

学校校园欺凌应急预案(模板20篇)

民族团结是我们民族优秀传统文化的体现。社会各界应该共同努力，推动民族团结工作的开展，促进各民族群众的心灵沟通。下面是一些民族团结活动的策划方案和执行效果，供大家参考和借鉴。

学校校园欺凌应急预案篇一

为了认真贯彻落实《关于开展校园欺凌专项整治的通知》、《关于转发〈督导委员会办公室关于开展校园欺凌专项整治的通知〉的通知》、《关于贯彻落实国家和省有关精神开展校园欺凌专项治理的通知》的相关精神和《实验小学关于开展校园欺凌专项治理的方案》的要求，进一步做好学校安全整治工作，保障学生的`身体健康，促进学校各项工作顺利开展，防范校园欺凌事件的发生，切实有效降低和控制校园欺凌事件的危害，依照有关要求及相关法律法规，从我校实际出发，特制定本机制。

（一）组织机构

组长：

欺凌现场防护组长：

学生疏散引导组长：

通讯联络组组长：

现场救护组组长：

组员：

（二）具体职责

发生欺凌事件后，组长职责：

- 1、由组长校长带领距离自己最近组员赶赴现场，对欺凌学生者进行强行阻止，必要时可实行正当防卫行为。
- 2、及时向本校欺凌事件应急处置预案组织机构各小组组长发布信息，传达事故情况。
- 3、立即了解情况，稳住情节，并保证通讯联络畅通，总指挥“110”视其情节程度，严重到不可控制时，应立即向和上级报告。
- 4、按总指挥要求，组织人员到现场疏散未被欺凌学生，并机智地疏散到安全地带。

发生欺凌事件后，组员职责：

- 1、组员发现第一现场的，担当第一领导人的责任，进行秩序维护和信息传递。
 - 2、组员在组长的带领下，迅速赶赴现场，共同制止事件的继续发展，对受伤人员进行保护或救治，发现有重伤员，应立即与医“120”院或联系送往医院治疗。
 - 3、当事学生的班主任及时电话通知当事人家长，汇报情况。
- 1、决定事故应急预案的启动和终止。
 - 2、统一领导事故应急救援工作，确定现场指挥人员，负责应急队伍及物资的调动。
 - 3、向公安、医院、等应急部门报告，并保持密切联系；相关部门人员到达单位后，配合这些部门指挥应急救援工作。

4、向单位员工通报事故情况，安排人员收集证据资料。

5、向上级部门请求救援事项。

1、发现校园欺凌者的应急措施。

(1) 如果是教师发现欺凌者正要对学生施暴，此教师应立即上前阻止，并与之周旋，然后巧妙派人报告安全领导小组组长。

(2) 如果是学生发现了欺凌者正对其他学生施暴，此学生应立即报告与他最近的教师，然后由老师再报告安全领导小组组长。

2、组长接到通知后，迅速赶赴现场，控制局面，情况危急且“110”不受控制的情况下拨打或振兴街道派出所电话请求支援。与此同时，一面迅速召集最近的教师（最好是男教师）赶赴现场，阻止欺凌者施暴，一面通知现场安全组组长前往现场。

3、各应急小组现场救护

(1) 现场防护组：

组长：

组员：

组长接到发生校园暴力消息后，应立即组织本组人员（不必等到人员来齐后）前往现场防止暴力，本着保护学生安全的原则，力求不受任何伤害而与之周旋，但当歹徒强行施暴时，本组人员可实行正当防卫。

(2) 疏散引导组：

组长：

组员：

本小组组员在组长带领下，迅速赶赴现场，当防护组与欺凌者周旋时，在可能的情况下，迅速掩护与欺凌者相近、易受伤害的学生撤离，并实施保护行为，防止欺凌者对更多学生造成伤害。

（3）通讯联络组：

组长：

组员：

（4）现场救护组：

组长：

接到事故发生的消息后，应立即携带药品到事发现场了解伤“120”员情况，对轻伤员进行简单救治，对重伤员应立即拨打紧急救护，送往医院。

4、事故调查，善后处理。

（1）情节轻缓的，由当事人双方家长协商处理。

□2□i1□o学校应急组在的协助下，应立即协助上级主管部门对伤员进行救护，并安稳家长情绪等。

（3）110学校应急组负责协助调查事故发生经过。

（4）如属于责任事故，追究责任，交由相关部门进行相应处罚。

5、纪律处分。

凡学校教师，必须积极参加与校园欺凌事件的防护，对学校出现的欺凌事件进行及时处置，对欺凌事件反应迟缓，故意推脱、懈怠而导致校园安全事故进一步扩大的，学校将对该教师严肃处理。

学校校园欺凌应急预案篇二

为了认真贯彻落实《关于开展校园欺凌专项整治的通知》）要求，进一步做好我校安全整治工作，保障学生的身体健康，促进学校各项工作顺利开展，防范校园欺凌事件的发生，切实有效降低和控制校园欺凌事件的危害，依照上级有关要求，从我校实际出发，特制定本预案。

通过加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园，和谐校园。

1. 出一期校园宣传板报，让学生全面了解校园欺凌的相关内容。
2. 举行一次以“反校园欺凌”为主题的国旗下讲话，启动“反校园欺凌”活动周。
3. 进行全面的排查工作，在各班级内排查出心理有问题者、有暴力倾向者、搞小团伙者等，并对重点学生进行帮教，心理有问题者个别进行辅导，做到防患于未然。
4. 举行主题班会，运用多种形式进行立体化宣传普及。
5. 举行一次以“反校园欺凌，善待身边人”为主题的征文比赛，全体学生参与，通过学生文章检验学生接受教育的成果。

学校校园欺凌应急预案篇三

为了加强对校园安全活动的管理，防止校园学生欺凌等意外事故的发生，根据我校实际，现制定中学校园学生欺凌事件突发应急预案，并自公布之日起施行。

适用于发生在我校的校园欺凌暴力伤害事件。

1、领导小组：

组长：

副组长：

成员：

（一）预防教育

1、各班主任及课任老师有责任对本班学生进行和谐相处，文明做人的教育，对有发生欺凌可能的苗头要及时报告级部或政教处，把问题解决在萌芽阶段。

2、班主任要将本班曾类似有不良记录或有暴力倾向的学生名单，报告级部、政教处统筹管理，重点做好这部分学生的工作，防止欺凌事件的发生。

3、对曾参与欺凌的学生，所在班级的班主任老师要对这类问题学生进行管理，要做耐心的思想工作，随时观察其动态，做到防患于未然。

（二）应急处理

1、首遇负责制

(1) 发生学生在校园内欺凌别人或被人欺凌时，首遇教职工除了要当面进行劝阻，还要把情况报告给当天值班领导或级部、政教处。

(2) 若遇校外人员到校欺凌学生等，首遇教职工有责任进行劝阻，有效控制事态发展，并要及时报告当天值班领导。若现场情况较为严重的，还要在第一时间打电话报警（派出所电话或110），争取时间，以防事态失控。

(3) 一旦出现人生伤害事故，首遇教职工要马上报告学校，同时拨打报警电话和急救电话，与此同时，积极做好组织送往医院进行抢救处理的相关工作。

2、问题处理程序

第一步由首遇人依照以上三条酌情执行。

第二步值班领导或领导小组成员接到报告后，应迅速召集政教处、保卫科、级部及相关班主任赶赴现场，积极疏导，化解矛盾，有效控制事态进一步蔓延，力争在第一时间、第一地点解决问题。若现场情况已达到难以控制的程度，要立即报告校长并打电话报警。

一旦出现人生伤害事故，马上拨打急救电话，由值日领导、值日教师会同班主任组织送往最近的医院进行抢救处理，同时要与相关家长取得联系。

（三）事后处理

1、由政教处、保卫科、级部主任、班主任召集本校肇事学生进行询问，了解事情经过，及时与家长取得联系，多方配合，做好事后的初步处理工作，力争不留隐患，并做好相关记录。

2、对校外社会人员，应配合警方及时做好事后处理工作。对

外校学生，要及时与学生就读学校取得联系。

3、由政教处或分管校长负责向校长汇报情况，并提出相关的处理意见，提请校长办公会讨论通过。

4、全校通报处理结果，警示学生，防止此类事故再次发生。

（四）责任追究

未履行安全职责及上述工作要求的，经学校办公会及相关部门认定，由学校依照有关规定对责任人员给予行政纪律处分或其他处罚。因失职或管理失控发生事故，造成恶劣影响的，由有关管理部门和公安机关依照有关法律法规予以处罚。构成犯罪的，依法追究刑事责任。

学校校园欺凌应急预案篇四

近年来，发生在学生之间蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的校园欺凌事件，损害了学生身心健康，引起了社会高度关注。为加强对此类事件的预防和处理，防止校园学生欺凌等意外事故的发生，根据我校实际，现制定中学校园欺凌事件应急处置预案。

组长：

副组长：

组员：全体教职工。

（一）预防教育

1、各班主任及任课教师有责任对本班学生进行和谐相处，文明做人的教育，对有发生欺凌可能的苗头要及时报告班任、级组、德育处，把问题解决在萌芽阶段。

2、班主任要将本班曾有类似不良记录或有暴力倾向的学生名单，报告级组统筹管理，重点做好这部分学生的工作，防止欺凌事件的发生。

3、对曾参与欺凌的学生，所在班级的班主任老师要对这类问题学生进行跟踪管理，要做耐心的思想工作，随时观察其动态，做到防患于未然。

（二）应急处理

1、首遇负责制

（1）发生学生在校园内欺凌别人或被人欺凌时，首遇教职工除了要当面进行劝阻，与此同时，还要将情况报告给当天值日行政或政教处。

（2）若遇校外人员到校欺凌学生等，首遇教职工有责任立即劝阻，有效控制事态发展，并要及时报告政教处或分管领导。若现场情况较为严重的，还要在第一时间打电话报警，争取时间，以防事态失控。

（3）一旦出现人身伤害事故，首遇教职工要马上报告学校120领导，同时拨打急救电话，与此同时，积极做好组织送往医院进行抢救处理的相关准备工作。

（三）问题处理程序

1、由首遇人依照以上三条酌情执行。

2、值日行政、政教处、分管领导接到报告后，应迅速召集以

当天值日教师、政教处及相关班主任赶赴现场，积极疏导，化解矛盾，有效控制事态进一步发展，力争在第一时间、第一地点解决问题。若现场情况已达到难以控制的程度，要立即报告校长并打电话报警。一旦出现人身伤害事故，马上拨打急救电话，值日行政会同班主任组织送往最近的医院进行抢救处理，同时第一时间与相关家长取得联系。

（四）事后处理

- 1、由值日行政、年级部、政教处、班主任召集本校肇事学生进行询问，了解事情经过，及时与家长取得联系，多方配合，做好事后的初步处理工作，力争不留隐患，并做好相关记录。
- 2、对校外社会人员，应配合警方及时做好事后处理工作。对校外学生，要及时与学生就读学校取得联系。
- 3、由分管校长负责向校长办公室汇报情况，并提出相关的处理意见，提请校长办校务会讨论通过。
- 4、全校通报处理结果，警示学生以此为戒，防止此类事故再次发生。

（五）责任追究

未履行安全职责，违反上述规定的，经校行政会及有关部门的认定，由学校依照有关规定对责任人员给予行政纪律处分或者其他处罚。因失职或者管理失控发生事故，造成恶劣影响的，由有关管理部门和公安机关依照有关法律法规予以处罚。构成犯罪的，由相关部门依法追究刑事责任。

学校校园欺凌应急预案篇五

为了加强对校园安全活动的管理，防止校园学生欺凌等意外

事故的发生，根据我校实际，现制定本防范学生欺凌现象的安全应急预案，并自公布之日起施行。

1、领导小组：

组长□xxx□(校长)

副组长□xxx□(书记)

组员□xxx□xxx□xxx

1、预防教育

第一条各班主任及任课教师有责任对本班学生进行和谐相处，文明做人的教育，对有发生欺凌可能的苗头要及时报告政教处或安全办，把问题解决在萌芽阶段。

第二条班主任要将本班曾有类似不良记录或有暴力倾向的学生名单，报告学校政教处统筹管理，重点做好这部分学生的工作，防止欺凌事件的发生。

第三条对曾参与欺凌的学生，所在班级的班主任老师要对这类问题学生进行跟踪管理，要做耐心的思想工作，随时观察其动态，做到防患于未然。

2、应急处理

(一) 首遇负责制

第一条发生学生在校园内欺凌别人或被人欺凌时，首遇教职工除了要当面进行劝阻，与此同时，还要将情况报告给当天值班领导和政教处。

第二条若遇校外人员到校欺凌学生等，首遇教职工有责任立

即劝阻，有效控制事态发展，并要及时报告校安全办；若现场情况较为严重的，还要在第一时间打电话报警，争取时间，以防事态失控。

第三条一旦出现人身伤害事故，首遇教职工要马上报告学校，同时拨打急救电话，与此同时，积极做好组织送往医院进行抢救处理的相关准备工作。

（二）问题处理程序

第一步由首遇人依照以上三条酌情执行。

第二步值班领导、安全办接到报告后，应迅速召集政教处及相关班主任赶赴现场，积极疏导，化解矛盾，有效控制事态进一步蔓延，力争在第一时间、第一地点解决问题。若现场情况已达到难以控制的程度，要立即报告校长并打电话报警。

一旦出现人身伤害事故，马上拨打急救电话，由政教处相关成员会同班主任组织送往最近的医院进行抢救处理，同时要
与相关家长取得联系。

3、事后处理

（1）由年部主任、政教处、班主任召集本校肇事学生进行询问，了解事情经过，及时与家长取得联系，多方配合，做好事后的初步处理工作，力争不留隐患，并做好相关记录。

（2）对校外社会人员，应配合警方及时做好事后处理工作。对校外学生，要及时与学生就读学校取得联系。

（3）由分管校长负责向校长办公室汇报情况，并提出相关的处理意见，提请校长办公会讨论通过。

（4）全校通报处理结果，警示学生以此为戒，防止此类事故

再次发生。

4、责任追究

未履行安全职责，违反上述规定的，经校行政会及有关部门的认定，由学校依照有关规定对责任人员给予行政纪律处分或者其他处罚。因失职或者管理失控发生事故，造成恶劣影响的，由有关管理部门和公安依照有关法律法规予以处罚。构成犯罪的，由相关部门依法追究刑事责任。

学校校园欺凌应急预案篇六

为了认真贯彻落实《关于开展校园欺凌专项整治的通知》要求，严肃校规校纪，规范学生行为，加强法制教育，保护学生身心健康，切实有效降低和控制校园欺凌事件的危害，建设平安和谐校园，根据上级部门有关文件和通知精神，特制定我校“校园欺凌”事件处置应急预案。

要将一般的“校园欺凌”与玩笑、“校园暴力”区分开：根据陈宝生部长的解释：

1校园欺凌与发生在学生之间的一种失范行为，有时候可能

带有轻微违法，但不是犯罪。

2. 校园欺凌不是玩笑，也不是过分的玩笑，和玩笑无关。

3. 校园暴力是犯罪，是违法行为。

我校“校园欺凌”事件的应急处置工作，接受学校安全工作领导小组的领导，由学校安全事故应急处置领导小组（以下简称应急处置小组）具体负责，领导现场指挥组、通讯联络组、物资保障组、舆情应对组、人员疏散组、防暴抢险组、应急医疗组和心理辅导组等八支相关安全应急队伍，并与各处

室部门协调合作，共同开展事故应急处置工作。

1. 坚持“安全第一”的原则

增强政治意识、大局意识和责任意识，扎实、认真地做好校园欺凌事件的预防和处置工作，维护校园稳定、推进和谐校园建设。

2. 坚持“预防为主”的原则

班主任要做好班级安全管控，对可能影响校园稳定的言论、动态或事态，“宁可信其有，不可信其无”，不可xx大意、掉以轻心，要做到早发现、早布置、早处理，力争把事态平息在萌芽状态。

3. 坚持“教育为主”的原则

陈宝生部长表示：实施校园欺凌的学生，往往带有一些炫耀，炫耀力量、炫耀关系、炫耀地位，是孩子不成熟的一种行为方式。

手段有时候可能很残忍，这种残忍也许是他自己无法评估、自己把握不了的，他不知道后果。

这告诉我们，青少年学生无论是生理还是心理上，都还不成熟，有很大的可塑性。在事件的处置上，我们要坚持教育为主，提高学生对问题的认识，增强法治意识，帮助他们树立正确的人生观、价值观、世界观。

4. 坚持“首遇负责”原则

无论欺凌事件是不是涉及本班、本组部、无论是不是本人工作职责之内，凡是事件的第一目击者、第一接报者，全体教职工都有负责对事件进行先期处置，并上报应急处置领导小

组。

因校园欺凌事件性质恶劣，对学生人身、心理伤害严重，对学校教育教学秩序影响很大，故对此类事件全部采取一级应急处置程序。

1. 教职工在接到校园欺凌事件报告或目击疑似校园欺凌事

件时，立即报告安全工作领导小组，报告要简明扼要，要说明事件的规模和严重程度，并进行先期处置，防止事态恶化。

2. 领导小组接到报告初步确认属“校园暴力事件”后，指挥组立即启动一级应急处置程序，张咏梅校长立即赶到事件现场，岳都民副校长通知通讯联络组向其他应急队伍发出集结指令，然后赶到现场协助张校长指挥协调各应急队伍展开应急处置。

3. 通讯联络组接到调度指令后，立即担负起事故处置的通讯联络工作，向各应急组传达指挥调度指令，并在三十分钟内对事故情况进行初步汇总，向上级进行简单报告。

4. 人员疏散组对事件现场周围滞留的'学生进行疏散，防止事件范围扩大。

5. 防暴抢险组将事件双方分隔，控制现场秩序，对欺凌方采取必要限制措施，防止矛盾激化或发生二次伤害。

6. 舆情应对组立即向通讯联络组了解事件情况，着手舆情应对和安抚事件学生家长的准备工作。

7. 如果有人员伤害，现场处置指挥人员通知应急医疗组携带

医药器材赶到现场，对受伤人员进行初步医疗救治，视情况必要时联系相关医疗部门做进一步治疗。

8. 应急心理辅导组对受欺凌学生进行适当的心理疏导工作，安抚和稳定学生情绪。

9. 在欺凌者被有效控制并带离现场进行处理，受害人得到妥善治疗或送医院进一步治疗，正常教育教学秩序恢复后，则终止应急处置程序。

10. 后续处置。对于非校园欺凌范围的普通口角和一时冲动的冲突，不作为校园欺凌事件进行处置，移交政教处进行处理。

对于确定属校园欺凌事件的，除责令欺凌者其向受害者道歉外，情节较严重者，学校视情况给予相应纪律处分。同时要加强对双方的法治教育，使欺凌者认识到行为的错误性质和严重性，改正错误，作一名遵守法纪的学生；对受害者申明学校立场，鼓励受害者面对欺凌不要退缩忍让，也不要冲动报复，而要沉着、理智，在尽力保护自己免受伤害、少受伤害的同时，依法维护自己的合法权益。

学校校园欺凌应急预案篇七

近年来，发生在学生之间蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的校园欺凌事件，损害了学生身心健康，引起了社会高度关注。

为加强此类事件的预防和处理，我校结合国务院教育督导委员会办公室关于开展校园欺凌专项治理的通知国教督办函[xx]22号的要求，开展校园欺凌专项治理。要求通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园。现将有关治理活动应急预案制定如下：

组长：一把手

副组长：副校长

成员：

一把手：负责对校园欺凌专项治理工作做总体安排。

副校长：负责对校园欺凌专项治理工作的具体落实。

德育处：负责学校欺凌专项治理防治及根据上级要求部署具体工作。

班主任：负责学生日常管理工作及学生反应的情况的落实。

中层、德育处职员：负责校园学生活动场所的早晨、中午、晚上安全及巡视工作，严禁闲杂人员进校园。

各班主任：负责具体向学生讲解校园欺凌专项治理相关知识，并开展相关活动加大宣传和预防力度，负责每日班级安全情况，有问题及时向学校汇报。

通过加强学生晨检，中午、晚上三个时间段的巡视及德育处职员的课间巡视落实预防校园欺凌专项治理工作，采取个人预防，学校预防，科技预防（学校有多个电子摄像）相结合的办法，沉着、科学、有效地防范和应对校园欺凌专项治理工作，确保师生身体健康、生命安全，保证学校正常的教育教学秩序。

1、班主任要了解班级实际情况，有问题及时进行有效干预。如需要协助要求及时上报上级主管部门或当天值班的中层干部。

2、每天三位值班教师要按时按岗巡视校园，发现苗头，及时处理。

3、借助电子设备，加强对校园多角度的监控，确保校园无欺

凌事件的发生。

4、通过升旗讲话，校会，班会，公安人员的相关教育等方法，消除个别学生侥幸心理，建立健康的生活方式。

5、学校密切关注校园欺凌专项治理情况，及时加强宣传力度，通过教工培训等多种形式，加强相关防治知识，引导师生养成良好的生活习惯，提高学生预防的意识和自我保护的能力，消除恐慌心理。

6、校门口公告校园报警电话联系人□xx

当学校发现有校园欺凌事件发生时，班主任或年级组长立即向德育处报告，第一时间了解情况，并由德育处或值班中层负责对整个事件的应急处理。班主任做好相关情况的调查取证工作后及时通知家长，使其了解实际情况并协助进行教育。重大事件上报上级领导或行政部门。

学校校园欺凌应急预案篇八

为防止校园欺凌伤害学生事故发生，切实有效降低和控制安全事故的危害，根据通知精神，结合我校实际情况，特制定大箕小学校园欺凌事件应急处置实施预案。

1、校园欺凌治理处置领导小组

组长：范刚林

副组长：赵晋鹏

牛栓宝

成员：班级的班主任、教师

通讯联络组职责：发生欺凌时，及时通知防欺凌组组长和临近教师赶赴现场。

现场防欺凌组职责：通知本组成员迅速赶赴现场，对施暴者劝告、强行阻止。

现场疏散组职责：通知本组成员迅速赶赴现场，根据实际情况以及领导要求，将学生迅速分开教育。

现场救护组职责：对受欺凌学生简单心理健康咨询。

接待、安抚、善后组职责：通知本组成员迅速赶赴现场，安排阅览室为受欺凌学生安抚室，会议室为领导指挥中心，根据领导小组组长要求，做到安抚善后工作。

- 1、发现者为学生，学生应立即报告临近教师，临近教师立即通知通讯联络组组长，并组织附近人员一起上前阻止欺凌者施暴，并劝解教育。
- 2、发现者是教师，立即报告通讯联络组组长，并组织附近人员一起上前阻止欺凌者施暴，并教育分开。
- 3、通讯联络组组长指挥本组成员，第一时间通知领导小组成员、应急小组组长、班主任赶赴现场、年级或教室。
- 4、领导小组成员接到通知后，迅速赶到现场，启动校园欺凌伤害事故应急预案，先到人员先指挥（组长到后由组长）各应急小组按职责进行现场操作。
- 5、校园欺凌伤害事故应急处置领导小组作出终止校园欺凌伤害事故应急处置工作。

20xx年5月20日

学校校园欺凌应急预案篇九

为了有效防范校园内发生欺凌暴力事件，切实保障广大师生人身和财产的安全，及时处置侵害师生安全的恶劣事件，维护学校的稳定，特制定学校欺凌事件的预防与处理应急预案。

适用于发生在我校校园欺凌暴力伤害事件。

1. 学校成立校园欺凌暴力防控应急处理领导小组。

组长□xxx

下设四个小组：

(1) 应变保护成员□xxx□xxx

(2) 人员救护组成员：各班主任

(3) 疏散引导组成员：各班主任、科任教师

(4) 通讯联络及沟通协调组成员□xxx□xxx

2. 各组职责

(1) 应变保护组负责在公安介入之前与侵犯势力的周旋；

(2) 人员救护组负责为受伤学生提供及时有效的救护；

(3) 疏散引导组负责疏散引导学生到安全场所；

(4) 通讯联络及沟通协调组负责对内对外的联络汇报工作和与家长的沟通协调安抚工作。

1. 分析可能引发事件的原因由于种种因素对社会不满和因矛

盾激化而铤而走险、因严重利益冲突而报复、精神病人发病以及学生之间的矛盾等情形是引发学校欺凌、暴力事件的主要原因。

2. 采取针对性的预防措施

(1) 各年级、班级要加强对师生进行思想品德、心理健康、法制和安全教育，增强师生的法制意识和自我保护意识。

(2) 心理咨询室要结合学校班级实际，开展学生、老师心理健康咨询和疏导工作。

(3) 严格门卫登记、管理制度，控制外来人员进入学校。发现可疑人员或不法分子非法侵入校园应及时报告或报警。

(4) 对可能引起矛盾激化事件的当事人要逐一排摸登记，耐心接待，尽力做好化解工作。

(5) 经常性地与有关部门沟通联系，及时掌握校园周边地区存在的不稳定的因素（人或事），及时采取有效对策。

一旦发生学校欺凌暴力事件，一般应按下列程序处理：

1. 校内一旦出现非法侵害现象，在场教职工应尽力予以制止并及时通知学校领导。无力制止的，可调集力量，同时拨打报警电话110。

2. 启动应急处置预案。各工作小组按照职责开展工作，如发生劫持人质事件，应变保护组的人员要在公安赶到之前，尽力与歹徒周旋，规劝其终止犯罪；同时学校要全力保护好在现场或附近的其他学生，根据具体情况，决定是否要对学生疏散。若有需要，则通过校园广播，发出紧急集合信号。各班班主任、任课教师到班级指挥学生有序疏散。

3. 如有人员伤亡，人员救护组要提供及时有效的救护，有可能的以最快的速度把伤员就近送往医院抢救，并通知家长或家属。

4. 协助阻止欺凌暴力行为的最后实施。

1. 保护现场，配合调查取证。

2. 维持秩序和善后处理。

3. 及时向师生及家长通报事件经过，稳定情绪。

学校校园欺凌应急预案篇十

（一）应急指挥领导小组 总指挥：冯彦芹 副总指挥：徐翔

成员：薛晓 王景越、刘永芳 工作职责：

建立健全校园安全管理制度和校园暴力事件预防、应急处置机制；预防和处置校园暴力事件，提高校园暴力事件的预防和应急处置能力。加强对校园暴力事件的组织领导、协调处理，解决校园暴力事件的善后处理和稳定工作。

（二）防暴应急指挥小组下设现场防暴组、疏散引导组、通信联络组、现场救护组四个具体工作组。

1. 现场防暴组 组长：徐翔

成员：王彬德 薛新志 薛举毅 工作职责：

第一时间赶赴现场，与施暴者进行周旋，必要时可实施正当防卫措施。

2. 疏散引导组 组长：薛晓

成员：各班班主任 工作职责：

迅速将幼儿有序的转移至校园内安全区域，做好防范措施。
安抚幼儿情绪，控制混乱局面。

3. 通讯联络组 组长：刘永芳

成员：薛桂永 范馨方 工作职责：

第一时间报警，根据现场情况及时向区教育局汇报事件情况，
传达上级指示；联络协调各工作组。

4. 现场救护组 组长：王景越

成员：生文君 薛梦晓 工作职责：

对伤员进行急救处理，联系120将重伤员送往医院救治。

（一）发现校园暴力者的应急措施。

1. 如果是教师发现歹徒正要对幼儿施暴，此教师应立即上前
阻止，并为之周旋，然后巧妙派人报告总指挥。

2. 如果是幼儿发现了歹徒正对其他学生施暴，此幼儿应立即
报告与他最近的教师，然后再报告总指挥。

（二）总指挥接到通知后，迅速赶赴现场，同时拨打“110”，

通知警察（迅速前往现场阻止），与此同时，总指挥一面迅
速召集最近的教师和保安赶赴现场，阻止施暴者施暴，一面
通知现场防暴组前往现场。

（三）各应急组现场救护

现场防暴组：组长接到发生校园暴力消息后，应立即组织本组人员（不必等到人员来齐后）前往现场防止暴力，本着保护学生安全的原则，力求不受任何伤害，但当歹徒强行施暴时，本组人员可实行正当防卫。

疏散引导组：本小组在组长带领下，迅速赶赴现场，当防暴组与歹徒周旋时，本小组在可能的情况下，迅速掩护与歹徒相近，易受伤害的幼儿撤离，并实施保护行为，防止歹徒对更多幼儿造成伤害。

通讯联络组：本小组在组长带领下，迅速联系相关人员到达现场。

1.110

2. 幼儿园应急组各组组长

3. 向上级报告情况，保持通讯联络畅通。

现场救护组：本小组人员在组长带领下，接到事故发生的消息后，应立即携带药品到事发现场了解伤员情况，对轻伤员进行简单救治，对重伤员应立即拨打“120”紧急救护，送往医院，并通知伤者家属。

（四）事故调查，善后处理。

1. 幼儿园应急组在110的协助下，应立即协助上级主管部门对伤员进行救护，并安抚家长情绪。

2. 幼儿园应急组负责协助110调查事故发生经过。 3. 如属于责任事故，追究责任，并进行相应处罚。

学校校园欺凌应急预案篇十一

为认真贯彻落实《国务院督导委员会办公室关于开展校园欺凌专项整治的通知》，进一步做好学校安全整治工作，保障学生的身体健康，促进学校各项工作顺利开展，防范校园欺凌事件的发生，切实有效降低和控制校园欺凌事件的危害，依照上级有关要求及相关法律法规，从我校实际出发，特制定本预案。

根据《国务院督导委员会办公室关于开展校园欺凌专项整治的通知》精神和上级有关指示，认真落实贯彻践行社会主义核心价值观教育，深入开展“反校园欺凌”宣传教育活动，大力宣传普及反欺凌法治知识，充分认识开展校园反欺凌教育活动的重要意义，切实提高对校园欺凌危害的认识，进一步提高广大师生“反校园欺凌”意识，构建平安友善，和谐稳定的校园环境。

应急处置领导小组：

人员分配：

- 1、加强对师生法制和安全教育，增强师生的法制意识和自我保护意识。
- 2、严格执行门卫登记管理制度，严控外来人员进入学校。
- 3、学校安装好室内外监控录像装置，及时掌握和保存校内外动态。
- 4、对可能引起矛盾激化事件的当事人要逐一排摸登记，耐心接待，尽力做好化解工作。
- 5、成立带班教师工作队伍，加强校园值班巡逻，落实带班领导、带班教师管理责任制。

6、建立防范校园欺凌事件应急处置机构，做到各尽其责，协调合力。

（一）接警与通知

事件发生后，在场知情人员（包括行政、教职工、学生）必须立即将所发生的事件情况向班主任或带班领导报告。班主任和带班领导接到报告后，立即组织人员进行制止，控制事态和相关人员并立即将所发生的事件情况报告校长，校长必须掌握的情况有：事件发生的时间与地点、种类、程度；在基本掌握事件情况后，立即通知副组长和各工作组组长启动应急预案并第一时间向中心学校报告。

（二）处置与救助

欺凌事件发生后，领导小组负责人必须第一时间赶到事发现场指挥协调。对现场情况采取积极措施进行制止或疏散。在场人员应首先检查学生受伤情况。根据先重后轻的原则立即对受伤学生进行应急处置，对伤者应及时送医院就诊，保护现场，保存物证，并根据事件性质向公安机关报案。

（三）保护与维稳

应急组应对事件现场实行严格的保护，妥善保存现场重要痕迹、物证。维持秩序，疏散师生，监控案情，关注事态发展，作好安抚处理工作，稳定师生情绪，统一口径，将影响减到最小。

保卫人员严格核查外来人员身份，不准非当事人家长和闲人进入校园，保证校园的治安秩序的稳定。受伤害学生的监护人、亲属或其他有关人员，在事件处理过程中无理取闹，扰乱学校正常教育教学秩序，或者侵犯学校教师或者其他工作人员的合法权益的，应立即报告公安机关依法处理。

（四）报告与通报

校园欺凌事件发生后，学校必须及时、准确、全面地了解事件发生的时间、地点、概况、以及处理进度，并迅速配合公安部门调查事件发生的原因，做好有关材料的收集，视情况通知受伤者和责任人的家长或家属。

事件情况由小组统一对外发布消息。未经同意，任何个人不得接受随意传播小道消息，以免失实。

（五）事件调查

1、配合上级部门进行事件处理及调查工作。调查事件原因，整理事件记录，形成书面报告。

2、总结经验教训，查找制度、政策、设施等存在的问题，制定防范措施。

（六）善后处理

1、做好受伤学生和受惊吓学生的慰问工作，并及时与受伤害学生家长取得联系，做好受伤害学生家长的安抚解释工作。对相关责任人要通知家长到校配合处置工作，严肃处理相关责任人。

2、协同有关部门做好事件的善后抚恤及处理工作，依法处理、协调赔偿，如属于责任事故，追究责任，并进行相应处罚，对受伤学生的赔偿要依据《民法通则》、《学生伤害事故处理办法》等法律、法规执行，努力维护学校和社会的稳定。

（七）责任追究

1、根据事实，分清责任，按有关法律和政策规定对责任人追究民事责任。有关责任人的行为触犯刑律的，移送司法机关

依法追究刑事责任。

2、事件的调查处理必须坚持实事求是，尊重科学，依法处置的原则，任何人不得干涉事件的调查处理。对违反本预案、不履行应急处理工作的、发布假消息的、不服从指挥的人员进行处分，构成犯罪的，移送司法机关依法追究刑事责任。

学校校园欺凌应急预案篇十二

为了认真贯彻落实《关于开展校园欺凌专项整治的通知》要求，严肃校规校纪，规范学生行为，加强法制教育，保护学生身心健康，切实有效降低和控制校园欺凌事件的危害，建设平安和谐校园，根据上级部门有关文件和通知精神，特制定我校“校园欺凌”事件处置应急预案。

要将一般的“校园欺凌”与玩笑、“校园暴力”区分开：根据陈宝生部长的解释：

1. 校园欺凌与发生在学生之间的一种失范行为，有时候可能带有轻微违法，但不是犯罪。

我校“校园欺凌”事件的应急处置工作，接受学校安全工作领导小组的领导，由学校安全事故应急处置领导小组（以下简称应急处置小组）具体负责，领导现场指挥组、通讯联络组、物资保障组、舆情应对组、人员疏散组、防暴抢险组、应急医疗组和心理辅导组等八支相关安全应急队伍，并与各处室部门协调合作，共同开展事故应急处置工作。

-1-1. 坚持“安全第一”的原则

增强政治意识、大局意识和责任意识，扎实、认真地做好校园欺凌事件的预防和处置工作，维护校园稳定、推进和谐校园建设。

2. 坚持“预防为主”的原则

班主任要做好班级安全管控，对可能影响校园稳定的言论、动态或事态，“宁可信其有，不可信其无”，不可**大意、掉以轻心，要做到早发现、早布置、早处理，力争把事态平息在萌芽状态。

3. 坚持“教育为主”的原则

陈宝生部长表示：实施校园欺凌的学生，往往带有一些炫耀，炫耀力量、炫耀关系、炫耀地位，是孩子不成熟的一种行为方式。手段有时候可能很残忍，这种残忍也许是他自己无法评估、自己把握不了的，他不知道后果。

这告诉我们，青少年学生无论是生理还是心理上，都还不成熟，有很大的可塑性。在事件的处置上，我们要坚持教育为主，提高学生对问题的认识，增强法治意识，帮助他们树立正确的人生观、价值观、世界观。

4. 坚持“首遇负责”原则

无论欺凌事件是不是涉及本班、本组部、无论是不是本人工作职责之内，凡是事件的第一目击者、第一接报者，全体教职工都有负责对事件进行先期处置，并上报应急处置领-2-导小组。

因校园欺凌事件性质恶劣，对学生人身、心理伤害严重，对学校教育教学秩序影响很大，故对此类事件全部采取一级应急处置程序。

1. 教职工在接到校园欺凌事件报告或目击疑似校园欺凌事件时，立即报告安全工作领导小组，报告要简明扼要，要说明事件的规模和严重程度，并进行先期处置，防止事态恶化。

2. 领导小组接到报告初步确认属“校园暴力事件”后，指挥组立即启动一级应急处置程序，张咏梅校长立即赶到事件现场，岳都民副校长通知通讯联络组向其他应急队伍发出集结指令，然后赶到现场协助张校长指挥协调各应急队伍展开应急处置。

3. 通讯联络组接到调度指令后，立即担负起事故处置的通讯联络工作，向各应急组传达指挥调度指令，并在三十分钟内对事故情况进行初步汇总，向上级进行简单报告。

4. 人员疏散组对事件现场周围滞留的'学生进行疏散，防止事件范围扩大。

5. 防暴抢险组将事件双方分隔，控制现场秩序，对欺凌方采取必要限制措施，防止矛盾激化或发生二次伤害。

6. 舆情应对组立即向通讯联络组了解事件情况，着手舆

-3-情应对和安抚事件学生家长的准备工作。

7. 如果有人员伤害，现场处置指挥人员通知应急医疗组携带医药器材赶到现场，对受伤人员进行初步医疗救治，视情况必要时联系相关医疗部门做进一步治疗。

8. 应急心理辅导组对受欺凌学生进行适当的心理疏导工作，安抚和稳定学生情绪。

9. 在欺凌者被有效控制并带离现场进行处理，受害人得到妥善治疗或送医院进一步治疗，正常教育教学秩序恢复后，则终止应急处置程序。

10. 后续处置。对于非校园欺凌范围的普通口角和一时冲动的冲突，不作为校园欺凌事件进行处置，移交政教处进行处理。

对于确定属校园欺凌事件的，除责令欺凌者其向受害者道歉外，情节较严重者，学校视情况给予相应纪律处分。同时要加强对双方的法治教育，使欺凌者认识到行为的错误性质和严重性，改正错误，作一名遵守法纪的学生；对受害者申明学校立场，鼓励受害者面对欺凌不要退缩忍让，也不要冲动报复，而要沉着、理智，在尽力保护自己免受伤害、少受伤害的同时，依法维护自己的合法权益。

实验中学防范校园欺凌工作应急预案

为进一步做好学校安全整治工作，保障学生的身体健康，-4-促进学校各项工作顺利开展，防范校园欺凌事件的发生，切实有效降低和控制校园欺凌事件的危害，依照上级有关要求及相关法律法规，从我校实际出发，特制定本预案。

学校校园欺凌应急预案篇十三

本着防范周密到位，处置及时得当的原则，应对校园内可能发生的暴力事件，以切实保障广大师生的生命安全，维护学校秩序的稳定，特制定本应急预案。

学校建立以校长为组长的防范校园暴力事件工作小组，构建校园防范网络，明确职责，落实到人。

由于对社会不满，导致情绪失控；由于矛盾激化，以致铤而走险；由于利益冲突，酿成报复泄愤，均可能造成校园暴力事件的发生；同时精神病人的发病以及不法之徒的行凶作恶等，也会危及师生的生命安全。

1、加强安全宣传及安全教育工作，强化师生的安全意识及自我保护意识，增强面对突发事件的应变能力。

2、完善门卫登记管理制度，严格控制外来人员进入学校。严禁外来人员进入教学区域。

3、加强行政值班制度，细化值班人员职责，以便学校及时发现了解校园发生的异常情况，并作出反应。

4、高度重视学校内部因各种原因而可能产生的矛盾，特别是学生之间的矛盾冲突，德育处、年级组及班主任要耐心细致地做好学生之间矛盾的化解工作，避免矛盾激化，并做好登记工作，及时报校办备案。

5、对校园内有精神病史的人员进行适当的监控并给予关心；当发现相关人员有异常言行，及时劝其在家修养，在经济上予以照顾帮助。

1、学校所有人员发现暴力事件发生，有义务和责任迅速报告校长室或校长办公室或自行拨“110”报警。

2、学校治安责任人，接获报告后，须先期对事件视情况作出处置，尽力控制事态。

3、立即将情况报告教育局办公室，综治办和业务科室。

4、以最快的速度把伤员送往就近的区级以上医院救治、并通知家长或家属。

5、如发生劫持人质事件，学校要派应变能力强、擅长言辞的人员与歹徒周旋，尽力规劝其中止犯罪；同时保护好现场或附近的其他学生，并迅速将他们转移至安全地带。

6、保护好现场，配合警方调查。

7、在警方指导下维护秩序，处理善后。

学校校园欺凌应急预案篇十四

中学校园欺凌自查报告(2)

为有效预防校园欺凌事件的发生，维护和确保学校的稳定和发展，切实保障师生人身安全，贯彻落实国务院教育督导委员会办公室《关于开展校园欺凌专项治理的通知》精神，根据省、市、区教育督导部门有关文件和《实施方案》要求，我校对成立领导小组、开展摸底排查、进行专题教育、完善预防和处理等四个方面对校园欺凌专项治理情况进行了全面自查和总结，现将自查总结情况汇报如下：

一、成立“校园欺凌专项治理”领导小组

为做好校园欺凌有效预防工作，加强领导，学校成立了以校长为组长的“校园欺凌专项治理”领导小组。

组长：李玉新校长(全面负责校园欺凌专项治理工作)。

副组长：郭春喜、周广密、李中福、张本峰(副校长)。

组员：许刚、李道华、张雷、张永、占作松、裘升平、马之川、王成金、蔺秀娟、张圆圆、陈君会、刘家义、王立永、全体班主任、心育教师。

工作职责如下：

组长：对校园欺凌专项治理负总责，对此次治理活动督查并评定实施情况。

副组长：审查《大许中学校园欺凌专项治理预案》的科学性、可操作性；治理过程中督促有关科室、班主任、安保人员、宿管员、心育教师等到岗到位，加强巡查，确保各项工作落实到位；召开以预防校园欺凌为主题的法制讲座。

成员：服从领导，各司其职。政教处做好《大许中学校园欺凌专项治理实施方案》、《大许中学校园欺凌专项治理预案》，及时组织开展相关教育活动，处置校园欺凌事件；年级

部和班主任及时发现、调查校园欺凌事件;班主任做好对学生的教育、管理、宣传工作,对班级安全隐患和矛盾纠纷进行全面排查和摸底,建立隐患和矛盾纠纷排查台账,发现问题及时上报;安保人员做好校门出入管理和校园巡查工作;宿管员做好宿舍管理和巡查工作;心育教师及时做好心理疏导工作。

二、开展“校园欺凌事件”的摸底排查

我校对各年级、各班级安全隐患和矛盾纠纷进行了全面排查和摸底,建立隐患和矛盾纠纷排查台账,至今我校没有发现校园欺凌事件。虽然我校目前不存在“校园欺凌”的情况,但是这并不能保证今后不会发生。因此我校继续加强“校园欺凌专项治理”工作力度,进一步进行更加细致的排查,值班组加强对学校门口、厕所、操场、宿舍等重点区域的巡查,做好大门管理等,加强预防“校园欺凌事件”的发生。

三、开展以“校园欺凌治理”为主题的专题教育

1、召开“校园欺凌专项治理”会议。强调“校园欺凌专项治理”工作的重要性,部署“校园欺凌专项治理”工作,要求大家从思想上高度重视,工作上认真对待,明确职责,对安全隐患和矛盾纠纷进行全面的排查和摸底,建立隐患和矛盾纠纷排查台账,发现问题及时上报。

2、6月份,我校利用学生集会对全体师生进行了以“校园欺凌专项治理”为主题的教育活动。明确了治理的必要性、界定了“校园欺凌”的范围、在全校范围内开展全面的排查和摸底、发现校园欺凌事件要及时调查处理的严肃性。

3、我校利用校园电子屏等加大宣传力度,提高了对“校园欺凌专项治理”的认识,加强了安全防范意识,积极营造了“校园欺凌专项治理”活动氛围。

4、9月份开学初第一次班会各班要召开“校园欺凌专项治

理”主题班会。要明确专项治理的重要性、对班级进一步进行细致的排查和摸底、对校园欺凌事件的处理办法等，集中对学生开展品德、心理健康和安全教育，以此加强对学生的遵规守纪教育，坚决遏制校园欺凌行为的发生。

5、9月份开学初将利用周一升旗仪式开展“防范校园欺凌”国旗下讲话，进一步加大宣传力度，营造浓厚的氛围，提高同学们的认识，自觉遵规守纪。

6、9月份开学初将邀请大许派出所法制副校长到我校进行“预防校园欺凌”法制讲座。结合具体的事例，以案释法，以法论事，使全体学生认识到校园欺凌事件的危害以及后果，认识到法律的严肃性，切实提高遵法守纪意识。

7、9月份开展“校园欺凌专项治理”板报评比活动。开学初，各班要认真出一期“预防校园欺凌”的主题黑板报。

四、完善“校园欺凌”的预防和处理

1、完善制度。我校制定了《大许中学校园欺凌专项治理实施方案》、《大许中学校园欺凌专项治理预案》，建立了校园欺凌事件应急处置机制，明确了相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责。

2、加强预防。学校加强对校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，加强预防“校园欺凌事件”的发生。

(2)值班组要加强对学校门口、厕所、操场、宿舍等重点区域的巡查，做好值班记录；

(3)加强门卫管理，守住安全防线。坚持24小时值班制度，值班人员要对来校人员、车辆加强管理，做好出入登记记录、学生请假出校记录、加强校园巡查等，提高警惕，搞好安全保卫工作，守好安全防线。

(4)组织全体班主任对学生宿舍和教室进行每月两次管制刀具和违禁物品检查，并将检查材料进行上缴，及时清除安全隐患。

(5)加强对住校学生的管理。宿管员和夜间值夜老师加强夜间抽查，严防学生欺凌和其他违纪现象的发生。

(6)充分利用学校心理咨询室开展学生心理健康辅导和疏导，进行心理干预和调节。

(7)应用好校园监控系统进行技防，做到人防和技防相结合。6月份对校园监控设施设备进行了检查，对存在的问题及时进行了维修，并新加装了11个高清监控探头，做到对校园的全覆盖，无缝对接。

(8)我校校园欺凌举报电话[0516-xxxx]如发生校园欺凌事件，及时向年级部、政教处汇报。

3、及时处理。对出现的校园暴力事件能够反应迅速，作出有效的防护，切实保护学生的人身安全不受侵害。及时调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，及时向公安部门报案并配合立案查处。

4、责任追究。专项治理期间各班仍发生校园欺凌事件，造成恶劣影响的，将予以通报、追责问责并督促整改。

学校校园欺凌应急预案篇十五

组长：

副组长：

工作小组

组长：

副组长：

组员：

主要职责：负责制定预防措施，防止校园欺凌事件的发生，指挥和组织校园欺凌事件的处置工作，对重大突发事件处置工作作出重大决策，及时有效地开展工作。

1. 加强对师生思想道德教育、法治教育及心理健康教育，增强师生的法制意识、安全意识和自我保护意识，积极培育和践行核心价值观。

2. 全面加强教职工特别是班主任专题培训，提高教职工有效防治学生欺凌和暴力的责任意识 and 能力水平；帮助家长了解防治学生欺凌和暴力知识，增强监护责任意识，提高防治能力。

3. 严格执行门卫登记管理制度，严控外来人员进入学校。4. 学校安装好室内外监控录像装置，及时掌握和保存校内外动态。

5. 对可能引起矛盾激化事件的当事人要逐一排摸登记，耐心接待，尽力做好化解工作。

6. 成立值勤教师工作队伍，加强校园值班巡逻，落实值勤领导、值勤教师管理责任制，做到各尽其责，协调合力。

（一）接警与通知

事件发生后，在场知情人员(包括行政、教职工、学生)必须立即将所发生的事件情况向学校领导报告。学校领导接到报告后，立即组织人员进行制止，控制事态和相关人员并立即

将所发生的事件情况报告校长，校长必须掌握的情况有：事件发生的时间与地点、种类、程度；在基本掌握事件情况后，立即启动应急预案。

（二）处置与救助

欺凌事件发生后，领导小组负责人必须第一时间赶到事发现场指挥协调。对现场情况采取积极措施进行制止或疏散。在场人员应首先检查学生受伤情况。根据先重后轻的原则立即对受伤学生进行应急处置，对伤者应及时送医院就诊，保护现场，保存物证，并根据事件性质向公安机关报案。

（三）保护与维稳

-6-对事件现场实行严格的保护，妥善保存现场重要痕迹、物证。维持秩序，疏散师生，监控案情，关注事态发展，作好安抚处理工作，稳定师生情绪，统一口径，将影响减到最小。

保卫人员严格核查外来人员身份，不准非当事人家长和闲人进入校园，保证校园的治安秩序的稳定。受伤害学生的监护人、亲属或其他有关人员，在事件处理过程中无理取闹，扰乱学校正常教育教学秩序，或者侵犯学校教师或者其他工作人员的合法权益的，应立即报告公安机关依法处理。

（四）报告与通报

校园欺凌事件发生后，学校必须及时、准确、全面地了解事件发生的时间、地点、概况、以及处理进度，并迅速配合公安调查事件发生的原因，做好有关材料的收集，视情况通知受伤者和责任人的家长或家属。

事件情况由小组统一对外发布消息。未经同意，任何个人不得接受随意传播小道消息，以免失实。

（五）事件调查

1. 配合上级部门进行事件处理及调查工作。调查事件原因，整理事件记录，形成书面报告。
2. 总结经验教训，查找制度、政策、设施等存在的问题，制定防范措施。

（六）善后处理

- 7-1. 做好受伤学生和受惊吓学生的慰问工作，并及时与受伤学生家长取得联系，做好受伤害学生家长的安抚解释工作。对相关责任人要通知家长到校配合处置工作，严肃处理相关责任人。
2. 协同有关部门做好事件的善后抚恤及处理工作，依法处理、协调理赔，如属于责任事故，追究责任，并进行相应处罚，对受伤学生的理赔要依据《民法通则》《学生伤害事故处理办法》等法律、法规执行，努力维护学校和社会的稳定。

（七）责任追究

1. 根据事实，分清责任，按有关法律和政策规定对责任人追究民事责任。有关责任人的行为触犯刑律的，移送司法机关依法追究刑事责任。
2. 事件的调查处理必须坚持实事求是，尊重科学，依法处置的原则，任何人不得干涉事件的调查处理。对违反本预案、不履行应急处理工作的、发布假消息的、不服从指挥的人员进行处分，构成犯罪的，移送司法机关依法追究刑事责任。

学校预防校园欺凌（暴力）应急预案

为有效防范校园内发生欺凌事件，切实保障广大师生人身和

国家财产的安全，及时处置侵害师生安全的严重事件，-8-维护学校的稳定，在认真做好学校安全保卫和综合整治等工作的基础上，为保障师生生命财产安全，维护学校和社会的稳定，特制定本预案。

学校校园欺凌应急预案篇十六

树立“责任重于泰山，安全第一”的思想，抓平时，敲警钟，以防为主，统一领导，分级负责，措施果断，快速反应，高效处置。

学校校长负总责，亲自抓，分管领导具体负责。切实加强领导，成立校园防暴工作领导小组，具体负责学校防欺凌事件处置工作，一旦发生欺凌事件，立即启动应急预案，处置领导小组快速有效开展工作。

第二实验小学校园防欺凌事件处置领导小组：组长：

副组长：

成员：各年级组长、各班班主任工作职责：

组长：对校园欺凌专项治理负总责。审订《校园欺凌专项治理预案》，对此次治理活动督查并评定实施情况。

副组长：对《校园欺凌专项治理预案》的科学性、可操作性进行评审，治理过程督促班主任、安保员、宣传员宣传教育到位，确保各项工作落实到位。并召开以预防校园欺凌-9-为主题的知识讲座。

成员：服从领导，各司其职。总务主任备好“三防”等相应防范器械；安保员做好门卫出入安全管理工作和校园巡查监督工作；班主任等做好对学生的一日安全管理、宣传工作，为学生保驾护航。

引发校园欺凌事件原因

学生之间，蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的事件或者是校外不良青年对学生进行的欺凌事件。

1. 学校门卫工作人员严格执行校门口来客登记制度，履行登记手续。如来客已闯入校内，门卫追赶不及，应立即电话通知有关部门领导，及时将闯入者逐出校门。
2. 各班级加大对班级学生防欺凌安全保护意识的教育，同时要加大对班级问题学生的重点关注，要及时与家长沟通，对学生中间的矛盾要及时化解。
3. 值班领导及教师要认真履行值班、值勤职责，加大巡查力度，一经发现学生如有斗殴的矛盾苗头时，应及时职责，并向当事双方学生的班主任进行反馈，由班主任及时化解。
4. 如果校园内已发生学生间的欺凌事件，任何获得事件信息的人员都应当在第一时间向学校领导或有关人员报告，由学校德育处协同年级组及班主任对事件进行调查处理，通知双方家长，共同做好事件的处理。
5. 如果校外不良少年进入校园对学生进行欺凌，任何获得事件信息的人员都应当在第一时间向学校领导或有关人员报告，并同时打110报警。
6. 学校领导、值班领导或有关人员应迅速组织力量赶赴现场，对进入校园的不法分子进行劝阻或制服，使犯罪分子无法靠近学生，保护在场师生安全，防止事态扩大。
7. 为防止不法分子逃跑，在制止、制服前应关闭校门。8. 如有伤员，立即将受伤师生送往医院进行救治，并通知受伤人员的家长或家属到场。

9. 负责组织班主任、教师把所有学生和无关人员撤离至安域。学校领导要作好师生的稳定工作。

10. 事件发生后，学校应当立即向上级部门报告。四、预防措施

1. 加强对师生进行法制和安全教育，自我保护意识。2. 严格门卫登记、管理度，控制外来人员进入学校。3. 对学生中存在的矛盾冲突，班主任及相关工作人员要及时化解，做好双方调节工作，并告知学生家长，由家长进一步进行思想疏导教育。

4. 如学生中已发生欺凌事件，对可能引起矛盾激化事件的当事人要耐心接待，尽力做好化解工作。

-11-一旦校园发生学校欺凌事件，一般按下列程序处理；1. 学生间的欺凌事件，视事件的程度，进行逐渐调查处理，轻微事件由班主任及年级组共同处理，告知家长，做好学生思想疏导工作，并将事件处理结果报学校德育处。

2. 对学生之间发生的严重欺凌事件或校外不良分子到校对学生进行的欺凌事件，一经发现要第一时间报警，拨打“110”报警电话。

3. 以最快的速度把伤员送往就近区级以上医院抢救，并通知家长或家属。立即按要求逐级上报，可先口头后书面。

4. 学校第一时间成立由德育处、年级组、班主任组成的调查组，对事件进行调查，同时要做好师生安抚工作，特别是受欺凌同学家长的安抚工作，确保事件处理不会造成新的伤害隐患。

1. 门卫：严格门卫工作制度，对来往人员及时查问，切实做好登记制度，外来人员凭出入单进出校园。发现可疑人员及

时与领导小组成员联系。

2. 值班领导：值班领导及值班教师要加强值班和校园巡视，及时处置突出事件，做好学校的安全保卫工作。

学校校园欺凌应急预案篇十七

石岩头镇中心小学校园欺凌专项活动方案近年来，校园欺凌事件时有发生，而且有蔓延的趋势。根据教育局《关于印发通知》（永教通[20xx]26号）文件精神，建立校园预防欺凌事件发生的长效管理机制，提高快速反应和处置能力，将防患和处置工作纳入法制化、科学化和规范化的轨道，最大限度地降低敏感事件发生的几率以及造成的伤害，维护和确保学校的稳定和发展，保障教育教学工作的正常运行，结合我校实际情况，特制定本工作方案。

牢固树立“安全第一”的思想，增强大局意识和责任意识，积极主动和扎实认真地做好预防和处置校园欺凌事件的工作，为保障校园安全、维护校园稳定、推进校园建设提供良好的环境。

学校成立预防和处置校园欺凌事件工作领导小组，负责指挥、协调和组织我校校园重大欺凌事件的预防和处置工作，对重大欺凌事件预防和处置工作作出决策，协调解决预防和处置工作中的重要问题，必要时向区教育局、当地派出所等相关部门及时汇报，检查欺凌事件预防和处置工作落实情况。

（一）应急领导小组及责任

组长：

副组长□xxx

成员□xxx□xxx等各班班主任及护校教师队成员

以校长（杨国华）为组长、其他校领导和处室、部门负责人为组员的校园欺凌事件应急处置工作领导小组。领导小组负责组织实施校园欺凌事件的应急处置工作，加强部门、人员之间的沟通和协调，决定应急处置工作中的决策和措施，确保校园欺凌事件应急处置工作及时、有序、高效。

（二）现场防暴组

组长□xxx

（三）组员□xxx□xxx□xxx□xxx

发生暴力欺凌事件时，组长马上带领本组人员赶赴现场，对施暴者进行强行阻止，必要时可实行正当防卫行为。

（四）疏散引导组

组长□xxx

组员：各班班主任

发生欺凌事件时，组长马上按总指挥的要求组织人员到现场疏散未被施暴的学生，并机智地疏散到安全地带。

（五）通讯联络组

组长□xxx

组员□xxx□xxx

发生欺凌事件时，组长迅速组织本组人员赶赴现场，了解情况，同时向“110”和上级教育主管部门报告，保持通讯联络畅通，及时传达情况。

（六）现场救护组

组长□xxx

组员□xxx□xxx

发生欺凌事件后，组长迅速组织本组人员赶赴现场，对受伤人员进行救治，并立即与“120”联系。

- 1、坚持“安全第一”的原则。增强政治意识、大局意识和责任意识，积极、主动、扎实、认真地做好预防和处置校园欺凌事件的工作，维护校园稳定、推进和谐校园的创建。
- 2、防止矛盾激化原则。对参与重大事件的学生，要坚持可散不可聚、可解不可结、可顺不可激，以教育疏导为主，力争把问题解决在萌芽状态或初始阶段。对出现可能影响校园稳定的言论、动态或事态，“宁可信其有，不可信其无”，不可麻痹大意、掉以轻心，要做到早发现、早布置、早处理，力争把事态平息在萌芽状态。特别在三个主要环节上必须引起足够重视：一是问题发生前，要立足防范，超前工作，掌握主动；二是问题发生后，要迅速判明性质，依法办事，注意方法，及时果断处置；三是事件平息后，要做好善后工作，防止出现反复。
- 3、本方案的办事程序遵循预防为主、分级负责处置的原则。校长对学校整体安全负责，学校各处室负责人对本处室安全负责，各班级班主任对本班学生安全负责，欺凌事件一旦发生，必须第一时间逐渐上报。对已经发生的欺凌事件，严格要求按“事故原因不查清不放过，事故责任者得不到处理不放过，整改措施不落实不放过，教训不吸取不放过”原则查明原因、严肃处理、追究责任，已维护法制和纪律的严肃性，对学生和社会负责。

- 1、建立健全校园欺凌情况信息报告制度，确保信息畅通，确

保监测与预警系统的正常运行，及时发现潜在的隐患以及可能发生的敏感事件。

2、通讯联络组立即拨打报警电话110和急救中心电话120，并立即报告上级主管部门，先口头、后书面。同时，根据情况通知相关学生家长，并做好接待解释工作，稳定家长和家属情绪。（负责人：办公室、政教处、教务处、总务处、财务处、大队辅助员、当日值班教师、学校保卫人员）。

3、防暴组立即采取有效措施，制止和控制欺凌者其进一步施暴，防止事态进一步扩大，必要时协助公安民警制服施暴者（负责：政教处、教务处、大队辅助员、学校保卫人员）。

4、救护组采取相应措施进行紧急救治（负责人：政教处、总务处、医务室、班主任）。

5、疏散组马上把学生疏散到安全地点，清点人员，稳定学生情绪，并把情况报联络组和校长（负责人：政教处、教务处、总务处、大队辅导员）

（一）动员部署阶段□20xx年6月初）

1、出一期校园宣传橱窗，校园广播、文化橱窗、条幅等宣传，让学生全面了解校园欺凌的相关内容。（负责部门：办公室、政教处）

2、举行一次以“反校园欺凌”为主题的国旗下讲话，启动“反校园欺凌”活动周。（负责部门：教务处）

（二）组织实施阶段□20xx年6月—7月）

1、进行全面的排查工作，在各班级内排查出心理有问题者、有暴力倾向者、搞小团伙者等，并对重点学生进行帮教，心理有问题者心理咨询室个别进行辅导，做到防患于未然（负

责部门：教务处、政教处)

2、举行主题班会，运用多种形式进行立体化宣传普及（负责部门：教务处）

3、班主任在班级内进行初步摸底，填写好《校园欺凌摸底表》，了解班级内是否存在欺凌现象，针对现象制度专项治理具体措施。

4、举办多场法制现场会，让学生知法懂法（负责部门：政教处）

5、举行一次以“反校园欺凌，善待身边人”为主题的征文比赛，全体学生参与，通过学生文章检验学生接受教育的成果。（负责部门：大队辅导员）

学校校园欺凌应急预案篇十八

根据《忻州市教育局转发山西省教育厅关于加强中小学校园欺凌防治工作的通知》，认真落实贯彻践行社会主义核心价值观教育，深入开展“反校园欺凌”宣传教育活动，大力宣传普及反欺凌法治知识，充分认识开展校园反欺凌教育活动的重要意义，切实提高对校园欺凌危害的认识，进一步提高广大师生“反校园欺凌”意识，构建平安友善，和谐稳定的校园环境。

应急处置领导小组：

组 长□xxx (校长)

副 组 长□xxx(副校长) xxx(副校长)

成 员□xxx xxx xxx xxx及全体班主任

(一)、分工与职责

1、现场指挥组

组长□xxx

组员□xx

主要职责：负责指挥和组织校园欺凌事件的处置工作，对重大突发事件处置工作作出重大决策，督促各相关应急处置小组按应急预案及时有效地开展工作。

2、警戒疏散组

组长□xxx

组员□xx

主要职责：负责疏散师生，维护秩序，保持现场，协调有关单位(如公安、派出所、医院等部门)负责维稳和救助。

3、善后处理组

组长□xxx

组员□xx

负责对受伤人员进行救治，对重伤员应立即与“120”联系送往医院治疗。做好对受伤学生家长及家属的安抚、慰问和群众思想工作，妥善处理好善后事宜，消除各种不安全、不稳定因素。

4、通讯联络组

组长□xxx

负责对内对外的通讯联系、报告;收集信息，起草事件报告;做好新闻单位的接待、采访工作。

- 1、加强对师生法制和安全教育，增强师生的法制意识和自我保护意识。
- 2、严格执行门卫登记管理制度，严控外来人员进入学校。
- 3、学校安装好室内外监控录像装置，及时掌握和保存校内外动态。
- 4、加强对在校患有精神病史人的监控，加强对患有精神病史人的关心，并维护教师或者其他工作人员的合法权益的，应立即报告公安机关依法处理。

校园欺凌事件发生后，学校必须及时、准确、全面地了解事件发生的时间、地点、概况、以及处理进度，并迅速配合公安部门调查事件发生的原因，做好有关材料的收集，视情况通知受伤者和责任人的家长或家属。事件情况由小组统一对外发布消息。未经同意，任何个人不得接受随意传播小道消息，以免失实。

- 1、配合上级部门进行事件处理及调查工作。调查事件原因，整理事件记录，形成书面报告。
 - 2、总结经验教训，查找制度、政策、设施等存在的问题，制定防范措施。
- 1、做好受伤学生和受惊吓学生的慰问工作，并及时与受伤害学生家长取得联系，做好受伤害学生家长的安抚解释工作。对相关责任人要通知家长到校配合处置工作，严肃处理相关责任人。

2、协同有关部门做好事件的善后抚恤及处理工作，依法处理、协调赔偿，如属于责任事故，追究责任，并进行相应处罚，对受伤学生的赔偿要依据《民法通则》、《学生伤害事故处理办法》等法律、法规执行，努力维护学校和社会的稳定。

1、根据事实，分清责任，按有关法律和政策规定对责任人追究民事责任。有关责任人的行为触犯刑律的，移送司法机关依法追究刑事责任。

2、事件的调查处理必须坚持实事求是，尊重科学，依法处置的原则，任何人不得干涉事件的调查处理。对违反本预案、不履行应急处理工作的、发布假消息的、不服从指挥的人员进行处分，构成犯罪的，移送司法机关依法追究刑事责任。

学校校园欺凌应急预案篇十九

根据学校安全工作的需要，按照上级有关部门的要求，为维护学校师生人身安全，有效处理学生在校期间出现的暴力欺凌事件，使暴力欺凌事件损失降低到最低限度，保证学校稳定，维护学生健康，特制订本应急预案。

二、预案编制依据

根据《中小学公共安全教育指导纲要》和及亳州市突发事件总体应急预案相关要求，结合学校实际，制定本预案。

三、预案适用范围

本预案适用于学生在校期间出现的暴力欺凌事件。

四、工作原则

坚持以人为本、预防为主的方针，按照“统一指挥、分工负责，反应迅速、能动有效、安全有序”的原则，开展在校师

生的应急处置工作。

五、启动条件

学生在校园范围内发生暴力欺凌事件时，立即启动本预案。

六、领导机构

成立学校校园学生暴力欺凌事故应急指挥领导小组，下设六个工作组，进一步加强校园学生暴力欺凌事故应急处置工作力度，全力做好学生暴力欺凌事件应急处置工作。

领导小组

组长：

副组长：

成员：

组长全面负责应急程序运行，并向教育主管部门汇报学校学生暴力欺凌事故处置工作；各工作组负责指挥和组织学生暴力欺凌事故应急处置工作；对有关事项作出决策；对学生暴力欺凌工作小组的工作进行指导。

分工负责机构：

1. 事故处置组

组长：

成员：

主要职责：负责在组长的领导下，依照学校校园学生暴力欺凌事故应急处置预案流程处置学生暴力欺凌事故。

2. 家长接待组

组长：

成员：

主要职责：负责接待学生家长，做好学生家长的. 心理疏导工作。

3. 舆情跟踪管理组

组长：

组员：

主要职责：监控管理舆情；接待、配合、协调相关新闻单位的采访报道。

4. 学生心理健康疏导组

组长：

成员：

主要职责：接待、安抚、慰问事故学生及其亲属；开设心理健康课堂，疏导学生心理。

5. 信息上报组

组长：

成员：

职责：负责向上级主管部门报告事故情况和事故处置情况。

七、应急处理程序

学生发生暴力欺凌事故时，应急处置程序步骤如下：

1. 立即制止，班主任、任课老师对发生情况进行初步判定。

（1）如若为学生一般冲突，班主任找当事人调查情况，进行常规教育。事件平息后，继续关注事态发展。

（2）判断为欺凌萌芽，班主任及时介入，了解事情原委。教育为主，对施暴者给予必要的惩戒。及时与家长联系，家校协同制止事态进一步发展。

（3）疑似标准欺凌，班主任、现场人员及时制止并上报校防治学生欺凌和暴力事件领导下组。如认定为欺凌事件。班主任联系家长，与家长及时沟通。由校方调查暴力欺凌事故原因，明确事故责任。组织召开多方参加的协商会议，形成处理意见。通过协商、调解、诉讼等方式解决学生伤害事故。

对受害方启动心理健康辅导，疏导其情绪；对施暴者启动惩戒机制，涉及违法依法追究其刑事责任。对其他学生进行教育，尽快恢复正常教育秩序。

2. 及时向师生及家长通报事件经过，稳定其情绪。

3. 向上级主管部门报告事故处理情况。

4. 各年级、班级要加强对师生进行思想品德、心理健康、法制和安全教育，增强师生的法治意识和自我保护意识，以防类似事件发生。

学校校园欺凌应急预案篇二十

为及时处置校园欺凌和暴力事件，维护校园秩序，根据有关

文件精神，结合我校工作实际，特制定本预案。

学校内发生的学生群殴事件、学生对教师暴力事件、外来人员对学校师生实施暴力事件；发生在校园周边就近范围内校园欺凌和暴力事件；在校师生发现本校学生校外群殴性欺凌和暴力事件也参照本预案第一时间报警、报告。

（一）统一指挥、快速反应。学校成立校园欺凌和暴力应急处置工作领导小组（以下简称领导小组），一旦发生相关事件，现场人员第一时间报告分管领导，保安人员要在第一时间启动校园内报警系统、与公安联网的报警系统。确保发现、报告、指挥、处置等紧密衔接，做到启动预案，快速反应，正确应对，果断处置。

（二）预防为主、及时控制。立足防范，抓早、抓小，做好相关信息的广泛收集和有效研判，争取早发现，早报告，早控制，早解决。将欺凌和暴力事件消除在萌芽或控制在最小范围，避免影响学校总体秩序，影响社会安定。对正在发生的欺凌和暴力事件，现场人员第一时间予以制止，控制事态。

（三）各处联动，协调配合。一旦发生欺凌和暴力事件，-13-学校统一部署，掌握信息；学校各级部和处室要保持镇定，协商沟通；发生超出学校处置和控制范围事件，要立即上报教育、公安等部门，在其指导下开展应急处置工作。学校教职工和学生统一认识，不单独接受采访或对外谈论，不拍摄和发布相关视频，配合整体工作，维护秩序。

（四）减少损失、恢复常态。尽最大努力，最大程度地避免和减少人员伤亡，尽快恢复学校秩序，恢复工作和学习常态，消除事件对学校、对师生和家长的负面影响，减少财产损失和社会影响。

第二章组织机构及职责

学校成立应急处置领导小组。组长：

副组长：

成员：

主要职责：负责指挥和组织校园欺凌事件的处置工作；对重大突发事件处置工作有关事项作出决策；督促各相关应急处置职能小组按应急预案及时有效地开展工作，对分设各职能小组的工作进行指导，对其负责；向上级部门请求救援事项。

（一）组织协调组

-14-组长：

成员：

主要职责：负责具体指挥、组织校园欺凌和暴力事件的处置工作，督促、指导、协助各相关应急处置小组按应急预案及时有效地开展工作；负责综合协调工作；负责上级部门、单位来人接待工作。

（二）警戒疏散组

组长：

成员：

主要职责：以学生及时躲避暴力、防止暴力伤害为目的，负责疏散学生，或告知和引导学生到某场所集中，或告知学校在教室关闭门窗不外出；负责维护秩序，保护现场；把好校门关口；协助救助等其他工作。

（三）紧急救护组

组长：

成员：

主要职责：负责第一时间组织实施自救互救，抢救遇险师生，以抢救生命为第一，其次视情况抢救重要财产、档案等；检查学生身心状况、进行临时救治和必要的心理疏导；负责将受伤师生尽快运送到指定安域，并迅速联系急救中心或拨打120，在专业医务人员到达之前，救护组应对受伤师生采取必要的救助措施，为救治伤者赢得时间；预防次生灾-15-害发生。

（四）通讯联络组

组长：

成员：

主要职责：负责对内对外的通讯联络；负责收集信息，起草事件报告；负责向上级报告和续报情况；做好新闻单位的接待、采访工作；负责发布信息通稿。

（五）后勤保障组

组长：

成员：

负责处置安全事件过程中的车辆保障，负责接待用品，负责用餐、饮水，负责通讯设施，安保设施等的保障工作；急需用品立即采购。

（六）家长接待组

组长：

成员：

主要职责：做好对受伤学生家长及家属的接待、安抚、慰问和思想工作。

第三章预防与教育

-16-和落实各项措施，完善工作机制和应急保障系统。

2. 做好预案的发放、登记、修改和重新修订，定期组织教职工学习应急预案的内容；加强对教师师德规范教育，增强责任意识 and 法制意识。

3. 各级部运用各种形式，加强对学生法纪教育、安全教育，增强学生的自我保护意识，落实宿舍值班制度；落实教师上课和室外课课堂教学常规，确保教师坚守岗位。

4. 在校卫生室常备一定应急医疗物资，确保医生值班。5. 健全学校各项规章制度。组织集体性活动要有教师带班，贯彻“谁审批谁负责”和“谁组织谁负责”的原则。

6. 值班领导履行工作职责，坚守学校，有事外出必须告请其他领导代履行值日工作职责。

7. 印制和及时更新全校教师通讯录，并定期核对电话号码，所有干部、班主任、值班人员确保24小时电话畅通。班主任要在身边常备家长通讯录。

8. 学校负责人、级部、处室要掌握公安等部门有关人员办公电话、负责人电话。

第四章应急处置

正在发生较为严重校园欺凌和暴力事件，可能导致人员伤亡，需要及时处置。

-17-(一)接警与通知

事故发生后，在场人员(包括干部、教职工、校警、学生)必须立即制止，防止事态扩大，并将所发生的事故的情况报告校长，校长必须掌握的情况有：事故发生的时间与地点、班级、程度；在基本掌握事故情况后立即启动应急预案。

学校负责人必须立即赶赴现场组织抢救。校长还要将事故有关情况上报教育主管部门，报告应该包括以下信息：发生事故的学校名称和地址；通报人的姓名和电话号码；事故发生的时间与地点、种类、程度；已采取和准备采取的应急行动。

(二)现场应急抢救、现场保护

1. 在场人员(包括干部、教师、保安、学生)应首先检查学生受伤情况。如果有学生受伤，根据先重后轻的原则立即对受伤学生进行应急救护处置(或拨打120救护)。

同时，马上通知相关负责人赶赴现场，同时通知紧急救护组成员迅速到现场。救护小组组长马上拨打120急救电话将学生送往医院救治。在急救车到达前，紧急救护组负责受伤学生处置。

2. 班主任及时通知家长简述事故情况和学生被送往的医院详细地址，请家长到医院。

3. 组织事发现场人员调查事件发生的过程，并实事求是做好书面记录。严格保护事故现场，并妥善保存现场重要痕迹、物证等。

(三)联络、教育

1. 启动预案后，在1小时内写出书面报告，报告内容包括：发生事故的时间、地点；事故的简要经过、伤亡人数；事故原

因、性质的初步判断；事故抢救处理的情况和采取的措施；需要有关部门和单位协助事故抢救和处理的有关事宜；事故报告处室、处室负责人和报告人。报告内容经校长审查同意后送交教育主管部门。属校方责任保险事故还要及时报知保险公司。之后随时将事故应急处理情况报上级主管部门。

2. 班主任、心理老师分别做好教师和教育的工作，稳定师生情绪。各类人员不能以个人名义向外扩散消息，以免引起不必要的混乱；对情绪反应较大者安排心理教师进行辅导；如有新闻媒体要求采访，必须经过上级部门同意，统一对外发布消息。未经同意，任何个人不得接受采访，以避免报道失实。

(四) 接待家长和后勤支援

1. 看望、援助、救助伤亡学生家庭。如有个别家长来访，班主任做好家长的思想工作和接待工作，根据学生事故处理统一规定要求，协助处理亡学生的善后工作。

2. 要依法调解安抚，不要信口开河，随意表达立场和观点。联系学校法律顾问协助处理。学校在无力调解学校学生意外伤害事故处理时，报请上级部门介入调解解决。

-19-3. 事故处理结尾阶段，起草《协议书》。《协议书》要写清协议学校、当事人双方的身份；学生事故的简要经过，包括事发时间、地点以及学校、施暴者、受害者三方达成的补偿协议；三方签名等内容。整理病历卡复印件、医药费发票原件和复印件报保险公司理赔。

4. 组织保安人员严格核查外来人员身份，不准非当事人家长和闲人进入校园，保证校园的治安秩序的稳定。根据上级规定，在事故处理过程中，受伤害学生的监护人、亲属或其他有关人员，在事故处理过程中无理取闹，扰乱学校正常教育教学秩序，或者侵犯学校、学校教师或者其他工作人员的权

益的，应当报告公安机关依法处理。

第五章后续处置

突发事件应急处置完毕后，学校要继续做好以下工作。1. 积极配合上级部门调查处理，如实提供情况；准备好相应材料备查。

2. 做好受伤学生和受惊吓学生的慰问工作，进行科学心理疏导，并及时与受伤害学生家长取得联系，做好受伤害学生家长的安抚解释工作。

3. 协同有关部门做好事件的善后抚恤及处理工作，依法处理、协调理赔，如属于责任事故，追究责任，并进行相应处罚，对受伤学生的理赔要依据《学生伤害事故处理办法》-20-等法律、法规进行，努力维护学校和社会的稳定。

4. 对违反本预案、不履行应急处理工作的、发布假消息的、不服从指挥的人员进行处分，构成犯罪的，移送司法机关依法追究刑事责任。

5. 配合上级部门进行事故处理及调查工作。调查事故原因，整理事故记录，形成书面报告。并向报告事故处理结果，责任认定。

6. 总结经验教训，查找制度、管理等存在的问题，制定更加完善有效的防范措施。

第六章附则

1. 本预案的解释权归学校安全应急工作领导小组2. 本预案制定于20xx年9月6日起实施。

3. 除统一征求意见外，日常对本预案的意见建议向政教处反

馈。

4. 本预案除根据情况变动外，每学年开始，应根据人员及工作岗位变动情况进行修订。