

2023年昆虫教案中班美术(汇总19篇)

小班教案应根据幼儿的兴趣和特点，灵活调整教学内容和活动形式。接下来，请大家阅读小编为大家整理的中班教案范文，了解一下教学的具体内容。

昆虫教案中班美术篇一

通过捕捉、观察各种昆虫，使幼儿了解昆虫的外形特征与活动方式，并发现它们之间的联系。

在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。

小容器、塑料袋等若干个。

活动（一）捕捉昆虫

幼儿到草地上捕捉昆虫。将捕到的昆虫按会爬的、会跳的、会飞的……分类放在容器中。

活动（二）昆虫运动会

将幼儿捕捉的各种昆虫放在一起，准备举办昆虫运动会。

3、将会飞的虫子放在地上比一比谁飞得远。注意观察它们的身体与翅膀的特点，想一想它们为什么会飞。

4、将昆虫放到水中，看看谁会游泳，谁害怕水？

5、将昆虫肚皮朝上放置，让幼儿观察它们怎样翻身。

活动（三）饲养昆虫

将几种常见昆虫，放在容器中饲养。让幼儿观察它们如何活动，如何进食。

此活动适合在夏、秋季进行。捕捉的昆虫最好是当地常见的种类。

多元整合激发幼儿参与活动的积极性，从活动的内容我们也把学习活动的内容于我们的课题研究进行有机整合，把孩子对昆虫积累的经验和对体育运动有那些等方面经验的收集进行有机整合，使孩子对两个不同的内容出发收集相关的学习资料，便于孩子在活动过程中得以体现。

活动目标也是有机整合，在活动中，把对昆虫特征的感知与不同运动的操作的方式进行有机的整合，孩子在思索的过程中不仅学会观察昆虫的特征，还要寻求不同运动的玩法，通过观察比较让孩子在自主探索的过程中，知道什么样的运动更能适合这个昆虫参加比赛。

还有组织形式的有机整合，活动中通过集体交流、小组讨论等多种方式的有效运动，使得孩子在活动过程中产生积极表现得欲望，使得孩子的一有经验在活动中通过老师的梳理、提升得到全面的发展。

昆虫教案中班美术篇二

1. 了解蜜蜂、蜻蜓、蝴蝶等昆虫基本特征和习性，知道它们都是昆虫。
2. 了解昆虫和人们的关系，知道爱护益虫，消灭害虫。

课件：蜻蜓

2. 课件：动画片-蝴蝶

3. 课件：正确找出昆虫的名字

动画片

教师：小朋友，你知道那些昆虫吗？请你说一说。

你们想知道这些昆虫更多的秘密吗？

1. 动画片中的昆虫叫什么名字？（蝴蝶）

2. 了解主要特征和生活习性

它们是什么样子的？

头上有什么？数一数有几队翅膀？有几对脚？

蝴蝶生活在什么地方？吃什么？

1. 还知道哪些昆虫？

2. 观看各种蜻蜓

蜻蜓长的什么样子？

头上有触角、嘴和眼睛；胸部长着三对脚，背上一般长着两队翅膀；

腹部一节一节的两侧有气孔，是呼吸用的。

3. 蝴蝶和蜻蜓它们共同的名子叫什么？它们有哪些地方是相同的？

这些虫子有一个共同名字叫昆虫。昆虫的身体分头、胸、腹三部分。

有些昆虫（如七星瓢虫）有一对翅膀变硬了，还有些昆虫只有一对翅膀（如蚊子。）

1. 你喜欢哪些昆虫？不喜欢哪些昆虫？为什么？
2. 昆虫里哪些是益虫？哪些是害虫？为什么？
3. 蝴蝶是益虫还是害虫？为什么？

（蝴蝶在幼虫时有吃嫩菜叶等害处，变成蝴蝶后有传播花粉、可观赏等益处）

课件--了解蝗虫

通过观看了解，蝗虫是危害庄家的害虫。

1. 我们该怎样对待昆虫里的益虫和害虫？
2. 我们应该保护益虫，不随意捕捉和杀死益虫。要注意环境卫生，不乱倒垃圾，

随地大小便，不让脏水积聚使害虫无法生存等。

昆虫教案中班美术篇三

1. 了解花螳螂、枯叶蝶等昆虫利用保护色进行自我保护的本领。
 2. 产生探究动物自我保护本领的兴趣。
 3. 让幼儿学会初步的记录方法。
 4. 能用较清楚的语言讲述自己的观察和发现。
1. 幼儿搜集关于昆虫自我保护本领的图书。

2. 各种昆虫的头饰，课件，木枝虫、花螳螂、枯叶蝶的动画视频。

2. 花螳螂、枯叶蝶等昆虫的头饰。

一、通过课件，寻找昆虫

1. 通过春游的形式，引导幼儿观察周围环境的变化，感知春天的到来，万物复苏，草儿绿了，花儿红了，小昆虫们也出来玩了。通过课件的呈现，引导幼儿观察述说看到的小昆虫们，并模仿各种小昆虫，利用已有经验相互讲述这些小昆虫是怎样来保护自己的。

2. 引导幼儿观察不易发现的昆虫

孩子们，还有几只小昆虫可调皮了，和我们玩起了捉迷藏的游戏，让我们一起来找一找吧，通过课件的呈现让幼儿发现枯叶蝶、花螳螂、竹节虫等昆虫，并引导幼儿观察描述这几只昆虫的特征。

二、教师设疑，引导幼儿寻找答案

1. 为什么我们不容易发现它们？它们又为什么要把自己打扮成这样呢？

2. 讲述科学小故事《捉迷藏的昆虫》

3. 引导幼儿知道它们这样做是为了保护自己，并知道这种保护自己的方法是保护色。

三、师幼交流，认识几种用保护色保护自己的昆虫

四、拓展幼儿的思维，并让幼儿相互交流几种常见动物自我保护的本领

五、通过游戏：“昆虫狂欢舞会”，让幼儿进一步加深对保护色的理解

昆虫教案中班美术篇四

- 1、用乐器进行合奏表演，体验乐趣。
- 2、引发对昆虫鸣叫声的兴趣。
- 3、借助图谱记忆歌词、学习歌曲。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

1、蜜蜂、知了、螳螂等昆虫图片；音乐cd□

2、部分节奏卡片，木鱼、碰铃、串铃等乐器。

（一）猜猜谁会来。

1、森林里要开昆虫音乐。谁来了？

2、逐一出示昆虫图片，如蜜蜂、螳螂、知了，分别学一学它们的叫声？

（二）昆虫唱歌。

1、你们想先看谁的表演？

2、蜜蜂是怎么唱歌的？教师范唱第一段，出示最后两小节的节奏卡片：xxxx/x---/引导幼儿拍打节奏。

3、出示螳螂，有几只？它是怎么来的？歌声是怎样的？学一学螳螂表演xxxxxx/x---/□

4、出示知了，有几只？它在什么地方？声音是怎么样的□.x/xx---/

5、跟老师边唱边拍节奏。

（三）昆虫音乐会。

1、分三组，分别扮演蜜蜂、螳螂、知了，看节奏卡片拍打节奏（蜜蜂—木鱼；螳螂—碰铃；知了—串铃）。

2、教师弹奏歌曲，幼儿齐声合唱，每段最后两小节根据歌词分角色演奏相应乐器。

3、好朋友在一起表演，昆虫音乐会肯定会更精彩。

4、用两种乐器合奏。

5、尝试多声部合奏。

（四）好听的音乐会

跟着音乐cd□配上乐器将歌曲完整表演。

虽然有三个声部，但每一个声部都是固定的节奏，只是在最后两小节有些变化，这样的合奏并不难。教师可以用语言节奏帮助幼儿控制好自己声部的节奏。从单声部敲奏过渡到多声部合奏会给幼儿的听觉器官带来一种新的刺激。学习合奏，也是学习合作的开始，不仅动作要协调，还需学会倾听，以便能和谐地演奏。在“昆虫音乐会”的情景中可鼓励幼儿表演其他昆虫的鸣叫声，进一步激发喜爱昆虫、热爱大自然的情感。

昆虫教案中班美术篇五

活动目标：

- 1、初步了解枯叶蝶、尺蠖、花螳螂等昆虫利用身体颜色和形状隐藏自己的本领。
- 2、感受“保护色”的神奇，对昆虫及其“保护色”产生兴趣，萌发探究动物保护色的愿望。

活动重点：

了解枯叶蝶、尺蠖、花螳螂等昆虫利用身体颜色和形状隐藏自己的本领。

活动难点：

根据对昆虫“保护色”的认识，帮助昆虫隐藏在合适的地方。

活动准备：

交互式电子白板、课件、图片、记录笔等。

活动过程：

- 1、谈话调动原有经验，引发探究昆虫的兴趣。

提问：你见过什么昆虫？在哪里见到过？

- 2、寻找花园里的昆虫，初步了解“保护色”。

找找看，花园里都有谁？

为什么有的昆虫一下子就能找到，有的很难发现它？

小结：原来昆虫躲在与自己身体颜色很像的地方，就不容易被发现。

3、观看视频和图片，感受“保护色”的神奇。

（1）观看视频，简单了解枯叶蝶、尺蠖、花螳螂等几种昆虫利用颜色和形状隐藏自己的本领，初步感受“保护色”的神奇。

枯叶蝶：这是什么？会有什么变化？——观察后教师讲解枯叶蝶的典型特征。

尺蠖：猜猜看这里会有谁？仔细观察又有什么新发现？——观察、猜测后用图片进行验证。

花螳螂：猜猜看，美丽的花里藏着什么小秘密？——猜测后用图片进行验证。

小结：枯叶蝶藏在树叶中，尺蠖藏在树枝上，花螳螂藏在花朵里，这样藏起来真安全，小鸟根本就找不到。

（2）出示昆虫图，请幼儿找出隐藏在各种背景中的昆虫，进一步感受保护色的神奇。

小结：自然界中有些昆虫就是这么奇妙，它们能把自己巧妙地隐藏在周围的环境中，让敌人很难发现它。用这样的本领保护自己，可真了不起。

3、幼儿操作，运用有关“保护色”的经验帮助昆虫藏起来。

玩白板游戏：昆虫捉迷藏。请幼儿在白板上操作，根据昆虫的颜色、形状将昆虫藏在背景图中。

4、观看视频，拓展动物保护色的经验。

除了昆虫，自然界里有很多动物也有这样保护自己的本领，我们一起看一看。

刚才你看到动物们是怎么隐藏自己的？它们隐藏自己的本领大不大？

结束语：还有许多动物都有这样特殊的本领呢！回家以后可以查查资料，找找看，再来跟大家一起分享。

昆虫教案中班美术篇六

通过捕捉、观察各种昆虫，使幼儿了解昆虫的外形特征与活动方式，并发现它们之间的联系。

小容器、塑料袋等若干个。

活动（一） 捕捉昆虫

幼儿到草地上捕捉昆虫。将捕到的昆虫按会爬的、会跳的、会飞的……分类放在容器中。

活动（二） 昆虫运动会

将幼儿捕捉的各种昆虫放在一起，准备举办昆虫运动会。

3、将会飞的虫子放在地上比一比谁飞得远。注意观察它们的身体与翅膀的特点，想一想它们为什么会飞。

4、将昆虫放到水中，看看谁会游泳，谁害怕水？

5、将昆虫肚皮朝上放置，让幼儿观察它们怎样翻身。

活动（三） 饲养昆虫

将几种常见昆虫，放在容器中饲养。让幼儿观察它们如何活

动，如何进食。

此活动适合在夏、秋季进行。捕捉的昆虫最好是当地常见的种类。

昆虫教案中班美术篇七

1、用简单明了的语言描述常见昆虫的基本特征和习性。

2、尝试总结昆虫的共有特征。

尝试总结昆虫的共有特征。

1、挂图：《昆虫啊昆虫》。

2、幼儿用书：《昆虫啊昆虫》。

3、搜集昆虫标本。

4、昆虫的基本特点。

一、将挂图的各个部分用纸遮挡起来，出示挂图后，先打开“这些都是昆虫吗？”部分，请幼儿观察图片并说出自己认识的虫虫。

1、我们已经研究虫虫很长时间了，这些虫虫你们都认识吗？它们是谁？

3、到底昆虫是什么样的呢？怎样才算是昆虫呢？

二、再打开“怎样才算是昆虫？”部分，鼓励幼儿大胆猜测，表达自己的观点。

1、看看这里的虫子，它们都是昆虫，你知道它们的名字吗？

2、它们都有触角吗？触角是长在哪里的？触角的作用是什么？

3、它们的脚都有几只呢？

三、结合幼儿用书，让幼儿自主探索更多关于昆虫的知识。

1、这里还有几个关于昆虫的问题，你想了解哪一个？

2、听一听这个问题，再到你的书中寻找答案。

四、幼儿自主阅读交流分享自己的发现，鼓励幼儿说清楚自己的发展。

1、昆虫喜欢吃什么？

2、在哪里可以找到这些食物。

五、出示昆虫标本，请幼儿仔细观察其中的昆虫，说一说这些昆虫外形的特点。

六、记录幼儿更多的问题。

昆虫教案中班美术篇八

通过捕捉、观察各种昆虫，使幼儿了解昆虫的外形特征与活动方式，并发现它们之间的联系。

小容器、塑料袋等若干个。

活动（一）捕捉昆虫

幼儿到草地上捕捉昆虫。将捕到的昆虫按会爬的、会跳的、会飞的……分类放在容器中。

活动（二）昆虫运动会

将幼儿捕捉的各种昆虫放在一起，准备举办昆虫运动会。

3、将会飞的虫子放在地上比一比谁飞得远。注意观察它们的身体与翅膀的特点，想一想它们为什么会飞。

4、将昆虫放到水中，看看谁会游泳，谁害怕水？

5、将昆虫肚皮朝上放置，让幼儿观察它们怎样翻身。

活动（三）饲养昆虫

将几种常见昆虫，放在容器中饲养。让幼儿观察它们如何活动，如何进食。

活动建议：

此活动适合在夏、秋季进行。捕捉的昆虫最好是当地常见的种类。

昆虫教案中班美术篇九

1、了解昆虫的重要性，乐意保护益虫。

2、了解生物链，知道昆虫在里面扮演的重要角色。

3、能用“假如没有……就……”句型描述没有昆虫的后果。

幼儿课本，各种昆虫的图片，青蛙、蛇、老鹰等图片，各种昆虫的头饰。

活动过程

——师：你们知道世界上什么动物数量最多？（昆虫）

——师：假如世界上没有昆虫会怎么样呢？

——蜜蜂、蝴蝶：它们是传播花粉的使者，它们飞来飞去为某些植物的繁殖后代忙碌着，假如没有蜜蜂蝴蝶，这些植物可能无法开花结果，甚至灭绝。

——七星瓢虫、蝉、蜻蜓等：它们可以为我们提供杀灭农作物及树木害虫的无偿服务。假如没有它们，害虫会越来越多。

——蚕：它吐出来的丝可是天然纺织材料，假如没有蚕，我们就没有柔软舒适的丝绸衣物穿了。

——屎壳螂：它会分解动物的粪便，帮我们美化环境。

小结：昆虫为我们的生活提供了许多的帮助，我们不能没有它们。另外，昆虫也是许多动物的美餐，是许多动物生存的最基本的条件，是食物链中最重要的一节。

——鸟类、青蛙等它们都以昆虫为食，假如没有昆虫它们就会缺乏食物而死亡。青蛙是蛇的主要食物，假如青蛙灭亡了，蛇没有了食物也会灭亡。蛇是老鹰的食物，假如蛇灭亡了，老鹰没有了食物也要灭亡。在整条生物链里面，少了任何一个环节，都会破坏生态平衡，会引起整个自然界的大灾难。

——教师小结：昆虫的种类很多，它们为我们的生活提供了很大的帮助，在我们的生活中我们不能没有昆虫。

——请两个幼儿手拉手做一个圈，其余小朋友戴上昆虫的头饰，这两个幼儿用圈去抓昆虫，抓到的是益虫就要说对不起，然后放走，抓到的是害虫就要把它抓住，换人再游戏。边游戏边唱歌曲：许多昆虫飞呀飞，飞呀飞，飞呀飞，许多昆虫飞呀飞，快快抓害虫。（套用伦敦大桥的曲调）

可以让幼儿补充生物链条的内容。

体育游戏：天敌来了。玩法：幼儿模仿某一昆虫四散活动，

当教师说青蛙来了，幼儿跑回昆虫的家。然后扮演青蛙跳，当教师说蛇来了，幼儿跳回家。接着幼儿扮演蛇学蛇爬，教师说老鹰来了，老鹰飞回家。

益智区：将昆虫和其他动物图片投放区域，两位幼儿猜拳，轮流找生物链上的动物，谁先排好生物链谁赢。

主题展示区：张贴生物链条的内容。

请家长协助幼儿找一些与生产生活相关的昆虫，并跟幼儿解释这些昆虫在自然界中的作用。

昆虫分很多种类，有些昆虫给我们的生产生活带来很大的方便，它们是我们的好朋友，我们要保护它们，有些昆虫对我们的生活造成很大的困扰，我们要消灭它们。

昆虫教案中班美术篇十

活动目标：

了解不同昆虫的食物。

了解昆虫的动作姿态。

在活动中锻炼大肌肉动作的协调性。

活动准备：

几种常见昆虫的食物图卡数张，如花（蜜、粉）、小虫或食物碎屑灯。

活动过程：

一一拿出昆虫图卡，请幼儿说一说，做一做：

——这些昆虫的动作姿态是怎么样的呢？

——鼓励幼儿模仿其动作。

——这些昆虫平时吃的食物是什么？（如蜜蜂和蝴蝶吃花蜜、蚂蚁吃食物碎屑、蚱蜢吃小虫等）若幼儿不知道，教师可以加以提示玩游戏“昆虫运动会”——昆虫王国将邀请小朋友参加昆虫运动会。

——介绍游戏的玩法：教室（运动场）的两端分别是起点和终点，在终点放置昆虫食物图卡。

——将幼儿分成数队，如蜜蜂队、蚱蜢队、蚂蚁队，请幼儿戴上头套。

——哨音开始，各队第一位幼儿模仿所扮演的昆虫动作，走到终点，并找到该昆虫所吃的食物图卡带回起点，然后下一为幼儿戴上头套出发。

——按照此方式活动直到所有幼儿都轮完，最先轮完的一组获得优胜。若幼儿有兴趣，该游戏可多次重复。

昆虫教案中班美术篇十一

1. 观察比较蟋蟀、螳螂的外形特征，了解其生活习性。
2. 喜欢探究昆虫的秘密，发展比较观察的能力。
3. 了解昆虫的生活习性与人们的关系，知道要爱护益虫。

活动准备

1. 捕捉蟋蟀、螳螂各5-6只，分别放于5-6个透明玻璃瓶内，用纱布封住瓶口。

2. 记录表、记录笔5-6套。

3. 幼儿学习资源。

活动过程

1. 猜谜语，引发幼儿对昆虫的兴趣

(1) 教师分别说出蟋蟀、螳螂的谜面，请幼儿猜猜是什么，猜对后出示装有蟋蟀、螳螂的玻璃瓶，引发幼儿观察的兴趣。

(2) 请幼儿自由观察蟋蟀、螳螂，满足好奇心。

2. 分组观察记录，比较蟋蟀和螳螂外形特征的异同

(1) 教师交代观察要求：4-5名幼儿分为一组，一起观察蟋蟀和螳螂。看一看它们身上都长了什么？是什么样子的？什么地方相同？什么地方不同？请一位幼儿把大家的发现在记录表里圈记出来。

(2) 幼儿分组进行自由观察和交流。教师加入幼儿的观察，一起交流发现，解答幼儿的疑问，重点指导幼儿按一定的顺序进行观察，比较两只昆虫的异同。

(3) 展示观察记录，分享观察收获。请幼儿根据观察记录，说一说在蟋蟀和螳螂身上的发现。教师对幼儿的介绍进行提升总结，提出昆虫的概念和特征。

提问：蟋蟀和螳螂共同的特征是什么？共同的名称是什么？

小结：蟋蟀、螳螂的身上有六条腿，两对翅膀都会飞，它们有一个共同的名字叫昆虫。

3. 引导幼儿讨论、交流，了解蟋蟀、螳螂的生活习性

小结：螳螂生活在田地里的植物上、草丛里，能吃掉苍蝇、蚊子、蝗虫等多种害虫，是我们的好朋友。蟋蟀生活在土穴里、草丛或砖块的下面，喜欢夜里出来活动，喜欢“打架”，能发出好听的叫声，吃各种作物、树苗、蔬菜和水果等，是害虫。

4. 阅读幼儿学习资源，拓展幼儿关于昆虫的经验

活动延伸

1. 将蟋蟀、螳螂放在自然角，带领幼儿饲养并继续观察，一段时间后带领幼儿进行放生活活动。
2. 结合有关昆虫的视频，或带领幼儿到户外寻找蚂蚁、蟋蟀等昆虫，观察它们的活动，了解其生活习性，增进幼儿对昆虫的认知。

昆虫教案中班美术篇十二

掌握一定的数学基础知识和基本技能，是必须具备的文化素养之一。数学是研究现实世界中的空间形式和数量关系的一门科学，它在日常生活、生产建设和科学研究中有着广泛的应用。学习数学是枯燥乏味的，为了激发幼儿对数学学习的兴趣，教师利用图片及小游戏的形式进行教学，数学是发展学前儿童思维能力的重要工具，因此数学教育在学前儿童教育的整体结构中处于非常重要的地位。在操作性的学习方式中，首先要创设丰富多彩的数学情景，激发幼儿的学习兴趣。

- 1、能根据情境中鸟儿的不同数量列出相应的算式，学习8的减法，理解其意义。
- 2、能用语言说出自己的计算结果以及方法。

3、通过游戏让幼儿学习8的减法运算。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

幼儿用书、8的减法算式、许多带数字的花、各种小鸟图片(红、黄、紫、大、小)

一、游戏：《香蕉、梨》

教师：咱们玩个香蕉、梨的游戏，老师的香蕉和你们的梨合起来是8，

师：又有香蕉又有梨，一个香蕉几个梨？

幼：又有香蕉又有梨，一个香蕉7个梨。

二、学习8的减法

放音乐，引起幼儿的兴趣，小朋友你们听到了什么在叫？小鸟(对)。春天来了，小鸟也从南方飞来了，它们可高兴了，鸟儿们决定开一个音乐会，你们想去吗？(想)、可是去参加音乐会可不容易，小鸟还为你们设了几道关卡，要你们去闯关，你们能闯关成功吗？(能)，好，我们出发吧。

1、出示图片，让幼儿观察，小鸟有什么不一样的地方。(红、黄、紫、大、小)。请小朋友举手回答。

第一关已过我们在来闯第二关

出示第二幅图让孩子观察图上有几只大鸟有几只小鸟？谁能根据这图中的情境列一道减法算式？(8—6=2)小朋友看他列的这道算式对不对？(对)谁能根据这道算式列出相应的一道减法算式？(8—2=6)

第二关已过接下来再来闯第三关

教师设置第三关的情景；

出示图片根据小鸟的颜色装饰不同观察这幅图有了什么变化？
让幼儿能根据情境中的变化列出其它几道减法算式
题 $8-3=5$ ， $8-5=3$ 。 $8-4=4$ 。

师：小朋友我们知道了减法之间的秘密，总数减去一个部分数等于另一个部分数。

第三关已过接下来闯第四关

教师出示8的减法算式的卡片，请幼儿算出得数。

三、师和幼儿一起玩《接花朵》的游戏。

四、活动延伸：

1、刚才老师和小朋友一起玩了游戏，现在小朋友们找到自己的好朋友，两人一组做游戏吧！请幼儿自由结合两两一组，一人抛雪花片一人猜得数，游戏反复进行，可以交换角色。

2、让幼儿在数学区域里自由结合两两一组，一人抛接瓶盖一人猜的数，游戏反复进行，可以交换角色。

3、让幼儿回家后，可跟爸爸妈妈做“猜猜看”的游戏，巩固8的减法。

昆虫教案中班美术篇十三

请幼儿观察挂图，说一说：

——哪些昆虫是曾经见过的？

——它们叫什么名字？

请幼儿观察图片上昆虫的外形特征，并将幼儿所说的内容记录在观察记录表格上。

和幼儿一起讨论刚才记录的内容。

——我们来比较这些昆虫哪些地方是一样的？积极参与垫子上游戏，锻炼大肌肉的运动技能，提高身体动作的协调能力和灵活性。（如都有6只角、大部分有翅膀、身体分成头、胸、触角、有壳等。）猜谜游戏：

——把幼儿分组。

——教师根据昆虫的外形和特征出谜面，请幼儿说出谜底。

——进行抢答，大队一次得一颗星，得星最多得小组获胜。

昆虫教案中班美术篇十四

（1）教师分别说出蟋蟀、螳螂的谜面，请幼儿猜猜是什么，猜对后出示装有蟋蟀、螳螂的玻璃瓶，引发幼儿观察的兴趣。

（2）请幼儿自由观察蟋蟀、螳螂，满足好奇心。

2. 分组观察记录，比较蟋蟀和螳螂外形特征的异同

（1）教师交代观察要求：4-5名幼儿分为一组，一起观察蟋蟀和螳螂。看一看它们身上都长了什么？是什么样子的？什么地方相同？什么地方不同？请一位幼儿把大家的发现在记录表里圈记出来。

（2）幼儿分组进行自由观察和交流。教师加入幼儿的观察，一起交流发现，解答幼儿的疑问，重点指导幼儿按一定的顺

序进行观察，比较两只昆虫的异同。

(3) 展示观察记录，分享观察收获。请幼儿根据观察记录，说一说在蟋蟀和螳螂身上的发现。教师对幼儿的介绍进行提升总结，提出昆虫的概念和特征。

提问：蟋蟀和螳螂共同的特征是什么？共同的名称是什么？

小结：蟋蟀、螳螂的身上有六条腿，两对翅膀都会飞，它们有一个共同的名字叫昆虫。

3. 引导幼儿讨论、交流，了解蟋蟀、螳螂的生活习性

小结：螳螂生活在田地里的植物上、草丛里，能吃掉苍蝇、蚊子、蝗虫等多种害虫，是我们的好朋友。蟋蟀生活在土穴里、草丛或砖块的下面，喜欢夜里出来活动，喜欢“打架”，能发出好听的叫声，吃各种作物、树苗、蔬菜和水果等，是害虫。

4. 阅读幼儿学习资源，拓展幼儿关于昆虫的经验。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划

昆虫教案中班美术篇十五

设计背景昆虫是幼儿较熟悉的，幼儿对探索昆虫生活，揭开昆虫奥妙有着浓厚的学习兴趣。所以我从观察实践入手，通过看一看、说一说等活动中，让幼儿在轻松、愉快的气氛中认识昆虫。

1、认知目标：学生通过收集资料、参观昆虫馆，了解昆虫的身体结构等。能由探讨活动获得发现和新的知识，培养出研究昆虫问题的信心和乐趣。

2、情感、态度、价值观目标：使学生知道昆虫与人类的利益关系。保护昆虫以及它们的生活环境，从小的方面培养学生的环保意识。

重点难点重点：知道昆虫的生活习性及其特征。

电脑课件,实物投影仪,昆虫歌曲,音乐,各种有关资料等。

一、激趣导入：

同学们，在我们这个美丽可爱的星球上，居住着许多生物，昆虫就是这个家族的一员。同学们利用两周的时间，通过多种形式，认识并了解了我们身边这些可爱的小精灵。这节课终于到了我们汇报的时刻。通过猜谜语认识“蝴蝶”。

二、认识身边的昆虫过渡：瞧这些小昆虫已经迫不及待了。

1、展示课件(草坪上飞来蝴蝶、蝗虫、蜜蜂、蜻蜓、瓢虫)教师解说：

蝴蝶：大家好，我是蝴蝶，在昆虫这个大家族里属我最漂亮，我们蝴蝶种类很多，数量也特别巨大，遍布于世界各地，在鲜花盛开的日子里，总能看到我们煽动的翅膀在花丛中飞舞，寻找自己喜欢的花，吸食花蜜传播花粉。

蝗虫：嗨！大家好！，我是蝗虫，专吃庄稼和牧草，跟人类和牲畜抢食，我们蝗虫种类繁多，仅我国就有700多种蝗虫。

蜜蜂：大家好，我是蜜蜂，我们蜜蜂的勤劳可是众所周知的，从春季到秋季，在开花季节，我们天天忙碌不停，只有冬季是我们段在休息的时期。

蜻蜓：大家好，我是蜻蜓，是食肉性昆虫，分布在世界各地，喜欢在开阔地带飞翔，黄昏时在空中捕食，帮助人类消灭许

多苍蝇蚊子，等害虫，是人类的朋友，我们昆虫捕食的命中率是百分之百，是名符其实的“空中杀手”。

瓢虫：大家好，我是瓢虫，全世界有菌食、草食等不同种类的我超过5,000种以上，我还被别称为胖小、红娘、花大姐、金龟、金龟子(但金龟子实际上是指另一种甲虫)。

看课件分辨不同颜色的同一种昆虫

2、师：同学们听了他们的介绍，你们知道昆虫有什么特点吗？

小结：昆虫的身体分为头部、胸部、腹部三部分，通常有两对翅，六条腿。判断昆虫最简单的办法是看它有几条腿。

3、考一考：蜘蛛是昆虫吗？蜈蚣是昆虫吗？蚯蚓是昆虫吗？为什么？

4、了解了昆虫的特点，你还知道那些昆虫？

本次活动从幼儿兴趣出发，结合幼儿的实际发展水平逐步深入，既满足了幼儿发展的需要又提高了幼儿参与活动的积极性、主动性。但是，在活动中也有个别环节由于知识性强而导致部分幼儿难于理解。如何把幼儿掌握知识的环节游戏化，更好激发幼儿的兴趣，将是下一个主题中应探索的课题。

昆虫教案中班美术篇十六

1. 正确感知7以内物体数量，学习将实物分类并用相应的数字表示物体的数量。

2. 对包糖果、数糖果活动感兴趣，能较专注地参与操作活动。

1经验准备

(1) 幼儿喜爱各种各样的糖果，有包糖果的经验。

(2) 接触过数字与数量匹配的活动。

2物质准备教具：数卡1-7；投影仪学具：糖果纸，纸团，数卡5套，贴纸，水彩笔，操作单1、2、3。

一、包糖果

1、引出活动内容师：新年快到了，我们要做一些新年糖果打扮我们的教室，甜甜蜜蜜过新年。大家一起来帮忙吧！

2、观察活动材料。

师：每一组都有一些糖果和糖纸，请小朋友把糖果全部包完哦！

3、幼儿操作，教师指导。

提醒幼儿包糖果时将糖纸的两头拧紧，才能把糖果包紧。

二、分糖果

1、师：糖果都包好了吗？现在我们把这么多糖果分一分，怎么分呢？（一样颜色的放在一起）

2、师：好吧，我们就把一样颜色的糖果放在一个盘子里，数一数每种颜色的糖果有几颗，在选一个数卡朋友来表示。

三、确认糖果师：现在请小朋友们一起说一说各种颜色的糖果有几个？

四、幼儿操作

1、教师出示“糖果数字练练看”操作单。

师：这里还有很多糖果朋友呢！请大家仔细数一数贴纸中的每个糖果罐里有几颗糖果，把糖果罐贴到和数字卡片相等的线上，然后在最小和最大的两个数字下面做自己喜欢的标记吧！

鼓励能力尚欠的幼儿收口一致仔细点数，引导能力较强的幼儿尝试目测默数糖果的数量。

2、教师出示“找糖果”操作单教师：这里有几罐糖果，你觉得这个罐子里应该有几颗糖果呢？(7颗)你是怎么知道的？(因为这个罐子上标有数字7)。师：你真聪明。

师：那请你仔细数一数，这个罐子里现在有几颗糖果(4颗)，那怎么样才能变成7颗呢？(再画3颗)师：真棒，待会请你试一试。

师：请你再看一看这一罐，因该有几颗糖果呢？(5颗)，请你们仔细数一数现在罐子里有几颗糖果(7颗)，师：哦，原来是太。。。。。。多了。那我们应该怎么样呢？(应该把它划掉2个)。

3、教师出示操作单三师：小朋友们，这个游戏你会玩玩吗？(会)待会儿也请你去玩一玩哦。

师：我们今天总过要玩几个游戏啊？(3个)做完游戏了，我们要轻轻地回到自己的小椅子上。好，现在请小朋友们轻轻地去玩游戏吧。记得3个游戏都要玩一玩哦。

五、幼儿游戏，检查操作单，活动结束。

师：游戏结束时间快到啦，还没有玩好的小朋友要抓紧时间哦。游戏做好的小朋友，请你和身边的好朋友说一说你是怎么玩游戏的。

师：游戏结束了，请每个小朋友有轻轻回到自己的小椅子上。

昆虫教案中班美术篇十七

幼儿到草地上捕捉昆虫。将捕到的昆虫按会爬的、会跳的、会飞的……分类放在容器中。

活动（二）昆虫运动会

将幼儿捕捉的各种昆虫放在一起，准备举办昆虫运动会。

3、将会飞的虫子放在地上比一比谁飞得远。注意观察它们的身体与翅膀的特点，想一想它们为什么会飞。

4、将昆虫放到水中，看看谁会游泳，谁害怕水？

5、将昆虫肚皮朝上放置，让幼儿观察它们怎样翻身。

活动（三）饲养昆虫

将几种常见昆虫，放在容器中饲养。让幼儿观察它们如何活动，如何进食。

昆虫教案中班美术篇十八

学习用连贯得语句清楚地表达画面得内容。

观察昆虫的居住环境。

学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

让幼儿学会初步的记录方法。

“看图说话”：《观察昆虫》

挂图：《昆虫大集合》、《观察昆虫》。

捕虫网、饲养箱、工具书、菜园。

事先到附近观察地形。

复习挂图《昆虫大集合》，与幼儿交流分享曾经接触昆虫的经验，并请幼儿回答：

——还见过哪些昆虫？

——昆虫长什么样子？

——它们会做些什么事？

——通常在哪里可以看到？

与幼儿一起看挂图《观察昆虫》的画面，了解户外观察鹰注意的事项，激发幼儿到户外观察的兴趣。

——引导幼儿仔细观察画面，理解画面内容。

组织幼儿到户外观察。

——观察前将幼儿分组，并提醒幼儿注意安全，仔细观察，并小心爱护昆虫。

——视当时的情况，捕捉几只容易饲养的昆虫放在饲养箱中带回教室。

与幼儿分享观察的经验，并请他么说一说：

——你找到了什么昆虫？在哪里找到的？

引导幼儿根据观察到、捕捉到的昆虫，大胆提出问题，并把幼儿的问题制作成海报。

本次活动从幼儿兴趣出发，结合幼儿的实际发展水平逐步深入，既满足了幼儿发展的需要又提高了幼儿参与活动的积极性、主动性。但是，在活动中也有个别环节由于知识性强而导致部分幼儿难于理解。如何把幼儿掌握知识的环节游戏化，更好激发幼儿的兴趣，将是下一个主题中应探索的课题。

昆虫教案中班美术篇十九

1、初步理解序数的含义，并能使用序数词表示6以内物体排列的次序。

2、能根据箭头标记从不同方向辨别物体的不同位置。

一幢楼房、昆虫若干、幼儿每人一分作业纸、铅笔。

一、导入：昆虫排队，感知昆虫在序列中的位置。

小昆虫们今天好开心啊，他们要搬新家了，他们排着队出发了。

1、看看谁排在第一？你是怎么看出来知了是排在第一的呢？看昆虫的前面有个红旗，我们数的时候就要从红旗的方向开始数，从左往右数。

谁排在第五？蜜蜂排在第几？排在第四的是蝴蝶吗？（教师数时要强调第一、第二、第三……要求幼儿讲述回答问题时要完整。）

小结：无论昆虫怎么排队，我们都要先找到小红旗，超红旗的方向开始数。

二、现在老师请6只小昆虫来排队去新家（教师请6位幼儿扮演昆虫），再请一位小朋友当小红旗。小昆虫们要看好红旗的方向开始排队哦！

1、6只昆虫(幼儿)自由地朝红旗的方向排队。

2、6只昆虫(幼儿)走啊走，队伍发生了什么变化?现在排在第一的谁?蚊子排在第几?

三、小动物搬新家：楼层的数法。

小结：原来房子的层数是从下往上数的。

2、第一层和第三层是什么颜色的?粉和绿色分别是在第几层呢?

这么漂亮的房子，昆虫朋友可开心了。请一位小朋友来把6只昆虫朋友全部送回家，每层楼只能送一只昆虫哦!

3、请该幼儿说说蝴蝶住在第几层?(你们还发现哪只昆虫住在第几层了?)

四、幼儿操作。

教师讲述昆虫住几楼，幼儿按要求摆放昆虫。

幼儿自由让昆虫住进新家。

请一位幼儿说说自己摆放的原因。

师：你是怎么摆放的?说说你的xx昆虫住在第几楼?

你找到xx昆虫住在第3层楼了吗?

五、现在请你们和旁边的小朋友说说自己是怎么摆放的。