

2023年好玩的绳子大班教案及反思(实用8篇)

六年级的教案要注重启发学生的思维，培养他们的创新意识和分析问题的能力。这份范文中的教案展示了幼儿教学的具体流程和实施方式，方便教师借鉴和参考。

好玩的绳子大班教案及反思篇一

活动目标：

- 1、引导幼儿探索绳子的多种玩法。
- 2、发展幼儿发散思维的能力。
- 3、进一步锻炼幼儿身体的平衡、协调能力。
- 4、体验合作创编游戏的乐趣。
- 5、体验模仿的乐趣。

活动准备：

跳绳人手一根、音乐光盘、塑料玩具若干，篮子三个，小旗一面，小兔一只

活动过程：

- 1、活动准备：事先让幼儿拿好绳两队站好。

随着欢快的音乐，幼儿和教师一起做绳操。

- 2、教师引发幼儿玩绳的兴趣：小朋友，绳除了可以做操，还可以怎么玩，请大家动脑筋，想一想，看谁想的玩法多。

3、幼儿自由玩绳：教师观察并鼓励幼儿想出和别人不一样的玩法。并提醒幼儿注意安全，绳不要打到别的小朋友。

4、展示自己的玩法：幼儿个别展示自己玩绳的方法，教师和其他幼儿给予肯定和表扬。

5、游戏：捉尾巴

教师交待玩法：幼儿两人一组，各自在后腰带上系上彩绳当尾巴。游戏开始，四散跑开，每一对幼儿要想办法捉对方的尾巴，同时你要保护自己的尾巴。抓到对方尾巴者为胜。

（只能在圆圈内跑，抓到后快速回到老师处）提出要求后，与幼儿共同游戏。游戏结束后教师针对情况，及时表扬鼓励。

6、竞赛游戏：帮兔妈妈运食物

将幼儿分成三组，教师交待玩法，提出要求，（首先要走过一座独木桥，然后跳过房子，在小心的走过小路，最后拿起绳子，双脚踩绳向前跳过小河，运上东西后跳绳返回，放入小篮内，拍第二个小朋友的手，游戏以此进行，在规定的时间内运回最多的胜利）

7、教师小结：表扬肯动脑筋，想出各种玩绳的方法。

今天小朋友真棒，都动脑想出了绳的好多玩法，希望你们以后继续探索关于绳的其他玩法，想出后再告诉老师和小朋友。

8、结束：随着音乐领幼儿做放松运动。

文档为doc格式

好玩的绳子大班教案及反思篇二

活动目标：

- 1、引导幼儿探索绳子的多种玩法。
- 2、发展幼儿发散思维的能力。
- 3、进一步锻炼幼儿身体的平衡、协调能力。
- 4、体验合作创编游戏的乐趣。
- 5、体验模仿的乐趣。

活动准备：

跳绳人手一根、音乐光盘、塑料玩具若干，篮子三个，小旗一面，小兔一只

活动过程：

- 1、活动准备：事先让幼儿拿好绳两队站好。

随着欢快的音乐，幼儿和教师一起做绳操。

- 2、教师引发幼儿玩绳的兴趣：小朋友，绳除了可以做操，还可以怎么玩，请大家动脑筋，想一想，看谁想的玩法多。

- 3、幼儿自由玩绳：教师观察并鼓励幼儿想出和别人不一样的玩法。并提醒幼儿注意安全，绳不要打到别的小朋友。

- 4、展示自己的玩法：幼儿个别展示自己玩绳的方法，教师和其他幼儿给予肯定和表扬。

- 5、游戏：捉尾巴

教师交待玩法：幼儿两人一组，各自在后腰带上系上彩绳当尾巴。游戏开始，四散跑开，每一对幼儿要想办法捉对方的尾巴，同时你要保护自己的尾巴。抓到对方尾巴者为胜。

（只能在圆圈内跑，抓到后快速回到老师处）提出要求后，与幼儿共同游戏。游戏结束后教师针对情况，及时表扬鼓励。

6、竞赛游戏：帮兔妈妈运食物

将幼儿分成三组，教师交待玩法，提出要求，（首先要走过一座独木桥，然后跳过房子，在小心的走过小路，最后拿起绳子，双脚踩绳向前跳过小河，运上东西后跳绳返回，放入小篮内，拍第二个小朋友的手，游戏以此进行，在规定的时间内运回最多的胜利）

7、教师小结：表扬肯动脑筋，想出各种玩绳的方法。

今天小朋友真棒，都动脑想出了绳的好多玩法，希望你们以后继续探索关于绳的其他玩法，想出后再告诉老师和小朋友。

8、结束：随着音乐领幼儿做放松运动。

好玩的绳子大班教案及反思篇三

- 1、让幼儿了解绳子的玩法。
- 2、引导幼儿利用废旧材料制作绳子。
- 3、充分发挥农村资源——制作绳子。

1、绳子若干

2、废旧布条

3、稻草、万万草、茅草等

（一）让幼儿了了解绳子的玩法

1、出示一条绳子

(1) 师幼共同讨论绳子的玩法

(2) 讨论绳子的用途

教师小结：绳子能玩很多游戏如：跳绳、拔河、舞蛇等，还能用它捆绑东西，绳子及好玩又有用。

(二) 利用废旧材料激发幼儿制作绳子的兴趣

1、出示废旧布条、报纸、各种草

师：孩子们，这儿有很多旧布条、报纸和草，咱们用它们做成绳子来玩好不好？

幼：好是好，这东西能做成绳子吗？

师：能，肯定能，看看哪个小朋友爱动脑筋先制作出绳子来？

2、让幼儿自己探索制作绳子的步骤

3、教师示范用布条、草和报纸制作绳子的步骤

4、师幼共同操作——制作绳子

5、教师巡回指导

咱们班的小朋友及聪明又能干，能用这些本应该扔掉的废旧材料制作出这麼有特色的绳子来，真是太棒了！等下次活动时咱们用自己制作的. 绳子玩游戏。

1、让幼儿互相评价自己制作的绳子。

2、讨论：这些废旧餐料还能做什么？

好玩的绳子大班教案及反思篇四

- 1、探索绳子的各种玩法，掌握玩绳的基本技能，发展幼儿的身体动作。
- 2、会一物多玩，体验创造性玩绳的乐趣，发展幼儿的想象力和创造力。
- 3、培养幼儿的合作与团结意识。

重点是引导幼儿和伙伴一起探索绳子的多种玩法。

难点是在玩的过程中幼儿能掌握玩绳技巧。

- 1、录音机、磁带、幼儿每人一根绳。
- 2、幼儿有跳绳和一物多玩的经验。

一、热身运动：

引导幼儿听音乐做律动，活动身体各个部位。

二、鼓励幼儿开动脑筋，自由探索各种不同的玩法，体验创造性玩绳的乐趣。

1、谈话：小朋友，你们看老师手里拿着什么？(绳子)今天我们就一起来玩绳子，看谁能想出好玩的方法。

2、选几名幼儿自由分散玩绳：

可以让孩子自由选择绳子玩耍，探索不同的玩法。

3、师：孩子们你来想一想，手里的绳除了刚才小朋友的玩法，还有什么不同的玩法？(让幼儿自己找一个空地探索不同的玩法，教师教育幼儿注意安全)师：小朋友真聪明，都想出了这

么多的玩法。

4、幼儿展示自己绳的多种玩法。

(1) 踩绳跳：

(2) 走小路：

两条绳拉成相距有一定距离的平行线做小路，幼儿在小路中间走，踩绳、出绳为犯规。

(3) 走钢丝：

把绳子拉成或s形，幼儿踩绳前进。

5、引导幼儿学习同伴的好玩法，探索合作玩绳的方法，体会合作的快乐。

师：绳子除了一个人玩，还能与好朋友一起玩？

(1) 幼儿自由结伴，2人、3人或多人合作探索绳子的玩法。

(2) 幼儿分组展示自己创编绳子的玩法，老师与其他幼儿及时对展示的玩法做出评价，(让幼儿做评委)，鼓励大家互相学习。

a.跳房子。

b.三人跳绳。两名幼儿抡动绳子，一名幼儿在绳中间跳。

c.捉尾巴：幼儿两人一队，各自在后腰带上系上短绳子当尾巴。游戏开始，四散跑开，每一对幼儿要想办法捉到对方尾巴，同时要保护好各自的尾巴。先抓到对方尾巴者为胜。

d.拔河。

三、活动结束：

放音乐：老师带幼儿做创编绳操的模仿动作，进行放松活动。

好玩的绳子大班教案及反思篇五

1. 能创造性地探索绳子的多种玩法，有初步的求异意识。
2. 提高动作的协调性、灵活性。
3. 体验合作游戏的快乐。

幼儿每人一根绳子、音乐磁带《健康歌》、一段舒缓的音乐、贴地彩纸；场景设置一条5米宽的河流；小猴子毛绒玩具若干、一棵大树。

1. 自由玩。

师：孩子们，今天老师给你们每人带来一个小礼物，请你带着你的小礼物和我一起锻炼一下身体吧！（放音乐，运用绳子带孩子做一些身体舒展的运动。）

2. 讨论：绳子还可以怎么玩？

师：刚才你们和老师一起用绳子锻炼了一下身体，绳子还可以怎样玩，请你说说！（幼儿讨论。）

3. 玩玩你的方法。

师：刚才小朋友说了很多好玩的方法，请你们自己去玩玩。

（幼儿自由玩耍。）

1. 情景展开。

幼儿：愿意去。

2. 带领幼儿走过第一段路。

师：现在我们要去救小猴子，听好，如果在路上遇到大灰狼，你一定要蹲在地上，这样就不会被大灰狼发现了。如果遇到小桥，我们要一个一个地过小桥，一定不要推挤。（幼儿走过第一段路。）

3. 讨论：怎样过河？

师：孩子们，现在我们来到这条小河面前，但是小桥被河水冲走了。我们要怎么过河呢？

（幼儿自由发表意见。）

4. 讨论：用绳子过河。

幼儿：用绳子做一个石头。

师：这个想法好，还有没有？

幼儿：用绳子搭一个桥。

师：也很好。

……

5. 幼儿过河。

师：刚才小朋友们说了很多很好的方法，请你们来试试吧！

（幼儿尝试。）

师：这个小朋友的绳子不够长，你们能帮帮他吗？

（幼儿尝试合作完成。）

（幼儿过河。）

（幼儿收拾自己的绳子，然后继续前进。）

6. 营救猴子。

师：看小猴子在那里，我们快去救它。

7. 送小猴子回家。

师：现在我们要送小猴子回家了，记住过河的时候可以把你们刚才看到的好的办法用起来，当然如果你有更好的方法也可以用。

师：我们终于把小猴子送回家了，猴妈妈说为了感谢我们，为我们准备了一个派对，请你们一起来舞蹈吧！（在音乐伴奏中，做一些放松运动。）

本活动的内容、材料来源于生活，有效的利用了绳子，探索了绳子的多种玩法，充分调动了幼儿参与跳绳活动的乐趣，发展了幼儿的想像力和创造力。

活动安排既有个人自由探索，又有小组探索，教师在幼儿自由探索时，能够较多地观察幼儿，发现幼儿找到的好的玩法，从而介绍给别的幼儿相互交流。通过小组探索，培养了幼儿的合作意识。

作为教师在引导幼儿探索跳绳的玩法时，对能力弱的幼儿没能有针对性的进行帮助和指导。

我和孩子们一起分享了一节中班体育活动《好玩的绳子》。

中班幼儿的力量、速度、耐力均处于初步发展的时期，骨骼肌肉有所发展但是非常柔弱；在心理方面，他们的感知能力和活动兴趣逐渐增强，他们喜欢和同伴一起玩耍，会与同伴分享快乐，在相互交往过程中开始有了合作意识。玩绳子是一项比较剧烈的全身性活动，摇绳练臂力，跳绳练腿劲，快摇练速度，多跳练耐力。孩子手脚协调配合，还可以促进幼儿的协调性。根据孩子的年龄特点和身心发展规律，我设计了热身操——自由探索绳子玩法——跳绳闯关等环节，引导幼儿主动参与活动，在达到技能、体能目标的同时，充分感受到了体育游戏的乐趣。

在自由探索绳子玩法。我引导幼儿充分发挥想象，尽情体验一物多玩的乐趣。我边组织幼儿自主探索玩法，边用语言引导幼儿“动动脑筋想一想还有没有与别人不一样的玩法”，认真发现并提炼出幼儿想出、做出的好玩法，让幼儿在愉快的气氛中，探索出绳子的不同玩法。

《3-6岁儿童学习与发展指南》指出，对于玩绳子等技能性活动，不要过于要求数量，更不能机械训练，而是让孩子动作协调地玩绳子。本着这个原则，我认为这节课达到了教学的目标。

总之，在整节活动中，孩子们都是在一种快乐温馨的氛围中进行的，游戏有趣好玩，贴合孩子们的心理特点，自由探索活动有效。整个教学活动，自己感觉还是比较顺利的，幼儿积极参与每一个环节，孩子们能够乐于探索绳子的不同玩法，感受到玩绳子的乐趣，顺利完成了教学任务。

不足之处：

- 1、场面出现混乱，孩子们游戏时规则意识还不够强。
- 2、幼儿的学习能力和老师的教育能力都得到了充分发挥和发展。但就是常规比较乱，在这方面还要加强。

3、最后一个环节中的闯关游戏视乎脱节了，应该把孩子的一些特点玩法融入到闯关中去。

好玩的绳子大班教案及反思篇六

1、探索绳子的各种玩法，掌握玩绳的基本技能，发展幼儿的身体动作。

2、会一物多玩，体验创造性玩绳的'乐趣，发展幼儿的想象力和创造力。

3、培养幼儿的合作与团结意识。

4、学习控制自己的情绪，难过或疼痛时不哭。

5、幼儿通过亲身体验，明确五官的重要性。

重点是引导幼儿和伙伴一起探索绳子的多种玩法。

难点是在玩的过程中幼儿能掌握玩绳技巧。

1、录音机、磁带、幼儿每人一根绳。

2、幼儿有跳绳和一物多玩的经验。

一、热身运动：

引导幼儿听音乐做律动，活动身体各个部位。

二、鼓励幼儿开动脑筋，自由探索各种不同的玩法，体验创造性玩绳的乐趣。

1、谈话：小朋友，你们看老师手里拿着什么？(绳子)今天我们就一起来玩绳子，看谁能想出好玩的方法。

2、选几名幼儿自由分散玩绳：

可以让孩子自由选择绳子玩耍，探索不同的玩法。

3、师：孩子们你来想一想，手里的绳除了刚才小朋友的玩法，还有什么不同的玩法？(让幼儿自己找一个空地探索不同的玩法，教师教育幼儿注意安全)师：小朋友真聪明，都想出了这么多的玩法。

4、幼儿展示自己绳的多种玩法。

(1)踩绳跳：

(2)走小路：

两条绳拉成相距有一定距离的平行线做小路，幼儿在小路中间走，踩绳、出绳为犯规。

(3)走钢丝：

把绳子拉成或s形，幼儿踩绳前进。

5、引导幼儿学习同伴的好玩法，探索合作玩绳的方法，体会合作的快乐。

师：绳子除了一个人玩，还能与好朋友一起玩？

(1)幼儿自由结伴，2人、3人或多人合作探索绳子的玩法。

(2)幼儿分组展示自己创编绳子的玩法，老师与其他幼儿及时对展示的玩法做出评价，(让幼儿做评委)，鼓励大家互相学习。

a.跳房子。

b.三人跳绳。两名幼儿抡动绳子，一名幼儿在绳中间跳。

c.捉尾巴：幼儿两人一队，各自在后腰带上系上短绳子当尾巴。游戏开始，四散跑开，每一对幼儿要想办法捉到对方尾巴，同时保护好自己的尾巴。先抓到对方尾巴者为胜。

d.拔河。

三、活动结束：

放音乐：老师带幼儿做创编绳操的模仿动作，进行放松活动。

这个活动是孩子们感兴趣的，幼儿活泼好动，让他们长时间坐着听你讲，肯定不会有很大的收获。只有动静结合才能让活动效果最好。此活动符合孩子的现有发展水平。每个孩子都在活动中兴趣盎然、生动、活泼、主动地玩耍，在活动中孩子们感受到了游戏的快乐，能够主动积极参与探索绳子的变化，打破了传统的教学模式不再是以往的老师教，幼儿被动地学。培养了幼儿的探索精神，创造了条件让幼儿实际参加了探究活动，孩子们在玩的过程中充分调动了孩子们的自主性，并获得了自我认知、身体运动、语言、思维力、想象力等方面的相关发展。

好玩的绳子大班教案及反思篇七

幼儿的天性就是玩，在我们农村幼儿园里缺少更多好玩的玩具和教具。我看到许多孩子喜欢玩毛线绳，于是我就设计了这个主题。

1、在活动中观察绳子的用途。

2、通过游戏，学习不同绳子的玩法。如：荡秋千、拴气球、跳绳、翻绳等。

3、通过游戏翻绳，能使幼儿的小手变得更灵活，能够按顺序翻好每个形状。

4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

5、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

翻绳的方法和过程。

小跳绳、气球、小翻绳、毛线绳等。

一、教师：

1、那一根两头系在一起的毛线绳，展示给幼儿看，让孩子仔细观察教师能用这个绳子变成降落伞。

2、教师拿一个气球吹大，问用什么系上呢？

3、教师拿一个跳绳在跳，观察老师的动作。

二、幼儿尝试游戏：

1、集体活动跳绳。

2、两人合作吹气球。

3、两人合作玩翻绳游戏。

三、幼儿自己做自己喜欢的游戏，教师指导。

四、延伸环节：

回家同爸爸、妈妈一起玩翻绳游戏，向爸爸妈妈请教翻绳还有哪些种玩法。

通过游戏，大多数孩子能掌握翻绳的方法和要领，能独自或与他人合作完成游戏。个别孩子需在教师指导下才能完成这个游戏。

好玩的绳子大班教案及反思篇八

好玩的绳子

1引导幼儿用连贯的语言围绕“好玩的绳子”进行谈话。

2帮助幼儿学习用轮流，修补的方式进行自由，有序的交谈。

3激发幼儿谈话的兴趣，大方的向同伴，老师表达自己的想法。

各种各样的绳子，有关绳子的光碟。

一、以绳子魔术引出谈话话题：绳子

1、找一找你的身上有没有绳子？这个绳子有什么用处？

2、谈话：生活中你见过什么样的绳子？它们有什么用处？

3、请幼儿观看dv□边看边让幼儿自由讨论。

二、玩一玩，说一说

1、让幼儿自由组合玩绳子，鼓励幼儿用绳子变出不同的东西，教师边指导边和幼儿交流。

2、请幼儿说一说自己是怎样玩绳子的。

3、教师小结。

三、拓展活动

1. 师：刚才看到小朋友们用绳子变出了那么多的东西，老师想到了一个问题，你们看，我们的身体和绳子可象了(边说边演示)绳子可以弯曲，变直，我们的身体也可以弯曲，变直。那么我们的身体能不能也像绳子一样变成各种各样的东西呢？(请幼儿再次交流讨论)

2. 结束：带幼儿到操场上展示集体合作。