中班医院教案次(通用8篇)

教学反思是指教师在教学结束后进行的对教学过程和效果的思考和总结。以下是小编为大家收集的中班教案范文，仅供参考，希望能给您一些启示。

中班医院教案次篇一

1、了解医院工作人员及其职责，初步扮演医院中的各种角色。

2、生病时懂得要医院看病，了解看病的基本程序：挂号-看病-取药。

3、大胆有创造性地选择替代物与游戏材料，根据游戏需要自制简单玩具。

4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

经验准备：

1、在谈话活动中引发幼儿关于看病的生活经验，了解医院工作人员的职责。

2、和爸爸妈妈一起收集关于医院的废旧物如：药瓶、病例卡等。

物质准备:在医院投放病历卡、听诊器、针筒、药品等环境创设：创设医院的环境。

一、教师出示听诊器和针筒和病历卡，引出游戏，激发幼儿参与游戏的乐趣。

师小结：小朋友身体不舒服的时候，要去医院看病，看病时，要先到导诊台的护士那填写病历，然后到主治医生那去看病，看完病再去药房取药。

1、要协商讨论，解决医院开业前的各种问题。

2、要选择各种替代物，创设医院环境。

3、按意愿选择角色，分工扮演医生、护士及病人等角色。

1、观察幼儿能否协商、分工，形成初步的角色意识。

2、观察幼儿是否能掌握看病的基本程序：挂号-看病-取药。

3、观察医生、护士能否明确职责。

1、整理游戏材料和环境。

2、交流游戏情况。

师提问：

1、你今天扮演了什么角色？你是怎么做的?

2、你在游戏中遇到什么困难？你是怎么解决的？

3．下次的医院游戏你认为可以增加什么材料？

中班医院教案次篇二

角色游戏是幼儿根据自己的兴趣、愿望、运用模仿和想象，通过扮演角色创造性地反映现实生活的一种游戏，因其较大程度地满足了幼儿爱模仿的需要，从而成为了幼儿最喜爱的游戏之一，因此，我园组织了一次角色游戏评选活动，游戏的名称是“小医院”。

1.知道小医院的基本玩法,通过讨论，感知医院的组成，人员，以及注意事项。能创造性地表现周围的生活。

2.通过想象，并结合自己的生活经验，引导幼儿不断加强各角色区的联系，丰富游戏的情节。

3.学会协商分配角色，能与同伴联合游戏，增强幼儿的规则意识，培养幼儿良好的交往意识。

4.巩固幼儿听到信号马上和同伴共同收拾玩具的习惯。

1、物质准备：各种医疗设施模型，表演区中的服装、表演道具等角色所需的物品。

2.经验准备：幼儿有过去医院看病的生活经验。

1.合理使用材料，创造性地使用材料进行游戏。

2.大胆想象进行游戏。

3.加强各角色间的联系。

（一）以谈话的形式引入。

师：小朋友，你们都去医院看过病吗？

师：今天我们要玩一个小医院的游戏，你看我们的小医院已建好了。

（二）介绍游戏角色、材料和注意事项。

1、3-5名幼儿做医生和护士及其他工作人员，3-4名幼儿扮演病人。

2、教师介绍医生帽、听诊器、体温表及针管、空药盒、空塑

料药瓶等活动材料。

3、在医院里要小声说话，不可大声吵闹。

4、提醒幼儿使用正确的角色语句交流。

（三）幼儿活动，教师注意指导。

（四）活动结束，幼儿整理区域材料，然后师幼进行点评。

中班医院教案次篇三

1、学习手口一致点数1---5。

2、初步学习按数取物。

3、认识一些常见的医疗用具。

医院背景塑料板板(上面画有5以内的医疗器具)，幼儿人手一套圆点卡片，雪花片若干,由5块泡沫板拼成的`楼梯共4条。

(一)、引出主题

教师以医生的身份出现。

问：我是谁?我在哪里上班?认识红十字

(二)、幼儿戴上圆点宝宝去医院看看：

1、复习2—3的点数

请幼儿点数后举起相应的圆点卡片。

2、学习4—5的点数

让幼儿数一数。

(三)、去药房

1、上楼梯(五个台阶)

请幼儿边走边数。

2、分药片

(1)教师报一个数，幼儿取出相应数量的药片。

(2)出示药方(上面有圆点)，请幼儿根据配方上的圆点分药片。

3、下楼梯。(边走边数)

中班医院教案次篇四

1、 理解看病的大概流程，知道医院的几个主要部门及其作用。

2、 初步了解医生护士的工作，体验他们工作的辛苦。生病时不害怕看医生。

3、 为医院游戏丰富经验。

4、 知道人体需要各种不同的营养。

5、 知道检查身体的重要性。

1、 照片、录像、标记牌、看病流程图（挂号、门诊、收费、配药）

2、 邀请儿科医生徐医生（家长）参与活动

3、 有图的字卡：问、看、听、摸

4、 针筒、娃娃一个

环节一

一、 理解看病的主要流程和医院的主要部门。

1、 理解幼儿对看病流程的原有经验。

2、 介绍看病流程及主要部门的作用。

师：前几天，老师也去医院看病，还拍了录像，看看老师是怎样看病的？

（请幼儿看录像）

提问：录像里老师是怎样去看病的，你看清了吗？

（根据幼儿回答出示相应流程图，并进行提问。）

为什么要先挂号？（先确定哪个门诊）

挂号后干什么？老师是到哪个医生那里看病的？医生看完病做了什么？

有了药方是不是就去拿药了？（先到收费处划价付钱）

药在哪里拿呢？（药房）

请幼儿按看病的顺序排列流程图。

3、 大致介绍医院的其他区域。

师：上次××小朋友发烧，医生还让你打针，那打针的地方

在哪里呢？

（根据幼儿回答出示注射室照片 ）

其实，医院里还有很多地方，你知道吗？它们都有什么用？

二、 观察了解医生的工作，体验医生工作的辛苦。

1、通过和徐医生交流以及幼儿互动的方式进行介绍

徐：我是专门给小朋友看病的，在儿科门诊。医院里还有很多其他的门诊，如……

师：今天你是不是正好休息呢？

徐：不是的，昨天晚上夜班。医生的工作和有些工作不同，医院里有很多病人，有的一直需要医生的照顾，随时观察，晚上也不能离开。

师：医生的工作真的很辛苦。我们在睡觉休息的时候，医生还在工作。

师：这几天，××小朋友一直不太舒服，我们请徐医生看一下。

徐：是吗？以后不舒服要及时去医院看病，以免病情加重。

2、观察了解医生看病的过程。

提问：刚才徐医生是怎么给××看病的？

（根据幼儿回答出示相应的文字图片：问、看、听、摸并通过提问帮助幼儿进一步了解为什么这样做。）

提问：刚才，徐医生问了些什么？为什么要问呢？（了解病

情和症状。）

徐：因为咳嗽会引起喉咙红肿或者发炎，如果这样的话，必须及时消炎。

师：徐医生除了“问”、“看”还干什么？为什么要这样做？

（认识听诊器）请小朋友上来试着听听心跳声和呼吸声。

徐：不需要，吃药、打针或者挂盐水要看病情的需要，有的只需要多休息多喝水就行了。平时也要注意多锻炼身体，增强体质和免疫力才能不生病或者少生病。

师：我们一起谢谢徐医生。那××小朋友，刚才徐医生给你看病时你害怕吗？为什么？

小结：医生在看病时态度都非常好，讲话声音轻轻的，动作也轻轻的，很温柔。所以我们不用害怕看医生。

环节二

1、讨论：每个地方设计什么标记。

（根据讨论确定用画来做标记）

师：挂号的地方可以画什么做标记？（依次进行讨论）

2、设计活动

请幼儿自由选择画哪个地方的标记，并根据每组中间的流程图照片坐到位子上。

3、将大家画好的标记分类在前面的板上，并请幼儿选出认为最好的贴在牌子上，放到游戏中去。

中班医院教案次篇五

一、理解看病的主要流程和医院的主要部门。

1、理解幼儿对看病流程的原有经验。

2、介绍看病流程及主要部门的作用。

师：前几天，老师也去医院看病，还拍了录像，看看老师是怎样看病的?

(请幼儿看录像)

提问：录像里老师是怎样去看病的，你看清了吗?

(根据幼儿回答出示相应流程图，并进行提问。)

为什么要先挂号?(先确定哪个门诊)

挂号后干什么?老师是到哪个医生那里看病的?医生看完病做了什么?

有了药方是不是就去拿药了?(先到收费处划价付钱)

药在哪里拿呢?(药房)

请幼儿按看病的顺序排列流程图。

3、大致介绍医院的其他区域。

师：上次××小朋友发烧，医生还让你打针，那打针的地方在哪里呢?

(根据幼儿回答出示注射室照片)

其实，医院里还有很多地方，你知道吗?它们都有什么用?

二、观察了解医生的工作，体验医生工作的辛苦。

1、通过和徐医生交流以及幼儿互动的方式进行介绍

徐：我是专门给小朋友看病的，在儿科门诊。医院里还有很多其他的门诊，如……

师：今天你是不是正好休息呢?

徐：不是的，昨天晚上夜班。医生的工作和有些工作不同，医院里有很多病人，有的一直需要医生的照顾，随时观察，晚上也不能离开。

师：医生的工作真的很辛苦。我们在睡觉休息的时候，医生还在工作。

师：这几天，××小朋友一直不太舒服，我们请徐医生看一下。

徐：是吗?以后不舒服要及时去医院看病，以免病情加重。

2、观察了解医生看病的过程。

提问：刚才徐医生是怎么给××看病的?

(根据幼儿回答出示相应的文字图片：问、看、听、摸并通过提问帮助幼儿进一步了解为什么这样做。)

提问：刚才，徐医生问了些什么?为什么要问呢?(了解病情和症状。)

徐：因为咳嗽会引起喉咙红肿或者发炎，如果这样的话，必须及时消炎。

师：徐医生除了“问”、“看”还干什么?为什么要这样做?

(认识听诊器)请小朋友上来试着听听心跳声和呼吸声。

徐：不需要，吃药、打针或者挂盐水要看病情的需要，有的只需要多休息多喝水就行了。平时也要注意多锻炼身体，增强体质和免疫力才能不生病或者少生病。

师：我们一起谢谢徐医生。那××小朋友，刚才徐医生给你看病时你害怕吗?为什么?

小结：医生在看病时态度都非常好，讲话声音轻轻的，动作也轻轻的，很温柔。所以我们不用害怕看医生。

中班医院教案次篇六

1、学习手口一致点数1————5。

2、初步学习按数取物。

3、认识一些常见的医疗用具。

医院背景塑料板板（上面画有5以内的医疗器具），幼儿人手一套圆点卡片，雪花片若干，由5块泡沫板拼成的楼梯共4条。

教师以医生的身份出现。

问：我是谁？我在哪里上班？认识红十字

1、复习2—3的点数

请幼儿点数后举起相应的圆点卡片。

2、学习4—5的点数

让幼儿数一数。

1、上楼梯（五个台阶）

请幼儿边走边数。

2、分药片

（1）教师报一个数，幼儿取出相应数量的药片。

（2）出示药方（上面有圆点），请幼儿根据配方上的圆点分药片。

3、下楼梯。（边走边数）

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

中班医院教案次篇七

1、学习手口一致点数1---5。

2、初步学习按数取物。

3、乐于探索、交流与分享。

4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

医院背景塑料板板(上面画有5以内的医疗器具)，幼儿人手一套圆点卡片，雪花片若干,由5块泡沫板拼成的楼梯共4条。

(一)、引出主题

教师以医生的身份出现。

问：我是谁?我在哪里上班?认识红十字

(二)、幼儿戴上圆点宝宝去医院看看：

1、复习2—3的点数

请幼儿点数后举起相应的圆点卡片。

2、学习4—5的点数

让幼儿数一数。

(三)、去药房

1、上楼梯(五个台阶)

请幼儿边走边数。

2、分药片

(1)教师报一个数，幼儿取出相应数量的药片。

(2)出示药方(上面有圆点)，请幼儿根据配方上的.圆点分药片。

3、下楼梯。(边走边数)

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

中班医院教案次篇八

为小班幼儿提供数量充足，且形象、逼真、色彩鲜艳的小医院玩具和材料，如装扮小医生的白大褂若干、若干娃娃、若干听诊器、体温表、若干针管、药盒、药瓶、盐水瓶、棉花球、挂号牌、小病床等等，促使幼儿产生玩耍、摆弄的欲望，要知道小班幼儿是“因为玩具而游戏的”。

2、观察小病人是否排队取号。【价值：建立小医院游戏的规则。】

游戏开始没多久，小医生就帮一位小病人一手摁着针头，另一只手高举着盐水瓶在挂盐水，而其他病人，他就再也没法顾及。

教师：“小医生，其他病人还等着你来看病呢，快想想办法吧？”同时给幼儿一个空药盒来暗示幼儿。马上，小医生取来空药盒垫在病人手心下，并用橡胶带固定住了针头，盐水瓶则挂在了小衣架上。

教师和小医生一起在医院挂号间门口的地上，贴上了一串排队小脚印……