

拍皮球体育教案中班 拍皮球体育教案(模板12篇)

大班教案可以按照教学内容的顺序和难易程度进行编写，形成有层次、有系统的教学计划。这些初中教案经过多年的实践和改进，已经得到了广大教师和学生的认可和喜爱。

拍皮球体育教案中班篇一

1. 学会儿歌并能够根据儿歌的内容作出相应的动作。
2. 体验参与集体游戏的快乐。

音乐活动场地活动重难点：

一边念儿歌一边做动作活动过程：

一、游戏准备：按顺序排好

二、

1、老师教授儿歌大皮球，小皮球大大，小小拍皮球，拍皮球上上，下下前前，后后骨碌骨碌一骨碌骨碌二骨碌骨碌三哎呦哎呦，皮球滚下来。

幼儿跟老师读数遍师：“刚才的儿歌好听吗？我们宝宝一起来一边做动作一边念儿歌好不好？”大皮球，小皮球(双手的大拇指和食指伸直相对做一个圆弧状，前一句双手相对距离大一些，后一句双手相对的距离小一点)大大，小小(重复上面的动作)上上，下下(双手上举，击掌两下，双手下垂弯腰在膝盖前击掌)前前，后后(身体直立，双手在身体前方和后方分别击掌两下)骨碌骨碌一(双手半握拳，在胸前做绕线的动作后伸出右手食指)骨碌骨碌二(双手半握拳，在胸前做绕线

的动作后伸出右手食指和中指)骨碌骨碌三(双手半握拳，在胸前做绕线的动作后伸出右手食指、中指和无名指)哎呦哎呦，皮球滚下来(自由动作)

3. 请个别幼儿做动作，老师念儿歌并提示动作。

4. 全体幼儿一起做动作

三、游戏结束：准备回到自己的座位上休息。

小班游戏《拍皮球》教案与反思

为了提高幼儿的手脑协调能力，并教育小朋友无论做什么事都要遵守规则与纪律，主要利用教具的鲜艳色彩对小朋友的吸引力和他们对感兴趣事物的模仿能力，在拍皮球的活动中来实现这一目标。

使幼儿不仅锻炼了大脑的灵敏性与肢体的协调能力，同时还将遵守规则的习惯渗透到游戏当中，让幼儿对纪律有初步的接触。

1、让幼儿在活动设计的规则下，进行此次游戏；

2、在幼儿教师作出模仿动作后，让小朋友充分明白他们需要做什么；

4、要让所有小朋友都能积极、主动，并且遵守游戏规则、守纪律地参与其中，同时还要用鼓励、夸奖的方式来引导小朋友进行游戏。

1、活动需要准备皮球8-10个，颜色鲜艳，以吸引小朋友注意力；

最后，整理阶段要让所有小朋友共同参与其中，目的是让其养成“善始善终”的好习惯，并能提高小朋友的自立、自理

能力。

环境是幼儿与其他方面因素互动的媒介，教师应创设良好的幼儿园内环境的能力，给孩子们营造出良好的环境。

由于幼儿教育的教学用具比较简单，因此选择拍皮球活动，此游戏动作单一，幼儿可以轻松模仿，能够充分调动幼儿的兴趣，使幼儿更容易接受；同时，模仿示范教师的拍球动作，可以锻炼幼儿的手脑协调能力。每个新动作模仿对孩子们来讲就是一次挑战，每战胜一次挑战，孩子们就会获得一次成功的体验。

活动中，教师尊重孩子的个别差异，根据幼儿的个体差异调整示范动作，以不同的形式带动孩子参与活动，时刻保护着孩子的自信心，让每个孩子在学习过程中都有自主感和成就感。小班幼儿的特点要通过对物体的看、听、摸等多种表现协作活动。因幼儿目的性较差，表现于直接行动，靠模仿。他们的顺序性也较弱，在此项活动中也容易摔倒。但是应提前选好所用皮球，要选择软硬、弹力适中，以免弹力过大、伤到小朋友。

在活动中不仅要鼓动孩子们的积极性，又要引导幼儿服从集体的活动，从而提高教师的教育能力。在对此项活动深刻的思想探究和剖析后，总结不足、使得个人幼教水平能有长足的进步。将游戏内容和幼儿的学习经验有机地联系起来，帮助幼儿把从各个领域所学到的知识和先后获得的各种经验加以统整和贯通。

拍皮球体育教案中班篇二

- 1、掌握滚小皮球的方法，动作协调灵敏。
- 2、喜爱参加游戏活动，体验与同伴共同游戏的快乐。

3、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。

4、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

拍皮球体育教案中班篇三

1、掌握滚小皮球的方法，动作协调灵敏。

2、喜爱参加游戏活动，体验与同伴共同游戏的快乐。

3、锻炼平衡能力及快速反应能力。

4、培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。

小皮球一只

1、教师示范滚球动作，提醒幼儿滚球时用双手从球的后面往前推。

2、教师与幼儿手拉手围成一个圆圈坐下，一起念儿歌“小皮球，找朋友，找到朋友快回来”。

3、教师将皮球滚到一个幼儿手中，幼儿再将皮球滚回来。

游戏中锻炼了孩子的动手操作能力，滚球的技巧和力度。还有两个人的合作意识，滚过来滚过去，变成小花等等很好玩，我觉得，本次活动的形式和方法还可以多样性，变换更多的方式方法会更好玩更加吸引孩子，让孩子在各方面有更多的提高。

小百科：皮球是一种空心球，弹性很好。

拍皮球体育教案中班篇四

我会滚球

1. 学习滚球的方法，练习将皮球从起点滚到终点，初步学习直线滚球和绕障碍物滚球。
2. 在教师的语言提示和自己的尝试练习过程中，逐渐探索如何滚得更快、更稳，产生玩球的愿望和兴趣。
3. 在活动中努力听取教师的要求，坚持将自己的球滚到终点，体验滚球带来的快乐。

准备若干个皮球。

1. 玩皮球，引导幼儿自由探索玩皮球的'方法，看谁的花样多，和别人玩的不一样。
2. 教师和幼儿一起玩大皮球游戏，边唱歌曲《大皮球》边玩：教师边拍皮球边念儿歌：“大皮球，真正好，拍拍拍，跳跳跳，一会儿低，一会儿高。”念到“跳跳跳”时，幼儿就变成“皮球”随意蹦跳。
3. 引导幼儿学习将皮球贴在地面用力向前滚，并学习两手分开接球的方法。提醒幼儿注意与其他人之间保持一定距离。
5. 每位幼儿手持一个皮球，练习将球从起点滚到终点后，再将球取回并重新排队。
6. 教师：你们觉得皮球怎样才能一路滚得又快又稳呢？

小朋友要跟着皮球一起往前跑，滚球时不能太用力。

1. 幼儿再次尝试将皮球从起点滚到终点。

2. 引导幼儿把自己的皮球扔进筐子里，然后带领所有幼儿坐在场地旁，跟随老师的口令做放松腿部的伸展运动。

拍皮球体育教案中班篇五

1. 玩一玩。

(1) 供各种不同的皮球，让幼儿运用感官，发现皮球的外形特征。

师：今天有许多漂亮的皮球宝宝来和我们交朋友，你们愿意吗？（幼儿自选一个喜欢的皮球）请你仔细看一看、摸一摸、你的排球宝宝长得怎么样？等会儿介绍给大家。

幼a□我的皮球宝宝长得圆圆的，还有红绿颜色。

幼b□我的皮球宝宝硬硬的，上面有一条一条线。

幼c□我的皮球宝宝软软的，瘪瘪的。

幼d□我的皮球上有一个小洞洞。（集体找一找）

.....

师：你们的皮球宝宝真漂亮，都是圆圆的，都有颜色或花纹，有的硬、有的软、有的大、有的小。

(2) 探索皮球的弹性，师生共同解决皮球可以滚，拍的原因。

师：皮球宝宝还有许多本领，我们一起来玩一玩，看看它究竟有什么本领？（幼儿自由玩球）

师：你是怎么玩的？你发现了什么？

幼a□我发现皮球会滚。

我们一起滚一滚（引导幼儿朝不同方向滚）。皮球宝宝为什么会朝不同的方向的滚动？

幼b□因为皮球是圆圆的。

师：谁有不同的玩法？

幼c□我是拍的，皮球宝宝跳得很高。

师：因为排球有弹性，所以我们拍的时候会跳起来。大家拍一拍，看看皮球跳得高不高。（幼儿只有拍球）

（3）比较有气和没气的皮球，知道皮球要冲气后才能玩。

幼d□老师我的皮球跳不起来。

师：为什么有的皮球弹不起来？（展示有气和没气的两种皮球进行比较）

幼a□弹不起来的皮球软软的，瘪瘪的，它没气。

幼b□弹得高的皮球横硬，气很足。

师：原来没气的皮球弹不起来，怎样让它弹起来？

幼d□用打气筒打气。（教师出示打气筒并给气不足的皮球打气，全体幼儿再玩一次拍皮球）

师：皮球宝宝真有趣，只有充足气它才能弹得高，滚得远。

2. 说一说。

(1) 鼓励幼儿说说自己喜欢的皮球是什么样的，引导幼儿从大小、颜色、花纹等方面讲述。

师：你还喜欢什么样的皮球宝宝？

幼a□我喜欢花皮球。

幼b□我喜欢足球，它有一快快黑白的花纹。

.....

(2) 欣赏儿歌《玩皮球》

妈妈买个皮球，上面画个小猴，我来拍拍皮球，小猴翻翻跟斗。

拍皮球体育教案中班篇六

2. 请家长和孩子一起收集关于球类体育方面的图片和资料。

(评析：活动从幼儿的兴趣出发和生活经验出发，让幼儿在主动探索的过程中，找到了皮球好玩的原因，发现了弹性特征和充气方法。体现了幼儿活动的主体性原则。)

拍皮球体育教案中班篇七

此活动方案借鉴于“方案教学”的理论，其主题来源于幼儿对生活中经常接触的某一物品的喜爱，它不同于通常以知识结构或学科结构考虑教学内容的做法，其活动的展开是以幼儿参与，自发生成和教师适时、适当指导为特征。

此方案分成了三个活动，活动一产生于晨练中幼儿对皮球的偏爱，通过对幼儿运用各种感官感知皮球的特征，探索皮球的弹性，运用语言描述自己的发现，主动收集各类皮球的资

料，这样，幼儿的主动学习丰富了原有的经验，为进入新的认知领域作了铺垫。

活动二将重点放在皮球的分类上，一方面幼儿运用自己的经验和方式将皮球按某一特征分类，另一方面对皮球的用途有了更全面的了解，尤其是体育竞赛项目的渗透，拓展了幼儿的视野，培养关心周围事物的兴趣。

活动三是在前两个活动的认知基础上，将重点放在玩皮球上，此活动以幼儿为主体，主动探索皮球的不同玩法，使幼儿体验到体育带来的乐趣，使主题得到了升华。

几个活动不是孤立的，而是以连锁的方式相互刺激组合在一起，随着活动的深入，幼儿所获得资料信息愈丰富，对后面活动刺激组合在一起，新产生的问题推动新一轮的活动，在具体操作过程中，各活动的时间是视活动效果而定的。

拍皮球体育教案中班篇八

- 1、掌握滚动小球的技巧，动作协调灵敏。
- 2、培养幼儿参加游戏活动的兴趣，让他们体验与同伴一起游戏的乐趣。
- 3、培养幼儿自主结队进行游戏、与他人合作的能力，提高团结协作能力。
- 4、培养幼儿勇于面对困难、不屈不挠的意志品质，让他们在健康活动中感受到乐趣。

小球一只

- 1、示范滚球动作，引导幼儿注意将球从后往前推。

2、与幼儿手拉手围成一个圆圈坐下，一起唱儿歌“小球儿，找朋友，找到朋友快回来”。

3、将球滚到其中一个幼儿手中，要求其将球滚回来。

游戏中锻炼了孩子的手部协调能力、滚球技巧和力度。两个人的合作意识也得到了提高，通过将球滚来滚去、变成小花等玩法，让游戏更有趣。我认为，活动的形式和方式还可以更加多样化，通过变换更多的玩法，可以吸引孩子更好地提高各方面的能力。

拍皮球体育教案中班篇九

1. 培养幼儿参加活动的积极性，敢于勇于展示自己。

2. 幼儿在此次的活动中能有一定的竞争意识，检查前段幼儿拍皮球的情况

1. 培养幼儿参加活动的积极性，敢于勇于展示自己。

2. 幼儿在此次的活动中能有一定的竞争意识，检查前段

师：教师手上拿有皮球，在拍，幼儿有疑问。（为什么老师在教室拍皮球？）

1幼儿可分五组，每组有六名幼儿

2先进行预赛，在每组选出一名相对较好的，随后进行决赛

3选好六名幼儿进行决赛，两两相对，最后三名为获胜者。

4教师颁发奖品，及鼓励没有得到名次的幼儿，让他们下次做好准备。

在比赛的过程中有什么值得我们学习的，有什么值得我们批评的，我们要学习那些平时练习认真的小朋友，批评不遵守规则或讲话的小朋友，最后教师要大大鼓励那些勇于表现的幼儿，及遵守比赛规则，不讲话的小朋友。

拍皮球体育教案中班篇十

1. 幼儿玩小皮球，教师参与玩耍并观察幼儿玩球。
2. 请幼儿介绍自己是怎么玩的，教师适时用儿歌语句小结。
如：大皮球，小皮球；拍一拍，跳一跳
3. 教师完整朗读儿歌，鼓励幼儿模仿念儿歌。
4. 播放儿歌录音，幼儿玩玩说说。

拍皮球体育教案中班篇十一

- 1、教师导语：有一个小朋友啊他喜欢一种运动，他说请小朋友听了这首乐曲之后猜一猜是什么运动。（多媒体播放乐曲）
 - 2、听完后回答。（可以各抒己见，不强求统一答案）。
 - 3、小朋友们知道刚才听到地乐曲是用什么乐器演奏的吗？（教师多媒体出示木琴，有条件地可以出示实物。教师和小朋友一起感受一下木琴发出的清脆、悦耳的声音）
 - 4、复听音乐，请小朋友边听边随着音乐节拍模拟自己认为合适的体育活动的动作。
 - 5、揭示曲名
- 师：这首乐曲的名字刚才有好多小朋友用自己的`动作语言猜

出来了，它就是《乒乓变奏曲》。（教师出示一个乒乓球）

师：小朋友知道了解乒乓球吗？（学生各抒己见）

（多媒体显示我国乒乓球运动员奋力拼搏的场面，我国奥运健儿，世界冠军的人物形象以及他们上领奖台那一刻激动、自豪的情景，多媒体同时播放《国歌》，教师做适当讲解。）

设计意图：通过欣赏运动音乐，提升学生爱国热情。

《五星红旗》

师：请刚才在拍皮球比赛中获得名次的小朋友上台领奖（学生热烈鼓掌）叔叔阿姨

们还给小朋友创作了属于自己的歌曲，让我们在《五星红旗》的歌声中再次祝贺他们取得的优异成绩吧！

多媒体反复播放童声齐唱歌曲《五星红旗》，出示歌谱歌词，画面滚动播放各种五星红旗升起的情景以及运动健儿为国争光的一瞬间。（鼓励学生站起来，可以加上拍手的一些动作跟着音乐边唱边体会歌曲情绪，把课堂推向高潮。）

师：小朋友们，当国歌再次奏起，看到冉冉升起的五星红旗，我们的心情是多么的激动，我们一起来呼喊“五星红旗，我们的国旗，我们热爱您”（学生跟着老师一起呼喊）。让我们用自己的歌声来表达我们此时的心情吧。

设计意图：通过《五星红旗》的欣赏，升华对祖国的热爱之情。

拍皮球体育教案中班篇十二

教师在带领幼儿学儿歌时，让幼儿扮演大皮球或小皮球，边

念儿歌边做动作。

附儿歌：拍皮球（叙叙）

大皮球，小皮球，（动作：用双手做出大、小皮球状）

拍一拍，跳一跳，（动作：一手叉腰一手拍球，原地跳一下）

拍得轻，跳得低，（动作：一手叉腰一手小幅度拍球，原地低跳一下）

拍得重，跳得高。（动作：一手叉腰一手大幅度拍球，原地高跳一下）