

小学三年级班主任学期工作总结(优质17篇)

个人总结可以帮助我们认清自己的价值观和人生目标，为未来做好规划。以下是一些党日活动的精彩瞬间，让我们一起来回顾一下。

小学三年级班主任学期工作总结篇一

小学三年级班主任工作总结--严抓德育，把爱洒向全体学生。

班主任工作是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。

班主任工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事班主任工作的深刻体会。

俗话说得好，玉不雕，不成器。

学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该制订严密的管理制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为规范。

抓好学生的德育工作来推动学生的全面发展，既是班主任工作的一个主要特点，又是班主任工作的基点。

在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。

如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会

找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。

这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的'核心。

我觉得培养干部其实是培养他们的责任心为重点，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。

每个干部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。

少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和能力较强的同学对他们进行帮助。

但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。

我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样做对吗？让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的错误。

然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。

但是也要帮助小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的责任就很大了。

要让各处干部管到位，层层负责。

我们都在一个班级里，班级里发生的每一件事都和我们有关。

我用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单道理，培养孩子的集体凝聚力。

本学期学校分别举行的四次比赛，我们班拿了三个一等奖，一个二等奖，这样的成绩不能不说这是大家合作的成果，单靠一个人的成绩是不能取得这样的好成绩的，从中让学生懂得合作的快乐；让他们一起打扫卫生，尝到劳动的快乐；让他们听同学讲故事、唱歌、读书，去发现别人的美，产生学习的动力，渐渐明白：集体是有你、有我、有他所组成的。

我们作为三(1)班的一员，要互相关心，互相团结，互相进取。

关心学生的学习。

在十、一长假期间，学生由于忙于旅游或走亲戚往往会懒于完成作业。

因此，在长假的最后两天，我就利用晚上打电话给一些顽皮的学生，提醒他们抓紧时间完成作业，这让家长十分感动，他们教育孩子说：“看，老师连放假了也这么关心你，你应该好好学习呀！”自然而然，我的工作得到了更多家长的支持。

总之，班主任应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。

本学期我担任三(1)班的班主任工作。

在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进孩子全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，做了下面几点工作：

(1)培养学生遵守纪律的习惯。

已故伟人毛泽东主席曾经指出：“纪律是执行路线的保证。

”在学校,纪律是教学质量的保证。

本学期,我结合学校的班风量化评比,经常利用班会课,教育学生怎样遵守课堂纪律。

平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬,在班中树榜样,发现不良现象及时纠正。

在班定下班规,要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准,并实行班干部分工负责,让学生自己管理自己。

经过一个学期的努力,班里有百分之九十的同学都能做好。

(2)培养学生文明礼貌的习惯。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。

强化要求学生执行学校的学生行为规范,衣着整,佩戴好红领巾,不赤脚、不穿拖鞋上学,由班干部督促检查,结合评比制度,促使学生自觉自悟,现在同学们都已经养成了这个良好习惯。

在语言行动上,同学们懂得讲文明礼貌,无论在校内、校外,他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好!”同学之间团结友爱,互相帮助,拾到东西交公的好人好事不断涌现。

从他们的行动已经可以看到:在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。

(3)培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。

现在,在教育报刊上,经常提到“要改革课堂教学,调动学生的积极性,老师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼。

在课堂教学中,也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂

教学活动。

如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。

放幻灯投影，要求学生看图回答有关问题。

分四人小组自读自议课文，画出生字词。

分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。

这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。

还经常教他们怎样做好工作，了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。

如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干部会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。

经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。

平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不

太好的同学，更要与家长共同管教。

以前有六、七个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。

因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。

后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

本学期，虽然通过我班全体师生的共同努力，已经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，形成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。

但在本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。

比如学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。

还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。

这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。

但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把三年级班主任工作做得做的更好。

小学三年级班主任学期工作总结篇二

本学期我继续担任三(3)班的班主任兼语文老师，在学校的指导下，经过全班师生一学期的共同努力，同学们的集体意识和集体荣誉感明显增强，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律，逐步向一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的班集体发展。现就本学期的工作总结如下：

一、班级基础情况

我班共55人，男生28人，女生27人。本学期转入1名男生。我班学生个个热爱班集体，思想积极向上，孩子们经过一个半学期的培养，已经逐步建立起较为良好的行为习惯。

二、教学工作方面

1、课内教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一个学期以来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，大胆改革课堂教学，学习韩兴娥老师的“海量阅读法”。在实验过程中，有得也有失。

新模式摒弃老模式学习课文的方法，改为课文、生字两步走。课文先行，事先准备好每课的“口头填空”，每节课的课堂，交给学生，互相检查每一课的“口头填空”。这一做法，我的理解是，将课文简单化，不去条分缕析，还可以重点积累词语。生字稍慢，把每个单元做成“看拼音写词语”的形式，每天写一条。这样的学习，没有限制，能走的走，能跑的跑，能飞的就飞起来。这样做目的就是快速阅读，海量积累。用最短的时间学完课本上的内容，然后阅读课外书籍。

这种学习方式，好处有几点：

1、每节课、每个人，都动了起来，课堂活了。

2、为了激励学生快速往前走，凡是组里第一个完成任务的，即可成为本组的小组长。

这种激励措施，激发了一大批孩子的学习兴趣。其中，牛炳辉连续八次担任语文小组长、裴语曦、李镇佟、白若江连续七次担任语文小组长，顾景文、司浩冉、常可嘉、王天一、陈和朴连续五次担任语文小组长。

但这种学习方式更像是快餐，每一课，口头填空和字词，就结束了。只有简单的讨论，没有深层的理解分析。因为是第一次尝试，没有做好先前工作，再加上外出学习半个月、“六一”合唱比赛等活动，致使工作没有做到位。只是草草地结束了课程，还没来得及课外阅读，就到了期末。对此，我也进行了深刻反思，认为不能完全照搬别人的模式，应该结合自己的教学方式，进行整合。

2、课外阅读工作

著名教育家苏霍姆林斯基曾说：“如果学生的智力生活仅局限于教科书，如果他做完了功课就觉得任务已经完成，那么他是不可能有什么特别爱好的科学的。”多年语文学科教学我最大的感悟是：课外阅读不仅可以使学生开阔视野，增长知识，培养良好的自学和阅读能力，还可以提高学生的认读水平和作文能力。所以，一直以来我都特别重视学生的课外阅读，并且付诸行动。

(1)在学校领导的支持下，本学期继续“国学诵读”的晨诵活动。三年级诵读的是《论语》。一个学期的诵读，让孩子们收获很多，在不同的历史故事，成语典故中，学生进行了一次历史漫游。同时，诵读时对生字的识记，又为三年级学生认识生字提供了很好的范本。

(2)除了《论语》的诵读，我们班还有自己独特的诵读方式——每日大声朗读。鼓励孩子们每天大声朗读，并让家长拍下小视频，发至班级微信群。老师每天记录、评价，其他孩子、家长也能够看到。为孩子们创建了一个展示自己的平台。到目前为止，已经坚持了一个月。这种做法不仅可以培养学生朗读能力，还能培养学生课外阅读的兴趣。暑假也会继续坚持的。

(3)本学期在学校的号召下，我们在班内成立了“班级图书角”，学生又多了一处借阅读图书的地方，孩子们都非常高兴，借书的人更是络绎不绝。

二、班主任工作方面

1、常规习惯，常抓不懈

学生良好行为习惯的养成是一个漫长的过程。上学期我就制定出详细的班规，要求学生对照执行，本学期执行得还不错。但由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。特别是要把工作做“低”，做“细”。低起点，细指点，教孩子一点一点学，一点一点做。纪律和卫生方面虽然已经形成了一定的常规性，但有个别地方还需要改进。下学期将会针对本学期的问题再制定出有效的方案来。

2、充分利用每周队活动时间

本学期，我充分利用每周队活动时间，让班委、中队委、小组长汇报一周情况。这种做法，不仅让我及时了解班内学生的情况，还及时解决了许多不必要的发生。更重要的是，可以强化班干部的职责。

3、开展丰富多彩的班级活动

本学期，班里的每个孩子都参与了学校组织的“文化月”活动，书法比赛、绘画比赛、电子绘画比赛、小制作比赛，还有“合唱比赛”。特别是“合唱比赛”期间，恰巧我外出学习，梁哲铭、王佳悦、胡泰平等几位家长，积极配合带班老师，帮助排练节目，订制服装等。最后圆满了完成学校交给的合唱任务。

4、做好家校工作

工作这么多年，越来越强烈地感觉到家校合作的重要性。家校合作就是为了孩子的健康成长，让孩子充分享受来自老师和家长的关怀，以及使教育给孩子带来欢乐。所以本学期，我充分利用校讯通□qq群这一类便利通讯。经常将孩子们在学校的表现以短信的形式发送给家长，或通过qq群和家长商量班级活动事宜，请大家出谋划策。这些做法都在很大程度上增进了学校与家长们的关系，为形成良好的家校关系，提供了便利的条件。

一个学期已经结束，我会认真反思，取长补短，下个学期，再接再厉，争取再创佳绩。

小学三年级班主任学期工作总结篇三

本学期我从以下几方面培养学生的习惯和能力，从而做好班主任工作。

我对学生要求很严格，工作也很细致。我主要抓学生的日常行为规范，从细微处来培养学生良好的思想品德和行为习惯，而且卓有成效。

1、开学成立卫生监督岗教室里每个地方都有专门的同学负责管理。

三扫的安排情况符合班级实际。早上我一般请家里住的近的

和住的远的孩子做，为什么还要选住的远的呢？一般住的远的孩子他们的家长有忧患意识，怕迟到怕堵车因此会提前来校，而放学他们又想早点接孩子走了，晚了又遇上塞车。因此我安排他们早上做，他们也乐意。还有一些孩子他们的家长有另外的要求比如放学后打网球或是游泳，我也把他们安排在早上。中午扫地的同学我一般安排不用参加社团活动，作业完成速度快又特喜欢看课外书的，这些孩子一般学习自觉性高而且会安排自己的时间，这样他们吃完饭会主动的打扫卫生。晚上做值日的同学我一般找到他们的共同特点归在一起，比如同一个小区，同一个托管班等，有些是家长的个别要求。这样的安排我主要让他们形成一个值日团队，他们一旦有了团队意识，做值日会比较勤快。

2、规定不准在校内吃零食，但很多孩子只有晚上吃水果的时间，因此规定在班级中抽一个时间让孩子吃水果。并且制定了规定：必须保持安静，能坐的座位上享用。

4、教室的垃圾进行分类，有专门同学负责。

5、学生的课桌椅的排放横竖成一线，要求学生到校后先看自己的课桌是否在整齐，是否在一条线上。

6、要求学生每天回家必须帮助家长至少做一件事情，并且每天必须把所做的事记在日记本上，也可以谈一下自己的心得体会。这样做，可以养成学生热爱劳动，孝敬父母长辈，增强亲子之情。

鼓励学生从细小的好事做起，逐渐养成良好的思想品德。我在每小组中选一名学生专门记载本小组同学做的好事，第二天表扬。以“喜报”的形式发给家长，让学生、家长都以此为荣，从而激发学生的上进心。以各种信息渠道经常与家长进行沟通。组织亲子活动和运动比赛让家长参与和我们共同成长。创造各种条件让孩子展示自己的才能，比如上学期的班歌，这学期抽空去录音棚录制。继续编班报，让孩子共同

参与，让家长时刻了解班级的各类活动。

小学三年级班主任学期工作总结篇四

本学期我担任三年级班主任工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展做了下面几点工作：

一、培养学生的好习惯。

(1)培养学生遵守纪律的习惯。

在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有几个纪律观念薄弱者以后还要加强教育。

(2)培养学生文明礼貌的习惯。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

(3)培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。

在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂

教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。播放课件，调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

二、培养班干部。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。

三、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要经常与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力！

小学三年级班主任学期工作总结篇五

三年级下学期，我担任三(2)班的班主任，班主任是一个班集体的灵魂。班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。因此，在本学期的班主任工作中，为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生德、智、体、美、劳等多方面的素质，我主要做了下面几方面的工作：

多年的班主任工作告诉我：“只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。因此，为了能更加深入地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师

及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。

在长期接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但很多学生好讲好动，行为习惯不太好，自我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮助老师管理好班级。在卫生、自习等方面也缺乏自觉性。而且有一部分学生比较懒惰，缺乏耐心，学习上没有上进心。针对学生的特点以及学生中存在的问题，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生不良现象大有改观。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一，行为规范教育，也包括法制、社会公德教育

由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育

集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校的三操、口算比赛、学艺竞赛和各种丰富多彩的课外活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生表现的都很令我满意。

第三，学习重要性教育

开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。

一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；

二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；

三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。

后半学期以来，许多学生的学习积极性明显增强，进步很大。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。以前有三、四个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

我们都知道，“安全重于泰山”，“生命高于一切”，没有了生命，一切都是空谈。所以不论在班会上，还是在上品德课，我经常给同学们进行安全教育，包括校内的安全、交通安全等等各个方面，并重点从以下几个方面抓好安全工作：

- 1、课间时，不要在教室内、楼道内猛跑、拥挤。
- 2、上、下楼注意从靠右边走。
- 3、上体育课和大课间时，应注意队伍的整齐，两个两个并排下操场，不能推撞，保持安静。

为使环保意识深入人心，教育中我努力遵循学生的心理特点，做到“反复抓、抓反复”，并以常规的高度加以落实，通过周一班会、晨会、思想品德课等多种途径，做到“天天讲、日日做”。我认为学科中有关环保知识的内容是对学生进行环境教育的最好教材，可以从不同的层面和角度丰富学生环保知识，在潜移默化中培养了学生的道德观念，增强学生的忧患意识，激发学生宣传参与环境保护的积极性和主动性，组织学生向邻里家人宣传环保的知识，做到齐参与。

这学期，通过我班全体师生的共同努力，已经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮

助、遵守纪律的良好局面，形成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。总的来说，我在实践中不断学习和提高自己班级管理的能力，尽量使工作做到完美一点。

在本学期的工作中也存在一些不足之处，存在很多有待加强和改进的问题。比如学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下个学期班主任工作的加强。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把三年级班主任工作的经验带到四年级中去。

小学三年级班主任学期工作总结篇六

通过一学期紧张而又忙碌的教学工作，终于可以开心的拥抱暑假了。作为三年级的班主任，就本班本期的班主任工作总结而言，主要有以下几个方面：

我所担任的三年级，总体上女生的学习习惯和学习成绩都稍好于男生，但男生的思维总体上比女生要好些。

一、民主选举班干。

开学一周，我班通过全班的民主选举，选举出了大家都认为比较满意的班委班干部，组建了优质的班级核心。同时又选举产生了小队长，小组长等，完善了中层班干部的配制。明确了各自的职责权利，进行了相应的班干部培训，顺利开展了班务工作。

二、民主制定班级规章制度。

利用开学第一周的班会，通过大家讨论的形式，民主制定了班级规章制度，一共十条，完善了班级的制度建设，明确了各自应该做什么，不应该做什么，做到奖罚分明。从这一学期的班级管理来看，完善的规章制度保证了班级的良好发展。

我班以相邻的四人为一个学习兴趣小组，民主选举小组长，建立了学习兴趣小组的学习制度，确定了辅导人员和被辅导人的名单，并确立了达到的目标。通过一学期的工作情况看来，各兴趣小组都达到了预定的目标，完成了我给予的任务。

在班长和中队长的共同组织下，在全班同学的共同支持下，我班每周一次的班队会都顺利开展。主题活动灵活多样，内容丰富多彩，活动形式兼顾全部学生，使得各层次的学生都积极参与，使得学生在不同的班队会中不断提高了能力，同时还丰富了知识，达到了共同、全面进步的目标。

根据学校要求，在我班干部的带领下，我班认真办好了每月一次的黑板报和学习园地，做到了在数量和质量都有大的提升，培养了学生的实践能力，促进了学生的全面发展。

我班把清洁卫生工作列入对个人的考评，所以我班的每次清洁卫生都做得相当的彻底，真正做到了认真干好每次大扫除，认真对待每天的劳动卫生，同时搞好个人卫生，为学习创造了良好的学习环境，养成了良好的个人卫生行为习惯。

从开学到放假，我班一直抓好安全工作，适时地进行了相应的安全教育，通过举事例等教育学生注意安全，做到安全第一，生命第一。由于安全工作做得比较扎实，本学期我班一直无安全事故发生。

三、成绩方面

通过师生一学期的共同努力，我班在本学期取得了优异的成绩。极大地提高了学生的学习积极性，培养了学生良好的竞争意识，由于我班的突出表现，我班在这学期被评为了学校先进班集体。

四、稍不如人意处

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化后进生的过程中，但是效果仍不太明显，还没有能够有效地激发学习动机不强的学生的学习斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。我想在工作中要更加注意与年段和学校配合，借力使力。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

小学三年级班主任学期工作总结篇七

良好的行为习惯。

由于三年级学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、握笔姿势不正确、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

良好的学习习惯。

开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，臧文奎、臧佳乐等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

三、做好与家长之间的沟通和联系。

和家长的良好沟通是教育好学生的一个重要方面，毕竟学生有大部分的时间是在家里的，因此能否取得家长的支持和协助也是教好学生的一个重要因素。平时我都、也比较注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要及时与家长联系，共同管教。以前有两、三个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。

因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并与家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

本学期，虽然通过我班全体师生的共同努力，已经取得了一些成绩，但是也存在很多有待加强和改进的问题。在下学期的班主任工作中，我会总结经验、吸取教训，多向有经验的教师请教管理班级的方法，竭尽全力，把三年级的班主任工作做的更好。

小学三年级班主任学期工作总结篇八

本学期我首次采用投票选举的办法选了班干部，这较以前是一个民主的大改良。我觉得民意所向的班干部在班里还是比较有权威的。这让我感到很欣喜！以后我让要坚持这样的民主政策！小组长也由原先的尖子生担任变成了以“潜力股”学生为主力军。并且我发现这些被我挖掘出来的这些学生，在学习上也变得进取了！成绩也有了明显的提高。在以后的班干部培养上，我仍然要坚持这些“政策”。

本学期较为失败的地方就是卫生了。分工合作没问题，但就是后期坚持太费劲了！这让我很苦恼。各种办法想尽，始终找不到一个适宜的方案。值周分数，都是倒数，连一年级都比我们强。实在是让我郁闷！看来以后还得向其他教师多多学习，寻求帮忙！

也许是孩子长大了，细心思多了，话也就更加的多了！一节课下来总是要说无数遍“不要说话！”尤其是临近期末，孩子们也变得浮躁起来，话多的让人头疼至极！我总觉得小孩子你不让他们说说笑笑的，也不正常，可是成全了他们的童心未泯，却失去了纪律性！这是个难题，可能随着年龄的增长，孩子们懂事了，自然就好了。有时候真的不能太过于压抑他们的天性，有些孩子性格如此，俗话说“江山易改本性难移”。只要小话不至于影响课堂秩序，能开开心心上课就行了。睁只眼闭只眼，成全了你我。何乐而不为呢让教育在融洽的氛围里悄然变化。

本学期的. 校讯通开通情景还是让人很乐观的

家长们的积极配合让我很宽慰，我给家长们按时发作业，及时传达各种信息。相信家校联合起来，孩子们的明天会更好！另外和家长沟通时候，我也费了不少心思。例如，去年填写通知书的时候，我就创新了一把！以前都是写“该生怎样怎样……”上次我却这样写“在我眼里，他是一个活泼可爱的好孩子……”

我都先把孩子的性格先描述一下，让家长明白我是了解他们的孩子的，让家长清楚我是在用心的教育他们的孩子的。结果，那次的通知书家长回馈情景出人意料的好！这样的政策当然要继续坚持下去了！

一个学期下来，让我深刻的感受到：只要我们真诚地对待孩子，我相信，孩子们会了解教师的，我的班主任工作也能在不断的磨练中得到提升。下学期我将会再接再厉，努力做好班主任工作。

小学三年级班主任学期工作总结篇九

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

一、教育工作

我们三年级共有40人，其中男生17人，女生23人。大部分学生学习比较自觉，少数学生学习习惯不是很好。

其次，对班级的各个部位实行岗位责任制。就是班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如开门、早读、责任区、发作业、收作业、吃零食、关窗户等等。都有人去管理，有人去做，我也从繁重的班级管理工作中解放出来。收到了

事半功倍的作用。

第三，我取得了家长对我的支持和信赖。要想教育好学生，家长就必须支持老师的工作，我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。

在我的班级里，从来没有学生敢和我顶嘴的，有的孩子刚刚犯了错误我就批评，可是转眼又和我很亲近，我真的觉得这些孩子真的懂事了，也长大了！

二、教学方面

这学期我虽没有做过什么高层次的公开教学，可是我的教学工作可都每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。除了备课，上课以外，我还坚持每天批改学生的家庭作业，作到批后让学生及时改错误。学生的听课状态较好好，但总体发言不够积极。有的学生发言很积极，可是动手却很懒，不愿意写，每周四的下午，我还让学生带来家里的课外书在课堂上看，为的是培养学生的独立阅读的能力和习惯；平时利用业余时间经常出练习题，做到一课一清。我坚信只要我努力，一定会使我们班的学习成绩提高的！

三、其他方面

学生的进步是值得骄傲的，取得的成绩更是让人高兴的，在学校组织的各项活动中，我们班也是从不甘落后的。班级的卫生方面也是做的井井有条，每天学生们都能及时彻底地完成扫除任务，把学校和班级当成了自己的家。

总之，在工作中，我任然有一些地方做得不足，我相信我在今后的教育教学中会继续努力，用我全部的爱心和耐心去教育我的学生，我成为学生学习的伙伴，共同营造一个轻松、

愉悦的学习环境，让这个班级体成为所有人羡慕的焦点！我也时时切记：勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！付出就有收获。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学三年级班主任学期工作总结篇十

这学期我担任三年级一班的班主任，这是自己又一次接受新的班级，一切从零考试。在这一学期，我主要从以下几方面抓起。

一、了解学生。

这是自己新接手的班级，首先得对学生有所了解。我通过与前任交流，与孩子们的谈话，对学生的情况掌握在胸。比如：班里面比较活跃，能力也强的是韩琪、马颖琪。调皮捣蛋的是李少杰。爱管事的是边晶。不爱写作业的裴宇昕，不爱上学的吴尚轩。赵晓斌、代佳帅父母经常不在家。赵夏颖、李少杰家庭情况比较特殊。

整个班级学生思维活跃，上课表现积极，自主能力特别强，

但是学习习惯有待进一步提高。

二、制定好了班主任计划

一开学，我便在学校的安排下，紧密结合自己了解的情况，制定了班主任工作计划，让自己有的有的放矢。

三、注重了学生良好习惯的养成。

学生刚从二年级升到三年级，原来是一个老师教，现在分科了，再加上科目的增多，很多方面不太适应，我在这一学期中，注重了培养学生良好的学习习惯，良好的行为习惯。

1. “润物细无声”，老师就是学生学习的榜样，学生非常留意自己的班主任，处处以班主任为学习坐标，所以，我很注重用自己的思想、行为、作风和品质去感染和影响学生。在班级建设中，首先从我自身做起，要求学生做到的，我自己首先必须做到，给学生树立榜样。比如：平时我要求学生要遵守纪律，不迟到，不早退，不说话。那么，该我上课时，我决不迟到一秒钟。比如见到学生给他一个笑容，他也学会跟你主动问好。看见学生的东西掉下来，我帮学生捡起，学生也会互相帮助。

2. 从自我做起，从小事做起。

根据学生的竞争意识，除每月学校的量化考核评比以外，我还在班级中设立了“值日班长”制度，负责当天的工作，班干部协助，每周总结，小组得分最高者给予奖励。这种做法大大提高了学生的规范意识，激发学生积极向上的精神。

四、让学生学会自我管理，自我体验

我有意识的让学生参与管理，把愿意为班级服务而工作能力强的学生任职主要班干部，同时把班内大小而琐碎的工作分

配到个人，如图书角管理员王樾、玻璃管理员吴尚轩、李少杰、张亚霏，多媒体管理员赵雅欣等，让每个人都做官，都感觉到自己是班内小主人，让学生都有一定的责任感，更好的管束自己的同时又去为班级服务。

五、大力培养干部，树立榜样

班干部是班集体的核心，是班主任进行工作的得力助手。因此，我非常重视班干部的选拔和培养，同时还注意精心培养：其一，大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，比如边晶的晚自习管理就很到位。其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

六、奖惩分明

教师明确地告诉学生，老师不是傻瓜，你们的一举一动一言一行，我心里都有数。作为一个合格的班主任，要善于发现学生的闪光点。对好的，大加表扬，让学生多发挥自己的优点。做错的，决不姑息，并尽量在错误出现之时，不掩饰，不回避，分析根源，杜绝再次犯错。同时教师还应该公平宽容地对待每一个学生，不计较学生是否犯过错误，在教师的眼里没有优差之分，不以学生的过去评价未来。对后进生。不急不躁，以一颗等待的心，激励他们，让他们与好学生坐在一起，多提问多交流，促其不断进步。

七、注重安全教育

安全教育是学校工作中的重中之重。一学期来至始至终没有放松安全教育，严格按照学校制定的安全措施去抓，一学期

从来没有发生任何意外事故。这学期我们利用每周班会，每天晨会，宣传安全知识，同时教育学生遵守交通规则，不在校园内追逐打闹，注意安全，不随便上楼爬高，确保学生的安全，经常开展安全教育。

八、注重家校联系：认真进行家访工作，随时与家长保持联系，便于教育学生发现问题并及时纠正。开了校讯通，我更是注意，将孩子的学习成绩、在校表现，作业完成情况等与家长交流，更好地教育孩子。

回顾一学期的班级管理工作，有闪光点，但同时也存在着诸多的缺点和不足之处，比如：孩子们还是不会自主学习，教室里的桌等摆放经常不整齐，学生不会整理书包，座位上经常有纸张等，总之，我会继续总结经验，争取把班级管理工作做得更好。

小学三年级班主任学期工作总结篇十一

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作的基础。下面小编就和大家分享三年级班主任个人工作总结，来欣赏一下吧。

经过这段时间的努力，班主任工作取得了必须的成绩，但也存在必须的问题，比如遇到学生犯错，有时学生犯错，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，这些问题我会在以后的工作中不断改善，以提高自己的班级管理水平。

都说“可怜天下父母心”，因为父母为了孩子操碎了心。可两年的班主任经历让我不得不发出另外一种感叹：可怜天下班主任心。因为父母操心的仅仅是自己的孩子，而班主任操心的却是整整一个班的孩子。当孩子需要关心爱护时，班主任就应是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子有了缺点不足时，班主任又该是一位严师，严肃地指出他们的

不足并帮忙其改正……班主任就这样日复一日、年复一年地在这两个主角中转换着、付出着。有时，看着自己因工作而憔悴的容颜，我常常发出感慨，感慨岁月的流逝，感慨工作的艰辛。但是，尽管如此，作为班主任，我们又能够体会到普通老师所体会不到的快乐。因此，我也乐意在这片贫瘠的土地上默默无闻地耕耘。

作为班主任，能够体会到学生进步的快乐。对于三(1)班的每个成员来说，班级就是我们的另外一个“家”，而我就是这个家的“家长”。当这个“家”在我这个“家长”的培养下慢慢进步，孩子们慢慢成长，那是一种无以言表的快乐和自豪。

刚毕业的时候，对教育充满期盼的我对每个学生的要求都是一样的，因为天真的我认为只要老师赋予学生期望，给予学生学习上的指导，学生就会到达自己的要求。所以那段时间我总是很累，因为很多时候，我在讲一道题目时，思维敏捷的孩子一下子就领悟了，而反应稍慢的孩子即使你再讲两次三次他还不明白，因此我生气，我烦恼，大有“恨铁不成钢”之感。之后苏霍姆林斯基的一个比喻提醒了我，他说如果让所有刚刚入学的7岁儿童都完成同一种体力劳动，例如提水，一个孩子提了5桶就精疲力竭了，而另一个孩子却能提来20桶。如果我们强迫一个身体虚弱的孩子必须要提够20桶，那么这就会损害他的力气，他到明天就什么也干不成了。体力劳动这样，从事脑力劳动也尚且如此。学生的思维存在各种各样的差异，如果我们一味强求，非但不能使孩子取得进步，反而会挫伤了他们的学习用心性。因此，我改变了原先的想法，只要孩子在原先的水平上进步一点，我就为他们投去赞赏的目光，或者送上我的表扬。每次考试的时候，我不再要求他们考多少，也不再要求他们每个人都答出所有题目，对于基础稍差的人，只要帮我完成基础知识、只要比原先进步一分、两分我就心满意足了。

我班有那么几个学生，要说学习，真的没有比他们更不会学

的了，可他们爱劳动，常常在大扫除的时候发挥了重要的作用，我经常表扬鼓励他们，他们的干劲更足了，俨然就是班主任的好帮手。这样的孩子你忍心批评他们吗？如今，他们在班里，每个人都有每个人的一席之地，每个人都发挥着各自的职能，那种和谐，那种默契哪个“家长”看了都会窃喜的。

作为班主任，还能够和孩子一齐体会成功的快乐。

今年的“唱响国歌，唱红精神”活动可谓举办得轰轰烈烈，可在这轰轰烈烈的背后，全校师生可付出了不少努力，我们班也不例外。为了排列，我这个没有一点跳舞细胞的班主任特意从网上找来舞蹈，自学动作教给孩子；为了排列，孩子们不明白利用了多少个休息的时间和上课的时间；为了排列，我们也不明白洒下了多少汗水。总算功夫不负有心人，当我拿着一等奖的奖状在班里宣读的时候，全班同学几乎同时从座位上跃起欢呼，我也放下了班主任的威严和他们一齐放声大笑。

作为班主任，还能够体会到与孩子在一齐的快乐。

班主任是一个班群众的灵魂。班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大好处。本学期，由于工作需要，我进入了一个新的工作环境，再一次担任了三年级的班主任工作。新的环境，应对新的学生，要有新的班主任工作方法。因此，在本学期的班主任工作中，为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生德、智、体、美、劳等多方面的素质，我在担任三年级的班主任工作时，主要做了下面几方面的工作：

一、深入学生、亲近、了解学生，做学生的朋友。

多年的班主任工作告诉我：“只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就

必须能教育好孩子们”。因此，从初次接触三年级学生开始，为了能很快地了解学生，亲近学生，我用心深入班级，深入学生，同时透过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。开学前几天我就已能准确叫出每个学生的名字。开学一个月，就对全班同学的学习潜力、学习状况及行为习惯等有了比较详尽的了解。在长期接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的理解潜力，学习的用心性也比较高。但很多学生好讲好动，行为习惯不太好。上课时乱喊乱叫，自我约束潜力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮忙老师管理好班级。在卫生、自习等方面也缺乏自觉性。而且有一部分学生比较懒惰，缺乏耐心，学习上没有上进心，经常有不交作业、不写作业现象。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，理解我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中不交作业等不良现象大有改观。

二、加强学生思想教育，培养学生的好习惯。

学生好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、构成良好群众的基础。而好习惯的养成，务必从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的好习惯。

第一、行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范资料，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多

讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护群众荣誉。

第二，群众主义教育。群众主义精神要求个人的行为融入群众之中，个人要服从群众。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，透过学校的三操、队列比赛和各种丰富多彩的体育活动及学校组织的群众活动，增强学生的群众荣誉感，树立群众意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并透过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的群众意识，大大增进了群众的凝聚力。在各种活动中，我班学生都表现的比较突出。

第三，学习重要性教育。开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课状况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮忙；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成状况；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在简单愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮忙，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习用心性得到提高。后半学期以来，闫爽、李翔、滑海欣等几位学生的学习用心性明显增强，进步很大。

三、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，个性是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。以前有六、七个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。之后，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生此刻改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

本学期，透过我班全体师生的共同努力，已经构成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮忙、遵守纪律的良好局面，构成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的群众。本学期我班在班级布置比赛中获一等奖，广播操比赛中获二等奖，大合唱比赛中获一等奖，但在本学期的工作中，还存在很多有待加强和改善的问题。比如学生的各方面潜力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理潜力差等。还有一小部分学生学习缺乏用心、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，小学班主任工作的资料是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深自我的理论修养，在实践中不断完善自我，构成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得十分出色而游刃有余的。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把三年级班主任工作做得做的更好。

又一个学期过去了，在期初订计划的时候，我就提到过，这个学期是班级的守成期，在班级工作中寻求稳定，当然能有发展自然最好，但是以稳定为基础。工作中有时为了稳定而放下了发展，这是这个学期的一大缺点。在这个学期因为秉承的是守成思想，工作重心就放在了学生的行为啊、安全这个方面，就应检讨的是确实有忽略学生学习成绩方面的现象。

在这个学期，最让我欣慰的是班级班干部队伍的成熟，他们有了3年的历练，已经能够管理大部分事情，虽然不如高段那么得心应手，但是比起以前来，确实让我放心了很多。个性是中午，刚吃完饭那段时间，基本上我到教室的时候学生都安静地坐在教室里学习了。因为这个还受到了领导的表扬，其实那里很大的功劳都是亏了有这些班干部。

第二个我发觉班级学生问题开始复杂化，思维活跃化。部分三年级转过来的学生，行为上不能融入班级。有些问题一二年级根本没有，此刻渐渐有了踪迹。打电子游戏，一年级根本没有发现过，今年本班一个后竺的学生迷上了游戏机，成绩有下降的趋势。打架闹事，一二年级最多是同学间的小打小闹，而今年一个何家转来的学生，居然把架打到四年级。

低段的说教已经对他们没有作用了，他们的纠纷也渐渐由班级内的纠纷，演化成了班级间的纠纷，有时是和低段，有时是和高段，学生的交往潜力在增加，制造麻烦的几率也在上升。让我感到他们确实是在成长，矛盾渐渐和低段大大不同了。

三年级是最为动荡的一个年级，它有一个承接的过程，学生在这个过程中，最容易发生变化，好学生可能就变化成坏孩子，坏孩子也可能渐渐寻求上进。

这个在我们班级里比较明显，有些平时比较好的学生，今年成绩行为上开始下降，而平时不怎样好的孩子，倒突然就学习也认真，上课也认真起来，上下的波动比较大。

为此，我在学生中间采取的是加强思想教育。

第一，行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的自我约束力差，所以对行为规范教育是常抓不懈，每学期均要组织学生学习有关规范资料，督促学生在思想上提高认识，平时，对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱

扔、说脏话等不礼貌行为及时指出，要求改正。一年来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护群众荣誉。

第二，群众主义教育。群众主义精神要求个人的行为融入群众之中，个人要服从群众。但此刻的学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识，所以，透过教育，促进学生互帮互学，增进友谊，大家共同进步，树立群众意识，并透过参与学校组织的群众活动，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的群众意识，大大增进了群众的凝聚力。

第三，学习重要性教育。有的学生基础差、学习意识差，有的学生甚至厌学，但我还是有意识地对引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课状况，对待学习自觉性差的学生，共同教育、帮忙；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成状况。

对于特殊群体学生的教育，我持比较谨慎的态度，因为他们一般比较自卑、敏感，方法不当，容易挫伤其自尊心，我主要采取私下谈心的方法，这样容易沟通，容易理解。对他们我平时多注意，多观察，多鼓励，让他们也能够有进步，有成绩，让他们也能有自信。

本学期也取得了一些成绩，孙巧美同学被评为奉化日报优秀小记者，谯红燕同学被评为奉化市孝星儿童，班级在阅读比赛中获得了第一名，小红旗也有16面。当然仍有很多的不足，今后将继续努力。

小学三年级班主任学期工作总结篇十二

在这一学期里，高三（5）班在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展。同学们团结进取，互相帮忙，每次月考都取得了比较满意的成绩。虽然学习很紧张，但值日工作同

学们都能保质保量、按时完成。形成团结进取，不甘落后，和睦融洽的良好氛围。

良好的纪律是学习好的根本保证，良好的生活作风是学生今后成就事业的基础。而良好的纪律性和生活作风的养成必须从日常生活中的一点一滴抓起。好的生活习惯和纪律性会带来好的学风，在高中最后一年的学习中尤其如此。学期初，在政教处和年级组的帮助与配合下，着力从学生的日常作息、三操、请假、文明礼貌、校服穿戴诸方面下手，培养学生良好的生活、学习作风。为减轻相关班干部的工作负担，班上实行了班干部值班制，进一步明确了各班干部的职责。各班干部分工合作，使5班班风不断改善。这半学期我们班在卫生、纪律方面都做得比较好。

班级作为学校的最小细胞，同学间关系的好坏直接影响班级各项工作的质量。进入高三，学习竞争越来越激烈，为防止紧张的学习使有的学生封闭自己，不参与班级活动。为此，学期初我在班上建立了学生与班主任间的信息反馈渠道，及时了解学生间存在的不良倾向，消除其间的不友好因素，消除由此可能带来的不安全因素，并通过学校举行的文体活动、班会课来加强学生间的了解，增强他们间的友谊。在学期初《我的责任》主题班会，让学生通过讨论、座谈等形式使学生认识到帮助别人是我们民族的光荣传统；帮助别人也为自己赢得了和谐的生活氛围；高考的竞争主要不是班内的竞争，而是全省、全国同龄人的竞争，让学生明白“竞争拼搏协同共进”这八个字的深刻含义，效果良好。

本学期年级举行了两次月考，每次考前总有部分同学睡不着，这反映出学生的心理素质很差。为此，结合学校开展的“高考备考心理辅导”主题活动周，找出一些专家对高考心理辅导的经验之谈张贴在教室让学生课外阅读，以帮助学生调整反常心态。同时利用班会课时间向学生介绍一些同学的好的经验，建议学生每天锻炼二十分钟，以规律的生活来调整自己，减轻其心理负担。

进入高三，由于知识容量大，部分学生学习不得法，总感觉这学不好，那也学不好。针对这种情况，我经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。第一次月考后，我班还利用班会课由优秀学生介绍自己的学习经验，用自己身边的榜样去带动学生，让学生运用科学的学习方法，努力提高自己的学习成绩。同时告诫和帮助他们：不要浮躁，要结合自身实际，重新给自己定位，要找到学习症结之所在，对症下药，才能取得更好的成绩。让学生明白高三的学习不必抓紧每分钟时间，但必须抓紧学习的每一分钟。什么氛围办什么事，工作效率就会提高，反之就会事半功半。

教育质量是学校生命线，是学校生存的根本，外界评价一个学校的教育质量往往看学校的高考成绩。高三（5）班优生不多，差生不少，这就要求在教学中尽力培养优生、转化差生。学期初，找各阶层的同学谈心，摸清他们的心理状态，帮助学生制定切实可行的学习计划和目标定位，了解自己的优势科目和薄弱科目，同时还要有切实可行的科学的学习方法，有了计划和方法，还要注意效果，通过每次月考的反馈，及时的调整。结果，在每次月考中，我们班都有进步，取得了可喜的成绩。

对于班上的差生，通过单独辅导、督促作业完成的方法以加强其学习自觉性和提高学习效率，三个月的实践表明，这种方式是有效的。班上的郭桂荣、李婉文、林颖谦等同学，基础较差，又不喜欢做笔记，在各科老师的帮助下，从督促其作笔记开始，现在学习都取得进步，现在学习劲头颇足。

总之，在这一个学期里，通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色。这届学生的高中生涯还有一个学期，面临着毕业及升学等实际问题，下学期工作将更复杂，学生学习压力更大，还需要我及时总结经验教训，认真做好学生的心理辅导工作，争取在今年的'高考中取得优异成绩。

小学三年级班主任学期工作总结篇十三

本学期的班主任工作即将结束，回想这一学期的工作，的确也做了不少。那里边有成功的喜悦，也有失败的懊恼，但无论如何总结也是一种很好的积累。现将本学期的主要工作做个总结。本人本学期的工作主要有三个方面。

(1)是班干部的培养。

(2)是培养学生的学习的修养

(3)是职业素质的修养

二年级是班干队伍的调建阶级，那么三年级应当是班干的调整阶段。是多下力气抓好班干部工作作风的培训，如民主、公正、理智、冷静，以身作则，批评与自我批评，培养班干部独方面主持日常工作的本事，使班干部工作相互协调，做到各司其责，相互合作，反射总结交流，培养班干部的分析，调整、表达、组织等本事。本半本学期的班干部进行了一次调整，换了一些班干部主要因为在班里时间长了，有些学生对老干部的管理只是一中表面的敷衍，内心不太服从，从背后对其产生敌意，而教师却在管与不关的忧郁状态中工作，压力过大效果也不好，另外换上新班干也可使这些学生得到锻炼，并从中理解班干部的工作，减缓学习抵触的情绪。

优秀生，中间型学生后进生的教育

(一)每位学生都有自我的气质性格特点，有自我的梦想兴趣，爱好和这些都是十分宝贵的动力资源，班主任的任务也是使这些动力资源得到合理的发掘、健康地发展。

由于优秀生色素质和他的在班级的榜样地位，用此班主任对他的比较放心、信任、喜欢将一些要求较高的工作交给他的，可是如果把优秀生看成是一件已经完成的作品，那么在他的

发展中就会容易出现一些问题。如在二年级的时候，我班有个别优秀生学习十分刻苦，成绩优异，可到了三年级，却出现成绩突然停顿不前，甚至大幅度下降的情景。究其原因还是学习方法出了问题，二年级需要记忆的东西多，三年级不但需要记忆而还要灵活应用，所以光靠死记硬背而导致的结果。还有一些优秀生担任班干部期间遭受非议，心理压力太大，影响了学习。这样的问题如果不及时发现并纷纷解决，那会在他的发展过程中伏下隐蔽，导致教育失败。所以在半里我经常与科任教师取得联系，时刻了解他们的学习情景，另外同过周记来交谈，聊天等途径给予引导同时开展一些学习交流活动等。

中间型学生在我班一半以上，对于中间型学生的教育，我本人族在尝试中，但有一点能够确定，许多中间型学生成绩提高不了，不单纯是因为他的不够努力；在班里以往有学生向我倾诉：“教师我努力了，但就是考不好。”学生真诚的口吻以及那无奈的表情也反映了他那无助的心理。所以关于他的教育主要是为以供给具体的帮忙，给他创造更多的表现机会，常识获得成功，培养他的自信心。

后进生的教育我主要是实施情感教育。创造两好的教育实际实施情感教育的关键。如在放假前，我能够随意询问这些学生假期的打算，在交谈中建立互相信任的关系。同时在学习上树立信心，具体培养他的意志力。

(二) 非式群众的教育

在班里主要有这两件种学生：住宿生、和走读生，在这些住宿生、走读生中间自发产生一些非正式群体，其中有进取向上的，有中间的，也有消极的，他们的是可段的，对于个体发展和班级体建设具有必须的影响，如何做好这些非正式群体的教育也是一个热点问题。首先在班里创造条件发挥进取群体的作用，如，邀请他们参与班级工作的政策和建设的工作。其次从情感入手，协调“中间型”群体与班级体与班级

体建设的关系，实现其向“进取型”改变。如在班干部的作用上，尽量研究到中间型群体的学生激发上进心和参与班级建设的热情。再次建立健康的班级舆论以让“消极型”群体成员产生压力，逐渐行舆论要求靠拢。加入进取团体。

1、提高自觉遵守各种校纪校规的意识。三年级学生大体上适应学校的各项要求和管理，但也有一部分学生对学校职业化管理的理解产生偏差，只为了不被记名不被扣分就行，经常找理由，钻空子，相对这样的情景，仍然即使进行耐心的引导和教育。

2、结合教学资料，提高学生的服务意识，经过饭店服务教学，在服务程度，语言表达，行为表情方面让学生体会佳宾至上的服务原则。

3、以小的各种活动为契机，提高学生焦急本事，创新本事，组织本事，培养吃苦耐劳的精神，如运动会前又有秩序地训练，创意的教室黑板报，合唱节的从组织训练，服装准备方面。

小学三年级班主任学期工作总结篇十四

本学期我继续担任三年级(5)班的班主任兼语文教学工作，在学校领导的指导下，经过全班师生一学期的共同努力，同学们的集体意识和集体荣誉感明显增强，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律，逐步向一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的班集体发展。现就本学期的工作总结如下：

一、常规教育方面：

三年级的学生，对于学校的日常生活和学习已经比较适应，每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的。但是他们正处在由低年级向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任

在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，本学年我从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、在小学德育工作计划中重点说明合理利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过国旗下讲话、主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。如：对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、踢毽子”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：

要求衣着整洁，做好“三勤”，桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：

每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、其他方面

还给孩子们一个金色的童年。班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。通过一学年的努力，我们班在本学年里被评为“县级优秀班集体”。

总之，经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也还存在着一些问题。我会在以后的工作中不断改进，努力提高自己的班级。

小学三年级班主任学期工作总结篇十五

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是授课还是平时言谈，都会对学生产生很大的影响。为此，我平时不仅要保证上好每一节课，批改好每一次作业，而且注意自己的言行举止是否得体，特别是每天一大早，我总是比学生早到校，一到学校就协助学生搞好卫生、纪律、进入朗读学习，下雪天更是提前到校清扫卫生区，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

二、培养学生的好习惯

三年级学生由于年龄小，自控力较欠。我从培养学生良好习惯入手，扎实有效地加强一个小学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、以及路队常规等等诸多方面。另注意培养学生勤俭节约的好习惯。我班学生独生子女多，再加之大多数学生的家境较好，学生中存在浪费的现象，吃零食、浪费没用完的橡皮、本子等现象比比皆是。面对这种情况，我以极大的耐心和热情来

对待我班的学生。我专门利用班队课进行教育，给他们讲革命故事，想想战争年代人们的生活。叫他们各抒己见，谈谈面包是怎样来的，灾区的孩子需要什么？渐渐地，班级中浪费的现象少了许多，大家争着把节约下来的钱捐给需要帮助的孩子。

三、狠抓班级干部队伍的组建和培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以，我很慎重地在班内进行民主选举，选拔出大家信服的具有较强的号召力和自我管理能力的班干部队伍。为了培养学生班干部的威信，我经常作以下工作：(1)、在班内大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；(2)、鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，即“以点带面”；(3)、培养干部团结协作的精神，能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体，即“以面带面”。事实证明，本学期我班在学风，班风方面，都有了很大的转变。

四、注重家校联系

该学期，为了更好的与家长配合，我召开两次家长会，其中一次是专门针对家长在孩子三年级这个转段期间，如何协助学生学习和支持学校工作的，并给家长提供了关于如何指导学生作文的机会——“家长经验交流”，交流中，很多有心得的家长讲述了自己的一些好方法，给其他家长提供了好的借鉴和启发。

五、积极参加学校的各项活动

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、绘画比赛、做

贺卡比赛、献爱心等活动。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

六、关心爱护每个学生 用爱心转化后进生

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：1、学习困难的学生；2、行为习惯自制力较差的学生；3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。然而，她们表现出来的基本上都是自卑、孤独、缺乏做人的自信、不合群，或刻意的捣乱。通常会多跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如谈谈他们的兴趣爱好；谈谈他们假期怎么过；谈谈他们父母、家庭的情况，当然也谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内大肆宣传，使他们成为班级核心，让他们有自豪感，从而鼓起他们与人交往的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展“火眼金睛”活动看谁发现别人优点最多，并互相说一说，使我班学生始终能处于发现别人的一种状态。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理方法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。事实证明，我班学生，爱意十浓，无歧视他人现象，班风良好。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

三年级的学生思想稍微复杂，孩子慢慢的有自己的见解，有要求独立的欲望。可是他们对事物的理解还比较模糊，但是他们不再是简单的服从，或显得“不听话”。因此，学生的思想情绪波动较大。另外，由于开学初学校重新换班主任，

对学生的影响也较大。有些学生适应新的老师需要相当长的时间，有些学生根本无法适应新的教师，学习中遇到很多困难。作为班主任，我深深认识到了责任的重大和任务的艰巨。本人以学校德育处的要求为指导，结合本班学生的实际情况，我主要采取以下几个措施来管理班级：

1、狠抓常规管理，规范学生行为习惯

本人坚持每天尽早到校，尽早进教室，督查规范班级学生的日常行为。要求学生早到校、做好两操、出色完成班级值日卫生、积极参加校组织的各项活动，决不半点马虎，严格要求学生展现自己最好的一面，相信每个人都有自己的优点。平时注重对学生的仪表仪态检查，要求他们注意个人卫生。

2、加强班风学风建设，增强班级凝聚力

本学期，原来三一班的学生转走了几个又转了几个新学生来，班上的凝聚力不是很强。所以开学前一个月，我经常强调班级的课堂纪律和良好的学习习惯的形成。通过集体活动进一步加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。本班学生集体荣誉感较强，一学期来，他们都主动积极参加学校组织的各项活动和比赛。

同时重视班集体建设，因为班集体建设是学校管理的基石，它是班级管理主体运用班内外资源、条件，引导师生以正确的方向、方法为指引，朝着良性的健康的方向发展。

强调班风和学风整顿，积极表扬学习积极分子，以此为核心影响更多的学生加入学习的队伍，让学生安心在校学习，让学生学会自主学习。

3、强调沟通在班级管理中的作用

(1) 善于与任课教师沟通

我经常主动与任课老师沟通，倾听任课老师的意见，热心支持和服务任课教师的教学工作。一方面，在学生面前树立任课教师的威信。另一方面，把学生对任课教师的赞誉与改进意见反馈给任课教师，同时，以积极的姿态倾听任课教师对班风、学风建设的合理意见及个别学生的教育对策，并能很快地落实到班级管理的实践中去。

(2) 乐于与学生家长沟通

与家长保持紧密联系，通过家访或者电话联系，与家长沟通，取得家长的理解与信任，取得家长的支持与配合。在与家长沟通过程中，及时了解学生的家庭背景和父母的期望，激发学生的学习热情，同时了解家长的为人之道、思想素质状况。这样可以做到双管齐下，进一步做好学生的转化工作。

(3) 勤于与学生沟通

与学生多沟通，充分了解学生的实情，切准学生的思想脉搏，可以做好学生的思想工作。所以，我利用一切机会多与学生接触，处处做“有心人”和“知心人”，尽量达到师生心理相容，思想相通。平时，多找学生谈话，多参加学生的活动，找机会与学生进行沟通，让学生把真实的想法和真情告诉给班主任，班主任也应以诚相待，把班级管理的难处与苦处告诉给学生，以便取得学生的谅解、支持与信任。

总结，也是我和学生沟通的重要渠道之一。每个星期布置一次总结，要求学生谈谈班级一周所发生的琐事，或者谈谈自己的想法或困惑，随后我会认真记载每次发言，认真地对发言进行评价。要么鼓励他们继续努力；要么帮助他们解决生活中问题；要么接受他们对班级管理提出合情合理的建议等等。通过总结时间，可以让我更清楚了解到班级里存在一些问题，也提供了我与学生进一步沟通的平台。

4、以远大的理想激发学生学习

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。班主任应从小就开始对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订自己的学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

小学三年级班主任学期工作总结篇十六

新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为搞好本期工作，兹制定教学工作计划如下：

一、指导思想：

认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

二、素质教育：

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

三、教研工作：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采各种措施使他们得到进步。

四、出勤：

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

五、教学常规：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

六、学期工作目标：

通过本期教学，使学生形成一定的素质，能自觉运用知识解决生活中的问题，形成扎实的基本功，为今后继续学习打下良好的基础。培养一批尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

作为三年级班主任，面对9、10岁的儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，平时我就是从以下几个方面着手的：

一、班级情况介绍

班里共有有学生37名，其中男生16人，女生21名，三年级的学生，很多都很好动，要管理好班集体可是有点难哦。本班

学生很多来自农村，虽然有部分学生学习基础良好，学习刻苦，但也有很大一部分学生缺乏自觉，学习懒散，再加上他们的父母亲为了家庭，很少有时间顾及他们，老师就更辛苦了。

二、班级管理特色

1、安全工作：

我们在班级中将安全教育放在工作首位，与任课教师共同开展和落实好安全教育工作。在校，班上学生较为好动，自我监管能力弱，就需要我们经常进行教育指导。利用班队课进行交通安全、饮食安全、突发事件安全的教育，使同学们感受到了生命的可贵，注意上学、放学的安全。让学生明白没有家长陪同决不下水游泳。在做好安全工作的同时，认真做好安全周记。

2、班级卫生组长负责制：

每天安排一个小组的学生负责打扫教室卫生及日常管理、打扫卫生区的卫生，由各组长自行安排好组内人员，完成好当天的值日工作，从而锻炼了班干部的能力吗，又树立了威信，一举两得。

三、班级文化建设

在班级文化建设中，体现有竞争但又宽松、和谐的学习环境。教室后面的学习园地定期进行更新。把学生好的作文，好的图画，好的书写展示出来，使每位学生都有机会让作品上墙。

四、行为习惯养成教育

良好的习惯是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个

集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强每个学生的习惯养成教育。平时加强学生对《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的学习，对学生进行教育。使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

五、问题学生教育

一个班中总是有一些学生的成绩、行为稍差一些的，长此以往，定会拖班级的后腿。因此，我会利用一些课间时间来帮助他们，在放学之后或午休时间，单独留下几个学习有困难的学生进行补习。对有行为上表现不好的学生，采用谈话教育方式，对他们进行教育，并经常督促他们改正。

六、家校联系情况

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。平时利用电话和家长联系，使双方都能较好地了解学生的表现，以便更好的教育学生。还利用家长会，加强与家长沟通，取得双赢。

七、班主任工作自我感受

一个学期下来，让我深刻感受到；只要我们真诚地对待孩子，我相信，孩子们会了解老师的，我的班主任工作也能在不断的磨练中得到提升。下学期我将会再接再厉，努力做好班主任工作。

小学三年级班主任学期工作总结篇十七

忙碌的一个学期即将结束，这学期有收获，也有遗憾，有兴奋也有迷茫。

这学期最大的收获，是学会了淡定地看待孩子成长中的点点滴滴。以前总是喜欢争强好胜，希望自己班级的孩子个个出色。在遇到了形形色色的孩子以后，让我突然明白了，小学，只是孩子成长中的一个小小的阶段，老师，只是孩子成长中的一个导师，教育，尽心尽力去做，学会成长，更多地是孩子们需要学习的本领。有人成功，有人失败，有人平凡，有人失意。

从去年开始，晶晶一直是我关注的一个孩子。从二年级开始，她总是显得落落寡欢，我多次聆听孩子的看法。明白，原来晶晶敏感、脆弱，不擅长人际交往。课堂上的活泼是她的“保护衣”。面对孩子苦恼，怎么办呢？我通过帮助晶晶走进集体生活和适当减轻孩子的学习压力的方法，通过和晶晶父母的多次沟通，整整一年的时间来，晶晶在学校、在家中都已经慢慢解开了心结，变得开朗、快乐。学习上尽管还是比较吃力，但晶晶从不气馁，她还会这样告诉班里的其他孩子：“这世界上没有最坏的孩子，大家都是好孩子，只要你努力，就可以了。”

晶晶的成长，让我明白了，没有一个人是完美无缺的，有时候，放慢脚步，看到的风景会更美。

轩轩是我们班的特殊孩子。他的存在，曾给我的教学生活带来了巨大的烦恼和变化。但也是他的存在，更让我明白了从多个角度去看待生活和孩子们，是轩轩，让我学会了成长。

生活从不是公平的，就像教育从不是完美的那样。通过和轩轩父母的沟通，我看到了生活残酷的一面。他让我放下心里的包袱，试着完完全全地从孩子的角度去思考问题。于是，考试成绩好不好，给不给班级拉后腿已经不再重要，如何为孩子今后的道路，打下坚实的基础，让他更好地在社会生活，才是我需要替孩子去想到的问题。于是，通过和孩子父母的沟通，本学期，我们主要对孩子的生活自理能力和自我保护能力进行训练。

1、以孩子的父母为主要帮手，教会孩子独立上下学，独立使用零花钱。

2、在校期间，保护孩子的安全为主。教会孩子听到铃声回教室，知道电闸等开关不能玩耍，明白不要去攀爬高处，保护自己的安全。

因为懂得，所以慈悲，这也是我最大的体会。

孩子的成长，也是我自己的成长，谢谢孩子们。们304中队的七色花会在阳光、雨露和沃土的.滋养下开得更加艳丽夺目！