

# 最新幼儿园跳房子教案大班(模板13篇)

教学目标是教师在备课过程中对教学内容和教学过程进行全面规划和安排的核心内容。借鉴他人的三年级教案范文可以帮助我们更好地理解教案的编写要点和教学策略。

## 幼儿园跳房子教案大班篇一

- 1、理解故事内容，感受故事中房子变化的趣味。
- 2、大胆想象，尝试讲述故事的不同发展。
- 3、能用连贯、完整、清晰的语言大胆表达故事的不同发展。

1、故事多媒体课件

2、各色油画棒、没有颜色的小房子人手一张。

师：你们认识吗？对，是小房子，房子在我们周围到处都有，那么你见哪些让你觉得最有趣，给你印象最深的房子呢？(幼儿回答)

师：它手里的这个桶里正好装着它最爱吃的一样东西，你们猜猜是什么？(蜂蜜)

师：那我们来和它打个招呼，它是熊哥哥。(熊哥哥：小朋友们好！幼儿：熊哥哥好！)

1、理解故事，出事挂图，边讲述边插问

师：熊哥哥提着一桶蜂蜜路过一个小树林时，看见了一座的小房子，小房子散发出一阵阵好闻的香味，咦！这好闻的香味是从哪发出来的啊？(幼儿回答)

师：熊哥哥边走边想，多馋人啊，要是能走到小房子里好好闻一闻该多好啊！于是熊哥哥来到小房子跟前，用力吸着鼻子，一看，呀！小房子的门是开着的，房子里既没有果酱桶也没有罐子，果酱在哪呢？它刚想把头伸进门，突然，它发现自己的一只手被黏在了墙上，熊哥哥拔呀，拔呀，好不容易把手从墙上拔下来一看，手上黏糊糊的，它好奇的对着手掌一舔，呀！甜甜的。原来墙上涂着的全是香甜的果酱，哎哟！这下，熊哥哥忍不住了，于是它不停地在墙上舔呀舔，不一会，墙上的果酱就全被熊哥哥舔完啦！舔完了果酱，熊哥哥突然心里觉得不安起来。

师：咦！熊哥哥吃了那么好吃的果酱，它怎么会觉得不安呢？不安是什么意思？你们做做看，不安是什么样子的？（幼儿回答）

师：，那该怎么办啊？有什么办法可以补救补救呢？

师：熊哥哥心里很不安，它想我把别人辛辛苦苦涂在墙上的果酱给吃完了，该怎么办呢/熊哥哥低头看见自己提着的那桶蜂蜜，它笑了，它笑什么啊？（幼儿回答）

师：于是熊哥哥就准备把那桶蜂蜜往墙上刷，那老师要问下你们，蜂蜜是它最爱吃的，它舍得吗？（幼儿回答）

师：是的，熊是舍不得，但是为了什么它不得不把自己心爱的蜂蜜给涂到墙上去？

师：对，为了房子原来的主人高兴，为了它自己做错的事可以补救回来，熊虽然舍不得它的蜂蜜，但还是应该把它刷上去，是不是？于是，熊哥哥就把它蜂蜜给刷到了墙上，小房子就变成了漂亮的黄色，还散发出一阵阵蜂蜜的香味。

2、总结房子有趣的地方

师：刚才你们说的有趣的房子和熊哥哥看到的有趣的房子一样吗？哪里不一样？（幼儿回答）

师：我们平时住的房子刷的是涂料和油漆，而这座房子刷的是好吃的果酱是吧。

师：那是什么原因让它变颜色了呢？

1、播放多媒体课件至熊弟弟听哥哥说小房子变成了黄色。

2、出示熊弟弟提问

师：如果你是熊弟弟，你听到熊哥哥说房子变色了，你会怎么想？你会怎么做？

1、让幼儿带着问题去边画边猜想故事结尾

师：问题很多哦，能记住了吗？我说了什么？跟老师再来说一遍。

师：好，那等老师数到5的时候就请你们带着你的房子回到你的座位上好吗？

2、幼儿给房子涂色，老师巡回指导。

3、幼儿续编故事（关键是编到图上什么味的果酱，就画有对应颜色的房子的幼儿接着编）

师：好啦，都画好了，我们要玩个讲故事接龙的游戏，那先从我开始啦。（老师边讲边操作故事挂图）

师：熊弟弟一听，房子的颜色变成了黄色的啦，它觉得特别奇怪，于是熊弟弟就走进树林里远远的看见了一走黄黄的房子，鼻子一闻，啊！蜂蜜耶，这可是熊弟弟最爱吃的哦，它也忍不住了，就不停地在墙上舔啊舔，不一会，就把墙上的蜂

蜜给舔完了，熊弟弟想，那我也给房子变一变吧，于是它就给房子刷上绿绿的青菜(课根据现场幼儿画的情况来定)酱，谁刷的是青菜酱?(请刷了青菜酱的幼儿上来接着讲)

师：看来这个小房子还有许多故事发生，今天时间不够了，那我们回去再接着说好吗？

师：还要请小朋友给这个有趣的故事取一个好听的名字好吗？

## 幼儿园跳房子教案大班篇二

1、开始部分“今天天气真好，老师带你们出去活动活动吧！”我们一起来做做运动吧。

2、动动手，踢踢腿，跳一跳，跳过来玩一玩。

### 二、学习单脚连续向前跳

2、你们刚才是怎么玩的？今天老师也要教你们一个本领就是单脚连续向前跳的办法来玩这个游戏。跳的时候用一只脚来跳，另外一只脚不能踩到地上去，那样就算犯规了。

3、请幼儿示范。师幼一起来跳一次。

### 三、比赛

1、小朋友真厉害，现在我们来进行一场比赛，看看哪队最先把积木运回，自己这组的篮子里，哪队就算胜利了，得到冠军的那组小朋友每个人奖励一个红苹果，但是在跳的时候，积木不能掉到地上去，要是掉到地上就算犯规，那一组就不能得到冠军。

2、我们现在开始比赛。

## 四、放松运动

给你们的好朋友捶捶背，捏捏腿，放松放松。我们也玩累了，一起去喝口水休息。

## 幼儿园跳房子教案大班篇三

五线谱是目前世界上普遍采用的记录乐曲的方法，让幼儿从小正确认识五线谱，也是为他们日后开展各种音乐活动做准备。如果老师只是单纯地讲解就会违背幼儿的身心发展需要，变成知识的灌输。所以，我结合幼儿的生活经验，通过给音符宝宝起房子的游戏，激发幼儿的活动兴趣，师幼互动，促使幼儿对五线谱的认识。

- 1、通过游戏让幼儿认识五线谱，知道构成五线谱的元素线、间、小节线以及高音谱号的名称。
- 2、让幼儿自由在五线谱上建构的乐谱，并能说出自己在五线谱的位置。
- 3、培养幼儿的音乐素养，激发幼儿对音乐的兴趣。
- 4、让幼儿体验互相助，共同合作的乐趣，培养幼儿充分的自信心和成功感。

1、音符头饰。

2、五线谱图示。

3、制作五线谱的毛线，将若干小节线、高音谱号放在教室周围。

音符妈妈：我想给音符宝宝建一座房子，你们说起什么样的呀？需要什么材料呀？

幼儿讨论后出示五线谱图示，征得幼儿同意后，对照图示开始与音符宝宝一起拉线建构，要求幼儿合作完成。

音符妈妈：让我们对照设计图，看看还缺少什么材料。请小音符宝宝去找来。

音符妈妈：房子起好了，我们来给它安个名字吧，叫“五线谱”。五线谱上有一间一间的房间，这是五线谱的第一线，这是第一间……还有房子的门“高音谱号”。我们知道了这些知识以后，住到里面就不会乱了。

幼儿听教师的指令分别站到五线谱的相应位置，巩固对线与间的认识。

音符妈妈：音符宝宝一定很想住新房子吧，为了不拥挤，一个宝宝带一个小宝宝住一个房间。

音符妈妈：宝宝站第三线，小宝宝站第一间。

音符妈妈：请宝宝自由选择，并说出你站的位置。

此活动教师设计符合幼儿的年龄特点，将抽象的乐理知识设计成为幼儿易懂的，而且贴近幼儿生活的感性活动。由于幼儿的年龄特点，（中小混龄），教师在活动开始时以游戏来吸引幼儿，调动他们的情绪，教师教态亲切，称呼幼儿为“宝宝”，与幼儿有情感交流，使得活动顺利的过度到第二环节。

第二环节是活动的难点，是知识的学习，让幼儿正确认识“五线谱”，教师在活动中掌握了幼儿的学习特点，结合蒙台梭利的教育理论，采用三步教学法。可是幼儿在这一环节里注意力有所分散，教师的语言应该紧凑，更好得转移幼儿的注意到五线谱上来。

第三环节是让幼儿在游戏中巩固对五线谱的认识，是整个活

动的高潮，也是培养幼儿带小的合作品质，教师应该采用多种教育手段的结合，利用音乐的效果，采用游戏的形式，更好的体现教师是幼儿的合作者，引导者，支持者的教育理念。

## 幼儿园跳房子教案大班篇四

1. 能熟悉故事情节并掌握角色对话，发展幼儿口语表达能力。

2. 能用各种表情、动作表现的性格特征，发展的想象力。

1. 知识准备：幼儿已学过故事《金色的房子》。

2. 表演道具2套：动物、小姑娘头饰及金色的房子模型。

### 一. 导入

师：小朋友，下午好！我是个小小剧场的负责人。现在小小剧场就要开始演出了，请你们安静的观看表演。这个表演里讲了一件什么事情？（实习的老师布置场景、表演）

### 二. 帮助幼儿熟悉故事对话以及角色的动作表情

1. 表演结束后，教师根据故事提问：

(1) 小朋友都看完表演了，请你们说说小小剧场表演的故事名称叫什么？

(2) 故事里有谁？（小姑娘、小羊、小鸟、小狗、小猴）故事里讲了一件什么事情？

(3) 小朋友都说得很好，你们想不想学会这个故事的表演呢？  
幼儿回答

2. 引导幼儿与教师复习故事

师：好，让我们一起来复习下这个故事。在复习这个故事之前，老师提个要求老实在复述故事的时候，请小朋友跟着老师一起练习角色的对话。比如，小羊跑过来说：“小姑娘你早，你那金色的房子真好，红的墙。绿的窗，金色的顶亮堂堂”这时小朋友就要和老师一起说。

教师开始复述故事，让幼儿与老师学说角色对话

3. 根据幼儿座位成八字型，将幼儿分成左右两边，分别扮演小姑娘与小动物。在角色出现时说相应的对话内容。一遍以后互换角色再次表演一遍。教师在xx说时，将语气加重并用手势提醒幼儿该轮到他们说对话。

师：现在啊，我要请这一半的小朋友说小动物的对话，请这一半小朋友说小姑娘的对话。轮到小动物时，这一半的小朋友说小动物说的话：轮到小姑娘时，这一半的小朋友说小姑娘说的话。

小朋友表现的不错，现在我们互换角色。

4. 师：小朋友的角色对话都练习的不错，要是你们给角色加上动作或表情表演那会更棒的。

哪位小朋友能上来表演小羊跑的动作？

谁能表演小鸟是怎样飞的？小猴的动作是怎样的？

5. 幼儿加上动作表情一起表演《金色的房子》

三. 活动

幼儿表演的状况：动作、表情进行。

# 幼儿园跳房子教案大班篇五

1、德育目标：教育幼儿同伴之间要友好相处，团结友爱。

2、知识目标：培养幼儿对看、听、说故事的兴趣，理解故事内容，学会复述故事。

3、能力目标：培养幼儿看图说话的能力和理解能力。

理解故事内容，能看图复述故事。

幼儿能够运用词、词组完整的有感情的讲述故事。

挂图、录音机、电子琴。

一、导言：

小朋友们谁能说一说你家里住的是什么样的房子呀？（平房、草房、楼房）老师这也有一座小房子，你们想住吗？（想）好请小朋友们看黑板。这是一座什么样的房子呢？它漂亮吗？谁能说一说呢？（是一座金色的小房子）这位小朋友说对了。今天，老师就给大家讲一讲这个金色的房子的故事，你们想不想听？（想）

师：好，请大家向老师这样坐好，我们一起听录音故事，看谁听的最认真、仔细，听完了能说出故事的内容。

师：这位小朋友说的真好！下面我们一起来看图学习这个故事。

二、看图讲述

师：请小朋友向老师这样坐好，看

### 1、画面（出示图一）

问：小朋友，画面上都有什么呀？

幼：白云、大树、小草、花朵、金色的房子（1-2名）

问：金色的房子是什么样的？

幼：红的墙、绿的窗、金色的屋顶亮堂堂、太阳一出来、照得一闪一闪的、漂亮极了。

问：这么漂亮的房子谁住呢？小朋友想知道吗？请大家看第二幅图。

### 2、画面（出示图二）

师：小朋友细细地观察画面。上面都有谁？在干什么？

幼：答。

师：有一天，来了好多的客人，大家知道是谁吗？请看第三幅图。

### 3、画面（出示图三）

师：大家看画面，谁能说一说，画面都有谁？正在干什么？

幼：答。

师：她们在做什么呢？

幼：答。

师：他们玩着，采着鲜花，又想去哪呢？我们来看第四幅图。

#### 4、出示图四

师：请小朋友看画面，他们来到了哪？小姑娘又是怎样做的？谁能看图说一说？

幼：答。

师：小姑娘说完后自己是怎样做的呢？大家看第五幅图。

#### 5、出示图五

师：请小朋友看画面，看一看小姑娘的表情是什么样的？谁能说一说？她在想什么？

幼：答。

师：她想什么呢？她又是怎样做的呢？

幼：答。

师：她是怎样做的呢？

幼：答。

师：这时谁看见她了？你们想知道吗？

幼：想。

师：请小朋友看第六幅图。

#### 6、出示图六

师：请小朋友看画面，说一说小姑娘看见谁了？她是怎样做的？

幼：答。

师：小姑娘是怎样做的呢？

幼：答。

师：小动物听了，他们是怎样做的呢？

幼：答。

师：他们和小姑娘一起到哪去了呢？请小朋友看第七幅图。

## 7、出示图七

师：请大家仔细看画面，说一说他们在做什么？

幼：答。

师：他们唱的什么歌呀？哪位小朋友能说一说？

幼：答。

三、组织教学，请小朋友坐好。

认真看画面，讲故事，看一看谁观察的最仔细。

四、指明幼儿看图讲述故事。

五、间休。

六、指明有感情的讲述故事。

幼：答。

幼：答。

七、大家说的真好，下面谁愿意到前面来表演这个故事呢？

八、总结请小朋友坐好。今天我们学习、表演了《金色的房子》这个故事，你们表现的非常好，也懂得了一个道理：同伴之间要友好相处、团结友爱。回去之后，把故事讲给爸爸、妈妈听。

## 幼儿园跳房子教案大班篇六

- 1、喜欢听故事，理解其中的内容。
- 2、乐意扮演文学作品中的角色，能够将重复对白进行复述。
- 3、喜欢模仿艺术作品中人物的语言、表情和动作。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

《金色的房子》课件，小羊、小鸟、小狗、小猴头饰。

### 一、导入

- 1、教师提问，并引导幼儿讨论、分享交流见过的房子的样子。

小朋友们谁能说一说你家里住的是什么样的房子呀？（平房、楼房）。今天，老师就给大家一个故事，故事的名字叫《金色的房子》。

### 二、教师引导幼儿欣赏故事《金色的房子》。

提问：

- （1）故事的名字是什么？

(2) 故事里有哪些小动物？

(3) 金色的房子什么样？

三、教师引导幼儿理解故事的主要内容及情节线索。

1、引导幼儿分段欣赏故事：（从开头它们一起唱歌、跳舞）

提问：

(1) 故事里都有谁夸小姑娘的房子？谁能按顺序说一说？

(2) 它们是怎样夸小姑娘房子的？

(3) 小姑娘听了小动物们的夸奖心情怎么样？

2、引导幼儿欣赏故事第二段：（从快到中午了多神气）

提问：

(1) 小动物想做什么？它们是怎么说的？

(2) 小姑娘为什么不愿意让他们进房子里玩？

(3) 小姑娘不让小动物进金色的房子玩，最后她开心吗，为什么？

重点：引导幼儿用故事的原话回答问题。

小结：原来一个人在家是那么的没劲，和朋友在一起才会快乐。

3、引导幼儿欣赏故事第三段：（从小姑娘悄悄到完）

提问：

(1) 小姑娘最后是怎么做的？为什么愿意小动物到她家玩？

(2) 大家一起玩？小姑娘的心情怎么样？

四、教师请幼儿扮演自己喜欢的故事角色，并尝试复述故事里的主要对话。

1、教师请幼儿自选自己喜欢的故事角色，戴上头饰，分组表演小动物们与小姑娘的对话。

重点：引导幼儿说出重复的对白。

总结：小姑娘和小动物们一起在金色的房子里玩得多开心呀，只有懂得和朋友们分享，才会获得更多的快乐，我们小朋友在日常生活中，也要懂得与他人分享，在分享中收获快乐。

幼儿语言发展的关键要使幼儿喜欢说，敢说有机会说得到积极的应答，使幼儿的语言在轻松自由的环境中得到发展。用语言、表情、动作来表现故事中人物，引导幼儿与同伴之间要友好相处，团结友爱。

## 幼儿园跳房子教案大班篇七

一、热身运动幼儿随音乐练习各种走的动作，（高人走、矮人走、脚尖走、脚跟走、脚内外侧走等）

二、合作探索，尝试练习

（幼：单脚跳、双脚跳、跨跳、分并腿跳、单双脚交替跳等。）

2、请几个幼儿示范创意玩法。（教育幼儿在活动过程中不要互相碰撞，学会保护自己 and 同伴，学会商量合作、交往，规则是不踩到格子房子的边缘线。）

3、教师小结：请幼儿轮流演示自己的玩法及分享合作的创意玩法。

(1)师：你刚才和谁一起玩的？你们是怎样跳格子房子的？鼓励幼儿介绍不同形状的格子房子的玩法或一种方式多种玩法。

(2)你还能想出什么样的跳法来？你还能想出什么形状的格子房子呢？

4、教师为幼儿示范连续弹跳的技巧，然后组织幼儿集中练习1--2次。

(1)讲解连续跳的方法、技巧、规则和安全事项：从第一个房子起点开始，逐格单脚跳跃到终点。走到第二个房子起点，逐格双脚跳跃到终点。走到第三个房子起点，逐格跨跳到终点。走到第四个房子起点，逐格单双脚交替跳。跳跃时，要求跳到格子中间，不能踩到边缘线。

(2)幼儿玩“跳格子”游戏，重点指导幼儿在连续跳的过程中不踩边缘线。

### 三、游戏：“争夺红旗”

1、玩法：幼儿分成人数相等的四组跳房子，完成四种方法，在同一时间内速度快的一组夺得红旗获胜。

2、规则：“跳房子”的时候不能踩边缘线，踩到线的幼儿须退回起点重跳。一种跳法完后，依次从旁边绕开，接着队伍继续第二种跳法。

3、幼儿开始比赛。

4、教师小结比赛情况。

### 四、结束

幼儿擦汗，随音乐做放松运动。

## 五、活动延伸：

在户外活动时间让幼儿继续练习跳房子游戏的多种玩法。

## 幼儿园跳房子教案大班篇八

- 1、初步尝试单双脚跳的快乐，学习单双脚连续跳格子房子，锻炼腿部力量，有良好的动作协调性、灵敏性。
- 2、喜欢参与体育活动，遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏带来的快乐。
- 3、发展幼儿的弹跳能力，培养幼儿的创造思维能力，感受跳格子房子的乐趣。

- 1、幼儿事先已掌握双脚、单脚跳的方法。
- 2、画有四种不同形状格子房子的场地一块。
- 3、录音机、磁带、小红旗一面。

（一）热身运动幼儿随音乐练习各种走的动作，（高人走、矮人走、脚尖走、脚跟走、脚内外侧走等）

（二）合作探索，尝试练习

（幼：单脚跳、双脚跳、跨跳、分并腿跳、单双脚交替跳等。）

2、请几个幼儿示范创意玩法。（教育幼儿在活动过程中不要互相碰撞，学会保护自己 and 同伴，学会商量合作、交往，规则是不踩到格子房子的边缘线。）

3、教师小结：请幼儿轮流演示自己的玩法及分享合作的创意玩法。

(1) 师：你刚才和谁一起玩的？你们是怎样跳格子房子的？鼓励幼儿介绍不同形状的格子房子的玩法或一种方式多种玩法。

(2) 你还能想出什么样的跳法来？你还能想出什么形状的格子房子呢？

4、教师为幼儿示范连续弹跳的技巧，然后组织幼儿集中练习1--2次。

(1) 讲解连续跳的方法、技巧、规则和安全事项：从第一个房子起点开始，逐格单脚跳跃到终点。走到第二个房子起点，逐格双脚跳跃到终点。走到第三个房子起点，逐格跨跳到终点。走到第四个房子起点，逐格单双脚交替跳。跳跃时，要求跳到格子中间，不能踩到边缘线。

(2) 幼儿玩“跳格子”游戏，重点指导幼儿在连续跳的过程中不踩边缘线。

(三) 游戏：“争夺红旗”

1、玩法：幼儿分成人数相等的四组跳房子，完成四种方法，在同一时间内速度快的一组夺得红旗获胜。

2、规则：“跳房子”的时候不能踩边缘线，踩到线的幼儿须退回起点重跳。一种跳法完后，依次从旁边绕开，接着队伍继续第二种跳法。

3、幼儿开始比赛。

4、教师小结比赛情况。

(四) 幼儿擦汗，随音乐做放松运动“炒黄豆”结束。

(五) 活动延伸：

(1) 在户外活动时间让幼儿继续练习跳房子游戏的多种玩法。

(2) 在幼儿玩的过程中还可生成民间体育游戏如：踢沙包，夹沙包等。

## 幼儿园跳房子教案大班篇九

1. 激发幼儿参与故事表演的兴趣。
2. 启发幼儿互相商量扮演角色。
3. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
4. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
5. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

表演道具9套（小鸟、小羊、小猴、小狗、小姑娘），立体的金色的房子一座。

2. 请幼儿一起复述故事。并学习表演。
3. 请全班幼儿分成五组，每一组当一个角色，并戴上头饰，集体表演一遍，引导幼儿一同练习对话，并学习表演。
4. 讲评刚才幼儿表演情况，并且请语言表述好，动作有创新、表演生动的幼儿到讲台上表演，全班幼儿学习。
6. 全体幼儿分组学习表演，并熟练掌握对话。全体幼儿分成

若干组，由教师指导，重点在语言的熟练掌握程度和动物们的音色变化上，能力强的幼儿可适当引导幼儿发挥想象，做出不同动作。

7. 讲评。针对幼儿表演情况，提出下次表演时的注意事项。

大班教案《太空房子》

幼儿园大班环保教案

幼儿园大班安全课教案

幼儿园大班爱心手语教案

幼儿园大班舞蹈教学教案

幼儿园大班树叶分类教案

幼儿园大班美术教案《树》

金色花语文教案

中班游戏教案《跳房子》

**【精选】大班教案三篇**

## **幼儿园跳房子教案大班篇十**

- 1、欣赏故事，感受故事中果酱小房子的趣味。
- 2、喜欢并尝试创编故事结尾，乐意和同伴一起学编。

a4纸42张、蜡笔14盒、7张桌子。

- 1、课前训练幼儿在规定的时间内快速完成涂色，并能在听到

指定音乐时结束手中的工作。

2、熟悉各种不同颜色的蔬果酱和不同风格的房子。

1、认识这两个字吗？

1、出示图片“熊哥哥”这是我的朋友熊哥哥，它在树林里发现了一幢有趣的房子，我们一起去看看吧。

2、边讲述边提问：

小房子的香味可能是什么？

熊哥哥的手掌被什么东西粘在了墙上？

熊哥哥发现的房子和我们平常看到的房子一样吗？哪里不一样？

熊弟弟来看熊哥哥了，关于房子的颜色又变了，这是怎么回事？接下来会发生什么？

教师示范续编故事，熊弟弟一听房子的颜色变了，他就跑到树林里去看……他就在墙上刷上了一层橘子酱。谁刚刚涂了一层橘子酱？接下来的故事就由他来讲了，请桔子酱的小朋友上来接着编，以此接龙。

看来这个故事好长好长，一个一个可以不停地讲下去，那我们带着我们的小房子到教室里接着讲。

## 幼儿园跳房子教案大班篇十一

活动目标：

1、培养幼儿平衡控制能力，学习单脚连续向前跳。

2、体验游戏的带来的快乐。

活动准备：地上画有格子图，积木

活动过程：

### 一、一起运动

1、开始部分“今天天气真好，老师带你们出去活动活动吧！”我们一起来做做运动吧。

2、动动手，踢踢腿，跳一跳，跳过来玩一玩。

### 二、学习单脚连续向前跳

2、你们刚才是怎么玩的？今天老师也要教你们一个本领就是单脚连续向前跳的办法来玩这个游戏。跳的时候用一只脚来跳，另外一只脚不能踩到地上去，那样就算犯规了。

3、请幼儿示范。师幼一起来跳一次。

### 三、比赛

1、小朋友真厉害，现在我们来进行一场比赛，看看哪队最先把积木运回，自己这组的篮子里，哪队就算胜利了，得到冠军的那组小朋友每个人奖励一个红苹果，但是在跳的时候，积木不能掉到地上去，要是掉到地上就算犯规，那一组就不能得到冠军。

2、我们现在开始比赛。

### 四、放松运动

给你们的好朋友捶捶背，捏捏腿，放松放松。我们也玩累了，一起去喝口水休息。

## 幼儿园跳房子教案大班篇十二

- 1、看图讲故事，进一步了解蔬菜的名称，感知故事中数量递增以及对话重复的特点。
- 2、探索根据故事的结构，续编故事，清楚地讲出参加蔬菜的数量，名称以入与南瓜房子的对话。
- 3、表演故事，并根据故事情节创编故事并作画。

各种蔬菜图画和头饰、笔、录音机、《卡通的歌》磁带。

一、导入。

1、音乐活动：卡通的歌

——师生随着音乐，表演歌曲《卡通的歌》。

歌曲里有谁呢？《南瓜房子》。我们一起和南瓜房子打招呼（南瓜房子你好！你好！）

幼儿讲出一个蔬菜，出示一个。

师：蔬菜宝宝都开心地来了，看看都有几个呢？南瓜房子不喜欢大家拥挤，我们给它们从小到大排排队，按顺序去参加舞会吧！

（一个红蕃茄、二根绿黄瓜、三个洋葱头、四个小土豆、五个红辣椒）

师：哎哟哟，哎哟哟，等等我呀，香蕉、紫葡萄、红樱桃也来了。

（对不起，你们不可以进来。）师：咦？怎么了香蕉、紫葡萄

萄、红樱桃南瓜房子不欢迎它们吗？（因为它们水果。）  
师：哦，香蕉、紫葡萄、红樱桃知道自己不能参加，有礼貌的和南瓜房子说：再见！

## 2、看图讲故事。

——带领幼儿看图完整的讲述故事，重点讲述蔬菜的数量、名称和对话。

## 二、表演游戏。

师：南瓜房子的蔬菜舞会开始啦，我们也一起去参加吧！请到蔬菜房子里去选一个自己喜欢的蔬菜，谁来扮演有礼貌的水果娃娃呢！那我们一起来表演吧！

交换角色表演一遍。

## 三、创编故事，并知道数量的递增，按顺序创编故事。

幼儿自由说：（萝卜、青菜、茄子……）

师：别忘了哦，戴头饰的蔬菜宝宝要按原来的数字顺序排队进去的哦，（屈老师）那刚刚小朋友说的蔬菜宝宝是几个呢？谁先进去。

鼓励幼儿接着往下续编故事，不断增加蔬菜的数量。

5个红辣椒后面会是数量几呢？

（6个茄子、7个萝卜、8棵青菜……）

师：我们把刚才想带的蔬菜宝宝先画出来，组订成一本南瓜房子图书。

幼儿作画：分成四组，每组5人。

师：画好了和你的好朋友交流，相互说说自己的蔬菜宝宝去参加南瓜房子的舞会该怎么说。

（出示手套南瓜房子）

师：小朋友们，我把你们画的蔬菜宝宝做成好看的图画书，一起去参加蔬菜舞会。

四、听音乐结束活动。

附故事《南瓜房子》

草地上有一座金灿灿的南瓜房子。

一只红番茄挺着圆鼓鼓的肚子走过来。他对南瓜房子说：“我可以进来吗？”“欢迎光临！”南瓜房子用唱歌一样的声音说。红番茄高兴的推开门，进去了。

两只穿绿长袍、头戴黄花的黄瓜手拉手走过来。他们对南瓜房子说：“我们可以进来吗？”“欢迎光临！”南瓜房子用唱歌一样的声音说。两只黄瓜高兴的推开门，也进去了。

“骨碌碌，骨碌碌”，滚过来三颗洋葱，四个土豆。一串红通通的小辣椒也蹦蹦跳跳的来了。数一数，他们一共有几只？“欢迎光临！”“欢迎光临！”“欢迎光临！”南瓜房子用唱歌一样的声音说。

这时候，一只黄香蕉、一串紫葡萄，还有一大推红樱桃也来了。可是南瓜房子对他们说：“对不起，你们不能进来。”黄香蕉、紫葡萄、红樱桃们不高兴了。他们挤在南瓜房子门口，吵着不肯走。

就在这时候，南瓜房子里突然响起了好听的音乐声。南瓜房子用唱歌一样的声音说：“蔬菜们的舞会现在开始了！”黄

香蕉、紫葡萄、红樱桃们马上停止了争吵，向南瓜房子挥挥手说：“再见！”

## 幼儿园跳房子教案大班篇十三

- 1、初步尝试单双脚跳的快乐，学习单双脚连续跳格子房子，锻炼腿部力量，有良好的动作协调性、灵敏性。
- 2、喜欢参与体育活动，遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏带来的快乐。
- 3、发展幼儿的弹跳能力，培养幼儿的创造思维能力，感受跳格子房子的乐趣。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、喜欢参与游戏，体验。