

2023年防疫情安全教案小班(优质8篇)

初三教案是针对初中三年级学生的教学活动设计和安排，用于指导教师开展教学工作。为了帮助教师更好地编写高中教案，以下是一些实用的教案示例，供大家参考借鉴。

防疫情安全教案小班篇一

- 1、结合动画，让幼儿了解新型冠状病毒的传播。
- 2、教会幼儿正确洗手。
- 3、提高幼儿的安全意识与能力。

- 1、相关绘本故事（新型冠状病毒的故事）洗手视频
- 2、毛巾洗手液洗脸盆。（图片形式）
- 3、洗手儿歌。

1、课题导入

（1）小朋友，你们有没有注意到这个假期有点长呢？是为什么呢？（幼儿分别回答）

2、播放新型冠状病毒的故事让幼儿了解，并且思考我们怎么做才会战胜病毒呢？（幼儿分别回答勤洗手，不出门，多吃蔬菜，坚持午睡）

3、（1）师提问：我们需要怎么正确洗手呢？我们一起来看动画中的小朋友是怎么洗手的吧。

（2）播放洗手儿歌

生回答用洗手液，小手搓一搓，用水冲一冲，还要用干毛巾擦干净。

(3) 教师示范正确洗手步骤。

4、游戏：我会洗手

游戏介绍：找两位小朋友做示范，手脏了应该怎么办，看谁洗的干净。

小手先沾湿，抹一抹肥皂

搓一搓双手，好多的泡泡

大家一起这样做，预防最重要

防疫情安全教案小班篇二

疫情期间，我们普通人都减少外出集体在家防疫新冠病毒，但有一群人他们不畏危险冲在了一线，为我们建起了一道安全防线，他们是和平时期的英雄。

我们以为的岁月静好，是因为背后有人替我们负重前行，成人可以借此教育契机带着孩子们了解事情的发展，认识那些为了大家舍小家的英雄，让孩子们知道英雄都是来自普通人，激发他们的感恩之情。

防疫情安全教案小班篇三

- 1、了解流行性的传染病的相关知识。
- 2、能说出并掌握预防传染病的方法。
- 3、增强自身预防疾病的意识。

- 1、教学挂图和幼儿用书。
- 2、每组一张4开白纸，一盒水彩笔。

1、活动导入：观看教学挂图。

教师出示挂图，并提问：小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方？图上的小朋友在干什么？他们怎么了？（幼儿观察并描述）

2、活动展开：讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

教师出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

教师：医院里那么多小朋友一起打点滴，因为他们得了传染病。你们知道什么是传染病吗？常见的传染病有哪些？（幼儿讨论并回答）

教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它可以通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能传染给其他人，所以叫做传染病。小朋友容易得的传染病有流行性感、水痘、腮腺炎、红眼病等。

3、活动展开：阅读幼儿用书，讨论预防传染疾病的方法。

（1）教师：虽然传染病很容易传播，但是，如果能养成良好的卫生习惯，就能很好地预防传染病。请打开书的第17页，说一说图中的小朋友在做什么。

（2）幼儿自由回答。

（3）教师：小朋友，除了书上面的几种预防传染病的方法，你还知道预防传染病的其他方法吗？（幼儿讨论并回答）

防疫情安全教案小班篇四

同桌交流：寒假期间面对疫情自己的感受、看法、建议。

教师指名上台讲一讲。

同学们：大家通过互相交流、诉说，现在你的心情有没有变化呢？

指名大声回答。

教师小结：只要我们做好自我防护，比如：勤洗手戴口罩不聚会按照老师的要求去做，听家长的话就一定能做好自我防护，远离疫情。

防疫情安全教案小班篇五

1. 初步了解冠状病毒的样子、危害和传播途径。
2. 掌握预防冠状病毒方法，养成良好的卫生习惯。
3. 感受病毒传播的强大力度，激发自我保护意识。

冠状病毒等图片、金粉、喷壶

一、问题导入，引出“冠状病毒”

1. 教师引导幼儿讨论假期人们的变化。

师：小朋友们，你们的假期都是怎么过的，有没有经常出玩耍呢？（幼：没有）是呆在家里的间多一点，还是出去玩的时间多呢？（幼：呆在家里的间更多一点）

师：你出去的候有没有发现我们周围的人们有什么变化

呢？（教师可以出示一些图片来提醒幼儿）

2. 引导幼儿思考：人为什么会有这样的变化，为什么不能经常出门玩耍，为什么出去了还要戴口罩，量体温；引出“冠状病毒”。

师：这是因为我们的生活中出现了一群坏家伙。这群坏家伙来自一个叫病毒的大家庭，有候小朋友们身体不舒服，有可能是“病毒”和它的同伴在我们的体内里捣乱。（教师可出示病毒图片）

3. 教师出示“冠状病毒”图片，引导幼儿认识冠状病毒。

师：（1）这次出现在我们生活中的病毒就是它们。你们看它们有几只手？（幼：两只）它们手里拿的是什么呢？（幼：皇冠）它们有几只脚呢？（幼：八只）

（2）这些病毒竟然有八只脚，小朋友们觉得这些病毒的脚像什么呢？（幼：像花瓣）

（3）大人们把这花瓣叫“花冠”，所以这些病毒就叫“长得像花冠的病毒——冠状病毒”。

二、初步了解冠状病毒的危害和传播途径，掌握预防的方法

1. 教师讲述冠状病毒的危害。

师：冠状病毒是一群坏家伙，它们会悄悄溜进不注意卫生的小朋友的身体里，让小朋友咳嗽、发烧，感觉到不舒服，然后……这个小朋友就生病了。

2. 通过游戏，初步了解冠状病毒的传播途径和预防方法。

游戏1：喷嚏雨

玩法：(1)师：有，病毒也会藏在小朋友们的口水里，我们打喷嚏或咳嗽，嘴巴里的口水就会喷出来。

(2)教师面对幼儿，用喷壶模仿打喷嚏或咳嗽的状态(注意避免唾沫飞出，仅仅口腔送气即可)。感受到水雾喷洒的小朋友就“中招了”。

师总结：我们在出门带上口罩(教师可示范讲解口罩的正确带法)，这样打喷嚏或咳嗽喷出的口水就会落到口罩上，就不会落在我们的皮肤上了；而我们在打喷嚏或咳嗽要用卫生纸捂住自己的鼻子和嘴巴，用完的卫生纸要丢入垃圾桶。

游戏2：“病毒”传传看

玩法：(1)教师将金粉涂在小朋友a的手上(要多涂一点，效果更直观)，揉搓一下，然后让这位小朋友摸摸自己的小椅子，再摸摸小桌子。

师：小朋友a身上的“病毒”被带到的哪里？(幼：桌子和椅子上)

(2)请小朋友b将小朋友a摸过的位置再摸一遍。

师：现在“病毒”被带到的哪里？(幼：小朋友b的手上)

(3)让小朋友b与小朋友c握握手。

师：这次“病毒”去了哪里？(幼：小朋友c的手上)

(4)让小朋友c摸摸自己的脸蛋和鼻子。

师：现在，哪里又产生“病毒”了？(幼：小朋友c的脸蛋和鼻子上)

(5) 教师引导幼儿讨论这些情况如何避免。

师总结：“病毒”的传播能力真是太厉害了，所以小朋友们要勤洗手。饭前便后，打喷嚏或咳嗽后，都要洗，还要按照正确的洗手步骤，用香皂或洗手液好好搓一搓，把“病毒”都洗掉。

三、通过判断做法的方式，加深印象

教师出示图片，请幼儿判断哪个小朋友的做法正确，哪个是错误的。

1. 开展美术活动《画一画我们这次的冠状病毒》。
2. 开展科学活动《认识口罩》。
3. 开展语言活动《洗手歌》。
4. 日常练习：如厕提醒并监督幼儿按照正确步骤洗手。

防疫情安全教案小班篇六

1、通过互动交流对疫情的感受、看法、建议等缓解幼儿的心理压力，释放幼儿的紧张、害怕等不良情绪。

2、说一说心中的抗疫英雄人物是谁？演一演他们的事迹。

3、想一想：如何从点滴小事做起做到自我防护？

1、如何做到自我防护。

2、释放压力积极面对疫情。

演一演英雄事迹，想一想小幼儿的. 责任是什么？

幼儿：做拍手游戏。

教师：关注幼儿情绪。

一、导入：

同学们：面对新型冠状肺炎疫情，你害怕吗？

指名回答。

教师总结：新型冠状肺炎主演通过空气飞沫传播，人人戴口罩不串门不聚会等。

二、互动交流：

同桌交流：寒假期间面对疫情自己的感受、看法、建议。

教师指名上台讲一讲。

同学们：大家通过互相交流、诉说，现在你的心情有没有变化呢？

指名大声回答。

教师小结：只要我们做好自我防护，比如：勤洗手戴口罩不聚会按照老师的要求去做，听家长的话就一定能做好自我防护，远离疫情。

三、展开交流：

在防疫期间你最佩服的抗疫一线英雄是谁？说一说他的事迹。

指名说。

谁愿意来演一演英雄人物的某个动作、表情、或者某个感人

的瞬间？

指名上台演一演。

提问：作为小幼儿怎样做好自我防护呢？

指名说。

幼儿记笔记。

齐读记录内容。

四、教师总结：

五、幼儿反思：作为小幼儿心中的责任是学习。

六、拓展。

防疫情安全教案小班篇七

师：孩子们，一场突如其来的疫情，让我们经历了一个不一样的春节，经历了一个超长版的宅家假期，经历了一种特殊的学习方式??居家网课。特殊时期，特殊学习，让我们一起进入今天的特殊班会课，这节课的主题是??《英雄,向您看齐》。

2. 认识英雄

(1) 释义英雄

师：春天已至，希望在前，我国疫情防控形势积极向好态势，我们即将取得抗击疫情的伟大胜利。面对疫情，全国动员，全民参与，团结一致，各省之间展现出非凡的团结行动力。中国的.方法被事实证明是成功的！新冠肺炎全球多点暴发并

扩散蔓延，意大利彻底炸开，疫情彻底失控。世卫组织专家说：“中国为世界树立了标准。各国应借鉴中国疫情防控经验。”

师：在他们身上，我理解了什么是英雄？英雄具有哪些精神品质？（播放抗击疫情·有声特辑《英雄》）

师：英雄是爱祖国、勇敢、有责任、有担当、无私忘我，不辞艰险，为人民利益而英勇奋斗，令人敬佩的人。

（2）话英雄

师：在这次抗疫战争中，有无数的战士奔赴抗疫前线，无数的医务人员，主动请缨，昼夜奋战在疫情的最前线。是他们这些逆行者的苦苦坚守，换来我们大多数人的岁月静好。他们是??真正的英雄！

（3）寻英雄

师：孩子们，在我们身边也有默默奉献的英雄，让我们一起来寻找吧。

（出示图片：交警、工人、环卫工人、快递员、教师……）

师：他们平凡普通，却有着不平凡的担当；他们默默无闻，却有着一心为民的情怀；他们无私奉献，凝聚起众志成城的战“疫”力量。他们是这个时代的英雄，他们是我们学习的榜样。

3. 英雄榜样践行方向

4. 拓展

师：孩子们，祖国守护了我们，我们要报效祖国！希望你们向英雄学习，把爱国情、强国志、报国行融入到学习中、生

活中，努力成长为有知识、有品德、有作为的新一代接班人。
我们今天的微班会到此结束。

防疫情安全教案小班篇八

幼儿：我们画画。

教师：好，我们就来画宣传画，让小人国的国民一看到画就明白该怎么做。我们来分享一下，你想出的方法，并且统计一下一共有多少个方法。

教师：我们怎样记录呢？

幼儿：标志教师：谁想出的方法，我们觉得正确，就让他画一个小标志，贴到黑板上。

2、怎样画好宣传画。

教师：我们一共讨论出这些办法，现在小朋友自由结组，拿走宣传小标志。

教师：小组首先讨论：

（1）根据小标志绘画主题内容，我们画什么让人一看就明白怎样做。

（2）你画的画，怎样让别人看一下就记住？

幼儿分组绘画

3、宣传画的展示及介绍

请你说一说，你想向大家宣传什么？要把你画的画的意思告诉大家。

幼儿相互之间进行宣传，你有什么好的建议告诉画的主人。