

最新疫情儿童画教案(优秀20篇)

初三教案的编写需要考虑到教学进度、学生特点以及考试要求等多个方面的因素。以下五年级教案范文是经过多位教师反复修改和调整后的，值得一看。

疫情儿童画教案篇一

1. 通过互动交流对疫情的感受、看法、建议等缓解学生的心理压力，释放学生的紧张、害怕等不良情绪。

2. 说一说心中的抗疫英雄人物是谁？演一演他们的. 事迹。

3. 想一想：如何从点滴小事做起做到自我防护？

1. 如何做到自我防护。

2. 释放压力积极面对疫情。

演一演英雄事迹，想一想大班学生的责任是什么？

学生：做拍手游戏。

教师：关注学生情绪。

一、导入：

同学们：面对新型冠状病毒肺炎疫情，你害怕吗？

指名回答。

教师总结：新型冠状病毒肺炎主演通过空气飞沫传播，人人戴口罩不串门不聚会等。

二、互动交流：

同桌交流：寒假期间面对疫情自己的感受、看法、建议。

教师指名上台讲一讲。

同学们：大家通过互相交流、诉说，现在你的心情有没有变化呢？

指名大声回答。

教师小结：只要我们做好自我防护，比如：勤洗手戴口罩不聚会按照老师的要求去做，听家长的话就一定能做好自我防护，远离疫情。

三、展开交流：

在防疫期间你最佩服的抗疫一线英雄是谁？说一说他的事迹。

指名说。

谁愿意来演一演英雄人物的某个动作、表情、或者某个感人的瞬间？

指名上台演一演。

学生评价

提问：作为大班学生怎样做好自我防护呢？

指名说。

学生记笔记。

齐读记录内容。

四、教师总结：

五、学生反思：作为大班学生心中的责任是学习。

六、拓展。

疫情儿童画教案篇二

20xx年的春节，我们经历了一场没有硝烟的战争，“疫情是魔鬼，我们不能让魔鬼藏匿”，这是一场全民参与的疫情防控阻击战，没有局外人。这场“抗疫”阻击战带给人们太多的思考与感悟，关于生命、关于敬畏、关于勇敢、关于付出、关于担当……它也为我们的学生教育工作提供了许多鲜活感人的事例与素材。因此，此次疫情过后，我们举“疫”反三，剖析这次疫情，帮助学生树立正确的价值观。

疫情儿童画教案篇三

目前，正是新型冠状病毒传染病的高发季节，因此做好卫生防疫工作迫在眉睫。

一、引出本次班会的内容：

武汉新型冠状病毒来袭，如何正确做好个人防护是大家非常关心的问题。为了更好的预防新型冠状病毒、保证学生身体健康，特别召开主题集会。

二、简要介绍一下新型冠状病毒防护知识

1. 想要科学防护，先记住四大要点：

少出门勤洗手戴口罩多警惕

2. 勤洗手，流水洗，肥皂洗我们每天接触各种病原体最多的

部位，就是手。手会接触各种各样的病原体，冠状病毒也不例外，洗手是明确的预防措施之一（下文七步洗手法即学即用）。

以下情况，都建议洗手

外出回家

咳嗽或打喷嚏后

触摸口、鼻、眼之前

吃饭前

做饭时，处理食材之前和之后

上厕所后

接触过动物之后

具体的洗手方式方法，如下：

在家用肥皂，出门选酒精

1. 我们最推荐的方法：使用肥皂和流动的清水洗手，每次搓手不少于20秒。如果出门在外不方便找到清水和肥皂，那么可以使用含有70~80%酒精的免洗洗手液。

2. 洗手别图快，至少得七步，在这样的特殊时期，手部消毒得高标准些，看看医护人员都是怎么洗手的。

3. 出门一定戴口罩，全面预防建议少去或尽量不去人群密集场所，避免近距离接触任何有流感症状的患者。如果一定要去，合理佩戴口罩，降低感染风险。需要注意的是，不管是哪种类型的口罩，防护效果都是有限的，需要定期更换。

4. 加强锻炼，增强免疫力。

5. 生活有规律。睡眠休息要好，生活有规律，保持充分的睡眠，对提高自身的抵抗力相当重要。

疫情儿童画教案篇四

新学期开学的第一节课，老师非常开心。你知道为什么吗？我们刚刚度过了一个开心的假期，看到你们精神饱满地坐在教室里了，老师特别的开心！这是你们给老师的新年礼物。老师开心的同时呢，还有点小小的担心。你们猜猜为什么？（自由说）刚刚有很多说对了，过了一个自由自在的寒假，老师怕一下子不能适应学校生活了。

2、让学生拥有阳光心态

首先，提醒学生及时调整作息時間。在寒假中许多孩子的生活规律被打乱了，开学了如果不及时改变，将很难适应正常的学习生活，因此，开学第一课老师的当务之急就是引导学生们及时调整“生物钟”。

其次，多对学生进行积极的“心理暗示”。新学期每个学生都有一种积极向上的良好愿望，尤其是上学期学习成绩不太理想、行为习惯不太近人意的学生，他们更是萌发出一种“忘掉过去，从新开始”的向上心理，渴望在新学期能够引起老师的关注，同学们的肯定。教师此时一个信任的眼神，一句亲切的话语，一个鼓励的手势，都会在他们心里“一石激起千层浪”。再次，应以平和的心态帮助同学们消除“开学恐惧症”。开学初期，学生表现出来的厌学心理尤为明显，此时此刻冷嘲热讽、批评指责是解决不了问题的，的办法就是以平和的心态引导他们逐渐进入学习状态，例如开学第一周，老师可以让同学们多交流假期见闻，安排功课不要太满等。

3、从沟通开始，写好祝福语

新学期，新开始，新希望，开学第一课，意义不寻常。上好第一节课，能给老师本人和学生一个良好的起点，为今后的教和学奠定坚实的基础。开学第一堂课，既关系到老师在学生心中的形象，又直接影响学生本学期的学习兴趣和热情，所以老师在开学时应匠心独具地上好第一堂课，尤其是要抓住这一时机，与学生进行沟通。

首先，从情感上沟通。开学第一堂课，别急着上新课，而是与学生“侃大山”。在“侃”的过程中与学生作贴心的情感交流。让同学们给大家说一句祝福语。

4、激发学生们的信心，定目标新学期，有一个新的奋斗目标，有了新的目标，才会有前进的动力。

新学期教师寄语：

新学期来临，我们又站在了一个新的起点，面临着更大的挑战，我们深知，这条路不好走，但是，我们一旦付出汗水，那等待我们的就是精彩美好的明天，我们要有自信心，自信是成功的第一秘诀，无论在生活，还是在学习中，自信是至关重要的，不管明天怎样，今天已经到来，把握今天才是最明智的选择，不管自己与别人有多大的差距，今天又是一个新的开始，相信自己始终能成功。

新学期赠言：“播种一个信念，收获一个行动；播种一个行动，收获一个习惯；播种一个习惯，收获一个性格；播种一个性格，收获一个命运。”命运在自己的手中，在当下播种信念的种子吧，收获成功！

疫情儿童画教案篇五

3、激发学生的感恩之心和爱国之情，思考如何做到守土有责，

守土担责，守土尽责。

4、引导全班学生关心国家大事，关注身边小事，了解抗击疫情各行各业奋战在一线的逆行者，从而学英雄的爱国、爱民精神，做祖国好少年，长大成为栋梁之才。

疫情儿童画教案篇六

一场疫情，让2020年的春节变得与众不同，在这场疫情中，我们看到了很多勇于担当责任的人，因为承担责任是每一个人应尽的义务，也是人存在的价值。但有些人的责任意识并不强，这些人将自己和他人的健康置于危险之中，为此付出了沉重的代价。这次班会课，主要是与学生一起探讨责任这个话题，借此培养学生的公民责任意识，引导学生树立正确的价值观、承担自己的社会责任。

疫情儿童画教案篇七

1、由于新冠疫情而延迟开学的这段时间我们明白自律的重要性，自律对人一生的影响。通过了解在一线的医务人员的感人故事，明白什么是责任。在日常生活中培养学生责任感。通过钟南山、李兰娟等院士的故事，树立远大的理想。

3、学生分享，老师点评。

（二）、思考关于人生的意义。

1、83岁的钟南山院士临危受命，第一时间给瘟疫定性，他科学抗疫的铿锵话语是国人心中的定海神针；受疫情感染的医护工作者表示，“等我病好了，我会再上一线”，他们的担当令人肃然起敬。一群群的白衣天使，来不及与家人告别，便冲在了疫情防控的突击前线，他们是永不言败的钢铁战士；全国各地紧急动员，人民警察、环卫工人、基层公务员、快递小哥、超市售货员、小区保安、出租车司机、新闻记者，

还有千千万万的志愿服务者，等等等等，他们的尽职尽责，才使我们在疫情面前，工作有序，生活如常，内心安定。

2、当然，还有我们敬爱的老师，每天关心大家的身体健康，反复叮嘱在家生活、学习的注意事项，为我们学习答疑沟通……这些无论名利、无惧生死、逆流而行的勇者，他们拥有一个共同的称谓，叫做“逆行者”。他们让我们明白：没有从天而降的英雄，只有挺身而出的凡人。这些人在平凡的岗位上努力发光，坚持善良正直与勇敢，为社会为人类做贡献，这也是我们希望所有同学将来能够成为的样子，是我们共同的人生意义所在。

（三）、诠释英雄、致敬英雄。

同学们，英雄是一种勇敢，是一种精神，是一种超越的力量。

1、为您点赞，传承英雄精神

赞美英雄我会说：

生当作人杰，死亦为鬼雄，至今思项羽，不肯过江东。

——李清照

夜阑卧听风吹雨，铁马冰河入梦来。

——陆游

但使龙城飞将在，不教胡马度阴山。

——王昌龄

2、这个冬天让我看到了这些历史中的英雄并不遥远，他们的精神融入了华夏民族精神的dna[]植根在每一个国人心中，当

祖国有难的时候，会迸发出惊人的力量。

疫情儿童画教案篇八

新冠肺炎疫情突然而至，牵动着无数人的心。这场战“疫”与每个人都在战场。为了防止疫情蔓延，湖北武汉团结一心，以巨大的勇气，作出“封城”之举，全国人民减少出行，居家“报国”。但是，随着自媒体时代的到来，在这场“疫战”中，学生会接收到各种各样的信息。有必要通过一定的引导，让学生掌握更权威，更系统的安全防护知识，提高安全防护意识与能力，减轻和舒缓心理压力，同时感受到这场“疫战”背后的“爱国”“敬业”等精神，提高思想道德素养。

全体学生

- 1、开展生命教育，倡导尊重生命，敬畏自然；
- 2、筑牢心理防疫堤坝，提高学生心理免“疫”力；
- 3、弘扬正能量，崇尚英雄，让英雄走进学生的心灵深处，成为广大青少年的偶像。

(一)教师导入：情景引入，感同深受。

面对突发的疫情给每一个人上了一堂关于人生的大课，从开始的恐慌、焦虑、担忧，到相信我们一定能赢，这场疫情带给我们太多的思考与感悟，关于生命、关于敬畏、关于担当、关于信仰……那些“逆行者”奋不顾身，冲向疫情的最前线，坚定而又执着，让我们每个人泪目，也让我们感受到了中华民族的团结与坚强！老师和你们每个人一样，在这堂抗击新冠肺炎的大课中都是学生，让我们来一起学习和成长。

(二)科学认识疫情之下可能产生的负面情绪

1、焦虑、多疑：新冠肺炎令人们的安全感急剧下降，一些人将身体的各种不舒服与“新冠肺炎”联系起来，过分关注疫情的进展消息，反复查看相关内容，加重了紧张、恐慌的情绪。

2、愤怒情绪：面对疫情的风险，愤怒情绪其实是自我防卫的自然反应。这种群体情绪可能成为网络暴力的温床，被有心煽动者利用，对无辜的人造成伤害。

3、低落抑郁：在自我隔离的过程中，很多人情绪低落，每天精神不振，很难集中注意力，忍不住心痛、哭泣，甚至感到悲伤、绝望。

4、盲目乐观：面对新冠肺炎，一些人盲目乐观，认为事不关己、可以不做防护。这种不切实际的乐观不仅会放松人们的警惕，而且会增加自己和别人感染的风险。

5、同学们讨论自己在寒假期间的一些心理变化。

6、班主任总结：我们现在正在经历的所有情绪都是正常的。无论是高兴、愉悦还是悲伤、难过都是有意义的。遇到突发事件，恐惧和焦虑可以帮助我们及时发现和应对威胁，保护自己。理解了这一点，我们就容易接纳自己所有的情绪。

(三) 正视和接纳自己的情绪，做自己的主人

1、面对疫情老师和同学们一样要承认并接纳焦虑情绪，坦然面对疫情。可以这样告诉自己：新冠疫情下，我们出现焦虑情绪是人类的本能，它可以帮助我们处于应激状态，从而有效应对危险、做好防护、解决问题。

2、我们可以通过转移注意和放松来缓解负面情绪。

(1) 转移注意。感到焦虑时减少看疫情相关新闻的时间。试试阅读、听音乐、看笑话……能让你感到放松的事情。你会发

现可做的事情太多，焦虑自然而然就降低了。

(2) 正常作息，生活规律。保持一份平常心，维持正常、规律、健康的生活作息，保持生活的规律性和稳定性，该吃的时候吃、该睡的时候睡、该工作的时候工作、该完成的事情完成，做好这些事情，不仅可以让我们生活保持正常节奏，更会让我们平静下来，感受到心情的愉悦。

(3) 适度运动，增强免疫。运动不仅能够增强免疫力，更是调控焦虑情绪的最佳方式。

(4) 拨打热线，寻求支持。如果你尝试了以上的方法，发现通过自助还是很难帮助自己缓解焦虑，请记住寻求专业的心理援助。

教师总结：有科学研究表明，心情稳定、愉悦的人免疫力更强。免疫力是对抗病毒最有效的方式。所以，我们要及时自我调适情绪，适度宣泄情绪，尽量保持平静、乐观的心态。如果你还是感到焦虑不安，可以和家人、朋友说一说，你还可以试着做做放松训练、深呼吸、听音乐、涂鸦、做手工、读书或者做运动等，选择你自己觉得有效的方式来缓解情绪。

(四) 弘扬正能量，学习和致敬逆行的英雄。

导入：下面我们一起来追星，追逐这个冬天最闪亮的星。播放《最美逆行者》图片，配乐《夜空中最闪亮的星》。

图片故事一：终南山！班主任：我们希望自己如钟南山一般，为了抗击肺炎，来自全国各地的医务工作者爱心人士一同会师湖北武汉，前路虽未知，但勇者无畏。他们用行动践行对人民的承诺！耄耋之年，钟南山院士，李兰娟院士临危受命，奔赴抗击病毒的最前线，为打胜抗疫战服下定心丸。“国有战，召必回战必胜”，各地医疗人员在请愿书上留下一个个指印，不计报酬，无论生死，逆着人流，驰援武汉。

图片故事二：金银潭医院！武汉市金银潭医院是新型肺炎最初的“小汤山”，院长张定宇身患渐冻症，妻子也因身处前线而遭遇感染，他依然身先士卒，坚持奋战。当被问及自己的病情时，他总显得豁达，不多言便迈着蹒跚的步子，继续坚守在病房，与同事们一同与病毒作战。“我志愿投身医学，热爱祖国，忠于人民……”

图片故事三：火神山医院从2020年1月4日24点到2020年2月2日一座设计科学。设施完善的医院拔地而起，它被命名为火神山，寄寓着人们衣橱里火神祝融驱赶瘟疫的期待。

这是一个令全世界震惊的基建速度。他的骨骼是由无数专家研究塑造的；他的血肉是由无数朴实无华的普通工人不辞辛劳的连夜工作浇筑的。

班主任引导思考：结合以上故事，让学生谈谈感受和自己的理想规划。

- 1、写一份关于心理变化的日记。
- 2、写一篇自己认为有效的解压方法的作文并分享。
- 3、站在未来的自己的角度，给现在的自己一封信，自己将要成为什么样的人，有什么专业的建议给自己。

同学们，多难兴邦，2020年的开年，我们以一场“战疫”开场。在这场战役中，中华民族奋发起无惧风雨、不畏艰险的英雄气概。一方有难，八方支援，众志成城，共克时艰这些都是最宝贵的中国精神。让我们每一个人要在灾难中成长，科学认知病毒，养成尊重科学、讲究卫生的态度和习惯。

希望大家立志向英雄学习，疫情是一次灾难，也是一次教育，教会我们热爱祖国，珍爱生命，遵守规则，懂得爱与责任。我愿亲爱的同学们，能有所思、有所悟，在那个寒冷的冬天，

像寒梅一样傲霜独立；在当下这个温暖的春天，像竹子一样听到自己内心拔节成长的声音。相信未来，你们都能成为心中那个英雄，拥有强大的内心，过硬的专业知识，成为国家和人民的守护者！

疫情儿童画教案篇九

- 1、结合动画，让学生了解新型冠状病毒的传播。
- 2、教会学生正确洗手。
- 3、知道口罩的作用，学会正确佩戴儿童口罩
- 4、提高学生的安全意识与能力。

1、相关绘本故事（新型冠状病毒的故事）洗手视频

2、毛巾洗手液洗脸盆。（图片形式）

3、洗手儿歌。

4、儿童口罩若干

1、课题导入

（1）小朋友，你们有没有注意到这个假期有点长呢？是为什么呢？（学生分别回答）

2、播放新型冠状病毒的故事让学生了解，并且思考我们怎么做才会战胜病毒呢？（学生分别回答勤洗手，不出门，多吃蔬菜，坚持午睡）

3、（1）师提问：我们需要怎么正确洗手呢？我们一起来看动画中的小朋友是怎么洗手的吧。

(2) 播放洗手儿歌生回答用洗手液，小手搓一搓，用水冲一冲，还要用干毛巾擦干净。

(3) 教师示范正确洗手步骤。

(4) 教师示范如何正确佩戴儿童口罩

4、游戏：我会洗手游戏介绍：找两位小朋友做示范，手脏了应该怎么办，看谁洗的干净。

洗手儿歌小手先沾湿，抹一抹肥皂搓一搓双手，好多的泡泡大家一起这样做，预防最重要。

疫情儿童画教案篇十

1、了解诺如病毒的危害、症状。

2、预防诺如病毒的方法

彩图若干及视频。洗手用品。

师：小朋友。有一种小东西，进入我们人体之后就会让我们生病，使我们拉肚子、肚子好痛，还会呕吐，非常痛苦。这种可恶的小东西就是诺如病毒。出示图片。

师：打开视频，看看生动的介绍。（完毕。）小朋友，你们看那些生病的孩子是不是好痛苦呢？又要打针，又不能上学。

师：我们要不要防止诺如病毒进入人体呢？当然要。首先，我们要做到：大便小便之后，以及吃东西前要洗干净小手。教师示范洗手标准动作，小朋友模仿。

师：还有，我们平时不要吃生的鱼和肉，水果也要洗得好干净才吃。千万不能直接喝水龙头流出来的水，我们要喝温开

水或凉开水。出示图片。

师：放假在家里或者出去玩，不要去多人的地方，也不能到街边摆摊的人那里买食品吃。出示图片。要有良好的卫生习惯，不乱扔垃圾、食品，不踩脏椅子、桌子、床等家具。

师：出示图片。如果你有肚子痛、拉肚子、呕吐，就及时告诉爸爸妈妈，尽快去医院看病，这样就好得快点。然后，就要在家里好好休息，等完全康复，过了3天才可上学。

春季是传染病的高发季节，海口市椰海学校为家长朋友们分享相关“诺如病毒”的防控知识，希望大家引起重视！亲爱的家长朋友们，让我们家园携手共同做好“诺如病毒”的防范措施，让宝贝们远离疾病，健康、快乐每一天。

老师给孩子们分享预防诺如病毒措施

1、坚持做好每日晨、午检工作，认真执行一摸、二看、三问、四查的原则，发现异常情况及时处理。

2、养成良好的卫生习惯，勤洗手，并且要用肥皂或流动水洗手，尤其是饭前和便后以及外出归来后。

七步洗手歌

两个好朋友，手碰手。

你背背我，我背背你。

来了一只小螃蟹，小螃蟹。

举起两只大钳子，大钳子。

我跟螃蟹点点头，点点头。

螃蟹跟我握握手，握握手。

疫情儿童画教案篇十一

小宝贝，要听好

冠状病毒很糟糕

潜伏久，传播快

人人叫它小妖怪

多在家，少出门

不凑热闹不串门

戴口罩，不乱跑

安心在家乖宝宝

多吃蔬菜和水果

增强免疫身体好

勤洗手，亲消毒

我们一起抗病毒

2. 新冠肺炎病毒虽然传染速度快，但我们也不要害怕。早发现，早报告，早隔离，早治疗，加强身体锻炼，充足休息，消除恐惧心理，祝同学们都有一个健康的身体。

疫情儿童画教案篇十二

师者传道、授业、解惑。2020，注定是不平凡的一年，疫情，

是对我们最深的考验。作为教师，我们深知自己身上的责任，我们不能像医生，民警等一线抗疫者那样冲在前线，但有责任带领着学生用理性的视野解读疫情之下的社会百态。引导孩子们掌握更准确，更系统的安全防护知识，提高安全防护意识与能力，同时感受到这场“疫战”背后的爱和奉献精神，把抗疫精神转为学习动力，成长为祖国和人民需要的人。

疫情之下的爱与责任

1. 认知目标：

正确认识疫情，切实做好防控，培养学生敬畏生命、承担责任的意识。

2. 情感目标：

激发学生自主学习的热情，帮助学生树立正确的人生观，增强爱国意识。

3. 行为目标：

引起学生对于疫情防控的重视，针对延期开学部分学生产生的焦虑心理进行疏导，使学生更快地融入校园生活。

通过微信群□qq群等联系方式，让学生了解抗疫期间的英雄事迹。

(一) 导入情景：

2、讨论：居家隔离的原因、意义，引申为每一个人都是抗疫的一部分，都在做着自己的贡献，导入课程情景。

(二) 敬畏生命

1、展示图片：新冠肺炎疫情与动物相关的图片。

2、教师：法国作家雨果有一句话：“大自然是善良的慈母，同时也是冷酷的屠夫。国家卫健委专家在接受采访时表示，新冠肺炎病毒不光在感染的人体内看到了，在武汉华南海鲜市场非法销售野生动物的那些摊位上，也分离到了病毒。新冠肺炎病毒来自野生动物，似乎确信无疑。

3、通过ppt展示新冠肺炎的产生，普及防疫知识：新冠肺炎病毒来自野生动物，希望同学们引起注意，同时也告知家人，拒绝吃野味。

(三)关于新冠肺炎的防控

1、我们可以做到的有：勤通风勤洗手(图片展示七步洗手法)、打喷嚏捂口鼻、戴口罩讲卫生、注意营养、适度运动。

2、随机选两名同学，示范七步洗手法：内-外夹引-大立-腕。

3、学校各项防控措施要求宣讲！

4、教师小结：新冠肺炎的产生，引起了每个人的注意，这也提醒我们，生命健康是做好其他事情的前提。我们要珍爱生命，学会健康生活，从生活的每个小事入手，大家可以思考一下，有谁真正做到了饭前洗手呢？我们每一位同学，尤其是住校生，一定要注意讲究个人卫生，提高自我保护和卫生保洁能力。

(四)爱国主义思想教育。

1、播放视频/图片：驰援武汉医疗队、钟南山等几则新闻视频。

2、小组交流：针对以上视频，同学们小组内交流一下自己关

于这几则事例的看法，以及在抗疫过程中发生在自己身边的典型事例。

3、各小组选取代表，整理汇总组内交流情况，并通过讲故事的方式，为其他同学讲述自己听闻的英雄事迹。

4、通过展示ppt□播放视频，让学生对于疫情防控有正确的认识：严酷战疫中，我们又一次领略中国速度：参考资料：全国口罩平均每秒产出1343只，民航系统平均每分钟运出46件防控物资，短短10天火神山雷神山医院拔地而起(播放建造火神山雷神山医院视频)；危难关头，解放军率先出征：除夕夜，第一批军队医疗人员抵达武汉；.有人上前线冲锋陷阵，也有人在后方严防死守：大家感受应该很清楚，驻村工作者几乎敲开了每家每户的门，为他们科普防疫知识，村口疫情防控检查站有人口夜驻守，从大城市，到小乡村，全国上下都形成了一致的抗击疫情的做法，我国的抗疫举措也被其他各国借鉴吸纳。这次疫情，给我们每个人的生活都带来很多的不方便，身边斥各种抱怨的声音，但我们也应该看到，正是因为我国这种严防死守的制度，疫情才得到了有效的控制，我们国家成为了最有安全感的地方。我们要热爱我们的国家，对于抗疫过程中的逆行者心怀感恩。

1、总结延期开学期间线上学习相关情况，选取线上学习较认真的几名同学树立典型，让每一位同学意识到自律的重要意义。

2、邀请勤奋好学、积极上进、严格自律的同学，从假期作息学习内容。学习成果等几方面讲述自己的假期生活。

3、学生提问，讲出自己现在对于学习上存在的困惑，然后组内互相交流，提出自己给予同学的建议。

4、在交流的过程中，观察每个学生的反应，必要时，教师利用课余时间，和学生单独谈心，帮助学生尽快找回校园生活

的状态。

同学们!疫情，也是我们成长的大课堂。这个课堂中有国事、家事、天下之事，有社情、民情、人间真情，有你，有我，有我们大家。通过这场疫情，希望同学们能有更多的思考和成长。老师希望你们用知识为自己的人生打上底色，等待未来，祖国和社会需要你的时候，你也能站出来贡献你的智慧和力量，实现生命的价值。希望你们通过这样一堂人生的大课，学到更多，立足当下，用学习的汗水为生命涂抹绚丽的色彩!

疫情儿童画教案篇十三

结合目前国家冠状病毒疫情的实际情况，依据区教委下发的《□xx区新型冠状病毒疫情防控工作组工作方案》通知要求，为切实做好新型冠状病毒的有效预防工作，我园干部教师遵守纪律、坚守岗位、忠实履职;特制订《□xx幼儿园新型冠状病毒疫情防控工作方案》。

一、指导思想

按照国家、市、区、区教委的统一部署，坚持统一领导，全体人员相互配合;科学防控，快速应对;预防为主，防治结合;群防群控，分级负责;加强宣教，全员参与，坚决执行各项要求，切实维护本园教职工的身体健康和生命安全。

二、工作目标

全力做好新型冠状病毒感染疫情防控工作，采取及时、有效的防控措施，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗，控制疫情在园所传播和蔓延，保障幼儿、教职员工身体健康和生命安全，维护社会稳定。

三、工作组织

(一) 疫情防控园所工作领导小组

1. 领导小组成员及职责

组长□xx 幼儿园园长

职责：全面指挥、领导、统筹疫情防控过程中幼儿园各项体工作的安排，传达上级要求，及时采取应急措施。

副组长□xx 幼儿园副园长

职责：负责疫情工作中相关数据的调查、统计、核实、准确上报等工作。物资的配给工作。

副组长□xx 幼儿园副园长

职责：(1)负责疫情的防控工作等各类预案的撰写及梳理。(如有疫情发生：做好跟踪式了解疫情情况、补充性报告。)

(2)日常管理：督促相关人员严格执行各项要求，做好出入登记及消毒工作。

组员：

保教主任□xx

职责：幼儿延迟开园的教育教学推进工作

保教主任□xx

职责：建立防控期间的教职工信息台账，进行教职工情况追访、登记工作

科研负责□xx

职责：(1)建立防控期间的. 幼儿信息台账，进行出京幼儿情况追访、登记工作。

(2)做好全园幼儿身体状况统计追访、登记工作。

保健医□xx

职责：做好疫情防控消毒工作。

会计□xx

职责：负责消毒工具、物品的资金配给工作。

库管□xx

职责：必要消毒设备、工具、物品的及时购买及配备。

班组长□xx xx (各班级班长)

职责：(1)负责本组教师、幼儿外出人员的追访、登记及后期体温检测工作。

(2)各项信息的准确报送工作。

后勤组长□xx

职责：负责本小组人员的追访、登记及各项信息报送及接收、传达、带领执行。

四、具体工作措施

(一)加强领导

高度重视新型冠状病毒疫情防控工作，实行园长负责制。成立相应的领导小组，制定工作方案。明确职责任务，全面落实防控措施。全力做好新型冠状病毒疫情的预防和救治工作。

1. 加强日常管理

※层级管理

园所：

1. 成立相应工作小组，制定“新型冠状病毒防控”、“延迟开学”、“防风险”、“特需儿童管理”等多项工作预案，做好事先筹划、过程清晰。

2. 全面启动“零报告”和“双报告”制度，明确职责任务，全面落实防控措施。保障各项数据准确统计、及时上报。

3. 针对疫情防控工作开展，明确责任人，将各层级教职工分成小组，形成组内监管下信息的统计、追查，确保上报信息、教职工台账信息的真实有效。

4. 及时传达各项要求，督促教职工关注身体健康、科学防控。

5. 依据区教委防控办的防护办法指导教师、家长做好日常防控工作。

6. 发生特殊情况立即汇报、

7. 做好门卫管理，对于安保人员进行疫情接待培训。将上级防止疫情文件下发并解读，监督保安认真执行。形成空港一幼疫情防控阶段的来人登记制度，严格执行出入、园门管理登记、检验流程工作。不轻易接待来访人员等。对来园人员进行测量体温、登记，发现疫情及时上报园领导。指导保安每天用比例适宜的消毒液擦拭自己的住处及门把手等。

8. 疫情期间保证幼儿园信息公开透明。
9. 做好疫情防控期间防护物资的使用。

保安：

1. 严格控制外来人员进入园所。
2. 本园教职工入园需按程序进行体温测量、登记工作，并在测试前确保自身已做好安全防护。
3. 自身外出和进入公共场所时要采取必要的防护措施。
4. 做好每日相关负责区域的卫生及消毒工作并做好记录。

伙房人员：

1. 做好食堂的卫生消毒工作。
2. 做好餐具的消毒工作。
3. 做好食品的卫生保障工作。
4. 严格按带量进行制作，确保伙食营养均衡。

值班人员：

1. 做好每日工作的梳理工作。
2. 根据上级要求随时完善疫情防控的上报追访资料。
3. 关注幼儿、教职工的实际情况。
4. 发现问题及时有针对性进行处理及解决。

5. 发现疫情及时隔离及做好善后工作。

※严格执行相关精神及要求

1. 按要求参加各种视频会议，接收各项文件信息，并认真学习、严格执行。

2. 通过视频、微信等多种方式，使会议精神与要求及时传达，各项情况上报、排查准确、及时。

疫情儿童画教案篇十四

在学校延迟20xx年x季学期开学期间，为更加有效地关注计算机科学与技术学院全体学生心理健康动向，学院分级开展线上心理健康教育工作，为计科学子构筑起一道安全可靠的心理防线。

即日起至开学

计算机科学与技术学院全体学生

1、预防学生们因突如其来的新型冠状病毒肺炎疫情产生的心理焦虑或者恐慌情绪；

2、发现并疏导学生们因补考、降级、升学或者就业等问题产生的心理健康问题；

4、加强学生们新冠疫情防控意识，增强战胜疫情的信心和决心。

1、加强心理健康线上宣传，引导学生正确调整心态

辅导员通过专题网文、网课、晚点名等形式，为学生开展线上引导，为同学们讲解同学们如何在低效率的情况下如何提

高学习效率；如何在有限的空间内实现有效的身心锻炼；如何发现并及时调整自我不良情绪。征集学生在心理健康、自我管理、线上学习方面的优秀典型和好的做法，通过“西电计科学工”等网络平台进行宣传引导，为学生们提供确实有效、可复制、可借鉴的案例和方法。

2、建立线上四级防控体系，及时掌握心理健康数据

各年级建立“辅导员——班长——宿舍长——学生个人”的线上四级防控体系，逐级细致摸排全体学生心理健康数据。

3、开展线上活动，提供网络服务，全面满足学生需求

针对在学业压力、就业困难、身体疾病和心理危机等的问题，积极引导学生对接学校和学院层面的相关服务。

(1) 学校心理健康服务□XX

(2) 学校就业指导服务□XX

(3) 学校资助服务□XX

(4) 学院就业指导服务：学院副书记、16级全体辅导员和学生工作助理，7*24小时在线提供咨询。

(5) 学院心理健康服务：学院副书记，全体辅导员和学生工作助理，7*24小时在线提供咨询。

(6) 年级/班级线上活动：各年级、班级根据实际情况，定期召开就业指导、生涯规划、心理健康等线上主题周点名和主题班会，心理健康委员为同学们进行专题讲解，班级策划开展线上心理交流活动。各宿舍长组织同学们进行线上视频交流，创新线上交流方式，以解压降压为主题，开展线上ktv降压、学习辅导等活动。

(7) 党员先锋岗专题活动：发挥党员带头模范作用，基于党员先锋岗开展心理健康教育，党员一对一结对帮扶学习困难学生，一对一负责湖北地区学生日常问题反馈以及心理疏导工作。

4、丰富心理健康宣传形式，扩大教育引导影响力

开展心理健康宣传工作，鼓励全体教职员和学生积极参加心理健康征文评选活动，开展心理健康方面的网络摄影、摄像大赛，征集师生在疫情中相关心理问题方面（心理状态、心理转变、心理调适方法、亲子关系等）的文章，鼓励全体师生用不同的形式和载体，积极分享线上学习、居家防疫过程中的所思所感，将优秀作品进行整理，通过学校学院网络平台进行推送，积极传递正能量。

(1) 征文要求

1、投稿作品：体裁不限，字数不限。

2、所有参赛作品必须为参赛者原创作品。

注：作品要体现真实情感，不得编造、抄袭。稿件内请注明作者真实姓名、学号（工号）、电话、邮箱、详细通信地址等信息。

(2) 征文时间

即日起开始征稿，终止日期为xx月xx日。

(3) 投文方式

投稿人请将稿件投至邮箱：

疫情儿童画教案篇十五

- 1、让幼儿借助视频清晰认识到新型冠状病毒的危害。
- 2、通过小组讨论，老师的讲解使幼儿掌握正确的预防知识，注重个人卫生。
- 3、提高幼儿的防范意识、安全意识。

活动准备

课件

活动过程

一、导入

幼儿们，过去的一段时间，“新型冠状病毒”肆虐了整个中国。因为它的易传染性，很多人不幸中招。我们直到今天才能顺利返回校园。那么，这个抢占“春节”风头，在各种新闻客户端、微信公众号、朋友圈强势“霸屏”的“新型冠状病毒”是什么？我们又该如何预防新型冠状病毒感染？今天我们就一起来深入了解一下。

二、学习新型冠状病毒的有关知识

1、什么是冠状病毒

(1) 幼儿看视频《病毒的前世今生》

(2) 听老师介绍。

冠状病毒是自然界广泛存在的一类病毒，因该病毒形态在电镜下观察类似王冠而得名。目前为止发现，冠状病毒仅感染

脊椎动物，可引起人和动物呼吸道、消化道和神经系统疾病。冠状病毒是一大类病毒，可引起各种疾病。新型冠状病毒是一种先前在人类中尚未发现的新菌株。

除本次发现的新型冠状病毒外，已知感染人的冠状病毒还有6种。其中4种在人群中较为常见，致病性较低，一般仅引起类似普通感冒的轻微呼吸道症状；另外2种是我们熟知的sars冠状病毒和mers冠状病毒。

但这次发现的新型冠状病毒与sars冠状病毒和mers冠状病毒有很大不同。它虽然传染速度快，潜伏期可达14天，但致死率低，还未表现出sars那么可怕的特性，因此，大家不必为此感到恐慌。

2、感染后的症状

(1) 发热

(2) 乏力

(3) 以干咳为主，并逐渐出现呼吸困难

3、新型冠状病毒传播的3个主要途径

(1) 直接传播：病人喷嚏咳嗽说话的飞沫，让另外一个人吸入，导致感染。

(2) 气溶胶传播：飞沫混合在空气中，形成气溶胶，吸入感染。

(3) 接触性传播：飞沫沉积在物体表面，接触后感染。

三、预防病毒，我们这样做

1、注意保持室内空气流通，尽量不要到封闭、空气不流通的地方去。

2、勤洗手，正确地洗手，注意手卫生

吃东西前，玩玩具后，咳嗽或打喷嚏后，擤鼻涕之后，上厕所后，接触动物或处理动物粪便后，外出回来等都要洗手。

(1) 洗手步骤：

第一步：掌心相对，手指并拢相互搓擦。

第二步：手心与手背沿指缝相互搓擦，交互进行。

第三步：掌心相对，双手交叉沿指缝相互搓擦。

第四步：双手指相扣，互搓。

第五步：一手握另一手大拇指旋转搓擦，交换进行。

第六步：将五个手指尖并拢在另一个掌心旋转搓擦，交换进行。

第七步：螺旋式擦洗手腕，交替进行。

(2) 播放《洗手歌》，幼儿边做动作边唱歌。

3、正确佩戴口罩

如果要外出，应佩戴口罩。市面上常见的口罩有三类：医用外科口罩；医用防护口罩（N95口罩）；普通棉纱口罩。医用外科口罩可以阻挡70%的细菌，N95口罩可以阻挡95%的细菌，而棉纱口罩只能阻挡36%的细菌，因此我们应该选择前两种口罩。

戴口罩是阻断呼吸道分泌物传播的有效手段，将嘴、鼻、下颌完全包住，然后压紧鼻夹，使口罩与面部完全贴合。

(1) 播放视频，学习正确戴口罩的方法。

a□医用外科口罩佩戴方法

a□将口罩罩住鼻、口及下巴，橡皮筋系在双耳后（深色朝外，有金属条的一边朝上）；

c□调整系带的松紧度。

b□医用防护口罩□n95□佩戴方法

b□用另一只手将下方系带拉过头顶，放在颈后双耳下；

c□再将上方系带拉至头顶中部；

d□将双手指尖放在金属鼻夹上，从中间位置开始，用手指向内按鼻夹，并分别向两侧移动和按压，根据鼻梁的形状塑造鼻夹。

注意：戴口罩前应洗手，在戴口罩过程中避免手接触到口罩内侧面，减少口罩被污染的可能。口罩湿了要及时更换，不可戴反，更不能两面轮流戴。

(2) 脱卸口罩的正确流程

脱口罩时，不要接触口罩前面（污染面，即非脸部接触面）；

双手同时捏住左边和右边的耳带，同时摘下；也可先摘下一边，再摘下另一边；

用手捏住口罩耳带，叠好，放入收纳袋；一次性口罩可直接

丢弃至垃圾箱。

(3) 比一比，谁口罩戴得又快又正确。

4、避免食物传播

(1) 保持清洁，熟食品交替处理的过程中注意洗手。

(2) 处理生食和熟食的工具和砧板要分开

(3) 生鲜、禽类、肉类、蛋类彻底烧熟煮透。

(4) 不吃过期变质食品

三、总结

1、防疫儿歌读一读

小宝贝，要听好

冠状病毒很糟糕

潜伏久，传播快

人人叫它小妖怪

多在家，少出门

不凑热闹不串门

戴口罩，不乱跑

安心在家乖宝宝

多吃蔬菜和水果

增强免疫身体好

勤洗手，亲消毒

我们一起抗病毒

2、新冠肺炎病毒虽然传染速度快，但我们也不要害怕。早发现，早报告，早隔离，早治疗，加强身体锻炼，充足休息，消除恐惧心理，祝幼儿们都有一个健康的身体。

疫情儿童画教案篇十六

为进一步加强疫情防控期间中小学心理健康教育，有效缓解学生长期居家学习、生活带来的心理压力，省教育厅决定在全省中小学组织开展“心理健康周”活动。学校结合疫情防控期间学生面临的困惑，利用国家和各地中小学网络云平台心理健康教育专题资源，面向全体学生采取线上或课堂教学的形式，上好一堂专题心理健康教育辅导课。当代的`很多中学生因所处的家庭环境、社会环境很优越，因而养成了一种安逸享乐的习惯，解决困难的能力，心理承受力都较差。当困难(在成人眼里算不上困难)突然降临时，往往不知所措，采取逃避的态度，有的甚至“轻生”。

通过认识生命的可贵，困难是可以克服的，学会珍惜生命。

(一) 目标要求

1、认知目标

通过复学第一课品味生命，让学生明白生命来之不易，从而珍惜生命。

2、情感目标

通过观看复学第一课课程视频让学生感同身受，使他们感悟生命，珍爱生

3、技能目标

感受视频课程中的语言美，从而促进语言表达能力的发展

(二) 教学对象分析

(三) 教学内容分析指导

重点和难点都是把握好中学生的心理发展特点，教会他们如何来应对挫折学会珍爱与敬畏生命，具有应有的生命意识，为复学营造开心健康的学习生活心态。

(四) 内容指导

1. 开场白(班主任)

主持人发言：地球上芸芸众物，人类只是其中之一。虽然所有的生命都是美丽的，世界的美好也正在于生命的存在。但是唯有人类能够创造关照一个美的世界，因为人类的生命拥有美的关怀。我们每天都可以看到无数的生命，而且我们每个人就是一个生命。那么，我们关注过这个熟悉而又陌生的生命吗？当代的很多中学生因所处的家庭环境、社会环境很优越，因而养成了一种安逸享乐的习惯，解决困难的能力，心理承受力都较差。因此，当困难突然降临时，往往不知所措，采取逃避的态度，有的甚至“轻生”。生命只属于我的一次，我们该把她打扮得更加光彩，生命是一个完整的过程，无论成功还是失败，都不会在你的背后留下空白。我们要让生命得有意义，必须对自己负责任。

2. 下面让我们一起观看复学第一课《珍爱生命》：

3. 教师结合视频加以讲解。

4. 学生自由发言

通过复学第一课视频的观看，关于“生命”你感悟到了什么？年轻的你们今后打算怎么做？

5. 收听歌曲《热爱生命》

教师总结：

亲爱的同学们，乌云遮不住太阳，疫情挡不住春天的来临，让我们继续做好个人防护的同时调整好自己的状态，好好学习，锻炼身体，以后为国家做贡献。

疫情儿童画教案篇十七

随着疫情防控形势的变化，为了帮助全校师生在心理上有效应对此次疫情，积极预防，减缓和控制疫情带来的心理影响，我校制订了《20xx年xx疫情防控期间心理健康工作方案》，工作方案的主要内容如下：

学校心理咨询室，面向全校学生开通针对疫情的心理支持电话热线咨询服务。

为积极落实教体局的要求，围绕外出和从外地返回的学生，建立针对性心理服务制度，班主任进行摸底，要求各班级实行“一对一”的服务，即各班主任通过微信、电话等途径主动沟通，了解思想和心理状态，密切关注学生的心理发展变化，如果察觉学生心理出现高危症状，及时联合学校心理咨询中心的工作人员，主动进行心理干预，以确保学生心理健康。

为了落实疫情防控的工作要求，学校心理咨询室利用各年级学生管理网络平台，发布权威消息，通知学生最新疫情防控

的工作要求，告知学生疫情防控方法，宣传如何在疫情期间保持良好情绪等科普知识，以确保学生在疫情的特殊时期，保持良好的心态和健康的体魄。

根据目前疫情的变化趋势，学校心理咨询室拟定了开学后学生心理健康指导方案，将通过心理健康讲座、心理热线咨询、个别心理辅导等形式，开展心理辅导工作，减轻疫情对学生身心产生的不良影响，促进校园和谐稳定。

疫情儿童画教案篇十八

- 1、明确绘画疫情防护的主题。
- 2、能够把疫情防护的方法绘画出来。
- 3、增强的宣传意识。

1、信封、信

2、纸、彩笔

1、导入环节

学生：我们画画。

教师：好，我们就来画宣传画，让小人国的国民一看到画就明白该怎么做。我们来分享一下，你想出的方法，并且统计一下一共有多少个方法。

教师：我们怎样记录呢？

学生：标志教师：谁想出的方法，我们觉得正确，就让他画一个小标志，贴到黑板上。

2、怎样画好宣传画。

教师：我们一共讨论出这些办法，现在小朋友自由结组，拿走宣传小标志。

教师：小组首先讨论：

（1）根据小标志绘画主题内容，我们画什么让人一看就明白怎样做。

（2）你画的画，怎样让别人看一下就记住？

学生分组绘画

3、宣传画的展示及介绍

请你说一说，你想向大家宣传什么？要把你画的画的意思告诉大家。

学生相互之间进行宣传，你有什么好的建议告诉画的主人。

为自己的家画一幅预防传染病的宣传画，贴在相应的位置，给家长讲一讲你的画的画的意义。

疫情儿童画教案篇十九

1、初步感知5以内的`序数的含义以及它在生活中的应用。

2、启发幼儿找出数量以及颜色的对应关系，体验配对游戏的快乐。

3、培养幼儿观察能力以及抽象思维能力。

ppt□操作纸，铅笔、病毒图片

一、引导部分，引起幼儿兴趣

1、小朋友们你们知道吗，最近有个坏家伙在到处使坏，很多人都被它伤害而且住进了医院。你们知道它是谁吗？（幼儿举手回答）没错它就是“新冠肺炎病毒”，（老师举起病毒的卡片，示意小朋友这就是新冠肺炎病毒）今天我们要进行一场对抗病毒的大赛！看哪位小朋友做的最好，你们有没有信心？（有）

2、现在就让我们去看看怎么来对抗病毒吧□ppt展示第一张图片（一个人戴着口罩的图片）我们都知道口罩可以预防病毒的侵害，所以出门要戴口罩。现在我们就要进行病毒对抗赛啦！请幼儿观察第二张内容，请幼儿先说一说自己的看法，怎么进行病毒对抗赛。（上面一行是病毒，病毒的数量从一个到5个不等，下面是口罩，数量也是一个到5个不等，且顺序不同）幼儿说出一个病毒对应一个口罩，两个病毒对应两个口罩就可以总结教师总结：注意观察病毒的数量，然后连接相同的口罩数量，全部连接正确就算我们成功的对抗了病毒哦！哪位小朋友想先来试试看？（请一位小朋友上来操作）

二、幼儿操作活动

1、刚刚这位小朋友真是太棒了，这么快就赢了，那其他小朋友有没有信心打赢病毒呢？（有）好，接下来我们进入下一场病毒对抗赛，这场对抗赛好像又不一样了，我们先来看一看有什么不一样？（数量一样，每组都是3个病毒，但是颜色不一样，口罩也是）请小朋友们给相同颜色排序的病毒带上对应的口罩吧！现在对抗赛开始，请小朋友回到座位上开始病毒对抗赛吧！操作好的小朋友可以将你的操作纸拿给老师看哦！打赢的小朋友将会获得一颗聪明星！

2、操作结束，进行评价□ppt演示正确答案，观察小朋友们是否正确完成）

3、小朋友们都很厉害，就算病毒变异，有了其他的颜色我们也能把他们都消灭。接下来病毒又发生变化了，这次好像比之前更严重，你们有信心打赢他们吗？好现在让我们进行最后一场对抗赛吧！请小朋友们回到座位上开始吧！

三、活动评价

1、请小朋友上来讲一讲这次病毒对抗赛有什么不同（病毒的颜色和数量都不同）并讲一讲他是怎么对抗病毒的。

2、教师总结病毒虽然厉害，但是我们小朋友也很厉害，不仅能发现病毒数量的变化也能发现病毒颜色的变换，并根据病毒的变化连接相应的口罩来对抗病毒，我相信不久的将来所有的病毒都会被我们消灭！

四、结束活动

我们的病毒对抗赛结束了，但是我们对抗病毒的任务还没有结束哦，小朋友们现在还是要保护好自己，做到勤洗手讲卫生，出门戴口罩，不去人群聚集的地方玩哦！现在我们有秩序的去洗洗手吧！

疫情儿童画教案篇二十

1、让学生借助视频清晰认识到新型冠状病毒的危害。

2、通过小组讨论，老师的讲解使学生掌握正确的预防知识，注重个人卫生。

3、提高学生的防范意识、安全意识。

课件

一、导入

学生们，过去的一段时间，“新型冠状病毒”肆虐了整个中国。因为它的易传染性，很多人不幸中招。我们直到今天才能顺利返回校园。那么，这个抢占“春节”风头，在各种新闻客户端、微信公众号、朋友圈强势“霸屏”的“新型冠状病毒”是什么？我们又该如何预防新型冠状病毒感染？今天我们就一起来深入了解一下。

二、学习新型冠状病毒的有关知识

1、什么是冠状病毒

(1) 学生看视频《病毒的前世今生》

(2) 听老师介绍。

冠状病毒是自然界广泛存在的一类病毒，因该病毒形态在电镜下观察类似王冠而得名。目前为止发现，冠状病毒仅感染脊椎动物，可引起人和动物呼吸道、消化道和神经系统疾病。冠状病毒是一大类病毒，可引起各种疾病。新型冠状病毒是一种先前在人类中尚未发现的新菌株。

除本次发现的新型冠状病毒外，已知感染人的冠状病毒还有6种。其中4种在人群中较为常见，致病性较低，一般仅引起类似普通感冒的轻微呼吸道症状；另外2种是我们熟知的sars冠状病毒和mers冠状病毒。

但这次发现的新型冠状病毒与sars冠状病毒和mers冠状病毒有很大不同。它虽然传染速度快，潜伏期可达14天，但致死率低，还未表现出sars那么可怕的特性，因此，大家不必为此感到恐慌。

2、感染后的症状

(1) 发热

(2) 乏力

(3) 以干咳为主，并逐渐出现呼吸困难

3、新冠状病毒传播的3个主要途径

(1) 直接传播：病人喷嚏咳嗽说话的飞沫，让另外一个人吸入，导致感染。

(2) 气溶胶传播：飞沫混合在空气中，形成气溶胶，吸入感染。

(3) 接触性传播：飞沫沉积在物体表面，接触后感染。

三、预防病毒，我们这样做

1、注意保持室内空气流通，尽量不要到封闭、空气不流通的地方去。

2、勤洗手，正确地洗手，注意手卫生

吃东西前，玩玩具后，咳嗽或打喷嚏后，擤鼻涕之后，上厕所后，接触动物或处理动物粪便后，外出回来等都要洗手。

(1) 洗手步骤：

第一步：掌心相对，手指并拢相互搓擦。

第二步：手心与手背沿指缝相互搓擦，交互进行。

第三步：掌心相对，双手交叉沿指缝相互搓擦。

第四步：双手指相扣，互搓。

第五步：一手握另一手大拇指旋转搓擦，交换进行。

第六步：将五个手指尖并拢在另一个掌心旋转搓擦，交换进行。

第七步：螺旋式擦洗手腕，交替进行。

(2) 播放《洗手歌》，学生边做动作边唱歌。

3、正确佩戴口罩

如果要外出，应佩戴口罩。市面上常见的口罩有三类：医用外科口罩；医用防护口罩（N95口罩）；普通棉纱口罩。医用外科口罩可以阻挡70%的细菌，N95口罩可以阻挡95%的细菌，而棉纱口罩只能阻挡36%的细菌，因此我们应该选择前两种口罩。

戴口罩是阻断呼吸道分泌物传播的有效手段，将嘴、鼻、下颌完全包住，然后压紧鼻夹，使口罩与面部完全贴合。

(1) 播放视频，学习正确戴口罩的方法。

a 医用外科口罩佩戴方法

a 将口罩罩住鼻、口及下巴，橡皮筋系在双耳后（深色朝外，有金属条的一边朝上）；

c 调整系带的松紧度。

b 医用防护口罩（N95）佩戴方法

b 用另一只手将下方系带拉过头顶，放在颈后双耳下；

c 再将上方系带拉至头顶中部；

d 将双手指尖放在金属鼻夹上，从中间位置开始，用手指向

内按鼻夹，并分别向两侧移动和按压，根据鼻梁的形状塑造鼻夹。

注意：戴口罩前应洗手，在戴口罩过程中避免手接触到口罩内侧面，减少口罩被污染的可能。口罩湿了要及时更换，不可戴反，更不能两面轮流戴。

（2）脱卸口罩的正确流程

脱口罩时，不要接触口罩前面（污染面，即非脸部接触面）；

双手同时捏住左边和右边的耳带，同时摘下；也可先摘下一边，再摘下另一边；

用手捏住口罩耳带，叠好，放入收纳袋；一次性口罩可直接丢弃至垃圾箱。

（3）比一比，谁口罩戴得又快又正确。

4、避免食物传播

（1）保持清洁，熟食品交替处理的过程中注意洗手。

（2）处理生食和熟食的工具和砧板要分开

（3）生鲜、禽类、肉类、蛋类彻底烧熟煮透。

（4）不吃过期变质食品

三、总结

1、防疫儿歌读一读

小宝贝，要听好

冠状病毒很糟糕

潜伏久，传播快

人人叫它小妖怪

多在家，少出门

不凑热闹不串门

戴口罩，不乱跑

安心在家乖宝宝

多吃蔬菜和水果

增强免疫身体好

勤洗手，亲消毒

我们一起抗病毒

2、新冠肺炎病毒虽然传染速度快，但我们也不要害怕。早发现，早报告，早隔离，早治疗，加强身体锻炼，充足休息，消除恐惧心理，祝学生们都有一个健康的身体。