

# 最新蒙氏教育学期计划(汇总9篇)

读书计划可以帮助我们理清自己的学习方向，有针对性地选择书籍，提高学习效果。职业规划需要我们保持积极的心态和持续的努力，才能取得长期的职业成功。

## 蒙氏教育学期计划篇一

踏着春天的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。下面小编带来的是20xx中班学期教学计划，希望你有所帮助！

现在我班两名老师，通过上学期的观察，孩子们都明显的懂事了，对老师提出的常规要求基本能完成，对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿，接受能力强有初步的责任感；交往能力提高许多，乐于帮助他人，学会了分享，喜欢运动。非常喜欢游戏，且非常很投入，根据上学期对幼儿的评估，找出了孩子在园与家中的区别。

本学期初我们将把能力培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情；在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识；创设健康、丰富的环境，强化普通话的学习，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成，科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作，能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有一定的集体意识。对科技活动有主动探索的愿望。学期初开展的庆“三八”主题活动，孩子们动手动脑制作作品，充分展现了智慧、能力等的升华；这

不单单是玩，重要的是在玩中学到了知识，在玩中得到了乐趣，语言等能力相应的也得到了发展。初步形成良好的生活和学习习惯，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。大胆地表达自己的愿望、主动与人交往，愿意了解社会生活、爱护动植物和周围环境的情感与行为。促进幼儿和谐发展，结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性，掌握恰当的语言表达词汇、学会与同伴合作协商，促进幼儿语言能力的提高。加强对幼儿进行安全教育。

### a□生活常规的培养：

- 1、高兴入园、主动问早问好、配合值班老师晨检、主动报告自己的身体状况。
- 2、能够有序排队不拥挤、不推小朋友，不玩危险游戏，不去危险地方。知道安全的基本常识及自我保护方法，会处理可能遇到的简单危险。
- 3、饭前便后能够主动的按洗手六步骤正确的洗手。
- 4、安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴。
- 5、安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置；起床后能自己穿衣服、叠被子，自我检查手、足有无异常。
- 6、学会处理一些力所能及的小事情，团结、合作、有集体意识。
- 7、引导幼儿用适当的表达方式，用不大不小的声音与人交谈，遵守公共秩序，爱护公共卫生。
- 8、在公共场所靠右侧行走，不占用、破坏盲道。

9、知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

b□教育教学常规：

1、积极参加早锻炼活动，增强体质。

2、锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动。

3、坐姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、积极举手发言、能大胆的说出自己的见解；运用故事活动、儿歌活动（绕口令）、谈话活动等多种形式，培养幼儿的语言发展能力；培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境！

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。”引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。

5、积极参加户外体育活动，玩运动器械时不争不抢，爱护体育器械，开展“一物多玩”为基点的幼儿体育活动，组织幼儿晨练，保证幼儿2小时户外活动。

6、 游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一起玩。

7、引导幼儿知道阅读图书的方法，知道爱护图书，学会自己修补图书。

8、爱祖国、爱国旗，知道祖国的传统节日。知道为集体争光，不做损害班级的事情。

9、做好值日生工作，做好老师的小帮手。

10、学习跳绳，掌握跳绳的技能。

11、每周五定为玩具自带日和劳动日，让幼儿开心、快乐的与小朋友分享。

1、严把好晨检关，做好全日观察及《家园联系册》的记录工作，防止传染病的传播。加强检查、指导。

2、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。

3、向家长宣传卫生知识、卫生保健、科学育儿等有关知识。

4、做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

1、反馈家长对园工作的建议、意见，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。

2、提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

3、及时与家长了解幼儿在家情况，反馈幼儿在园情况，发现问题及时解决，彻底解决家长的后顾之忧，明确教育目标要求，达到家园教育一致；搞好家园联系，促学园工作全面发展。密切家园联系，形成有效教育合力。

4、丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

5、通过家长学校专题内容，与家长探讨教育话题，达成教育共识。

## 二、三月份工作安排

1、打扫卫生，做好开学前的各项准备工作，创设整洁、温馨

的环境。做好消毒工作，开窗通风，记录好《幼儿联系册》，预防手口足病与甲流。加强幼儿一日生活常规及课堂常规的培养。

2、热情欢迎幼儿返园，和幼儿一起收集、自制开展区域游戏的材料、玩具。制作区域活动和角色游戏的材料，每周定期开展角色游戏和区域活动。

3、创设具有班级特色的主题环境，为幼儿营造温馨的港湾。

4、开展三八节主题活动

5、预防春季流行病的感染，做好消毒工作，教育幼儿注意个人卫生。

6、丰富自然角，并填写观察记录表。

7、在教育教学中应加强对幼儿良好行为习惯、语言表达能力的培养。

8、宣读并解说本学期幼儿园安全打卡计划。召开班会，制定班级工作计划。

#### 四月份工作安排

1、结合主题活动“春天”，引导幼儿注意观察春天的变化，体验春天的气息。结合季节进行春种，并做好观察记录。

2、预防春季流行病的感染，做好班级消毒工作，教育幼儿注意个人卫生，严格进行班级检查和幼儿自检相结合，杜绝传染病的发生。

3、及时丰富桌面玩具材料，定期更新角色游戏和区域活动的内容。

## 五月份工作安排

- 1、节日安全教育及谈话活动，开展节日主题活动。开展半日开放活动。
- 2、教育幼儿自己的事情自己做，愿意为大家服务，提高幼儿的独立生活能力。
- 3、继续抓好一日常规教育。
- 4、准备庆“六一”主题活动的准备工作。

## 六月份工作安排

- 1、开展庆“六·一”主题活动，感受节日的愉快氛围。
- 2、对幼儿进行夏季卫生保健教育，懂得一些避暑的常用方法。
- 3、带领幼儿参观大班幼儿的学习情况，和大班幼儿交流，激发幼儿做大班小朋友的愿望。
- 4、做好放假前的各项工作：写评语，填写幼儿身心发展评价表、上交班级各类总结等。

在今后的工作中，我们班两位老师要以树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。让孩子在洁净的乐土上健康、快乐的成长！

## 蒙氏教育学期计划篇二

本班现共有学生10人，在经过了一个学期的数学学习后，基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加到学习活动中去。特别是一些动手的、操作的学习内容孩子们都比较感兴趣。但是在遇到思

考深度较难的问题时，少数孩子有畏缩情绪。虽然在上学期期末测试中孩子的成绩都不错，但是成绩不能代表他们学习数学的所有情况，只有在课堂和数学学习的活动中，才能充分地体现一个孩子学习的真实状况。因此对学生，我们应该关注的更多的是孩子们已经基本形成的学习数学的兴趣，并逐步引导学生学会数学思考，学会解决问题。

本册共安排7个单元。

安排五个单元，分成三部分。第一部分是认数，一个单元，即第三单元认识100以内的数；第二部分是计算，三个单元，即第一单元教学20以内的退位减法，第四、六单元教学两位数加、减整十数、一位数的口算和两位数加、减两位数的笔算。在这两个单元里还要教学求两数相差多少的实际问题；第三部分是常见的量，一个单元，即第五单元认识人民币。本册数与代数领域的内容与原教材相比在内容编排上作了较大幅度的调整。把原一年级上册教学的20以内的退位减放到本册作为第一单元，把原二年级上册教学的两位数的加、减笔算提到本册，把原一年级下册教学的乘法的初步认识和1~6的乘法口诀两个单元推到二年级上册。这次调整是在对实验区实验状况进行认真调查、广泛听取实验教师意见并作深入分析的基础上进行的。调整的原因主要有三点。一是20以内的退位减法与20以内的进位加法不宜同步进行。两种算法的思路不同，加、减交叉安排不利于学生掌握加法思路和减法思路，在加法不熟练的情况下，也难以利用加减的互逆关系进行想加算减的思考。所以把原来一年级上册安排的20以内加减法的一个单元分为两个单元。又考虑到许多学前教学薄弱的地区在一年级上学期教学任务太重，需要对学生课堂常规、自主学习意识和合作学习能力的培养，所以把20以内的退位减法推迟教学。二是两位数的加减笔算与两位数加、减整十数、一位数的口算有着密切的联系，口算时对算理产生的感悟可以顺利地迁移到笔算中去，所以把不进位、不退位的口算和笔算编排在同一个单元里，把进位和退位的有关口算和笔算编排在另一个单元里，这是一种合适的

整合。三是虽然用口诀计算乘法比两位数的加减笔算容易，但一年级学生理解乘法的意义确有困难，所以推迟教学。

安排一个单元，即第三单元认识图形，认识长方形、正方形、圆、三角形和平行四边形。遵照儿童观察物体由整体到部分，由粗略到细微的认知规律，在学生直观认识长方体、正方体、圆柱和球之后认识基本的平面图形是恰当的。

1. 能正确、熟练地计算20以内的退位减法；

2. 认识计数单位，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练掌握100以内数，会读写100以内数，掌握100以内数的组成、顺序和大小，会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

3. 会计算100以内两位数加、减一位数和整十数，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

4. 认识人民币单位元、角、分。

1. 在认识100以内数的含义、探索100以内数的组成方法、比较100以内数的大小，以及用100以内的数描述日常生活现象等活动中，培养初步的数感，发展初步的抽象思维。

2. 在探索100以内加、减法的口算和笔算方法的过程中，进一步体会有条理、有根据地进行思考的重要性；通过相应的口算和笔算的练习，提高进行加、减运算的能力。

3. 在借助相关物体抽象出平面图形的过程中，培养初步的观察、比较、抽象、概括能力；在摆图形、围图形、折图形、画图形以及拼图形等活动中，发展初步的形象思维，培养初步的空间观念。

1. 经历从生活中发现并提问题，解决问题的过程，体验数



学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2. 了解同一问题可以有不同的解决办法。

3. 有与同学合作解决问题的经验。

4. 初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

1. 在他人的鼓励 and 帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2. 在他人的鼓励 and 帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3. 经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4. 在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

5. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6. 养成认真作业，书写整洁的良好习惯。

1. 从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2. 在课堂教学中，注意一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难，应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3. 布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习，作业分层设计。

4. 加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

二月份：口算比赛（20以内的退位减法）、单元测试

三月份：认识图形单元测试、100以内数的读法和写法小竞赛

四月份：解文字题比赛、期中复习测试

五月份：速算比赛、单元测试

六月份：笔算比赛、期末复习迎考

### 蒙氏教育学期计划篇三

XXXX-XXXX学年第一学期是学院发展十分关键的学期。作为学院的教学部门主要的任务是以迎接高职高专人才培养工作水平评估工作为主线，全面提高我系总体教学质量；努力提高学生素质和能力；加强、规范教学管理，切实贯彻落实各项教学制度；保质保量地完成本学期教学任务。为了更好地配合学院整体发展和进一步响应学院教务处总体工作的开展，确保生物工程系教学工作的顺利开展和有序进行，根据学院教务处总体工作计划，结合本学期生物工程系工作实际情况，特拟订我系教务工作计划。

在学院和教务处的领导下，全面贯彻落实教育方针；“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”，准确把握学生培养目标，以提高教学质量为中心，全面提高我系总体教学质量，提升学生的培养质量；积极进行本系文化建设，尽力提高教师综合素质；树立以人为本的服务管理意识，加强规范教学管理的执行力，提高教学管理质量、效率和效果。

提高课堂教学质量，注重学生技能培养，加强教师队伍建设，

规范教学管理，提高教学管理质量，规范教学资料归档，努力完成迎评指标和教学任务。

## （一）加快教学基本建设，增强办学实力

### 1、专业建设

（1）集中精力建设好院级重点建设专业-作物生产技术和种子生产与经营专业，通过建立专业建设质量评估，加大该专业建设力度，加大投入，积极扶植，重点建设。

（2）按学院发展规划和本系发展规划，积极优化专业布局 and 结构，准备申报炼油技术或精细化学品生产技术、生物制药技术两个专业资料。

（3）完善、执行专业教学计划的建设与管理，继续开展专业人才培养目标的市场调研工作，按照“2+1”的培养模式和xxxx级各专业人才培养方案，认真落实、执行各专业人才培养方案。进一步规范教学计划管理，强化教学计划在教学过程中的指导作用，严格按照教学计划开展教学活动，建立随意变更教学计划的教学事故责任追究机制。

### 2、课程建设

（1）不断深化课程体系、内容的改革，使其适应社会需求，适合学生谋生。

（2）加强“思政课”、大学英语、计算机应用基础、大学体育等公共基础课程的教学改革和建设力度，切实提高课程教学效果。

（3）检查、落实《作物栽培》重点课程建设方案。

（4）认真做好已立项的院级精品课程建设、检查、评估和验

收等工作，积极组织申报省级精品课程，力争有一门课程入选；做好“土壤肥料”院级精品课程申报和建设；任课教师完善一门课程课件建设工作。

(5) 做好教材管理和建设工作，规范选定和征订工作，确保优秀教材选定率高于60%，健全自编教材编写、评价和选用制度，力争完成2门自编教材编纂工作。

(6) 认真组织劳动课、军事课、就业指导课的教学，增加大学生心理健康教育等课程。

### 3、教研室建设

(1) 进一步加大对教研室建设的投入，积极改善教研室工作条件；

(2) 执行《酒泉职业技术学院教研室工作条例》，积极开展好教研室的各项工作，具体落实教研室在教研活动、日常教学管理工作中的责任。

### 4、实验室建设

(1) 加强实验室的规划、建设和协调，实现设备和场地的高效利用。

(2) 抓好实验室队伍建设，配备安全管理人员和实验室工作人员，逐步建立实验室队伍。

(3) 加强实验室建设项目论证，科学制定仪器设备购置计划，重点建设化学工程实验室。

(4) 完成化工专业订购实验室设备的验收、安装和调试工作，确保全部设备正常使用。

### 5、实习实训基地建设

(1) 认真完成理工科实验实训中心、理科实训基地和文科实训基地三大校内实践教学基地的规划及设备的安装调试工作。

(2) 建设好现有的校外实践教学基地，力争新建2个化工校外实践教学基地，原有专业再各建1个校外实践教学基地并签订协议、挂牌。

(3) 认真做好实习制度的建设工作，并加强落实。

(二) 提升教师教学水平，提高教学质量

### 1、深化课程体系改革和教学手段的改进

(1) 积极推进现代教育技术的应用，进一步加强多媒体课件等辅助教学手段的推广。

(2) 鼓励教师研制开发和采用优秀课件，举办现代教育技术的专项培训。

(3) 充分利用校园网，支持教师电子教案上网，加强学生网上学习。

(4) 加强课堂教学，积极改革课程教学方法和手段，规范教案书写，加强课堂教学设计，倡导启发式教学，重视能力培养，掌握学习方法。

### 2、加强实践教学工作

(1) 深化实验教学改革，不断提高实验课程的. 综合性、设计性、创新性实验项目的比例，教学大纲规定的实验实训开出率达到90%以上。

(2) 根据学院公共计算机室的开放时间和数量，安排做好学生星期六、天上机。

(3) 建立和完善实践教学体系，制定合理的实践教学方案，认真抓好实践教学环节。严格执行专业实习、教学实习规范，加强集中实习管理工作。

### 3、加强教学研究和教改立项工作

(1) 力争有1项课题获省级以上立项资助，院级立项课题在1项以上；

(2) 编纂教学动态6-7期；

(3) 加强现有各类教改项目的管理，并积极推广应用各类教学成果；

(4) 开展学术讲座和报告，逐步营造良好的学术氛围，举办报告2次以上。

### 4、积极推行考试改革

(1) 完善各专业共10—20门课程的题库建设。

(2) 进一步做好部分课程的教考分离，加强补考的严格管理工作。

(3) 提倡和实行各种考试形式的改革，加强形成性环节的考核。

(4) 加强考试纪律管理，加大考试违纪和作弊学生的处罚力度，以考风转变促学风转变。

### 5、认真组织好各项教学活动工作

(1) 积极组织安排第四届教学主题活动月。

(2) 组织好本年度的课堂教学比武工作（各专业教研室推荐

一名优质课教师)。

(3) 积极组织好本年度“专升本”考试辅导工作。

(4) 组织好普通话测试，大学英语、计算机考级的报名和参考工作，制定提高学生英语、计算机考试的过级率的实施细则。

(5) 认真组织好校内第二届大学英语口语大赛、第二届计算机机能大赛，选拔参加全省数学建模、英语口语、挑战杯等竞赛，系部积极组织开展各类专业机能竞赛活动。

(三) 培养学生技术能力，提高培养质量

1、认真抓好学生取得各种资质证书(职业技能鉴定证、计算机等级证)工作。

2、强化学生实验、实训工作(实验报告、实训报告)。

3、把好学生实习环节(实习报告、实习手册)。

4、各高职班每门课对学生进行期中、期末分析、解决问题测试。

(四) 加强师风师德建设，努力铸就师魂

1、有计划、有步骤进行每月一次的师风师德教育。

2、加强领导，健全机构，为建设好师德师风提供强有力的组织保证。

3、狠抓学习，提高教师师德修养和敬业精神。

(五) 加强管理执行力度，提高管理效果

## 1、认真落实、执行和完善教学制度

（1）按照高等职业教育的规律，继续补充、修订和完善教学管理制度，并组织广大师生认真学习和贯彻各类教学管理制度。

（2）健全和规范各类教学文件（包括教学计划、教学大纲、理论课表、实践课表、实验室课表、教学周历等）。

（3）发挥现代教学管理信息系统在教学规范管理中的作用，补充录入系统所需的相关信息资料，逐步建立科学规范的教学管理体系，在年底之前，要实现教学管理的制度化、规范化、信息化和现代化。

（4）按照以评促建，以评促管的原则，执行学院教学管理考核指标体系、专业建设评价指标体系、课程建设评价指标体系、教师业务考核评价指标体系，并进行考核和评价的实践工作。

## 2、常规教学管理

（1）注重课堂教学质量，重点抓好督导听课、常规性的教师听课评课工作，促进课堂教学水平的整体提高。

（2）加强对青年教师教学能力的培养，开展教师教学资格审查制度。

（3）强化教学过程的管理，重点抓好教师教学日历编制和理论教学（备、教、批、辅、考）、实验教学等教学环节的工作。

（4）严格执行教学计划、教学规程等各类教学文件。

（5）严格执行《酒泉职业技术学院教学事故认定与处理办



法》，实行教学质量一票否决制和教学事故责任追究制。

(6) 加强教风建设，强化教师的教学职责，坚持教学育人，维护好课堂教学秩序，以良好教风促良好学风。

(7) 按《酒泉职业技术学院学生学籍管理规定》，规范学籍管理，严格执行学生注册制度，严肃学生注册工作。

### 3、教学质量监控

(1) 健全质量监控机构，加强教学督导，充分发挥督导作用；开展教学检查、督导、评价工作。

(2) 发挥学生信息员队伍作用，规范教学信息反馈评价机制。

(3) 完善教师教学业务考核评价制度，认真做好学生、教师评教工作，做好教师评学工作；网评、笔评结合，重点通过课堂教学质量评估管理系统，做好学生对教师教学网上测评。

(4) 经常开展对日常教学工作的常规检查、专项抽查，加强学期初、学期中、学期末的三次教学大检查。

#### (六) 做好迎评促建工作，推进整体发展

1、积极组织评估前以专项强化训练为主要内容的第三届教学主题活动月和评估后以整改项目为主要内容的第四届教学主题活动月。

2、认真组织、策划、监督、协调、指导、落实评估工作各阶段的工作任务。

3、加强评估基础建设和资料整理补充，重点是毕业设计（论文）、课程设计、实习报告、试卷、教案及各类教学管理文件，提升评建基础材料的质量。

- 4、做好迎评专业技能测试、专题研讨会及各类座谈会的训练工作。
- 5、组织好前期的诊断评估和模拟评估工作。
- 6、认真做好各项评估验收、归档工作，确保评估目标的实现。
- 7、认真开展评估后的整改工作。

xxxx年下半年，我系紧盯一个主线，紧抓一个中心，着力三个下功夫和四个加强开展工作。即以评估工作为主线，以教学工作为中心；着力在规范教学研究、教学运行、教学评价工作上下功夫；不断加强教学改革，加强专业带头人、骨干教师、“双师型”教师和青年教师的培养力度，加强教学管理的实效性，加强实践教学环节、实验室建设和教学活动。

#### （一）认真落实教学规章制度，扎实完成各项教学工作

xxxx年学院教务处规范完善了各项教学规章制度，本学期结合评估，进一步细化梳理我系教学教务各项工作，认真研究和探索符合高职高专教育规律，以制度来规范教务各项工作，促使教务工作规范化、制度化、科学化。认真贯彻执行学院、教务处下达的各项教学任务；严把各个教学环节，扎扎实实做好每个细节性工作。

#### （二）加大规范管理的执行力度，切实提高管理效果

采取有效措施优化教学环境，完善以教务行政系统、教学质量监控系统、教学信息系统、教学研究系统、教学保障系统为构成要素的综合教学管理体系，充分发挥各体系要素的功能，尤其要强化执行力，使规定、制度和办法落到实处，见到实效。例如，充分利用现代教务信息管理平台，提升我系教务教学管理水平，满足xxxx年教学工作水平评估对教务管理等要求，实现教学管理规范化、信息化；加强考务管理，

建设试题库，部分课程实行考教分离试点，以改革考试制度促进考风转变，带动教风、学风的转变；研究制定教学质量监控的实施办法，坚持不懈地抓好教学秩序管理，定期收集和反馈师生对教学管理、教学督导等工作的意见建议和有关信息，保证教学秩序的正常运转；强化教学过程监督，认真落实好《酒泉职业技术学院教学事故的认定与处理暂行办法》等。为了确保执行效果，采取月报周查，每月考核。

### （三）加大实验室和实训基地的建设，强化学生实训、实习和技能鉴定

以学院迎评为契机，按照有关要求，结合我系实际，进一步加强、加快完善我系实验实训基地建设，规范实验、实训和实习制度，根据培养目标和现有的仪器设施设备，对照办学条件指标，购置一定的设施设备，完善实验室设施建设，尽快使新实验室投入使用，使试验开出率达到90%以上；根据教学计划、专业特点和市场对人才的需求，认真组织学生实训，使学生所学得到巩固和应用，并学到实际的技术；配合学生实习和就业，做好技能鉴定工作，使毕业生及时拿到技能鉴定证书；加强校外实践教学基地的规范化建设，尤其加强石油化工基地建设；加强对实训实习过程的监督，完善管理制度，积极探索新途径。

### （四）认真做好精品课程建设、重点专业建设和重点课程建设

根据学院关于开展精品课程建设、重点专业建设和重点课程建设有关要求，认真选拔和组织我系教师参加精品课程、重点专业和重点课程建设，积极探索课程负责人制度，研究以课程设计为切入口的教学改革，加强课程建设的检查与督导，把课程建设纳入年终考核机制，进一步激发全体教师参加精品课程、重点专业和重点课程的主动性和积极性，以促进我系教师教学能力的提高。

（五）积极开展教研室活动，

以教研室为基本教学活动单元，充分发挥教研室的基本功能，挖掘各位教师的潜力，激励各位教师积极参与教学研究和各项教学活动，并使各项教研活动落到实处。

## 蒙氏教育学期计划篇四

前言：语文教学的任务就是教给人们参与社会实践的工具，教人会说好话，会写好文章。教育家叶圣陶说，语文是什么/？“语”是用嘴说的语言，“文”是用笔写的语言，语文是工具，听、说、读、写，缺一不可。一个人得会说话，会看书，学习知识，会写好文章，特别要知道怎样做人，才会与人交流交往，才会作好工作。教师讲语文，也是教育学生会说话，会作文，会做人。决不能把语文课的说和写两个功能脱离开来来进行说讲，教学生学说的同时就得学写。一个词一句话，不能孤零零的抽出来去品味什么，必须把它放在特定环境、一篇有机体的文章内，去理解去品味。每讲一单元课，先看看作文计划，注意课文与作文相关的地方，写人的？写事的？写景的？说明什么的？要教学生懂得作者是怎样写成文章的，学得作文的基本知识，从读文中学习作文。古人的“读书破万卷，下笔如有神”，俗语“读会唐诗三百首，不会写诗也会溜”这些不是无道理的。我不敢班门弄斧，只不过想扔一块破砖头引出玉翠来而已。

（2）班上交流评比。老师总结指导三点——（1）有特点（2）有顺序（3）有感情）

2习作：《可爱的家乡》（老师突出指出要求三点——（1）有特点（2）有顺序（3）有感情）

第二单元，课文都是写美丽的自然环境和人们关系的。5《翠鸟》美丽机灵的翠鸟、6《燕子专列》，俊俏轻快的燕子是人们的好朋友，这两课讲的是人和动物的关系；7《一个小村庄

的故事》8《路边的橡树》花草森林树木是人们离不开的东西。这样美丽的自然环境就是人类的家园，里边的一切都需要人们很好的保护它，讲的是人类对待植物的态度应引起人类的深刻思考。本单元应重视学生实践调查。

1综合性学习：导语——你注意到家乡的环境有哪些变坏了吗？人们如何保护环境的？（1）大家自由结合组织调查小组，选出组长，制定活动计划，组长负责每天指导检查个人行动情况（观察、访问、查资料）。

2综合性学习指导：小组内交流活动情况，整理活动情况，编写小报。

4习作：（1）调查小结（短文）（2）《几年以后的家乡》（3）《调查趣事》

第三单元，课文都是说明怎样做人的道理，9《寓言两则》教人知错就改，为时不晚；直奔目标，不能背道而驰；10《惊弓之鸟》教人正确面对失败，勇往直前；11《画杨桃》教人要实事求是，正确看待人和事物；12教人要有创新精神。似乎与本次习作没有关系，其实很重要，课文正是要学生知道怎样做人、做什么样的人，要学生正确看待自己、正确对待别人。用故事中的道理验证自己的生活实际，文章更显得生动有力。

第四单元，课文都是写儿童的故事。13《和时间赛跑》由外祖母的去世，引出对时间的珍惜；14《检阅》由国庆检阅，引出拄拐队员怎样受检阅，到众人鼓掌称赞；15《争吵》两人争吵，而后互相道歉；16《绝招》与众人比绝招而后苦练绝招。每篇文章都是通过一件事情，写出人物的语言、行动，尤其心理描写，活灵活现的突出人物性格特点。

1口语交际：（1）导语——写人物的文章，必须写出人物的外表（衣着、行动、语言）和内心活动，突出人物的性格特

点。(2) 小组内介绍表演述说自己学得的拿手本领，评比；  
(3) 班上介绍表演述说自己学得的拿手本领，评比。老师指点评说。

2习作：《我学会了……》老师指点——把学本领的过程学具体，要有兴趣、有体会，写出真情实感来。

第五单元，课文讲的是父母对儿女终生无限给予，儿女应该无条件地孝敬父母，用博大之心关心别人。17《可贵的沉默》儿女应不忘父母，孝敬父母；18《她是我的朋友》人人应该关心别人，无私奉献；19《七颗钻石》博大的爱心温暖人间；20《妈妈的账单》父母为儿女献出了一切，必须无条件地孝敬父母。

1综合性学习：开展活动——(1) 回忆：你有病时，你不高兴时，你遇到困难时，你急需要帮助时，他们是如何对待你的，平日里爸妈如何辛苦劳动、忙碌工作的？(2) 拜访邻居亲友：

2综合性学习提示：(1) 你了解到了哪些？(2) 你想怎样回报父母？(家务？做贺卡？写文章、办小报？表演节目？)

3口语交际：(1) 导语——每人讲一讲，你了解了父母对你的关心爱护，你准备怎么样？(2) 小组内交流：了解了什么？怎样报答？共同评论、选代表。(3) 班上交流：要求——生动感人的一两件事情，要有真情实感。

4习作：《我爱爸妈》要有概括，有重点的写出一两件事，要有真情实感。

第六单元，课文都是讲科技世界与人类的'关系的文章，它不是叙事的文章，属于说明文。多用数据、性能、结构、例证，向人们说明科学技术的用途。21《太阳》太阳特点、性能与人的关系；22《月球之谜》月球的特点、特性；23《我家跨

上了“信息高速公路”》电脑的功能和人类的关系；24《果园机器人》机器人的功能与人的关系。

1口语交际：（1）老师导语：机器人不仅可以帮人摘苹果，还可以下海探宝藏，抢险救火，谁知道还可以做什么？（2）小组里讲一讲评一评：看谁想象的奇特，又合理？说话要有层次，讲得要明白，让人听得懂。（3）班上发言：评比并指导。（你想发明什么？有什么性能特点？）

第七单元，课文都是围绕“国际理解和友好”，内容丰富，题材多样。25《太阳是大家的》是儿童诗，借世界儿童共有一个太阳表达对和平的热爱；26《一面五星红旗》引发出一件事情，表达了人们对祖国尊严的崇敬；27《卖木雕的少年》通过非洲少年送木雕的事情，表达了世界人民友爱和平的愿望；28《中国国际救援队，真棒！》通过抗震救援的通讯报道，告诉人们这是人类共同的责任。

2习作：自由写，想写什么写什么，譬如旅游，有趣的、后悔的事，自己的愿望、委屈，一个奇特的想象。总之，写景、记事、写人、写物，都要注意把内容、把事情经过写具体，写完整，顺序层次写清楚，语言通顺。

第八单元，本单元课文多是神话故事、民间传说，我国是神话故事传说最丰富的国家。29《古诗两首》：牛郎织女婚姻自由的故事；嫦娥奔月守望丈夫的故事；30《西门豹》打破迷信兴修水利的故事；31《女娲补天》拯救天下众生的故事；32《夸父追日》表现人们征服自然、向往光明的决心和精神。

1口语交际：（1）导语：我国是一个富有神话故事的国家，自有了人类以来我华夏民族，就把世界万物用神话故事流传给后人，表达了我民族征服自然、扬善惩恶、扶正驱邪、与人为善的精神。如闻名与世界的《西游记》《封神演义》《聊斋》……（2）小组里每人讲一个神话故事评比一下，选出代表（3）班上讲神话故事，要求：要有顺序，内容清楚生

动，吸引人（4）评比，老师总结指导。

2习作：导语——每人都是从小到大每到暑寒假日，不停地看《西游记》大家都很敬佩孙悟空，他很勇敢，很有本领，能七十二变，去做想干的好事。你也可以编一个故事，像孙悟空那样，你就是故事中的那个人或那个物，去做一件什么大事情。《我乃……》，也可自命题。

## 蒙氏教育学期计划篇五

本学期我继续担任高二289、290、291、295四个班级的思想政治教学，两个理科班两个文科班，学生共计200人左右，其中理科班学生偏科严重，对文科的学习不重视，个别学生不听老师的教导，文科班学生大部分基础又较差，学困生较多，本学期又面临学业水平测试，压力较大。因此本学期教学除教给专业知识外，更重要的是启发调动他们的学习积极性，明确学习目的，端正学习态度，然后循序渐进地进行新学期的教学，保证学业水平考试的过关。

本学期只上必修四一本教材，经高一年级两个分部政治组商讨决定，最迟在12月中旬必须要结束考试所要求的教材内容，留下一个月的时间练习水平考试卷，争取达到100%的合格率。

针对我年级平行班许多学生学习自觉性较差的实际，我决定加大力度对他们的作业及背诵情况的检查。首先采取课堂上提问，晚自习的随机抽查的方式，以更好地引起他们的重视；其次，在时间允许的情况下，认真讲解好每一次的月考试卷，并把涉及的知识点再一次的重复，并要求学生做到做试卷要有痕迹，并把每题涉及的知识点整理在试卷旁边。

## 蒙氏教育学期计划篇六

根据学校的教学工作要求，深刻钻研新课标，准确把握课程知识体系，认真探索新课标的教学模式和教学方法，从根本



上转变教学观念，突出教会学生“学会做人、学会做事、学会合作、学会学习”的育人要求，引导学生确立“尊重、关爱、责任”的最基本的价值观，全面完成教育教学任务。

1、引导学生确立“尊重、关爱、责任”的基本的价值观目标，用学生乐于接受的形式，教育他们要正确认识自我，学会与人交往，追求高雅情趣、品味美好人生，对自己的行为负责，能明辨是非，知法、守法、护法、撑起法律的保护伞。同时知道人在人格和法律地位上是平等的，不以家境、身体、智能等方面的差异而自傲或自卑。

2、体会和谐的共同生活需要相互尊重、宽容，懂得爱护环境、遵守公共秩序体现着对他人的尊重，尊重不同的文化与习俗。

3、知道礼貌是文明交往的必要前提，掌握基本的交往礼仪与技巧，养成文明礼貌的行为习惯。

4. 教学生掌握“自主学习，合作学习，探究学习”的学习方法。使全体学生树立起明确的学习目标，养成良好的学习习惯，调动起学生学习思想品德课的积极性。

本学期因工作需要，我继续教七年级思想品德课，但由于自己初次接触新教材，对学生也不很了解，加之本届学生的基础差，要想进一步提高教学质量，有一定难度。因此，本学期工作的首要任务是尽快在短时间内，改进教学方法，提高学生学习的积极性，然后有的放矢地进行教学。

1、加强学习，提高认识，转变观念，彻底改革课堂教学方法，课堂教学要坚持让“人人参与，个个展示、体验成功、享受快乐”的原则，教给学生学习方法，提高学生的学习能力。

2、积极参加教研活动，虚心向教学有方，教学成绩突出的教师学习，本学期坚持听课不少于15节。

3、积极参加，教师培训活动，认真学习并掌握信息技术，充分利用信息技术，信息资源为教学服务，力争做到用电脑备课，进多媒体教室上课。

4、根据学校的要求，认真备课，做到备知识、备方法、备情感。上课，要认真落实“人人参与、个个展示、体验成功、享受快乐”的课堂主题。课后，要及时写好教学反思；课后作业，要分层布置。自习辅导要做到“抓两头、促中间”，不搞一刀切。

5、要积极撰写教学案例、教学设计、教学论文等，及时总结得失，提高自己的业务水平。

## 蒙氏教育学期计划篇七

以县局教研室和乡教育组的教学教研计划为指导，深入挖掘其内涵，结合我校实际，从四个方面入手，力求将教学教研工作抓实抓好。

教师情况：我校今年有15名教师在普通班任课，现有优势是担任班主任工作的教师除一名是20xx年的新招录教师外，其余都是具有10几年工作经验的中青年教师，她们年富力强，风华正茂，成绩斐然。非班主任教师工作热情高，在本学科领域均有所建树。存在的问题是教师中还没有真正确立“科研兴校，教研强师”这个理念，主要原因是引领不到位，因此，低起步、小台阶引领校本教研，让教师自觉地将这个理念贯穿于整个教学行动之中，是20xx年工作的重点。

今年有学生160人，学生各方面表象与去年相比有明显好转，但各种良好行为习惯的培养，仍是日常工作的重中之重，要从细处着手，循序渐进，坚持经常，开展好此项工作。

为迎接今年县局的教学评估，我们要进一步加强人性化管理，促进教师的专业化发展，强化常规教学，抓实校本教研，丰

富主题活动，开发课程资源，从而达到规范教学行为和实现新课程改革的最终目的。具体工作如下：

强化对教师备课、上课、教具学具的使用、作业选留、作业批改、质量检测等方面的管理，完善常规管理制度，要做到科学化、人文化，督导要做到经常化、有效化，要求每位教师要做到备课要透、上课要实、作业要活、检测要全、媒体要用。

采取推门听课的方法，对教师的常态教学进行分析，总结经验 and 特色，为校本教研寻找第一手材料。

加强常规教学的检查，做到定期与不定期相结合，关注教学的过程管理。

营造一种氛围，使教师以“良知”做好自己的本职工作，学校领导以服务教师为己任，注重人性化，为教师提供充足的备课时间、便利的备课条件和有价值的参考资料。学校领导要低站位，抱着与教师共同学习、共同提高的目的赢得教师的责任心。

## 1、建立教师的电子业务档案

网络平台是新浪的博客，以学校博客为基础，对教师的博客进行链接，业务档案的初步分为10部分：个人情况、三年规划、计划总结、班级管理、教学反思、教育叙事、学科教案、名师研究、养成教育、学生评价。

四名年老教师和四名家里有宽带网的年轻教师结对子，协作完成。

## 2、校本培训

教师自学：继续沿用上学年的做法（每人一个学习小本），

规定好日期，教师能够坚持经常，让教师带着任务（新课改）去学习，从学习中提高自己的教育教学能力。

领导讲座：选择有些价值的通俗易懂，容易引起教师兴趣的内容，搞好培训，或向教师推荐有价值的文章。

规定内容：教育局号召教师读《爱的教育》，校长读《帕布雷什中学》。已经从网上购买。

### 3、课例研究

继续寻找对教师有启发意义的好课，（校内、空中课堂、网络视频、从外部录到的优质课）让教师听评，提高教师的教育教学能力，在实践中学习，在反思中提高。

4、课题研究，解决在新课程实施过程中遇到的常见问题的研究，让教师积极参与到活动中来。本学年课题是《如何开展有效的小组合作学习》，教师从中自选小课题进行研究。

5、名师研究，教师自己确立一位名师，学校为其通过各种途径提供相关资料，教师自主研究。

语文诵读：每两周搞一次诵读的交流，利用双周的周五最后一节课搞，分为低年级、中年级和高年级，并且作为一种制度坚持下去，要求学生轮流做主持人，可自由分组或分角色读。可以是挑战的形式。也可以是课本剧表演的形式等，为了使这些工作出实效，可找一些相关的视频，起到抛砖引玉的作用。

英语活动：继续开展丰富多彩英语主题活动，在原来的基础上拓展内容，英语书法比赛、英语习作比赛、办英语小报（英语办报展览）、表演英语短剧、自制英语卡片比赛、主题对话等形式。

数学活动：平时训练，老师将口算题目制成口算卡片，利用数学课开始前2—3分钟进行口算和估算训练。竞赛活动，学校根据年级不同，安排不同的内容的比赛。

养成教育：以培养学生的六个好习惯为主，一年级（良好的写字习惯）；二年级（查字典的习惯）；三年级（预习的习惯）；四年级（读书的习惯）；五年级（背诵的习惯）；六年级（自己支配学习时间的习惯），要求各年级在本学期与主题活动相结合进行，然后逐步推开。

学生评价：通过主题活动的开展，逐步转变对学生的单一评价方式，逐步过渡到考试成绩、主题活动和养成教育三结合为基础的多元评价。多用纵向评估机制（成长记录袋自我比较）评价，减少横向评价造成对差生的伤害，从整体上提升学生的综合素质。

### 1、综合实践活动课程

从实际出发，从培养学生各方面的习惯入手，拓展综合实践活动的内容，留好相应的资料，总结经验，改进以后的工作。本学期对上学期资料进行归类整理，没有做完的主题（我与小树共成长）要延续做（三、四年级），利用校园的空地开展种植方面的活动（六年级）、走进蔬菜大棚（五年级）等内容展开。

### 2、地方课程

与我校编制的校本课程《可爱的乐亭》紧密结合，并且通过各种渠道进一步拓展相关内容，培养学生热爱家乡，将来立志建设家乡的情感。

### 3、校本课程

在去年编制了校本课程《可爱的乐亭》的基础上，今年编制

《学会生活———家用电器》教材，以后逐步编制《交通工具》、《通信工具》、《劳动工具》、《家庭的其它用品》等方面的内容，教材力求做到图文并茂，能够吸引学生的兴趣，通过学习让学生在家庭生活中成为“小明白人儿”“小能人儿”，这门课程采取集体编写，有一半教师要分工合作共同编写，从而提高教师的合作意识。

## 蒙氏教育学期计划篇八

为使学生学好当代社会中每一位公民适应日常生活、参加社会生产和进一步学习所必需的代数、几何的基础知识与基本技能，进一步培养学生运算能力、发展思维能力和空间观念，使学生能够运用所学知识解决实际问题，逐步形成数学创新意识。

### 1. 教材内容分析：

本学期代数内容包括第九章《分式》、第十章《数的开方》，几何内容第三章《三角形》。

代数第九章《分式》的主要内容是分式和有理式的概念、分式的基本性质和分式的四则运算、分式方程的应用等。其中分式的四则运算是本章教学的重点，分式的混合运算、解分式方程、探究性活动和列分式方程解应用题是本章的难点。

代数第十章《数的开方》主要内容是平方根、立方根的概念和求法，实数的概念和运算。本章的内容虽然不多，但在初中代数中占有十分重要的地位。本章的教学重点是平方根和算术平方根的概念和求法，教学难点是算术平方根和实数两个概念的理解。

几何第三章《三角形》的主要内容是三角形的有关概念、全等三角形和尺规作图。三角形的性质和全等三角形是本章教学的重点，推理证明是本章的难点。

## 2. 学生情况分析：

初二(2)班共有学生52人，从上学期期末统计成绩分析，及格人数分别为10人，优秀人数分别为0人，与其他几个平行班比较，优秀生及格生都少，另外这两个班的学生中成绩特别差的比较多，成绩提高的难度较大。在这样一个以少数民族为主的学生群体中，学生的数学基础和空间思维能力普遍较差，大部分学生的解题能力十分弱，特别是几何题目，很大一部分学生做起来都很吃力。从上学期期末统测成绩来看，成绩最好是79分，差的只有几分，这些同学在同一个班里，好的同学要求老师讲得精深一点，差的要求讲浅显一点，一个班没有相对较集中的分数段，从几分到70多分每个分数段的人数都差不多，这就给教学带来不利因素。

1. 正确了解分式和有理式的概念，掌握分式的基本性质，并能熟练的约分和通分。

2. 掌握分式的乘、除、乘方与加减运算法则，能够进行分式的运算。掌握整数指数幂的运算，进一步提高学生的运算能力。

3. 掌握含有字母系数的一元一次方程的解法，使学生学会进行简单的公式变形。

4. 通过引导学生发现和探索实际生活中的“ $a=bc$ ”型的数量关系，培养学生发现问题、提出问题和运用数学知识解决实际问题的能力，提高学生的创新意识和动手实践能力。

5. 了解分式方程的概念，掌握可化为一元一次方程的解法，初步了解解分式方程产生增根的原因，掌握验根方法。

6. 进一步培养学生把具体问题中的数量关系转化为数学方程式的建模能力。

7. 能准确的说出平方根，算术平方根、立方根的意义，能正确迅速的利用乘方运算求出一些简单数的平方根、立方根。

8. 了解无理数的意义，会按要求对实数进行分类，会进行实数的四则运算。

9. 理解三角形及有关概念，掌握三角形边角关系定理及推论，理解三角形全等的判定方法，掌握角平分线的性质定理及逆定理。

10. 了解尺规作图的意义，掌握基本作图，了解几何作图的一般步骤，会写出一些简单作图题的已知、求证、作法。

1. 成立学习小组，实行组内帮辅和小组间竞争，增强学生学习的信心及自学能力。

2. 注重双基和学法指导。

3. 积极应用尝试教学法及其他新的教学方法和先进的教学手段。

4. 多听听课，向其它老师借签学习一些优秀的教学方法和教学技巧。

第一周：因式分解之（一）——提公因法、运公式法分解因式

教学目标：1、会根据完平方差、完全平方式的的特点分解因式

2、会利用完全平方式的非负性解决一类求值问题

3、解决相关计算问题

重点：找公因式，运用公式



难点：找公因式、公式的理解、运用

第二周：因式分解之（二）——分组分解法分解因式

目标：会用分组分解法解决一些较为复杂的因式分解

难点：如何分组成为本题节的难点

第三周：三角形的三边关系

教学目标：会利用三边关系解决：1、边长范围求值2、相关证明

重点：求字母取值范围，证明

难点：求适合条件的较为复杂的三角形边长问题

第三周：三角形内角和

目标：总结内角和的一些常见图形中的结论，并运用该结论解决“引伸”的几何题

重点：基本图形之分析

## 蒙氏教育学期计划篇九

在秋高气爽中，新的学期正在款款地走来。本学期我担任预备班五班六班的写字、语言表达、健康生活、启蒙阅读四科的教学工作，为了更好地完成新学期的教学任务，使工作更有成效，特制订本学期教学计划如下：

### 一、基本情况分析

1、刚从幼儿园过渡到学前班的孩子年龄小，手腕握力不足，大部分孩子都是第一次握笔写字。还没有掌握正确的握笔方

法和写字姿势，对汉字基本笔画和汉字的结构规律不了解。

2、学前班幼儿虽然已具备一定的语言基础，但是个别孩子发音不准，胆小，不够自信，缺乏语言学习兴趣。

3、生活中我们的孩子都有一些简单的健康意识和养成的一些比较好的卫生习惯。但毕竟是孩子，自觉能力差，好奇心强。需要老师日常生活中多多灌输健康卫生思想与方法。

4、在阅读方面，幼儿幼儿的识字量有限，缺乏阅读习惯的培养，需教师结合图片等多种手段培养孩子的阅读兴趣。

## 二、教学目标

### 1、写字：

(1) 正确的握笔，正确的坐姿，养成正确的写字习惯；

(2) 本学期以运笔练习和29个基本笔画的描写为主。引导幼儿养成认真的写字

习惯，铅笔字的要求是规范，端正，保持作业整洁。

(3) 掌握基本笔画名称，能认真观察笔画在田字格中的占格位置，写出规范笔画。

(4) 培养孩子的写字兴趣，增加学生的识字量。能按笔顺规则写字。

### 2、语言表达：

(1) 引导幼儿乐意与人交流，说话有礼貌。会用礼貌用语。

(2) 引导幼儿在谈话和游戏活动中注意倾听同伴讲话，能理解日常用语。

(3) 培养幼儿能清楚地说出自己想说的话；喜欢听故事、看图书的习惯。

(4) 培养幼儿对日常生活中常见的文字符号的兴趣，能认读一些常见汉字，了解其简单含义。

(5) 培养幼儿有感情的朗诵诗歌、散文诗等，会讲述单的小故事。

(6) 认识汉字：手、问、老、师、山、石、田、土、牛、羊、马、兔、日、月、水、火、耳、目、口、牙、舌、立、门、白、红、前、后、鱼、井、入、千、头、虫、天、飞、不、下、北、开。

### 3、健康生活：

(1) 丰富幼儿的健康知识，教给幼儿促进和保持健康的方法行为。

(2) 使幼儿养成良好的生活习惯，卫生习惯和体育锻炼习惯。

(3) 懂得什么事情危险，以及遇到这些危险的事情该怎么办。

### 4、启蒙阅读：

(1) 培养幼儿的阅读兴趣。

(2) 在阅读中提高识字量。

(3) 培养幼儿能把读到的故事等用自己的话复述出来，提高幼儿的语言表达能力。

### 三、教学措施：

1、除了紧密结合教材外，充分运用多种教具，使课堂生动活

泼有趣，使幼儿带着兴趣主动想学，而不是被迫学习。

2见解示范。具体而形象地向幼儿讲解粗浅的健康知识，并结合身体动作或实物、模型加以示范。

3、在教学方式上充分运用游戏，分组，竞赛等多种教学方式，寓教于乐。

5、激励评价，鼓励进取，表现欲是孩子的特点，我们老师应该给孩子充分的展示自己的机会，对表现好的宝贝给予奖励，同时也激励其它幼儿共同进步。

6、通过活动延伸和活动建议来丰富幼儿日常生活中的语言交往，让幼儿有更多机会真实而丰富的语言情境与各种各样的人交往，以操练和扩展自己的语言经验。