

最新幼儿游戏体育教案(模板10篇)

教案的编写过程需要反复修改和完善，以满足不同学生的需求。想要写一份出色的一年级教案吗？这里有一些值得参考的范例。

幼儿游戏体育教案篇一

- 1、在愉悦的游戏中练习躲闪、甩等动作技能。
- 2、初步尝试以解决问题的方式完善游戏的玩法与规则。

长长的稻草绳若干条

- 1、出示草绳，请幼儿说说：草绳长长象什么？可以怎么玩？

- 2、引导幼儿学习“甩”的动作

(1) 提问：“蛇是怎样爬行的？在什么状态下草绳会象一条爬的蛇？”并请幼儿尝试将草绳动起来，看看谁的草绳最象蛇。

(2) 请个别幼儿介绍自己的甩法，突显“甩”的动作及其要领。

(3) 幼儿再次练习“甩”草绳。

- 3、介绍游戏的名称及最基本的玩法：

“今天，我们就用草绳玩‘捕蛇’的游戏：一个小朋友尾草绳当蛇，其余的小朋友要争取踩住绳子“捕”到“蛇”，要是被草绳碰着了就算是被“蛇”咬了。小朋友在游戏当中看看会遇到哪些问题，待会儿我们一起来解决它。”

- 4、幼儿游戏

- (1) 启发幼儿根据游戏的实际情况，提出游戏中存在的问题；
- (2) 引导幼儿小组协商、讨论解决问题的办法；
- (3) 引导幼儿通过实践检验方法的可行性；
- (4) 引导幼儿用简单的图示记录改进的方法。

5、组织幼儿交流：你们在游戏中遇到了什么困难？你解决了吗？是怎么解决的？

6、幼儿多次反复游戏。

兴趣是学习的动力和源泉，幼儿的天性是活泼好动，本活动我觉得充分调动起了幼儿的学习积极性。在活动中孩子们感受到了游戏的快乐，能够主动积极参与探索绳子的变化，打破了传统的教学模式，不再是以往的老师教，幼儿被动地学。充分体现了老师的主导作用和幼儿的主体地位。培养了幼儿的探索精神，创造了条件让幼儿实际参加了探究活动，孩子们在玩的过程中并获得了自我认知、身体运动、语言、思维力、想象力等方面的相关发展。同时也培养了他们的合作精神。

幼儿游戏体育教案篇二

- 1、学习小兔双脚并拢向前行进跳，并巩固钻和爬的动作。
- 2、在《小兔拔萝卜》的游戏中，体验体育游戏的快乐。
- 3、培养幼儿对体育运动的'兴趣爱好。
- 4、培养幼儿健康活泼的性格。
- 5、培养幼儿的自信心，正确对待输赢，有良好的心理素质。

活动重点：

学习双脚并拢向前跳。

活动难点：

膝盖并拢向前跳的同时脚尖先落地。

1、大型活动场地

2、兔子贴纸每人一份

3、垫子、山洞4组

一、小兔做早操

左脚预备，扭一扭，右脚预备，扭一扭……

二、小兔学本领

1、学习小兔跳

(1)小兔宝宝们，你们是怎么跳的呀?(幼儿自由跳跃，选出好的幼儿来进行示范)

(2)你想不想来学学这个本领呢?师示范跳(边跳边念儿歌：双脚并并拢，膝盖微微蹲，向前轻轻跳，脚尖先落地)

(3)我们一起来学学这个新本领，好吗?

(4)我们来比比那只小兔学的本领最帮，幼儿成四列队伍兔子跳。(幼儿第二次尝试跳)

(5)发现问题，将问题提出来讨论，并且解决。

(6)有什么办法能将声音变得轻轻的呢?将脚尖落地和将跟落地比较一下。

2、游戏《小兔拔萝卜》

(1)新本领学会了，那兔宝宝们，一起跟着兔妈妈去草地上拔萝卜吧。

(2)拔萝卜要经过那些地方呀?我们都用什么方法来过去拔呀?

(3)请一名幼儿进行示范，讲解重要的点。

(4)幼儿进行游戏巩固学习的向前行进跳。

三、小兔回家

小兔宝宝们，我们一定饿了吧，我们回家去吃萝卜吧。

自己给自己扭一扭腿，休息一下。

在活动中老师的角色转换没有完全统一，在活动中可以分层次进行联系，也可以采用互相帮助的方法来练习。在最后的小兔拔萝卜的游戏中，应该关注到全部的幼儿。在练习的环节，可以再提高一些效率，采用多种方式。最后的评价活动时候，可以尝试着让幼儿来评价。

幼儿游戏体育教案篇三

1、练习双脚向前跳跃，发展协调能力。

2、培养孩子参加体育活动的兴趣，体验和同伴一起游戏的快乐。

小白兔头饰每人一个，红绿蘑菇是孩子的'2~3倍，红、绿篮

子各一个。

能双脚向前跳

1、情景导入

老师（兔妈妈）幼儿（兔宝宝）兔宝宝们你们走的本领大吗？你是怎么走的呀？（引导孩子说出小白兔走路跳跳跳）师边念儿歌边跳：兔宝宝真漂亮，长长耳朵短尾巴，走起路来跳跳跳。孩子们学轻轻跳。宝宝的本领真大，我们种的蘑菇长大了，我们一起去采蘑菇吧。

2、游戏：兔宝宝采蘑菇

我们有两只篮子是什么颜色的呀，采蘑菇喽！我们一定要跳着去采蘑菇，每次只能采一个，采回来后放到和蘑菇一样颜色的篮子里。

1)提醒幼儿学小白兔跳轻轻跳。

2)提醒每次只能拿一个蘑菇。

3)鼓励幼儿多采几次。

3、吃蘑菇（调节幼儿活动量）我们肚子饿了休息一下吃点蘑菇吧。

4、再次采蘑菇后结束，我们的本领真大采了这么多蘑菇，我们一起抬回家吧。

幼儿游戏体育教案篇四

1.能在各种材料建构成的障碍物上行走，练习手眼协调和平衡能力。

2. 尝试各种练习平衡的方法，培养创新意识。

1. 材料投放：大块积木、塑料板、轮胎、自制梅花桩、礼物纸盒、沙包、矿泉水瓶。

2. 经验准备：幼儿有利用户外玩具材料，通过自己摆放进行游戏的经验。

3. 音乐磁带、录音机。

1. 让幼儿利用有的材料自己动手找寻不同的“桥”。

2. 手提物体走一走自建的“小桥”。

1. 准备活动。

师同幼儿听音乐做“动物操”，活动腰部、手部、腿部、脚腕部的准备工作，同时激发幼儿的活动兴趣。

2. 小熊去做客。

师用语言导入游戏情节：小熊要去小动物家做客，可是一条河挡住了去路，小熊不能过河去看朋友了，请小朋友帮助小熊想个办法，可以顺利到达河的对面。

1. 我们来搭“桥”。幼儿分组分别尝试用大块积木、塑料板、轮胎、梅花桩搭“桥”。

(1) 让幼儿利用已有的材料建构不同的“桥”。在幼儿搭“桥”时要求幼儿搭的“桥”不能断开，“桥”与“桥”之间必须连接上。并让幼儿分别上“桥”试着走一走。

(2) 让幼儿讲一讲每座桥的不同之处，请几名幼儿示范走的方法，说一说自己是怎么又快又稳地走过“桥”的。

提问：“怎样利用这些不同材料搭桥？”

“怎样将礼物一起带过河？”

(3) 幼儿自由练习，体验在不同障碍物上行走。

2. 送礼物。

(1) 小朋友给小熊搭好了“桥”，小熊为了感谢你们，邀请小朋友一起好好朋友家做客。小朋友准备了一些礼物也一起运过“河”去。

(2) 引导幼儿用各种方法把礼物（纸盒、沙包、矿泉水瓶）运到“河的对岸”，鼓励幼儿尝试用自己身体的各个部位运礼物。

提示：从一个方向往返回来，互不碰到。

1. 鼓励动脑筋想办法的小朋友。

2. 坐在地上或躺在地上做放松活动。

3. 鼓励幼儿同老师一起收拾材料。

本次活动，紧紧围绕目标进行开展。活动中为幼儿提供了大量的可以搭建的材料，幼儿在搭建中学会了协商、合作，并能进行尝试和改进，从起初的用一种材料搭建，慢慢的尝试用多种材料共同搭建，这样幼儿在自己搭建的小桥上既练习了走平衡，又练习了在有间隔的物体上走平衡。幼儿在活动中能够和伙伴相互交流、合作。在学习方法上考虑到一味的平衡会使幼儿感到单调乏味，因而设置了一个故事情节来贯穿整个活动，这样既让幼儿体验到了游戏的快乐又锻炼了基本动作。

幼儿游戏体育教案篇五

- 1、锻炼幼儿的身体协调能力。
- 2、锻炼幼儿双脚跨的动作。
- 3、培养幼儿健康活泼的性格。
- 4、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

老师把栏杆排成两组，让幼儿也分成两组，让他们比赛看哪组小朋友先跨过栏杆到达终点。

- 1、指导幼儿跨的时候身体注意协调；
- 2、指导幼儿在跨栏时双脚一次跨过去；
- 3、指导幼儿在跨的时候注意安全。

助跑跨跳这个技能动作是由跑和跨跳两个动作所组成的。如果细细划分又可分成助跑、起跳点、起跳腿、收腿、连续跑等几个连续的小动作。所以助跑跨跳是属于大班幼儿及熟悉又未掌握的一门运动技术。在本次活动中，大多数幼儿积极性很高，效果较好。

但在本次教学活动让我看到了自己身上的很多不足，规则讲解不够清楚，纪律控制不够有力，教学用语不够精炼，观察敏锐度不够等，这些所有的问题我都会在以后的教学中认真改正。

幼儿游戏体育教案篇六

健康

尝试向下投掷并在球弹回时抱住球。

学具：皮球若干

1、 出示皮球，请宝宝自由掷一掷，引起宝宝的游戏兴趣。

师：宝宝有没有玩过大皮球？谁来说说大皮球是什么样子的？

大皮球是我们的好朋友，它想和大家玩抱一抱的游戏。

2、 边念儿歌边示范抱球的方法。

师：大皮球，圆又圆，我来抱它玩游戏。向下抛，弹回来，
接住皮球笑嘻嘻。

(1)、向下掷球，当球弹回时立即双手抱住。

(2)、多次示范后引导宝宝徒手练习基本动作。

3、边念儿歌，边引导宝宝做抱球的练习。

(1)、请宝宝散开，不要挤到同伴。

(2)、如宝宝的皮球弹得太远抱不到，提醒宝宝向下投掷，
不要向远处投掷。

4、休息时请宝宝观看老师表演球的多种玩法，如自抛自接、
踢球、拍球等。

5、请宝宝将皮球送回家。

幼儿游戏体育教案篇七

1、让大部分学生进一步了解齐步走的要领，正确身体姿势和
良好习惯。

2、使学生在集体行动中逐渐养成动作正确、听从指挥、遵守纪律的良好作风。

3、通过游戏发展学生的跳跃、躲闪的能力发展弹跳力，培养学生机智、勇敢、顽强和应变的能力，感受成功的快乐和生动活泼的情绪。

一、开始部分

1、学生自己按大小个男女生排成二列横队。

2、复习前几节课的`内容。

3、教师领学生进行象形模仿游戏。（螃蟹、小鸟、大象、狗熊、鸭子等）

二、基本部分（25`）

（一）行进间队列（齐步走）

1、齐步走：

（1）复习原地踏步走的动作（强调摆臂与节奏）。

（2）教师找出做的比较好的学生做示范，再练习。

（3）教师讲解齐步走动作的要领和练习的要求。

（4）下达口令集体练习（随时提示，强调步幅与步频）。

（5）选优示范并进行鼓励表扬。

（6）教师巡视指导学生分散练习。

（7）激励学生再次集体练习。

(8) 分散再练。

(9) 验收成果。

注：在练习的间隙适当安排象形模仿游戏吸引学生注意力。

三、结束部分（5-4`）

1、复习本课内容

2、象形游戏，放松

3、小结

幼儿游戏体育教案篇八

1、进一步体会跑步——立定的正确姿势，养成良好的身体姿势。

2、充分发挥学生的`创造思维和参与意识，培养勇于克服困难的意志品质。

跑步走——立定，高抬腿跑——后踢腿跑——30米加速跑。重点：动作自然协调

集体步调一致

一、跑步走

教师组织教学：

1、激发学生学习的兴趣和热爱集体的精神

2、理解并掌握跑步走——立定

3、发挥学生的主体作用

学生学习活动：

1、教师提示学生注意体会动作的节奏

2、学生分小组进行复习练习

3、学生轮流当指挥员

4教师巡视指导、鼓励

5、学生展示

二、高抬腿跑---后踢腿跑----30米加速跑

高抬腿跑的教学重点是：摆动腿高抬；难点：蹬地腿充分伸直。

幼儿游戏体育教案篇九

绕球跑

1、培养幼儿的快跑能力以及身体的灵活性，增强平衡能力。

2、培养幼儿的竞争意识和集体荣誉感。

小球，起点线、终点线。

一、开始部分：

幼儿自带球进入场地，站成四路纵队，老师交待：“今天我们拿着球做热身运动，看谁动作有力，球不滚掉。”球操可根据上肢、下蹲、体侧、体转、腹背、跳跃、放松几个部分进行自编。

二、基本部分：

1、球的玩法：

师：小朋友们平时都是怎么玩球的呀？（请小朋友自己举手上台展示他们玩球的方法）并集体玩一玩。

小结：玩球的方法真多呀，可以拍球、踢球、夹球、运球、顶球等等。

2、介绍游戏“绕球跑”：

师：今天老师也带来了一个好玩的游戏，叫做“绕球跑”。

师：听游戏的名字，请小朋友来试一试玩玩。

（之后老师边讲解边示范绕球跑）

3、幼儿示范“绕球跑”

师：请每队排头的小朋友来示范一遍，之后就要进行绕球接力比赛。

4、接力比赛“绕球跑”

老师讲解接力比赛规则：一个小朋友跑回来时要把小球给下一位的小朋友，然后跑到队伍后面，哪队最先跑完即获胜。

5、再来一轮。游戏可根据幼儿能力增加缩短球的距离。

三、结束部分：

放松运动：每个幼儿抖抖腿，敲敲球，排队回教室。

幼儿游戏体育教案篇十

- 1、培养幼儿手脚灵活能力。
- 2、学会按照规则完成游戏。
- 3、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。
- 4、鼓励幼儿积极参与游戏，体验游戏带来的快乐。

沙包溜溜球若干。

幼儿分成若干组，可以两个一组，或者三个，四个一组都可以。

玩法1，将沙包溜溜球一端的线绕在一只手上，用手挥起沙包旋转两脚进行交叉条跳跃。

玩法2，将溜溜球一端的线绕在手上将沙包向上抛同时球落下时用手接住。

玩法3，幼儿有3---5人组成一队，两端各站一个幼儿，中间站三个幼儿，两边的幼儿用溜溜球向站中间的幼儿投掷被投中的幼儿出局，中间的`幼儿应躲闪来回跑，不被打中的幼儿可继续游戏。