

# 2023年端午节画粽子教案中班(通用8篇)

教学反思是对教学活动进行反思和总结，以持续改进教学效果和方法。以下是一些初一教案的范例，供大家学习和借鉴。

## 端午节画粽子教案中班篇一

设计意图：现在的孩子大多是独生子女，他们条件优越，拥有几代人的关爱，习惯以自我为中心，不太懂得关爱他人，分享意识较弱，情感比较缺失，因此，我就在大班开展了语言活动《粽子里的故事》，活动中，我以粽子为核心，运用有趣的语言游戏一听、说、接龙、悄悄话等，培养孩子良好的倾听习惯，鼓励孩子大胆的表现表达、树立自信、体验快乐、学会分享并获得更多的情感。

### 活动目标

- 1、在看看、说说、猜猜中理解故事的情节。
- 2、养成仔细倾听的习惯，能用语言清楚连贯的表达。
- 3、传递敬爱老人的情感，培养助人为乐的美德及分享意识（好听的、好吃的、好玩的要与大家分享）。

教学重点、难点：通过看、听、说将图片内容能用语言清楚连贯的表达。活动准备□ppt课件、“粽子”、字卡、图片及各种彩色纸条。

### 活动过程

- 1、观看ppt□鼓励孩子们大胆猜测故事内容及名字。

小结：每一年的五月初五就是端午节，端午节是我们中国人的节日，这一天人们就会吃各种美味的粽子。

小结：因为动物不会讲话，讲不出故事，只有我们人才可以讲故事。

1、出示粽子（一）：听（“吃吧、吃吧、吃了粽子讲故事”。）

听“小鸟”讲的故事。

2、出示粽子（二）：说（“吃吧、吃吧、吃了粽子讲故事”。）

看图片讲小猴、小松鼠、小兔心中的故事

3、出示粽子（三）：接龙（“吃吧、吃吧、吃了粽子讲故事”。）——词语接龙

4、出示粽子（四）：悄悄话（“吃吧、吃吧、吃了粽子讲故事”。）——悄悄话怎么讲？（轻轻讲，用心听）

如果我讲的悄悄话要让最后一个小朋友知道，可以怎么做呢？（从第一个开始，一个一个往下传，然后，让最后一个小朋友告诉大家我说的是什么呢？）

师：到底是谁去奶奶家吃了粽子讲故事呢？我们继续来听听看。

孩子们，你们会包粽子吗？把你的故事包在粽子里，送给你想送的人吧。教学反思

现在的孩子大多是独生子女，他们条件优越，拥有几代人的关爱，习惯以自我为中心，不太懂得关爱他人，分享意识较弱，情感比较缺失，因此，我就在大班开展了语言活动《粽子里的故事》，活动中，我以粽子为核心，贯穿整个过程，让孩子在看看，说说，猜猜中理解故事，通过有趣的语言游

戏：“听”、“说”、“接龙”、“悄悄话”。帮助孩子养成仔细倾听的习惯，鼓励孩子大胆表达并获得更多的情感。

活动中，我始终坚持把问题抛给孩子，启发他们去寻找答案，如：“悄悄话”游戏，我没有直接告诉孩子怎么玩，而是说：“如果我对他讲了悄悄话，要让最后一个孩子知道，可以怎么做呢？这样，孩子就通过想、说，获得游戏规则。整个活动，内容丰富，采用了绘本的情景来开展“听、说”训练，传递了敬爱老人的情感，培养了助人为乐的美德，体验了共同分享的快乐。

总之，孩子在活动中体验了快乐，收获了知识，活动目标得以有效的达成。但是，活动中孩子的表现有时也让我措手不及，今后，我会努力提高自己的“教育机智”，让教学活动更丰富有趣，更完美。

## 端午节画粽子教案中班篇二

致词：

首先我们非常感谢各位家长从百忙之中抽空来参加我们今天的亲子活动，谢谢你们对我们工作的支持！期末将至，我们将期末亲子活动与我国的传统美食——粽子相结合，让孩子们知道粽子的制作方法，增强学生对民族文化的兴趣，同时培养他们的动手能力和体验劳动的乐趣。临近期末了，我们欢聚在一起开展了以“老师孩子家长齐动员、团团圆圆迎端午”为主题的亲子活动，本次亲子活动是“包粽子”。接下来我来介绍一下今天的活动的流程：

（一）欣赏包粽子过程，家长与幼儿一起包粽子。

1、先欣赏包粽子的过程：（事先找一个家长代表示范）示范语：“将苇叶3~4片（窄的用4~5片）一叶搭一叶地排好，折成三角形兜，用左手拿住，右手抓一些湿米放入，再放

上2~3个大枣或是红豆，再抓一些湿米放入，然后再抓些湿米添平，把叶子包裹起来，包严包密，用棉线捆好”

## 2、在包粽子前注意事项：

(1)、请家长带幼儿去洗手，在制作的过程中应注意卫生。

(2)、因地制宜，安排好幼儿家长的座位。

(3)、家长幼儿教师一起包粽子（播放喜庆的音乐，体验浓浓的温馨氛围）

(4)、场地整理（自由洗手）负责人：李老师、各位家长代表

## （二）做亲子游戏《猜爸爸妈妈》【煮粽子时间】：

目标：加深亲子依恋之情，培养孩子热爱自己父母的情感。

准备：小椅5—6把，蒙眼巾5—6条。

玩法：幼儿5—6人，蒙眼坐成一排，父母分别走到幼儿面前，主持人说出此人特征，如发式，衣着，由幼儿猜出自己的爸爸妈妈。

注意：

1、猜不着时可以让幼儿听被猜人的声音。

2、猜对时可由父母对孩子做亲昵的动作，以表示奖励。

（三）欣赏幼儿在园的活动照片，让家长更多的了解幼儿在园的情况。并引导幼儿给爸爸妈妈捶捶背、说说悄悄话。

师：现在请小朋友们安静的和爸爸妈妈一起欣赏一下，平时

你们在幼儿园的表现，好不好？在欣赏的过程中小朋友们可以帮自己的爸爸妈妈捶捶背、说说悄悄话哦！但是了要保持安静哦！

（四）幼儿与家长共享美味的粽子。（引导幼儿喂爸爸妈妈吃，并说声：爸、妈您辛苦了！）

师：哦！我们可以先喂自己的爸爸妈妈先吃，可以与同伴分享。

在品尝的过程中可以对爸爸妈妈说：你辛苦了！

（五）节目表演《感恩的心》

## 端午节画粽子教案中班篇三

1. 引导幼儿模拟构造龙舟，学习结构物体的基本特征与某些细微部分的建构方法。

2. 引导幼儿欣赏和评价自己和别人的作品，与同伴共同分享成功的喜悦。

1. 准备花片、积塑、各种玩具。

2. 组织幼儿参观龙舟的画展。

1. 结合端午节的划龙舟比赛，引导幼儿根据自己的已有经验说一说龙舟的基本特征(幼儿也可自由讨论)。

2. 引导幼儿想想用什么玩具拼插龙舟?教师重点引导幼儿拼插龙舟的三角形船头、还有龙的形态，特别是龙头的建构。

3. 幼儿分组制作龙舟，采用各种已学的技能进行拼插。教师重点引导幼儿拼插龙头，指导个别能力弱的幼儿拼插龙舟的

龙头。

4. 启发幼儿可大胆设计不同的`龙舟，装饰龙舟的外形。
5. 将幼儿自己制作的龙舟放在活动室的周围，并让幼儿互相参观、交流、评评谁的龙舟最有特色、最有创新。

## 端午节画粽子教案中班篇四

- 1、同学们吃过粽子吗？粽子什么样子？吃起来味道如何？
- 2、板书课题，学习“端、粽”和这两个字的偏旁。

### 二、认读字词

- 1、自由朗读课文。读准字音，把句子读通顺、读流利。

- 1、教师指导学生认读生词。

- 2、学生认读生字。

### 三、初读课文

- 1、自由朗读课文。读准字音，把句子读通顺、读流利。

- 2、指名分节读课文。

### 四、学习第一自然段

- 1、“总会”说明了什么？
- 2、“盼着”又说明了什么？

### 五、学写生字“午、节、叶、米、分”

- 1、观察字形结构。
- 2、师范写生书空。
- 3、描红练写。

## 端午节画粽子教案中班篇五

- 1、让幼儿感受传统节日气氛，激发幼儿对传统文化节日的兴趣和民族自豪感。
- 2、帮助幼儿了解我国传统文化节日端午节的来历及风俗习惯。
- 3、让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。
- 4、在活动中增长幼儿对文学作品的爱好和对大自然的'爱。
- 5、激发幼儿热爱大自然的美好情感，培养幼儿初步的审美能力。

- 1、视频(端午节儿歌)
- 2、图片(粽子、龙舟、香囊等)
- 3、实物：粽子、香囊

### 一、导入播放视频

1、问题导入师：小朋友们，你们知道五月初五是什么节日吗？

幼：端午节

师：那小朋友们知道端午节我们都要做什么事情来庆祝呢？

2、教师讲述端午节的来历。

幼：屈原

二、给挂图选字活动。(巩固上面学的端午节知识)

1、师：在黑板上挂有关端午节的图片，请小朋友选字贴在图片的下面。

2、幼：选字活动

三、看视频，学儿歌。(再次巩固有关端午节知识)

师：教读《端午节儿歌》

五月五，端午到。

赛龙舟，真热闹。

吃粽子，带香包。

蚊虫不来身边闹。

幼：跟着老师和视频一起学习《端午节儿歌》。

## 端午节画粽子教案中班篇六

1、展示、介绍“我收集的粽子”，了解粽子种类的多样。

2、观看包粽子，了解包粽子所需要的材料。

(1)讨论、认识包粽子的材料。

(2)观看老师(或家长)包粽子、煮粽子的过程。

3、品尝粽子、交流粽子的口味等，体验过端午节的乐趣。

## 端午节画粽子教案中班篇七

1. 了解端午节的名称、来历和有关习俗，知道端午节是中国的传统节日之一。

2. 通过编彩带、做香囊、画彩蛋等有趣的活动，体验端午节特有的习俗。

3. 感受中国民间节日特有的韵味。

4. 知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的'气氛。

5. 体验和大家一起过节的快乐。

故事《端午节的传说》、《端午节的习俗》

2. 编彩带、做香囊、画彩蛋等活动的相关材料。

(一) 了解端午节的名称及时间。

1. 出示粽子实物，引发幼儿兴趣。

师：看，老师今天给你们带来了什么？你们吃过粽子吗？什么节日的时候我们会吃粽子呢？

教师小结：五月五，是端午。端午节是我们中国的传统节日。

(二) 引导幼儿了解端午节的来历。

1. 观看端午节的故事。

师：你们知道端午节的故事吗？

2. 提问帮助理解。

师：刚才故事里说了什么？

教师小结：端午节是为了纪念伟大的爱国诗人屈原，还要吃粽子呢。吃粽子，忆屈原。

(三) 集体感知端午节吃粽子和划龙舟这两种主要习俗。

1. 从幼儿自身经验来感知吃粽子的风俗。

从粽子的味道、形状、粽叶等方面让幼儿体验端午节吃粽子的风俗。

教师小结：看来粽子的味道不同，形状和颜色也有很多种呢。

2. 玩赛龙舟游戏，体验端午赛龙舟的快乐。

师：端午节除了吃粽子人们还要进行一项很热闹的活动。

幼儿玩赛龙舟游戏，并分享游戏的感受。

教师小结：看来呀赛龙舟不仅能锻炼身体，还能给大家带来快乐呢！

(四) 自主探索，通过编彩带、做香囊、画彩蛋等有趣的活动，了解端午节的其他一些习俗。

1. 提供实物、录像等，幼儿分组探索端午节的常见习俗。

2. 幼儿交流探索结果。

教师小结：这些活动不仅是为了纪念屈原，还有着人们希望一家团聚，生活美满的心愿呢！

(五)结束活动，儿歌总结。

1. 教师念儿歌总结。
2. 去教室里继续寻找端午节的其他活动。

## 端午节画粽子教案中班篇八

- 1、引导幼儿知道端午节吃粽子的来历，了解端午节包粽子的几种特有包法、名称。
- 2、引导幼儿初步学习包粽子的方法，能用缠绕、捆绑的方式包粽子。
- 3、幼儿能互相帮助，体验合作包粽子的乐趣。

本次活动的重点：了解粽子的来历和特点，学习包粽子。

本次活动的难点：能将粽子包好并捆紧。