

# 大班小鬼当家教案反思与评价(大全5篇)

高一教案的分享是促进教育教学改革和经验交流的重要途径，为教师提供参考和借鉴的资源。小编整理了一些一年级语文教案的范文，供教师参考和借鉴。

## 大班小鬼当家教案反思与评价篇一

- 1、认识钱币，知道人民币元、角的不同计量。
- 2、会运用已有的数学知识解决生活中的问题。

每人一个纸袋分别装有1元、5角、1角，面额可以不同，总数为3元。

### 1、小鬼探宝：

猜一猜纸袋里装着什么？打开纸袋，看看里面究竟是什么？

“说说钱有什么用？哪些地方要用钱？”

### 2、小鬼当家：

打开钱袋，数数里面有多少钱？

同伴之间互相比一比谁的钱多？纸币与硬币有何不同？（花纹、面值、数量、形状不同）

### 3、小鬼购物：

教师出示一只苹果，标价为一元；一只萝卜，标价为五角；“如果我要买这两样东西，要付多少钱呢？”

幼儿从自己的钱币中找出与标价相同的人民币。

（教师出示若干张卡片，反复练习，逐渐增加难度。）

## 大班小鬼当家教案反思与评价篇二

1. 通过活动，教育幼儿懂得独自在家时应注意安全，树立自我保护意识。
2. 让幼儿初步学习一些安全方面的知识，了解应付突发事件的方法，树立自我保护意识。
3. 培养幼儿独立和勇敢，机智的品质。
4. 培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
5. 能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

1、录音带，录像带，多媒体幻灯片。

2、各种自救材料。

一. 开始部分幼儿与教师一起跟着音乐做游戏. (先放一段欢快的音乐，再放一段恐怖的音乐)教师：你听见什么样的音乐，就做什么样的动作，可以和我不一样。

二. 基本部分观看录像，引导幼儿讨论，了解自救的简单方法（连接语）为什么你们都停下来了，（恐怖音乐出现）什么时候你会害怕？前几天，在你们的好朋友李明珂家里发生了一件意外的'事，我们来看看吧。

1, 分段观看，提出问题，引导幼儿讨论第一段：李明珂独自回家时，看见两个陌生人在家里翻东西。

提问a□李明珂独自回家后，发现了什么？

a□两个陌生人对他说了些什么？他是怎么回答的？如果是你，你会怎么说？

第二段；陌生人与李明珂之间的对话，要挟李明珂

a□接下来会发生什么危险的事情？

b□怎样才能脱险，你有什么好办法？

（幼儿讨论各种自救的办法）

2、观看《小鬼当家》的精彩段，培养幼儿勇敢、机智的品质。

提问：

a□凯文用什么办法？（幼儿讲述凯文自救的各种办法）

b□凯文表现的怎么样（勇敢、机智）？

小结：当你在家遇到危险时，不要急，不要怕，要动脑筋，想办法保护自己，不受伤害，使自己更快的脱离危险。

三. 结束部门：

情景游戏：脱离危险内容：请幼儿自由结合五人一组，每一组设计一个危险的情景，大家商量脱离危险的办法，结合材料进行自救。（电话，绳子等）

在这个以游戏为主要形式的“独自在家”中，我努力让孩子成为活动的主人，孩子在活动中可以感到轻松愉悦的心理氛围，同时，在活动中我把教育理念和教育内容比较自然的溶入到孩子的活动中，让孩子自己教育自己，自己鼓励自己。在情感激发过程中，还有加强力度，要充分调动幼儿的情绪，让幼儿的感情在我的带动下充分展现出来，特别是孩子心中的

想法。

小百科：当家本义为主持家政。又比喻在一定范围内起主要作用。

## 大班小鬼当家教案反思与评价篇三

1. 通过活动，教育幼儿懂得独自在家时应注意安全，树立自我保护意识。

2. 让幼儿初步学习一些安全方面的知识，了解应付突发事件的方法，树立自我保护意识。

1，录音带，录像带，多媒体幻灯片。

2，各种自救材料。

### 一. 开始部分

幼儿与教师一起跟着音乐做游戏。(先放一段欢快的音乐，再放一段恐怖的音乐)

教师：你听见什么样的音乐，就做什么样的动作，可以和我不一样。

### 二. 基本部分

观看录像，引导幼儿讨论，了解自救的简单方法(连接语)为什么你们都停下来了，(恐怖音乐出现)什么时候你会害怕?前几天，在你们的好朋友李明珂家里发生了一件意外的事，我们来看看吧。

1，分段观看，提出问题，引导幼儿讨论

第一段：李明珂独自回家时，看见两个陌生人在家里翻东西。

提问

a□李明珂独自回家后，发现了什么？

b□两个陌生人对他说了些什么？他是怎么回答的？如果是你，你会怎么说？

第二段；陌生人与李明珂之间的对话，要挟李明珂

a□接下来会发生什么危险的事情？

b□怎样才能脱险，你有什么好办法？

(幼儿讨论各种自救的`办法)

2. 观看《小鬼当家》的精彩段，培养幼儿勇敢、机智的品质。

提问：

a□凯文用什么办法？(幼儿讲述凯文自救的各种办法)

b□凯文表现的怎么样(勇敢、机智)？

小结：当你在家遇到危险时，不要急，不要怕，要动脑筋，想办法保护自己，不受伤害，使自己更快的脱离危险。

三. 结束部分：

情景游戏，脱离危险内容：请幼儿自由结合五人一组，每一组设计一个危险的情景，大家商量脱离危险的办法，结合材料进行自救。(电话，绳子等)

## 大班小鬼当家教案反思与评价篇四

- 1、认识钱币，知道人民币元、角的不同计量。
- 2、会运用已有的数学知识解决生活中的问题。

每人一个纸袋分别装有1元、5角、1角，面额可以不同，总数为3元。

### 1、小鬼探宝：

猜一猜纸袋里装着什么？打开纸袋，看看里面究竟是什么？

“说说钱有什么用？哪些地方要用钱？”

### 2、小鬼当家：

打开钱袋，数数里面有多少钱？

同伴之间互相比一比谁的钱多？纸币与硬币有何不同？（花纹、面值、数量、形状不同）

### 3、小鬼购物：

教师出示一只苹果，标价为一元；一只萝卜，标价为五角；“如果我要买这两样东西，要付多少钱呢？”

幼儿从自己的‘钱币’中找出与标价相同的人民币。

（教师出示若干张卡片，反复练习，逐渐增加难度。）

## 大班小鬼当家教案反思与评价篇五

- 1、通过活动，教育幼儿懂得独自在家时应注意安全，树立自

我保护意识。

2、让幼儿初步学习一些安全方面的知识，了解应付突发事件的方法，树立自我保护意识。

3、培养幼儿独立和勇敢，机智的品质。

1、录音带，录像带，多媒体幻灯片。

2、各种自救材料。

一、开始部分幼儿与教师一起跟着音乐做游戏。（先放一段欢快的音乐，再放一段恐怖的音乐）教师：你听见什么样的音乐，就做什么样的`动作，可以和我不一样。

二、基本部分观看录像，引导幼儿讨论，了解自救的简单方法（连接语）为什么你们都停下来了，（恐怖音乐出现）什么时候你会害怕？前几天，在你们的好朋友李明珂家里发生了一件意外的事，我们来看看吧。

a□两个陌生人对他说了一些什么？他是怎么回答的？如果是你，你会怎么说？

第二段；陌生人与李明珂之间的对话，要挟李明珂a□接下来会发生什么危险的事情？

b□怎样才能脱险，你有什么好办法？

（幼儿讨论各种自救的办法）

2、观看《小鬼当家》的精彩段，培养幼儿勇敢、机智的品质。

提问：

小结：当你在家遇到危险时，不要急，不要怕，要动脑筋，想办法保护自己，不受伤害，使自己更快的脱离危险。

三、结束部门：

情景游戏：脱离危险内容：请幼儿自由结合五人一组，每一组设计一个危险的情景，大家商量脱离危险的办法，结合材料进行自救。（电话，绳子等）