

# 2023年中班数字标记活动设计 中班数学 认识数字教案(优质14篇)

辩论是一种需要团队合作和竞争精神的活动，它能够培养学生的合作能力和竞争意识。如何培养辩论的逻辑思维和辩证思维能力，以提升辩论的质量和水平？不同学科领域的辩论范文呈现出各自的特点和风格，以下是一些典型的例子，供大家研究和借鉴。

## 中班数字标记活动设计篇一

- 1、感受并体验远近的含义，激发幼儿的求知欲望和探究精神。
- 2、学习用目测、工具等方法测量远近，并用表格的形式进行记录。
- 3、初步感知同样的距离，使用的测相对量工具不同，测得数量也不同，训练思维性。

1、重点：探究测量远近的多重方法。

2、难点：理解测量的数量越多路线越远，测量的数量越少路线越近。

水彩笔，表格每人一份。测量工具：硬纸条、绳子。线路图。

一、故事导入，学习用目测的方法感知物体的远近。

(1)每组请一名幼儿代表比赛立定跳远，下面的小朋友当裁判。

(2)胜利的幼儿跟胜利的幼儿再比一次。宣布冠是×队的小朋友。

2、引导幼儿观察周围的物体，知道它们距离小朋友的远近是

不同的。

(1) 以自身为中心辨别远近。

(2) 以客体为中心辨别远近。

(3) 教师小结：刚才我们都是用什么方法知道物体离我们的远和近呢？(引导幼儿说出用眼睛看到的)这种用眼睛看，可以比较出物体的远近的方法我们叫做目测法。

二、学习用自然测量的方法比较路线的远近。

师：运动会马上就要开始了，小动物们也想邀请我们二班的小朋友去观看比赛。现在请小朋友坐好，我们要准备出发了。

1、(引导幼儿观察桌面上的.路线图)师：去体育馆的路有几条路，

3、(1)师：用眼睛看比较不出来的，我们还能用什么方法来判断路线的远近呢？(请幼儿讲讲自己的想法，如工具：尺子、棍子、绳子、积木等)今天，老师也给小朋友们带来了两种测量工具，你们看看老师都带来了什么东西？(出示纸条和绳子)

，量一次数一次记住量了多少次。

(3) 幼儿自选测量工具。

(4) 教师提出要求。

(5) 幼儿自选工具测量，老师巡视指导。提醒幼儿要把结果记录下来。

(6) 请幼儿坐好，检验幼儿测量的结果，教师小结。

(7) 换测量工具做好记录。

(8) 检验幼儿测量的结果。教师小结。

## 5、教师小结

师：今天我们都用了哪些方法比较物体和路线的远近呢？(目测、工具测量的方法)我们生活周围还有许多离我们远近不同的东西，回去以后，小朋友可以用我们今天学过的方法试一试。

## 中班数字标记活动设计篇二

1、感受数字的丰富变化，体验数字给生活带来的方便与有趣。

2、复习9以内的数字、数数，并区分6与9。

1、几何图形组合画三幅（还有小动物）。

2、幼儿每人一份数字卡片

3、每组提供白色纸条、浆糊、记号笔。

(1) 我们将要去春游了，我想邀请小动物一起去请大家想想办法用什么方法通知它们？（幼儿泛讲）

师：你们真会动脑筋，想了很多办法，那么，用什么方法最好呢？

(2) 打电话要查电话号码，我们来查一查动物家的电话。

教师分别出示图形卡。（小猴、小熊、小兔）

师：这是小猴家的电话。让幼儿观察发现小猴家只有图形，没有号码。

(3) 引导幼儿看图数数编号码。（三家全部观察后，人人翻

译号码)

(人手一份操作用具。可以用数字贴号码，也可用笔写号码)

请各组派代表在黑板上贴数字

集体念号码583469583496582734

验证号码的正确性，老师拨打电话。

(1) 思考：这些号码都有6个数字，为什么电话号码是不一样的？

(数字排列的顺序不同)

(2) 观察：在三个电话号码中有哪些是不一样的？

(三个号码都是六位数，前两位数都有5、8)

(3) 区分6和9

问：老师也常把6和9搞错，请你们帮助我记住它。

(让幼儿说出6的圆圈在下面，9的圆圈在上面。)

根据幼儿的讲述出示数字23456789

增强幼儿有关电话方面的知识

(1) 请幼儿大声地读自己带来的电话号码。

了解电话号码是多位数的。

(2) 你们知道的电话是几位数的？(请幼儿根据自己的生活经验讲述)

（上海地区的家庭电话是8位数的，手机是11位数的；常用的较特殊的电话是3位数的。）

（1）有许多小动物家还没有电话，我们用数字来帮它们编个电话号码吧。

提示：可以用贴数字的方法，也可以用笔写。

有意识地请几个孩子上来念所编的号码。

（2）教师巡视后提出新的要求。提示幼儿是否每个数字都用了，数一你编的电话是几位数的。

5延伸活动：把小朋友编的电话号码做成电话簿。

## 中班数字标记活动设计篇三

教具：实物卡6张（有动物卡、植物卡），红、绿贴绒篮子各一个，贴绒数字6、7，数字卡4、5、6、7，空白卡6张。

学具：4、5、6、7的数字杯、实物卡若干。5、6、7的实物卡、圆点卡、短线卡、数字卡若干。5、6、7的实物卡、数字卡若干。每人一张数字卡和实物卡。录音带。

## 中班数字标记活动设计篇四

1、感受数字的丰富变化，体验数字给生活带来的方便与有趣。

2、复习9以内的数字、数数，并区分6与9。

1、几何图形组合画三幅（还有小动物）。

2、幼儿每人一份数字卡片

3、每组提供白色纸条、浆糊、记号笔。

## 一、看图编电话号码。

(1) 我们将要去春游了，我想邀请小动物一起去请大家想想办法用什么方法通知它们？（幼儿泛讲）

师：你们真会动脑筋，想了很多办法，那么，用什么方法最好呢？

(2) 打电话要查电话号码，我们来查一查动物家的电话。

教师分别出示图形卡。（小猴、小熊、小兔）

师：这是小猴家的电话。让幼儿观察发现小猴家只有图形，没有号码。

(3) 引导幼儿看图数数编号码。（三家全部观察后，人人翻译号码）（人手一份操作用具。可以用数字贴号码，也可用笔写号码）

请各组派代表在黑板上贴数字

集体念号码583469583496582734

验证号码的正确性，老师拨打电话。

## 二、感知数字的丰富变化。

(1) 思考：这些号码都有6个数字，为什么电话号码是不一样的？

（数字排列的顺序不同）

(2) 观察：在三个电话号码中有哪些是不一样的？

（小猴家的号码是有9、6，小熊家是6、9；小兔家没有这两

个数子，有的是2、7)

相同的是什么？

(三个号码都是六位数，前两位数都有5、8)

(3) 区分6和9

问：老师也常把6和9搞错，请你们帮助我记住它。

(让幼儿说出6的圆圈在下面，9的圆圈在上面。)

根据幼儿的讲述出示数字23456789

三、交流所收集的电话号码

增强幼儿有关电话方面的'知识

(1) 请幼儿大声地读自己带来的电话号码。

了解电话号码是多位数的。

(2) 你们知道的电话是几位数的？(请幼儿根据自己的生活经验讲述)

(上海地区的家庭电话是8位数的，手机是11位数的；常用的较特殊的电话是3位数的。)

四、给小动物编电话号码

(1) 有许多小动物家还没有电话，我们用数字来帮它们编个电话号码吧。

提示：可以用贴数字的方法，也可以用笔写。

有意识地请几个孩子上来念所编的号码。

(2) 教师巡视后提出新的要求。提示幼儿是否每个数字都用了，数一

你编的电话是几位数的。

五、延伸活动：把小朋友编的电话号码做成电话簿。

## 中班数字标记活动设计篇五

日期活动名称认识数字8执教者活动目标1. 在欣赏“电影片”过程中学习8的形成、数数、认识数字8。

难点学习掌握8的形成、数数、认识数字8。活动过程：

1. “图画一”：这张画面上有什么？有多少？

让叶子和花一样多怎么办？

2. “图画二”：这张画面上有把玩具伞，数数由几个面组成？

伞上有几个小铃？丢掉一个还有几个？

3. “图画三”：数一数这张图片上有几只戴帽的小鸡？

这些小鸡有什么不同？你能用数字来表示吗？

4. “图片四”：许多球组成了哪几种图形，能用8个圆点组成的图形是哪几种？

在圆点卡和数字卡中找出8个圆点、数字8，并说出8像什么？

幼儿操作表现(做练习纸)：

1. 把所有的数字8找出来，图上喜欢的颜色。
  2. 数一数有几个数字8，就将下框中几个三角形涂上蓝色。
- 价值分析：

通过欣赏图片的过程，让幼儿对8的形成、数数有一定的认识和学习及掌握，同时也提高幼儿的观察和数数能力。

在找找中认识数字8，不但加深幼儿对数字8的认识和掌握，同时也丰富幼儿的想象力。

巩固幼儿对数字8的数数和认识，体验活动的愉悦情绪。反思与调整：

## 中班数字标记活动设计篇六

- 1、认识数字8，知道它能表示相应数量的物体。
- 2、在操作目测等过程中，正确感知8以内数量，巩固对8以内数字的认识。
- 3、新经验认识数字8，知道它能表示相应数量的物体。

认识数字8，知道它所表示的含义。

手口一致的点数。

ppt

一、引入：设计环境，激发幼儿的兴趣。

- 1、出示蝴蝶，蝴蝶来我们班做客了，数数看一共来了几只蝴蝶。我们一起来数一数，边数边出示数字。

2、这些蝴蝶飞来干什么呀？是的，是来找小花玩的，那我们帮蝴蝶数一数红色的小花有几朵。

3、树下还有什么？（蘑菇）蘑菇有几个呢？（8个）

通过观察法、提问法、操作法激发幼儿兴趣。

## 二、认识数字8

1、蘑菇、蝴蝶、红花都是几个？可以用数字几来表示？（出示数字8）8像什么呢？集体认读8。

讨论8还可以表示什么。

小结：所有数量是8的东西都可以用8来表示。通过讲解法、观察法认识数字8. 知道它能表示相应数量的物体，达成重点目标。

## 三、进一步认识数字8

1、看图画中还有哪些动物，分别有几只，谁一起来数一数。

## 中班数字标记活动设计篇七

1、通过游戏的方式，幼儿认识圆形（圆面和圆圈）

2、发展幼儿动手操作的能力

### 一、实物演示

1、（出示圆镜）这是什么？这面镜子是什么形状的？

2、（出示圆盘）这是什么？这只盘子是什么形状的？盘子的口是什么形状的？

出示脸盆(提问同上)

3、教师：小朋友，我们周围有许多东西是圆形的，你们动脑筋想一想，平时看到过哪些东西是圆形的?(幼儿自由发言)

教师小结：圆形的东西很多，在家里，在马路上，在幼儿园里，在许多地方我们都能看到。

## 二、图片演示

1、出示图片：黑地板上贴有各种小不同的彩色的圆形纸片。

2、出示图片：黑地板上贴有两个圆圈，红的，黄的小。问：这里有几个圆?那个?那个小?(再出示最小的1个绿色的圆)现在这里有几个圆/?哪一个是最小的圆?(和幼儿一起说出圆，小圆，最小的圆。)

教师：小朋友说得真好，这是圆，我们就叫她圆妈妈。这是小圆，我们叫她小圆宝宝。最小的圆呢，我们就叫她最小的圆宝宝。(幼儿复述一遍)

教师：圆妈妈说话了，她说：“小圆小圆，我的好宝宝，我们来做游戏好吗?请到我的身边来，并排站好。”小圆就滚呀滚，滚到圆身边和院并排站好。

圆妈妈又说：最小的圆宝宝快来呀，请你也打我的身边来，并排站好。请一个小朋友小圆宝宝滚到妈妈身边去。现在，3个院都靠在一起了。

教师：圆妈妈又说话了：小圆宝宝，你再过来一点，让我们手拉手，一起跳舞吧!最小的圆宝宝你也来与妈妈拉着手一起跳舞吧!请一位幼儿忙。现在三个圆圈手拉手跳舞了。

教师：圆妈妈非常喜欢圆宝宝，她又说：小圆宝宝你们全部

进来，坐到妈妈身上来。小圆宝宝滚呀滚，全部滚到圆里。圆妈妈又说，最小的圆宝宝你也全部进来吧！最小的圆宝宝也滚呀滚，全部滚进圆里了。

教师：圆妈妈心里真高兴，她说：小圆宝宝请你到妈妈怀中来吧，妈妈抱你睡觉。小圆宝宝就滚到了妈妈身体的当中去了。小圆宝宝说话了：最小的圆弟弟，请你到我怀中来，让我来抱你睡觉。那个小朋友会小圆宝宝的忙。好，现在圆抱着小圆，小圆抱着最小的圆，3个圆真高兴。

三、幼儿操作练习。

幼儿每人一套学具，4只小不同的彩色圆圈

教师：小朋友，你们没人有几个圆？请你和他們一起做游戏好吗？（幼儿自己拼放、游戏）

## 中班数字标记活动设计篇八

- 1、使学生认识8、9和10；
- 2、理解它们表示的数量；
- 3、会用手指头表示8、9和10；
- 4、会写8、9和10。

写8、9和10。

一、复习

- 1、（出示课件）数喜羊羊，青蛙，鸽子。
- 2、看尺子填数字。

3、数珠子。

4、看点点写数字。

## 二、新授

1、（出示课件）数一数操场上有多少人吊环？有多少朵花？有多少人踢球？分别引出8、9、10。

2、指名生上来写数字。

3、指名根据数字画点点。

4、指名用手指表示数字。

5、1 什么 1，棍子 1。2 什么 2，鸭子 2。

3 什么 3，耳朵 3。4 什么 4，帆船 4。

5 什么 5，钩钩 5。6 什么 6，大肚 6。

7 什么 7，拐杖 7。8 什么 8，眼镜 8。

9 什么 9，汽球 9。10 什么 10，棍子打棒球。

6、抢答某数的前后是几？

## 三、作业

写8、9、10各写了5排。

## 中班数字标记活动设计篇九

1. 日期活动名称认识数字8执教者活动目标1. 在欣赏“电影片”过程中学习8的形成、数数、认识数字8。

2. 培养幼儿观察力，提高幼儿的数数能力。

“花儿笑了”等图画4张，每幼儿一张练习纸，蜡笔，1-8圆点卡和数字卡。

8的形成、数数、认识数字8。

### 一、放电影

1. “图画一”：这张画面上有什么？有多少？

让叶子和花一样多怎么办？

2. “图画二”：这张画面上有把玩具伞，数数由几个面组成？

伞上有几个小铃？丢掉一个还有几个？

3. “图画三”：数一数这张图片上有几只戴帽的小鸡？

这些小鸡有什么不同？你能用数字来表示吗？

4. “图片四”：许多球组成了哪几种图形，能用8个圆点组成的图形是哪几种？

### 二、找数字

在圆点卡和数字卡中找出8个圆点、数字8，并说出8像什么？

### 三、涂颜色

幼儿操作表现(做练习纸)：

1. 把所有的数字8找出来，图上喜欢的颜色。

2. 数一数有几个数字8，就将下框中几个三角形涂上蓝色。

价值分析：

通过欣赏图片的过程，让幼儿对8的形成、数数有一定的认识和学习及掌握，同时也提高幼儿的观察和数数能力。

在找找中认识数字8，不但加深幼儿对数字8的'认识和掌握，同时也丰富幼儿的想象力。

巩固幼儿对数字8的数数和认识，体验活动的愉悦情绪。

## 中班数字标记活动设计篇十

一、复习10以内数的形成和认识。

1、手指游戏。（1122伸伸手，3344点点头，5566弯弯腰，7788扭一扭，9900抬抬腿，动手动腿和动口。）

2、看数字取雪花片：教师出示数字1，幼儿取出相应数量的雪花片摆放在桌子上，教师再出示数字2，让幼儿想一想怎样让雪花片的数量变成2，并能说出1添上1是2，依次出示数字卡3——8。带领幼儿复习8以内各数的形成。

3、会变的数卡（教师举数卡，幼儿根据数字的变化而变相应数量的手指，使之进一步感知自然数列中前后两数之间多1少1的关系。）

二、认识数字10，进一步感知数字与数量的关系。

1、引导幼儿观察挂图。

图上有什么？它们用什么拼成的？有几个圆形？几个三角形？（10个圆形、10个三角形）可以用数字几来表示它的数量？（教师出示数字10）我们还可用什么来表示呢/（引导幼儿可以用小圆点来表示数量）

2、引导幼儿发挥想象结合实际让幼儿说出10你还可以表示什么？

10个笑圆点和数字10除了能表示10个圆形、10个三角形，还可以表示什么呢？

三、幼儿辨认数字10。

1、小朋友看看10像什么？（棍子和鸡蛋）我们来学习写一写10吧！

2、教师书写数字10。（注意强调其笔顺及1笔写成）

3、带领幼儿在空中练习。

四、幼儿书写数字10，教师巡回指导，帮助能力弱的幼儿完成作业。

五、展示评价幼儿作业。

六、收拾用具后结束本次活动。

## 中班数字标记活动设计篇十一

1. 在欣赏“电影片”过程中学习8的形成、数数、认识数字8。

2. 培养幼儿观察力，提高幼儿的数数能力。

“花儿笑了”等图画4张，每幼儿一张练习纸，蜡笔，1-8圆点卡和数字卡。

掌握8的形成、数数、认识数字8。

1. “图画一”：这张画面上有什么？有多少？

让叶子和花一样多怎么办？

2. “图画二”：这张画面上有把玩具伞，数数由几个面组成？

伞上有几个小铃？丢掉一个还有几个？

3. “图画三”：数一数这张图片上有几只戴帽的小鸡？

这些小鸡有什么不同？你能用数字来表示吗？

4. “图片四”：许多球组成了哪几种图形，能用8个圆点组成的图形是哪几种？

在圆点卡和数字卡中找出8个圆点、数字8，并说出8像什么？

幼儿操作表现(做练习纸)：

1. 把所有的`数字8找出来，图上喜欢的颜色。

2. 数一数有几个数字8，就将下框中几个三角形涂上蓝色。

价值分析：

通过欣赏图片的过程，让幼儿对8的形成、数数有一定的认识和学习及掌握，同时也提高幼儿的观察和数数能力。

在找找中认识数字8，不但加深幼儿对数字8的认识和掌握，同时也丰富幼儿的想象力。

巩固幼儿对数字8的数数和认识，体验活动的愉悦情绪。反思与调整：

## 中班数字标记活动设计篇十二

1. 巩固对8以内数字的认识，感知6以内的数量关系。

2. 积极、愉快参与寻找、辨认数字与感知数量的游戏。

1. 课件“好玩的数字”

2. 幼儿每人一套1~6数字卡片、每组一套6以内数字卡片

（一）找数字。

它们藏在了一个漂亮的房间里，请小朋友仔细找一找，告诉大家你在什么地方找到了数字几？（引导小朋友逐一找出藏在房间里的数字）

我们按顺序跟数字娃娃打个招呼吧！从1开始，1、2、3、4、5、6、7、8

师：还有几个调皮的数字呢，看看他们藏在哪儿了？（播放课件）

火车上藏着哪些数字呢？（引导小朋友逐一找出藏在房间里的数字）

师：耶！顺利过关，进入下一关

（二）找朋友—数物匹配。

师：在闯关之前我先考考大家，按要求拿出相应的数卡跟我做朋友。

我出数字5，你拿数字5；看，4个手指头，你拿数字4；听，3声，你拿数字3。

1、按要求进行数物匹配。

师：小朋友真厉害，这一关，要求小朋友们小眼睛看仔细了，小耳朵听清楚了，把答案藏在心里头，不能说出来呀，快速

地按照老师的要求拿出数卡贴在题卡的格子里。

过关的时候老师不再提醒大家了，有没有信心闯关成功。

准备开始（播放课件）

2、师幼一起检验。

（三）数字娃娃和图形做游戏。

师：孩子们这是什么图形？长方形里住了几个数字娃娃？有哪些数字呢？

师：孩子们这是什么图形？三角形住了几个数字娃娃？有哪些数字呢？

师：长方形和三角形手拉手做起来了好朋友，现在长方形里住了几个数字娃娃？有哪些呢？

那现在绿色的三角形里住了几个数字娃娃？有哪些呢？

（四）数字娃娃和我做游戏。

师：这么难的题目都难不倒我们，耶！又过关了，进入下一关！

1、宝贝们，请你在椅子找一找，你找到了数字几？（幼儿交流）

红队在哪里？这里集中（贴红标记）黄对？蓝对？绿对？

2、孩子们，数字娃娃请你们按照他们的顺序排排队，请看（课件）

什么顺序？（幼儿认读）谁的速度最快，加油！

举起你的数字卡片检验一下是否正确。

3、别着急，还有一题，看明白了吗？整队（幼儿操作）

这一次排列的顺序是：\*\*\*\*\*

4、最难的留在后面呢？请看，懂了吗？整队（幼儿操作）

师：耶，全部过关，可以出发了（结束活动）

## 中班数字标记活动设计篇十三

1、感知数量8和9，认识数字8和9。

2、理解8和9的实际意义，学习用它们来表示事物的'数量。

1、配套多媒体资源《认识数字8和9》

2、配套幼儿操作材料。

3、幼儿每两人一份材料：一盘干蚕豆，点卡和数卡。

### 二、认识8和9的实际意义

1、教师放多媒体资源中的图片，请幼儿大声数数有几朵花，可重复几遍。

2、用同样的方法呈现图片，引导幼儿认识数字9。

### 三、找包含数量8和9的物品

1、请幼儿两人一组，共同商议，找出自己身边数量为8和9的物品，如8个指头、9支铅笔、8粒蚕豆、9的点子卡片等。

2、引导幼儿进行分享，请幼儿说一说本组找到了什么物品，

有多少个，其他幼儿评判对不对。

#### 四、认识数字8和9

1、教师播放多媒体资源，呈现组图，请幼儿说说是什么数字，然后呈现组图中花朵的数量变化，请幼儿一起数一数、说一说。

2、教师小结：这是数字8和9，表示数量为8和9的物品。

#### 五、操作练习

打开幼儿操作材料，教师指导幼儿按要求做练习。

### 中班数字标记活动设计篇十四

1:教会幼儿1—9序数，从左到右区分物体1—9的位置。

2: 启发幼儿用语言讲述操作活动。

3: 培养幼儿对计算的兴趣，发展幼儿思维的灵活性。

1—9张动物图片。1—9数字，凳子9张，幼儿操作材料一套，大楼房图片一张，左，右，上，下汉字各一个。

1、小动物做客，激发幼儿的'学习计算的兴趣。

师：今天有许多小动物来到我们中班，知道在哪吗？它们是谁？

2、教1—9序数。

(1) 师：这些小动物还给我们带来了礼物，你们看是什么？  
(花) 摆在最前面的是第几盆？用数字几表示？一一找出相

应数字1—9。

(2) 这些小动物要和大家一起玩捉迷x游戏，它们就在这些花盆后边做游戏。请小朋友帮它x好。现在我们开始玩游戏。

请把xx小动物x在第三盆花的后面，一一把它们x起来。

师：小动物藏好了，现在我们把他找出来，要完整的说出x在第几盆的后面。

### 3、游戏：乘火车

上对号入座，看哪位偶幼儿最快找到位置。

### 4、学习从上到下找位置。

师：时间不早了，小动物们要到旅馆休息去了，我们送他们回去，旅馆有几层，数一数，请小朋友先找出数字贴上，一一送进去，并用语言讲述。

### 5、操作活动

发给幼儿学具，让幼儿动手操作。