

最新早教教案及反思(精选19篇)

教案可以帮助教师合理安排教学内容和教学步骤，以提高学生的学习效果。在这里，我们为大家推荐了一些经过实践验证的三年级教案，相信能对您的教学工作有所帮助。

早教教案及反思篇一

- 1、小朋友，我们已经认识了常用的长度单位。（复习常用的长度单位。）
- 2、学习了怎样用刻度尺来测量物体的长度。（复习刻度尺使用方法）
- 3、这节课我们一起来用我们手中的尺子来测量我们身边的物体。你想测量什么东西的长度呢？（根据学生回答板书）

早教教案及反思篇二

1. 向幼儿展示分类表并将各种大小颜色不同的形状放进了一个大的框框里。
2. 请幼儿先按照颜色分类，将红色的放在一起，黄色的放在一起。
3. 按照颜色进行分类后，指着红色的这一边，请幼儿再继续按形状进行分类。
4. 引导幼儿按颜色与形状进行描述，如红色的正方形，黄色的圆形等等。
5. 继续让幼儿按大小将物体进行分类。
6. 拿出白纸，让幼儿用自己喜欢的笔和颜色画出各种形状的

东西。

早教教案及反思篇三

同学们，今天老师要和大家共同上一节课，希望我们合作愉快，首先请欣赏老师带来一首小诗歌。（播放音乐）诗人可以通过诗歌来表达对老师的爱，歌手可以唱歌，那么，我们却可以通过说一说、写一写、画一画来描绘心目中的老师，对吗？今天我们来完成语文七色光六的一写人的《我的老师》。（板书《我的老师》）

二、指导

1. 同学们，谁能说一说，看到这个题目，你首先想到了哪位老师？用一两句话来他（她）。

2. 生读本次习作要求。（课件打出要求）

（1）你的老师长的什么样？

提示词：鼻子、眼睛、嘴、皮肤、头型等。

（2）你的老师身材怎么样？

提示词：高、矮、胖、瘦、苗条等。

（3）你的老师喜欢穿什么样的衣服？

3. 教师指导学生时要注意：抓住人物特点，按照一定顺序。

4. 同桌之间互相说一说，然后汇报交流。

5. 教师读《我的老师》，和大家共同欣赏。

6. 教师提示学生文时要加入自己的感情，会使有声有色。

7. 刚才我们开了一个小小的赛说会，你们个个说的精彩，接下来，你们就拿出笔，把你们说的工工整整写下来，但一定要注意。

生齐读：抓住人物特点，按照一定顺序，表达你的情感。

三、学生

抓住一方面或几方面写下一段话，然后共同欣赏。

四、欣赏

一名学生读全文，两名学生读片段。

五、教师

早教教案及反思篇四

一、教学内容：

1、节奏游戏《鸭子gagaga□

2、欣赏《嘎嘎小鸭子》

3、唱《你早》

二、教学目标：

1、尝试用动作表达自己想象中动物的神态。

2、能用自然的声音演唱《你早》，并能与其他同学同步开始和结束。

3、认识简单节奏，知道节奏有长有短。

三、教材分析：

学唱歌曲《你早》、欣赏歌曲《嘎嘎小鸭子》以及创编活动《鸭子gagaga》是几个既彼此独立又相互联系的教学内容。“表现人与人、人与动物、人与自然之间的和谐”是联系这几项活动的纽带。通过这一纽带在形式上把歌唱、欣赏、创编等活动有机地结合在一起，拓宽了教学领域。

四、教学设想：

本节课教学开始以画可爱的小鸭子入手引起学生的兴趣，接着想象模仿小鸭子说话、走路、游泳、捕鱼等动作，培养学生的想象力与表现能力，进一步活跃课堂气氛。在进行节奏游戏《鸭子gagaga》活动时，以故事形式入手，学生感到亲切自然，像做游戏一样就完成了教学任务，降低了学习的难度。欣赏及唱歌教学也始终以故事连接，使学生始终感觉好像在故事中，其实已经不知不觉学到了很多知识。我想，教学的真谛就应该是春风化雨般，润物细无声吧。

五、教学重点、难点：

- 1、通过多种活动提高音乐感受力、表现力。
- 2、认知简单的节奏，知道节奏有长短快慢。

六、教学准备：

电子琴、磁带、录音机、相关图片

七、教学过程：

(一)、师生琴声互问好

- 1、律动《小手拍拍》。教师弹琴，学生随琴声有节奏地做律

动。

(二)、节奏游戏《鸭子gagaga》

1、教师：瞧！老师会用数字变魔术。（教师边说边在黑板上画出一只小鸭子）

2、引导学生用动作表现小鸭子可爱的形象

a)教师：这是谁呀？（学生回答）对，是一只活泼可爱的小鸭子。它是怎样叫的？（学生模仿）你能用动作表现吗？（引导用动作表现鸭子叫）

b)教师：小鸭子灰色的羽毛，扁扁的嘴巴，走路一摇一摆的，非常可爱，你能模仿出小鸭子走路的神态吗？（请一名学生到前面模仿，全体学生一起模仿小鸭子走路。）

c)教师：想一想小鸭子游泳的姿态，你能模仿出来吗？（请一名学生到前面模仿，然后其他同学再一起模仿。）

d)教师：小鸭子还是一位捕鱼能手，你能模仿出小鸭子捕鱼的样子吗？（请一名学生到前面模仿，然后其他同学再一起模仿。）

e)教师带领学生随音乐一起模仿小鸭子走路、游泳、捕鱼等动作。

3、认识简单节奏

a)教师：今天鸭妈妈要带着它的小宝宝去学本领，一大早它就喊醒了小鸭们。教师出一边示节奏图一边读出：

鸭妈妈|x|x|(孩子们起床学习本领了)

ga|ga|

鸭哥哥□xx|xx|(我来了)

gaga|gaga|

鸭弟弟□xxxx|xxxx|(我来了)

gagagaga|gagagaga|

b)□学生按老师要求读出以上节奏，说一说它们的叫声有什么不同?(学生回答)

c)□教师：在音乐里声音有长有短、有疏有密、有快有慢、有强有弱非常神奇。让我们一起划着节拍读一读。

d)□引导学生拍手读一读。请个别同学读一读。

(三)欣赏《嘎嘎小鸭子》

1、教师：鸭妈妈带着它的孩子们一边走一边唱起了歌。听！它们唱的是什么？你听到后心情如何？(教师播放音乐《嘎嘎小鸭子》学生听后回答)

2、引导学生把节奏加入歌曲里。(教师引导学生跟着音乐读出上边所学节奏)

(四)学唱歌曲《你早》

1、教师：鸭妈妈和孩子们走呀走呀，看到了勤劳的大公鸡，它赶忙带着孩子们向公鸡问好：“你早公鸡先生”“你好公鸡大伯”公鸡怎么说呢？(引导学生说一说)

2、教师：真是懂礼貌的好孩子，大公鸡每天早晨早早起床，

在朝霞里喔喔叫，提醒人们起床上班了。你们每天早上是听到什么声音起床上课的？(学生回答)对，小闹钟在晨风里叮铃铃响，提醒小朋友早早起床上课去。在路上你遇到老师和同学会怎么说呢？(学生回答)。好，让我们一起来听《你早》，看看歌曲里唱了什么呢？(教师播放音乐学生聆听并回答)

3、学唱歌曲

a)□随教师一起有节奏地读歌词，

b)□再次听音乐在心里学唱歌曲。

c)□随教师琴声轻声唱歌词，错处及时纠正。

d)□指导学生用自然的声音演唱歌曲。

e)□分角色演唱，请个别同学唱一唱。

f)□全体随录音伴奏带演唱。

(五)创编表演

2、教师逐句引导学生创编。

3、全体随教师一起完整做一遍。

4、跟随教师伴着音乐一起表演。

5、个别同学到前面表演，其他同学伴唱。

(六)小结下课

教师：同学们今天表现的非常棒，希望我们也能像勤劳的大公鸡，和可爱的小鸭子一样，早早起，爱学习，做一个讲文

明，懂礼貌的好孩子。

早教教案及反思篇五

1. 材料提供：各种积木、各主题玩具，如娃娃家煤气灶、碗、筷等，医院听诊器、压舌板等。

丰富经验：（1）引导幼儿回忆已有的生活经验，如商店是有围墙的，医院也是有围墙的。（2）利用参观等方法加深幼儿对生活的印象。（3）引导幼儿回忆已有的生活经验，知道要爱护玩具，因为医院里的医生爱护自己的医疗器具，娃娃家的妈妈都会爱护家里的用品。

说明

角色游戏是幼儿反映现实生活的一种游戏，幼儿的反映带有一定的创造性，也带有一定的模仿性，因此通过无数次回忆、讨论，让幼儿在游戏前或游戏后，能进一步理解生活、感受生活。

早教教案及反思篇六

由小班上来的幼儿经过一个暑假，彼此间有了陌生的感觉。小班幼儿在第一次游戏中对于新的环境会有许多不熟悉：娃娃家、医院、公共汽车到底该在哪儿玩呢？哪些玩具、哪些积木该是娃娃家的呢？哪些又该是医院的呢？……，重新建立游戏的环境让幼儿熟悉了解是必不可少的。

刚刚走出小班的幼儿要开始在游戏中选择主题，找到该主题的玩的地方，还要会简单构建自己的游戏环境，这对幼儿来说并非易事，需要较长的时间，较长的过程。

早教教案及反思篇七

这篇文章语言朴实，但内涵深刻，我的目光停留在一句话上：“怀特森算哪门子老师？”也就是说作者一开始认为怀特森先生不算什么老师！从算不上老师到的老师，从非常气愤到十分佩服，这前后评价和情感如此截然不同！我就从情感冲突入手解读这篇文章，抓住“这算什么老师——我的老师”这一对冲突充分激活文本。再从学生角度去推想，怀特森先生开始时种种不可理喻，应该不难理解，因为这和他们原有的价值观是一致的。而要感受到“这样的老师是我的老师”则需要完全了解他的用意。在这两大板块之后，怀特森先生教给我们怀疑主义已经深深植入了我们的心田，我又想到应该增加一个拓展设计，我让学生重新设计课堂，让质疑充满这一崭新的课堂。又通过想象，我对朋友说了什么话，来检验学生对怀特森用意的理解，提升了本堂课的学习目标。

早教教案及反思篇八

《春天的电话》教案

《春天的电话》是一则童话故事，用小动物打电话的形式向幼儿报告了春天来临的信息和春天万物的美好景象。选取《春天的电话》这一教材是因为：

1. 故事结构简单，语句重复，符合中班幼儿的认识特点。动物形象鲜明突出，容易引起幼儿学习的兴趣。
2. 通过游戏，既能激发幼儿观察春天变化的兴趣，又能通过学习掌握电话内容达到练习说话的目的。

【活动目标】：

1. 理解故事内容，了解并说出知道春天的基本特征。

2. 说出故事中的对话，能够分角色进行表演。
3. 懂得与同伴之间要相互友爱、关心。

【活动准备】：

1. 事先带领幼儿外出找过春天。
2. 多媒体课件。
3. 小熊、小松鼠、小白兔、小青蛙、小公鸡等动物头饰。

【活动过程】：

一、引出故事内容，引起幼儿学习兴趣。

1. 师：“春天来了，天气暖和了，我们去郊游吧。”

听开火车音乐进活动室。

2. 师：“轰隆隆”打雷了，冬眠的小熊被吵醒了。（出示小熊）它揉揉眼睛，推开窗户往外一看：“啊！春天来啦！”

春天是大地有什么变化？（请幼儿回答：春天的特征）

3. 小熊可开心了。它想把这个好消息告诉给朋友们。那小熊会用什么办法告诉朋友们呢？（请幼儿回答：打电话）

二、分段欣赏故事，学习故事中的对话。

1. 提问：“小熊给谁打电话了？小熊对小松鼠说了什么呢？”

小熊连忙拿起电话给小松鼠打电话，得儿得儿拨电话号码，12345，“喂，小松鼠吗？春天来了，树上的雪融化了，

快出来玩吧。”

2. 提问：小松鼠给谁打电话了？小松鼠对小白兔说了什么呢？”

小松鼠听了电话，知道春天来了。就拿起电话给小白兔打电话，得儿得儿拨电话号码，23451，“喂，小白兔。你好！春天来了，山坡上的草绿了，快出来吃草吧。”小白兔说：“好的，谢谢你！再见！”

小白兔听了电话，知道春天来了。就拿起电话给小青蛙打电话，得儿得儿拨电话号码，34512，“喂，小青蛙。你好！春天来了，河里的冰融化了，快出来游泳吧”。

孩子

请坐下，请你们来做小松鼠。男

孩子

请起立，现在请你们来做小白兔。我来做小青蛙，我们再来一起来打电话吧。好吗？（先女孩做小松鼠，男生做小白兔进行练习，再交换一次角色进行练习，教师一直做小青蛙，师：小青蛙知道春天来了，那它会给谁打电话呢？（幼儿回答）让我们接着往下听。

4. 小青蛙给小公鸡打电话说了什么？小公鸡是怎么回答的？

小青蛙听了电话，知道春天来了。也拿起电话给小公鸡打电话，得儿得儿拨电话号码，45123，小公鸡吗，春天来了，地上的虫子爬出来了，快出来捉虫子吧！

5. 提问：小公鸡给小熊打电话说了些什么？小熊是怎么回答的？，

小公鸡听了电话，知道春天来了。也拿起电话得儿得儿拨电话号码，51234，给小熊打电话：“喂，小熊吗？春天到了，山上的花开了，快出来采花吧。”小熊说：“好的，谢谢你！再见！”

现在谁愿意上来做小青蛙、小公鸡和小熊？下面的小朋友请和我一起来讲。

你们表演的太棒了！（分成3组，以三角形的形式站好。第一个幼儿戴头饰。）

6. 师：小熊听了电话，高高兴兴来到了外边，看见大家都出来了。它对小公鸡说：“谢谢你给我打电话，告诉我春天来了。”小公鸡指指小青蛙，小青蛙指指小白兔，小白兔指指小松鼠，都说：“是它先给我打电话的，应该谢谢它。”小松鼠指着小熊说：“我们应该谢谢小熊！是它第一个给我打电话的！”

小熊听了，连声说：“不用谢，不用谢！”

三、教师完整讲述一遍故事，请幼儿欣赏。

四、幼儿戴上头饰进行表演，学说故事的对话。

五、教师小结，对幼儿渗透教育。

我们班的小朋友颜浩咳嗽，没来上

幼儿园

，我们拨通颜浩家的电话号码，关心一下好吗？你们真是一群有爱心的小朋友。现在让我们一起去帮助朋友们吧。

附故事

故事：春天的电话

“轰隆隆！打雷了……”。

睡了一个冬天的小黑熊被惊醒了，揉揉眼睛，打开窗户往外一看：“啊，原来春天来了！”他连忙拿起电话，“得儿得儿”拨电话号码——1，2，3，4，5，“喂，小松鼠吗？春天来了，树上的雪融化了，快出来玩玩吧！”

小松鼠听了电话，也“得儿得儿”拨电话号码——2，3，4，5，1，“喂，小白兔吗？春天来了，山坡上的草绿了，快出来吃草吧！”

小白兔听了电话，也“得儿得儿”拨电话号码——3，4，5，1，2，“喂，小青蛙吗？春天来了，河里的冰雪融化了，快出来游泳吧！”

小青蛙听了电话，也“得儿得儿”拨电话号码——4，5，1，2，3，“喂，小公鸡吗？春天来了，地上的虫子爬出来了，快出来捉虫子吧！”

小公鸡听了电话，也“得儿得儿”拨电话号码——5，1，2，3，4，“喂，小黑熊吗？春天来了，山上的花开了，快出来采花吧！”

小黑熊听了电话，高高兴兴地来到外边，看见大伙儿全出来了。它碰见小公鸡，说：“谢谢你给我打电话，告诉我春天来了。”小公鸡指指小青蛙，小青蛙指指小白兔，小白兔指指小松鼠，都说：“是他先打电话通知的，应该谢谢他。”小松鼠却指着小黑熊说：“我们应该谢谢小黑熊！是他第一个给我打电话的！”

小黑熊听了，连忙用两只大手捂住脸，连声说：“不用谢，不用谢。”

早教教案及反思篇九

活动目标：

知道自己的名字，听到点名后有应答。

活动过程：

1、接待。

教师热情接待宝宝，与宝宝及家长交流问候。

2、点名。

教师边拍手边念问答歌：“×××，在哪里？”被点到的宝宝向大家问好：“在这里，我是×××，大家好。”大家同时向宝宝问好：“×××你好，我们喜欢你。”

指导要点：家长鼓励宝宝听到点名后，大胆走向教师。对于胆小的宝宝，家长可牵着宝宝走向教师。

手指游戏：五指歌

活动目标：锻炼手眼协调能力及小肌肉活动的灵巧性。

活动过程：教师念《五指歌》，家长指导宝宝随儿歌内容逐一打开五指。

亲子游戏：大风和树叶

活动目标：锻炼反应能力及走、跑动作的协调性。

活动过程：听信号在一定范围内四散走、跑交替。

指导要点：在追逐中，家长用语言提醒宝宝不要相互碰撞。

聪明宝宝：粘贴树叶

活动目标：学习正确使用胶棒的方法，养成良好的收放习惯。

活动材料：胶棒、纸、各种树叶。

活动过程：根据树叶的外形特征想象粘贴出不同的动物。

指导要点：家长启发宝宝说说树叶像什么，根据想象指导宝宝自己粘贴出相应的动物。

开心时刻：模仿小动物

活动目标：愿意参加到活动中，感受活动的快乐。

活动材料：用树叶粘贴的各种小动物，音乐。

活动过程：按照粘贴的动物形象模仿做相应的走、跳、飞、游等动作。

指导要点：家长和宝宝共同游戏，激发宝宝参与的兴趣和欲望。

早教教案及反思篇十

请小朋友想一想美丽的早晨都有些什么？请小朋友把见到过的或者想象中的美丽的早晨用蜡笔画出来。

歌词：太阳公公起床了，公鸡喔喔把我们叫。你追我赶大家赛跑，看谁最先到学校。看到孩子可爱的笑，多少辛苦也忘了。老师早！同学们好！我们开始上课了！

早教教案及反思篇十一

- 1、理解儿歌内容，掌握礼貌用语“老师早”知道说礼貌用语是有礼貌的表现。
- 2、有表情朗诵儿歌，发准字音“早”、“走”、“从”、“师”、“说”、“鸟”。
- 3、激发幼儿做一个有礼貌好孩子的愿望。

1、课件-懂礼貌的小朋友

2、图片小宝宝、老师、太阳、小鸟

提问：

- 1、小宝宝来幼儿园开心吗？他看到了谁？对老师说了什么？
- 2、教师：你觉得这样的宝宝表现的怎么样？你喜欢他吗，为什么？
- 3、教师：你会不会也像他一样用礼貌用语和老师打招呼，请你来试一试。

1、逐句出示，引导幼儿理解，并强调发准字音。

提问：

- (1) 小宝宝怎样来到幼儿园的.？见到老师说了什么？
- (2) 太阳太阳见了有礼貌的宝宝做了什么，为什么会这样？
- (3) 小鸟见了有礼貌的宝宝说了什么，太阳和小鸟喜欢这样的宝宝吗，为什么？

(4) 你喜欢这样的宝宝吗，为什么？

2、集体、分组进行动作表演有感情朗诵儿歌。

(视幼儿学习的情况，可以采用教师说儿歌的前半句，幼儿说儿歌的后半句这一省略、填词策略，尽量让幼儿参与朗诵。)

3、除了问好以外你还知道那些礼貌用语，在什么时候可以用。

用礼貌用语和别人讲话是一种有礼貌的表现，小朋友们从小要学会说礼貌用语，做一个懂礼貌的乖宝宝。

早教教案及反思篇十二

母爱无疆，我爱我亲爱的母亲，衷心地祝福天下所有的母亲节日快乐！

利用母亲节进行一次亲子沟通活动，让孩子们明白母亲的辛苦，让孩子学会感恩，让爱不断的流传下去！

体验节日的快乐氛围。

通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

5月6日（周五）上午9：30——11：00

4月12日——5月5日

各班教室

全体幼儿和母亲

1、从4月12日开始，各班老师开始教小朋友唱《小乌鸦爱妈妈》《鲁冰花》《妈妈我要亲亲你》《我爱妈妈的眼睛》

《泥娃娃》《捉泥鳅》等歌，中班老师可以教小朋友读古诗，如《游子吟》、《岁末到家》。老师可以把教师稍微打扮。

2、父母给孩子讲一些关于母爱的故事，带孩子看一些亲情教育片，如《浅蓝深蓝》《妈妈再爱我一次》《母女情深》。

3、孩子在家学会帮父母做一些可以做的家务事。

1、开始阶段：请母亲们坐一排，孩子为妈妈献唱歌曲：《小乌鸦爱妈妈》、《我的好妈妈》、《鲁冰花》等。然后母亲与孩子拥抱、起舞。5分钟（在歌曲中进行）（中班可以选一名优秀的孩子朗诵诗句表达对母亲的热爱）

2、亲子活动时刻a游戏：

（1）“我与妈妈心有灵犀”

游戏玩法：妈妈和孩子一起进行。在一定的间隔距离中，每组抛完10个小橡胶球。比谁接到的球多。必须由妈妈抛，小孩接球。只听预备开始时，孩子们双手托住篮子，接住球最多的家庭胜利。

（2）“独木桥上的爱”

a游戏玩法：

在地上放一块越一尺宽，2米长的木板，妈妈和孩子面对面走到各自的对面，但途中脚不能触地，用时最少的可以得到奖励。

b亲子合作时刻宝贝和妈妈一起动手做贺卡，做完后评出优秀作品并给予奖励。孩子手持做好的卡片献给妈妈，大声的对妈妈说一声：“妈妈您辛苦了，我永远爱您！”

c真爱无限:

在《同一首歌》的音乐声中，孩子给母亲送上鲜花，让孩子说出与父母在一起时自己最开心的事，并邀请家长代表发言，让他们与孩子在一起时说出自己最幸福的事，并提出一些自己对于教学方面的意见。

各班老师负责卫生的打扫，并抽时间一起讨论这次活动的闪亮与不足之处，为以后活动的展开做好准备。

奖励物品（如小玩具，食物）彩带气球小橡胶球小篮子剪刀卡片彩笔鲜花多媒体设备

略

早教教案及反思篇十三

《春天的电话》

设计意图

《春天的电话》是一则童话故事，用小动物打电话的形式向幼儿报告了春天来临的信息和春天万物的美好景象。选取《春天的电话》这一教材是因为：

1. 故事结构简单，语句重复，符合中班幼儿的认识特点。动物形象鲜明突出，容易引起幼儿学习的兴趣。
2. 通过游戏，既能激发幼儿观察春天变化的兴趣，又能通过学习掌握电话内容达到练习说话的目的。

【活动目标】：

1. 理解故事内容，了解并说出知道春天的基本特征。

2. 说出故事中的对话，能够分角色进行表演。
3. 懂得与同伴之间要相互友爱、关心。

【活动准备】：

1. 事先带领幼儿外出找过春天。
2. 多媒体课件。
3. 小熊、小松鼠、小白兔、小青蛙、小公鸡等动物头饰。

【活动过程】：

一、引出故事内容，引起幼儿学习兴趣。

1. 师：“春天来了，天气暖和了，我们去郊游吧。”

听开火车音乐进活动室。

2. 师：“轰隆隆”打雷了，冬眠的小熊被吵醒了。（出示小熊）它揉揉眼睛，推开窗户往外一看：“啊！春天来啦！”

春天是大地有什么变化？（请幼儿回答：春天的特征）

3. 小熊可开心了。它想把这个好消息告诉给朋友们。那小熊会用什么办法告诉朋友们呢？（请幼儿回答：打电话）

二、分段欣赏故事，学习故事中的对话。

1. 提问：“小熊给谁打电话了？小熊对小松鼠说了什么呢？”

小熊连忙拿起电话给小松鼠打电话，得儿得儿拨电话号码，12345，“喂，小松鼠吗？春天来了，树上的雪融化了，

快出来玩吧。”

2. 提问：小松鼠给谁打电话了？小松鼠对小白兔说了什么呢？”

小松鼠听了电话，知道春天来了。就拿起电话给小白兔打电话，得儿得儿拨电话号码，23451，“喂，小白兔。你好！春天来了，山坡上的草绿了，快出来吃草吧。”小白兔说：“好的，谢谢你！再见！”

小白兔听了电话，知道春天来了。就拿起电话给小青蛙打电话，得儿得儿拨电话号码，34512，“喂，小青蛙。你好！春天来了，河里的冰融化了，快出来游泳吧”。

请坐下，请你们来做小松鼠。男孩子请起立，现在请你们来做小白兔。我来做小青蛙，我们再来一起来打电话吧。好吗？（先女孩做小松鼠，男生做小白兔进行练习，再交换一次角色进行练习，教师一直做小青蛙，师：小青蛙知道春天来了，那它会给谁打电话呢？（幼儿回答）让我们接着往下听。

4. 小青蛙给小公鸡打电话说了什么？小公鸡是怎么回答的？

小青蛙听了电话，知道春天来了。也拿起电话给小公鸡打电话，得儿得儿拨电话号码，45123，小公鸡吗，春天来了，地上的虫子爬出来了，快出来捉虫子吧！

5. 提问：小公鸡给小熊打电话说了些什么？小熊是怎么回答的？，

小公鸡听了电话，知道春天来了。也拿起电话得儿得儿拨电话号码，51234，给小熊打电话：“喂，小熊吗？春天到了，山上的花开了，快出来采花吧。”小熊说：“好的’，谢谢你！再见！”

现在谁愿意上来做小青蛙、小公鸡和小熊？下面的小朋友请和我一起来讲。

你们表演的太棒了！（分成3组，以三角形的形式站好。第一个幼儿戴头饰。）

6. 师：小熊听了电话，高高兴兴来到了外边，看见大家都出来了。它对小公鸡说：“谢谢你给我打电话，告诉我春天来了。”小公鸡指指小青蛙，小青蛙指指小白兔，小白兔指指小松鼠，都说：“是它先给我打电话的，应该谢谢它。”小松鼠指着小熊说：“我们应该谢谢小熊！是它第一个给我打电话的！”

小熊听了，连声说：“不用谢，不用谢！”

三、教师完整讲述一遍故事，请幼儿欣赏。

四、幼儿戴上头饰进行表演，学说故事的对话。

五、教师小结，对幼儿渗透教育。

我们班的小朋友颜浩咳嗽，没来上幼儿园，我们拨通颜浩家的电话号码，关心一下好吗？你们真是一群有爱心的小朋友。现在让我们一起去帮助朋友们吧。

早教教案及反思篇十四

一、交往—hello歌

目标：培养宝宝学会听自己的名字并作出反应，早教教案。

过程：今天小宝宝们又跟老师一起来上课了。下面老师点到哪位小朋友的名字，你就把手举得高高的。

指导要点：家长要引导宝宝学会听自己的名字。

活动反馈：

二、宝宝操

目标：锻炼宝宝的身体协调能力并培养宝宝的空间感以及平衡能力。

活动准备：音乐粉色包装[hellobaby]no.23

过程：1、宝宝被动曲伸手臂；2、宝宝被动曲伸手臂；3、宝宝坐在妈妈的腿上，妈妈颠腿；4、妈妈站起来抱着宝宝向前走，向后退。大家一起围圈走。

指导要点：老师指导家长按照节奏进行活动。

活动反馈：

三、器械——豆袋

目标：培养宝宝的手眼协调能力平衡能力。

活动准备：豆袋

过程：1、妈妈引导宝宝感知豆袋。2、妈妈将豆袋子放到宝宝的头上仰头、低头、练习掉落。3、将豆袋举起放手掉落。4、妈妈扶住宝宝腋下双脚踩一踩小豆袋并练习在豆袋上蹦跳。

指导要点：在身体各部位上面感知的时候妈妈要注意动作轻柔一点、节奏放慢一点。

活动反馈：家长能配合老师引导宝宝感知豆袋，个别幼儿会乱爬去抢别人的豆袋。

四、倾倒的乐趣

目标：培养宝宝手眼协调能力，加深对空间的感知能力。

活动准备：宝物袋，玩具若干，球，塑料桶

过程：1、老师出示宝物袋宝宝自由选取玩具，妈妈引导宝宝认知。2、宝宝到老师处取小桶，并将桶扣在地上。妈妈引导宝宝自由敲击。3、妈妈引导宝宝将玩具装进小桶。4、妈妈引导将小桶里面的玩具倒出。

指导要点：宝宝将玩具装进小桶前，妈妈引导宝宝认知物品。

活动反馈：宝宝对宝物袋很感兴趣，妈妈积极引导宝宝认知，多数幼儿在家长的引导下能自己动手装玩具，一半的宝宝学会了将桶里面的玩具倒出来，一半的幼儿是用手把玩具拿出来，而不是倒出来。

（三、器械——球

目标：培养宝宝的手眼协调能力平衡能力。

活动准备：球

过程：1、感知球，引导宝宝用手拍球，教案《早教教案》。2、妈妈引导宝宝与妈妈互相滚球。3、妈妈向上抛球，引导宝宝观察。4、让宝宝坐在球上，妈妈扶住宝宝滚一滚。

指导要点：宝宝坐在球上妈妈扶住宝宝的腋下滚动。

活动反馈：

四、精细——换手游戏

目标：培养宝宝手眼协调能力以及手的抓握能力。

活动准备：玩具若干

过程：1、将一个玩具给宝宝，自由玩。2、将另外一个玩具靠近宝宝拿着玩具的那只手。3、鼓励宝宝换手拿玩具，把玩具放在另外的一只手里面。

指导要点：1、妈妈将另外一个玩具靠近宝宝拿着玩具的那只手。2、鼓励宝宝换手拿玩具，而不是将玩具扔到地上。

活动反馈：

四、小鼓手

目标：培养宝宝的手眼协调能力。

活动准备：碗、铲子、积木、小筐。

过程：老师这里准备了许许多多东西，看看哪个小朋友最棒能把他们都敲得咚咚响。

指导要点：家长应注意引导宝宝模仿。

活动反馈：

三、器械——彩带

目标：培养宝宝手臂的灵活性。

活动准备：彩带

过程：1、妈妈跟宝宝面对面坐好。让宝宝观察妈妈挥动彩带。2、宝宝自由玩耍。3、妈妈引导宝宝上下挥动彩带。

指导要点：在宝宝挥动时，妈妈可以扶着宝宝的手臂。

活动反馈：

四、精细

目标：培养宝宝的手眼协调能力。

活动准备：碗、夹子

过程：1、妈妈与宝宝面对面坐好。2、妈妈引导宝宝观察小夹子。3、妈妈引导宝宝用手将小夹子从一个小碗放在另一个小碗里面。

指导要点：家长应注意将夹子一个一个的给宝宝，而不要一次性给太多。

活动反馈：)

五、放松：手铃

目标：锻炼宝宝手的'控制能力、以及对音乐的感知能力。

活动准备：手铃cd4no.12

过程：1、将手铃取回，自己玩耍。2、听音乐按照节奏晃动。

指导要点：家长引导宝宝注意按照节奏进行活动。

活动反馈：孩子们喜欢此活动。能听着音乐摇动手铃。有个别家长反应手铃的质地太粗糙建议给孩子用带在手腕上面的手铃。

六、经典游戏：彩虹伞

目标：1、培养宝宝的空间感知能力；2、体验集体游戏的快乐

准备：彩虹伞

指导要点：活动时注意安全。

过程：1、拍拍泡泡2、包包子

活动反馈：宝宝喜欢玩彩虹伞，比上次玩的时候胆子变大了。多数宝宝愿意在彩虹伞上面自由爬行。

七、goodbye

目标：培养宝宝的社会交往能力，做事情有始有终。

准备：无

过程：现在到了我们该说再见的时候了，伸出小手和老师一起来唱goodbye歌。

指导要点：家长引导宝宝和老师、小朋友挥挥手说再见。

活动反馈：宝宝们表现的不错。

早教教案及反思篇十五

活动目标：

1. 通过看看、说说、贴贴，激发孩子对美的感受(美指的是花美、蝴蝶美、愿意帮助别人的宝宝更美)。
2. 尝试用几种方法粘贴蝴蝶。感受游戏的快乐。

活动准备：

1. 和宝宝一起在活动室的墙上、玩具橱上布置各种各样的花，

让宝宝们觉得我们的活动室很美。

2. 制作多媒体课件“蝴蝶找花”（多媒体色彩鲜艳又有动感），歌曲《好朋友》录音带。

3. 蝴蝶每人3。4只（有的背面有双面胶，有的没有）、胶水、浆糊、小毛巾、筐子等。

活动过程：

1. 看看说说

(1) 引发兴趣：出示“蝴蝶找花”的幻灯片，和宝宝们一起说说幻灯片上的内容。

(2) 教师边演示幻灯片边讲故事《蝴蝶找花》。

师：小蝴蝶找到了美丽的花宝宝。它们唱歌、跳舞真高兴。

2. 找找贴贴

(1) 出示一只背面有双面胶的小蝴蝶：“小哥哥——，小姐姐——，谁来帮帮我，我想找花宝宝做朋友。”（请宝宝们帮小蝴蝶找花宝宝，贴好后，请宝宝说说是怎么把小蝴蝶贴到花上的：）

(2) 小蝴蝶背后没有双面胶怎么办？请宝宝说说或去找找，用什么方法也可以把小蝴蝶贴到花上？（浆糊、胶水）

(3) 宝宝帮蝴蝶找花，教师重点观察宝宝是用何种办法来粘贴的。

3. 唱唱跳跳

一起唱唱跳跳《好朋友》，感受你快乐。我快乐，大家都快

乐的积极情感。

早教教案及反思篇十六

1. 学习观看、欣赏和故事有关的图画、挂图，初步感受美的情感。
2. 尝试用动作、声音、语言等多种表现方法来表现故事内容。
3. 学习从小做个懂礼貌的人。

活动准备

1. 知识经验准备

知道简单的礼仪，知道见面要打招呼。

2. 物质准备

挂图，音带，头饰(小鸡2个、小羊2个、小象2个、小狗2个)。

3. 环境准备

在活动室中布置一个区角，供幼儿游戏和表演。

活动重点

感知图画内容，初步理解故事。

活动难点

尝试用动作、声音、语言等多种表现方法来表现故事内容。

活动过程

1. 预备活动

师幼互相问候，走线，线上活动。

线上活动：以“打招呼”的形式，让幼儿和教师、幼儿和幼儿互相打招呼。例如抱抱、亲亲、握握手等。

2. 感知活动

幼儿围绕“见面”的话题，进行讨论。

提问：刚才你们和老师、小伙伴们见面的时候，都说了些什么？做了哪些动作？

提问：如果见到了你的朋友或者你认识的人，你会说些什么？做些什么呢？

3. 理解活动

提问：动物们不会说话，他们见面的时候会怎样做呢？

(1) 以情景表演的形式，让幼儿了解并模仿，引出图一。用故事中的句式说话：小鸡和小鸡见面了，叽叽叽，啄啄小嘴。

(2) 幼儿欣赏图二、图三、图四，说说小羊、小象、小狗见面时是怎样做的，并模仿出它们见面时的动作。教师引导幼儿用故事中的句式说话。

(3) 图五讲述：小朋友见面是怎样做的呢？你和你的小伙伴见面是怎么做的？

(4) 出示挂图，共同倾听故事。（播放录音）

(5) 模仿表演：教师出示头饰，请幼儿戴头饰进行表演故事。

4. 完整欣赏

教师播放故事音带，请幼儿跟着录音带随意表演。

5. 结束活动

交流小结，播放音乐，幼儿有序整理桌椅。

早教教案及反思篇十七

一、活动目的：

- 1、通过家长与孩子间的互动游戏，让广大家长了解和初步体验亲子园教育，感受亲子园教育给宝宝带来的重大影响。
- 2、让家长知道——金太阳幼儿园阳光宝贝早教亲子园正在招生。

二、活动运作：

预备活动：9月25日(周三)上午9:30——11:30或者下午5:30——6:30xxx广场，散发亲子游戏比赛活动邀请涵。

正式活动：9月27日(周五)上午9:30——11:30，——新广场。

三、比赛内容：(略)

四、活动准备：(见附表)

1、场地准备：

音响设备一套、麦克风2个、搭台、背景：

2、音乐：进行曲(比赛时用)，欢快的歌曲

3、红色、黄色、蓝色、绿色、橙色、紫色圆圈标记各20个。

4、桌子、椅子、咨询台、签到处、奖品台

5、奖品：……

6、资料准备：宣传页300份、报名表100份、“亲子教育”专题讲座和免费亲子活动邀请函100份。

7、其它：笔10支，饮水、零食

五、活动程序：

1、开场白：

2、分组比赛并颁奖

6——10个月：开小船

11——13个月：爬行比赛

14——16个月：送小动物回家

17——20个月：推打球

21——24个月：推打球

2岁——3岁：运糖果

早教教案及反思篇十八

1. 在想想、看看、编编的过程中，理解儿歌内容，学习用明快的节奏朗诵儿歌。

2. 理解并学念动词：荡、吐、滚、团、啄。

3. 结合生活经验联想、想象画圈方式，创编儿歌。

1. 动物图片：小猴、青蛙、小鱼、刺猬、啄木鸟

2. 画好圆的背景图

3. 录音机

4. 动物进行曲、狮子说话声

1. 伴随动物进行曲入场，情景导入。

今天，森林里要举行一场画圆比赛，我们一起去看看吧！参加画圆比赛的运动员会是谁呢？（幼儿可猜测）

2. 出示小猴、青蛙、小鱼、刺猬、啄木鸟图片。猜想动物画圆的动作和地点。

请小朋友完整地说出哪些动物来参加画圆比赛。

幼儿回答。

请小朋友想想它们分别会用什么样的动作画圆？在什么地方画圆？

（鼓励幼儿大胆想象和表达。）

3. 出示已画好圆的背景图，创编儿歌。

（1）幼儿猜测分别是谁画的？

（2）请幼儿将动物分别贴到相对应的背景图上。

（3）根据图片让幼儿说出荡、跳、吐、滚、啄。（注意水面和水中）

(4) 教师编出猴子画圆。告诉幼儿编儿歌的句式和内容。第一句是谁画圆，第二句是怎么样画圆，第三句是在哪里画圆。边在纸上画上示意图。请小朋友把其他动物画圆的情况编成儿歌吧！

(5) 请幼儿为儿歌取名字。

4. 完整欣赏儿歌，学习用明快、夸张的语气语调朗诵儿歌。

5. 幼儿练习。

(1) 幼儿教师一起念。

(2) 老师念第一句，幼儿念第二句，一起念第三句。(或者男孩子女孩子)

6. 情景导入。分组选择图片创编儿歌，汇报儿歌。幼儿集体朗诵向森林之王汇报画圆比赛的情况。

（“待会儿，森林之王要来，请小朋友分组选择一种动物，向森林之王汇报它的比赛情况。”）

7. 拓宽思路，想象其他各种画圆的方式。根据自己的想法创编儿歌。

“如果让你参加画圆比赛，你会用什么样的动作画圆？”

8. 幼儿相互讨论与同伴交流。简单说一说自己的想法。

9. 小朋友积极动脑，想出了各种画圆的方法。接下来，我们一起去户外进行画圆比赛吧！看看谁能想出与众不同的画圆方法。

早教教案及反思篇十九

目标：培养宝宝学会听自己的名字并作出反应。

过程：今天小宝宝们又跟老师一起来上课了。下面老师点到哪位小朋友的名字，你就把手举得高高的。

指导要点：家长要引导宝宝学会听自己的名字。

活动反馈：

目标：锻炼宝宝的身体协调能力并培养宝宝的空间感以及平衡能力。

活动准备：

音乐粉色包装[hellobaby]no.23

过程：

- 1、宝宝被动曲伸手臂；
- 2、宝宝被动曲伸手臂；
- 3、宝宝坐在妈妈的腿上，妈妈颠腿；
- 4、妈妈站起来抱着宝宝向前走，向后退。大家一起围圈走。

指导要点：

老师指导家长按照节奏进行活动。

活动反馈：

目标：培养宝宝的手眼协调能力平衡能力。

活动准备：豆袋

过程：

- 1、妈妈引导宝宝感知豆袋。
- 2、妈妈将豆袋子放到宝宝的头上仰头、低头、练习掉落。
- 3、将豆袋举起放手掉落。
- 4、妈妈扶住宝宝腋下双脚踩一踩小豆袋并练习在豆袋上蹦跳。

指导要点：在身体各部位上面感知的时候妈妈要注意动作轻柔一点、节奏放慢一点。

活动反馈：家长能配合老师引导宝宝感知豆袋，个别幼儿会乱爬去抢别人的豆袋。

目标：培养宝宝手眼协调能力，加深对空间的感知能力。

活动准备：宝物袋，玩具若干，球，塑料桶

过程：

- 1、老师出示宝物袋宝宝自由选取玩具，妈妈引导宝宝认知。
- 2、宝宝到老师处取小桶，并将桶扣在地上。妈妈引导宝宝自由敲击。
- 3、妈妈引导宝宝将玩具装进小桶。
- 4、妈妈引导将小桶里面的玩具倒出。

指导要点：宝宝将玩具装进小桶前，妈妈引导宝宝认知物品。

活动反馈：宝宝对宝物袋很感兴趣，妈妈积极引导宝宝认知，多数幼儿在家长的引导下能自己动手装玩具，一半的宝宝学会了将桶里面的玩具倒出来，一半的幼儿是用手把玩具拿出来，而不是倒出来。

目标：锻炼宝宝手的控制能力、以及对音乐的感知能力。

活动准备：手铃cd4no.12

过程：

- 1、将手铃取回，自己玩耍。
- 2、听音乐按照节奏晃动。指导要点：家长引导宝宝注意按照节奏进行活动。

活动反馈：孩子们喜欢此活动。能听着音乐摇动手铃。有个别家长反应手铃的质地太粗糙建议给孩子用带在手腕上面的手铃。

目标：

- 1、培养宝宝的空间感知能力；
- 2、体验集体游戏的快乐

准备：彩虹伞

指导要点：活动时注意安全。

过程：1、拍拍泡泡2、包包子

活动反馈：宝宝喜欢玩彩虹伞，比上次玩的时候胆子变大了。多数宝宝愿意在彩虹伞上面自由爬行。

目标：培养宝宝的社会交往能力，做事情有始有终。

准备：无

过程：现在到了我们该说再见的时候了，伸出小手和老师一起来唱goodbye歌。指导要点：家长引导宝宝和老师、小朋友挥挥手说再见。

活动反馈：宝宝们表现的不错。