

# 大班体育幼儿园教案反思(实用13篇)

教案的编写过程中，教师可以对教学目标和教学内容进行适度的调整和改进，以适应不同学生的需求和特点。教案中的教学评价对学生的学习很有帮助，同时也是教师提供适应性指导的重要参考。

## 大班体育幼儿园教案反思篇一

1. 积极运用拼接组合的双色板创造性地进行走、跑、跳等各种动作练习。

2. 能主动与同伴一起探索双色板的各种连接方法，设计不同的运动方式。乐意与人合作，敢于挑战自我，体验成功和合作的愉悦。

1. 场地四角分别放置若干双色板、平衡木和箭头及标线。

2. 红蓝双色板60块(每块大约长40厘米，宽20厘米)，走、跑、跳、爬等运动标志，擦汗用的小毛巾等。

3. 展示板，记录用的双色板标志。

### 一、热身运动

1. 幼儿随着强节奏音乐手持双色板跑进场地。

2. 幼儿跳双色板健身操。

### 二、探索在双色板上进行运动

1. 引导幼儿探索在红蓝双色板上可进行的运动，并分散练习。

(1) 说一说：这块板有什么特别的地方？

(2) 讨论：在这块板上能做什么运动？

(3) 请幼儿找空地分散活动，可以单独活动，也可以与同伴合作活动。

(4) 引导幼儿用语言和动作交流自己在板上做了什么运动。

2. 引导幼儿以不同方式连接双色板，并据此设计不同的运动方式。

(1) 出示展示板，和幼儿讨论双色板的不同连接方法，共同设定在板上进行的运动方式并贴上相应的运动标志。

(2) 鼓励幼儿以小组为单位，按照讨论结果连接双色板并进行对应的运动，要求幼儿每练习一种运动就在展示板上贴上相应的运动标志。

(3) 鼓励幼儿把双色板连接成不同的路段，进行走、跑、跳、爬等各种动作练习。

(4) 简单小结，鼓励幼儿大胆尝试每种运动方式。

三、练习通过每组连接的双色板路段，并尝试通过富有挑战性的障碍物

(1) 设置“危险”路段，引导幼儿大胆尝试，练习走30~40厘米高的平衡木。

(2) 鼓励幼儿大胆通过障碍，并不断提高动作练习的难度。

四、放松运动

(1) 幼儿互相表达成功的喜悦，做放松运动。

(2) 教师和幼儿一起收拾双色板，结束活动。反思：在活动中，

孩子们积极投入，表现出自主探索、乐意合作、挑战自我的精神。

回顾这个活动，我觉得有两个特点：

1. 相信幼儿的能力只有充分相信幼儿的能力，给予他们自主探索的机会，他们才能真正体验到成功的愉悦。我在引导幼儿探索利用双色板进行运动和拼接双色板的过程中，提出了一个很开放的问题：“在这块板上可以做什么运动呢？你找个空地试一试，可以单独玩，也可以与小朋友合作玩。”如此，幼儿探索了不同的运动方式，也探索了不同的合作方法。我还鼓励幼儿合作拼接双色板，并根据不同的双色板组合设定不同的动作。在此后的双色板游戏中，我又引导幼儿进行简单的记录，以提示自己已进行了哪些运动，还可以进行哪些运动，这对幼儿小组合作提出了更大的挑战，同时便于我了解幼儿的活动情况。

2. 体现男教师的优势在活动中，我给幼儿创造了一个大胆挑战自我的空间，也体现了我作为男教师在组织幼儿健康教育活动中的优势。如，在幼儿能基本轻松完成动作的基础上，我及时设置了由长凳组成的“独木桥”，并且层层递增，这对幼儿提出了挑战，他们的活动热情随着“独木桥”高度的提升而提升。在活动中，我通过真诚的表扬、积极的鼓励、细心的保护，使幼儿时时体验到挑战自我成功的快乐。评析：该活动给人的总体印象是设计巧妙，过程自然，活动效果好。

概括起来主要有以下几个亮点：

亮点一：材料简单有创意。首先，木板源于自然，而且有一些重量，适合幼儿进行体能锻炼；其次，这些双色板可以随意拼接、组合，富于变化。孩子们不仅能利用双色板连接成不同色彩特点的路径，进行各种动作的练习，还能自然而然地学习协作。这些材料虽然朴素，却蕴含着丰富的教育价值。

亮点二：目标定位正确、恰当，符合大班幼儿的年龄特点。目标一是针对幼儿的能力发展提出的，鼓励幼儿积极运用双色板的特点进行创造性的拼接，并利用不同的路段进行多种多样的动作练习。目标二是针对幼儿的社会性发展和情感发展提出的。在大班阶段引导幼儿尝试合作，与同伴协商，勇敢地挑战自我，充满信心地面对困难，是非常必要的。

亮点三：设计巧妙，整个活动把“双色板”与“运动”紧密联系在一起。首先，教师让幼儿利用自己的双色板进行个性化探索，接着引导幼儿自由合作拼接双色板，并根据不同的拼接结果设计不同的运动。如此，孩子们自主拼接双色板，自由选择运动方式，充分感受到自主和合作的乐趣。另外，教师还引导幼儿进行简单的记录，这一方面有利于幼儿形成团队意识，明确“要在组内每个小朋友都完成一个运动项目后才能改变魔板的图形”，另一方面便于教师了解每组幼儿的活动情况，有效调节幼儿的运动量和运动密度，避免有些幼儿运动量过大。

亮点四：过程体现层次性。在鼓励每个幼儿积极参与活动的基础上，教师能根据不同幼儿的发展状况，提出不同的要求，创设不同的活动情景，使每个幼儿都能在自己原有的水平上得到提升。在活动中，教师较好地把握了“循序渐进与大胆挑战…‘面向全体与关注个别’”相结合的尺度。在幼儿分组练习后，教师鼓励他们把拼接好的几个路段整体连接，然后让全体幼儿鱼贯练习。这样，活动更具游戏性和挑战性，孩子们的练习密度也更大了。另外，为了给每个幼儿提供获得成功的机会，教师及时设置相应难度的障碍，让幼儿选择适合自己水平的路段，体验成功。

## 大班体育幼儿园教案反思篇二

### 小青蛙跳田埂

(1) 在原有的基础上，准确地练习跳的动作。

(2) 教幼儿学习跳过25—30厘米宽的平行线，发展幼儿跳跃能力。

(3) 让幼儿知道小青蛙是益虫，能保护庄稼，大家都要爱护它。

(4) 通过游戏，培养幼儿的灵敏，协调性及遵守纪律的良好品德。

(5) 乐于参加体育活动，感受帮助有困难的人的快乐体验。

重点：学习跳过25—30厘米宽的`纸板（双脚并拢，两臂摆动同时屈膝半蹲，蹬地向前跳过纸板，轻轻落地）这次活动主要练习跳的动作要领，所以是重点。

难点：动作协调地跳过25—30厘米宽的纸板。在掌握好跳的基础上增加了一定的宽度，孩子的动作要做到协调自然是不容易的，所以定为难点。

开始部分——基本部分——结束部分

(1) 开始部分（约3分钟）：引起孩子的活动兴趣，要求精神饱满，积极愉快地参加活动，通过队型练习和纸板操。使幼儿上下肢及躯干部大肌肉群，关节，韧带得到活动，为基本部分做好准备。

(2) 基本部分（约17分钟，幼儿实际练习时间10分钟）：经过开始部分的准备，孩子的情绪已经比较投入，所以此时进行动作分解练习效果最佳。教师要保证有10分钟左右的时间让幼儿充分地，自主地活动。通过多种形式的教学方法和组织形式增加幼儿练习的机会，同时注意掌握好运动的强度、密度，控制活动量适中，脉搏指数为1、5—1、6。

(3) 结束部分（约3分钟）：游戏后让大家一起分享劳动的

喜悦，让幼儿在优美和谐的音乐声中慢慢放松身体，使原来兴奋的神经逐渐恢复到相对安静的状态，在轻松愉快的气氛中结束游戏。

课堂环节紧凑，幼儿在轻松的环境下享受，由于在游戏过程中，我讲游戏规则不到位，导致幼儿在游戏过程有的捣乱，气氛太过度的活跃，导致我控制不住场面。今后我要加强本班的游戏规则的培养，是幼儿愉快、友好的分享游戏乐趣。

## 大班体育幼儿园教案反思篇三

- 1、在玩筷子游戏的基础上，初步学习做筷子操。
- 2、能跟着教师的动作和语言提示有节奏的敲打筷子。
- 3、体验用筷子做操的'乐趣。

每人两双筷子。

### 一、准备活动——玩筷子。

每人拿两双筷子，边想边尝试，筷子可以怎样敲敲打打和做操。

### 二、学习模仿操——筷子操。

- 1、请个别幼儿表演自己探索尝试的结果。
- 2、教师表演筷子操。
- 3、幼儿尝试做一做。
- 4、幼儿跟着老师一起做/
- 5、幼儿听教师的口令或语言提示做操。

6、请个别幼儿表演，大家休息。

7、全体幼儿在教师的带领下合着音乐做操。

三、放松活动——夹豆子接力。

一人一双筷子站成四路纵队，第一人听到口令后，跑向列队前标志插旗处，用筷子夹住一个海绵球，跑到原处后由第二人接着，重复第一人动作。

## 大班体育幼儿园教案反思篇四

大班幼儿，在身体发育上已有了很大的发展，在动作技能上也有了较大的发展潜能，动作的协调性增强，体力明显增强，活泼好动，喜欢尝试一些新奇、富有挑战性的动作、玩法的活动。与同伴也开始出现一些合作关系，来获得对身体运动的经验，也有了一定的安全意识。跳跃是大班孩子较喜欢做的动作，助跑跨跳过一定障碍物能使他们获得对自己身体发展的自信心等。为孩子们制定符合他们年龄特点的以及本班幼儿实际发展情况的活动内容，通过尝试、模仿、练习，可以让他们动作更轻松、自然、协调，从而提高他们的身体综合素质。

利用绸带、纸盒、泡沫垫等不同的器具，让幼儿对自己的动作发展有自主的调节，有了让孩子自己设计一些挑战自己的机会，也可在活动中让发展水平不一的孩子得到各自最大的助跑跨跳的能力发展。

- 1、利用器具练习助跑跨跳等动作，发展幼儿身体动作的协调性，灵敏性。
- 2、初步掌握助跑跨跳的方法，发展幼儿的腿部力量。
- 3、引导幼儿积极动脑，积极探索新玩法，提高幼儿克服困难及

与同伴合作的意识。

4、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

5、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

1、场地的布置。

3、相关的音乐□vcd等

一、开始部分：

1、引题：天气真好，让我们一起出去玩吧！

2、随着音乐师生进行热身运动。

二、练习部分：

1、教师：猴妈妈生病了，它想请我们帮它去花果山摘桃子，你们愿意吗？那我们去看看去花果山的路线图。

2、出示路线示意图，让幼儿说说要过几关。

师：要想到达花果山，我们要学会一些本领，我们去一起看看。

师将幼儿带到学习本领的场地，与幼儿一起爬高山(滑梯)、钻山洞、过独木桥，这时在前进过程中，出现了障碍——两道深沟涧，横在孩子面前，启发幼儿想一想怎样才能安全有效地越过这两道沟涧。

3、初次探索不同玩法，满足玩的欲望。

(1)请个别幼儿说说你刚才用什么办法过去?(幼儿示范)



师：刚才有的小朋友是双脚跳过去，有跨过去，那如果把小河变宽一点，你们还可以过去吗？(幼儿自由讨论)

(2) 幼儿再次尝试：怎么样过去？(幼儿示范) 那如何跨的更远？

(3) 教师小结：对了我们可以助跑跨跳过去。(请个别幼儿示范)

4、师示范并讲解助跑跨跳的要求。

(1) 助跑跨跳：助跑时要有一定的距离跨时一个腿要用力蹬地另外一个腿要尽量往上弹起再自然落下。

(2) 幼儿分散练习，师观察并适当引导。

(3) 再次集中讲解动作。

5、师：好了，小朋友都学会了这个本领，现在可以去花果山摘桃子。

### 三、游戏“运桃”

1、看图谱铺路：

教师：去花果山的路被大水冲走了，那怎么办呢？教师出示图谱，幼儿看图谱自己铺路。

2、教师交代游戏规则。

(1) 分组摆：第一组第一关、第二组第二关、第三组第三关、第四组第四关。

(2) 摆的时候要将器械(物品)从每一关的线上开始摆。

(3) 教师注意分组指导，培养幼儿的反应力和一物多玩的兴趣。

3、教师对游戏进行小结。

四、结束部分：

教师：天不早了，让我们把场地收拾一下，然后把桃子送到猴妈妈家吧！

利用竹编布道不同的长短，让幼儿对自己的动作发展有自主的调节，有了让孩子自己设计一些挑战自己的机会，也可在活动中让发展水平不一的孩子得到各自最大的助跑跨跳的能力发展。同时，也符合本园科研课题“利用农村自然材料在幼儿园体育活动中应用的研究”的精神，大量利用具有自然风格的器具，让幼儿在玩中学。

小百科：助跑田赛项目技术的重要组成部分。跳跃和投掷动作前的辅助动作，如跳高、跳远、投掷标枪等，在跳、投等开始前先跑一段，这种动作叫助跑。

## 大班体育幼儿园教案反思篇五

1. 认知目标：探索椅子的多种玩法。
2. 能力目标：能越过障碍单脚、双脚分别连续向前跳。
3. 情感目标：喜欢与同伴合作，勇于克服困难自我挑战，有自我保护的意识。

探索椅子的多种玩法。

：能越过障碍单脚、双脚分别连续向前跳。

幼儿每人一把小椅子，音乐《数星星》，宽敞的室外活动场地。

一、和椅子问好，激发幼儿参与活动的兴趣。

教师提出要求，请幼儿按要求和小椅子问好。（要求：双腿直立，膝盖不弯曲，亲吻椅子的头、肚子和腿）

二、幼儿一个人和椅子游戏，教师巡回指导参与，带幼儿一起做较有创新的游戏。

1. 幼儿自由游戏。10. 教师小结幼儿独自游戏的情况。11. 教师带领幼儿一起游戏。

游戏一：站立在椅子上，闭眼旋转，再从上面轻轻跳下。（师和幼儿一起讨论从椅子上跳下时是身体的什么部位先落地，通过实验和幼儿一起总结出向下跳时双膝弯曲，前脚掌落地，这样发出的声音最轻，对身体的损伤最小。最后再一起玩“上山，下山”，巩固跳法。）

游戏二：站立在椅子上，从椅子头上跳过去。（此游戏教师可根据幼儿的完成情况，鼓励幼儿双脚分开跳过后再并拢跳过，不能跳过的幼儿老师可协助保护让其尝试）

三、幼儿探索合作游戏的方法，教师根据幼儿的探索带领幼儿进行单脚和双脚跳游戏。

2. 幼儿游戏，教师巡回指导。

3. 教师运用幼儿自己创造的方法进行单脚和双脚跳游戏。过小河（一）

（1）椅子摆放方法：两把椅子一组，椅背贴地，椅子头靠拢。

（2）游戏规则：幼儿分四组站立，单脚跳过“小河”，到达终点后从“小河”的一边回到起点，站在前一位小朋友的后面。

过小河（二）1.（1）游戏说明：此次游戏“河面”比第一次变宽一倍，难度加大。（2）椅子摆放方法：两把椅子一组，椅背贴地，椅子头靠拢，两组靠拢，使“河面”变宽。（3）游戏规则：幼儿按分四组站立，双脚跳过“小河”，到达终点后从“小河”的一边回到起点，站在前一位小朋友的后面。（老师根据幼儿的表现示范双脚并拢，膝盖弯曲，手臂摆动，助力向前跳的方法）2. 幼儿分四组比赛。四、总结，放松运动。1. 教师总结活动中幼儿的表现。（想出了很多新玩法，能克服困难，勇敢参与游戏，遵守游戏规则）2. 安全教育。（只能在有大人帮助的情况下才能和椅子做游戏）3. 放松运动：播放轻音乐，师生一起坐在椅子上做放松运动。4. 幼儿拿着椅子回教室，结束活动。五、活动延伸。

1. 变换椅子的摆放方法，，提升障碍物的高度进行单脚、双脚连续向前跳。

2. 逐步增加椅子个数，进行运椅子比赛。

本次活动我以游戏贯穿始终，逐步增加难度，让幼儿在自己搭建的椅子造型上练习技能，幼儿一步步的进行探索、合作，体现了活动的趣味性和小朋友之间的合作。幼儿在进行搭建、尝试运动的活跃氛围中逐步掌握了活动的重点、难点，达到了活动目标。

## 大班体育幼儿园教案反思篇六

1. 能以手脚并用的方式，较平稳的向前行走。

2. 同伴间要相互合作，遇到困难一起克服。

3. 初步培养幼儿体育活动的兴趣。

4. 体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

纸壳做成的大圆环两个

1. 幼儿自由结合4-5人一组。
2. 两组幼儿分别站成纵队，站在大圆环做成的“车轮”里，同时向前走。通过“车轮”将全队幼儿都运送到终点，速度快者为胜。
3. 互相讨论：如何让车轮走的更快一些？

小班幼儿好动、好模仿，行为受情绪的支配，因此在活动中我首先从激发幼儿的兴趣入手，赋予幼儿适当的角色——“小司机”，运用游戏形式导入，激发幼儿参与活动的兴趣。活动开始，先和幼儿一起玩开汽车的模仿游戏，在体验开汽车的手臂上下、绕环等动作后，再让幼儿为汽车蘸上不同颜色的“汽油”，在纸上开汽车，并设计生动有趣的开场白，吸引幼儿的注意力，为接下来的活动打下了良好的情绪基础。

同时，小班幼儿虽然年龄较小，但仍需要掌握一些简单的美术技能，而这些美术技能正是幼儿在边做边玩中不知不觉地掌握的。这个有趣的游戏让幼儿在开心之余再进行创作，小车轮蘸上不同色彩的颜料，在报纸上滚一滚，留下不同线条美丽的痕迹，幼儿不但愉快地感受了直线、曲线、波浪线等基本线条的特点，而且对美术活动也产生了浓厚的兴趣。

小百科：车轮是固定轮胎内缘、支持轮胎并与轮胎共同承受负荷的刚性轮。也将组合在一起的轮胎、轮辋与轮辐统称车轮。由车轮和轮胎两大部件组成车轮总成。

## 大班体育幼儿园教案反思篇七

- 1、探索尝试转身接物的动作，能手眼协调地接住物体并保持身体平衡。

2、能自选器械、游戏内容，在自己喜爱的活动中自主、创造地玩。

各种体育器械

1、自选活动内容。

幼儿选择自己喜欢的一种器械，听音乐在场地上活动。

2、幼儿手持器械一路纵队集合，教师整队，幼儿向左转，与教师相对站立。

教师：今天要用这些好玩的玩具玩一个新的游戏(转身接物)。请小朋友试一试，看看能不能转身接到玩具。

3、幼儿第一次尝试。

(1)教师在幼儿尝试过程中，巡视幼儿尝试的情况。

(2)幼儿集体讨论：你是怎样转身接到玩具的？

(3)教师提出完成动作的要点：身体要转得快，手要用力把玩具抛或转起来，眼睛看准所接的物品。

4、幼儿进行第二次尝试，掌握正确的基本动作的要领。

5、自选体育游戏。

本节课为大班体育课，我选择了孩子们常玩的运动器械：球，在游戏化的课堂中让孩子去发现，去尝试，去锻炼。整节课教师和幼儿积极互动，课堂气氛活跃，教师带动幼儿，幼儿感化教师。本节课，我从五个环节进行教学：自由摸索——结示课题——尝试接物——加深难度——自由挑战。教学过程一步步递进，由简到难，孩子们玩得不亦乐乎。课堂中，孩子们通过教师的引导，自己发现了球的不同玩法，也学会

本节课的新授内容。孩子们也根据自己的能力自由选择不同难度进行挑战，最后都体会到了成功挑战的喜悦。课堂中，我采用了示范法、实践法进行教学，让课堂充满欢乐。另外，我在设计和进行教学时，考虑到了个别差异性，每个环节的设计都考虑了孩子的年龄特点，以孩子为主体，给孩子机会，给孩子鼓励，给孩子尝试。把课堂还原给孩子，让他们在快乐的氛围中学习。当然，课堂教学中也存在不足，如果在最后一个自由挑战环节中，让孩子的说和做联系起来，可能效果会更加，对于孩子美好品德的养成也是更有利的。整堂课的教学，孩子得到了锻炼，教师也得到了提高，学会及时调整和反思，把握课堂教学。

## 大班体育幼儿园教案反思篇八

蚕网是我们农村养蚕时不可缺少的工具，也是农村孩子家里随手可得的材料。利用蚕网来组织体育活动，即显示了浓郁的本土化，又让蚕网焕发出了新的生命力，可开发成为孩子们喜欢的活动器材。

- 1、学习用蚕网练习抛、接球。
- 2、发展幼儿合作意识与身体协调性，体验共同游戏的乐趣。

蚕网、报纸球、蚕花。

一、热身运动。

出示蚕网，认识道具。

二、蚕网抛接报纸球。

第一次玩：集中交流：怎么有的小朋友总是抛不起球呀？有什么好的办法可以解决？

（引导幼儿发现用数数或喊口令的方法让双方一致用力，尝试初步的合作。）

第二次玩：集中讨论：这次玩的时候遇到什么困难了？为什么会这样？该怎么解决？

（引导幼儿知道顺利接到球需要两人迅速的移动、移动的方向要统一以及眼睛要看球的方向，尝试更高要求的合作。）

第三次玩：尝试用蚕网将球抛的高，并要稳当接住球。

三、游戏：接蚕花。

幼儿三人一组，两人拉网、一人撒蚕花。

可尝试多人合作，尝试接轻的物体。

## 大班体育幼儿园教案反思篇九

- 1、探索报纸的多种玩法，感受报纸游戏的乐趣。
- 2、能快速跑步让报纸掉下来，提高跑能力。
- 3、培养幼儿健康活泼的'性格。
- 4、商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。

报纸每人一份，音乐《向前冲》、《星星的眼睛》。

- 1、热身运动：重点活动膝关节和脚腕等部位。（音乐向前冲）
- 2、谜语引出话题。

教师给幼儿出谜语（神奇一张纸，多彩又神奇，要知天下事，它都告诉你。）让幼儿说出谜底是报纸。小朋友知道报纸能干



什么吗?(做手工、折飞机、做纸球、爸爸妈妈可以用废旧报纸生火等。)

### 3、幼儿自主探索报纸的玩法。

(1)请幼儿想一想、试一试用报纸可以玩什么游戏，鼓励幼儿创造性地自由玩报纸。

(2)中途集中1~2次，请幼儿示范自己的玩法，教师和幼儿一起玩。

(3)玩法如跳过报纸，抛接球，揪尾巴，报纸运球，卷起来打地鼠等。

### 4、请幼儿探索，怎样让报纸贴在身上不掉下来。

(1)教师演示：把报纸贴在身体前面，手一松，报纸就会掉地。引导幼儿思考：谁有办法不让报纸掉下来，紧紧贴在身上。

(2)请幼儿自由探索、尝试后交流经验：快跑可以不让报纸掉下来。

(3)幼儿尝试练习，鼓励幼儿克服困难，并提醒幼儿注意安全，避免相互碰撞。

### 5、教师和幼儿一起玩报纸游戏。

(1)铺成小路走着玩。

(2)变成小河跳着玩。

(3)做成纸球踢着玩、抛接球。

(4)做成尾巴，揪尾巴玩。

(5)做成棒，打地鼠玩。

最后教师分组把四个小朋友一组，四个小朋友一起站在一张报纸上，脚只能站在报纸上不能踩到地板上，一轮一轮的把报纸折小，让报纸变得越来越小，让幼儿想办法让自己的脚能站在报纸上边，不能超出报纸站在地上。

6、放松活动。

放舒缓音乐《星星的眼睛》教师和幼儿一起放松。

孩子们已经探索出了报纸的多种玩法，可以继续进行延伸活动，让孩子们进行报纸玩具制作，从而擦出他们创新的新火花。

在整个活动过程中，小朋友的参与性很高，举手回答问题也很积极，在前面的活动中，基本完成目标。

## 大班体育幼儿园教案反思篇十

1、能把圈儿想象成各种物体进行游戏。

2、练习钻、爬、跳、跑等基本动作，尝试合作游戏。

塑料圈儿每人一个

1、幼儿自由玩圈，可独立玩或多人玩。

2、教师观察幼儿活动，鼓励幼儿将圈当作替代物体进行游戏。如当幼儿将圈当作汽车方向盘时，教师要及时肯定，并鼓励其再想出其他玩法。对一些不会玩圈的幼儿，教师应给予一些暗示和启发。

1、请个别幼儿介绍自己玩圈时把圈儿变成了什么，并玩给大

家看。如：用圈儿做山洞，钻进钻出；用圈儿做陀螺，放在地上转动；用圈儿做乌龟壳，扮乌龟在地上爬；把两个圈套在手臂上做小鸟翅膀，等等。

2、想一想圈儿还能变成什么？

1、引导幼儿尝试合作玩圈儿，将圈儿想象成各种物体进行游戏。如：几个圈合在一起做小河，练习跳跃；部分幼儿手持圈儿垂直排列成隧道，其他幼儿钻玩，等等。

2、幼儿互相欣赏各自想出的玩法，并尝试玩一玩他人想出的玩法。

## 大班体育幼儿园教案反思篇十一

1、通过游戏，发展幼儿走，跳跃，自由跑□s型跑的基本动作(基本动作)。

2、锻炼幼儿走跑跳的能力，培养幼儿的反应能力，强化幼儿的交通规则意识。

3、通过活动，使幼儿体验游戏的快乐，能够对集体体育活动感兴趣。

4、学会与同伴协商合作游戏。

5、培养幼儿的自信心，正确对待输赢，有良好的心理素质。

重点：引导幼儿对于跑和跳更灵敏。

难点：幼儿能根据口号能够反应迅速。

1. 红绿灯牌各一个

2. 平地上画两条相距适宜的平行线，分别为起点线和终点线。

3. 音乐。

4. 场地示意图

活动过程：

一. 开始部分组织幼儿热身：

1、队列练习：队形变换——左右转弯走——队形变换

2、准备活动。

二、基本部分

1. 第一次玩法：听信号行进，熟悉游戏基本玩法。

根据警察的“红灯、绿灯——红灯”信号，幼儿各种动作前进或后退，当警察回头时，幼儿立刻如木头人静止不动，直至警察再转回头，若有人控制不住而动了，则被贴上罚单，请出游戏外。

2. 第二次玩法：听信号跳跃前进，锻炼跳的能力。

游戏开始，开灯者说“红灯绿灯马上开灯”时任意举一灯牌，若举的是绿灯牌儿，众幼儿朝着终点跳。若举的是红灯牌儿，众幼儿则必须立刻如木头人一般静止站立，在此期间如果有人控制不住而动了，将被请出。

3. 第三次玩法：听信号跑步前进，锻炼跑的能力。

请一位幼儿背朝众幼儿做开灯者，站在场地的另一端，众幼儿朝前随意行走或做各种姿势的动作。当开灯者大声说完“红灯、绿灯，马上开灯”转回头时，众幼儿必须立刻如木头人一

般静止站立，直至开灯者再转回头。若在此间有人控制不住而动了，将被请出。游戏反复进行，谁能坚持到最后一个则为胜者，然后由胜者当开灯者。

规则：绿灯牌儿，众幼儿朝着终点走跑或跳。若举的是红灯牌儿，众幼儿则必须立刻像木头人静止站立。

三. 结束部分：

1. 教师清点人数，引导幼儿整理衣物
2. 带领幼儿做放松运动。

活动结束后，回家和爸爸妈妈朋友们一起玩这个游戏，还可以创造更多玩法

在体育游戏活动和体育课教学中。注重让幼儿成为活动的主体。在活动中给幼儿以充分的自由。使他们自身能量尽可能地发挥出来。达到一定的运动量。教师在一旁注意发现动作符合教学要求的幼儿，一经发现，就以其为榜样，引导其他幼儿观摩学习。并给予表扬与肯定。

## 大班体育幼儿园教案反思篇十二

- 1、引导幼儿参与跳绳活动
- 2、引导能力强的幼儿尝试花式跳法
- 3、重点指导还未掌握跳绳的`幼儿。

幼儿在活动中看见绳子到脚时，双脚要跳起

户外塑胶地、绳子

现在天气越来越冷了，要加强幼儿的身体锻炼，增强他们的体制，从而预防感冒等疾病。跳绳是一项传统的体育项目，它能锻炼全身的肌肉组织，从而提高幼儿的身体素质。提高幼儿预防疾病的能力。为此针对这一情况，我开展了这次活动。

做准备活动——自由练习——集体活动——放松

### 1、做准备活动

幼儿跟老师做热身操

### 2、幼儿自主练习

让幼儿自主练习跳绳。

### 3、集体活动，比比谁跳的好。

介绍玩法，规则。幼儿进行活动。

### 4、放松、休息、擦汗

## 大班体育幼儿园教案反思篇十三

1、让幼儿体验体育游戏的乐趣。

2、培养幼儿勇敢坚强的优秀品质。

3、掌握双脚连续跳跃的能力，发展腿部力量和身体的协调性。

4、培养幼儿健康活泼的性格。

5、培养幼儿的自信心，正确对待输赢，有良好的心理素质。

跳袋8个，绒布球40个。

小袋鼠要一个接一个要双脚并立跳过草地，捡起粮食装进跳袋后，然后掉头调回起点处，与第二名幼儿击掌，第二名幼儿出发，游戏继续，以此进行。规定时间内渠道的'粮食多的小组获胜。

游戏规则：

1、在游戏过程中，当说完“跳”字后，幼儿才能向前跳。

2、必须击掌后第二名幼儿才能出发，不能抢跑。

3、幼儿每次只能取回一个绒布球。

1、游戏必须在平坦的场地上进行。

2、根据幼儿能力适当调整双脚连续向前跳的距离。

幼儿第一次开始练习双脚行进跳，因为有了布袋的约束，幼儿在练习时比较谨慎，慢慢地往前跳。等他们掌握了动作要领后，胆子渐渐大起来了，行进跳时能做到又稳、又轻、又快。教师以观察为主，让幼儿在自身不时的尝试、练习过程中，积累经验，掌握动作要领。所有的幼儿在活动方面的素质和协作能力都不可能完全一样，各有长短，教师应该从孩子出发，当孩子表现没有预想完美时，要学会看到的是孩子的进步。而每名孩子的进步，都需要教师的理解、宽容贯穿在现实生活中，不仅仅是放在嘴上。需要耐心地与孩子沟通，用激励的方式鼓励孩子坚持不断学习，不断进步。