

# 靓宝宝小班教案(实用11篇)

中班教案的编写需要遵循教育教学的原则，注重培养幼儿的思维能力和创造力。下面是六年级教案的一些范例，供大家参考和借鉴。

## 靓宝宝小班教案篇一

- 1、激发幼儿对蛋的兴趣。
- 2、知道鸡蛋和鹌鹑蛋的特征以及它们的相同之处与不同之处。
- 3、培养幼儿观察能力和口语表达能力。
- 4、体验游戏的快乐。
- 5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

鸡蛋、鹌鹑蛋若干，母鸡和鹌鹑图片各一幅，小花若干。

一、寻找蛋宝宝并与蛋宝宝做游戏。

三、游戏：给蛋宝宝送红花。提问：你喜欢哪一种蛋宝宝？为什么？

四、找出鸡蛋与鹌鹑蛋的相同之处与不同之处。提问：鸡蛋与鹌鹑蛋有哪些相同的地方？有哪些不同的地方？小结：鸡蛋与鹌鹑蛋的相同之处：都有蛋黄和蛋白、蛋壳，都是椭圆形，都有营养，都可以进行孵化。鸡蛋与鹌鹑蛋的不同之处：大小不同，蛋壳上的花纹不同，妈妈不同，孵化出来的宝宝不同。

五、自己剥蛋壳并品尝蛋宝宝。

区分熟蛋和生蛋。

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的'心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。

## 靓宝宝小班教案篇二

探索性活动是幼儿自发的、自主学习、自由表达的开发性活动，积极有效的师生互动能不断地激发幼儿的探索欲望，幼儿的年龄特点决定了他们对事物的理解和判断往往比较局限，而教师此时就是他们的引导者、聆听者、推动者。在幼儿的个别化学习即区域活动中，我们发现我班幼儿在操作区探索“喂食”这一内容时，对放入瓶中的各种大小不同的豆与瓶壁碰撞时发出的不同声音这一现象很感兴趣。为了充分调动幼儿利用各种感官来感知：不同的东西在同一容器内会发出不同的声音；相同的东西由于数量不同在同一容器内也会发出不同的声音这一现象，以激发幼儿进一步探索事物现象与规律的愿望，为此，我们设计了“会唱歌的瓶宝宝”这一活动，以满足幼儿的探索需求。

### 二、学习：会唱歌的瓶宝宝

目标：

1. 感知物体之间碰撞会发出声音，尝试着听辨几种不同的声音
2. 了解几种常见食物的外形特征及人们食用它的益处

### 3. 培养幼儿对事物探索的兴趣

材料：

1. 瓶子每人一个(内装米、黄豆、红枣)
2. 透明瓶一个 糖若干 沙子、小石头、小木块
3. 音乐伴奏带 录音机

过程：激发兴趣——操作体验——延伸活动

#### (一) 激发兴趣

- 1、 教师放音乐，合着音乐摇瓶子。问：瓶宝宝在干什么？
- 2、 你们想不想也让你的瓶宝宝唱歌(幼儿听音乐随意选择一瓶摇动，听声音)
- 3、 你们的瓶宝宝怎么会有声音的？
- 4、 教师摇几个瓶，问：怎么声音是不一样的?(幼儿讲述)

#### (二) 操作体验

- 1、 猜猜瓶宝宝里有什么？
- 2、 打开瓶盖看看里面是什么?(幼儿说一食物名，教师引导幼儿结合生活经验说说此物的外形特征及人们食用它的益处)
- 3、 幼儿交换瓶摇动，听辨不同物体发出的不同声音(幼儿模仿)
- 4、 还有什么东西装在瓶中它也会发出声音的?是什么声音?

5、 教师出示包装好的糖果瓶，教师摇动，问：你们猜猜里面是什么？(请一幼儿用摸、闻的方法猜)

6、 教师拿去包装纸，验证幼儿猜的结果。你们想吃糖吗？(多吃糖好吗)

(教师分糖给幼儿吃)

(三) 延伸活动

1、 教师摇空瓶，哎，我使劲在摇瓶，怎么没有声音的？

### 靓宝宝小班教案篇三

1、 能够按照瓶子的某一特征进行排序。

2、 感知10以内的数量并能按数取物。

3、 能够积极、愉快地投入到操作活动中。

4、 培养幼儿比较和判断的能力。

5、 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

大小、高矮、材料不同的透明瓶子每人10个，1——10 数字卡片每人一套；黄豆、蚕豆每组一盆；大箩筐10个，贴上1——10数字。

一、 观察比较

1、 上放的是什么？

2、 这些瓶子都一样吗？什么地方不一样？

二、 操作排序

1、第一次操作，幼儿自由将瓶子排成一排。

你有几个瓶子？

2、二次有规律的排序。

你是按照什么规律把瓶子宝宝排成一排的

3、三次操作，引导幼儿将瓶子排列成中间低两边高的“v”字形。

### 三、给瓶子宝宝编号

1、请幼儿取出信封里的卡片，看看有哪些数字。

2、请幼儿将1——10数字分别粘贴到10个瓶子上。

### 四、给瓶子宝宝喂豆子

1、教师提出要求：请幼儿给每个瓶子喂和它身上贴的数字一样数量的豆子。

2、幼儿操作，按数取物。

3、验证，请幼儿把瓶子给客人老师看一看是否正确。

### 五、分类

请幼儿将瓶子送到和它数字一样的箩筐里。

依据《纲要》精神和合理利用各种教育教学方法组织教学。并利用操作、探索、观察这三种不可分割的教学手段突破本节活动的重难点。教师还让幼儿通过探索获得感知经验，引发幼儿的好奇心，让幼儿积极思考，从中发现问题，解决问题。在活动中，教师能分配好自己的角色，起到一个引导者、

合作者、支持者的作用，让幼儿成为学习的主体。本节活动还遵循了循序渐进的教育理念，由浅入深的引导幼儿去学习、游戏，孩子们对本节活动非常感兴趣，学习的积极性很高，他们在玩中、在游戏中掌握了所学的知识。

## 靓宝宝小班教案篇四

- 1、学习运用各种感官感知糖宝宝的特征，并按不同特征进行分类。
- 2、能大胆表述自己的发现，并乐于和同伴进行交流。
- 4、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。
- 5、乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。

一、说糖今天，老师带来了一样东西，看，是什么？这些糖它们一样吗？有哪些地方不一样？（颜色，大小，形状，软硬）小结：小朋友观察的真仔细，糖宝宝呀穿着五颜六色的衣服，而且有大，有小，形状不同，软硬也不同。

二、分糖老师在后面桌子上了许多糖，想请你们帮我分一分，把一样的放在一起。（教师巡回指导）。你是怎么分的？想一想，给你分的糖宝宝取一个好听的名字吧！（回到座位上进行小结）小结：刚才我看到有些孩子是按糖的形状分的，有些是按软硬分的，也有的是按大小分的。真能干。

三、吃糖这么多的糖宝宝，老师真想吃一颗，你们想不想尝一尝，糖宝宝是什么味道的呢？（把糖切的小点分给孩子们，幼儿人手一颗），你说，你吃的糖宝宝是什么味道的？你的呢？还有谁的不一样。

小结：原来糖宝宝有各种各样的味道。

小结：糖宝宝虽然好吃，但我们不能多吃，吃多了会牙疼，还会长蛀牙。

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

## 靓宝宝小班教案篇五

- 1、情感目标：乐意认识并结交新朋友。（难点）
- 2、知识目标：尝试用组合图形表现糖果。（重点）
- 3、能力目标：培养孩子认真观察事物的能力。（难点）

1、教师准备：糖宝宝模型、黑板。

2、幼儿准备：油画棒每组一盒、白纸若干。

1、小朋友，今天老师给你们请来了一位新朋友，你们想认识它吗？

2、教师以糖宝宝的口吻说：“大家好，我是糖宝宝，我想和大家交个朋友，大家喜欢我吗？谁先记住我的样子，我就和谁先交朋友。现在就请大家好好地看看我，看看我是什么样子的？”

3、糖宝宝和能说出样子的小朋友握手。

4、教师以糖宝宝的口吻说：“大家把我观察得真仔细。我长着圆圆的身子和两个尖尖的翅膀。（教师空中画，幼儿跟学。）大家都认识我了，我就和每位小朋友都交好朋友好不好？”

1、教师以糖宝宝的口吻说：“现在只要小朋友拿起笔跟我一起做，我就跑到你身边去了。”

2、教师示范，幼儿跟学。

a□我有圆圆的大身子。（画圆形）

b□还有两个尖尖的小翅膀。（两个三角形）

c□还穿了一件漂亮的花衣服。（涂色）

师：小朋友，糖宝宝跑到你身边去了吗？我们和它一起来玩个游戏好不好？

配班教师把幼儿作品放到3张桌子上，教师带领幼儿围着桌子唱《找朋友》的歌曲，唱到“找到一个好朋友”时，就拿起身边的一幅画，和它敬礼、握手、再见等。如此重复2—3遍。

选择依据：这是小班的一节美术课，根据小班的孩子注意力不集中，喜欢新奇的东西，我选择孩子喜欢的糖果，采用孩子喜欢认识新朋友的特点组织了这节课。

效果分析：本次活动我以“糖宝宝”找朋友的游戏贯穿始终，开始以“糖宝宝”和大家打招呼的方式导入活动，孩子很新奇，一下就吸引住了孩子的注意力。接着说请小朋友记住它的样子就和它交朋友，孩子就会认真的观察“糖宝宝”的形状，从而为画图形做好准备。接下来我以和老师一起做“糖宝宝”就会跑到身边来吸引孩子按老师的要求来画图形，最后以找朋友的游戏欣赏作品，让孩子在游戏中体验交朋友的快乐。

## 靓宝宝小班教案篇六

1、能够与同伴一起快乐参加活动。

2、通过观察、比较区别星星的大小、形状不同。

3、能找出大小、形状相同的星星并摆好。

1、毛绒玩具小鸡一只，录音机一台。

2、布制星星若干，蓝色小板一块，大小不同的星星（卡纸做的）八个。

3、音乐带两盘（小星星和轻柔的钢琴曲）。

4、游戏材料，气球八个。

1、导入活动：

幼儿同老师一起做手指操《五个手指》和《爸爸、妈妈瞧》，集中幼儿注意力。

出示毛绒玩具小鸡，讲故事《小鸡看星星》，引起幼儿对星星的兴趣。

引导语：小朋友谁来了？与小鸡问候一下，听一听小鸡最喜欢干什么？

2、游戏《比一比》??

小朋友们猜一猜，小鸡给我们带来什么礼物？

出示大小相同的两个星星作比较，引导幼儿观察、触摸找出不同之处？

引导幼儿对四个大小不同的星星进行比较。总结出除了形状的不同，还有大小的不同。

请幼儿操作，和老师一起找一找，并摆放好。

3、游戏《我帮星星找朋友》。让幼儿操作材料，找出形状和大小相同的星星做朋友。

引导语：

1、小朋友听好小鸡的要求，模样长的一样的星星才能做朋友，模样长得不一样不能做朋友。找到后要摆放整齐。

出示两张不同摆法的图片，让幼儿看一看，给星星找的朋友对不对。

4、小朋友和星星一起来跳个舞，并对幼儿的表现给予奖励。

引导语：

朋友都很棒，帮星星找到朋友，来我们一起跳个舞，放松一下。

小鸡非常感谢小朋友，要送气球给小朋友。

1、评价

2、总结

## 靓宝宝小班教案篇七

能够与同伴一起快乐参加活动

通过观察、比较区别星星的大小、形状不同。

能找出大小、形状相同的星星并摆好。

毛绒玩具小鸡一只，录音机一台。

布制星星若干，蓝色小板一块，大小不同的星星（卡纸做的）

八个。

音乐带两盘（小星星和轻柔的钢琴曲）。

游戏材料，气球八个。

幼儿同老师一起做手指操《五个手指》和《爸爸、妈妈瞧》，集中幼儿注意力。

出示毛绒玩具小鸡，讲故事《小鸡看星星》，引起幼儿对星星的兴趣。

引导语：小朋友谁来了？与小鸡问候一下，听一听小鸡最喜欢干什么？

猜，小鸡给我们带来了什么礼物？

出示大小相同的两个星星作比较，引导幼儿观察、触摸找出不同之处？

引导幼儿对四个大小不同的星星进行比较。总结出除了形状的'不同，还有大小的不同。

请幼儿操作，和老师一起找一找，并摆放好。

引导语：

1、小朋友听好小鸡的要求，模样长的一样的星星才能做朋友，模样长得不一样不能做朋友。找到后要摆放整齐。

出示两张不同摆法的图片，让幼儿看一看，给星星找的朋友对不对。

引导语：

1、小朋友都很棒，帮星星找到朋友，来我们一起跳个舞，放松一下。

2、小鸡非常感谢小朋友，要送气球给小朋友。

## 靓宝宝小班教案篇八

1、认识各种各样的糖果。

2、会念儿歌《糖宝宝》。

3、知道要保护牙齿，不能吃太多糖。

幼儿自带几颗糖果。

### 一、念儿歌引出话题

1、教师念儿歌：花纸包里，有个宝宝，剥开尝尝，宝宝变小。

2、教师请小朋友们猜猜儿歌说的是谁。幼儿自由发言。

3、教师请一个幼儿来吃颗奶糖，让大家现场感受糖宝宝变小的过程。

### 二、糖果点点名

1、教师：你带的是什么糖？你能介绍一下你所带的糖吗？

引导幼儿说出糖果的名称，比如棒棒糖、棉花糖、巧克力、椰子糖，奶糖，水果糖等。

2、教师：你的糖是什么样的呢？

引导幼儿从软硬、颜色、形状、包装等上面进行比较。

### 三、糖果尝一尝

- 1、尝一尝甜不甜，闻一闻香不香。
- 2、嘴巴里的糖果有什么变化吗？（变小了）
- 3、教师和幼儿一起念儿歌《糖宝宝》。

“花纸包里，有个宝宝，剥开尝尝，宝宝变小。”

#### 延伸活动

在区角活动中提供橡皮泥和彩纸，让幼儿自制糖果。

健康教育：知道糖吃得太多容易得龋齿。不能吃太多糖，勤刷牙保护牙齿。

## 靓宝宝小班教案篇九

1. 锻炼幼儿行走、跑的能力。
2. 培养幼儿初步的合作能力。
3. 能根据指令做相应的动作。
4. 商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。

纸箱自制老母鸡、小虫卡片、鸡宝宝头饰若干

幼儿走跑的能力。

#### 一、谈话激趣，示范引入

教师藏在老母鸡的肚子里，一边念儿歌一边做动作：“鸡宝宝鸡宝宝长大了，伸伸脑袋出来了；鸡宝宝鸡宝宝长大了，拍

拍翅膀出来了；鸡宝宝鸡宝宝长大了，两条小腿出来了；鸡宝宝鸡宝宝长大了，高高兴兴蹦出来了。”

请幼儿仔细看鸡宝宝是怎样从蛋壳里出来的。

## 二、师幼共同玩游戏

1. 幼儿说儿歌，教幼玩鸡宝宝出壳的游戏。

2. 捉小虫

谈话：小朋友你们看草地上有许多小虫子，现在鸡宝宝长大了、我们该自己到草地上捉小虫子了。

其中两个幼儿合作钻进老母鸡的肚子里走一走、跑一跑到草地捉小虫；看哪一组捉的虫儿最多。

师幼开始游戏。

注意事项：走跑时要小心绊倒、以免碰撞。

## 三、游戏：老鹰抓鸡宝宝

小朋友，鸡宝宝已经长大了，老鹰要来捉鸡宝宝，我们应该怎么办。

老师扮演老鹰，幼儿扮演鸡宝宝。

请几名幼儿手拿纸箱一个跟着一个走，连在一起玩开火车的游戏。

孩子们对这一游戏很感兴趣，锻炼了幼儿的走跑的能力。许多幼儿都能顺利完成任务，教师要随时提醒幼儿不要碰撞，对于小班的幼儿躲闪的能力还有一定的难度，可多加练习。

# 靓宝宝小班教案篇十

- 1、感知、了解各种糖果的特征，能大胆表述自己的发现。
- 2、初步知道按形状分类摆放物品。
- 3、愿意参与活动，体验活动带来的乐趣。

小糖果若干、糖果盒一个、圆形糖盘、方形糖盘各一个

## 一、引入

- 1、师：你吃过糖吗？（幼：吃过）嗯、那你吃过什么糖呢？（草莓糖，硬糖，软糖，巧克力，牛奶糖）
  - 2、师：今天老师带来了许多糖宝宝，来看看，你们认识他们吗
- ## 二、出示幻灯片，认识各种各样的糖果。

### （一）找糖果宝宝回家

- 1、（点出ppt）师：这是糖果屋，糖果宝宝就住在这里面。

看好哦，这里面有许多许多的糖果宝宝，看谁先叫出它的名字哦。

### （一边点ppt一边说）

- 2、（出示糖果）师：那么多的糖果宝宝啊，今天都到我们这里来了，哈哈，我都喜欢，你呢。

师：那么多糖果宝宝都来了。哎呀！可是他们说啊：“哎呀！找不到家了。”糖果宝宝要回家，谁来帮忙呀？糖果宝宝要回家，谁来帮忙呀。”师：你愿意帮助他吗？（愿意）谢谢你哦！

### （二）教师示范把宝宝送回家

1、（点ppt师：怎么回家呢？一个圆圆的家，一个方方的家，你们觉得圆圆的家里可能住着谁？方方的家里又该住着谁？

（出示糖盒）师：是吗？！圆圆的房子不知道住着谁？方方的房子也不知道住着谁！我们就是找不到，你能不能告诉我。我现在就是找不到，是圆圆的还是方方的？（幼：我来，我来，我来帮帮你）哦，你来帮他啊，哦！谢谢你哦。哎呀，怎么回家啊！

2、师：圆圆的糖宝宝我送你到方方的家里哦，啊？不对啊？

那你来说！哦，我们一来说。（圆圆的糖宝宝去圆圆的家里，方方的糖宝宝去方方的家里。）

### （三）幼儿动手操作

1、师：送它回去的时候，要说圆圆的糖宝宝我送你到圆圆的家里去，方方的糖我送你到方方的家里去。

（幼儿分别将圆圆的糖和方方的糖分别送到圆圆的家里和方方的家里。）

2、评价师：糖果宝宝，你有没有别人的家里去哦？（检查有没有放错）师：圆的、圆的、圆的，都是圆的。方的、方的，都是方方的。

师：圆圆的糖找到家了吗？方方的糖找到家了吗？

谢谢小朋友。小朋友应该说什么？不用谢！这是我应该做的。

三、判断糖果的数量、软硬、形状1、判断糖果的数量和软硬

（1）、（提要求）师：对了，太好了，我们都找到家了，原来糖果宝宝也有家的。

（出示布袋）就像布袋家里也有糖果宝宝哦，布袋家里的糖果宝宝可不一样哦。它说哦，

一、不能用眼睛看哦；

二、只能用手去摸哦。

（2）、师：你看，这里的糖果宝宝，什么颜色袋子里的多一点，什么颜色袋子里的少一点。

（幼：这个多、那个多）为什么？可能这个多，可能那个多。

好的，我请你们来摸一下。（请多个幼儿摸摸）师：你们觉得哪个袋子里的多一点，哪个袋子的少一点？（幼：红色的多，蓝色的少）

## 2、判断糖果的软硬

（1）、师：是吗？！我来摸一下，真的哦，有点猜对了哦。

师：哦，请你来。（幼儿上来摸）摸上去有什么感觉？

（2）、（拿出来）师：我来看一下，一边是1颗糖果，另一边是3颗糖果。

师：1个和3个摸出来了，还有什么不一样呢？只有神气的小朋友才能和糖果宝宝做好朋友的。

师：你觉得怎么样？你呢？（2人）幼：软软的，硬硬的。

（3）、小结：

师：一边是1个，一边是3个；一边是软软的，一边是硬硬的。

## 3、认识形状。

(1) 提活动要求师：好多糖果宝宝啊，老师请你们吃糖，想不想吃？（要）今天的糖果宝宝呀都躲在糖果屋里，刚才那里有糖果屋，这里也有糖果屋。

（出示糖果屋）这个糖果屋说：“我要请你们吃糖，请他吃一颗糖。哎哎哎！记住是一颗糖，小朋友爸爸妈妈说不能多吃要蛀牙的。

师：吃几颗糖啊？（一颗）怎么才能吃到呢！糖果屋说请你到这里来摸一颗糖果，请谁来呢？！

(2) 幼儿操作师：好，听清楚，摸一颗软软的糖！（请幼儿上来摸）师：好的，这次摸一颗这个样子的糖，什么形状？（幼：圆）师：终于找到了。这次找个长得像皮球，长得像太阳的糖果，圆圆的，硬硬的（多请几个小朋友）

四、活动结束，退场师：好，你的是什么样的？你的呢？还有的小朋友没拿到呢，是不是啊，不急，我们回教室再去摸，好不好啊？！

## 靓宝宝小班教案篇十一

一、：

- 1、学习运用各种感官、感知糖果的特征。
- 2、能大胆表述自己的发现，并乐于和同伴老师进行交流。

各式糖果、干净的湿毛巾若干、幼儿洗净小手、娃娃家背景

一引起兴趣区分品种

- 1、带领幼儿加入娃娃家

师：小朋友，今天我们一起去看娃娃家做客好吗？

你们看他们为我们准备了什么好吃的东西？

2、师：在这些盆子里有各种各样的糖，我们一起把一样的糖拣出来放在一起好吗？（幼儿操作）

二亲身体验感知特征

请幼儿找一个喜欢的糖宝宝做好朋友。

提问：

1、你的糖宝宝穿了一件什么样的衣服？

2、你们轻轻地摸一摸有什么感觉？

老师小结：糖宝宝的衣服是五颜六色的，不一样的。糖宝宝有硬的，软的。

3、剥糖，品尝味道

师：小朋友，你们想不想尝一尝糖宝宝是什么味道呢？我们一起来试一试。（老师和幼儿边尝试边交流）

老师小结：糖宝宝有各种各样味道的。

三延伸活动感知乐趣

1、品尝跳跳糖

师：娃娃家还为我们准备一样很有趣的糖，你们想不想尝一尝？吃在嘴巴里面将会怎么样？（跳）

2、师：小朋友，你们在家里面还吃过哪些有趣的糖？以后我

们带来和大家一起品尝好吗？