

2023年中班科学有趣的蜘蛛教案(模板15篇)

中班教案的编写过程中，教师还要注意考虑学生的不同学习需求和特点，合理安排教学任务。下面是一些精选的幼儿园教案，供教师们查阅和借鉴。

中班科学有趣的蜘蛛教案篇一

1、学习仰撑爬，增强手臂腰、腹的力量，提高身体的协调能力。

2、在捉虫、织网的过程中体验游戏活动的快乐。

1、布置好场地（织了一半的蜘蛛网）。红、黄、蓝、白的自粘纸，磁带、录音机。

2、（分红、黄、蓝三种颜色）每人一个标记，小昆虫图片是幼儿人数的三倍。

师：小蜘蛛们，跟妈妈一起锻炼身体，学本领好吗？（随音乐小蜘蛛跟蜘蛛妈妈一起做热身运动。）

1、引导幼儿探索、练习仰撑前行的动作。

（1）幼儿自由探索蜘蛛爬，师观察、了解幼儿动作。

（2）幼儿集中交流、展示动作，重点引导幼儿练习仰撑前进的动作（双腿屈膝坐下，双手在身体两侧撑地，抬起股部向前爬）。

（3）幼儿自由练习，教师巡回观察指导，提醒幼儿小心，不要与他人碰撞，累了坐下来休息。

(4) 听信号练习仰撑爬。

2、蜘蛛织网。

(1) 师带领幼儿边观察蜘蛛网边讲解织网的方法。

(2) 师幼集体织一圈网（讲评小结）

(3) 黄蜘蛛、蓝蜘蛛、红蜘蛛前后各织一圈网。

(4) 在织好的网上幼儿练习倒退爬。

3、蜘蛛捉虫。

师：哇，我们的网织得多漂亮啊，会不会有虫子飞进来呢？

（配班老师扮演虫子飞进网中分前后三次各投进一虫子）

(1) 分红、黄、蓝队捉虫字比赛师边讲解边示范比赛规则。

先后分三次请红、黄、蓝对进行捉虫子比赛。

师：捉到虫子的蜘蛛真能干，比完比赛是不是很累啊，那就让我们闭上眼睛安静得休息一会儿吧！

(2) 集体捉虫子师边讲解规则边请一幼儿示范：从蜘蛛标记出发——沿网线顺着仰撑爬——捉一只虫子缠住（粘在身上）——原路倒退返回。

1、比一比，谁捉的虫子最多。

2、一起坐在蜘蛛网上边分享虫子边放松动作。

3、跟蜘蛛妈妈一起回家。

中班科学有趣的蜘蛛教案篇二

知识与能力目标：

- 1.、掌握生字新词。
- 2、了解蜘蛛的生态特征以及本文所用的说明方法、说明顺序。
- 3、在反复诵读中领会本文生动的说明特色。
- 4、赏析本文生动行象的描写，准确凝练的表达。

过程与方法：

正确、流利、有感情地朗读课文，并能通过重音、停顿和语调表达自己对蜘蛛的赞美。

情感态度与价值观：

读懂课文内容，了解蜘蛛是怎样利用它的网抗御敌人和进行捕食的，体会作者对蜘蛛的赞美的思想感情。

教学重难点：

- 1、研究学习蜘蛛是怎样利用它的网抗御敌人和进行捕食的。
- 2、学习一些说明事物的方法，并能学习使用。

教具准备：

幻灯片

教学安排：

一课时。

教学过程：

一、导入新课

大家请看这是什么？(出示幻灯片；蜘蛛侠)它是由哪种动物演变而来的？

师：(板书题目：蜘蛛)关于蜘蛛我们了解多少呢？(出示幻灯片；蜘蛛介绍)

二、作者简介

三、默读课文自己解决字词问题

四、阅读课文，讨论分析

(1)文章开头引用诗谜的作用是什么？

(2)用自己的语言概述蜘蛛捕捉食物的几种情形及其捕捉方法？

(3)文中说蜘蛛在生物界中是“名件”指的是什么？

(4)蜘蛛织网的生理机制是怎样的？

(5)文章说明的顺序是怎样的？

(6)文中主要运用了哪些说明方法？

五、品味语言：运用了 说明方法，作用

1、等到看看那飞将将挣扎的力量已弱，才靠近它的身边，把它细细的捆绑。有时捆绑的丝密到像一个布袋。

2、如果来的飞将是带枪的，例如蜜蜂，蜘蛛见它被网粘住，

赶到前面，用丝向飞将身上绕一下，转身便走，恐怕被它的标枪投着。

3、它的腹中有数种腺，藏着液体，都能从腹部末端放出来。一种叫做壶状腺，放出来的液体，遇空气凝结成丝，用以做最初的棚架和辐射线。一种叫做葡萄状腺，放出来的液体也固结成丝，用以做螺旋形的线。

4、蚕丝一股有一英寸的二千分之一粗。园蛛的丝细到只有大约一英寸的一万五到二万分之一的景，比蚕丝细得多了。

七、 拓展链接

八、 学以致用

把你喜欢的小动物用生动形象的语言介绍给大家。

中班科学有趣的蜘蛛教案篇三

中班的幼儿已有一定的美术表现技能和欲望，观察力、记忆力、想象力和创造力等正处于良好的发展期。在美术活动中他们愿意尝试探索更高级的表现形式。

1. 在蜘蛛织网的情境中，尝试将多种线条进行创造性地组合，变化出丰富多样的图案。（重点）
2. 能运用两种线条和多种组合表现漂亮的蜘蛛网。（难点）
3. 体验线条组合变化的乐趣和创作成功的喜悦。

1. 《好忙的蜘蛛》ppt蜘蛛织网的视频资料。

2. 长方形纸人手一张，蜘蛛图片一张，线条图片(螺旋线、折线、粗直线等)。

3. 刮画纸人手一张(上面画有蜘蛛)，竹笔。

一、教师运用情景“好忙的小蜘蛛”导入活动，激发幼儿学习兴趣。

1. 出示 ppt 幼儿观察并回答：谁来了？小蜘蛛在干什么？它是怎么织网的？

二、教师示范刮画纸的作画方法。通过情景和视频了解小蜘蛛织的网的形状特点。

1. 出示刮画材料，了解刮画纸的特点，教师示范竹签在刮画纸上作画的方法，

2. 利用蜘蛛吐丝的情境将蜘蛛“吐的丝”画下来，请多位幼儿每人画一条丝，然后贴在小蜘蛛旁边。

小结：这么多漂亮的丝，有弯弯的，有曲折的，有一圈圈的，还有粗细不同的，这下小蜘蛛就可以用来织一张漂亮的网了。

3. 播放小蜘蛛织网的视频，了解蜘蛛织网的顺序。

(1) 请幼儿仔细观察，刚刚蜘蛛吐的丝藏在哪儿了。

(2) 提问：你还发现了哪些不一样的地方？

追问：这两条丝是怎么样织在一起的呢？

小结：原来不同的丝都可以做朋友，这样就能编出不一样的网。

三、幼儿创作：小蜘蛛织网。尝试用竹签在刮画纸上用不同的形状的线条进行线描画。

1. 出示 ppt 范例，引导幼儿观察：这张网有什么不一样？

2. 创设小蜘蛛织网情境：小蜘蛛们，请你也来织出一张漂亮的网。

3. 进行线描画，教师巡回指导。四、作品评价：漂亮的蜘蛛网

请幼儿说一说自己喜欢的作品并说一说原因。

提问：你最喜欢哪张蜘蛛网？为什么？它是用哪些花纹或者图案织成的？

在美工区中继续投放相关材料，幼儿进行刮画线描画的创作活动。

中班科学有趣的蜘蛛教案篇四

一、教材分析：

本课是和前两课的《老房子》、《门、窗、墙》以及后一课《漂亮的房间》，共同组成的一个单元，属“设计应用”学习领域。房子与人们的生活息息相关，它是人类为自己创造的赖以生存的物质生活环境。我们的学生生活于其中，要能初步认识房子的实用价值和审美价值，在为设计创作储备了一定的生活经验的同时，了解不同的小房子，能反映出不同的民俗风情及人们的物质和生活状况。由于学生对这一方面知之甚少，教师在施教时，可做适当的课前铺垫，让学生通过实地考察、参观摄影或写生纪录、利用各种媒体广泛收集资料，进行鉴赏、分析、对比。链接好本单元课程，让学生更多了解各种房屋的门、窗、墙、屋顶及老房子式样，感悟各式房子的艺术魅力，从而创作自己喜欢的小房子。

二、教学目标：

(1) 认知目标：欣赏不同风格的房子，了解其特征、作用，激

发学生对家乡的热爱之情。

(2)操作目标:运用剪、折、卷、切割、插接等方法,设计制作小房子。

(3)情感目标:通过动手动脑,培养学生创造力、实践能力和合作。

三、教学重难点:

教学重点:学习利用综合材料的各自特点,用自己喜欢的方法设计制作小房子。

教学难点:作品构思新颖、造型有趣,综合材料搭配合理、巧妙。

四、教学准备:

教师准备:多媒体课件或视频展示台,小房子的作品等。

学生准备:收集建筑图片资料,彩色卡纸,废旧材料,胶水,剪刀等。

五、教学过程:

1交流与了解:

课前布置学生调查,观察本地建筑,或带领学生参观当地有特色的小房子。

师生共同欣赏、交流大家图片资料以及课本的欣赏图片。

欣赏中外优秀的建筑图片,简要介绍房子的文化背景,重点联系上节课内容讲解门、窗、墙以及屋顶在风格上要和谐统一。

2认识和发现:

3感受与体验:

引导学生根据自己带来的废旧材料进行观察联想，从材料的颜色，形状，质感着眼，问:你认为这些材料适合做什么样的房子，鼓励学生任媒材和造型设计之间多作联想，感受各种媒材的特性。

4尝试与练习:

学生尝试把自己的材料与其他同学合作完成小房子。

5游戏与:

一起体验造型活动的乐趣，共同分享成功的喜悦。

中班科学有趣的蜘蛛教案篇五

1、激发幼儿对袜套组成的蜘蛛网的兴趣

2、提高幼儿的动手能力。

3、在游戏中培养幼儿的想象力和创造力，体验成功的乐趣。

一、游戏导入

教师：今天呀，老师请小朋友们先猜一猜，什么动物会吐丝，织网？

（对啦，是蜘蛛）

那今天我们就变身为小蜘蛛们来和大蜘蛛妈妈来玩一个游戏好不好？（发放小蜘蛛挂脖）

那有没有小朋友想和蜘蛛妈妈去冒险呢？

（走蜘蛛网）双手举过头顶，老师念儿歌，念到“掉下来，别着急，小手抓紧保险丝”，叫幼儿双手抓紧头顶袜套编织的一条绳。

二、学习吐丝

但是在这个之前啊，蜘蛛妈妈想要问一下小蜘蛛们：你们知道蜘蛛吐的丝是什么样子的吗？（长长的，直直的）

要想学吐丝这个本领啊，就要用到这个，（拿出袜套）

2、叫小蜘蛛们说一说蜘蛛吐的丝是什么样子的？应该拿袜套怎么编织成长长的？

（教师一边解说一边编织，用几个袜套先编织成长长的丝）。

然后给小蜘蛛们看一下成品丝，叫小蜘蛛们拿出藏在椅子底下的袜套，跟着老师一起编织。

3、让幼儿自己编织吐丝。（教师下位指导）

4、教师把幼儿织的丝结合起来编成一个蜘蛛网。

一边编织一边念儿歌：小蜘蛛，吐银丝，来来回回把网织，织个网，干什么，专吃苍蝇和蚊子。

将编好的网放出来展示，用几个小苍蝇钉住，造型。

中班科学有趣的蜘蛛教案篇六

活动目标：

1、在观察，比较的基础上，幼儿大胆进行推理与预测，初步

感知概率，建立统计的概念。

2、愿意探索生活中事物之间的关系，体会数学活动的乐趣。

3、发展幼儿逻辑思维能力。

4、培养幼儿对数字的认识能力。

活动准备：

ppt课件 一手一张统计表 铅笔 橡皮

活动过程：

一、引发幼儿听故事的兴趣

1、这是一家什么店？

2、今天我要给大家讲一个有趣的故事《蜘蛛和糖果店》（让幼儿说说自己爱吃的糖果，激发幼儿的学习兴趣。

二、听故事根据线索预测不同人物喜欢的糖

1、咪咪来买糖，蜘蛛出示咪咪的买糖记录。

2、东东来买糖，咪咪出示东东的买糖记录。

提问：东东来过几次糖果店？买过什么糖？这次要买什么糖？

3、羊羊来买糖，咪咪出示羊羊的买糖记录。

提问：羊羊买过几种糖？他来过店里5次，怎么只买了4种糖？这次羊羊要买什么糖？（幼儿操作记录表）

小结：要观察和多了了解客人，把客人来的次数和买的名称记

录下来，通过统计我们可以猜测出这个客人可能喜欢会吃什么糖?(从生活中的故事出发，以绘本为主线，让幼儿在已有的经验上，边看边推理，边预测边验证，训练孩子通过观察到进行推理到验证预测的思维能力)

三、最受欢迎的糖果

- 1、阿姨又准备进货了，怎样才能知道哪种糖果最受欢迎呢?
- 2、出示“糖果一周销售记录表”和“统计表”，引导幼儿观察，理解。
- 3、幼儿人手一份操作统计表，找出最受欢迎的糖果。

小结：通过这个表格我们很快找到了最受欢迎的糖果，阿姨非常感谢蜘蛛的帮忙，平常在生活中我们也可以通过这种方法帮助身边的朋友和爸爸妈妈，来统计看看他们喜欢的东西。

四、活动结束

课程介绍：

它的画面有的湿漉漉有的暖洋洋，有的栩栩如生有的惟妙惟肖，有的穿越时空直抵心灵有的精确严谨干脆是照片。它讲故事，只看图也让幼小的心灵感悟到世界的和美丽。

怎么让孩子知道统计和概率归纳了生活?还有平面和立体、收集和分类和排序、整体和部分、加加和减减，这些充弥在生活的方方面面的最初的最浅的最好玩的最实用的数学知识数学概念，都完美蕴藏在美妙的故事里，让孩子在感动的同时也打开了心智。有美有暖有智慧陪伴童年。

教学反思：

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

中班科学有趣的蜘蛛教案篇七

今天早上我一起床，爸爸就跑出家门去上班，妈妈就忙着煮早餐，忙碌的一天又开始了！妹妹早餐还没吃完就吵着要去外婆家，公车司机忙着团团转，更别说是捷运了，捷运上到处是人，像装满汽水的瓶子，全城里到处是人，真的是太忙了。

谁最忙？电视最忙，它忙着播放好看的卡通；谁最忙？电脑最忙，忙着让人查资料；谁最忙？冷气是最忙，它忙着让人风；谁最忙？电灯最忙，它忙着为人类照亮世界；谁最忙？红绿灯最忙，它忙着管理车道上的车；谁最忙？投影机最忙，它忙着投影大画面。

我最忙，忙着游泳，每天赶来赶去，忙死了！忙就像一只老鼠，不知道它会跑到哪件事，让人想逃也逃不了。

中班科学有趣的蜘蛛教案篇八

- 1、手足撑地地向前行进运动，发展上肢力量及身体的协调、平衡能力。（重点）
- 2、在模仿蜘蛛爬行的过程中，感受四肢同时用力支撑身体向前移动的运动过程。（难点）
- 3、在游戏中能积极尝试，坚持按动作要求完成运物任务。（难点）

中班科学有趣的蜘蛛教案篇九

设计意图：

结合本单元“惊奇一线”的主题活动，让幼儿进一步了解“线”的多种用途。通过认识蜘蛛及了解蜘蛛吐丝结网的特性，感受生活中的“线”。同时，尝试用各种材料制成的线，如：皱纹纸搓成的线、玻璃丝绳、及时贴剪成的线条等，进行富有想象力的创作，为后面一系列的活动打好基础。

活动目标：

- 1、认识蜘蛛，知道蜘蛛吐丝结网的特性。
- 2、在活动中培养幼儿丰富的想象力和创造力。

活动准备：

- 1、挂图《好忙好忙的蜘蛛》
- 2、及时贴纸条，塑料绳，碎纸，纸绳

活动过程：

一、谜语导题

（1）今天老师带来了一个谜语，我们一起来猜一下。小小诸葛亮，独坐军中帐，摆起八卦阵，专捉飞来将。

（2）你们知道谜语中的“八卦阵”指的是什么？蜘蛛为什么要吐丝结网？

二、蜘蛛是用身体的哪一部分吐丝的？老师带来了一张图片，我们一起来看一下。（蜘蛛是用肚子后面的纺织器吐丝的）

蜘蛛吐出来的丝织成的网为什么会捉住小虫子呢？

蜘蛛在网上走，它自己会不会被粘住呢？

三、蜘蛛织的网有很多种形状，你看到了哪些形状的。（幼儿讨论后回答）

四、了解一些不织网的蜘蛛丝怎样捕食的。

五、幼儿运用各种材料操作。

今天我们一起来帮蜘蛛结网好吗？提出操作要求：两人合作，选择合适的材料，先设计再制作。

活动效果与反思：

此次活动内容与孩子们感兴趣的动物有关，因此在活动中，他们始终表现出了浓厚的活动热情。活动中，我先和孩子们一起探索了解了蜘蛛吐丝秘密，知道了蜘蛛吐丝是为了捕捉食物和保护自己，还了解了蜘蛛吐丝的身体器官。随后，孩子们充分发挥自己的想象，和好朋友一起选择自己喜爱的材料，共同制作出一张张形态各异的蜘蛛网，满足了孩子们动脑、动手的需求。

本次活动将科学活动和艺术活动有机地结合在一起，孩子们用美劳的方式表现、交流、分享探索的结果，体验发现的乐趣，使科学的获得真正内化为幼儿的知识和经验。

中班科学有趣的蜘蛛教案篇十

教材分析：

中班幼儿已经能够摆动手臂自然地跑步，跑步的速度也在不断加快，但持物跑动作的协调性、灵活性还有待提高。本次

活动创设“小工人造房子”的游戏情境，引导幼儿在“运砖”的过程中探索持物跑的方法，学习单手持物、另一只手臂前后自然摆动的动作，提高持物跑的速度，发展动作的协调性、灵活性，提高幼儿在跑动中自我保护的意识和能力。

活动目标：

1. 掌握持物快速跑的动作要领，发展持物快跑的能力。
2. 能独立想出持物跑的方法，提高自我保护的意识和能力。
3. 养成热爱劳动、做事认真的品质。

活动准备：

1. 积木（在场地四周间隔放置），易拉罐若干，盛放积木的筐子4个，房子的图纸（贴在筐子外侧）。
2. 幼儿有合作搭建房子的经验。
3. 热身、放松环节的相关音乐。

活动建议：

1. 带领幼儿随音乐绕障碍（积木）走、跑、跳，做游戏前的热身准备。
2. 创设游戏情境，引导幼儿探索持物跑的动作要领。
 - （1）将积木作为盖房子的砖头，请幼儿自由练习抱砖跑。
 - （2）请幼儿讨论携带积木跑步的方法。

提问：抱砖跑怎样才能做到安全、省力而且速度快？

小结：单手抱砖，另一只手臂前后摆动，这样跑既安全速度又可以快一些。

3. 组织幼儿玩“造房子”游戏，进一步巩固持物跑的技能。

(1) 将幼儿分成人数相等的4~5组，组成建筑队，请幼儿为自己的建筑队起名字。

(2) 介绍游戏规则：各组列纵队站在起跑线上，教师发出开始的信号后，每组排头幼儿抱砖快速跑到终点，将砖头放到自己组的筐子里后举手示意，本组下一个幼儿抱砖出发，待本组最后一个幼儿运完砖，所有幼儿按照图纸合作盖房子，最先盖好房子的组获胜。

(3) 第1轮游戏结束后，重点讲评、示范持物快速跑的动作要领。

(4) 组织幼儿练习2~3次。

4. 组织幼儿玩游戏“摆动的钟表”，引导幼儿模仿钟摆，随音乐摇摆身体各部位，放松全身。

中班科学有趣的蜘蛛教案篇十一

活动目标：

1、通过游戏活动，激发幼儿愿意帮助别人的情感，培养幼儿对围拢搭建的兴趣。

2、巩固幼儿对大小的辨别能力，发展幼儿的语言和创造性。

活动准备：

1、5种玩具动物，每种动物各一大一小，玩具老虎一只。

2、5筐不同材料的'建构积木。

活动过程：

1、导言兴趣：

(1) 出示小动物，分别与各种小动物打招呼，如：“小牛妈妈你好！小牛宝宝你好！”知道大的是妈妈，小的是宝宝。

2、感悟表现：

(1) 老师先给小牛妈妈和小牛宝宝造一个温暖的家。（老师讲解示范围拢搭建的方法）要求把小动物围在当中，不能有漏缝的地方。

(2) 现在就请小朋友为你们的小动物朋友造一个温暖的家吧！（幼儿动手操作，老师观察指导，引导幼儿搭建不同的家）

(3) 引导幼儿与动物交谈，如：“你喜欢什么样的家啊？”“等家造好了你就不冷了。”

3、点拨指导：

(1) 出示大老虎，创设夜晚小动物睡觉的情景。（关掉一半的灯或全部的灯，小动物倒下表示睡觉。）

(2) 情景表演：大老虎天都没有找到东西吃了，肚子好饿啊！咦，这里有好几

个小动物的家，看看哪个小动物家的门和窗没关好，我可以进去把它吃掉了。

(3) 老虎依次观察每个小动物的家：

a□这个小动物家的门和窗都关好了，看来吃不到它了。

b□这个小动物家的门没有关好，我可以进去吃掉它了。（老师或其它幼儿提醒主人赶快进行补救）

（4）老虎还是没有找到吃的，就活活饿死了。（引导幼儿表现出高兴的情绪）

4、扩展延伸：

（2）请幼儿每人抱一个小动物，带小动物到绿草地玩。

中班科学有趣的蜘蛛教案篇十二

有人喜欢粽叶飘香的端午，有有人喜欢挂满花灯的元宵节；有人喜欢阖家团圆的中秋节，而我最喜欢的就是热热闹闹，忙忙碌碌的陈夕！

除夕，好忙！我早早地就起了床。

外婆好忙，忙着做菜，她跟大厨师一样厉害，可以做出一整桌的年夜饭；外婆好忙，忙着烧汤圆，外婆说过年吃汤圆，代表着过年大家团团圆圆。看外婆忙不过来，我帮忙递盘子，手一滑，我不小心将碗摔成了好几块，外婆见了马上念：“大过年，过大年，碎碎平安，岁岁平安。”

外公好忙，忙着大扫除，我们见了去帮忙，洗地板，刷窗户，洗呀洗，刷呀刷，肥皂泡冒呀冒得像小气球。弟弟见了满身是肥皂泡泡的自己笑呀笑，也不怕被骂，因为外公说过除夕不能骂人，不能吵架，只能说好话。

妈妈好忙，忙着做蛋糕。妈妈要我和弟弟去旁边玩，别过来。我急忙辩道”我们保证会认真帮忙不捣蛋。可是我和弟弟才偷吃了两块做蛋糕的’巧克力就被抓，我看妈妈比起做蛋糕，更适合当警察。

爸爸好忙，忙着去商场买对联和窗花，我和弟弟也要去，像跟屁虫一样跟着他，商场真热闹，我带着弟弟逛了一摊又一摊。回到家爸爸一样好忙，忙着贴春联，我也没闲着，爬上爬下与爸爸一起贴。

转眼间，太阳公公也下山了，和我们一样去吃年夜饭。外婆说：“吃年糕，新的一年步步高。”外公说：“吃鱼，年年有余”；妈妈说：“吃菜头，好采头”；爸爸说：“都要吃，外婆做得菜最好吃”；我和弟弟说：“恭喜发财，红包拿来！”吃完饭亲朋好友聚在一起，一边看着春节联欢晚会，一边等着新年的到来。

除夕，新旧年交替的一天，这是忙碌的一天，更是热热闹闹固家团圆的一天，在除夕，贴对联，贴福字，吃汤圆，吃年糕都是我们中华民族优秀的传统文化，而我们在过除夕这一天时，就是在传承并发扬这优秀的文化。

传承优秀传统文化，我们虽若驾一叶扁舟，但仍能惊动一片大海；传承优秀传统文化，我们虽然如一根小小的火米，但仍能点亮一片星空；传承优秀传统文化我们虽然如一片绿对，但能点缀整个春天。

中班科学有趣的蜘蛛教案篇十三

一、教学目标：

1. 了解蜘蛛的外形特点、结网特点及捕虫的特点，体会蜘蛛是最聪明的独居昆虫。
2. 学习作者留心观察周围的事物，抓住事物的特点进行叙述的方法。
3. 学习本课生字，理解重点词语。

4. 有感情地朗读课文。

二、基础知识：

躯 躯体 躯壳 七尺之躯

妨 妨碍 无妨 不妨

碍 妨碍 碍事 碍眼

侵 侵略 侵占 侵权

伪 伪装 伪劣 伪证

谋 计谋 谋生 出谋划策

损 破损 损坏 损失

毅 毅力 坚毅 刚毅

三、教材分析：

1. 教材特点：

这是一篇知识性、科学性、趣味性都比较强的昆虫知识小品文。文章准确而形象地说明了蜘蛛的生态特征，结网的过程及斗敌的本领，告诉我们蜘蛛是最聪明的独居昆虫。本文结构清晰，由蜘蛛的外形写起，说到它们独特的身体机构和高超的结网技能，最后说到斗敌的方式。文章头绪简单，重点突出，作者抓住了这三个主要问题进行介绍，不求面面俱到，而且在介绍的过程中也是只说主要特点，不求详细完备。所以，全文读来清朗自然，晓畅明白。

2. 教学重点：

(1) 研究学习蜘蛛是怎样利用它的网抗御敌人和进行捕食的。

(2) 学习一些说明事物的方法，并能学习使用。

3. 教学难点：

(1) 读懂课文内容，了解蜘蛛是怎样利用它的网抗御敌人和进行捕食的。

(2) 体会作者对蜘蛛的赞美的思想感情。

4. 教学突破点：

(1) 通过正确、流利、有感情地朗读课文，领会作者对蜘蛛的赞美。

(2) 通过揣摩重点语句，学会运用恰当的说明方法。

教法设计：

第一课时

一、读课文，扫清阅读障碍，学习生字、新词

1. 读文章，要正确读准每个字音。

2. 边读边找出生字生词，并借助工具书加以学习。

3. 结合上下文加以理解。

二、练习朗读课文

1. 自己练读，再以小组为单位练习朗读。

2. 以小组为单位进行汇报。

三、指导表达

1. 提出问题：说说课文主要向我们介绍了蜘蛛的哪几方面特点。同时提出自己不懂的问题来。
2. 自己先练习，再和组内的同学交流，能抓住文章的主要介绍了蜘蛛的外形特点，蜘蛛是怎样利用网抗御敌人及进行捕食的。
3. 读课文，体会作者的思想感情。

第二课时

一、出示谜语，导入新课

出示谜语：南阳诸葛亮，稳坐军中帐，排起八卦阵，单捉飞来将。这节课我们就来继续学习课文《蜘蛛》（师板书课题）

二、通读全文，找中心句

课文有一句话直接概括了全文的主要内容，请同学们快速的默读课文，找出这句话。（在我观察过的独居的昆虫中，蜘蛛最聪明。）

三、抓住中心，深入学习

1. 为什么说蜘蛛是最聪明的，作者从哪几个方面具体写出了它的聪明。（结网和捕虫两个方面）
2. 自由读课文，画一画表现蜘蛛聪明的语句，在小组内交流。
一是势均力敌、反败为胜，
二是克敌制胜、稳操胜券，

三是无可奈何、主动放弃。

4. 从蜘蛛不同的捕虫方式上看，你认为蜘蛛是种什么样的昆虫？

四、总结收获，质疑问难。

朗读全文，讨论你有什么收获？还有什么问题？

五、交流感受，拓展阅读。

1. 课前，老师布置同学们也亲自去观察蜘蛛，说说你们看到的蜘蛛给大家讲讲吗？（指生汇报，课前学生可以把观察到的蜘蛛拍下来，给大家展示。）

2. 你们还想了解有关蜘蛛的更多知识吗？

板书设计：

蜘蛛

外形特点

织网

聪明 对付侵略者

对待苍蝇

对待强敌

资料索引与精华：

【世界上最小的蜘蛛】巴拿马的热带森林里生活着一种小蜘蛛，体长只有0.8毫米，可能是世界上最小的蜘蛛。

【**猎人蛛**】澳大利亚境内有一种世界上的蜘蛛。大的有半斤多重，有八条腿，相貌丑陋，但却是捕捉蚊虫的好手，凡敢于来犯的蚊子无一生还，具有猎人般的本领。

【**与植物合谋吃人的蜘蛛**】在美洲亚马逊河流域的一些森林或沼泽地带，成群地生活着一种毛蜘蛛。这种蜘蛛喜欢生活在日轮花附近。原来这种花又大又美丽，很能将一些不明真相的人吸引到它的身边。不论人接触到它的花还是叶，它很快将枝叶卷过来将人缠住，这时它向毛蜘蛛发出信号，成群的毛蜘蛛就过来吃人了，吃剩的骨头和肉，腐烂后就成了日轮花的肥料。

中班科学有趣的蜘蛛教案篇十四

1、通过观察操作，理解一个整体中，部分的大小和数量之间的关系。

2、在为小猪造房子的游戏中帮助他人的快乐。

二、活动准备

大、中、小房子三幢；同样大小的房子轮廓操作板（幼儿人手一份），每组一份三种大小的砖块。

三、活动过程

（一）参观三只小猪（小黑、小白、小花）造的房子

2、拿出正方形的砖块。提问：

（1）你觉得谁的房子需要用的砖最多？为什么？

（2）猪兄弟们造房子分别需要用几块这样的砖呢？

(3) 你们说得对不对呢？我们一起来试一试吧！

(4) 你们发现砖块的多少和房子的大小有什么关系吗？

3、小结：一样大小的砖，大房子用的数量多，小房子用的数量少。

(二) 我们也来造房子

1、出示贴有房子轮廓的操作板，引起活动的兴趣。

(2) 这些砖块大小怎样呢？

(3) 请小朋友选择一种砖块造房子（只选一种砖），数一数你造房子用了多少块砖？等会儿把你的结果告诉大家。

2、幼儿模仿小猪“造房子”。

小朋友人手一张大小相同的房子外形轮廓，选择一种大小的肆无忌惮进行拼搭。要求：填满整幢房子，不能有空隙，教师巡回指导。

3、集体讨论并验证。

(1) 你选择了哪种型号的砖（大号、中号、小号）？一共用了几块？

(2) 造同样大小的房子，用的砖块数量一样吗？为什么？

(3) 造同样大小的房子，所用的砖块的大小和数量有什么关系呢？

4、小结：造同样大小的房子，大砖用的数量少，小砖用的数量多。

（三）游戏：为小猪造新房

1、交待游戏规则。

（1）小猪在兄弟听说小朋友造房子的本领很大，都想请小朋友来为它们造新房呢！看，小猪把砖都准备好了！

小朋友自由组合，为小黑、小白、小花造新房。教师巡回指导。

2、集体验证。

（1）数数每幢房子用了多少块砖？

（2）谁造的房子用的砖最少？为什么？

（3）还有用更少砖块的办法吗？让我们回去再想一想、试一试。希望你们有更精彩的发现！等你们长大了是，说不定可以成为一名出色的工程师呢！

中班科学有趣的蜘蛛教案篇十五

1、领悟作者根据事物特征组织材料，合理安排说明顺序的方法。

2、学习如何抓住特征生动说明事物的方法。

[学习重点]

1、领悟作者根据事物特征组织材料，合理安排说明顺序的方法。

2、学习如何抓住特征生动说明事物的方法。

[教学用具]

蜘蛛相关图片□cai投影

[教学时数]

一课时

[教学过程]

一、导入

二、整体感知课文

1、投影演示：（自读课文、思考）

(1) 课文是怎样引出说明对象蜘蛛的？从中我们可以看出它有怎样的生态特征？

(2) 这篇课文作者还向我们介绍了哪些有关蜘蛛的知识？

2、学生回答问题，教师板书：

织网捕食、捕虫的方法、身体的机构、蛛丝的应用、不织网蜘蛛

3、分组读课文、思考：围绕蜘蛛的生态特征，作者又是怎样安排这些内容的？

(1) 师简单复习说明文的说明顺序，本篇课文的说明顺序的逻辑顺序。

三、学习生动说明事物的方法

1、什么是生动说明？

2、课文哪些部分写得具体生动？（第2、3自然段）自读课文、

回答。

第2、3自然段主要运用了生动说明书的方式。

3、以第2自然段为例，归纳生动说明事物的方法。（同座讨论）

(1) 学生朗读第2自然段。

(2) 学生回答，教师归纳。

a□运用了一些形容词、动词、副词 —— 准确传神 再现情景

b□运用比喻、拟人等修辞方法 —— 使读者获得形象的感受

(1) 学生临场作文

(2) 学生朗读作文

(3) 教师点评总结

附：板书设计

蜘蛛

周建人

织网捕食

捕虫的方法

身体的结构

蛛丝的应用

不织网蜘蛛

（由表及里、由此及彼）