

愿望教案设计(优质9篇)

小班教案能够引导教师进行教学评估，及时发现和解决教学中的问题，提高教学质量。以下是小编为大家推荐的一些经典四年级教案，希望对大家有所帮助。

愿望教案设计篇一

我的`妈妈，个子高高的，瘦瘦的！总体还算很漂亮！现在妈妈全职在家看着一岁多的妹妹和我！每天洗衣服做饭，打扫卫生看妹妹！很是能干！但是妈妈有一个小缺点，那就是脾气不太好！

晚上睡觉的时候，妈妈过来了！坐在我的旁边说，为今天的事妈妈跟你道歉！听到妈妈这样说，我的泪一下子涌了出来！我抱着妈妈说：其实我也有错，妹妹那么小，我作为哥哥应该好好看着她！更不应该和妈妈生气！妈妈笑着说，知道错了就是好孩子！你永远是个好哥哥！这就是我的妈妈！一位好妈妈！妈妈我想对你说，妈妈我爱你。

愿望教案设计篇二

在美国加拿大有一个6岁的普通男孩——瑞恩·希里杰克。

一个偶然的机，让瑞恩得知：“在非洲，有许多孩子没有玩具，又应没有足够的药物和食物，没有干净的水喝而死去。”瑞恩听说只要70元钱就能给非洲的孩子挖一口井。从那以后一个念头就在瑞恩的`脑子里不停的转，“70元钱一口井”。

面对瑞恩的请求，妈妈答应了他，但妈妈要求他做一些额外的家务来争取。瑞恩爽快地答应了。

经过瑞恩的努力，70元钱终于筹齐了，当瑞恩把这70元钱交给募捐项目负责人是，负责人却说告诉他70元钱其实只能买

一个水泵，挖一口井其实需要2000元钱。

听到这里，瑞恩依然没有放弃，他坚定地说：“那我再多干些活挣更多的钱吧。”

这就是——瑞恩·希里杰克。他是一个坚定的孩子；他是一个执着的孩子；他是一个富有同情心的孩子。

瑞恩·希里杰克为了帮非洲的孩子挖一口井，他从未放弃过自己的梦想，他并不知道2000元钱是多大的数目，但他也想靠自己的努力去争取。

在此我呼吁大家帮帮这个为梦想前进的孩子吧。我相信有了大家的帮助非洲将变得更加美好。

《瑞恩的愿望》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

愿望教案设计篇三

1、能根据局部特征联想整体，初步感知里、外等方位并提高

幼儿的观察力。

2、体验猜测、寻找的乐趣。

3、鼓励幼儿大胆地表达自己的想法。

鼓励幼儿大胆地表达自己的想法。

能够初步感知里、外等方位并提高幼儿的观察力。

1、知识准备：已认识星星、月亮、太阳，小手拍拍，会唱《种太阳》歌曲。

鼓励语：小手点点点，叉叉叉，拍拍怕，我们的表现最最棒！

2、物质准备：玩具小兔1个，星星、月亮、太阳的胸卡若干(事先贴在幼儿身上)，心愿盒3个(心愿盒上分别有星星、月亮、太阳的标志，内放汽车拼图，拼图的块数与幼儿人数相同，拼图的反面写有数字)，拼图的平面示意图一张，照片3张(内容为活动室中藏心愿盒的三个角落)。

一、开始部分小手拍拍

小手拍拍，小手拍拍，我的小手一起来。

小手小手拍拍，小手小手拍拍，我的小手握起来。

小手小手拍拍，小手小手拍拍，我的小手转起来。

小手小手拍拍，小手小手拍拍，我的小手举起来。

小手小手拍拍，小手小手拍拍，我的小手藏起来。

二、基本部分

（一）儿歌导入主题

（二）猜测并寻找小兔的新年愿望

1. (出示玩具小兔)你们都有新年愿望，小兔也有一个新年愿望。它的愿望会是什么呢?(幼儿稍作猜测。)(奖励小粘贴)
2. 小兔把新年愿望放在几个心愿盒里藏了起来，要想知道小兔的新年愿望，先要找到心愿盒。(观看照片)
3. 我们一起来找找看小兔的心愿盒放在哪里。(幼儿判断心愿盒的位置。)(鼓励全体幼儿)
4. 下面我们就分组寻找心愿盒吧，星星队去找有星星的心愿盒，太阳队去找有太阳的心愿盒，月亮队去找有月亮的心愿盒。
5. 心愿盒中放的是什么?大家分一分，每人拿一块吧。

（三）推测并验证小兔的心愿

1. 你看出小兔的心愿是什么了吗?(幼儿根据拿到的图片进行推测和想象。)
2. 看看这是什么?(教师出示拼图的平面示意图，幼儿观察、理解图意。)
3. 那我们把小兔的心愿拼出来吧。看看先放哪块图片?怎么放才对呢?(幼儿在阅读图意的基础上拼图，教师不作提示，让幼儿自己根据数序拼图，有意识地锻炼幼儿的有意注意。)拼完图给予全体幼儿鼓励。

三、延伸活动:

原来小兔的新年愿望是要一辆小汽车，那我们一起帮它实现

这个愿望好不好?请小朋友们回家后要爸爸妈妈帮忙一起做小汽车，明天带来送给小兔好不好?现在小兔为了感谢我们小朋友它特意准备了许多礼物要送给大家。(将垃圾放到垃圾桶)

附：儿歌《种太阳》

我有一个美丽的愿望，长大以后能播种太阳，播种一个一个就够了，会结出许多的许多的太阳，一个送给送给南极，一个送给送给北冰洋，一个挂在挂在冬天，一个挂在晚上挂在晚上，啦啦啦种太阳，啦啦啦种太阳，啦啦啦啦啦啦啦啦种太阳，到那个时候世界每个角落，都会变得都会变得温暖又明亮。

愿望教案设计篇四

池塘里有只癞蛤蟆，总是嫌自己长得不漂亮。一天，它意外得到一只魔语瓶，只要对着瓶子说出自己的愿望，就能实现。

于是，这只癞蛤蟆就对着魔语瓶说：“魔语瓶啊，魔语瓶!我要变成一只美丽的拉姆。”话刚说完，这只癞蛤蟆就变成了一只美丽的拉姆。

拉姆来到摩尔庄园，它邀请小摩尔一起去逛街。它们来到摩登码头，看见快乐

愿望教案设计篇五

活动目标：

- 1、让幼儿知道扇子有多样性。
- 2、让幼儿大胆发挥想像，设计不同的扇子。

- 3、培养幼儿的想像力及创作能力。
- 4、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

美工区：各种扇子图片、硬纸板、卡纸、一次性筷子，浆糊等

表演区：各种各样的扇子、一些扇子舞的音乐

角色区：扇子大卖场

活动过程：

一、谈话。

师：小朋友你们知道夏天来了我们要怎样使自己更凉快吗？
（风扇，扇子）

师：对了，我们感觉热了就可以用扇子扇风。

师：那你们知道扇子是什么样的吗？（知道）今天老师带来了几把用废旧材料制作扇子！那今天我们一起来看看老师带来的扇子吧！（教师幼儿一起观察用废旧材料做的各种扇子，讨论幼儿各种扇子的特点）

二、介绍活动内容。

1、今天，老师就请你们来制作扇子吧！来一起看看都有哪些区角吧！

2、介绍区角。

美工区：各种扇子图片、硬纸板、卡纸、一次性筷子，浆糊等

表演区：各种各样的扇子、一些扇子舞的音乐

角色区：扇子大卖场

三、提出区域要求。

- 1、活动前，先想好自己想要进入的区域。
- 2、活动时，不随意走动，材料不乱丢乱放。
- 3、活动结束后，把材料收好放回原处，回到自己的位置坐好。

师：我们在区域活动的时候一定要记住，做什么事不要太急，细心一点，可以和身边的好朋友一起讨论，但是不要大声喧哗。

四、幼儿操作，教师适时指导。

师：如果有不懂的地方可以请好朋友帮忙或者跟老师说，但是我们要先学会自己思考，不要一遇到问题就请求帮助，不动脑筋。

五、评价本次活动，规整物品。

活动反思：

在生活中幼儿对扇子熟悉，但对扇子的了解并不是很完整。于是，在设计了活动中，充分利用家长资源，收集各种扇子，让幼儿观察扇子的不同形状、图案，激发幼儿制作扇子、装饰扇面的兴趣。为了进一步满足幼儿的欲望，教师提供了多种材料，让他们尝试有规律地装饰扇面，并能考虑到不同幼儿的特点与个体差异，在材料的提供上有现成的和半成品的

图案。鼓励幼儿大胆地装饰，体验成功的乐趣。同时幼儿亲手设计制作扇子的过程，潜移默化地向幼儿传输中国扇文化，并让幼儿通过活动感受扇文化的魅力，培养幼儿的审美情趣。

愿望教案设计篇六

瑞恩小朋友：

你好。我是广东汕尾的一名少先队员。我读到我们的课文〈梦想的力量〉这篇文章时。我有点感动。因为当时的你只有6。7岁，但是却为一个梦想做出了如此大的行动。我今年12岁，但是如果要我给非洲的人民挖一口井的话，我一定会视而不理。你的故事给了我极大的启发，令我下定决心要向你学习。

虽然，你已去世多年了。但是你的故事却领导了我们千千万代子孙。

x年x月x日

愿望教案设计篇七

- 1、引导幼儿用连贯的语句大胆地在集体面前讲述。
- 2、鼓励幼儿讲述自己的愿望，并能用绘画的形式表现出来。
- 3、引导幼儿说一些祝愿朋友的话。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

1、趣味练习：我的愿望

2、幼儿用彩色笔。

1、谈话

2、幼儿讲述自己的愿望。

请和你旁边的小朋友说说

(教师引导幼儿大胆讲述自己的愿望)。

3、幼儿许愿。

教师：你想实现你的愿望吗？让我们到许愿墙旁来许个愿吧！

(引导幼儿到许愿墙前许愿。)

教师：刚才你许了什么愿呢？能告诉我们吗？

(幼儿自由讲述自己的心愿)

4、趣味练习：我的愿望

教师：我们把这些愿望画下来，然后贴在许愿墙上，

让所有知道的人都来祝愿你们早日实现这个愿望，好吗？

5、幼儿画愿望。

请先画好的小朋友与身边的好朋友交流一下自己的愿望。

请小朋友讲讲自己画的是什么愿望？

(教师把幼儿的话贴在许愿墙上)

6、想看看老师的愿望吗？(出示我的愿望卡)

我画了一颗心，衷心地祝愿小朋友都能实现自己的生日愿望。

让我们把这开心一刻永远保留下来吧！（师生拍照留念）

从活动效果来看，孩子们极富有想象力和创造力，孩子的每一幕，每一个镜头，都演绎的淋漓尽致，甚是有趣，整个活动给了老师和其他孩子很多惊喜。

愿望教案设计篇八

- 1、能够清楚完整的表述自己的新年愿望。
- 2、用恰当的语言表达自己的情感。
- 3、专注的`倾听他人的讲话，理解并运用有效信息。

制作出一个个心形，形状的边缘可以装饰出温馨的颜色，心形中央的空白处为幼儿留有发挥和补充的余地，每个心形中间有眼，可用丝线串联起来形成大的心形。

- 1、这一活动应以新年活动为基础，在幼儿充分感知新年的到来对自己和别人的意义后开展。
- 2、请家长参加这一活动，提前向家长说明这一活动的内容意义和目标，并请家长思考新年里对孩子的愿望，并用恰当的词汇表达自己的情感。
- 3、每人一盒绘画笔。

一、一起朗诵《庆新年》儿歌，引起谈话的兴趣。

教师：

“新的一年来到了，每个人在新的一年里都会有很多愿望，

现在就请你在心底把你的愿望说一说。”

二、和父母交流心愿。

教师：

“请把你的心愿完整的讲给爸爸妈妈听”

“听听爸爸妈妈有什么新年的愿望？”

引导幼儿学习用恰当的词表达自己的情感。

三、和父母制作“心愿卡”

教师：

“将你的心愿画或写在卡片的一面，爸爸妈妈将心愿画或写在另一面”。

四、将自己的心愿讲给大家。

教师：

“请你和你的爸爸妈妈一起，将你们的心愿将给大家。”

鼓励幼儿清楚完整的表达。

教师小结：让我们串起这一个个美好的心愿，祝福它早日实现。

相关经验：

社会：

1、增进幼儿与父母与同伴间的交流。

2、培养爱家人、关心同伴的情感。

艺术：提高运用绘画的方法表达自己情感的能力。

幼儿的语言是否完整清楚，表达情感的用词是否恰当。

将心愿卡制成《××班心愿集》一书保存起来，谁的心愿实现了可以做一个标记。

愿望教案设计篇九

活动目标：

- 1、通过撕纸、粘贴，培养幼儿的动手、想象能力。
- 2、激发幼儿兴趣，让幼儿感受活动中的快乐。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

各种彩色方形纸，胶棒，魔术盒，音乐

活动过程：

一、谈话导入，激发幼儿兴趣

师：“小朋友，你们看过变魔术吗？它好看吗？”

二、出示魔术盒，引导幼儿进行想象，变花瓣。

1、教师变魔术，吸引幼儿，激发幼儿想象力。

“现在老师来变魔术，小朋友仔细看了。变变变”

2、教师继续给幼儿变魔术，并每个幼儿发一张，让幼儿跟随老师一起变魔术。师：“小朋友们看好了，，变变变，变、、、你们看看变出了什么？”“幼儿：”好多好多漂亮的正方形纸。“（教师给幼儿每人发一张）

3、通过魔术，激发幼儿想象，进行撕纸

a□撕成长长的，像面条

师“老师又开始变了，看看我又变出了什么？哇，看看正方形的纸变的怎么样了？怎么样变成的，你们也来变一变。“（引导幼儿通过想象，将自己手中的正方形纸变成长长的。）

b□撕成小小的，像花瓣

教师引导幼儿，怎么样把长长的纸变成小小的？并引导幼儿通过想象，老师夸张的动作、表情，引出“花瓣”。

三、种花。教师出示花园，幼儿进行花瓣粘贴。

四、赏花。让幼儿感受自己种花的乐趣。

师：“小朋友看看，我们的花园漂亮吗？这是我们用自己的双手种出的花园。你们开心吗？”

五、延伸活动

请小朋友回到家里看看，我们家的花园开花了吗？可以和爸爸妈妈一起种花。

活动反思：

我根据幼儿年龄特征设计了该活动，让幼儿通过撕、贴，感受活动中的乐趣。在活动中，大部分幼儿表现都很棒，能跟随老师一起活动。有个别两三个幼儿注意力不集中，因为他们的年龄比其他幼儿小，还无法适应活动常规，所以在活动中会出现乱跑，坐不住的情况。