

亲亲小兔科学小班教案(实用16篇)

高一教案是教师对学习内容进行详细解析和安排的一份教学计划。教学目标：了解力学的基本概念和原理，培养科学思维和实验操作的能力。

亲亲小兔科学小班教案篇一

1. 让幼儿初步认识马兰头的特征及作用，培养幼儿热爱生活，热爱大自然的情感。
2. 让幼儿初步学会拣干净马兰和拌马兰的技能，从小培养幼儿爱劳动的好习惯。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 使幼儿对探索自然现象感兴趣。
5. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

马兰头、调味品、一盘凉拌马兰头、剪刀

- 1、请幼儿品尝拌马兰头，引出主题。

老师今天给小朋友带来了一盘菜，请大家品尝，然后猜一猜这是什么菜？

2、认识马兰头

- (1) 认识马兰头的特征及作用。

刚才小朋友告诉我吃的是马兰头，是我们建山特有的野菜之一。谁能说说春天的马兰头是什么样的？（引导幼儿说出马兰的外型特征，教师把幼儿的回答作简单的小结。）那马兰

头在什么地方有呢？（引导幼儿说出马兰是一种野菜，不需要种植，田野里到处都有，它的生命力很强。）马兰头有什么用呢？（引导幼儿说出马兰头的实用性和药用性，幼儿回答教师小结）

（2）学习拣马兰头马兰头是一种野菜，田野中还有许多野菜。老师今天给小朋友带来了几种野菜。请小朋友在这些野菜中找到马兰头，把它拣干净，拣的时候注意：要先找对马兰头，然后左手拿住马兰头，右手拿住剪刀，把马兰头的根和黄叶去掉。拣干净的放到筐里。（幼儿动手拣，老师指导）

（3）学做拌马兰头。（事先准备好调味品和小碗）我们拣了很多的马兰头，现在我们来作一盘凉拌马兰头吧！老师负责把马兰头焯过水切好，小朋友负责拌马兰头，拌好了请大家品尝，好吗！

3、结束部分

幼儿在认识马兰头、捡马兰头、品马兰头的过程中，对马兰头留下了深刻的记忆，对家乡的热爱又加深了一层。我觉得开展这样的活动非常有意义，幼儿在参与活动的过程中，不仅认识了马兰头，还学会了怎样捡菜，对做凉拌菜的制作方法也有了一定的了解。在以后的教学活动中，要经常开展一些接近幼儿生活，又具有浓郁地方特色的实践活动。

亲亲小兔科学小班教案篇二

1. 懂得用电线连接电池使灯泡发亮，初步感知金属可以导电。
2. 发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。
3. 对导电现象感兴趣，喜欢和同伴合作探究。
4. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

5. 使幼儿对探索自然现象感兴趣。

1. 知识经验准备：幼儿熟悉实验材料的名称，已初步了解电池、电线的外形特征及金属的种类。

2. 材料准备：电池、电线(连着小灯泡)，布条、【活动过程】

(一)创设情境，导入活动。

(二)引导幼儿自主探索“怎样让灯泡亮起来”。

1. 介绍实验材料。

2. 交代操作步骤和活动规则。

师：两个小朋友合作进行实验，可以用不同的方法试一试怎样让小灯泡亮起来。

3. 幼儿两人合作开展实验探索，师重点引导幼儿尝试用电线连接在电池的不同位置。

4. 以实物演示和图示演示的方式引导幼儿集体分享探索中收获的经验。

(三)设置问题情境引导幼儿自主探索物体的导电现象，初步感知金属可以导电。

1. 设置问题情境。

2. 介绍操作材料，引发幼儿猜想。

3. 幼儿实验，师指导。

4. 集中交流。

(四)活动结束，提醒幼儿注意用电的安全。

亲亲小兔科学小班教案篇三

在“动物大世界”的主题开展过程中，孩子们特别关注动物本领，并查找了资料，了解动物的独特本领。鉴于此，合设计了本次活动，组织幼儿进行猜测与讨论，将幼儿在个别探索中的零星经验进行归纳梳理。

- 1、通过“动物集会”的讨论，了解一些动物的特殊本领。
- 2、依据已有经验进行比较筛选，并能用语言和其他符号表达自己的想法。

森林背景图一幅，动物图片若干。（长颈鹿、大象、猎豹、猴、孔雀、鹰）

一、选项目

1、出示背景图和动物图

2、提问：

3、记录：请幼儿用简单的符号把自己的猜测记录下来，提醒他们要让记录既简单又能让自己的猜测记录下来，然后请幼儿进行交流，说说自己的理由。

交流：动物如果按照你们的想法参加比赛，能不能得第一名？为什么？

3、小结：原来小朋友都找到了动物最特别、最擅长的本领。所以，如果动物能参加这个项目的比赛一定能得第一名。

二、选对手

1、动物都报名了，可每个项目只有一个动物报名，能不能比呀？为什么？

2、动物们比不起来怎么办？你为那个动物选了谁做比赛的对手？为什么？

三、森林大比武

设计一个动物都能参加的比赛，分别说说比赛的规则。

亲亲小兔科学小班教案篇四

1. 通过活动，让幼儿认识多种水果，了解水果的生长处。

2. 能愉快地参与活动，体验集体活动的乐趣。

2. 会唱歌曲《苹果》

3. 会玩高人，矮人的游戏

4. 音乐磁带：《苹果》，《我是小司机》

5. 课件：《哪些水果长在树上》

一. 导入活动

师出示一个袋子

二. 通过摸摸猜猜，认识各种水果

(1) 幼儿操作，找出各种水果，了解水果的特征

师：你们喜欢吃水果吗？为什么？

幼儿自由讲述

师:每一种水果都有不同的营养,多吃水果的小朋友会长的越来越漂亮,越来越健康

(2)律动:《苹果》

师:今天,水果宝宝要和小朋友一起来唱歌跳舞,听!

音乐:《苹果》

师幼做律动:《苹果》

(3)看看说说,了解水果生长地

师:水果宝宝要回家了,他们的家在哪里呀?

幼儿自由讲述,教师出示课件

(4)送水果回家

师放录音

幼儿自由选择水果后与老师一起做开车动作

师:瞧,我们来到了一个美丽的地方

出示背景图(树,地)

师:这里有什么?那老师的水果宝宝哪个住这里的?还有一个住哪里呀?

师示范送水果

幼儿操作,送水果回家

(5)评价分析

师:你们觉得有没有哪个水果走错了家?

幼儿观察后讲述

教师指导, 帮助幼儿找到水果的家(重点认识菠萝的家)

三. 通过游戏, 幼儿进一步了解水果的生长地

师:水果宝宝回到家了, 他们真高兴, 要和我们来做高人和矮人的游戏

游戏:高人, 矮人

方法:教师出示各种水果, 幼儿做相应的动作

要求:长在树上的水果就做高人, 踮起脚尖, 举起双手

长在地上的水果就做矮人, 低头蹲下, 团紧全身

师出示不同的水果, 幼儿游戏

师:你们玩得开心吗? 我们跟着水果宝宝到外面去玩吧!

亲亲小兔科学小班教案篇五

1、小狗是幼儿生活中常见且较喜欢的动物, 基于幼儿的兴趣出发, 我选择了这样一次活动, 让幼儿在看一看和说一说的过程中去认识不同种类的小狗, 了解小狗的生活习性, 从而激起幼儿和小狗做朋友的愿望。虽然幼儿对小狗有一定的认识, 但并不全面比如小狗对人类的帮助以及如何保护小狗方面幼儿无法建立完整的知识经验, 需要在集体活动中去学习去探究, 为了更好的完成活动, 我将本次活动的目标设定为:

萌发爱护小狗的情感。

2、 知道狗是人类的朋友。

了解小狗的主要特征及其生活习性。活动重点：了解小狗的生活习性，学习照顾小狗的方法。

活动难点：知道狗是人类的朋友。

活动准备：小狗图片， 与小狗有关的视频

激趣导入法：兴趣是最好的老师，在活动开始我为幼儿播放小狗的叫声，让幼儿猜一猜是什么动物在叫，简单自然的将幼儿带入活动中去。

多媒体教学法：《3—6岁儿童学习与发展指南》中指出：幼儿的思维特点是以具体形象思维为主的，应注重引导幼儿通过直接感知进行科学学习。所以在认识小狗的外形特征时运用多媒体为幼儿呈现小狗的图片，让幼儿按顺序观察继而提问让幼儿讲述小狗的外形特征。在了解小狗对人类的帮助环节引导幼儿观看视频让幼儿在看一看说一说的形式中多方位的了解小狗。

感知体验法：捷克著名的教育家夸美纽斯说过：“一切知识都是从感官开始的，感官是记忆最可靠的仆役。”为了让幼儿很自然的了解小狗，活动中幼儿借助直观的图片和形象的视频在头脑中形成了对小狗习性和价值的认知。

交流讨论法：陈鹤琴“活教育”的原则倡导幼儿在做中学，做中求进步。，为了激发幼儿的主观能动性，活动中设置了多个开放性问题如：“小狗能帮我们做些什么事情？我们应该怎样爱护小狗？”从而调动幼儿探究欲望，让孩子们在交流讨论中不断形成共识。

（一）模仿动物导入课题

为幼儿播放小狗的叫声并提问：“小朋友猜一猜这是什么动物在叫？”常言说：“好的开端是成功的一半。”教师直接播放小狗叫声能很快的激发幼儿的参与并很快切入主题。

（二）观看图片认知特征

纲要中指出：“教师引导者、合作者和支持者。”所以在活动中我及时为幼儿出示图片，引导幼儿从上到下观察：“看一看小狗的耳朵长得什么样？嘴巴是怎样的？小狗有几条腿？小狗的尾巴是怎样的？”接下来请幼儿欣赏各种不同种类的小狗。丰富了幼儿的感知经验，很好的完成了目标3中的要求。

（三）观看视频了解狗对人类的帮助

本环节中我首先请幼儿结合生活经验说说狗能帮助我们做些什么事情。然后观看录像，看一看猜一猜这些狗在帮助人们做什么事情。

最后小结：狗的本领真大，它们有的能帮助我们看门，有的能帮助猎人打猎，有的能放羊，有的能表演杂技，有的能帮助警察救人。它们真是我们人类的好帮手。纲要指出：“幼儿是活动的主体，要充分发挥幼儿活动的主观能动性。”在本环节中我邀请幼儿说一说自己的看法再以视频的形式为幼儿填充，这样更能增进师幼间的互动。从而让幼儿对狗的认识进一步加深，从而激起对小狗更加喜爱的情感，知道了为什么狗是人类的好朋友，从而实现了目标2中的要求。

（四）讨论交流情感培养

在了解了狗对人类的贡献之后，教师提问：“狗能帮助我们做那么多的事情，你们喜欢它吗？狗是我们的朋友，我们应该如何保护它呢？”幼儿间展开了讨论，最后由教师出示爱心卡记录保护小狗的方法。

（五）启发幼儿去寻找更多保护动物的方法

通过本次集体活动，幼儿对小狗有了更深入的了解，在生活中我将鼓励幼儿用行动去爱护流浪的小狗，并邀请家长积极的帮助。

亲亲小兔科学小班教案篇六

- 1、尝试使用常见洗涤用品制作吹泡泡水。
- 2、在制造泡泡水的过程中体验操作探索的乐趣。

尝试使用常见洗涤用品制作吹泡泡水。

经验：1、有玩水经验；

2、认识洗涤灵、洗手液等洗涤用品；

3、讨论活动“你认为什么东西能做出泡泡水？”。

材料：洗涤灵、洗手液、瓶子、杯子、抹布、记录表

1、教师讲解配制泡泡水的方法。“老师给每个小朋友都准备了一个小杯子，和一个盛水的小瓶子，小朋友可以把桌子上的洗涤灵倒入小杯子里，再把瓶子里的水倒进去。用吹泡泡棒搅拌一下。”

2、讲清注意事项：倒适量的水；泡泡往上吹，水洒了用抹布擦；不对着小朋友吹。

3、介绍每组的材料，请幼儿选择材料分组进行实验。

4、幼儿用自己调制好的泡泡水尝试吹泡泡。教师带幼儿到场地中间吹泡泡，引导幼儿发现哪种溶剂做出的泡泡水能吹出

泡泡。“你用什么做的泡泡水？”并且带幼儿观察泡泡的形状、大小、颜色。

1、教师请幼儿说一说：“你用什么做泡泡水？你吹出泡泡了吗？”教师可现场吹泡泡再次验证。

2、教师进行记录。

3、教师和幼儿一起总结可以做泡泡水的洗涤剂。

延伸：教师和幼儿一起用做出的泡泡水吹泡泡。

亲亲小兔科学小班教案篇七

1. 了解小麦的特征及用途。

2. 知道农民伯伯劳动的艰辛，了解粮食的来之不易。

3. 幼儿通过观察、想象、动口、动手及语言表达，进一步加强对小麦的认识，教育幼儿爱惜每粒粮食。

4. 通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。

5. 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

小麦生长期图片，实物麦子一小捆、麦粒一盘、面粉一小袋。

1、出示小麦生长期图片，让幼儿了解小麦的生长过程。

2、出示实物麦子，让幼儿观察小麦的外形特征，知道小麦生长在土地里。小麦的茎俗称麦秸、空心、有节、光滑，麦叶狭长。茎的顶端长麦穗，麦穗有象针一样的麦芒，麦穗上的麦粒整齐地排列着，小麦未成熟时呈绿色，初夏成熟时是金黄色的。

3、发给每个幼儿一个麦穗，让幼儿看、摸，了解麦粒是椭圆形的，知道麦粒磨成面粉可以做馒头、面条、饺子、蛋糕、饼干、油条、面包等等。

4、让幼儿知道麦秸可用来烧饭、烧水，也可用来盖房子、造纸，还可编各种用品，如：草帽、扇子、凉席子、草包等等。

5、教师引导幼儿了解农民伯伯收割麦子的情景。

教师讲解炎热的夏天，农民伯伯收割麦子、捆麦子、搬麦子时汗水直淌，满脸是红的、衣服是湿湿的，腰酸背痛，让幼儿从中感受收割麦子是辛苦的，应当尊重农民伯伯的，爱惜粮食。

结束部分：智力游戏《看谁说得快》

教师提问：

1. 小麦的茎叫什么？（麦秸）麦叶是什么形状的？（狭长）茎的顶端长什么？（麦穗）小麦未成熟是什么颜色？（绿色）初夏成熟时是什么颜色？（金黄色的）面粉可以做什么？（馒头、油条、饼干等等）麦秸可以做什么？（草帽、扇子、凉席子等等）。

2. 以回答速度快，正确的小朋友为胜。

1、启发幼儿到有面粉厂的地方看麦粒如何磨成面粉的

2、引导幼儿回家观察妈妈加工馒头的过程。

在活动过程中，教师始终创造各种机会，引导幼儿积极主动地去发现、去思考、去学习、去实践，从而体现了《纲要》中所规定的“发挥教师的主导作用，突出幼儿的主体地位”的思想。例如，认识小麦时，先让幼儿主动去观察；用肢体语言表现小麦的生长过程时也充分尊重幼儿个体独特的表现

力。

新《纲要》明确指出：教育活动的组织形式应该根据需要合理的安排，因时，因内容灵活的运用。在我们以往的教学观念中，总是以孩子学到了多少内容来定义他的学习到底好还是坏。其实这种观点是错误的。在幼儿园的学习，我们并不是要让孩子学到多少，而是要积极的培养孩子的学习兴趣，使他们能在各项活动中获得满足和享受到乐趣，进而使这种满足和乐趣成为孩子终身发展的需要。所以，我们教师也无须特别钟情于我们预先设计的教学方案，而是应该随时随地的观察幼儿的兴趣，以幼儿兴趣的需要随时调整我们的教育内容及方案。本次活动中，教师采用了亲身体验、游戏、课件等教学形式组织活动，使幼儿在看看、听听、玩玩、说说、演演中愉快地了解到麦子的生长过程，懂得了珍惜粮食。课堂气氛活跃，教学效果非常好。

亲亲小兔科学小班教案篇八

冬天来临，幼儿会自然地感受到气候的变冷，发现人们的生活起居、穿戴打扮有了变化。从对冬季生活的感受和体验切入，我们开展了科学活动《冬爷爷来了》。

本活动是以冬天的环境和冬天的人为核心加以组织的，主要包括冬天的气候、冬天的植物、冬天人们的活动及衣着等方面的内容，主要采用看ppt、讨论、探索、谈话等活动形式。及时捕捉冬天各种典型的季节特征，如下雪、结冰等，组织幼儿加以观察、开展科学教育活动；选取的内容和幼儿生活密切联系，活动中以幼儿为中心，为幼儿探索创造条件。

在本活动中，幼儿能充满乐趣地、勇敢地面对环境，自觉地、主动地认识周围的变化，他们的认识在生活化的情景中得到发展，积极的情感态度也随之形成。让孩子们可以开心地、勇敢地对冬爷爷说：“天冷、我不怕！”

- 1、感知冬季天气的主要特征，初步了解自然界的變化。
- 2、鼓勵幼兒冬天不怕冷。

課件、冰塊、音樂cd

一、談話。

看，冬爺爺來了，我們會感到怎麼樣啊？冬爺爺不僅會讓我們感覺冷，而且會讓我們身邊很多的东西發生改變呢！你看！

二、邊看課件邊說說自己的發現。

（一）雪景圖：冬爺爺給我們帶來了什麼？（下雪了）

1、我們一起來學學小雪花飄。（教師帶着幼兒一起做雪花飄的動作）

2、雪花飄到哪里了？（大樹，大地，屋頂）

雪花飄到大樹上，大樹變得怎麼樣了？

大地上蓋滿了厚厚的雪，大地會感到冷嗎？（厚厚的大雪就像一條厚厚的被子蓋在大地上，大地一點兒也不感覺到冷。）

雪花又飄到哪里了？

雪花還會飄到哪里呢？

（二）冰景圖：看，冬爺爺還給我們帶來了什麼？

你想摸一摸嗎？（幼兒感知冰的涼、滑的特性）

看看，哪些地方都結冰了？

我们可以在结冰的河上玩吗？（让幼儿感知冰易碎的特性）

汽车还能在结冰的路上开吗？为什么？（教师根据幼儿的回答简单小结）

想一想，你还在哪里见过冰？

（三）大树图：冬天到了，大树妈妈身上少了什么？

树叶宝宝为什么要离开树妈妈？（小树叶可爱自己的妈妈了，但到了冬天，大树妈妈身体里的营养不多了，不好再供养树叶宝宝了，小树叶只能离开妈妈，让妈妈安全的过冬，等到春天来了，他们又会回到妈妈的身边。）

（四）小草图：冬天来了，我们仔细看看，小草变成什么样了？小草枯萎。

（五）人们的变化：冬天来了，我们小朋友有什么变化呢？

引导幼儿观察孩子的穿着打扮。

三、讨论：

1、你们喜欢冬天吗？为什么？请幼儿简单说说理由。

2、在冬天，我们怎样让自己不怕冷？

3、请幼儿随着音乐一起动一动。

冬天是令人难忘的，更是值得去体验的。我通过带领孩子们观察、体验、探索和尝试，一方面让他们了解冬天的特征，人们在冬天的生活以及植物在冬天的变化；另一方面，帮助他们养成良好的生活习惯（能天天坚持体育锻炼，天天早睡早起），学会一些自我保护的方法等。回顾整个活动，我有以下一些体会：

一、在选择教材、运用教材时，一定要根据本班孩子的实际情况和不同的发展水平以及孩子的兴趣点来选取、整合教材，创造性地运用教材。同时，教师还要充分利用孩子的喜好、欲望和愿望倾向，以各种游戏的形式开展活动的内容，才能逐步使孩子的运动兴趣向高层次、长久性和稳定性发展。在整个活动中，幼儿自然而然地感受到了气候的变冷，发现了人们的生活起居、穿戴打扮有了变化，会因为冰的出现而欣喜不已。

从对冬季生活的感受和体验，活动中，幼儿充满乐趣地、勇敢地面对环境，自觉地、主动地认识周围的变化，孩子们的认知在生活化的情景中得到发展，积极的情感态度也随之形成。

二、在和孩子一起进行活动时，能体验到与孩子共同学习，分享成果的乐趣。在这一过程中，我们能逐渐发现自身的差距，及时补充有关主题的一些知识和其他专业知识，在活动前查阅了一些科学资料，让我也了解了许多知识。

三、活动中有时提出的问题还比较封闭，在回应时也只留下了自己认为较正确的部分。从这方面可以看出我们的思想中还潜在着控制活动的意识。在我们以后的活动中，应该尊重幼儿活动过程的真实性和原始性，还要增强及时进行资料整理的意识。

亲亲小兔科学小班教案篇九

户外活动时，幼儿对滑梯下的一只蝙蝠产生了兴趣，并且发现幼儿对许多的小虫子兴趣浓厚；而对院中的小树、常青树却不知爱护，经常采树叶，摇晃小树，有生命和无生命的物体都是小朋友日常生活中能接触到的，但小朋友却没有真正深入地了解过它们。因此，我们采用幼儿感兴趣的形式，通过形象直观的方法，让小朋友在游戏中初步了解并区分生活中有生命和无生命的物体，爱护生命，结合本月主题活动《感

《官总动员》我设计此次活动。

1、在操作活动中让幼儿学会区分有生命的与无生命的物体，进一步掌握分类的方法。

2、让幼儿了解有生命的物体是不断生长变化的，而无生命的物体则不能。

3、初步萌发幼儿的环保意识：爱护生命、保护生态环境、关心自己的生活环境。

1、多媒体：有生命与无生命物体的录像。

2、若干小贴纸标志：哭脸和笑脸

3、活动前布置户外活动场地，放置相关有生命与无生命的物体，如：各种昆虫、花草等。

1、播放多媒体让幼儿观察，引发幼儿进行分类的兴趣。

(1)播放两组图片，一组是有生命的物体，一组是无生命的物体，让幼儿观察比较两组图片的异同。在这一环节中，幼儿初步感知有生命体和无生命体的特征，并加以区分。

(2)渗透“有生命”与“无生命”两词，引发幼儿进行探索与分类的欲望。

2、教师讲解用图标分类方法，幼儿操作。

(1)教师出示标志，笑脸代表有生命，哭脸代表无生命，将有生命的物体粘贴上笑脸，无生命的物体粘贴上哭脸。

(2)组织幼儿在户外寻找有生命与无生命的物体，并进行分类、粘贴标志。孩子们在户外尽情的寻找有生命与无生命的物体，并为其粘贴标志户外的小草、大树、毛毛虫被粘贴上了小笑

脸，滑梯、秋千、垃圾桶被粘贴上了小哭脸。

3、共同讨论有生命与无生命的区别及其概念。

(1) 共同探讨有生命与无生命的区别：根据幼儿的分类结果，引导幼儿分别说出寻找到的有生命和无生命物体的特征。

(2) 教师进行小结：有生命的物体在不断的生长变化，而无生命的物体则不能。

(3) 带幼儿一起检查分类结果，并找出错误进行改正。

4、教育幼儿保护生命，热爱环境

(1) 幼儿一起探讨：我们应如何爱护有生命的动植物？

(2) 带领幼儿将大自然的动物放生。

5、延伸活动：

看幻灯片。感知巩固有生命体和无生命体的特征。

亲亲小兔科学小班教案篇十

1、通过找影子、藏影子、做手影游戏等活动，让幼儿知道影子是怎么形成的。

2、要求幼儿用完整的句子描述观察到的现象。

3、使幼儿对探索影子的自然现象感兴趣。

4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

知道影子是怎么形成的，并对周围的自然现象产生兴趣。

木偶、投影仪、胶片、彩笔。

（活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节）

一、找影子

1、木偶影子表演

教师在投影仪上操纵木偶小猴，使小猴影子做出各种动作。

提问：你们看到了什么？小猴的影子在干什么？

2、幼儿找影子。

小朋友看看，墙上有小猴的影子，你们也出来找找自己的影子。（教师拉上窗帘，开灯，然后放音乐，幼儿找影子）

告诉我，你们的影子在哪里。让你们的影子表演各种动作，看哪个影子的动作最优美。（幼儿表演各种动作）

刚才，你们的影子在干什么？影子怎么也会跳、会走的？

小结：影子真好玩，我动他也动，我做什么动作，它也做什么动作。

（关灯）咦，影子呢，为什么影子没有了？（开灯）为什么影子又出来了？（再开灯、关灯）

小结：影子跟亮光有关系，有亮光，影子就出来，没有亮光，影子就没有了。

二、藏影子。

我们来玩藏影子的游戏，请小朋友动脑筋，把自己的影子藏起来，老师来找。想一想，怎样藏，老师才找不到你的影子。
(幼儿藏影子，教师找影子，被找到影子的幼儿站在一边)

(问没被找到影子的幼儿)我怎么没找到你的影子?你为什么藏在这里?

小结:亮光照不到的地方,没有影子,所以老师就找不到了。

游戏玩两遍。

三、做手影游戏。

今天,老师请了一个表演家,她会做各种手影游戏。(老师表演手影游戏)

老师表演的是什么?哪个小朋友也会表演?(小朋友用木偶或者手影表演)

说说你表演的是什么?

小结:在亮光下面,可以做各种影子游戏。

在日常生活中找找还有哪些地方有影子。找个好伙伴做做有趣的影子游戏吧。

1、本次活动内容来源于幼儿自发的游戏活动,贴近他们生活,深受孩子们喜爱。

2、本次活动,目标设置得当,尊重幼儿原有的知识经验,让幼儿跳跳就能达成新的认知目标。

3、本次活动过程井然有序,过渡环节自然,消除了幼儿消极等待的时间。

4、在教师找幼儿影子，幼儿找其他幼儿的影子环节让教师与幼儿，幼儿与幼儿充分的互动了起来，活跃了课堂氛围。

5、在找影子环节，让幼儿主动的探索解决问题的方式充分发挥了幼儿的主观能动性。

小百科：影子是一种光学现象。由于物体遮住了光的传播，不能穿过不透明物体而形成的较暗区域，就是我们常说的影子。分为本影，半影。

亲亲小兔科学小班教案篇十一

1. 认识大蒜的形状、构造。
2. 用“按”的方法种大蒜。
3. 通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。
4. 能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变化的愿望。

大蒜若干，废旧杯子、小杯子若干。

一、认识大蒜

出示大蒜，认识大蒜的外形。

你认识它吗？

大蒜是扁扁的球形的，中间有一个尖尖的小柱子，摸起来还有一个一个的小槽，这样的大蒜我们叫它大蒜头。

大蒜头把“衣服”脱掉，它会变成什么样？

二、认识蒜瓣

1. 分解大蒜头成为蒜瓣。

大蒜头有好几个小宝宝，我们把小宝宝请出来。

用形象的语言引导幼儿了解分解的方法。（弟兄五六个，围着圆柱坐，大家一分手，衣服都扯破。）

2. 认识把蒜瓣剥皮。

蒜宝宝也有“衣服”，我们给蒜宝宝脱“衣服”。

边剥边用儿歌告诉幼儿剥的方法。

3. 观察蒜瓣。

近距离观察、触摸。

三、操作

用“按”的方法种大蒜。

1. 示范把蒜瓣按到土里种大蒜。

大蒜宝宝的小脚朝下，尖尖的头朝上，小手按一下，按到土里去。

2. 用“按”的方法种大蒜。

幼儿试一试把大蒜宝宝送到新家里去吧。

给幼儿提供事先准备好的蒜瓣、装好土的纸杯，并且指导幼儿亲手种植大蒜，最后给大蒜浇一点水。

四、交流

让幼儿再次观察大蒜头、蒜瓣，可以摸一摸、闻一闻，互相观察自己种的大蒜，提高幼儿的感官经验。

用自己喜欢的方式去和大蒜宝宝交朋友。

五、扩展

回家和爸爸妈妈一起种大蒜。

在活动过程中，从认识大蒜头、认识蒜瓣到用幼儿能力范围内的“按”的方法种大蒜，始终让幼儿以高涨的热情参与活动，进行探究与操作，并且能用简单但清晰的语言描述自己的看法。小班幼儿喜欢模仿、喜欢和老师互动，因此，引导幼儿模仿老师用“按”的方法种植自己的大蒜，进一步提升了幼儿的认知经验，同时也增长了幼儿的种植能力，提高了手指的灵活性。给幼儿提供实践操作的机会，让幼儿调动多感官参与活动，在自己种大蒜的真实体验中，提高了幼儿的观察能力、动手能力，也真正地做到了让幼儿在做中学、在玩中学。

对个别幼儿的指导不够，对于有困难的幼儿没有给予及时的帮助等

小百科：大蒜呈扁球形或短圆锥形，外面有灰白色或淡棕色膜质鳞皮，剥去鳞叶，内有6~10个蒜瓣，轮生于花茎的周围，茎基部盘状，生有少数须根。

亲亲小兔科学小班教案篇十二

晴天、雨天、多云的气象图片，晴天、雨天、多云的标志图片，小兔图片

观察天气变化，知道不同天气现象的名称，并用语言正确表达。

1、情景角色导入，引起幼儿活动兴趣。

教师扮演小兔：听说奶奶生病了，我得去看看她。

然后教师演的小兔起了床，拉开窗帘，强烈的阳光射进来。

2、观看图片了解不同的天气变化。

(1)观察晴天的天气特征。

小兔：今天的天气怎么样啊？

教师出示晴天的气象标志：一个红太阳。

小兔：今天是个大晴天，红红的太阳高高挂，我要去看奶奶去了！

(2)观察阴天的天气特征。

小兔提着篮子走在树林里，忽然一片乌云遮住了遮住了太阳。

教师播放阴天的气象，问：现在天气怎么样啊？

发生了什么变化？

教师出示阴天的天气标志：乌云。

(3)观察雨天的天气特征。

教师出示雨天标志：雨滴

3、幼儿从图片中找出晴天、阴天、雨天的标志并贴在相应的位置上。

分析与反思：春夏时天气变化反复，根据已有的生活经验，

孩子们对天气已经有了初步的认识和了解。在这次活动中，我结合图片的形式来让孩子们了解天气，大部分的孩子都能很快地说出来，而且能够说出各种气候的明显的特征，活动的效果比较好。值得提到的是，我应该利用孩子们指认图片的欢快气氛再引导孩子们讨论一下各种天气下人的活动，尤其是雨天要注意哪些安全？这是整个活动中的一个不足吧。

亲亲小兔科学小班教案篇十三

1. 正确感知4以内物体的数量。
2. 学习手口一致的点数并能说出总数，能按同一数量归类，匹配相应数量的同类事物。

1. 故事挂图、食物图片、点卡、棒棒糖卡片。

2. 玩具、杯子、橡皮、铅笔、铃鼓各4个。

1. 导入活动。

(1) (出示故事挂图) 教师讲故事：今天是乐乐的生日，妈妈给乐乐买了很多好吃的。有1个西瓜、两个苹果、3个桔子、4个棒棒糖，乐乐高兴极了。

(2) 教师提问：妈妈为乐乐买了什么？几个西瓜？几个苹果？几个桔子？几个棒棒糖？

2. 复习1—3的数量，并与相应数量的点卡进行配对。

(1) 出示1—3的食物卡片，引导幼儿辨别并能手口一致的点数数量。

(2) 出示1—3的点卡，引导幼儿点数。

(3) 出示食物图片，引导幼儿将1—3的点卡与1—3的食物图片进行配对。

3. 认识“4”的数量，并与相同数量的点卡进行配对。

(1) 教师引导幼儿点数棒棒糖的数量：“请小朋友数一数妈妈给乐乐买了几块棒棒糖？”引导幼儿手口一致的点数，说出棒棒糖的数量。

(2) 分别出示玩具、杯子、橡皮、铅笔，引导幼儿点数并说出它们的数量都是4。

4. 游戏《找点卡》。

教师拍铃鼓，请幼儿仔细听。教师拍几下铃鼓，就请幼儿举起几的点卡。

1. 请幼儿数一数桌子、椅子各有几条腿。

2. 请幼儿说一说那些小动物有4条腿。

小班孩子年龄较小，控制能力还很差。在本节活动中，我首先用故事来引起孩子活动的兴趣，然后通过看看、说说、做做等，由易到难的引导幼儿正确感知并手口一致的点数4以内物体的数量。让孩子真正做到在玩中学，学中玩，通过活动，发展了幼儿的思维能力、理解能力和动手操作能力。

亲亲小兔科学小班教案篇十四

1、在看看、猜猜、讲讲的活动中了解车子是由不同数量的轮子组成的

2、通过游戏让幼儿知道轮子是可以滚动的

ppt□幼儿带来的各种车子

一、介绍各种不同数量轮子的车

今天我给你们带来一个神奇的宝贝，你们知道是谁吗？

（一）出示两只轮子，引起兴趣

1、你们看这是什么？有几只？ 2、你见过的两只轮子的车吗？
是什么车？

小结：两只轮子的车有自行车、电动车、摩托车

过渡：还想接着往下看吗？

（二）出示三只轮子

1、你们看这里有几只轮子？ 2、三只轮子是什么车？

小结：三只轮子的是三轮车

（三）出示玩具车

1、这是一辆什么车？这辆车有几只轮子？ 2、出示四只轮子，
四只轮子有些什么车？

小结：四只轮子的有轿车、警车、消防车、公共汽车等等

二、讲讲玩玩：知道车有了轮子会滚动

1、讨论：为什么这些车都要有轮子呢？

2、你们想不想开开自己带来的车？（幼儿互相介绍自己带来的车有几个轮子）

3、幼儿开开自己的车，开完后将车按轮子数量放进不同的停车场

总结：原来我们刚才看见的车和你们玩的车都是有不同数量的轮子组成的，有了这些轮子车才可以在马路上开。

你们玩得开心吗？还有很多宝贝也想出来和你们见见面，我们请他们出来好吗？

1、你见过这么多轮子的车吗？

2、平时请你们爸爸妈妈带你们一起找找看哪些车有这么多的轮子，好吗？

幼儿园小班科学教案：白盐和白糖

通过观察和实验，知道糖和盐的名称、特点及用途。

能比较出糖和盐的简单相同点和不同点。

糖、盐、杯子

导入活动，引起幼儿兴趣。（通过尝的方法让幼儿了解里面装的是什么水）

1、出示两杯水问：你们知道这两个杯子里放的是什么？

2、请幼儿来尝一尝，并说一说杯子里的是什么水？

二、引导幼儿观察糖和盐。（通过操作培养幼儿善于动手动脑解决问题的能力）

1、请幼儿根据生活经验，说说糖和盐是什么样子的。

2、请幼儿打开纸包，看看纸包里是什么？想想用什么办法知

道？那一包是糖，那一包是盐，糖是什么样子的，盐是什么样子的？你们想办法自己去试一试用自己的方法来知道。

请幼儿将糖和盐倒在水里，用筷子轻轻搅拌，待糖和盐溶化后。问：糖和盐到那里去了？

三、了解糖和盐的用途。（培养幼儿的表达能力）

你们知道糖和盐有什么用吗？（家家户户烧菜离不开它们。工厂很多地方也要用到盐。）

四、比较糖和盐。（培养幼儿对事物的观察能力）

糖和盐什么地方是一样的？什么地方是不一样的？小结：糖和盐都是白颜色的，一颗一颗亮晶晶的它们都能溶化到水里，它们都是人们生活中不可缺少的东西。糖和盐的味道是不同的因此它们的用途也是不一样的。

幼儿园小班科学教案：镜子里的我

- 1、初步了解镜子的用途，知道镜子能照出人或物体。
- 2、通过照镜子和参与照镜子游戏，感知镜子中的我，了解镜子的基本特征。
- 3、乐意照镜子，积极参与照镜子游戏活动，对用镜子观察周围的事物感兴趣。

活动准备：

- 1、经验准备：幼儿在生活中见过、并用过镜子。
- 2、物质准备：镜子人手一面。

活动过程：

1、出示镜子，引起幼儿兴趣。

教师：瞧！这是什么？它是怎样的？

2、自由摆弄镜子，探索、感知镜子的特征。

让幼儿自主玩一玩，说一说：你发现了什么？引导幼儿运用多种感官摸一摸、看一看、说一说，自己对镜子的认识。

3、“照镜子”感知自己五官以及表情。

教师：镜子里有什么？动一动镜子，你还看见了什么？

教师：瞧一瞧，镜子里的你是什么样子的？

让幼儿照镜子做各种表情和动作。启发幼儿说说：照镜子时，你发现什么？

3、了解镜子在生活中的广泛用途。

教师：你在哪里见过镜子？还有谁用过镜子？

4、引导幼儿开展“照镜子”的游戏活动。

鼓励幼儿模仿老师的动作，跟着老师的动作而变化，感知镜子里的人和照镜子人的动作的一致性，体验照镜子的快乐。

幼儿园小班科学教案：气味真正多

【设计意图】

小班幼儿的嗅觉感官经验较少，他们对气味的概念停留在好闻与不好闻、香与臭的水平上，即便有也是潜意识里积累的，很少有探索各种物品气味的机会。通过这次探索活动“气味瓶”，旨在给幼儿提供一个积累嗅觉经验的机会，让幼儿了

解各种物品的气味。

【活动目标】

1. 学会用鼻子闻物体的气味，发展感知能力。
2. 知道鼻子可以闻气味，要爱护自己的鼻子。

【活动准备】

每组一套深色的瓶子，里面分别装有：香水、香油、臭豆腐、酱油、醋、酒、蜂蜜等，尽可能的提供有各种气味的物品。

【活动过程】

1. 激发幼儿对气味的感知兴趣。师：“小朋友你们知道鼻子有什么用吗？”（呼吸、闻气味）拿起一只瓶子，“假如我想知道瓶子里有什么东西，应该怎么办呢？”（看或闻）

（3）幼儿交流自己刚才闻到了什么气味。（4）老师请每组一个小朋友找出醋的气味？（或其它气味）的瓶子，看谁先闻出来。

3. 引导幼儿讨论、扩展经验。1朋友你在家里或别的地方还闻到过什么气味？请你告诉大家。

2最喜欢闻什么气味？不喜欢闻什么气味？为什么？幼儿讨论交流。

教师小结：不同的东西有不同的气味，鼻子能告诉我们各种各样的气味，帮助我们辨别不同的东西。

4. 总结

讨论怎样保护鼻子启发幼儿回忆以往碰伤鼻子或感冒的感觉，

进行讨论，谈谈保护鼻子的方法。

【活动延伸】在娃娃家的厨房里放上一套深色的瓶子，里面分别装有：香水、香油、臭豆腐、酱油、醋、酒、蜂蜜等，制成“气味瓶”，让幼儿辨别各种气味，并用语言讲述自己的发现。

小班科学活动：圆形滚得快

活动目标：观察和操作活动，发现圆形积木比方形、三角形积木滚得快的现象。

2、培养对探索活动的兴趣，发展观察能力。

活动准备：

- 1、每人一小筐、筐中有长方、圆、方、三角积木各一块。
- 2、圆柱体铁罐、铅笔、电池、玩具轮子等能滚的物体若干。
- 3、活动前搭好每人一组斜板。

活动准备：

一、组织幼儿操作和观察：

- 1、小朋友你们喜欢滑滑梯吗？
- 2、许多积木也想来滑滑梯，看看是哪些形状的积木？

二、幼儿操作，教师巡回指导。

三、讨论并提出下一步操作要求：

- 1、圆积木、方积木、三角积木滑滑梯是不是滑得一样快？

四、幼儿操作、教师巡回指导。

五、讨论：

- 1、刚才你的积木滑滑梯比赛时，谁滑得最快？
- 2、老师也来玩滑滑梯比赛，请小朋友当裁判，看谁滑得最快。
- 3、老师总结：

圆积木比方积木、三角积木滚得快，也滑得快。所以，汽车、摩托车、自行车的轮子多是圆圆的，这样就开得快了。

六、延伸活动：

- 1、老师这儿还有许多玩的东西，请你们每人选一样能滚得快的东西。
- 2、你选的是什么？你怎么知道它滚得快的？
- 3、请小朋友把你选的东西拿到下面的大滑滑梯上去滑吧！

幼儿园小班科学活动： 颜色对对碰

【活动目标】

- 1、初步感知两种颜色配色后发生变化。
- 2、积极关注周围生活中有色彩的物品。

【活动准备】

- 1、绘本《小蓝和小黄》ppt
- 2、红、黄、蓝三种颜料水各10瓶、一次性塑料杯、色卡、毛

巾、纸巾。

【活动过程】

一、故事《小蓝和小黄》导入

二、投放蓝色、黄色颜料瓶，请小朋友动手验证，蓝色和黄色抱在一起是否真的会变成绿色。

1、请小朋友分组，进行配色活动。（做好常规要求）

2、请小朋友说一说，变出的是什么颜色？是怎么变出来的？

三、再投放红色颜料瓶，请幼儿进行配色游戏，感知多种配色方案

1、请小朋友分组，进行配色活动。（做好常规要求）

2、请幼儿交换场地，进行另一种配色活动。

3、请小朋友说一说，变出的是什么颜色？是怎么变出来的？

四、到室外找颜色

亲亲小兔科学小班教案篇十五

1、能积极探索玩具是靠惯性、发条、电能等动力动起来的。

2、乐于参加探索活动，并有良好的操作习惯。

3、能用恰当的词句，简单讲述探索的过程与结果。

活动准备

惯性玩具、电动玩具、拖拉玩具、机械玩具(发条)以及遥控、

声控玩具。

活动过程

(1) 幼儿自由的玩自己带来的玩具。

(2) 请幼儿说说玩的是什么玩具，是怎么玩的。

(3) 将幼儿带来的玩具按不同的玩法分类摆放。

(1) 请幼儿讲几类玩具都玩到，加深对玩具不同玩法的体验。

(2) 请幼儿说说自己玩了哪些玩具，是怎么玩的。

(1) 出示打开的发条玩具供幼儿观察。

提问：为什么拧了发条玩具就会动起来？

(2) 出示打开的电动玩具供幼儿观察。

提问：为什么打开开关玩具就会动起来？幼儿讨论后，教师出示电动玩具证实。电动玩具有电池，开关打开，电源接通了，就会动起来。

(3) 接上电池，开关打开，电源接通了，就会动起来。

小结：现在我们知道了，有的玩具拧了发条就会动起来，有的玩具一推就会动起来，有的玩具打开开关就会动起来。

(1) 观察遥控玩具。

教师打开开关让幼儿观察玩具是否会动，然后问幼儿：玩具为什么会动？

教师操作遥控玩具后提问：让它动起来的是什么？这种玩具叫

什么玩具？

(2) 提供会录音的娃娃供幼儿观察。

让幼儿对娃娃说话并观察其反应。让幼儿知道娃娃身后有个小录音机，所以他会说出跟幼儿相同的话。

小结：这些玩具真有趣，它们都是工人叔叔和阿姨为了让小朋友玩得开心而设计制造出来的，如果你们发现了其他新的玩具，可以向大家介绍。

延伸：带幼儿到室外玩玩具。

亲亲小兔科学小班教案篇十六

增强幼儿有意注意能力，丰富幼儿活动材料，对千奇百怪的昆虫世界感兴趣。

培养幼儿爱科学意识，发展幼儿手眼协调能力

布、海绵、纸筒、筷子、扣子、弹簧、橡皮泥

1、将海绵剪成大小相同的圆形（其中一个大一些）用布包裹，在其头上（稍大一些的圆球）用扣子钉上五官，用弹簧插进当触角，用橡皮泥做成圆球插进弹簧内。

2、用线将圆球连接起来，做成毛毛虫。

3、取一纸筒系在最后两个圆球上。

4、取一根筷子，一端连接在毛毛虫的头和身体之间，另一端插进纸筒。

适应年龄：3—6岁

地点：任何平面上

用手轻轻拉动筷子，毛毛虫就会动起来。