

# 大班传染病的教案 幼儿园大班预防传染病教案(汇总8篇)

教案包含了教师对教学过程和学生学习的全面考虑，是教学成功的重要保障。下面是一些初中教案的范例，供大家参考。

## 大班传染病的教案篇一

- 1、了解流行传染病的相关知识。
- 2、能说出并掌握预防传染病的方法。
- 3、增强自身预防疾病的意识。

- 1、教学挂图和幼儿用书。
- 2、每组一张4开白纸，一盒水彩笔。

- 1、活动导入：观看教学挂图。

教师出示挂图，并提问：小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方？图上的小朋友在干什么？他们怎么了？（幼儿观察并描述）

- 2、活动展开：讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

（1）教师出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

教师：医院里那么多小朋友一起打点滴，因为他们得了传染病。你们知道什么是传染病吗？常见的传染病有哪些？（幼儿讨论并回答）（2）教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它能通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能会传染给其他人，所以

叫做传染病。小朋友容易得的传染病有流行性感、水痘、腮腺炎、红眼病等。

3、活动展开：阅读幼儿用书，讨论预防传染疾病的方法。

(1) 教师：虽然传染病很容易传播，但是，如果能养成良好的卫生习惯，就能很好地预防传染病。请打开书的第17页，说一说图中的小朋友在做什么。

(2) 幼儿自由回答。

(3) 教师：小朋友，除了书上面的几种预防传染病的方法，你还知道预防传染病的其他方法吗？（幼儿讨论并回答）

4、活动总结：预防传染病的方法。

教师：多吃蔬菜水果，可以提高身体抵抗疾病的能力；勤洗手可以消除病菌；保证充足的睡眠；可以增强免疫力；接种流感疫苗可以预防流感；打喷嚏时用手或手帕遮起来，避免对着他人打喷嚏；在传染病的多发季节避免去人多的地方；情况严重时需要戴口罩。

5、活动延伸：记录预防传染病的方法。

(1) 教师：现在请小朋友把刚才我们讨论的内容，用图或图夹文的方法记录下来，每组呈现3-4种方法。

(2) 幼儿绘画，教师巡回指导。

(3) 集体分享记录结果，教师将各组的记录展示在黑板上，相同的选取画得较好的粘贴

## 大班传染病的教案篇二

- 1、能够关爱小动物，并能和它们友好、安全的相处。
- 2、了解被动物咬伤、抓伤后紧急救护的方法。
- 3、提高幼儿的安全自保意识。
- 4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
- 5、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

- 1、与小动物相处的方式和方法。
- 2、被动物咬伤、抓伤后紧急救护的方法。

- 1、动物手偶
- 2、有关图片

一、出示小狗手偶，引起幼儿兴趣。

- 1、今天我们请到了一位动物朋友，它是谁啊？（小狗）
- 2、你们喜欢它吗？说一说你的理由。（请幼儿回答）

二、教师进行小结并引出话题，小朋友思考回答。

1、教师指导语：小朋友们都知道动物是我们的朋友，我们要爱护、保护它们。像小狗这样的小宠物（总结喜欢的理由）

1有它们的陪伴我们的生活会更快乐。

2它们能协助警察叔叔侦破案件，还能为我们看家护院。

3哦！它们能为我们的生活带来这么多快乐和方便，我们要有良好的对待它们噢。

2、请幼儿思考回答，对正确的给与肯定。

三、倾听幼儿回答后，教师总结被狗咬伤后的危害性。

1、教师指导语：人若被普通的狗咬伤，一般会造成局部皮肉损伤，不会有生命危险；倘若被疯狗咬伤，并且不会及时有效的处理，常会引起狂犬病。

2、我们知道了被狗咬伤后不及时处理后果的严重性。

3、幼儿回答，教师对正确的处理方法给予肯定。

四、教师总结并告知幼儿正确的处理顺序及方法：同时用图片排列

1、被狗咬伤后，先不要急着去医院。要及时的进行简单的伤口处理。

2、要把脏血挤出来，防止病菌进入体内。

3、立即用肥皂和清水洗咬伤的部位，除去伤口内的动物唾液及残余病菌

4、冲洗完毕后，用无菌绷带或清洁的布条轻轻的绷住伤口，赶紧去医院就医。

5、要在24小时之内直射狂犬疫苗。破伤风疫苗也需要同时注射。

6、伤口较大或是伤势严重就要尽快送医院救治。

五、请幼儿记忆，并说说处理方法。（教师打乱图片，请幼儿

边说边摆)

六、对幼儿的正确回答要及时给予鼓励和表扬，之后，教师进行温馨小提示：

- 1、身边有宠物的朋友，要按时给它们注射疫苗，减少感染狂犬病几率。
- 2、和宠物接触后，要及时洗手，保持良好的个人卫生习惯。
- 3、同时也要做好自家宠物的卫生清洁工作，及时为它们洗澡、修剪毛发。
- 4、要远离流浪猫、狗不要去挑逗它们，避免被咬伤。

七、教师小结

- 1、本节活动内容贴近幼儿的生活，适合大班幼儿年龄。幼儿对动物也比较感兴趣。
- 2、本节活动也给幼儿提供了自我表达欲望。
- 3、本节从情感方面幼儿不但学会喜欢小动物，也学会与小动物友好相处。
- 4、通过本节课，教师讲解幼儿也知道被宠物咬伤之后处理方法及保护常识。

不足之处：

幼儿的自我保护常识懂得比较少。所以教师提出的问题幼儿不能完整正确回答出来。

不过通过本节活动我的感受是希望小朋友能够记住这些紧急的护理方法，遇到到意外情况时，能不慌不忙地进行处理。

在以后的生活中，和小动物能友好相处，避免事故的发生。同时提高幼儿的自我保护意识。让孩子们都安全、健康、快乐！

## 大班传染病的教案篇三

使学生了解呼吸道传染病的传播途径，掌握预防方法。

：呼吸道传染病和腮腺炎的预防。

了解传播途径。

《学校呼吸道传染病预防控制》视频

（流感、白喉、腮腺炎等。）

计划免疫。注意卫生。少去公共场所。会添减衣服。积极锻炼身体。

流行性腮腺炎是由腮腺炎病毒引起的一种呼吸道传染病，多发于冬春季节。腮腺炎病毒存在与病人地唾液、鼻烟分泌物及被病人的唾液、鼻烟分泌物污染的衣物、手帕、食品、用具等，干燥后病毒可以进入空气引起感染。

避免与腮腺炎病人接触；病好后才能上学。可煎服板兰根等草药预防。

预防呼吸道传染病有那些方法？

冬季传染病的预防

计划免疫注意卫生

少去公共场所会添减衣服

积极锻炼身体

## 大班传染病的教案篇四

- 1、了解流行的相关知识。
- 2、能说出并掌握预防传染病的方法。
- 3、增强自身预防疾病的意识。

- 1、教学挂图和幼儿用书。
- 2、每组一张4开白纸，一盒水彩笔。

- 1、活动导入：观看教学挂图。

教师出示挂图，并提问：小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方？图上的小朋友在干什么？他们怎么了？（幼儿观察并描述）

- 2、活动展开：讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

（1）教师出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

教师：医院里那么多小朋友一起打点滴，因为他们得了传染病。你们知道什么是传染病吗？常见的传染病有哪些？（幼儿讨论并回答）

（2）教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它能够通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能会传染给其他人，所以叫做传染病。小朋友容易得的传染病有流行性感、水痘、腮腺炎、红眼病等，资料共享平台《幼儿园健康教育教案《如何预防传染病》》。

3、活动展开：阅读幼儿用书，讨论预防传染疾病的方法。

(1) 教师：虽然传染病很容易传播，但是，如果能养成良好的卫生习惯，就能很好地预防传染病。请打开书的第17页，说一说图中的小朋友在做什么。

(2) 幼儿自由回答。

(3) 教师：小朋友，除了书上面的几种预防传染病的方法，你还知道预防传染病的其他方法吗？（幼儿讨论并回答）

4、活动总结：预防传染病的方法。

教师：多吃蔬菜水果，可以提高身体抵抗疾病的能力；勤洗手可以消除病菌；保证充足的睡眠；可以增强免疫力；接种流感疫苗可以预防流感；打喷嚏时要用手或手帕遮起来，避免对着他人打喷嚏；在传染病的多发季节避免去人多的地方；情况严重时需要戴口罩。

5、活动延伸：记录预防传染病的方法。

(1) 教师：现在请小朋友把刚才我们讨论的内容，用图或图夹文的方法记录下来，每组呈现3~4种方法。

(2) 幼儿绘画，教师巡回指导。

(3) 集体分享记录结果，教师将各组的记录展示在黑板上，相同的选取画得较好的粘贴。

## 大班传染病的教案篇五

1、通过班会课中的.看录像、看照片、知识竞赛等，让幼儿对传染病的发生、传播等有全面的了解；让幼儿知道讲究卫生的重要意义。



2、激发幼儿讲究卫生，培养幼儿养成良好的个人卫生习惯，促进幼儿的身心健康发展，全面提高学生身体素质的决心。

一、导入：

展示图片，播放录像

二、组织讨论：

1、幼儿讨论关于传染病的发生、传播和预防。

教师总结：预防传染病其实并不难，我们每个人只要做到以下要求，就会远离传染病：

1、头发：头发整洁无异味；男生不留长发。

2、脸：洁净无污垢。

3、颈：脖颈、耳根干净无污垢。

4、手：手干净无污物；不留长指甲，指甲缝内无污垢。

5、衣服：衣服整洁，勤换洗；衣领、衣袖无污垢；

6、鞋袜：鞋子整洁，上学穿袜子，不拖鞋带。

7、书包：书包干净整洁，书本摆放整齐。

8、桌兜：整洁无杂物。

9、不吃生或半熟的鸡鸭鹅及鸡蛋

10、尽量不要接触猪和鸟类。

1、加强体育锻炼，注意补充营养，保证充足的睡眠和休息，

以增强抵抗力。

2、尽可能减少与禽类不必要的接触，尤其是与病、死禽的接触。勤洗手，远离家禽的分泌物，接触过禽鸟或禽鸟粪便，要注意用消毒液和清水彻底清洁双手。

3、应尽量在正规的销售禽流感疫情场所购买经过检疫的禽类产品。

4、养成良好的个人卫生习惯，加强室内空气流通，每天1~2次开窗换气半小时。吃禽肉要煮熟、煮透，食用鸡蛋时蛋壳应用流水清洗，应烹调加热充分，不吃生的或半生的鸡蛋。要有充足的睡眠和休息，均衡的饮食，注意多摄入一些富含维生素c等增强免疫力的食物。经常进行体育锻炼，以增加机体对病毒的抵抗能力。

5、学校及幼儿园应采取措施，教导儿童不要喂饲野鸽或其他雀鸟，如接触禽鸟或禽鸟粪便后，要立刻彻底清洗双手。外出在旅途中，尽量避免接触禽鸟，例如不要前往观鸟园、农场、街市或到公园活动；不要喂饲白鸽或野鸟等。

6、不要轻视重感冒，禽流感的病症与其他流行性感冒病症相似，如发烧、头痛、咳嗽及喉咙痛等，在某些情况下，会引起并发症，导致患者死亡。因此，若出现发热、头痛、鼻塞、咳嗽、全身不适等呼吸道症状时，应戴上口罩，尽快到医院就诊，并务必告诉医生自己发病前是否到过禽流感疫区，是否与病禽类接触等情况，并在医生指导下治疗和用药。

## 大班传染病的教案篇六

课前准备：学生收集有关不良的饮食习惯及禽流感知识的资料。

活动过程：

## 一、班主任老师引出本次班会的内容：

最近一段时间，禽流感作为传染病在一些地方出现，为了更好的预防禽流感、保证学生身体健康，特别召开主题班会。

## 二、简要介绍禽流感：（班长）

禽流感是由禽流感病毒引起的一种急，也能感染人类，感染后的症状主要表现为高热、咳嗽、流涕、肌痛等，多数伴有严重的肺炎，严重者心、肾等多种脏器衰竭导致死亡，病死率很高。此病可通过消化道、呼吸道、皮肤损伤和眼结膜等多种途径传播，人员和车辆往来是传播本病的重要因素。

## 三、预防措施：（学生交流）

2、吃禽肉要煮熟、煮透，食用鸡蛋时蛋壳应用流水清洗，应烹调加热充分，不吃生的或半生的鸡蛋。

3、不要喂饲野鸽或其他雀鸟，如接触禽鸟或禽鸟粪便后，要立刻彻底清洗双手。外出在旅途中，尽量避免接触禽鸟，例如不要前往观鸟园、农场、街市或到公园活动，不要喂饲白鸽或野鸟等。

4、不要轻视重感冒，禽流感的病症与其他流行性感冒病症相似。

5、特别注意尽量避免直接接触病死禽、畜。

6、这段时间也尽量少食肉类食品，饮食要清淡，要保持良好生活习惯，注意营养平衡，保持充足的睡眠和休息，多吃水果、多饮水，避免疲劳。

## 四、班主任小结：

只要同学们注意讲卫生，认真做好预防工作，就可以将禽流

感拒之门外。

## 大班传染病的教案篇七

教学目标：

- 1、使学生了解甲流感的基本知识以及如何预防，
- 2、了解甲流感的预防措施
- 3、提高警惕预防甲流感。

教学方法：查阅资料、小组讨论

教学准备：多媒体

教学过程：

一、导入新课

二、甲流感有关知识介绍

1、什么是甲流感？

甲流感即甲型h1n1流感病毒，是由病毒引起的呼吸系统疾病。

2、人感染甲型h1n1流感会出现哪些症状？

3、流感病毒的传染途径

感染甲型h1n1流感病毒的病人是主要传染源。传染期从发病前一天到发病后7天左右。儿童感染者传染期长于成年人。一个健康人如果吸入病人打喷嚏、咳嗽产生的飞沫就可能被传染上；由于甲型h1n1流感病毒可以存活2小时以上，如果接

触了被甲型h1n1流感病毒污染的桌面、椅子和其他物品，没有洗手就接触自己的眼睛、鼻腔活口腔，也可能被传染上。

#### 4甲型h1n1流感病毒的预防措施

(1) 每天坚持晨测，注意体温变化，如有体温变化，如有发热（体温在37、5度以上包括37、5）等症状，即使通知家长前往医院就诊。

(2) 经常开窗通风换气，每天至少30—40分钟。

(3) 避免接触生猪或者前往有猪的场所。

(4) 避免前往人群拥挤的场所，避免接触流感样症状或者肺炎等呼吸道病人。

(5) 注意个人卫生和环境卫生，经常使用肥皂和清水洗手，咳嗽或者打喷嚏时用纸巾遮住口鼻，然后将纸巾丢进垃圾桶。

(6) 注意天气变化，适当增减衣服，积极参加体育运动，合理营养多吃蔬菜、水果，增加自身的免疫力，以免感冒。

### 三、我眼中的“甲流感”

学生自己谈一下你眼中的甲流感，你觉得甲流感应该怎么处理？

学生之间相互讨论

### 四、小结：我们能做的

学生思考对于预防甲流感，我们能做些什么呢？

# 大班传染病的教案篇八

- 1、了解流行性的传染病的相关知识。
- 2、能说出并掌握预防传染病的方法。
- 3、增强自身预防疾病的意识。

- 1、教学挂图和幼儿用书。
- 2、每组一张4开白纸，一盒水彩笔。

- 1、活动导入：观看教学挂图。

教师出示挂图，并提问：小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方？图上的小朋友在干什么？他们怎么了？（幼儿观察并描述）

- 2、活动展开：讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

- (1)教师出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

教师：医院里那么多小朋友一起打点滴，因为他们得了传染病。你们知道什么是传染病吗？常见的传染病有哪些？（幼儿讨论并回答）

(2)教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它能够通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能传染给其他人，所以叫做传染病。小朋友容易得的传染病有流行性感冒、水痘、腮腺炎、红眼病等。

- 3、活动展开：阅读幼儿用书，讨论预防传染疾病的方法。

(1)教师：虽然传染病很容易传播，但是，如果能养成良好的卫生习惯，就能很好地预防传染病。请打开书的第17页，说一说图中的小朋友在做什么。

(2)幼儿自由回答。

(3)教师：小朋友，除了书上面的几种预防传染病的方法，你还知道预防传染病的其他方法吗？(幼儿讨论并回答)

4、活动总结：预防传染病的方法。

教师：多吃蔬菜水果，可以提高身体抵抗疾病的能力；勤洗手可以消除病菌；保证充足的睡眠；可以增强免疫力；接种流感疫苗可以预防流感；打喷嚏时用手或手帕遮起来，避免对着他人打喷嚏；在传染病的多发季节避免去人多的地方；情况严重时需要戴口罩。

5、活动延伸：记录预防传染病的方法。

(1)教师：现在请小朋友把刚才我们讨论的内容，用图或图夹文的方法记录下来，每组呈现3~4种方法。

(2)幼儿绘画，教师巡回指导。

(3)集体分享记录结果，教师将各组的记录展示在黑板上，相同的选取画得较好的粘贴