵会以及徐州市高校文学社的联谊活动；曾协助《青春的思绪》部分文稿的筛选、修改工作。

班级管理方面，重视与学生的充分沟通交流，针对所带班级均为新生班，注重新生入学教育；能够根据商贸英语专业开展相关经验交流会，班级形成浓厚的学习氛围。对于班级班委制度的重要性以及对班委制度的健全也经过了一个从缺乏重视到重视、从不够健全到逐渐健全的过程。在09—10学年度第一学期班主任工作考核中获得优秀。

2□20xx年4月至10年7月，所在系为经济学系（现经济与法学系），期间主要分担教育管理和团建工作，担任xx商英2□xx商英（专转本□□xx金融□xx金融四个班级辅导员。

整体来说，这段时间工作任务繁重。在教育管理方面，主要完成了大学生文明修身工程、心理健康月、第七届大学生科研立项的中期检查、结题以及大学生创造成果展的`评比工作等。团总支工作方面，主要组织了科文学院首届文化艺术节的相关活动，做好了各班级中心组学习的督促与检查，配合

院团委做好了第二次团代会的准备工作。

班级管理方面，因所带班级分散在一期与二期两个系，为了有效开展工作、及时掌握班级动态以及保证将相关信息及时传达到位，在各班级建立了班委层级管理负责制，保证了各项工作的顺利开展。尤其是学期末，所带班级有三个班级需要宿舍搬迁，保证了每一位同学搬迁的顺利进行。

自身工作也更有了程序和章法。主要完成了09—10学年的评奖评优、商业医疗保险和城镇居民医疗保险的投保、人口普查等工作。在第八届科研立项推选工作中以自身特长认真指导，最终本系获得立项数全院第一。在学风建设月期间，认真策划、组织活动并及时总结工作，评选出了能够引领系优秀学风的个人和集体。

班级工作方面，重视各班级良好学风的形成，能够把握相关契机开展主题班会活动，根据不同年级和专业特色，开展系列交流学习，每个班级均具有活泼积极的氛围。在10—11学年度第一学期班主任工作考核中获得优秀。

结合工作实际，对辅导员工作主要有以下几点思考：

1、突出辅导员在学生管理工作中的引导性作用。

辅导员工作的本质是服务学生成长，在为了实现该目的过程中，我们会采取各式各样的管理方式。时常发现强制性的管理容易实现一时一地的效果，学生的接受也往往是被动的；而当管理上出现松动的时候，部分学生可能又恢复了原来不好的养成。所以，在管理中应变督促、强制为引导，引导会是一种鼓励，通过对某方面意识的增强让学生主动去提升自己，养成优秀的习惯显得更为重要。

2、要善于总结，在反思中把握规律、创新工作思路。

3、言传不如身教，要不断充实自己，适应不同特点学生发展的需求。

辅导员工作，并不具有很强的专业性，但也决定了它所需要的知识储备是广泛的。因此，要不断扩展自己的知识结构。辅导员工作应该是与时俱进的，在把握好学生特点的同时，也应该能够把握社会现状与发展趋势，要不断更新理念，适应不同时期的学生发展需求。同时，要对社会文化有一定的敏感度，在精神素养方面不断提升自己，做到教学相长，把自身发展好也是引导好学生进步的重要榜样之一。

1、工作方式上，委婉有余，威严不足。

2、工作思路过于保守，缺乏大胆尝试的勇气。

3、处理紧急事件的应变能力不强，表现出经验不足的弱点。

回顾这一年多的时间，心中感慨颇多，曾经有过不止一次的彷徨和犹豫，但更多的却是坚持和期待。我为科文同事和谐的工作氛围所感染着；为校园的青春气息所涌动着。感谢科文学院为我提供的机会，让我可以践行从事教育的理想！在科文学院以后的工作时间里，我将会针对自身存在的不足，不断改进工作方式方法，继续提升自己各方面素养，将学生工作做得更加规范、细致，真正服务学生的成长和成才。

## 大学辅导员述职报告篇十二

尊敬的各位领导：

上午好！自xx年9月至今，我在科文工作已一年半有余。一年多的时间，在领导、同事的热心帮助下，于工作中且行且思，现将工作情况汇报如下：

我将工作以来的时间大致分为三个阶段。

年9月至xx年4月，所在系为文学与法学系(现语言文学系)，主要协助系学工办相关工作的开展，担任xx商英2、09商英(专转本)两个班级辅导员，负责指导繁星文学社。

期间实现了由学生到师长角色的顺利转换，并于工作中体会到了辅导员工作的性质，初步了解了科文学生的特点。曾组织策划繁星文学社举办天空之城诗歌朗诵会以及徐州市高校文学社的联谊活动；曾协助《青春的思绪》部分文稿的筛选、修改工作。

班级管理方面，重视与学生的充分沟通交流，针对所带班级均为新生班，注重新生入学教育；能够根据商贸英语专业开展相关经验交流会，班级形成浓厚的学习氛围。对于班级班委制度的重要性以及对班委制度的健全也经过了一个从缺乏重视到重视、从不够健全到逐渐健全的过程。在09-10学年度第一学期班主任工作考核中获得优秀。

年4月至10年7月，所在系为经济学系(现经济与法学系)，期间主要分担教育管理和团建工作，担任xx商英2□xx商英(专转本)□xx金融□xx金融四个班级辅导员。

整体来说，这段时间工作任务繁重。在教育管理方面，主要完成了大学生文明修身工程、心理健康月、第七届大学生科研立项的中期检查、结题以及大学生创造成果展的评比工作等。团总支工作方面，主要组织了科文学院首届文化艺术节的相关活动，做好了各班级中心组学习的督促与检查，配合院团委做好了第二次团代会的准备工作。

班级管理方面，因所带班级分散在一期与二期两个系，为了有效开展工作、及时掌握班级动态以及保证将相关信息及时传达到位，在各班级建立了班委层级管理负责制，保证了各项工作的顺利开展。尤其是学期末，所带班级有三个班级需要宿舍搬迁，保证了每一位同学搬迁的顺利进行。

自身工作也更有了程序和章法。主要完成了09-10学年的评奖评优、商业医疗保险和城镇居民医疗保险的投保、人口普查等工作。在第八届科研立项推选工作中以自身特长认真指导，最终本系获得立项数全院第一。在学风建设月期间，认真策划、组织活动并及时总结工作，评选出了能够引领系优秀学风的个人和集体。

班级工作方面，重视各班级良好学风的形成，能够把握相关契机开展主题班会活动，根据不同年级和专业特色，开展系列交流学习，每个班级均具有活泼积极的氛围。在10-11学年度第一学期班主任工作考核中获得优秀。

结合工作实际，对辅导员工作主要有以下几点思考：

1. 突出辅导员在学生管理工作中的引导性作用。

辅导员工作的本质是服务学生成长，在为了实现该目的过程中，我们会采取各式各样的管理方式。时常发现强制性的管理容易实现一时一地的效果，学生的接受也往往是被动的；而当管理上出现松动的时候，部分学生可能又恢复了原来不好的养成。所以，在管理中应变督促、强制为引导，引导会是一种鼓励，通过对某方面意识的增强让学生主动去提升自己，养成优秀的习惯显得更为重要。

2. 要善于总结，在反思中把握规律、创新工作思路。

3. 言传不如身教，要不断充实自己，适应不同特点学生发展的需求。

辅导员工作，并不具有很强的专业性，但也决定了它所需要的知识储备是广泛的。因此，要不断扩展自己的知识结构。辅导员工作应该是与时俱进的，在把握好学生特点的同时，也应该能够把握社会现状与发展趋势，要不断更新理念，适应不同时期的学生发展需求。同时，要对社会文化有一定的

敏感度，在精神素养方面不断提升自己，做到教学相长，把自身发展好也是引导好学生进步的重要榜样之一。

1. 工作方式上，委婉有余，威严不足。
2. 工作思路过于保守，缺乏大胆尝试的勇气。
3. 处理紧急事件的应变能力不强，表现出经验不足的弱点。

回顾这一年多的时间，心中感慨颇多，曾经有过不止一次的彷徨和犹豫，但更多的却是坚持和期待。我为科文同事和谐的工作氛围所感染着；为校园的青春气息所涌动着。感谢科文学院为我提供的机会，让我可以践行从事教育的理想！在科文学院以后的工作时间里，我将会针对自身存在的不足，不断改进工作方式方法，继续提升自己各方面素养，将学生工作做得更加规范、细致，真正服务学生的成长和成才。

## 大学辅导员述职报告篇十三

大家晚上好，我是xx系x级辅导员。

辅导员队伍是高校学生管理工作的主力军，是学生思想政治工作的引导者，在推动学院发展中，发挥着不可替代的作用。20xx年9月份，按学院有关辅导员聘任要求，我有幸被选入这支年轻而有活力的队伍，从事我系的学生管理工作。担任辅导员以来，通过学生工作处组织的各届辅导员培训班的学习，我深深地认识到辅导员工作的重要性和责任，也看到了学院自上而下对辅导员队伍建设的决心和期望。也使我明白了应该如何做好一名高校辅导员。

为了不断探索学生管理工作中的规律，更好地做好辅导员工作，现将本人担任我系x级学生辅导员工作做一个总结，向各位领导和同仁做如下汇报：

自x级学生进校以来，我自始至终做到了以下五点：

一是每周一次例会雷打不动。即每周的星期天晚上7点x级全体学生必须到生物楼103教室集中开例会。例会的主要内容有：清点到校人数，小结上一周的工作，布置安排下一周的工作，传达上级、学院、系有关精神，学习有关文件，表扬好人好事及有所进步的学生，集体讨论当前班上突出的问题和制订解决这些问题的措施和办法等。

二是每天晚上10点半清查学生就寝情况，对此时还未到寝的学生一一进行登记，并及时查明他们的去向。所以我的学生都已经养成了良好的习惯，每天晚上必须按时就寝，因此两年来，我的学生还未出现过夜不归寝的情况，也从未出现过连续几天未到校的现象。

三是每个学期结束，都要给每一位学生家长寄出一封告家长信，向各位家长介绍他们孩子在学校本学期的学习和表现情况，并请求家长协助我们一起教育好孩子。很多家长在收到信后都积极反馈、回信，介绍了学生的情况和对我们的工作提出宝贵意见。由于我每个学期都给学生家长去了信，促进了我与家长的联系，现在很多学生家长在学期中间主动与我联系和沟通，为我做好学生工作发挥起到了至关重要的作用。

四是将班风、学风建设作为重点来抓，紧紧围绕班风、学风建设这一主题来开展活动，促进班风、学风的形成。如建立“党员示范寝室”、“团员示范寝室”；开展“以好帮差，带动全体”的一帮一学习活动；召开全年级优秀学生表彰大会、学习经验交流大会；进行优秀读书笔记展；班级之间上课考勤、到课率比赛等。这些活动的开展大大激发了学生的学习热情，增强了学生学习的自觉性。现在一个互相鼓励、互相促进，比、学、赶、帮，积极进取的良好班风和学风正在我们各班形成。

五是学费收取是所有辅导员都感到棘手的一项工作，因为它

要求我们既要落实党和国家的相关政策，确保每一位到校学生能安心学习，又要保证完成学校布置的收费任务。对于大多数学生来说，都能积极交纳学费，但总有少数学生总是以这样或那样的原因不交或缓交。面对这部分学生，一方面我召开专门会议宣传中央、省教育部门和我院有关学费收取的精神和规定，另一方面到他们中间去进行深入细致的了解，在取得第一手资料后，再根据不同情况区别对待。对那些家长已给足了学费和生活费，而学生自己想留下花销或想以此为资本通过做小生意等途径赚钱的学生，劝说并督促他们及时交纳学费，不得拖欠；对那些家庭比较困难或因某些原因一时拿不出足够学费的学生，我要求他们与家长协商，订出一个分期交纳学费的计划；对那些家庭确有困难，目前无法交纳学费的学生，我主动与学校、家庭联系，通过学校绿色通道、国家助学贷款、国家奖学金、助学金的方式来解决。总之，做到了每一个在校的学生都能安心学习，又较好地完成了学校交给的学费收取任务。到目前为止我所带班级学费上缴率达98%以上。

以上这五项工作自x级学生进校来从未间断过，所以我的`学生都已经养成了良好的学习、生活习惯，形成了优良班风、学风；也正因为如此，我所带的x级学生有60%以上参加了专升本学习，并且有望在毕业时既可取得专科毕业证，又可获得本科文凭。

如何培养学生干部，提高他们工作的积极性，充分发挥他们在学生管理中的作用，我认为这是一个辅导员做好学生管理工作的前提和基础。因此我在学生管理中特别注重学生干部的培养，在这方面我是这样做的：

到寝学生的去向也查得一清二楚，并及时提醒了这些学生，要求他们立刻归寝。

辅导员在生活上给予学生无微不至的关怀，用母亲般的爱呵护他们，学生就会感受到学校这个大家庭的温馨。我在学生

管理中特别关注学生的身心健康，把他们当自己的孩子一样对待。

x级新生入校军训期间□x班的学生，急性肠炎深夜1点钟左右发病，我刚睡下，就接到她同宿舍同学的电话，我二话不说，第一时间赶到12栋女生宿舍将她送往市中心医院进行急救，在医院像守护自己女儿一样一直守到早上8点多钟，医师说她没事了，我才放下心来。去年上学期我系x班的x同学因从上床摔下来，被打破了的玻璃杯将手臂肌腱割伤。我知道后，立即将他送往医院救治，手术后；我又及时与保险公司联系，为理赔提供足够的证据。此后，我经常到他宿舍去看望他，了解伤情，还送去营养品，让他感受到母亲般的关爱。又如；x班的学生，她患有先天性血小板少的疾病，身体素质极差，身体各部位只要稍微碰一下就会於血受伤。去年4月份在去上课的途中，一不小心摔倒了，整个脸部肿胀青紫，左脚也摔断了，我掏钱急忙把她送到市中心医院救治。由于她身体情况特殊，医师建议卧床休息不得少于二个月，当我了解到她回家父母也无法照料她时，我毫不犹豫决定由我与同学们一起来照料她，我与同学们一起悉心照料她达两个多月直至康复。该学生及其家长对我们感激不尽，并来信对我表示感谢。

## 大学辅导员述职报告篇十四

你们好！

兼职辅导员工作是管理学员的工作，所面对的是朝气蓬勃、有思想、有感情、自我表现欲较强的学生群体。1年的工作中，深深体会到辅导员在工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展指导。辅导员在教育教学实践中，应有效地把学生的自作主张、别出心裁、标新立异等创造型人才的自然特点变为创造与成功的起点，培养一代创造型人才。

“全”：注重学生的身心全面、和谐发展。医学生学习任务

重，课余时间少，更需要特别注意学习课堂外的培养。要培养教育学生具有民主与法制的观念、有责任感、文明礼貌、宽容和尊重他人，要教育学生具有全球意识、竞争意识、效率观念，并具有健全的人格。我们要教育学生学会关心他人。关心他人可以从关心自己的父母开始，关心身边的人，关心集体，关心学校，关心班级，关心国家的强盛和民族的兴旺，关心人类的前途命运，进而关心我们赖以生存的地球上的环境污染、生态平衡、能源危机等问题，把我们的下一代真正培养成有开放头脑、宽阔的视野、博大胸襟、平衡的心态、高远的志向，能适应现代社会挑战的新一代。

“活”：辅导员在班级管理中，管理方法应灵活多样。由于x级检验专学员有实习任务，在接任兼职辅导员后一周，学员几奔赴各实习点实习。管理方法必须随机应变，在通过email□qq等网络工具的沟通过程中，得知学员刚开始工作均有不同程度的不适应。有的表现为对新的学习方法的不适应，有的表现为对新的生活环境的不适应。在具体了解后，对症下药，逐步开导，使学员很快进入了实习状态，较好的完成了实习任务。同时积极引导学生创造丰富多彩的班级文化，充分展示学生的一技之长，发展学生个性，培养学生才能。在下点实习前，举办文艺晚会一次，部分在武汉实习的同学参加了了所在医院的文艺晚会，学员普遍反应在娱乐的同时，也锻炼了自己的能力。

“异”：辅导员要有意识地在班级管理中引进激励机制。主要是在期末综合测评时，辅导员为学期学习成绩提高较快、各方面表现优异的学生多加综合测评分数，为的是充分激发学生的竞争活力。重视每位学生的进步，建立学生综合评估档案，使他们学得主动活泼，体会到成功的欢乐。

“新”：创造教育的对象是全体学生，辅导员要相信每一位学生都有自己的创造强项，要允许有差异，耐心指导。每个学生都有一定的长处和闪光点，辅导员要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励，体贴后进生，

培养他们的自信心、自尊心、自强心，让后进生不成为掉队的孤雁。相信从每一个学生身上都能找到新个性发展契机。

总之，辅导员应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。

述职人xx

20xx年x月x日