

# 实用版幼师实习报告(精选8篇)

竞聘报告是向企业或组织申请某个职位时所提交的一种书面材料，它体现了个人的能力和经验。通过阅读一些成功的竞聘报告范文，我们可以了解到一些写作上的技巧和思路。

## 实用版幼师实习报告篇一

2、了解幼儿园一日生活常规，熟悉适应幼儿园工作；

4、通过实习能把所学的基本理论、专业知识和技能、技巧、综合运用用于教育和教学实践中。

### 二、实习内容

每周进行实习总结，填写专业实习周志；

另外还协助保育员老师日常工作，初步组织幼儿的日常活动；

参与班级环境创设，参与为迎接六一的有关道具制作。

### 三、实习总结

在省直保育院实习一个月，对幼儿园工作的方方面面有所认识。时间不长，但对我们实践能力的提高，理论知识的充实，以及个人对幼教事业的认识都有很大促进作用。

通过实习，我更直接地接触幼儿园日常工作，更直接地与幼儿接触，这对于我们幼教学习者来说，无论是实践还是理论方面的学习都有很大的充实作用，更促使我们思考理论与实践相结合的问题。通过亲自带班实施教育活动，组织游戏与运动，让我体会到作为一名幼教工作者该有多大的教育机智。这也是指导我今后学习的方向标。

## 实用版幼师实习报告篇二

二十二岁，我跨进了幼儿园的大门，做了一名实习的幼儿教师。迎接我的是一束束纯真而带着探究的目光，孩子们打量着我这个自己还需要老师的老师。

我是在半江幼儿园进行了我的实习，在这一个月的实习里，我深刻地认识到毕业教育见实习是专业思想教育、文化知识、教育理论、教育技能和科研能力的综合实践课程，是学前儿童教师职前教育的必要环节。对学生了解学前教育、了解学前儿童，巩固专业思想，印证理论知识，学习与掌握教育规律和培养从事学前儿童保育、组织幼儿园教育活动和具有初步的教育科研能力具有重要意义。

我在半江幼儿园选择的是中、大班实习。现归纳为三大点：

### 一、实习目的：

- 1、初步获得组织幼儿教育、教学的方法，培养从事幼教工作的实际能力。在二年里学习到很多理论知识，但没有实践一切只是纸上谈兵，没有人可以在空中架起楼阁，楼阁必须有坚实的地基，而我的坚实地基则是教育实习所积累的经验。
- 2、进一步熟悉幼儿园的全面工作，加深对幼儿园教育任务的理解。我们早已被别人教育的角色，到幼儿园后，每天的流程还是要经过一段时间适应，才能很流畅的进行下去，而且，当我站在教育者、老师这一岗位上时，我知道我的责任更重大了，我要带给幼儿的究竟是什么？难道只是教会他书本上的知识吗？答案是否定的！一个人95%的习惯养成是在5岁之前，幼儿在幼儿园最重要的并不是他学会了多少本领，而是他是否养成了良好的行为习惯，这一点对他今后的入学乃至一生都是至关重要的。
- 3、增强热爱幼教工作，热爱幼儿的思想情感，增强事业心和

工作责任感。“幼儿园老师”，多少美丽的光环，但它很重，因为她必须要有爱心、耐心、细心、事业心、责任心，所以她必须付出加倍的爱，这不是每个人都能做到的。在一个普通的幼儿园，一个小型班也有十七八个幼儿，面对这么多的幼儿，要做到不落下每一个，这几乎是不可能的，所以幼儿园为每一位幼儿编写了“成长档案”，老师们在填写档案的时候可以更加了解每一位幼儿的个性特点，每个月都可以看到他们的成长，也让老师和家长之间有了更多的沟通。

4、把所学的基本理论、基本知识和基本技能初步地综合运用于实际教育工作。在实践中检验、巩固、提高、丰富所学理论知识和技能，初步树立正确的教育思想。在学校老师只是问你件事应该放在一天中的什么时候进行比较合适，怎样才能更好的达到教学目标？但在幼儿园似乎并不怎么行得通，只有当你了解本班的幼儿，了解他们针对某件事情可能会做出的反映，才能定出合适的发展目标，把教育与实践较好的结合起来。

5、了解当前幼儿教改动态和社会对当前幼儿教育的要求。明确幼教工作的重要作用及今后的努力方向。这个世界每天都在变化，幼儿教育也不例外，作为一名幼儿都，不仅要拥有过硬的专业技能，还要掌握先进的教育理念，才能更好的服务于幼儿，使幼儿更加健康茁壮的成长。

## 二、实习阶段

1、认真制订详细的每日计划和课时计划。提前三天将计划交给指导教师审阅，经同意后方能试教。这是园长的规定，在当时看来觉得很苛刻，但现在想起觉得非常可行，从自己拟出一份教案，到老师修改，再到自己完善，到最后的教具准备，起码也要三天时间，而且，提前交教案，也给自己留出了充分的准备时间。

2、实习生必须精神饱满地组织幼儿一日活动，热爱幼儿，对

幼儿全面负责。作为老师，如果不能以身作则又怎么能要求你的学生？冬季虽然寒冷，但晨间锻炼，老师一定要把手伸出来，如果进行活动老师不精神饱满，又怎样激发孩子的学习积极性？最重要的，它毕竟是孩子，对自己并不是非常了解，对自己的行为也不能做出正确的评估，所以老师必须肩负起保育员的重担，何时脱衣穿衣？何时开窗透气？何时需要消毒？何时不应哄闹？甚至就连洗手的方法也要一遍一遍的重声，并在旁边监督护理。

3、在指导教师指导下，学习做家长工作。这点还是需要时间的磨练。但对于家长，我们要同样热情。

4、实习后期，每位实习生组织半日活动。在我实习的第二个星期我开始带上午的半日活动，刚刚接触会很不上手，完全记不住下一环节是什么？几点进入？这时指导老师会从旁提醒，这样带了两三天，我已能有条理的独立带起上午的半日活动了，下一星期也顺利地进入了下午活动。

### 三、实习效果

这次的实习让我在正式进入工作岗位前有了一个准备，让我了解到一个幼儿园的一日活动是怎样进行的，还有我应努力的方向，更让我了解老师的责任之重大。因为在实习前就已经做好了吃苦的准备，所以在实习中不管遇到什么样的困难，我都会对自己说：“我行，我可以。”

## 实用版幼师实习报告篇三

不实习不知道，实习了才知道，对一个幼师学生来说，实习是多么重要，在这一个月里，我学习到许多在学校学不到的东西。也感悟到了许多，从老师们身上，我看到了园丁们散发出的耀眼光芒，给了我在实习生活带来了许多启发性思维。在校期间总会认为当一名幼儿教师肯定很好玩，很轻松，但在这里我改变了这个想法，每上完一节课我都有最大的感触：想当好一名幼

儿老师实在不易!同时这也激发了我的学习的热情,很多东西我还要向书本学习,还要向教师们学习,还要在实践中学习.

刚开始听带课老师跟孩子们上课,认真学习她上课的方式和怎样管好课堂纪律.即使那样,我还是遇到了许多师范学校里没学过、事先也没有料到过的难题.毕竟试教的时候和正式去教室上课的时候,环境不一样,心态也是很不一样的.我佩服老师对付这些孩子们的方法.用小组比赛来管他们的纪律,一来可以培养他们的团队精神.二来还为课堂带来一些活力.使课堂上不那么死板.听了几节之后我就开始试着讲课,一开始孩子们乱成一团,不听讲课,我用了老师的那些方法,慢慢的,他们开始接受我喜欢我,这使我内心充满喜悦,也使我真正地喜欢上了孩子们,喜欢上了幼师这个职业.

我们除了课堂教学之外还有班主任工作.也组织了一次主题班会活动.幼儿园艺术节,我帮着班里的小朋友们安排节目,帮两个班安排画版.使我在实习期忙碌但很充实.同时也明白做好老师除了要有丰富的专业知识之外,还要其他课外知识,这样才能让你的学生在和你打成一片之外还能尊敬你.这一个月我是忙碌的,也是充实的,更是充满快乐的.为了更快地提高自己,我坚持每一天都做好总结,对一天的工作细细地反思,既思工作的得失,也思书本与实践的结合,思指导教师的方法,实习时间虽然很短,却非常地有意义,这期间我收获了很多.我坚信,我以后一定能做一个合格的幼儿教师.

转眼间,来幼儿园已经四个月了,这段时间对我来说是一次非常有益的磨练和尝试现在,我的实习生活即将结束,但是这一段时间所带给我的,却能终身受益,我将珍惜剩下的每一天!这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子,要有很多很多的耐心、细心和爱心,这正是我们学习和努力的方向,回顾这些日子,我学到了许多幼儿园的实际操作经验,这为我以后的工作打下了坚实的基础,成为我珍视的宝贵财富在这段时间里,我尝试了许多人生的不同际遇,它教会了我执着,坚持,奋斗,理解和珍惜这是我在学校里学不到的刚刚进入幼儿园,才知道原

来在学校里学到的知识一些理论的东西, 缺乏实践经验来到了幼儿园, 面对新的环境, 遇到新的挑战, 我只能一切从头开始失落感向我不断地涌来.

我在实习中增长了见识, 我才知道, 做老师难, 做幼儿教师更难; 也知道了自己的不足我们要回到学校来充实知识, 弥补缺口每个孩子都有自己的内心世界, 他们好比一把把锁, 老师就是开启那把锁的主人真正走进孩子的世界, 去发现他们, 改变他们, 教育他们, 这个世界就是天才的世界跟孩子们在一起挺有意思的, 还真想他们咱也当了一回张老师呢! 经过实习, 我才发现, 要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易, 光靠现在学的知识是远远不够的和孩子们在一起的喜怒哀乐, 现在回想起来就象一串串冰糖葫芦, 紧紧的串在一起, 甜甜的我愿用我的热心, 换取孩子们的安心; 我愿用我的真心, 换取孩子们的开心; 我愿用我的实心, 换取所有人的认同只有不好的老师, 没有不好的孩子幼教本来就是一门需要具有爱心的专业面对一个个天真的孩子, 我们更应该用母亲般的心去呵护他们短暂的实习, 我更加坚定了自己的选择.

## 实用版幼师实习报告篇四

安排教学实习的基本目的, 在于通过理论与实际的结合、学校与社会的沟通, 进一步提高学生的思想觉悟, 尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力, 以便把学生培养成为能够主动适应社会主义现代化建设需要的高素质复合型人才。具体表现在三个方面:

- 1、运用和检验教学成果。运用教学成果, 就是把课堂上学到的系统化的理论知识, 尝试性地应用于实际工作, 并从理论的高度对教育教学工作的现代化提出一些有针对性的建议和设想。检验教学成果, 就是看一看课堂教学与实际工作到底有多大距离, 并通过综合分析, 找出教学中存在的不足, 以便为完善教学计划, 改革教学内容与方法提供实践依据。

2、了解和熟悉学校的运行。对师范类专业的本科生来说，实际能力的培养至关重要，而这种实际能力的培养单靠课堂教学是远远不够的，必须从课堂走向实践。

3、预演和准备就业工作。通过实习，让自己找出自身状况与社会实际需要的差距，并在以后的学习期间及时补充相关知识，为求职与正式工作做好充分的知识、能力准备，从而缩短从校园走向社会的心理转型期。

## 二、基本情况

我们十月十一日来到湖南永州双牌县第二中学，到十一月十八日实习结束。我被分到高一（172）班进行实习。

实习的基本内容包括两部分：课堂教学和班主任工作，基本情况如下：

1、课堂教学：完成教案数为六份，试讲次数为六次，上课节数为六节；批改作业五次；监考十场；自习辅导十二课时。

2、班主任工作：组织一次主题为“网络的利与弊”的班会；组织本班学生与实习老师之间的篮球赛两次；找学生单独谈心、了解情况十一人次。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。每上完一节课后我最大的感受就是：当好一名老师真不容易啊！

试教工作开始以后，我每天的工作就是听优秀化学教师的课——写教案——试教——修改——试教，这样反复练习，完善。直到把一节课要讲的内容练到烂熟于心为止。即使这样，在我第一次深入课堂时，我还是遇到了许多师范学校里

没学过、事先也没有料到过的难题。毕竟试教的时候和正式去教室上课的时候的心态是很不一样的。

通过这次的经验，我深感不能以自己的思维来揣度学生的思维，自己认为很简单的问题，对于刚刚涉及这一知识的学生来说很可能就会是一个无法理解的地方，这时候，我们以何种方式将此知识点向他们表达清楚就显得尤为重要了。于是，在以后的备课过程中，我就不在象以前一样只要自己弄清楚了就了事，而是更加侧重于如何将知识的来龙去脉。我的这一举措果然收到了良好的效果，学生听完课后普遍都说我讲得较清楚。这让我感到很欣慰。

安排教学实习的基本目的，在于通过理论与实际的结合、学校与社会的沟通，进一步提高学生的思想觉悟，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力，以便把学生培养成为能够主动适应社会主义现代化建设需要的高素质的复合型人才。具体表现在三个方面：

- 1、运用和检验教学成果。运用教学成果，就是把课堂上学到的系统化的理论知识，尝试性地应用于实际工作，并从理论的高度对教育教学工作的现代化提出一些有针对性的建议和设想。检验教学成果，就是看一看课堂教学与实际工作到底有多大距离，并通过综合分析，找出教学中存在的不足，以便为完善教学计划，改革教学内容与方法提供实践依据。

- 2、了解和熟悉学校的运行。对师范类专业的本科生来说，实际能力的培养至关重要，而这种实际能力的培养单靠课堂教学是远远不够的，必须从课堂走向实践。

## 二、基本情况

我们十月十一日来到湖南永州双牌县第二中学，到十一月十八日实习结束。我被分到高一（172）班进行实习。



实习的基本内容包括两部分：课堂教学和班主任工作，基本情况如下：

1、课堂教学：完成教案数为六份，试讲次数为六次，上课节数为六节；批改作业五次；监考十场；自习辅导十二课时。

2、班主任工作：组织一次主题为“网络的利与弊”的班会

## 实用版幼师实习报告篇五

是机会来的太巧还是我的运气，竟然我可以在新开的幼儿园开始实习，当然这也是考验我耐心与锻炼我们能力的时候，因为我带的班级是中班级，我欣然接受了这项任务。现就谈谈我实习的体会：

即将毕业的我，三个星期的实习使我深刻地感受到，自己在学校所学的知识只是一些空洞的理论，它与实际的幼教工作还存在着很大的区别。在看完前辈们的教学后，我感受到幼儿园教学其实是一个很灵活的过程，教师要运用多种教学方法才能让孩子愉快、积极主动地去学习，才能取得好的教学效果。

首先幼师对孩子要充满爱心，自己要有耐心，老师自己要有特长，要学会观察孩子的表现，发现他们的优点，培养他们的创新能力。时间久了，慢慢习惯了，就要开始给他们上课，让他们要学习东西，我们也要像其他老师一样学会备课，备课是老师应该做的最基本的事情，我们也要不断学习老师的备课经验。

这次实习令我感受颇多，我不得不承认，新人就是新人。由于经验的缺乏，我的教学水平与其他有经验的老师相比是有差距的，这一点在平时的上课纪律上可以看出来。我上课的时候由于讲课不生动，所以，往往有时候纪律就不如有经验

的老师上课的好了。过后我也时刻对自己的教学方面进行不断的. 反思，不断的改进，通过自己的努力有了明显的提高。

总之，想成为幼儿教师，一定要有责任心，要随时观察孩子的一举一动，避免意外的发生。要有很多很多的耐心、细心和爱心。社会的不断进步，使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，尤其是师范生将面临更大的挑战，“学高为师，行正为范”的内涵也在不断地加深。这就要求我不断完善自己，准备全身心投入将来的教育事业。

## 实用版幼师实习报告篇六

20xx年的幼儿园的顶岗实习即将结束。回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。

### 一、实习目的

刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验。来到了幼儿园，面对新的环境，遇到新的挑战，我只能一切从头开始。

### 二、实习内容

活泼大方的我一直很喜欢小孩子，是孩子堆的“老大”，十分有孩子缘，可是刚进班的时候小家伙们对我不理不睬的，简直把我当做了隐形人一样，记得我第一天进班的时候孩子们只是在主班老师李老师的介绍下应付性的跟我打了个招呼后就再也没有人来理我了，常常面临“无人问津”的窘况。

失落感向我不断地涌来，我暗暗下决心：一定要让每个孩子都喜欢我。我在见习初期的时候，看到小朋友椅子放得不整

齐，我就会帮他们放好；他们告诉我饭菜吃不完，我就叫他们不要再吃了；他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应该让他们去上厕所；他们不会自己脱衣服的时候，我会主动帮他们脱等等。

我以为我是在帮助他们，可事实却并非如此。经过老师提示后我才认识到我的行为的后果就是他们永远都不能学会自己的事情要自己做，不能养成良好的行为习惯。我的行为的出发点是关爱幼儿，但结果却是溺爱他们。所以经过反省我觉得幼儿教师心中应有一把尺，这把尺其实就是教师坚守的原则，这些原则的出发点和终点都应是发展和提高幼儿的能力。

每天我都会早早的来到学校等在教室门口等待孩子们的到来，我用最快的速度记住全班孩子的名字，就为了能够在早上与他们问好。每天早上亲切的问候成了我和孩子们第一座友谊的桥梁，在区域活动时我会以玩伴的角色与孩子玩耍；玩游戏时还会像孩子一样的耍赖；做错事情了我也会道歉。

我利用一切时间与孩子相处，聊天，尽可能地走进孩子的心灵，了解他们的内心世界。渐渐地孩子们记住了我的名字；跟前跟后地缠着我问东问西；放学时他们记得和我道一声再见。我的努力有了收获，看着孩子们天真烂漫的笑脸我会心的笑了。

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次在幼儿园实习第一次完整地观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。陈老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。

在这x月的实习期间，从老师们身上，我看到了为人师表散发出的耀眼光芒，给了我实习生活带很多启发性的思维。在校

时总会以为当一位幼儿教师肯定很好玩，很轻松，但来到这里我改变了这个想法，每次上完一堂课我都有深的感触：想要当好一名好的幼师真的不是件容易的事！

### 三、实习总结

这是一个成长的过程，也是必经的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么，就一定能够取得进步，得到提高和发展。而且，新教师还应该注意建立教师的个人魅力和树立一个良好的形象。这就必须从自己的技能技巧、人格等方面下工夫。

有些幼儿经常会这样说：“我喜欢某某老师，她唱歌可好听了！”“我喜欢某某老师，她跳舞可好看了！”等等。可见，拉近与幼儿的距离，建立自己的个人魅力，技能技巧也是一个很好的途径。同时，教师还鹦哥做到言而有信，说到做到，遵守诺言，不应该唬弄幼儿，只有尊重幼儿才能令幼儿尊重自己，树立良好的形象。

实习期已过，我将几个月的实习工作做了简单的实习自我心得，实习中给了我最大的经验，也是最宝贵的。我将朝着“吃得苦中苦，方为人上人”的方向努力，并相信自己一定可以做到。

## 实用版幼师实习报告篇七

前言：两个月的实习期很快就结束了，在这两个月的时间里，我不仅仅体会到了社会工作的艰辛与，更重要的是明显感觉到自己的知识储备不够，但是我还是出色的完成了领导交代的各项工作，以下是本次实习报告下：

### 一、实习目的和要求

通过8周的毕业实习，使学生连续性深入接触幼儿园保教工作，

将所学的学前教育基本理论、方法和技能综合地运用于保教实践，促进学生将理论与实践相结合，培养和提高学生从事保教工作的能力。

要求通过毕业实习，培养学生的专业思想以及对幼儿、对专业的情感，提高学生从事学前教育工作的综合素质。

## 二、实习内容和时间安排

### (一) 实习内容：

- 1、全面见习幼儿园保教工作，熟悉幼儿园与班级基本情况，了解幼儿园贯彻国家及上海市学前教育法规、政策的情况及最新动态，并了解与收集有关幼儿园保教工作的资料。
- 2、学习制定幼儿园保教计划，并予以实施。
- 3、全面实习保教工作，做到“四”：即设计保教方案、制作教玩具、指导开展一日活动以及进行评析。
- 4、了解家长的育儿观念，并学习参与家园联系工作。
- 5、参与组织幼儿园的庆祝“中秋”、“国庆”、“重阳”等节日活动。
- 6、完成实习作业。

(二) 时间安排：（各幼儿园根据自己的园所特点可做适当调整。）

### 1、起始阶段：第1周(9.7~9.11)

- (1) 了解幼儿园及班级保教计划，全面了解保育和教育工作；
- (2) 观察、熟悉本班幼儿的情况及特点，协助老师做活动观察

记录或个案观察记录。要求在周末能点出本班所有幼儿的名字。

(3) 参与幼儿园和班级的节日活动的准备工作。

(4) 在了解保教计划基础上，协助指导老师做布置和相关保育、教育活动。

2、初步全面实习阶段：第2、3周(9.14~9.25)

(1) 在教师的指导下学习组织保教活动，每人尝试带教一次区角活动、生活活动、户外活动，准备相关教玩具。

(2) 参与听课和评课；观摩并旁听一次园所教研活动。

(3) 继续观察、熟悉本班幼儿的情况特点，并协助参与家园联系工作；

(4) 参与策划“十一”或“中秋”节日庆祝活动。

3、全面实习过渡阶段：第4、5周(9.28~10.9，国庆假8天)

(1) 参与组织“十一”或“中秋”节日庆祝活动；

(2) 在老师指导下，设计并带角活动、生活活动、户外活动，并制作相关教玩具；

(3) 做活动记录和个案观察记录，并参与活动评析；

(4) 了解并参与在具体活动中的家、园、社区的联系工作。

4、深入全面实习阶段：第6、7周(10.12~10.23)

(2) 参与观摩和教研活动，并参与评析；

(3) 根据观察记录，能进行一次家园联系或沟通；

(4) 深入了解园所特色，了解幼儿园贯彻国家及上海市学前教育法规、政策的情况及最新动态。

(5) 根据幼儿园需要，设计并参与“重阳节”活动的准备工作。

## 5、实习总结阶段：第8周(10.26~10.30)

(1) 根据幼儿园需要，设计并参与组织“重阳节”相关活动。

(2) 在幼儿园老师指导下，制定一份班级一日活动计划；参与一日活动计划的实施全程，并做一日活动设计的反思。

(3) 完成实习作业，进行实习总结，召开评议会、告别会。

(4) 结清帐目，归还物品，于周五下午离园。

## 三、实习方法与指导

本次8周教育实习，以实习生的主动学习和教育实践为纽带，联系园方和校方的相关指导资源。学生、园方和系里关于实习方法和指导工作具体如下：

### 1、实习生：

(2) 每人至少每周一次上学前教育实践网络平台流相关实习进度情况，教育实践网络平台地址：

(3) 在实习期间，每周主动和指导老师沟通，特别是在自己有带教活动的前一周，联系系里指导老师和园方指导老师，使自己的带教活动能受到双边指导。

### 2、幼儿园：

(2)园方指导老师在指导实习生时，尽量做到具体示范，具体，具体观察，具体评析，将宏观计划和具体操作的关系结合起来指导实习生，让学生对班级工作不仅“知其然”，更“知其所以然”。

## 实用版幼师实习报告篇八

实习目的：

通过毕业实习，巩固自身的专业思想，验证和巩固充实所学理论知识，加深对相关内

容的理解，接触课堂以自身独立进行资料收集和解决问题的能力。从而促使其将学到的知识与实际相结合，从而提高自身理论联系实际的能力和综合素质。

实习时间：

共5周，从20xx年7月26日到8月19日。

实习单位：

主要实习情况：

本次实习，主要的总结是：

一是按学校的整体安排与布置，在课堂上听资深教室的讲课以及亲自体验上课教导学生学习，进行了很好的锻炼。目前，对于怎样教好学生，令学生有较大乐趣的学习，以及让学生们喜欢上课堂的互动等都有了初步的了解，不再像以往那般朦胧。

实习体会：



在近段时间的实习体验，总结来说有以下几步经验总得：

## 第一步：实习前

众所周知，小孩子都是天真无邪，活泼可爱，招人可爱的。在他们的小世界里，思想纯真，没有尔虞我诈，更没有勾心斗角，只要实现他们小小的要求就很满足了，哪怕只是一件微不足道的小玩具，一句真心实意的表扬，便是他们最大的追求。这样看来，教小孩子没什么难度嘛！可我的心情却错综复杂。既兴奋又紧张，兴奋的是二年来学习学前教育的理论终于有机会运用一番了；紧张的是从未真正接触过幼儿园的生活。是否能像想象中胜任在幼儿园的工作。我梦想的是我能够将所学知识发挥的淋漓尽致，在幼儿教育创出一片新天地。

## 第二步：见习阶段

盼星星，盼月亮，盼来了见习日一即20xx年2月20号，是实习的第一天。我被分到了合水幼儿园，区一级幼儿园，早就对这所幼儿园充满向往。此次有机会来到这里，确实意料之外。我的内心热血沸腾，兴奋不已。早上，还沉醉在美梦中的我，一听到闹钟声，马上告别美梦，整理床铺，梳妆打扮一番，直奔实习地—合水幼儿园。一来到幼儿园大门口，迎面而来的是一位文质彬彬的值班老师，她很慈祥，面带笑容对我说了声：“早上好。”我还没有做好心理准备，过了片刻才反应过来，说时迟，那时快，情不自禁地说了声：“早上好。”来学校的小朋友也和值班老师互说早上好，看到此温馨场面，心里不由得乐滋滋的，看来这所幼儿园的老师素质还不错嘛，有礼貌且待人友善，我在心里更加对这所幼儿园产生了好感。

第一天，黄园长十分亲切地给我分班后又说了一下相关事宜。我感到这所幼儿园的规格非常高，因为教育水平相对高，还有教育设施和规模也很先进。

离开学校，融入幼儿园，才知道理想与现实差距太大，格格不入，无从下手，像一百八十度大改变，面对新的环境，遇到新的挑战，我只能一切从头开始。我被分在中二班，班上有33位小朋友，年龄个个都在4—5岁之间。班里有两位老师，一名保育员，她们对我很亲切，热情为我介绍班里的具体工作。我也很快融入这个大家庭，刚开始，难免有点不适应，因为首先要见习一周，也就是说还不能带课，具体先做一些保育工作，主要任务不但要熟悉幼儿园一日工作流程，还要做保育员的工作。因为要做到“教中有保，保中有教”保育工作是基础。老师一边工作一边跟我解释着幼儿园工作的琐碎，要十分细心的才能胜任这个工作。作为一名幼儿园老师，最起码的不是有多高的只是水平，而是时刻拥有一颗爱心，真心对待每一位小朋友，小朋友很纯真，很容易被你的真情打动，感受到你的爱意，这将会为以后的工作奠定基础。

黄老师是中二班的班主任，她从事幼儿教育十几年了，很有教学经验。她给我介绍一日流程后，我就开始一天的工作了，从早上迎接幼儿开始，我要主动向幼儿、家长问好，态度热情亲切；认真观察幼儿的精神面貌及情绪表情有无异常现象，妥善处理好异常情况；仔细观察幼儿有无携带不安全物品，如有携带，及时进行教育并妥善保管，并在下午离园时与家长做好交接；做好药物交接并做好登记，按时按量给幼儿服用并时刻观察这些幼儿的病情状况。然后帮班里的老师组织吃早餐，因为是中班没有必要再喂他们，但是一定要维持好秩序，因为孩子在吃饭时打闹的话容易将食物卡到食道里，后果不堪设想。幼儿吃完早餐就该组织上课了，我在这个时候要打扫卫生，地面，桌椅等等只要触手可及的地方不能有尘土水渍。幼儿园的卫生严格早有耳闻，只是当你亲临其境，亲力亲为时才知道做一名幼儿教师是多么的不容易，问及班里的老师有没有感到疲累或者厌倦时，她们笑笑说，没什么的，习惯就好。第一节课结束后就要带领幼儿出去作操了，我要看天气情况，帮幼儿添衣减衣，以免孩子感冒。然后帮老师整队，带领幼儿排好队走到操场，找到自己的小圆点。作操的过程中，我会提醒调皮的小孩，让他们跟着老师作操。对

于特别不认真的幼儿，可以尝试一些惩罚的方法，比如重新做一遍，或者跟着小班的弟弟妹妹做等，让幼儿意识到不认真做操不行，还是要认真做的。早操结束即到第二节课，第二节课一般都是让孩子玩活动，于是整队，提出走回去的要求，教师一前一后带领孩子进入活动室。活动时，我会要求幼儿培养良好的游戏习惯、交往习惯和文明礼貌行为。在游戏中能遵守规则，与同伴合作、谦让，分享，感受角色扮演的快乐。指导幼儿分类收拾玩具，整理场地，培养初步的秩序感和责任感。提醒幼儿正确运用玩具，注意安全保护。第二节课结束后是户外活动，这个时候是自由时间，可以让幼儿玩滑梯，也可以组织他们玩游戏(跑步，接力比赛，转扶拉圈比赛)等等。此时此刻的幼儿最开心，玩得最起劲，所以老师要时刻注意每个幼儿的安全，避免不必要的安全事故发生。户外活动结束后是孩子们的午饭时间，吃完饭后，搞好卫生，我就帮忙组织幼儿到睡室睡觉，要求幼儿排好队并不能带异物上床。班里的老师留下值班，我就回家休息了。虽然感觉挺累的，但习惯就好了。

下午回到幼儿园，首先是去睡房接幼儿，先帮孩子们穿好衣服，叠被子，带他们出去穿好鞋，排好队，然后带领他们回课室吃午点。在吃午点的时候，我看到保育员给小女孩梳辫子，于是我也拿起梳子帮她们梳头发，一边梳头发一边跟她们聊天，就是这样，我慢慢熟悉班里小朋友的名字和性格。因为我还没有参与上课。所以小朋友把我当朋友看待，觉得我和蔼可亲，乐于跟我交往，一些心事也喜欢告诉我，我并不因为哪个孩子调皮就不喜欢他们，我总是耐心跟她们讲道理，虽然他们还小，但是他们能够感受到老师的用心良苦，我也为他们解决了很多问题，得到了孩子们的信任和认可。吃完午点上完两节课后就到幼儿放学时间了，这个时候我帮助幼儿整理仪表仪容，塞好衣服，让幼儿干净、整洁、情绪愉快安全离园。提醒幼儿检查自带物品和老师发放的通知等。热情接待家长，及时回复家长嘱咐事宜，随机和家长交流幼儿活动情况。

我尽快地熟悉全班幼儿的姓名，熟悉幼儿园的环境。在第一个星期，我已经可以十分自信地说出每个小朋友的名字了，这为后期的实习生活打下了坚实的基础。

### 第三步：实习阶段

一周的见习过得很快，我熟悉了班里的工作流程，接下来就让我抽时间讲课了。我认真制定详细的每日计划和课时计划，要提前一个星期准备，到下周一交给教研主任检查，从自己拟出一份教案，到老师修改，再到自己完善，到最后的教具准备，起码几天时间。在当时看来感觉很苛刻，但现在实施起来感觉十分可靠，因为提前交教案给自己提供了充分的时间准备。当真正参与上课时，才知道理想与现实差距太大，格格不入，无从下手。当我写好一份教案，认真地在脑海模拟上课的流程和情景后，自我评价这节课应该不错嘛，但事实却重重打击了我的自信心。上课时间的把握，个个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织能力和控制能力提出了比我想象中更高的难度和要求，而这些也是我以后要注意和提高的方面。我把在实习期间发生的点点滴滴串起来，认真反思发生一切的一切，从中总结出一句真理：“虚心使人进步，骄傲使人落后。”作为一名幼儿教师，应戒骄戒躁，时刻保持一颗学习的态度对待自己的工作，注重积累经验，平时认真观察有经验的老师是如何上课的，借鉴她们的长处，不懂就问，适时用笔记本记起来，方便自己组织思路，不断提升自己的能力，我相信通过以后的努力，我会做得更好。

### 第四步：感受

既然选择了这一行，就要爱一行敬一行，我坚信“我可以，我能做，我做好。”我认真对待每次的学习机会，找到可以利用的东西，利用各种时机体验自己在实际与生活中的思想做法是否正确，对自己工作中做法和尝试不断反省和总结。我非常感谢合水幼儿园给我提供了很好的学习机会和交

流平台，在这充满人文的自然环境中、在学习研究不断提升的氛围中，给予自我发挥的空间，让我找到畅游的方向和动力，不断转变教育观念，学习新的教学模式。五周的实习时间，说长不长，说短不短，这在段时间里，使我深刻认识到作为一名幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，还要做好与保育员、其他老师及家长的合作、协调工作。

## 第五步：建议

1. 国家应加大资金投入 to 学前教育，合理分配资金到民办幼儿园，完善教育教学设备设施(如每间课室一台电视，一部播放机，一部电脑等等)
2. 教育教材内容、结构应符合幼儿年龄阶段的特点，通俗易懂
3. 教育理念与时代相结合，符合现代潮流与思想观念
5. 上科学课时，有可能的话，幼儿园提供每位小朋友一份教具，让小朋友身临其境，真正领悟其中的知识。

通过此次实习，也让我深刻的了解到作为一名教师，不仅仅要肩负起应当负起的责任，更要让自己融入学生中，让自己能更加了解他们，从而实行更为有效的教导方法!而不能只是一味的要求他们，命令他们，强行灌输他们无法理解的知识等。这样，才能做一名真正的好老师!