

护理操作教学反思(优秀20篇)

每个成员都是团队的一份子，团队标语应该能够让每个人感受到自己的重要性和使命感。你认为团队标语对团队建设的影响有多大？以下是一些团队励志的座右铭，与大家共勉之！

护理操作教学反思篇一

社会的发展，使人们生活质量不断提高，也给护士的护理工作带来了个更高的挑战，此时作为低年资护士(学校毕业后工作两年内的护士)的我因为工作经验不足、技能操作不够熟练、思考问题比较单一、不善于和患者及其家属沟通、不能有效的运用所学知识和技能迅速正确的判断和处理临床突发事件等，面临着很大的工作压力，不知道如何把护理工作做得尽善尽美，很害怕却又不知如何去杜绝医疗事故及医疗纠纷。此刻，护理部急人之所急，为我院低年资护士开展了系统化培训，我深受感动，颇有感触，受益匪浅！

一、护理部主任来临为大家讲解了护理人员的关怀与和谐护患关系：1、人只有工作才美丽，才能实现自我价值，要热爱自己的工作，才能热爱生活；2、要学会给自己减压，减压十法有效且易行；3、大爱护理理念，所有的护理工作可以总结为一个字“爱”，如果你给予你患者的是爱，你就会遵守无菌原则，如果你给予你患者的是爱，你就会严格执行三查八对，若果你给予你患者的是爱，你就会注意自己的言行举止，不让他受伤害，如果你给予患者的是爱，你就会不断的提高自己，面对这样一个充满爱的护患关系大家都会微笑。

二通过此次培训学习，我对医院的办院宗旨、硬件设施、行为规范、服务理念及愿景都有了一个深入的了解。同时我还认真学习了医务人员的职业道德，职业礼仪运用，医患沟通技巧，消毒隔离与职业防护，护理核心制度及护理程序等相关知识，了解在以后工作中会遇到的常见问题及解决的办法。

三这次培训也使我们的执业素质有了提高。为我们能够快速成长为一名有修养，有素质，有能力，有水平的护士奠定了良好的基础，也帮助我们在平凡的工作中发现专业的价值和自身的价值。常言道：三分治疗，七分护理。作为一名临床护士，我们与病人接触最密切，应该给与病人亲人般的关怀，时刻了解他们的需要，满足他们的需求，要用我们的爱心去帮助每一个患者。这不仅能提高医院的护理质量，同时给患者增加战胜疾病的信心。

四通过护士长对护理的核心制度、护理程序的讲解，我们了解了工作中各项工作的操作程序。护士工作职责为我们明确了工作内容和责任，有利于提高我们的责任心，做好本职工作。作为护士一定要脑勤、眼勤、口勤、手勤，要细心，有爱心、耐心、责任心，这样才能提高自己的专业技术水平，要更好的服务于患者。

护理之路，如履薄冰，因为有了医院温暖大家庭的支持，有了各位护理前辈的指导，我有信心做好护理工作，走自己选择的路，而且将走稳走好，一直走下去，为广大病患奉献自己的青春与热情。

师者，所以传道、授业、解惑也，这次培训解除了我心中许多的疑团，让我更清楚的认识到自己知识掌握不足以及思想上的狭隘；一次好的培训并不说它提到了多少知识点，而在于它开阔了我的眼界，使我在思维上得到了扩展，给予了我信心，懂得了如何去不断的完善自我，做一个真正的护士。我想在这样一个环境中，有人为你指路，有人为你解惑，有人给予你力量，这样的护士之路一定会走的很畅，很远，很快乐！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

护理操作教学反思篇二

临床实习是教学过程中的一个重要组成部分，是理论联系实际，提高教学质量的重要环节，其主要目的是：是学生在实践中得到基本技能，基本操作的训练，巩固所学理论知识，进一步熟练掌握护理操作技能，培养学生发现问题，解决问题的能力，培养良好医德医风，树立全心全意为人民服务的思想观点，成为素质全面的合格护理人才。根据护理部的毕业实习计划，结合我科护理工作的实际情况，特制定毕业实习带教计划如下：

- 1、护理技术操作培训达100%
- 2、小讲课每批学生授课一次，培训率达100%
- 3、教学查房每批学生一次，培训率达100%
- 4、科室每月每次教学质量检查二次，均达90分以上，达标率100%
- 6、学生均为带教老师进行教学质量评价，达到95分以上，达标率100%

总时间是根据护理部毕业实习计安排。详细见毕业实习轮转表。

- 1、掌握我科基础护理操作技术及熟悉我科各疾病的护理常规。
- 2、掌握我科常见病的临床表现、主要并发症、防治原则及护

理要点。

3、熟悉心脏骤停、急性左心衰、大咯血、上消化道出血、休克、呼吸衰竭等内科急症的临床表现、抢救措施及护理要点。

4、悉科本科室常用诊疗技术的护理：无痛胃镜、无痛肠镜、纤维支气管镜的治疗、护理、病情观察、抢救配合。

5、掌握本科室危重、急症、疑难病人的处理原则，掌握各项抢救技术，如电除颤、心肺复苏术、呼吸机使用、心电监护仪的使用等方法。

6、熟悉各种常用、抢救仪器的维护、保养工作，保证各种仪器的应急状态，随时投入抢救工作。

7、掌握本科室科常用药物的剂量、给药途径及药物毒副反应。

8、熟练掌握各种标本的采集方法及各种化验的正常值。

9、能应用的'基本理论知识和临床基本技能，对本科室科常见病制订出切实可行的护理计划。并能应用护理程序对各科常见病进行整体护理。

10、掌握本科室科各种护理病历的书写规范和要求。

11、掌握本科室常见疾病的健康教育的内容。

12、了解本科室疾病的特殊膳食要求，如：糖尿病饮食等。

1、成立教学管理组织，科室指定高年资或有经验的护士作为带教老师，教学管理组根据护理部的教学计划制定本科室的教学计划。

2、科室每月进行临床带教质量检查和指导，具体由护士长或教学管理组成员负责，了解实习生实践技能操作情况和带教

老师的教学情况，听取带教老师对实习生的评价，协助解决带教过程中出现的问题。

3、入科介绍：实习生入科后，应由护士长或教学管理员负责进行入科介绍科室概况、环境、规章制度、物品放置、师资介绍、岗位职责、专科护理、安全措施要求等，帮助学生尽快熟悉科室的工作环境和专科护理特点。

2、科室临床带教老师原则上应安排一定带教经验的主管护师、护师或优秀护士进行带教，每位老师带教一名实习生，以保证带教质量。

3、操作技能：每批次组织操作培训，结合科室护理技能培训项目重点进行培训，对临床典型病例和实习生在临床工作中存在的问题由带教老师随时讲解，有针对性地进行辅导和操作示范。

4、业务学习：每批次安排业务讲座一次，由教学管理组制订专科业务讲座计划。

5、护理查房：每批次组织教学查房一次，选择典型病例，指导实习生独立收集资料，进行评估，制定护理计划，并对效果进行评价。

6、每批次学生在科室实习期间完成1份护理文件的书写：包括护理记录（危重或术后病人）1份、体温单1张，有老师修改。

7、科室每月组织2次教学质量检查，并及时反馈检查存在问题，不断改进教学工作。

8、每批实习生出科前护士长或总带教老师必须召开实习小结会，征求学生对教学的意见及建议，向学生反馈带教老师对其在实习中的表现，不断提高教学质量。

护理操作教学反思篇三

目的：

通过四周的临床实习，进一步培养和提高护士的临床实践技能。

一、目标：

- (1) 初期尽快让学员了解神经外科病区的环境及护理特色
- (2) 结合护生临床实践，逐渐学习和培养专科常见疾病的护理
- (3) 指导实施护理程序
- (4) 学习常用监护仪、微量泵、血糖仪的使用及保养

二、要求：

- (1) 初步了解逐步掌握神经外科疾病特点及整体护理
- (2) 掌握常见的专科护理：鼻饲、气管切开，危重病人翻身等
- (3) 掌握全麻开颅术后病情观察及护理
- (4) 了解监护仪、微量泵、血糖仪的使用及保养

三、时间：四周实习

四、方法：集中带教、授课、跟班实习

五、教学实施内容：

第一周：集中带教，介绍病区环境介绍及熟悉各项规章制度，了解病区的设施、布局等

专科护理讲座：神经外科的病情观察

第二周：规范操作，为危重病人翻身、鼻饲的饮食及护理，下胃管、气管切开的护理

第三周：专科护理讲座：

(1) 全麻开颅围手术护理及健康教育实施

(2) 监护仪、微量泵及血糖仪的使用及维护

(3) 神经外科专科特殊用药及护理

第四周：(1) 新技术业务学习，贯会学习交流

(2) 护理教学查房

(3) 整体护理的应用

六、出科：(1) 考核：理论+操作

(2) 小结

护理操作教学反思篇四

经常听人说，教师是天底下最光辉的职业，现在我却要说，护士也同样。因为护士对人民的健康做出了积极贡献，从而受到了社会的尊敬。转眼我已做护士工作两年的时间了，回顾这两年来的历程，心里充满着许多欣慰还有辛酸。我一直用谦和的态度对待病人，为病人减少一分的痛苦成了我的使命，所以我不愧誉为“白衣天使”的称号[]xx年这新的一年，

我们的护理工作也应该更上一个台阶，为此特制订xx年护士个人工作计划：

1、重点加强对新入院护士、聘用护士、低年资护士的考核，强化她们的学习意识，护理部工作计划上半年以强化基础护理知识为主，增加考核次数，直至达标。

2、基本技能考核：属于规范化培训对象的护士，在年内16项基本技能必须全部达标，考核要求在实际工作中抽考。其他层次的护士计划安排操作考试一次，理论考试二次。

3、加强专科技能的培训：各科制定出周期内专科理论与技能的培训与考核计划，每年组织考试、考核2—3次，理论考试要有试卷并由护士长组织进行闭卷考试，要求讲究实效，不流于形式，为培养专科护士打下扎实的'基础。

4、强化相关知识的学习掌握，组织进行一次规章制度的实际考核，理论考试与临床应用相结合，检查遵章守规的执行情况。

(二)、更新专业理论知识，提高专科护理技术水平。随着护理水平与医疗技术发展不平衡的现状，各科室护士长组织学习专科知识，如遇开展新技术项目及特殊疑难病种，可通过请医生授课、检索文献资料、护理部组织护理查房及护理会诊讨论等形式更新知识和技能。同时，有计划的选送部分护士外出进修、学习，提高学术水平。

(三)、加强人文知识的学习，提高护士的整体素养

组织学习医院服务礼仪文化，强化护士的现代护理文化意识，先在护士长层次内进行讨论，达成共识后在全院范围内开展提升素养活动，制定训练方案及具体的实施计划。

安排全院性的讲座和争取派出去、请进来的方式学习护士社

交礼仪及职业服务礼仪。开展护士礼仪竞赛活动，利用“”护士节期间掀起学礼仪、讲素养的活动月，组织寓教于乐的节日晚会。

(一)、年初举办一期院内护士长管理学习班，主要是更新管理理念、管理技巧及护理服务中人文精神的培养，当今社会人群对护理的服务需求，新的一年护理工作展望以及护士长感情沟通交流等。

(二)、加强护士长目标管理考核，月考评与年终考评相结合，科室护理质量与护士长考评挂钩等管理指标。

(三)、促进护士长间及科室间的学习交流，每季组织护理质量交叉大检查，并召开护士长工作经验交流会，借鉴提高护理管理水平。

(一)、继续实行护理质量二级管理体系，尤其是需开发提高护士长发现问题，解决问题的能力，同时又要发挥科室质控小组的质管作用，明确各自的质控点，增强全员参与质量管理的意识，提高护理质量。

(二)、建立检查、考评、反馈制度，设立可追溯机制，护理部人员经常深入各科室检查、督促、考评。考评方式以现场考评护士及查看病人、查看记录、听取医生意见，发现护理工作的问题，提出整改措施。

护理操作教学反思篇五

1、加强护理自身基础理论知识的培训，使自己综合素质及专业能力得到提高，多翻阅护理相关书籍，密切关注护理知识新动态。

2、加强护理专业技术操作培训，特别是留置针的使用，提高静脉穿刺成功率，在工作中不断总结经验教训，请较有经验

的护士讲授穿刺成功的经验。积极学习与护理相关的新业务新技术。

3、加强护理操作规范，实施流程化服务。严格无菌操作及查对制度，提高护理质量。

4、认真做好基础护理，使护理工作更加规范化。保持病床整洁，无异味，无污迹，物品摆设整齐规范，输液滴数与医嘱相符，勤巡视输液病人，善于观察病情，发现问题及时解决。

5、努力改善服务态度，让患者从心里满意。树立良好的服务态度，满腔热情地对待每位患者，把病人的满意作为我们工作的最终目标，尽可能为病人提供方便。杜绝生、冷、硬、推诿病人的现象发生，杜绝与病人发生争吵。

护理操作教学反思篇六

教学目标：

熟练掌握基本护理操作及科室专业护理知识。护生入科首先利用1-2天时间：

1、宣教，包括讲解带教计划、介绍医院概况科室情况、了解科室相关规章制度、护士礼仪规范、相关法律知识，严格无菌操作。

2、熟悉科室工作特点及工作注意事项。

3、讲解本科常见疾病，要求学生用笔记本记录，温习书本了解每个疾病的护理常规及观察的重点。

第1周：熟悉科室环境，调整心态，掌握发热病人的处理与观察。操作理论小讲课的主要内容为吸氧、生命体征测量、口腔护理、吸痰、血糖的测定、心电监护仪及微量泵的使用和

保养微泵操作。

第2-4周：了解科室心血管及内排泄常见病（高血压、冠心病、心衰、心律失常、糖尿病）的. 治疗和护理健康宣教的内容，掌握专科特殊药物的使用和注意事项，熟悉相关的基本护理操作技术。

第5周：了解呼吸系统常见病的治疗、护理健康宣教的内容掌握专科特殊药物的使用和注意事项，熟悉相关的基本护理操作。

第6-7周：了解消化系统常见病（急性上消化道出血、胰腺炎、胆囊炎、肠道疾病）的治疗、护理健康宣教的内容掌握专科特殊药物的使用和注意事项，熟悉相关的基本护理操作。

第8周：了解急性肾盂肾炎、肾小球肾炎、肾病综合症治疗、护理健康宣教的内容掌握专科特殊药物的使用和注意事项，熟悉相关的基本护理操作技术。

出科考核：理论考核及技能考核。

护理操作教学反思篇七

护士对人民的健康做出了积极贡献，从而受到了社会的尊敬，被誉为“白衣天使”。新的一年，我们的护理工作也应该走上新的台阶，特制订xx年护士工作计划：

1、重点加强对新入院护士、聘用护士、低年资护士的考核，强化她们的学习意识，护理部计划上半年以强化基础护理知识为主，增加考核次数，直至达标。

2、加强专科技能的培训：各科制定出周期内专科理论与技能的培训与考核计划，每年组织考试、考核2—3次，理论考试要有试卷并由护士长组织进行闭卷考试，要求讲究实效，不

流于形式，为培养专科护士打下扎实的基础。

3、基本技能考核：属于规范化培训对象的护士，在年内16项基本技能必须全部达标，考核要求在实际工作中抽考。其他层次的护士计划安排操作考试一次，理论考试二次。

4、强化相关知识的学习掌握，组织进行一次规章制度的实际考核，理论考试与临床应用相结合，检查遵章守规的执行情况。

(二)、加强人文知识的学习，提高护士的整体素养

1、组织学习医院服务礼仪文化，强化护士的现代护理文化意识，先在护士长层次内进行讨论，达成共识后在全院范围内开展提升素养活动，制定训练方案及具体的实施计划。

安排全院性的讲座和争取派出去、请进来的方式学习护士社交礼仪及职业服务礼仪。开展护士礼仪竞赛活动，利用“”护士节期间掀起学礼仪、讲素养的活动月，组织寓教于乐的节日晚会。

(三)、更新专业理论知识，提高专科护理技术水平。随着护理水平与医疗技术发展不平衡的现状，各科室护士长组织学习专科知识，如遇开展新技术项目及特殊疑难病种，可通过请医生授课、检索文献资料、护理部组织护理查房及护理会诊讨论等形式更新知识和技能。同时，有计划的选送部分护士外出进修、学习，提高学术水平。

(一)、继续实行护理质量二级管理体系，尤其是需开发提高护士长发现问题，解决问题的能力，同时又要发挥科室质控小组的质管作用，明确各自的质控点，增强全员参与质量管理的意识，提高护理质量。

护理操作教学反思篇八

一、实习目的

- 1、结合护理部护理教学计划，通过实习熟悉妇科病房布局分区工作流程及规范化管理要求。
- 2、掌握妇科各种规章制度和各种护理操作规程。
- 3、熟悉妇科工作特点及各级人员职责。
- 4、掌握常见病的术前术后护理。

二、实习要求

- 1、实习生一般实习四周，成立带教小组，组长：韩丽秀，带教老师若干。
- 2、根据实习大纲制定带教计划，认真落实教学目标。
- 3、采取一对一的带教方法循序渐进，重点突出，正规带教。
- 4、根据学生学历，安排带教。

三、实习内容及计划

第一周：环境学习

- 1、介绍妇科病区、病室的'设置及各班的工作职责和时间安排。
- 2、熟悉病房的管理。

第二周、基础护理的学习

- 1、学习妇科各班工作流程。
- 2、了解病人的生活护理、压疮的预防和护理、口腔护理、晨晚间护理及各种卧位的安置。
- 3、掌握生命体征的测量观察及记录。
- 4、掌握各种标本的收集方法。
- 5、学习各种铺床的方法。

第三周、专科技术操作练习

- 1、学习各项护理技术操作原则和无菌技术操作原则
- 2、学习妇科常见病围手术期的护理，硬膜外麻、全麻及局麻的护理。
- 3、学习心电监护仪操作方法及保养。
- 4、掌握肌注、输液、皮下注射、皮内注射、抽血、套管针穿刺的技术，导尿、雾化吸入、管道吸氧等的使用方法及注意事项禁忌症等。

- 1、接受新入院病人的程序，患者出院后的终末消毒的方法措施、健康指导。
- 2、了解护理病历的书写。

护理操作教学反思篇九

光阴的迅速，一眨眼就过去了，我们又将在努力中收获成长，

写一份教学计划，为接下来的工作做准备吧！以使教学工作顺利有序的进行，提高自己的教学质量，以下是小编收集整理护理学基础教学计划范文，希望能够帮助到大家。

为了进一步提高我院护理质量，配合xx年二级医院等级评审工作的实施，有计划的提高我院护理人员专业技术水平，规范我院护理人员的医疗护理行为，保障医疗护理安全，营造一个学习氛围浓厚的医疗环境，现制定xx年护理业务培训学习计划：

1. 规范临床基本技术操作规程，强化临床基本操作技能，提高临床护理的. 基本理论和基础知识。

2. 紧紧围绕“以病人为中心”，满足患者需求，简化工作流程，方便人民群众，消除医疗服务中的各种不良现象。通过培训，教育医务人员做到仪容美、着装美、语言美、行为美，服务热情周到，工作团结协作，为创建和谐医患关系打下坚实基础。

1. 全院医生护士自学各项基础护理操作流程。

2. 医疗护理质量办公室定期举办各类规范培训课程，对全院人员分层次实施理论和技能培训。

3. 科室每月组织1次业务培训，包括小讲课、教学查房、专题讲座等。

4、实施“三基”考核两级负责制，医院由医疗护理质量办公室负责，科室主要由科室主任护士长负责。

学习内容：

(1) 根据各科专业不同，开展各种形式的业务技术学习活动，以学习“三基”为基础，同时掌握本专业国内外新进展，并

应用到临床工作中。

(2) 学习传染病防治法、消毒法、突发公共卫生事件应急条例、药品管理法、母婴保健法等相关法律、法规，必须掌握基本知识，并熟练实践操作，定期考核。

(3) 从健康卫生入手，结合疾病预防，传染病与常见病，多发病的预防及用药知识等内容进行学习。

考核方法：

1. 医疗护理质量办公室每年组织2次全院性基础理论考核，1次法律法规知识考核。

2. 护理部每年对全院护士的基本操作技能进行考核2次。

3. 医务科每年对全院医生的基本操作技能进行考核1次。

4. 科室每月组织专科理论和技能操作各考核1次。

5. 急救常用技术采用现场操作演练考核，定期举行急救模拟演练。

1. 各科室依据医院三基三严培训要求及计划制订本科室培训计划并实施，医疗护理质量办公室监督检查，切实起到培训作用，保障学习效果。

2. 各科室要求有学习计划、笔记、考核试卷。

护理操作教学反思篇十

1、掌握整体护理的概念和内容；

2、掌握护理程序的步骤及相关内容；

3、熟悉护理资料收集的方法，能根据所给护理病例提出护理措施；

4、了解整体护理、护理程序发展历史。

能够根据所学知识(整体护理概念、护理程序步骤)，结合教师给予的病例有效、正确评估患者状态并提出正确护理诊断、护理计划及护理措施。

1、使学生了解整体护理及护理程序是一种非常先进的工作方法，同时也是临床护理长远发展的重要必不可少的理论基础。

2、引导学生系统地对已学知识与新知识产生相互关联，培养学生温故才能知新的学习态度。

3、在分析护理病例中，启发学生学习时要带着怀疑的态度思考所选择的护理诊断的合理性，培养学生批判的学习态度。

2、通过病例分析与集体讨论，增强学生对护理的兴趣与理解，鼓励其不断的完善护理程序，并树立将其应用于临床的志向。

重点：

1、整体护理的内涵。

2、护理程序的步骤、护理诊断。

难点：

以病例形式，从护理评估开始，逐一分析，得出护理诊断，集体讨论制定护理计划及护理措施。

护理操作教学反思篇十一

1、成立教学管理组织，科室指定高年资或有经验的护士作为带教老师，教学管理组根据护理部的教学计划制定本科室的教学计划。

2、科室每月进行临床带教质量检查和指导，具体由护士长或教学管理组成员负责，了解实习生实践技能操作情况和带教老师的教学情况，听取带教老师对实习生的评价，协助解决带教过程中出现的问题。

3、入科介绍：实习生入科后，应由护士长或教学管理员负责进行入科介绍科室概况、环境、规章制度、物品放置、师资介绍、岗位职责、专科护理、安全措施要求等，帮助学生尽快熟悉科室的工作环境和专科护理特点。

2、科室临床带教老师原则上应安排一定带教经验的主管护师、护师或优秀护士进行带教，每位老师带教一名实习生，以保证带教质量。

3、操作技能：每批次组织操作培训，结合科室护理技能培训项目重点进行培训，对临床典型病例和实习生在临床工作中存在的问题由带教老师随时讲解，有针对性地进行辅导和操作示范。

4、业务学习：每批次安排业务讲座一次，由教学管理组制订专科业务讲座计划。

5、护理查房：每批次组织教学查房一次，选择典型病例，指导实习生独立收集资料，进行评估，制定护理计划，并对效果进行评价。

6、每批次学生在科室实习期间完成1份护理文件的书写：包括护理记录（危重或术后病人）1份、体温单1张，有老师修改。

7、科室每月组织2次教学质量检查，并及时反馈检查存在问题，不断改进教学工作。

护理操作教学反思篇十二

贯彻执行国家教育、卫生工作方针，坚持以服务为宗旨、以就业为导向的原则，培养具有一定科学文化素养，德智体美全面发展，具有良好职业素质、人际交往与沟通能力，熟练掌握护理操作技能，能在各级各类医疗卫生机构和社区卫生服务机构从事护理、保健、康复、健康教育等工作，具有职业生涯发展基础的技能型、服务型的高素质劳动者。

以护理岗位需求为标准，通过3年学习，毕业生应具有以下专业知识、职业技能与服务态度，并能顺利通过国家执业护士资格考试。

- 1、掌握本专业必需的人文社会科学、基础医学、临床医学和预防保健知识。
- 2、掌握护理学的基本理论，具有以护理对象为中心，实施整体护理的能力。
- 3、能够运用专业知识对护理对象进行健康评估，具有分析和解决临床常见护理问题的综合能力。
- 4、具有规范、熟练的基础护理和专科护理基本操作技能。
- 5、具有对护理对象进行病情变化、心理反应和药物疗效的观察能力。
- 6、具有对急、危、重症病人的应急处理和抢救配合能力。
- 7、具有初步的病室和病人管理能力。

9、具有运用卫生保健知识，进行基本健康指导的能力。

9、具有良好的职业道德、伦理意识、法律意识、医疗安全意识，以及评判性思维能力、社会适应能力，有健康的体魄。

10、具有良好的医疗服务文化品质、心理调节能力，以及人际沟通与团队合作的能力。

11、具有熟练的计算机基本操作能力和一定的英语应用能力。

12、具有初步获取专业领域新理念、新知识、新技术、新方法的能力。

1、招生对象 初中毕业生。

2、专业学制 3年。

3、时间分配 第1学期入学教育和军训1周，教学16周，复习考试1周；第2-3学期教学19周，复习考试1周；第4学期教学15周，临床见习4周；第3学年43周，其中毕业实习39周，长假2周，毕业教育1周，技能考证训练1周。

4、学时安排 每个教学周为5天，每天教学时数为6学时，每学时45分钟。

1、课程设置 由5种课程模块构成：基础课模块、专业课模块、专项实践课模块、选修课模块、毕业实习模块。

2、学分计算

(2) 选修课程为校定选修，每门选修课程计2学分，共计10学分。

(3) 毕业实习（含见习）以总学时的三分之一计学分，共

计56学分。

护理操作教学反思篇十三

时间过得太快，让人猝不及防，我们又有了新的学习内容，这也意味着，又要准备开始写教学计划了。以使教学工作顺利有序的进行，提高自己的教学质量，以下是小编精心整理的护理部临床教学计划范文，欢迎大家分享。

为了进一步提高我院护理质量，配合xx年二级医院等级评审工作的实施，有计划的提高我院护理人员专业技术水平，规范我院护理人员的医疗护理行为，保障医疗护理安全，营造一个学习氛围浓厚的医疗环境，现制定xx年护理业务培训学习计划：

1、规范临床基本技术操作规程，强化临床基本操作技能，提高临床护理的基本理论和基础知识。

2、紧紧围绕“以病人为中心”，满足患者需求，简化工作流程，方便人民群众，消除医疗服务中的各种不良现象。通过培训，教育医务人员做到仪容美、着装美、语言美、行为美，服务热情周到，工作团结协作，为创建和谐医患关系打下坚实基础。

1. 全院医生护士自学各项基础护理操作流程。

2. 医疗护理质量办公室定期举办各类规范培训课程，对全院人员分层次实施理论和技能培训。

3. 科室每月组织1次业务培训，包括小讲课、教学查房、专题讲座等。

4、实施“三基”考核两级负责制，医院由医疗护理质量办公室负责，科室主要由科室主任护士长负责。

学习内容：

(1) 根据各本科专业不同，开展各种形式的业务技术学习活动，以学习“三基”为基础，同时掌握本专业国内外新进展，并应用到临床工作中。

(2) 学习传染病防治法、消毒法、突发公共卫生事件应急条例、药品管理法、母婴保健法等相关法律、法规，必须掌握基本知识，并熟练实践操作，定期考核。

(3) 从健康卫生入手，结合疾病预防，传染病与常见病，多发病的预防及用药知识等内容进行学习。

考核方法：

1. 医疗护理质量办公室每年组织2次全院性基础理论考核，1次法律法规知识考核。

2. 护理部每年对全院护士的基本操作技能进行考核2次。

3. 医务科每年对全院医生的基本操作技能进行考核1次。

4. 科室每月组织专科理论和技能操作各考核1次。

5. 急救常用技术采用现场操作演练考核，定期举行急救模拟演练。

1. 各科室依据医院三基三严培训要求及计划制订本科室培训计划并实施，医疗护理质量办公室监督检查，切实起到培训作用，保障学习效果。

2. 各科室要求有学习计划、笔记、考核试卷。

护理操作教学反思篇十四

临床实习是教学过程中的一个重要组成部分，是理论联系实际，提高教学质量的重要环节，其主要目的是：是学生在实践中得到基本技能，基本操作的训练，巩固所学理论知识，进一步熟练掌握护理操作技能，培养学生发现问题，解决问题的能力，培养良好医德医风，树立全心全意为人民服务的思想观点，成为素质全面的合格护理人才。根据护理部的毕业实习计划，结合我科护理工作的实际情况，特制定毕业实习带教计划如下：

护理操作教学反思篇十五

课程内容包括外科护理学总论、普通外科护理，颅脑、胸部、泌尿、骨关节等系统的护理以及常用的外科护理操作技术。本课程的主要任务是：着手培养护理专业实用型人才，注重对学生实践能力的培养，介绍护理专业所应掌握的基本理论和基本知识以“必需，够用”为度，适当扩展；实践能力的培养予以重视和加强。为其职业生涯发展和终身学习奠定基础，提升医学素养，培养学生成为一名合格的护理工作者。

(一)情感态度与价值观：培养良好的职业道德和为护理事业献身的精神，以高度的同情心和责任感全心全意为人民的健康服务，有理想、有道德、有文化、有纪律；热爱护理专业，具有和蔼、端庄的仪态，严谨、勤快的作风。

(二)知识教学目标

- 1、掌握常见病的临床表现、护理评估、护理诊断、护理措施以及健康评估。
- 2、掌握常见病病人的病情观察及健康宣教。
- 3、掌握外科护理学的基本理论，具有以护理对象为中心，实

施整体护理的能力。

(三) 能力培养目标

- 1、能够运用专业知识对护理对象进行健康评估，具有分析和解决临床常见护理问题的综合能力。
- 2、能运用护理程序，学会对外科病人实施整体护理。

(一) 学生情况分析

旅游经贸部xx春季级共1个班，每周5节课；由于本教材为学年教材，本学期为每周5课时，下学期为每周3课时。外科护理课程是护理体系中一门重要核心课程，是基于医学基础课程、基础护理学与健康评估之上的临床专业课程。学生通过必要的学习与实践过程，掌握外科护理工作必需的专业知识与技能，为职业生涯的发展奠定基础，为服务于人类健康事业打好基础。

本课程采用人卫版《外科护理》，在医学领域，外科护理课程是护理体系中一门重要核心课程，是基于医学基础课程、基础护理学与健康评估之上的临床专业课程。尤其严谨的系统性、科学性；而中职外科护理课程，则定位于一般护理岗位的基本需求，打破学科的系统性，遵循护理岗位系统化工作过程，研究外科常见病病人的护理问题，对护理对象实施整体护理，以减轻病痛、促进康复、保持身心健康的一门护理临床课程。

(一) 积极收集相关材料，如图谱、视频、模型、案例等，采取多媒体授课，增强学生学习的直观性。

(二) 加强课前复习提问与巩固练习并加强实际操作训练的力度，常见病的临床表现、护理评估、护理诊断、护理措施以及健康评估。

(三)紧紧围绕教学目标，督促学生积极主动的完成课后作业，巩固所学知识。

《外科护理》以采用闭卷考试考核方法为主，试卷构成主要以选择、填空、判断、名词解释、简单、案例等题型。

护理操作教学反思篇十六

培养适应我国社会主义现代化建设的德、智、体全面发展的从事疾病预防与救治工作的理人员。

(一)掌握本专业实际工作所必须的基础理论和临床诊疗技术，重点掌握本专业的基本理论知识和操作技能。掌握现代医学的基本技能和基本知识，能正确、熟练的运用本专业技术，对常见病进行诊治、护理，具有一定的自学能力和独立分析问题和解决问题的能力，具有较好的文化素质。

(二)掌握一定的体育知识，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，达到国家规定的中学生体育合格标准，身心健康，能够履行建设祖国的神圣义务。

毕业生应获得以下知识和能力：

- 1、临床医学、护理的基础理论和实际工作所必须的医学知识。
- 2、医学的基础理论和操作技能，对常见病、多发病能进行初步护理的基本技术。
- 3、掌握与本专业有关的现代医学知识和技能，可从事医学科学研究的辅助工作。

1、学制：三年

2、应、往届初中毕业生

要专业实验：

（一）临床专业主干课程：解剖学、生理学、病理学、药理学、诊断学、内科学、外科学

（二）护理专业主干课程：解剖学、生理学、病理学、药理学、基础护理学、内科护理学

（三）主要专业实验：解剖学、诊断学、基础护理学，实习20周

1、目的：巩固加强所学的理论知识、培养学生理论联系实际的能力，熟悉临床，提高学生的主动性、积极性，为今后的教学和毕业实习打下基础。

2、时间：8周

3、安排：第四学期

为督促、引导学生按照各类教学目标要求认真学习，及时复习，详细理解，系统掌握，熟练操作，评定学生的学习成绩，检查教师教学效果，反馈教学信息，进一步提高教学质量，对教学中设置的各门类课程，各重要培养环节要进行成绩的考核评定。

1、课程考核：列入必修课、选修课教学进程表的课程根据考核形式分为考试课和考查课。

考试课：部分必修课在课程教学结束后要进行终结性考试，由教导处统一安排复习及考试时间、场所。制印试卷，一般采用闭卷笔试，考试成绩采用百分制。

考查课：除考试课外的其他必修课和选修课，由任课老师在课程教学过程中根据每个学生上课、回答问题、课堂讨论、

完成作业、实验及各种测验等学习情况进行综合评定，评定成绩采用五级制，即优秀、良好、中等、及格、不及格。

2、实习考核：实习出科考核临床技能考试。

3、上述各考核成绩均载入学生成绩册（不含劳动课和形势政策课），作为学生升级、留级、毕业、奖惩的主要依据。

第一学期：掌握医学的学习方法，了解医学护理前景，坚定信心。掌握和理解人体结构的基本知识，为学习其他基础医学和临床医学打下基础。

第一月：了解医学专业特点，前景，专业课程的学习方法。学习正常人体解剖学运动、消化和呼吸系统。

第二月：正常人体解剖学生殖、循环、以及泌尿系统。掌握铺床法。

第三月：正常人体解剖学内分泌、感觉以及神经系统。组织胚胎学的上皮组织、结缔组织、肌组织和神经组织。掌握运送病人法。

第四月：组织胚胎学的九大系统；生理学的细胞功能、血液生理、循环生理和呼吸生理。掌握无菌技术。

第五月：考核本学期所有操作技能；生理学的体温、肾脏生理、内分泌生理和感觉生理。

第二学期：熟悉人体功能活动规律；掌握基本护

理操作技能，并能够独立操作。

第一月：生理学的神经生理。复习巩固生理学。病理学的细胞与组织的损伤和修复、循环障碍、凝血、休克和炎症。

第二月：病理学的免疫疾病、肿瘤、消化系统病理和泌尿系统病理。掌握静脉输液法。

第三月：药理学的药物作用规律、拟胆碱药、肾上腺素药、授体阻滞药和镇静催眠药。掌握皮内、皮下注射法。

第四月：药理学的抗癫痫药、镇痛药、呼吸兴奋药、抗高血压药和抗心率失常药。掌握心肺复苏法。

第五月：考核本学期所有操作技能。

护理基础学

第三学期：掌握一定药理学知识，认识相应药物，熟悉其临床应用范围；掌握体格检查方法，能够独立书写门诊病历。为临床实习做准备。

第一月：药理学的利尿药、糖皮质激素、降血糖药、抗甲药和抗生素。

第二月：诊断学的症状学、问诊和检体诊断。掌握导尿术。

第三月：诊断学的实验诊断□x线诊断和心电图诊断。掌握鼻饲法。

第四月：掌握灌肠法。

护理班：内科护理学的呼吸系统疾病和循环系统疾病。

第五月：考核本学期所有操作技能，抽查其它技能操作。

护理班：内科护理学的消化系统疾病、泌尿系统疾病和血液系统疾病。

第四学期：加强技能练习；掌握医学的基础理论和操作技能，

对常见病、多发病能进行初步诊治、护理；进入临床实习。

第一月：巩固技能操作。

护理班：内科护理学的血液系统、代谢和内分泌以及神经系统疾病。

第二月：巩固技能操作。

医学班：方剂学的解表剂、泻下剂、清热剂、补益剂和安神剂。

护理班：儿科护理学的生长发育、喂养与保健、咳嗽和肺炎。

第三月：巩固技能操作。

护理班：儿科护理学的预防接种、脱水及液体疗法、新生儿黄疸、新生儿硬肿症和新生儿败血症。

第四月：技能操作过关检查。

护理班：儿科护理学的急性支气管炎、支气管肺炎、婴儿腹泻、小儿惊厥和营养不良。

第五月：临床实习。

第五学期：串讲考试科目，强调重点，提高学生的主动性、积极性，为高考打基础。就业生继续实习。

第一月：串讲正常人体解剖学、生理学。

第二月：病理学、药理学。

第三月：护理基础学

第四月：内科护理学

第五月：护理心理学

第六学期：实习

护理操作教学反思篇十七

- 1、掌握我科基础护理操作技术及熟悉我科各疾病的护理常规。
- 2、掌握我科常见病的临床表现、主要并发症、防治原则及护理要点。
- 3、熟悉心脏骤停、急性左心衰、大咯血、上消化道出血、休克、呼吸衰竭等内科急症的临床表现、抢救措施及护理要点。
- 4、悉科本科室常用诊疗技术的护理：无痛胃镜、无痛肠镜、纤维支气管镜的治疗、护理、病情观察、抢救配合。
- 5、掌握本科室危重、急症、疑难病人的处理原则，掌握各项抢救技术，如电除颤、心肺复苏术、呼吸机使用、心电监护仪的使用方法等。
- 6、熟悉各种常用、抢救仪器的维护、保养工作，保证各种仪器的应急状态，随时投入抢救工作。
- 7、掌握本科室科常用药物的剂量、给药途径及药物毒副反应。
- 8、熟练掌握各种标本的采集方法及各种化验的正常值。
- 9、能应用的基本理论知识和临床基本技能，对本科室科常见病制订出切实可行的护理计划。并能应用护理程序对各科常见病进行整体护理。
- 10、掌握本科室科各种护理病历的书写规范和要求。

11、掌握本科室常见疾病的健康教育的内容。

12、了解本科室疾病的特殊膳食要求，如：糖尿病饮食等。

护理操作教学反思篇十八

1、掌握整体护理的概念和内容；

2、掌握护理程序的步骤及相关内容；

3、熟悉护理资料收集的方法，能根据所给护理病例提出护理措施；

4、了解整体护理、护理程序发展历史。

能够根据所学知识(整体护理概念、护理程序步骤)，结合教师给予的病例有效、正确评估患者状态并提出正确护理诊断、护理计划及护理措施。

1、使学生了解整体护理及护理程序是一种非常先进的工作方法，同时也是临床护理长远发展的重要必不可少的理论基础。

2、引导学生系统地对已学知识与新知识产生相互关联，培养学生温故才能知新的学习态度。

3、在分析护理病例中，启发学生学习时要带着怀疑的态度思考所选择的护理诊断的合理性，培养学生批判的学习态度。

2、通过病例分析与集体讨论，增强学生对护理的兴趣与理解，鼓励其不断的完善护理程序，并树立将其应用于临床的志向。

重点：

1、整体护理的内涵。

2、护理程序的步骤、护理诊断。

难点：

以病例形式，从护理评估开始，逐一分析，得出护理诊断，集体讨论制定护理计划及护理措施。

护理操作教学反思篇十九

1、课程设置由5种课程模块构成：基础课模块、专业课模块、专项实践课模块、选修课模块、毕业实习模块。

2、学分计算

(2) 选修课程为校定选修，每门选修课程计2学分，共计10学分。

(3) 毕业实习(含见习)以总学时的三分之一计学分，共计56学分。

护理操作教学反思篇二十

1、护理技术操作培训达100%。

2、小讲课每批学生授课一次，培训率达100%。

3、教学查房每批学生一次，培训率达100%。

4、科室每月每次教学质量检查二次，均达90分以上，达标率100%。

5、学生出科理论考试达80分以上，达标率达100%，操作考试达90分以上，达标率100%。

6、学生均为带教老师进行教学质量评价，达到95分以上，达

标率100%。