

# 助教实践总结报告(大全8篇)

开题报告还可以帮助我们在研究初期明确所涉及的理论框架和研究范围，为后续研究提供指导。接下来，我们一起来看看一些成功的辞职报告范文，希望能帮助到正在准备辞职的朋友们。

## 助教实践总结报告篇一

在13号及13到16号的杨帆起航训练营的学习中，很有幸担任助教工作，现在将一周工作总结如下：

一：事先的沟通和交接很重要。

在刚接下助教工作时，因为有伙伴的经验，可以说在硬件方便，比如电脑等器材的准备上，可以顺利上手。另外在前一天和要上课的老师联系，也确保了课程的顺利开展。在上课第二天，就提前准备好随堂讲义，节约时间，也可以让自己在上课的时候呆在教室，学习老师们讲课的精髓。

二：助教老师的配合很重要。

因为助教要做的事情都是很繁琐的事情，如果只是自己一个人做，会很累，也会有没有想周全的地方。但我们分好工之后，可以保证班务工作的顺利进行，每一个人也不会太累。

三：老师们的授课也让我学习到很多。

xx老师很专业，也很注意鼓励伙伴们的积极性，张雪飞幽默风趣，上课时气氛很轻松，并根据实际情况，对课程做了相应的变动，让伙伴们学到更实用的知识。陈总对时间的掌控很准。在专家门诊中的精彩讲解更让人佩服，伙伴们的问题都得到有效解决。

四：伙伴们的积极性也让我们很佩服，在他们是带动下，我们这些老伙伴只有更严格的要求自己，做好榜样。对自己来说也是学习。

五：跟课人员不积极。

一般我们会在头天各位跟课的主管或推荐人电话联系后当面告知，但还是有些主管未到，有时候是来了就坐坐，看情况也就走了。

但在本次助教工作中也有不足的地方，比如第一天上课因为少了一个电源，在上课的时候，电脑死机了。所以以后的课程中，我们牢记电源一定要和电脑配齐。还有在随堂讲义的准备上，因为事先没有准备，在第一天上课时，要在老师讲课的时候去准备，就耽误了自己学习的时间。

建议：

1：以后每周的交接在周四开会，这样下一周要接课的人员能早了解课程表，早些准备资料等，周五开会后就是周末，如果交接不到位，可能会影响周一老师的通知，讲义的准备等。

2：每周的加减分可以在前面墙上的表上写出来，更直观，在一段时间后可以进行一个小小的表彰，给连续第一的小组发小小的纪念品，或最后一名的小组要表演节目等，以提高团队的荣誉感。

3：助教老师一定注意细节，把一切准备工作都做到上课前，老师之间的沟通，跟课人员的通知，资料的准备等。一来就算有疏忽，有时间来补救，二来准备好了，自己可以专心的听老师授课，学习他们的经验。

## 助教实践总结报告篇二

我们通过自己的行动将宁夏扶贫与改造中心为我们家乡孩子捐的善款买成东西，并把东西送到孩子们的手中去。让他们不要因为买不起学习用具而影响到自己的学习成绩，甚至是自己的人生和接受教育的机会。让他们在精神和物质上都受到激励。

做晨曦计划的志愿者，为自己的家乡做一些好事。

通过这一次的实践我学到了以下让我终身受益的四点

经过一段时间的工作让我熟悉更多的人。如何与别人沟通好，这门技术是需要长期的练习。以前工作的机会未几，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。与同学的沟通也同等重要。人在社会中都会融进社会这个团体中，人与人之间协力往做事，使其做事的过程中更加融洽，更事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。

自信不是麻痹的自诩，而是对自己的能力做出肯定。在多次的接触顾客中，我明白了自信的重要性。你没有社会工作经验没有关系。重要的是你的能力不比别人差。社会工作经验也是积累出来的，没有第一次又何来第二、第三次呢？有自信使你更有活力更有精神。

开始放假的时候，知道要打假期工时，自己就害怕了。自己觉得困难挺多的，自己的社会经验缺乏，学历不足等种种原因使自己觉得很渺小，自己懦弱就这样表露出来。几次的尝试就是为克服自己内心的恐惧。如哥哥所说的“在社会中你要学会厚脸皮，不怕别人的态度如何的恶劣，也要轻松应付，大胆与人对话，工作时间长了你自然就不怕了。”实在有谁一生下来就什么都会的，小时候天不怕地不怕，尝试过吃了亏就害怕，当你克服心理的障碍，那一切都变得轻易解决了。战胜自我，只有征服自己才能征服世界。有勇气面对是关键，如某个名人所

说：“勇气通往天堂，怯懦通往地狱。”

以上是我自己在这次寒假社会实践中学到的，是我自己以为在社会上立足所必不可少的要求。

最后我要说的是：晨曦计划是一个教育我、培养我、磨练我的圣地，我为我能在此生活而倍感荣幸。社会是一个很好的锻炼基地，能将学校学的知识联系于社会，我感觉学习与社会实践是密不可分的。

实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的最好途径。亲身实践，而不是闭门造车，实现了从理论到实践再到理论的奔腾。并且也增强了我熟悉题目、分析题目、解决题目的能力。为熟悉社会、了解社会、步进社会打下了良好的基础。

## 助教实践总结报告篇三

我是一名大学生，有幸恰逢盛世。有着重大的历史责任和使命，而要承担起这一切，跟上时代的步伐，必须让我们的每一天都无缘无悔。我不想虚度我的人生。因此，年的暑假、我有了一个充实的、难忘的社会实习经历。我度过了一段被人称为“老师”的难忘的、阳光的日子。

这个暑假、我找到的这份工作是在“夏令营”担任十天的疯狂助教。

7月20号这天、我们二十几个助教一起乘车到达位于番禺仲元实验学校的夏令营营地。夏令营中有小学营，中学营和成人营，我则是小学营的助教、小学营的助教包括主讲师一共有9个人、当天下午、夏令营的负责人给我们开了会，分配好每个人的工作，就这样，十天的夏令营就要开始了。

7月21号上午、我们一起迎接来到夏令营的小朋友们。看着一

张张稚嫩的满怀好奇心的脸蛋出现在夏令营里面、我的心也不禁对到来的夏令营生活充满了期待。当天下午、在满怀期待中、为长十天的疯狂夏令营生活正式开始了！

我们每个助教负责10到15个学生、当天下午、助教老师就要组织自己的小组一起讨论、为自己的小组起一个队名、口号和一首队歌。我带领的那一组一共有十三位学生、四位女生和八位男生、他们大多数都是五年级的学生、我本来以为组织大家想一下口号什么的是一件很容易的事情、可当我开始呼吁学生一起讨论的时候、我发觉、这并不是是一件好差事。女生们都很配合我、偶尔会出点主意、可是八位男生中没有一位愿意听我的指挥、也没有一位愿意动脑筋思考、无论我怎么劝也劝不动他们、而别的小组的小朋友们都是围成一个圈在高兴地讨论、就在我快要绝望的时候、主讲老师angie来到了我们组、她看到了我们组的情况、于是她帮助我一起说服那些男生、并且教我应该怎样去组织好整个小组、在她的帮助下、我们最终才完成了任务、最后，我们以yummyyummy作为队名建立起了整个小组。

通过第一天下午的团队合作、我开始慢慢地了解我的学生、也开始慢慢地着手当一位助教老师这份工作。我知道万事开头难，想要做好每一件事情都必须经过努力，不到最后，决不言弃！

“夏令营”顾名思义就是要疯狂、在夏令营的十天我深刻体会到了“疯狂”这两个字的含义。

首先是每天上课时对课文知识的疯狂的操练。主讲老师都是采取疯狂的操练的方式、让小组与小组之间进行比赛、哪个组读得最大声、表现得最好的就可以获得一次玩游戏或者加分的机会。助教老师则负责带动学生一起疯狂的操练、一起大声喊。因此、在夏令营中、不仅学生要疯狂、老师要更疯狂。而我们组的学生真是太“疯狂”了，当别的组的学生大多数都很卖力地喊的时候，我们yummy的成员们都像没吃饱

饭似的，有气无力地动动嘴巴；当看到别的组都因为读得好有加分的时候，他们居然一点都不眼红，真是一群与世无争的好孩子啊！就连玩游戏的时候也一样，他们居然没有一个人对课堂上的游戏感兴趣的，不管我怎么鼓励他们上去玩游戏，他们都无动于衷，有一位学生甚至很认真地对我说：“老师，你不用再劝我们了，我们都是斯文人，我们不会上去玩那些玩意儿的。”一句话，当场让我哭笑不得。而我们组当天的成绩在整个班里是最差的，当我听到我们是最后一名的时候，我不禁气馁了。

那是在夏令营的第二天，我开始失去了前进的方向。我发觉要管理好一个小组比我想象中还要难好几倍，并且要在课堂上带动学生一起疯狂，这对我来说，更是难上加难。就在我感到迷茫的时候，夏令营中的其他几位助教帮助了我，我把我们小组的情况说出来，然后大家一起想办法解决，他们给了我许多建议，而且大家一致认为我应该更疯狂一点，如果连老师都不疯狂，又怎能带动学生疯狂起来呢？听了大家的建议之后，我认真反省自己的教学方式，并暗自下定决心，我一定要疯狂起来，我一定要让我的学生在这十天内疯狂起来，并且要让他们有所学成！

在夏令营的第三天，大家都看到了我的变化。我不再只是一直站在学生旁边，我会在学生周围走动，并且用手势带动他们大声地朗读，配合主讲老师上课。在我的疯狂带领下，我们yummy组的成员们开始逐渐表现出他们对英语的热情，他们在课堂上开始跟着我大声地读课文，疯狂地反复操练单词，努力地争取加分，并且抢着上去玩游戏。那一天，当主讲老师angie宣布我们组当天的成绩是全班第一时，我们都高兴地跳了起来，要知道，这对我们组来说是一个多大的‘鼓励。从那以后，我们小组参与活动的积极性大大提高了，不再是“斯文人”了。

由于每天的疯狂的操练都要扯着嗓子拼命地喊，因此，到了第四第五天的时候，很多学生的嗓子都沙哑了，都要靠吃金

嗓子，胖大海之类的药来保护喉咙，但是大家的热情依然未减，学生们也对英语越来越感兴趣，我们的夏令营生活开始越来越有趣。

学生们不仅在课堂上疯狂，在宿舍里也疯狂。我们助教老师每天中午都会到学生宿舍去看看他们，每次我们还没踏进他们宿舍的大门，他们就先抢着冲过来拥抱我们了。他们还会抢着跟我们说他们的心事，到了该休息的时候他们还拉着我们不让我们走，除非答应他们第二天中午一定要去看他们，我们才能脱离“虎口”。

在大家的欢声笑语中，十天快乐时光一晃就过去了。

在夏令营的第十天，整个大营举办了一个闭营会。闭营会当天，我们小学营的几位小朋友上去表演了话剧《灰姑娘》，并且得到了好评；在闭营会的演讲比赛中，我们小学营的一位小朋友还获得演讲比赛二等奖；闭营会的最后一个节目，是我们小学营的全体助教和主讲老师一起上台表演《感恩的心》的手语。在闭营会的最后，还播放了记录了每个营的点点滴滴的ppt，看着ppt上的一张张可爱的脸蛋，每一个欢笑的，疯狂的场景，都触动着我的心，作为一位老师，当你看到自己的学生在你的辅导下慢慢地成长，慢慢地懂事，那种愉悦的心情是无法言喻的。而在这个时候，离别的愁绪也慢慢地笼罩在每个人心中，许多学生开始跑到助教老师身边抱着助教老师，很多学生都哭了，就连平时看起来很坚强的男生也哭了，我们助教老师起初都不停地安慰自己的学生，可是到最后，看着那一张张挂着泪痕的小脸，我们也忍不住流下了眼泪。我们互相拥抱，互相吻别，谁都舍不得说再见。直到最后，闭营会结束了，孩子们都要去坐车离开营地了，大家才依依不舍地道别，很多学生还要了每位老师的联系方式和签名才肯离开。

十天过去了。而我人生的实习经历却才刚刚开始。这段时间里，我更加清楚的了解了自己，对自己的能力有了进一步的

认识，我的身上还有很多的不足和缺点，我要不断的完善自己，这次经历将会激励我更加努力的学习和从各方面去充实自己。我通过这次为时十天的实习，从另一个侧面检验了自己的学习情况，同时也发现一些了自己的不足，使我在以后的学习中不断的弥补和提高。可以说，这次实习让我受益匪浅。

通过在暑期的这段夏令营助教生活，让我得到了很多感触。让我实习了教师这个职业的工作，锻炼了我的表达能力，交往能力以及职业技能。这些收获将影响我以后的学习生活，并对以后的工作产生积极影响，我相信这些实习中的收获是在课堂上学习不到的，而且会让我受用一生！

## 助教实践总结报告篇四

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性结论的书面材料，写总结有利于我们学习和工作能力的提高，不妨坐下来好好写写总结吧。那么总结要注意有什么内容呢？以下是小编收集整理画室助教实践活动总结，欢迎大家分享。

时间如流水般，一眨眼之间我们却已经走过了大学二年级。在这两年的大学生活当中让我学到了很多的东西，不仅仅是知识更有很多的实践知识以及许多的做人、做事的道理。在暑假结束的时候学院安排我们进行暑期社会实践旨在培养当代大学生的理论与实践相结合的能力。

实践在现在的大学毕业生当中是非常重要的，因为很多的用人单位看重的不仅仅是大学生的学历或者专业知识，更多的却是看看大学生是否具有实践动手的能力。所以，我觉得学校为我们安排这样一个实践课程是非常有意义的。说到社会实践，在最初选择活动的类别时候让我一时不知道选哪一个为好。我看到有支教、去公司实践、参观采风、志愿服务

等有好多的活动，看到如此多的活动真的是每一个都想试一试。我觉得每一项实践活动都会让我得到不同的乐趣、学到不同的知识和本领。本来在刚放假的时候看到满街都是广告公司和装饰公司想找一家公司去做一些设计的实践活动的，可是后来考虑到自己的专业绘画功底我选择了去画室做助教。我觉得实践最重要的还是要为自己的专业服务，通过实践来为自己的理论学习提供必要的补充，在实践的时候我们可以学到一些我们在学校根本学不到的东西，更是为以后的专业学习提供更多的平台经验。虽然我是学设计方面的，但审美的方式还是有类似之处的，所以我在做助教期间很注意给学生强调构图强调构成等方面。看着学生们一天天进步心里很是欢喜，但有时候看到学生停滞不前时又有点忧郁不安，总之生活在那样一个充实的环境中没有了空虚没有了不安的情绪，学到了很多的东西，也懂得了怎么去体会，怎么去感知，也见识了怎么做管理阶层，我们每周都有例会，非常的严谨时时刻刻都在关心着学生们的生活学习。这让我体会到为别人服务的乐趣！

20xx年的暑假实践是我人生中的一个重要的插曲，这个旋律会一直在我的内心。对生命的火花又一次燃放！希望获得跟多的体会生活实践社会的我，相信生活，更相信自己的能力。

## 助教实践总结报告篇五

20\*\*年下半年，我非常幸运地成为了刘老师的一名助教，时间过得真快，一学期的工作即将结束了，回顾这个学期所从事的助教工作，我收获很大；当然，在我享受到丰收的喜悦的同时，也发现一些自己存在的不足。我一定会正视自己的缺点和不足，在下个学期的工作努力改正，期待能将老师的工作做的更好，与老师更好的配合下去。下面将简单地将我在这一学期以来的助教工作做一简单的回顾和小结。

第一，学会与与老师和同学进行沟通。第一次当助教，心情

有点激动，加上自己也是“新生”（硕班），一方面，除了适应新生活和新课业，另一方面也担心自己各个细节处理不好，这样也许会影响到老师教学工作的顺利进行。一路走来，酸甜苦辣尽在不言中。

由于第一次的激动，第一次的学习，它让我懂得了与人沟通的重要性。在这一方面我选择了两种处理方式：一方面，首先，我请教了上一届有过助教经验的师兄师姐，询问他们助教工作的内容，把助教工作做好应该注意那些问题等等，其次也可以跟自己同一年级正在做助教工作的同学进行沟通，从交流和学习中得到他们的经验，弥补我的不足；另一方面那也是重要的，就是主动与自己的助教老师进行沟通，积极向他汇报你的工作情况及工作中的问题，使工作的被动变为主动，如此既做好了自身的工作，提高了效率，又给老师留下了好印象，然后根据任务的情况，制定一个计划，这样就可以使助教工作能有条不紊地进行下去。虽然其中会出现一些突发事件，但那都是次要的，计划赶不上变化，只要保持这样一个理念，随时做好这种准备，相信临时的事情并不会给工作带来影响。

第二，遵守学校助教工作管理规定，认真负责地做好老师安排的各项助教工作。在每次拿着本科生作业进行批改前，要认真备好课，了解作业的相关知识点及评判标准，在批改时，要指出学生作业中的问题，使学生在每一次作业中都要有所收获，绝不忽言了事，做到认真负责，成为一个有责任心的好助教。

除了批改作业、备好课外，还可以帮助老师查阅各种资料，如上因特网时，可以寻找好的教学材料、教学课件，把它们和自己的学习结合起来，为我所用。

根据上述总结，我深深感到，只要立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，就能使助教工作有所开拓，有所进取。鞭策我们：惟有我们不停的奋斗才能在竞争立于

不败之地，才能得到自身不断发展和进步！而我们需要做的，似乎只有一点：一直再努力！

## 助教实践总结报告篇六

经过前期的理论学习，我们根据现在所执教的二年级学生的认知规律、根据本阶段对数学教学的客观要求以及新课标标准的要求，我们确定了一个课堂教学实践的方向。即，借助让学生人人动手、动脑、动口的方式，结合教师在课堂教学的精心引导，从每个学生的基础水平和个性差异出发，把学生的注意力投入到动态的学习过程上，让不同层次的学生拥有同等参与学习的机会，实现有差异发展。

接下来，我们就不再赘述各位同行们都知道的一些教学理论，结合我们自己的实际课堂教学，简单地说一说我们的做法。我主要说一说，在动手和动口方面我们的尝试与实践。

首先，人人动手。通过让学生人人动手，凭借直观的感受获得对数学知识的初步认识，为以后抽象知识的学习获得支撑。我们这里提到的人人动手包括：动手操做、动手搜集和动手画画。

动手操作，是大家都开始比较早的课堂教学实践方式。这种方式的好处已经经过很多专家和一线教师的论证。我们觉得这种学习方式非常适合我们低年级段学生的数学学习。在本册教材关于初步感受平均分知识部分，我们就让学生借助卡片、小棒等工具来充分的分一分，摆一摆，学生们从中不仅获得平均分的认识，还从中找到多种平均分的方法，为后面分糖果等大数量的平均分做好方法上的过度。

动手搜集。这种学习方式主要是用于学生对于概念类知识的学习。我们提倡学生在多方面了解的基础上掌握概念知识，既可以提高掌握概念类知识的效率，同时也可以让学生用更加开阔的视野认识数学这个学科。比如，这是我们的学生搜

集的关于钱币和人民币的知识；这是学生收集的关于测量工具的知识；这是学生数学学习一定阶段后，收集的关于数字的知识。还有，学生收集的他们自己感兴趣的数学家的事迹、趣味数学小故事、趣味习题等等。

动手画画。这种学习方式主要是用于学生对于空间与图形方面的学习掌握。这种方式一开始也受到大家的质疑，觉得本阶段出现的从不同角度观察物体的知识比较抽象，以他们的年龄和认知特点不会有更好的帮助，但是，经过尝试效果还挺好，虽然有学生画的不那么好，但是，从画上我们能看到孩子自己对于图形特点的掌握，和对于认真观察图形付出的努力。我们相信坚持下去，我们的孩子空间观念的发展和观察能力的发展上都会有相对的提高。这是，我们的学生在学习观察物体时，画出的观察结果。（这里有一张图，明显看出孩子有画错的地方，但是，这是我最喜欢的一张，因为，从中我看到了他自己的对于空间图形的理解。）

最后，说一说，我们在人人动口方面的做法。我们主要从引导孩子完整的回答课堂问题、完整表述条件与问题两个方面作出努力。完整回答问题的培养是贯穿每节课堂的。而完整表述条件与问题主要是培养学生认真观察，理解图意、发现重要信息、找到有效的解决方案。像前段时间我们书上出现的一道题目（课件），我们就引导孩子先观察分析，再完整的描述题目：35只小鸭，每5只编一组，可以平均编几组？在学生完整描述的过程中，学生找到在图中隐藏的有用信息，最终找到有效的、正确的解决方法。

以上就是我们在课堂教学实践上的一些尝试，我们在关注学生和提高教学实效性的道路上还需要更多的努力，欢迎专家领导和同行们的指正，谢谢。

## 助教实践总结报告篇七

经过长途跋涉，我们终于走进了吕梁，走进柳林，也走进了一个陌生的世界。

我对山区的认识是从贺家坡乡的杨家凹开始的。为了支持我们的活动，县里专门派车接送我们，协助我们的工作。

对我来说，两个月前玩过山车时游客们的尖叫声还回荡在耳边，今天我们就坐上了名副其实的“过山车”。黄土高原的山路，除了固有的崎岖回环外，有平添了几分艰险。一边是高山峭壁另一边就是万丈深渊。从车窗向下看去，直接就是望不到底的深谷，生与死往往只有一线之隔，一步之差。面对更真实的恐惧，车厢里的队员反而呈现了出奇的平静。不是透过车窗看着远山，就是直视前方，看着一个又一个必经的险坡。也许人们都再设想我们将要去的杨家凹是什么样的，抑或更具使命感的制订着自己的工作计划。可以这样说，对于将要发生的一切，我们一无所知，除了设想还是设想。

而我的思绪仍就停留在刚刚离开的贺家坡。一到贺家坡就听见孩子们用稚嫩的嗓子不断的喊着：“向来访者学习！好好学习，天天向上！”一种久违的亲切感顷刻间涌上心头，好久没有听到这样的声音，见到这样的场面了。走过去，只见排成方阵的孩子们穿着不合季节的运动装，手中举着彩色的花束、花环，在老师的指挥下有规律的挥动着，汗水不断地顺着脸颊淌下去，一个个神情严肃而认真。在乡领导的带领下，我们走进了贺家坡小学，那里已经聚集了许多的村民。领导们开了一个简单的欢迎仪式，当时接近中午，烈日当头，我们这些身着短衣短袖的大学生已经觉得炎热难耐了，可那些孩子们依然静静地，直直地站着，任凭火一般阳光毫无保留地烤在他们身上。我们看在眼里痛在心里，毕竟这一切是由我们造成的，况且他们怯怯而不敢直视的眼神也是我们所不愿见到的。

杨家凹是我们小分队进驻的第一个自然村。听司机师傅说，这还是一个交通相对便利的村子，其他邻村只能步行去，而

且距离都相当的远。那里，我们是不能去的。

村民们很早就在乡长家等我们了，通过一些简单而直接的交谈，我们了解了好多。这里的家长比我们想象的开通的多，他们普遍意识到教育对孩子的未来有直接的决定作用，一般家庭都会尽最大力量供孩子读书。

杨家凹已经连续五年大旱了，贫瘠的土地上，本来就不宜种植粮食，而赖以生存的枣树，长势也极为可怜，当时已经接近收获季节，可每棵枣树的枝条上却不见结枣，可见今年又将是个歉收年。

这里的教育水平很落后。教师授课以自己制定的教学计划和班里的尖子生的掌握状况为准，其他大部分学生很难跟上老师的授课进度。落后的教学方式导致的直接后果是升学率的滞下，这个村应届生升学率为0，而经过复读的学生升学率也不过10%，况且是要去柳林一中补习的，在那儿一年下来得花费两千五百元左右，对于一个面朝黄土背朝天的普通农民来说，这可不是一笔小数目呀！在本地复读虽然便宜，但效果很难让人满意，据说，有的孩子读了三年也没能考上高中。

这些山里的孩子们就在经济条件与教学条件之间左右为难着，最终家庭稍困难的学生就此失去了读高中的机会。当然这并不是绝对。宋老师就是一个例外。

村民对我们可以说是热情备至。他们总是出于人性中最善良的本质为你默默的做着一切，他们质朴而憨厚的笑容时时触动着我心灵的深处。程田雨是我资助的一个孩子，为了迎接我，他拿出了家里最好的，也是平时很少吃的一一白面，做了南瓜白面条（他们这里四季都吃不上蔬菜，一切以面食为主，很多家庭吃的还是玉米面、高粮面）。饭是为我一个人做的，当我吃面的时候，他们专注的看着我，脸上露出了满足的笑容，仿佛嚼着白面条的是他们而不是我。在这里我是不敢剩饭的，田雨的妈妈看着被我吃干净的碗，眼神中流露

出无比的欣慰，生怕我这城里娃，感到不习惯而吃不下。可是此刻，我的心里却早已是酸甜苦辣什么味道都有了。

江平哥的妈妈总是那样自信的笑着，她家简陋的窑洞里陈设简单而朴素。（江平哥家的穷是出了名的，以前就连卖豆腐的都绕过他家的门，到去别处卖。）面对贫穷，她以常人难以想象的毅力挺了过来，不仅添饱了肚子，而且将两个孩子培养成文化人。如今两个儿子都已经走出了大山，成为了人民教师和脑科医生。对此，她家的一副对联是最能说明的了：“无情岁月增中减，有味诗书苦后甜”横批：“苦尽甘来”。

那种甘甜的滋味，一定像那红红大大的枣子吧。下午，我们快离开杨家凹的时候，田雨的姥姥给我们拿出了储藏了很久的红枣（听说这是只有过节时才肯拿出来的），红枣上有一层灰蒙蒙的东西，要是在家里，我一定会冲了又冲，洗了又洗，可在这里根本没有任何必要，因为这的枣树不喷任何农药，完全的纯天然，如果是一层黄土，我就更高兴了，在这里黄土是绝对的主宰，所有的一切都在黄土里生，黄土里长，没有黄土就没有那里生存的根基，再没有什么比黄土更干净的了。于是我毫无顾忌的吃了起来。这里真不愧为红枣之乡，我从未吃过像这样甜的红枣。姥姥又从柜里拿出了几块小冰糖分给了孩子们，这下他们可乐坏了，一个个美滋滋的含着糖，高兴得像过节一样，一种喜气洋洋的气氛洋溢在整个窑洞里，就连我也觉得自己到了儿时的童年□

## 助教实践总结报告篇八

数学作业是课堂教学的复习与巩固，也是课堂教学的延续和补充，是学生学习数学、发展思维的一项经常性的实践活动，也是检验学生独立完成学习任务的主要形式。以下是数学实践作业总结，欢迎阅读！

一年多来，本人在学校领导和有经验的教师的指导帮助支持

下以及课题组成员的通力合作下，对研究课题进行的非常顺利，同时也取得了一定的成效，小学数学实践性作业的研究工作总结报告。自己重点进行了阅读、研讨、备课、示范、总结、撰写等活动。对学生重点进行了搜集、调查、统计、测量、绘画、制作、设计等实践操作活动。现将研究工作中的实施情况总结汇报如下：

### (一)作业设计兴趣化。

兴趣是最好的老师，有了兴趣，不用老师多讲，学生也会自觉认真地完成作业。要让学生有兴趣，教师设计的作业就应该形式新颖，充满情趣，吸引学生。例如：制作物品可以与传统的节日相结合，制作的物品除了受到老师和同学的赏识和赞同外，最终可以写上祝福的语言送给父母或亲人，让他们的能力得到家长的认可，让学生的内心更兴致。

### (二)作业设计层次化。

学习能力先天有差异，为避免有的学生“吃不饱”，有的学生“吃不了”的现象，对不同水平学生的要求应该有所侧重。同时还要根据学生的年龄段进行层次化作业设计。例如：根据学生个体的能力设计“阶梯式”作业，让“吃不了”的同学做简易的，让“吃不饱”的同学做复杂一点的。

### (三)作业设计多样化。

实际生活是丰富多彩的，教师要善于开发活动资源，博采众长，设计灵活多样的作业内容。新的作业设计应让学生动手、动脑，动口，让学生的多种感官参与实践，参与学习。例如：周日的调查统计与“数学周记”同时进行。

### (四)作业设计综合化。

#### 1. 课内外联系。

小学教材的内容虽然丰富，但是知识相对固定。因此，课内必须与课外相结合，让学生在课内、课外通过丰富多彩的作业形式，理解、应用和趣化所学的知识，促进知识向能力的转化。

## 2. 校内外沟通。

在布置作业时，有计划、有目的地让学生操作体验，培养学生做生活的主人；让学生通过广播、电视、网络等现代视听手段扩展数学学习的渠道，让他们丰富数学生活，让每一个学生都成为实践者、设计者，工作总结《小学数学实践性作业的研究工作总结报告》。当今社会各种信息发达，小学生应从这里入手，收集资料，组织材料，写“数学周记”、“小论文”，去设计有利于自我发展的“大作业”，去开发应用广泛的“大数学”。

### 1. 以数学实践性作业培养学生创新意识。

数学实践性作业由于没有基本的模式约束学生，可以根据自己的生活经验和集体智慧自由地完成作业，为学生提供了积极参与和自主探究的实践过程。丰富的实践过程中，蕴藏着众多的创新因素，学生必须创造性地进行探索实践，这样就使学生的创新意识得到提高，创新潜能得以挖掘。

### 2. 以实践性作业为学生开发自由探索的空间。

实践性作业因其形式的多样、内容的广泛和可伸缩性，给学生提供了自由发展的空间。每位学生可以根据自身的知识能力与生活经验，结合自身的条件选择练习的内容。在灵活、自主的氛围中，他们的潜能得到开发，个性特长得到发展。有利于提高学生的数学应用意识，培养学生勤于实践、善于生活的能力。

### 3. 以数学实践性作业发展学生综合能力。？

实践性作业需要学生进行观察、操作、调查、制作…。在观察操作中学生的动手能力得到发展，在调查实践中，学生的合作能力得以锻炼，在作业的欣赏中，学生的评价能力得以提高，知识学习与能力发展通过实践性作业有效的统一起来了。

#### 4. 以实践性作业强化学生的数学应用意识。

实践性作业把书本知识和学生的生活实践融为一体，为学生提供了运用所掌握的数学知识、科学方法解决实际问题的机会，为学生了解社会、改造社会创造了条件。通过实践性作业，能培养学生有意识地去接触周围的事物，并学会用数学知识去解决一些生活问题。数学的应用意识增强了，他们的综合素质也就随之提高了。

#### 5. 以数学实践性作业突破传统教法和教材内容的范围。

传统的作业往往只注重学生的基础知识和基本能力的训练，而实践性作业需要进行多层次、全方位的实践活动，实践过程中，学生的多种能力得到形成和提高。教师要为学生提供广阔的活动空间、充裕的'时间、自我发展的机会，真正实现学生是活动的主体，教师是组织者、引导者、参与者和合作者，让学生成为学习的主人。

总之，通过课题的研究自身的教育教学水平有了较大的提高，实验学生得到了发展，但还存在差距，因此自己不能安于现状，必须敢于争先。将继续发现课堂教学中的新问题，运用新的教育教学理念，解放思想，不断探索研究新问题，使自己成为一名研究、创新型的教师。