

# 小狗卖冷饮教案中班 小狗卖冷饮教案(优质8篇)

教案中的教学内容要与学生的学习需求和能力水平相适应。下面是一些由教育界专家编写的高三教案，希望能对您的教学工作有所启发和指导。

## 小狗卖冷饮教案中班篇一

结合孩子们的兴趣，设计了此次活动《小狗卖冷饮》。让幼儿在看看说说玩玩中，了解更多生活中的保暖用品，尝试与同伴交流，懂得好东西要与他人分享以及帮助他人的快乐。多角度感受冬天的特征。

1、理解故事，学说短句，懂得冬天要少吃冷饮。

2、了解保暖用品，体验帮助他人的快乐。

1、《小狗卖冷饮》故事课件。

2、帽子、围巾、手套。

3、货架。

一、小狗的冷饮店

1、出示ppt图片（小狗的冷饮店）

这是什么地方？从哪看出来的？

2、吃过什么冷饮？

小结过渡：简单罗列幼儿讲述的冷饮。

## 二、说一说

理解《小狗卖冷饮》的故事情节，学说故事中的短句，懂得冬天不能吃冷饮。

1、小狗的冷饮店有哪些冷饮？

2、谁先来买冷饮？（小猫）小猫舔了一口香香的雪糕，为什么舌头发抖？

学说短句“太冷太冷，我不吃”

3、小兔来买冷饮，小猫会说什么？小兔咬了一口甜甜的冰棍，为什么牙齿发抖？小兔

学说短句“太冷太冷，我不吃”

4、小猴来买冷饮，小猴会买吗？为什么？

学说短句“太冷太冷，我不吃”

小结过渡：为什么大家都不来买冷饮。小狗觉得真奇怪。

## 三、小狗开新店

了解保暖用品，体验帮助他人的快乐。

1、为什么都不买冷饮？

2、小狗决定重新开一家店？

学说短句“戴上\*\*，\*\*暖暖的”

（1）要求：

将帽子套在模型娃娃上；

将围巾挂在货架上；

手套配对夹在货架上；

(2) 幼儿为小狗进货。

学说短句“小狗小狗，请你卖\*\*”

4、取个什么店名？

活动延伸：

你们是用什么方法让自己变暖的。

活动反思：

活动让孩子有了一个体验的过程，更好的`感受故事中的语言的表达和其中的乐趣，孩子的情感得到了发展，体验到关心他人、帮助他人的快乐。

## 小狗卖冷饮教案中班篇二

1幼儿能运用已有经验大胆讲述各种保暖用品，有自我保暖意识。

2愿意参加各种保暖活动，不怕冷。

随着季节的变化，我班的主题活动《不怕冷》展开了，在活动开展中，我发现孩子们对于在冬季里的一些可以保暖用品不是很了解，因此想通过这次活动来让小班幼儿有一个对保暖用品初步的认识，并能选择其中的一些方法来进行保暖，并且在活动中引导幼儿能积极参与到活动中，有不怕冷的精

神。

1、小狗在冬天里开了一家店，你们知道是什么店吗？为什么会开这个店？

2、出示图片、小狗在冬天里到底开了什么店？小动物们喜欢吗？为什么？

3、故事讲述

1、那么你们来帮小狗想想看，在冬天的时候可以卖些什么东西是小动物需要的？

为什么？

2、出示各种实物

小狗也准备了许多东西，我们来帮小狗选选看，那些东西可以在冬天的时候卖，把它放在柜子里。

3、幼儿操作

1、小狗的店里有那么多的. 保暖东西，我们来帮帮小狗请客人们来买。

（邀请老师进行购买）

2、孩子们你们怕冷吗？那么你们是用什么方法来让自己变的暖活的，告诉大家。

## **小狗卖冷饮教案中班篇三**

1、愿意讲述各种保暖用品，有自我保暖意识。

2、体验帮助他人的快乐。

3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

一、欣赏故事：

□连连老师知道我们小朋友最喜欢听故事了，今天连连老师给小朋友带来了一个故事，听听故事里发生了一件什么事情。

1、幼儿边观看图书，边欣赏故事。

提问：

小狗开了一家什么店？（冷饮店）

小狗的冷饮店里发生了什么事情？（小动物都不来买冷饮了）

2、再次欣赏

3、教师小结：是呀，冬天天气这么冷，吃了冷饮，我们会肚子疼，会咳嗽，还会生病。

二、帮助小狗想办法：

1、交流讨论：开什么店？

□小朋友，小狗要我们帮它想办法，天气冷了，不开冷饮店，开一家什么店比较好？（手套店、围巾店、口罩店……）

□小朋友帮小狗想了这么多的办法，可是小狗的店里什么东西都没有，那我们一起帮它进冬天的物品。

三、进货、分类

1、幼儿进货。

要求：选择冬天需要的物品进货

☞噢！小朋友真聪明，你们的本领真大，帮小狗进了这么多的冬天物品。冬天要用围巾、手套、口罩、热水袋。

## 2、分类

☞小狗想请小朋友帮助它整理一下。

3、教师小结：小狗店里有了这么多保暖用品，这些可以让我们变得暖和的物品叫保暖品。

## 4、取店名：

☞小狗店里有了这么多保暖用品，那你们帮它取个好听的'名字，让客人们来店里买冬天保暖用品。

## 四、延伸活动：小狗暖和店开张

☞小狗看见他的店里有这么多保暖的东西，他很高兴，要谢谢我们小朋友帮助它进货、整理东西，还帮它起了这么好听的名字。（音乐响起）小狗的暖和店开张了，我们来帮帮小狗请客人们来买东西。（邀请客人老师进行购买）

## 小狗卖冷饮教案中班篇四

活动目标：

1. 通过制作冷饮、开冷饮店、大家一起品尝冷饮等活动，引导幼儿初步体验合作、分享的乐趣。
2. 发展幼儿动手操作能力。
3. 帮助幼儿了解吃冷饮可以降温、解渴，但是不要贪吃冷饮，

不吃变质冷饮。

4. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5. 培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

活动准备：

1. 参观冷饮店

2. 各种冷饮若干

活动过程：

1. 吃冷饮，感知冷饮的特性。

(1) 引导幼儿通过看一看、闻一闻、尝一尝等方法感知冷饮的形式、颜色、味道等。

(2) 鼓励幼儿大胆向同伴介绍自己的发现。

2. 启发幼儿回忆并向同伴介绍自己吃过的冷饮。

3. 讨论：冷饮吃了以后感觉怎样？冷饮是不是吃得越多越好？为什么？教育幼儿夏天天气热，吃冷饮可以降温、解渴，但不能贪吃，不吃变质冷饮。

4. 学习儿歌《大雪糕》

5. 欣赏故事《冰激凌小猪》。

活动反思：

活动中，孩子的积极性非常的高，每个幼儿都能参与到活动里，并在活动中体验活动所带来的乐趣。整个活动的设置我

都以幼儿为主体地位，基本能达到活动所需要达到的目的。

## 小狗卖冷饮教案中班篇五

1、理解《小狗卖冷饮》的故事情节，愿意学说短句，懂得冬天不能吃冷饮。

2、在为小狗开新店的情境中，了解一些常见的保暖用品，体验帮助他人的快乐。

1、《小狗卖冷饮》故事课件；

2、保暖用品（帽子、围巾、手套等）；

3、为开新店准备的货架等。

一、看看“小狗的冷饮店”。

价值取向：通过参观小狗的冷饮店，回忆交流自己品尝过的冷饮，知道冷饮种类多。

1、出示ppt图片（小狗的冷饮店）

提问：这是什么地方？从哪看出来的？

2、你们吃过什么冷饮啊？

二、说说“小狗卖冷饮”。

价值取向：欣赏故事，理解《小狗卖冷饮》的故事情节，愿意学说故事中的短句，懂得冬天不能吃冷饮。

1、小狗的冷饮店里有哪些冷饮呀？

2、谁先来买冷饮？（小猫）小猫舔了一口香香的雪糕，为什



么舌头冻得直发抖？

小猫是怎么说的？——学说短句“太冷太冷，我不吃”

3、小兔也来买冷饮，猜猜小猫会跟小兔说什么呢？小兔咬了一口甜甜的冰棍，()为什么牙齿冻得直发抖？小兔又是怎么说的呢？——学说短句“太冷太冷，我不吃”

4、最后来买冷饮的是小猴，你们觉得小猴会不会买冷饮吃呢，为什么？（学说短句“太冷太冷，我不吃”）

小结过渡：小动物们都不来买冷饮了，这么好的雪糕和冰棍，大家为什么都不喜欢了呢，小狗觉得真奇怪。

### 三、为小狗开新店

价值取向：了解一些常见的保暖用品，乐意帮助小狗开新店，体验帮助他人的快乐。

1、为什么小动物们都不来买冷饮了呢？

2、小狗决定重新开一家店，可是冬天里，开一家什么店才受欢迎呢？（学说短句“戴上xx□xx暖暖的”）

3、你们帮小狗出了那么好主意，小狗决定去进货了，可是它一个人忙不过来，我们一起来帮帮它吧。

(1) 要求：将帽子套在奶粉桶制作的模型娃娃上；

将围巾按照前后一样的长度挂在货架上；

将手套配对用夹子夹在货架上；

(2) 幼儿为小狗进货。（学说短句“小狗小狗，请你卖xx”□

4、哇，小狗的新店可以开张了，可是取个什么店名比较好呢？

结束语：我们一起将小狗开新店的好消息去告诉大家，让大家来参观一下小狗的新店，买一些需要的东西。

## 小狗卖冷饮教案中班篇六

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，常常需要准备教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。来参考自己需要的教案吧！以下是小编为大家收集的小狗卖冷饮小班故事教案，仅供参考，欢迎大家阅读。

1、理解《小狗卖冷饮》的故事情节，愿意学说短句，懂得冬天不能吃冷饮。

2、在为小狗开新店的情境中，了解一些常见的保暖用品，体验帮助他人的快乐。

1、《小狗卖冷饮》故事课件；

2、保暖用品（帽子、围巾、手套等）；

3、为开新店准备的货架等。

一、看看“小狗的冷饮店”。

价值取向：通过参观小狗的冷饮店，回忆交流自己品尝过的冷饮，知道冷饮种类多。

1、出示ppt图片（小狗的冷饮店）

提问：这是什么地方？从哪看出来的.？

2、你们吃过什么冷饮啊？

## 二、说说“小狗卖冷饮”。

价值取向：欣赏故事，理解《小狗卖冷饮》的故事情节，愿意学说故事中的短句，懂得冬天不能吃冷饮。

1、小狗的冷饮店里有哪些冷饮呀？

2、谁先来买冷饮？（小猫）小猫舔了一口香香的雪糕，为什么舌头冻得直发抖？

小猫是怎么说的？——学说短句“太冷太冷，我不吃”

3、小兔也来买冷饮，猜猜小猫会跟小兔说什么呢？小兔咬了一口甜甜的冰棍，为什么牙齿冻得直发抖？小兔又是怎么说的呢？——学说短句“太冷太冷，我不吃”

4、最后来买冷饮的是小猴，你们觉得小猴会不会买冷饮吃呢，为什么？（学说短句“太冷太冷，我不吃”）

小结过渡：小动物们都不来买冷饮了，这么好的雪糕和冰棍，大家为什么都不喜欢了呢，小狗觉得真奇怪。

## 三、为小狗开新店

价值取向：了解一些常见的保暖用品，乐意帮助小狗开新店，体验帮助他人的快乐。

1、为什么小动物们都不来买冷饮了呢？

2、小狗决定重新开一家店，可是冬天里，开一家什么店才受欢迎呢？（学说短句“戴上xx□xx暖暖的”）

3、你们帮小狗出了那么好主意，小狗决定去进货了，可是它一个人忙不过来，我们一起来帮帮它吧。

(1) 要求：将帽子套在奶粉桶制作的模型娃娃上；

将围巾按照前后一样的长度挂在货架上；

将手套配对用夹子夹在货架上；

(2) 幼儿为小狗进货。（学说短句“小狗小狗，请你卖xx”□

4、哇，小狗的新店可以开张了，可是取个什么店名比较好呢？

结束语：我们一起将小狗开新店的好消息去告诉大家，让大家来参观一下小狗的新店，买一些需要的东西。

## 小狗卖冷饮教案中班篇七

1、理解《小狗卖冷饮》的故事情节，愿意学说短句，懂得冬天不能吃冷饮。

2、在为小狗开新店的情境中，了解一些常见的保暖用品，体验帮助他人的快乐。

1、《小狗卖冷饮》故事课件；

2、保暖用品（帽子、围巾、手套等）；

3、为开新店准备的货架等。

价值取向：通过参观小狗的冷饮店，回忆交流自己品尝过的冷饮，知道冷饮种类多。

1、出示ppt图片（小狗的冷饮店）

提问：这是什么地方？从哪看出来的？

2、你们吃过什么冷饮啊？

价值取向：欣赏故事，理解《小狗卖冷饮》的故事情节，愿意学说故事中的短句，懂得冬天不能吃冷饮。

1、小狗的冷饮店里有哪些冷饮呀？

2、谁先来买冷饮？（小猫）小猫舔了一口香香的雪糕，为什么舌头冻得直发抖？

小猫是怎么说的？——学说短句“太冷太冷，我不吃”

3、小兔也来买冷饮，猜猜小猫会跟小兔说什么呢？小兔咬了一口甜甜的冰棍，（育儿天堂）为什么牙齿冻得直发抖？小兔又是怎么说的呢？——学说短句“太冷太冷，我不吃”

4、最后来买冷饮的是小猴，你们觉得小猴会不会买冷饮吃呢，为什么？（学说短句“太冷太冷，我不吃”）

小结过渡：小动物们都不来买冷饮了，这么好的雪糕和冰棍，大家为什么都不喜欢了呢，小狗觉得真奇怪。

价值取向：了解一些常见的保暖用品，乐意帮助小狗开新店，体验帮助他人的快乐。

1、为什么小动物们都不来买冷饮了呢？

2、小狗决定重新开一家店，可是冬天里，开一家什么店才受欢迎呢？（学说短句“戴上\*\*，\*\*暖暖的”）

3、你们帮小狗出了那么好主意，小狗决定去进货了，可是它一个人忙不过来，我们一起来帮帮它吧。

（2）幼儿为小狗进货。（学说短句“小狗小狗，请你卖\*\*”）

4、哇，小狗的新店可以开张了，可是取个什么店名比较好呢？

结束语：我们一起将小狗开新店的好消息去告诉大家，让大家来参观一下小狗的新店，买一些需要的东西。

## 小狗卖冷饮教案中班篇八

目标：

准备：

教具：幻灯片《冷饮包装袋》

学具：1、已做好的冷饮造型。

2、水粉颜料每组三瓶，油画笔

3、贴好双面胶的作业纸人手一张，各种冷饮包装的字头或图案六篮

过程：

1、 放映幻灯片，引起幼儿活动兴趣。

——依次放映幻灯片，请幼儿欣赏包装袋。

——这是什么冷饮？你是从什么地方看出来的？冷饮的图案或名字在包装袋的什么地方？

——再看看包装袋上的图案有什么特点？为什么要画上这些图案？

2、 提出活动要求。

——上次我们做了许多漂亮的冷饮，谁来说说你做的是什么呢？

——你想也来做一个漂亮的冷饮包装袋呢？首先请你到旁边的玩具橱上选择你需要的字或图案，贴在作业纸的合适地方；然后你可以到桌子上用水粉颜料把你的包装袋装饰地更漂亮；最后画好的小朋友把你的包装袋上的胶纸撕掉卷折起来就可以包在你的冷饮外面了。

### 3、幼儿操作，教师指导。

——帮助幼儿正确地使用双面胶将图案或冷饮的名称贴在包装袋上。

——鼓励幼儿大胆地运用色彩表现冷饮的特征，体验制作的乐趣。

### 4、展示幼儿作品。

——请做好的幼儿将包装袋套在冷饮的外面展示在冷饮架上，并猜猜别人做的是什麼冷饮。