

# 2023年中班雨的教案(汇总10篇)

教案是教师进行教学准备的重要工具之一。接下来，让我们一起来欣赏一份优秀的初三教案范文，希望能给大家提供一些实用的教学参考。

## 中班雨的教案篇一

- 1、知道各种交通工具。
2. 在交流中分享彼此的快乐，感受现代化交通工具的便捷。
3. 组织幼儿玩玩具并有目的地观察轮子，在玩一玩，看一看，说一说中了解轮子的特点及用处。
4. 通过儿歌动画等形式，让幼儿了解交通规则。
5. 让幼儿知道过马路要遵守交通规则，增加幼儿自我保护意识。
6. 遵守交通规则，在游戏中分享快乐。

教学重点、难点教学重点：知道各种交通工具，能大胆与人交流自己乘过的交通工具，以及乘坐的经验。

教学难点：让幼儿了解交通规则。

活动准备教学准备：公路、海洋、天空的背景图；各种交通工具的图片；幼儿带来的各种交通工具的玩具、标志等。

(一)、引发兴趣。

教师引导幼儿讲讲今天是怎样来幼儿园的。

## (二)、交流讨论。

3、你乘过哪些交通工具，什么时候，和谁一起坐的，去了什么地方，乘坐的感觉怎么样？乘坐不同的交通工具时感受有什么不同。交通工具给我们的生活带来了哪些方便。

## (三)、认一认。

1、出示交通工具图片，教师和幼儿一起说说都认识哪些交通工具。教师引导幼儿说出各种交通工具的大概结构与功能。

2、请幼儿在《幼儿用书》第39页上圈出自己乘坐过的交通工具。

3、讨论不同的交通工具应在哪里行驶，讨论后请幼儿操作，找个别幼儿将老师准备好的交通工具图片粘贴到准备好的公路、海洋、天空背景图上，其他幼儿完成《幼儿用书》第40页连一连。

## (四)、玩具分享。

1、请幼儿介绍自己带来的是什么交通工具玩具，在哪里行驶，怎样玩，大家共同欣赏。

2、大家一起玩带来的交通工具玩具，感受分享的'乐趣。

## (五)、音乐律动《火车开了》结束本课。

教师带领幼儿一起跟着磁带唱歌曲《火车开了》，边唱边一个连着一个做动作。

活动延伸：可将活动中所用到的一些交通玩具、拼图等投放至相应区角，以便幼儿在课后游戏中巩固学习。

## 中班雨的教案篇二

中班：美丽的家园（重点领域：美术）

- 1、能用各种不同的图形，并进行组合，拼成各式各样的楼房。
- 2、通过提供的圆形模具，探索圆形和半圆形的变化方法。
- 3、迁移对比色经验，选择对比色块进行装饰。
- 4、体验小组合作的愉悦。

- 1、师幼共同收集各种建筑的图片，并在前期进行过欣赏。
- 2、楼房图片两幅：一幅色彩对比强烈，一幅色彩相近。
- 3、幼儿用书：《美丽的家园》

（一）出示色彩对比强烈的楼房图片，引导幼儿讨论。

教师：画面上有什么？这些楼房都是由哪些形状组成的？

（二）重点引导幼儿探索圆形的半圆形变化方法。

教师：你们会剪哪种形状？

（三）再出示色彩较相近的楼房图片，引导幼儿对比观察。

- 1、引导幼儿观察楼房的色块对比效果。
- 2、教师简单小结。

教师：靠在一起的楼房颜色要有区别、窗户、房顶的颜色要和楼房呈明显对比。

（四）幼儿在桌上进行操作，教师巡回指导。

教师：幼儿分小组，先商量楼房的布局，再与同伴分工。

（五）展览幼儿作品，鼓励幼儿向大家介绍画面中有特色的房子。

将此活动放入美术活动区，让幼儿继续感受对比色，用图形进行拼贴活动。

## 中班雨的教案篇三

1. 体验小动物热爱妈妈的情感。
2. 通过涂色，感知颜色有很多种搭配。
3. 培养幼儿爱妈妈的情感。
4. 鼓励幼儿大胆正确的上色。
5. 能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

1. 通过涂色，感知颜色有很多种搭配。

2. 培养幼儿爱妈妈的情感。

1. 3个小动物（猪、熊、猫）和分别穿3种不同颜色衣服的动物妈妈（红、黄、蓝）图片。

2. 3束不同颜色的花（红、黄、蓝）。

3. 油画棒、妈妈服装图片。

4. 涂色步骤图。

## 5. 服装店场景布置。

### 一、设置故事情景，引起幼儿兴趣

1. 出示动物图片。

2. 出示3束花（红、黄、蓝）。

教师：小猪为妈妈准备了红花，小熊为妈妈准备了黄花，小猫为妈妈准备了蓝色的花。

3. 教师：这些花好看吗？可是呀，兔宝宝也给妈妈送了一束花（出示），你们看，哪个妈妈的花更漂亮？（兔妈妈）为什么？（花五颜六色的）

4. 小猪、小熊、小猫也想送五颜六色的花给妈妈，（换花）现在妈妈们可开心了，为什么妈妈那么开心？（花也变成五颜六色的了，更漂亮了。）

5. 小动物还把花朵粘在了妈妈的衣服上（老师粘花），动物妈妈们的衣服也变得漂亮了！

### 二、讨论交流

1. 小朋友，你们爱自己的妈妈吗？

3. 那你们看，这件衣服好看吗？为什么？（不好看，没有颜色）教师出示一种颜色的衣服问：“那这件衣服好看吗？为什么？（一种颜色，看不出花朵了）或（好看）

4. 小朋友，你们还有什么办法让妈妈的衣服变得更漂亮呢？（花的颜色不一样更好看——出示底色和花色不一样的衣服）

5. 教师：我们可以按这样的顺序给妈妈画衣服。

出示涂色步骤图：无色衣服——涂上底色的衣服——涂上底色和花色的衣服并一边讲解。

6. 好了，让我们去服装店给妈妈选一件衣服吧。

### 三、画一画：我给妈妈做衣裳

1. 带幼儿到设置的情境——服装店挑选衣服。

2. 给妈妈的衣服涂上自己喜欢的颜色。

3. 另选其他颜色的油画棒，为花朵涂上颜色。

四、交流分享，互相欣赏。（幼儿拿着自己的作品到黑板前，互相欣赏交流。）

结束语：乖孩子们，让我们回去（让我们把衣服收好，回家后把衣服送给妈妈吧），把衣服送给妈妈吧！

这个美术活动的目标要求并不太高，而且有了小班一年的绘画功底，创作画对孩子来说没什么难度。但正因为以往的美术活动太注重基本技能的培养，忽略了情感体验，因此，在我把重点放培养幼儿爱妈妈的情感上。

小百科：鲜花是被子植物（被子植物门植物，又称有花植物）的繁殖器官，其生物学功能是结合雄性精细胞与雌性卵细胞以产生种子。

## 中班雨的教案篇四

活动目标：

1、能围绕故事情节的发展，通过提问、讨论等手段来帮助孩子理解故事和内容。

2、通过故事，让幼儿了解一些城市空气净化的初浅知识，并初步激发幼儿保护环境意识。

3、鼓励幼儿大胆地用较清楚的语言表达自己的想法。

活动准备：多媒体幻灯、故事录音磁带。

活动过程：

师：（看幻灯片）有一只小猴，从森林来到大城市，小猴非常开心，我们来猜猜它为什么这么开心？（你说，你来猜猜看，你觉得呢？）

（一）欣赏故事到“看病的人这么多”

1、师：那我们来听听故事里小猴为什么开心，后来又怎么样了？

2、小猴在城市里看到了什么？他决定怎样？

（二）欣赏故事

1、小猴子住了一段时间后发生了什么事？（觉得身体很不舒服，鼻子痒痒的，嗓子干干的，呼吸也很困难。）

2、为什么会得这种病呢？（提示：小猴在大森林里从来不生这种病）

3、城市里的空气为什么会受到污染？（烟囱冒烟、汽车后面排出的尾气有毒……）

3、那小猴该怎么办呢？我们一起来为小猴想想办法吧！（请幼儿讨论）

（三）欣赏故事到“病就马上好了”

1、好！我们来听听医生是怎么说的？小猴又是怎么做的？

提问：小猴得的是什么病？小猴的病怎么会好的？为什么回森林后，没过几天病就好拉？

师：原来呼吸到新鲜空气这种病就马上好了，小猴想让城里的人也呼吸到新鲜空气，所以它开了一家？（引导幼儿集体说“空气供应站”），病人一到这里呼吸新鲜空气，病就马上好了。

2、师：可是这些病人一起商量，怎么能让城里的空气变得和森林里的一样新鲜呢？城市里的人该怎么做？你们帮他们想想办法？（启发幼儿讨论，想各种办法。）

（三）欣赏故事到结束。

我们来听听他们是怎么做的。（欣赏结束）

提问：城市里的空气变新鲜了吗？人们是怎么做的？（帮助幼儿复述：在空地上种上了许多绿草、红花、大树，还通过先进技术让城市的烟囱不再冒黑烟，让各种车辆排出的尾气不再污染空气，人们也知道不乱扔垃圾，保护绿化爱护环境。）

师：小猴城里的空气变得甜甜的、香香的，大家生活在那里，觉得很开心，身体也很好。我们昆山是个好地方，也想成为大家心目中最美、最文明的城市，你们愿不愿意为它出一份力？想想你们能做些什么？（幼儿讨论，想各种办法）

## 中班雨的教案篇五

1、感受花朵的形状、色彩，学习用纸杯制作一种不同的花。

2、让幼儿大胆的制作。

3、树立初步的环保意识和废物利用的意识。

1、一次性纸杯、剪刀、双面胶、彩笔

2、花朵ppt教师范画一副

3、幼儿操作纸两张

学习利用废旧材料设计花朵和装饰教室，树立初步的环保意识

一、导入：出示花朵的ppt图片

二、教师做示范

三、讲解制作方法

1、右手拿剪刀、左手拿纸杯，沿直线剪，不要剪到杯底。

2、讲述剪各种形状的'方法。

3、在纸杯底盖上涂上自己喜欢的颜色。

四、幼儿作业

五、老师巡回指导。

六、幼儿作品展示。

## 中班雨的教案篇六

游戏目的：

通过让幼儿扮演时针来掌握句子its××□使他们掌握英文数字1

—12。

材料准备：

数字卡片1—12，时针一个。

游戏过程：

请12名幼儿分演12个钟点，围站成一圈。请一名幼儿扮演时针。游戏开始，教师说钟表、钟表几点了？幼儿说：1点或2点，时针要用英语讲it's one.....并伸直左臂顺时针方向开始原地转，转到1时停止，手指尖指向1点，扮演钟点的幼儿举起卡片one□此后游戏继续进行。要求扮演时针的幼儿要手口一致。

看谁算得快

游戏种类：

计算游戏。

游戏目的：

训练幼儿的快速反应能力，复习巩固一些英语单词（如1—12，加，减□□plus□minus□□

准备：

写有加减法计算题的数字卡片若干。

游戏过程：

教师手拿数字卡片用英语出题，让幼儿观察后马上回答得数，然后，用英语把整个算式叙述一遍。为了增加游戏的难度，

可以把幼儿分成两组以竞赛的形式进行游戏，最后看哪组取胜。

## 中班雨的教案篇七

- 1、通过看图，了解大海的分层和一些生活在大海里的生物。
- 2、了解海洋景观是按照海水深度的不同而不同的。
- 3、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。

教师准备关于海洋里的生物的录像或图片、幼儿用书、教学挂图

一、导入：

说一说大海是什么颜色？谁是大海的朋友呢？

二、出示大海的图片，了解大海的分层。

——我们平时看到的大海的颜色大多数是蓝色，而且越往海底蓝色越深，越来越暗，大海的上面叫大洋表层，中间有珊瑚层，最下面叫深海层。

三、观察大海里的一些生物。

## 中班雨的教案篇八

- 1、感受音乐轻盈、跳动及优美、舒展的情绪。
- 2、探索手指随乐在身体各部位跳动的可能性。

3、体验参与音乐表达、创造表演的喜悦。

音乐—安东尼·德沃夏克的《幽默曲》、人手一份画板、画纸、画笔、展板。

一、复习歌曲。

二、初步体验与感知音乐的情绪、结构。

1、师幼共同倾听音乐，萌发自己对音乐的第一印象。

师：春天到了，虫虫都出来了，听听虫虫都在干什么？

2、幼儿尝试表达对音乐的感受。

师：请大家再听一次，把你刚才想到的画在画板上。师幼共同随乐表达，教师画出图谱。

三、感受音乐的性质、结构。

师：音乐是什么样的？教师分段哼唱，帮助幼儿理解音乐的性质。

师：这时候虫虫会在干什么呢？幼儿随乐分段用身体动作表现对音乐的理解。教师总结音乐跳动、轻盈及优美、舒畅的情绪。

师：整首音乐听起来有什么感觉？教师哼唱，帮助幼儿理解音乐abacab的音乐结构。

四、初步尝试给岁教师做身体模仿动作，体验音乐与动作的和谐。

师：跳跃的音乐虫虫会在做什么呢？

师：把我们的手指想象成长满小脚的虫虫，可以在哪儿跳？  
师幼讨论手指在身体跳动的可能，边讨论边随乐分段表演。

师幼共同随音乐完整表演。

五、幼儿通过创编故事情节，体验音乐性质的表达。

师：请你们也来为音乐编个故事，分段创编动作后，随乐完整表演。

幼儿自由组合，三人结伴合作体验音乐结构，鼓励幼儿想好动作后再表达。

六、与客人老师合作游戏。

## 中班雨的教案篇九

1、通过看看、讲讲，初步了解自己的成长过程；了解家长在养育自己的过程中所付出的艰辛劳动。

2、在日常生活中能体谅、关心孕妇及自己的父母。

1、录像带（宝宝的成长过程）

2、班上联系怀孕的老师

3、请家长、幼儿共同完成调查表：小时候，爸爸妈妈为我做了什么？

（一）初步了解孕妇在行动上的不便，激发幼儿关心、帮助孕妇的愿望。

1、小宝宝在出生之前，生活在哪里？

幼儿：生活在妈妈的肚子里。

2、我们幼儿园姜老师肚子里有了小宝宝后，生活上有哪些不方便？

幼儿1：做操不方便，弯腰不方便。幼儿2：姜老师上楼梯很累，我见过她扶着栏杆很累的。幼儿3：她重一点的东西会拎不动。

3、小朋友，你怎么关心姜老师？你能为他做什么？

幼儿1：看到她的东西掉在地上，我会帮她捡。幼儿2：我帮她擦桌子、我帮她擦椅子。幼儿3：如果我和姜老师一起乘汽车，我就把座位让给她。

4、小结：小朋友都愿意关心、帮助姜老师，姜老师心里一定很高兴，小宝宝也会生活得更舒服，长得更健康。

评析：因为幼儿亲眼目睹了怀孕老师在工作、生活中的诸多不便，因此在讲述过程中幼儿积极性很高，帮助怀孕老师的愿望油然而生，我们老师抓住这一契机对不同的幼儿进行了有针对性的教育，是这一环节成为关爱教师和幼儿自我教育的过程。

小宝宝在妈妈肚子里是怎么长大的？妈妈要为他准备那些事情？（看录像）

幼儿1：小宝宝在妈妈肚子里慢慢长大的，妈妈要为小宝宝准备小衣服。幼儿2：妈妈要吃很多有营养的东西，妈妈要做操。

小结：小宝宝在妈妈的肚子里越长越大，等到妈妈的肚子里放不下时，小宝宝就出生了。

评析：幼儿边看录像边议论：小宝宝吸收的是妈妈的营养，是靠脐带吸收营养；长大一点小脚会踢来踢去，还会翻身呢。孩子们的注意力完全被直观形象的录像吸引住了，他们都发

出惊叹：我们小时候都是这样的！幼儿了解了许多以前不知道的事情。

小时候，爸爸妈妈为你做了那些事？

幼儿1、我生病住院时，妈妈好几天没睡觉，陪着我。

幼儿2、小时候我在夜里很会哭，爸爸经常抱着我在房里走来走去。

幼儿3、爸爸每天要给我泡很多奶粉，说我是吃奶粉长大的。

评析：在调查活动中，幼儿的主动性得到了充分发挥。本次调查和交流活动，让孩子感受到父母的养育之恩，体会了父母的艰辛劳动，特别是家长和孩子们共同完成调查表的过程，更是融洽了亲子关系。

讨论：我们应该怎样关心爸爸妈妈？将来怎样报答爸爸妈妈？

评析：从这一环节可以看出，幼儿对父母的辛劳有了更深刻的认识，他们从心底里爱自己的亲人。通过相互讲述，表达了自己关心报答父母的美好愿望。

1、鼓励幼儿在日常生活中为怀孕的老师、阿姨做力所能及的事。

幼儿带一套自小到大的照片，在语言区讲述自己成长的趣事或故事。

## 中班雨的教案篇十

1、通过欣赏，感受印染画图案和色彩的美，并对印染画活动感兴趣。

- 2、能初步掌握简单的印染方法，并尝试装饰围巾。
- 3、培养幼儿对美的欣赏能力，体验成功带来的喜悦。
- 4、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

1、材料准备：生宣纸、水彩墨水、调色盒、抹布、棉签等。

## 2、实物围巾□ppt

感知欣赏围巾的图案美、色彩美。

学会不同围巾的折叠印染方法。

老师也带来了几条今年最流行的围巾，一起来欣赏一下。

1、欣赏范例作品。【重点引导观察印染的位置：边和角的图案】

2、教师演示操作过程，尝试用水彩墨水进行印染。

（2）教师示范讲解：先把这张正方形的'围巾对折（启发幼儿将纸对折后再印染），再对折，看看，变小了，可以把角或者边进行浸染。猜猜，现在的围巾会发生什么变化呢？

（教师打开印染后的围巾）

3、请个别幼儿示范。（长方形围巾）

5、小结：用不同的折叠方法，对边折或者对角折的方法，染后用角或边去蘸颜色，就会印出漂亮的图案；对折的次数越多，蘸的颜色越多，花纹就会越多。

1、提操作要求：印染围巾首先要把围巾对折，可以对边折也可以对角折；根据折叠后的不同方位，不同区角进行染色。）

2、幼儿操作，教师个别指导。

1、布置“围巾博览会”，展示幼儿作品。

2、参观欣赏，说一说最喜欢哪一条围巾？为什么？

将围巾放到超市出售。

小百科：围巾是围在脖子上的长条形、三角形、方形等面料，面料一般采用羊毛、棉、丝、莫代尔、人棉、腈纶、涤纶等，通常于保暖，也可因美观、清洁或是宗教而穿戴。