

# 最新高二年级化学教学总结(优质8篇)

通过军训，我明白了纪律对个人和集体的重要性。我们整理了一些军训总结例文，希望能够给大家提供一些有益的写作参考。

## 高二年级化学教学总结篇一

学生进入高二后重新分班，很多学生都是陌生脸孔，基础参差不齐，再加上上学期统考化学较难，很多学生对化学失去信心，这给任课教师带来难度，也是对教师极大考验。

### 二教材分析

本期主要完成第二册第二章到第五章的资料学习，知识跨度大，理论多，且较难理解，所以教学任务较重。

《化学平衡》这章，是中学化学的重要理论之一，从资料上看分为三部分，第一部分是化学反应速率及影响化学反应速率的条件。第二部分是化学平衡，第三部分是对前两部分知识的综合运用。经过本章的教学，不仅仅要帮忙学生理解有关知识，更要帮忙学生建立化学平衡的观点以及化学平衡是否发生移动等观点。训练学生科学方法，着力培养学生分析问题和解决问题的本事。

《电离平衡》这章是在学生学习了有关化学平衡有关理论知识后，进一步应用和深化。本章教材分为三部分，第一部分为电离平衡，是本章教学的重点和基础。学生对该节知识理解与否直接影响到后几节教材的学习效果。第二部分主要研究水的电离及有关应用，且有很强的理论意义和实际意义。第三部分为酸碱中和滴定。本章教材是高中化学的教学重点之一，不可不加深加强对强弱电解质离子反应和离子方程式等知识的理解，并且还能够进一步指导高三有关电解和物质检验

等有关知识的学习。

《几种重要金属》这章中所涉及的金属都是日常生活中常见金属，本章教材能够分为以下几部分，第一部分是有关金属通性，第二部分着重介绍镁铝的性质，铁及其重要化合物知识，第三部分是有关原电池，化学电源及金属腐蚀的一些基础知识，经过本章的学习，要使学生了解我国矿产资源的现状，教育学生注意金属的回收和资源的保护，从而可持续发展。从原电池这个部分，教育学生发展清洁能源为环保做出贡献。

《烃及其衍生物》这章主要是介绍了各类烃的代表物的分子结构，性质，制取和主要用途，以及它们的性质与分子结构的关系，为今后进一步学习烃类的衍生物的知识奠定基础，同时也使学生初步了解学习有机物的一些方法。

### 三教学措施

- 1、化学班学生加强理论学习的同时重于实验和课外知识的探究和收集及整理，加强逻辑教学，落实基础知识。
- 2、根据学生的实际水平，分层次开展教学辅导。实现优秀生和后进生分类教学及辅导。
- 4、加强学生学习化学心理辅导，从生活中的常见的问题和现象出发，引导学生学会关心生活和自我，激发学生学习化学外的兴趣，调整学生学习化学的思维和习惯。
- 5、根据学校的教学要求和会议精神，加强团体备课，认真听课，落实课堂教学，实现“优质课”。
- 6、收集同类学校的教学资源 and 教学信息，开展及时的学校和教研室的教学交流和探讨，并及时调整的教学目标的措施。

7、指导学生作好课堂教学笔记，加强交流学习。认真及时更改错题。

8、根据年级组的建设的基本要求和学校的要求，开展补习，落实每一层次的学生的针对性辅导。

9、认真分析研究新教材，以及学习学生的特点和基础知识，有计划，有步骤进行高二化学教学及高一化学复习。

## 高二年级化学教学总结篇二

以学校的教学工作计划为指导，积极开展本备课组的教学教研工作。以提高教学质量为目标，以高中化学新课程教学为中心，结合学生现状不断转变教学观念，改进教学方法，狠抓教学常规，提高教学效率。

### 【教学目标】

1、认真分析研究新教材，以及学习学生的特点和基础知识，有计划，有步骤进行高二化学教学。

2、根据学校的教学要求和会议精神，加强集体备课，认真听课，落实课堂教学，实现优质课。

3、使学生掌握化学基本知识和培养学生运用化学知识的能力从而提高学生学习化学的兴趣。

### 【学生状况分析】

高二年级共有5名理科学生，高一时学生已完成必修1和必修2两个模块的学习，但学生的基础知识比较差，对化学基本概念、基本原理的认识很有限，这个学期我们要抓好基础，提高学生学习的化学的兴趣。依据新课改的要求，并结合我们学校的要求和教学目标，本学期理科班的学生要完成《化学反

应原理》模块的学习。

## 【教学进度】

### 教学进度周计划安排表

周次

日期

内容

1

2.21—2.27

选修五第四章：生命中的基础有机化学物质

2

2.28—3.06

选修五第五章：进入有机高分子化合物时代，整理、测试

3

3.07—3.13

化学反应与能量的变化，燃烧热、能源

4

3.14—3.20

化学反应热的计算，归纳与整理、测试

5

3.21—3.27

化学反应速率

6

3.28—4.03

影响化学反应速率的因素

7

4.04—4.10

化学平衡、化学反应进行的方向

8

4.11—4.17

化学反应进行的方向、归纳与整理

9

4.18—4.24

归纳与整理

10

4.25—5.01

期中考试

11

5.02—5.08

放假

12

5.09—5.15

试卷分析弱电解质的电离、水的电离和溶液的酸碱性

13

5.16—5.22

水的电离和溶液的酸碱性、盐类的水解

14

5.23—5.29

盐类的水解、难溶电解质的溶解平衡

15

5.30—6.05

难溶电解质的溶解平衡、归纳与整理

16

6.06—6.12

原电池、化学电源

17

6.13—6.19

化学电源、电解池

18

6.20—6.26

金属的电化学腐蚀与防护

19

6.27—7.03

归纳与整理

20

7.04—7.09

期末考试，家长会

## 高二年级化学教学总结篇三

本学期高二化学备课组将以新课程标准、新教学理念为指导，以课堂教学为中心，引导本组教师认真学习教育教学此文转

自理论，深入开展课题研究活动，积极实施素质教育，营造良好的教研氛围。我们将保持积极的工作态度，高效务实地开展工作。

## 一、加强理论学习，用科学的理念指导工作

1、本学期将组织全体教师再次认真学习《化学新课程标准》，进一步领悟新课程的核心理论，继续落实到我们的教育教学行为中去。

2、认真参加各级教研室组织的各种活动，如公开课，示范课，并认真做好笔录，以便在教研活动时间能相互交流，借鉴其他老师的宝贵经验。

## 二、加强备课组建设，带好新教师

1、加强常规检查和调研活动，本学期将建立化学备课组调研机制。我们将组织老师相互听课评课，并对课堂教学进行课题评议，及时反馈给上课老师，及时地了解到自己的长处和不足，以不断取得点滴进步。

2、重视新老教师的传、帮、带，对新教师的指导工作。

## 三、实施分层教学，全面提高学生化学素质

1、化学备课组教师努力做到进度一致，同时力求在深度和广度上对不同程度的学生进行分层教学和指导。

2、练习及考试在内容上一致，在难度上进行区分。

3、在理科班中选择特优生，进行化学竞赛辅导。

4、配合年级组要求，在本学科实施转差培优工作。



## 高二年级化学教学总结篇四

本学期高二化学主要教学资料有：文科班要完成选修1《化学与生活》模块的学习，理科班完成化学选修4《化学反应原理》的新课教学。本学期文科班每两周完成一套水平测试练习，理科班每节课布置适应的作业和练习，每章要进行一次测试。

### 一、指导思想

本学期高二化学学科组工作，将紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，全面提高学生的化学成绩。

### 二、情景分析

#### （一）教材分析：

就化学而言，高二化学教学文科班要完成选修1《化学与生活》模块的学习，该模块是在高一化学知识的基础上进一步对化学的学习，但学生进入高二后由于化学基础知识比较薄弱，化学学习习惯和方法没有建立，对化学学习不感兴趣。理科班要完成选修4《化学反应原理》教学。

#### （二）学生情景分析：

根据学生入学时的学习状况和兴趣爱好进行分班，高二年级共有3个理科班，其中一个理科重点班，一个音舞美班，一个体育特长班。部分学生的学习习惯更差，打好基础是关键。9个文科班，文科学生普遍认为学习化学是没有必要的，也就是说，相当一大部分学生学习化学的目的并不明确，学习进取性不高。基于这种情景，教师要及时纠正调整学生的化学学习习惯和学习方式，激发学生学习化学的热情，同时对他们的基础知识加以巩固。

### 三、教学进度

## 《化学反应原理》

绪言：20\_\_ . 8. 2——8. 2

### 第一章化学反应与能量

第一节化学反应与能量的变化20\_\_ . 8. 3——8. 10

第二节燃烧热能源20\_\_ . 8. 11——8. 12

第三节化学反应热的计算20\_\_ . 8. 13——8. 20

归纳、整理与测试20\_\_ . 8. 21——8. 24

### 第二章化学反应速率和化学平衡

第一节化学反应速率20\_\_ . 8. 25——8. 26

第二节影响化学反应速率的因素20\_\_ . 8. 27——9. 3

第三节化学平衡20\_\_ . 9. 4——9. 20

第四节化学反应进行的方向20\_\_ . 9. 21——9. 22

归纳、整理与测试20\_\_ . 9x.23——10.1

期中复习备考20\_\_ 10. 3——

### 第三章水溶液中的离子平衡

第一节弱电解质的电离20\_\_ . 11. 20——11. 22

第二节水的电离和溶液的酸碱性20\_\_ . 11. 23——12. 4

第三节盐类的水解20\_\_ . 12. 5——12. 11

第四节难溶电解质的溶解平衡20\_\_ . 12. 12——12. 20

归纳、整理与测试20\_\_ . 12. 21——12. 30

## 第四章电化学基础

第一节原电池20\_\_ . 1. 3——1. 4

第二节化学电源20\_\_ . 1. 5——1. 7

第三节电解池20\_\_ . 1. 8——1. 15

第四节金属的电化学腐蚀与防护20\_\_ . 1. 16——1. 17

归纳、整理与测试20\_\_ . 1. 18——1. 20

期末复习备考20\_\_ . 1. 21——

## 高二年级化学教学总结篇五

本学期，我担任高二c236□c243□c251三个班化学教学工作，现就一学期来的主要工作做以下总结：

1、课前准备：备好课。

把握课程目标，使知识技能与学生生产生活实际及应用相结合；使学生的体验、感悟与科学思维、科学方法积累相结合；使化学在人类进步中的作用与学生立志化学研究为化学的发展而努力的志向相结合；逐步转变以知识教学为主的备课模式，实现教学观念的彻底变革。

2、认真钻研教材。

对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，

了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充那些材料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新的知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已经掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

教学的关系从本质上讲，学为主体，教为客体。教如何实现客体适应于主体特点，从学生为本源的思维策略去实施教学，才是培养有特色、有创新、有发展的新人才观的根本要求。

化学学科的特点是，对象为微观粒子，看不见，摸不着，学习中增加难度，从思维的角度看，对学生抽象思维要求很高，特别是高中教学，这种问题更加明显。如何建立形象思维与抽象思维的联结点，只有充分发挥实验的优势效应。在教学实践中，我主要抓了实验教学的实践与训练，除了教材中安排的演示实验保证高质量完成，还结合知识系统的具体情况，适当增加部分演示实验，保证学生实验的做出率100%，对于某些用品，发动学生自己想办法，使用代用品，或者缩小实验用品的比例，或者采用微型实验，实验中，随时引导学生养成节约、勤俭的良好习惯。

既学习了知识，又增长了才干。鼓励学生收集不同种类的材料，并制成材料实物标本，使他们通过自己的感受、动手、对比、判断，增强对材料的理解，体验化学对生活的促进作用，培养学习化学的情感。在能源利用的教学中，指导学生家庭燃料的构成、性能、价格、资源及对环境的影响进行实际调查、分析，提出自己对燃料利用的见解。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意。使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习化学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 高二年级化学教学总结篇六

化学反应速率和化学平衡、电解质溶液，这部分内容理论性较强，既有定性分析，又有定量计算，属高中化学较难的部分。

### 二. 学生分析

在学习上两极分化日益明显。经过高一一年的学习，学生在知识掌握程度上已较明显的分出层次，即所谓优生和差生。对优生来说，由于之前学得好，他们积极、自信的心理不断得到强化，学习兴趣上升为乐趣，学习已成为自觉的行为，并不断从中得到成功的心理体验。另一部分学生在一年学习中

（尤其是在考试中）屡遭挫折，对学习的灰心、自卑甚至害怕等心理也在渐渐固化，出现兴趣转移，偏科等倾向。对中等水平的学生来说，学习目的模糊，学习动机不强，处于一种淡漠的被动状态。

### 三、教学计划

#### 教学措施

1. 刚开学注重初高中知识的衔接，放慢教学节奏
2. 注重基础的落实，采取“低起点，低难度，注重基础”的教学方针，对学生的问题尽量作到耐心、细致，不厌其烦地反复讲解，直到学生弄懂为止。
3. 课前反复研究教材，对教材中的知识点做到心中有数，对学生忽略的问题加以强调，对考纲中的重点考点反复讲解，反复练习，让学生对教材中的每一个知识点都熟练。
4. 积极鼓励学生，增加学生学习兴趣和积极性。针对重点问题，除了仔细给学生讲解基本的原理外，还让学生自我设计反复训练，反复体会，让学生逐步克服心理障碍，掌握解题基本解法。
5. 及时做好作业批改及错误分析。做到对学生的作业全批全改，对学生作业中出现的普遍问题集体评讲，对学生作业中出现的个别问题，单独找个别学生辅导。
6. 针对当前高考的特点。在注重基础考查的同时，特别注重能力的考察。在平时的教学工作中，特别注重能力的培养。让学生从繁重的作业中解脱出来。

#### 教学方案

1. 坚持精心设计和上好每一节课，研究仔细分析高一新教材的特点，狠抓基础知识、基本技能的落实，加强学科内综合的意识。

2. 认真分析学生学习状况，注重培养学生的学习能力和运用基本知识分析问题解决问题的能力，不断提高课堂教学的科学性和实效性。

3. 授课时注意以下几个方面。

(2) 新课程理念下的新授课应树立化学课堂教学是化学活动教学的观念。

(3) 新课程理念下的新授课应鼓励学生自主探索与合作交流。

(4) 新课程理念下的新授课应重视培养学生应用化学的意识和能力。

(5) 新课程理念下的新授课应重视培养学生动手能力和实践创造精神。

4. 作业布置注意以下几个方面

(1) 适量性 (2) 层次性

(3) 针对性 (4) 实践性

(5) 探索性 (6) 试卷化

## 高二年级化学教学总结篇七

以学校教务处和化学组的教学工作方案为指引，针对年级的实际情况，构建有年级特色的，充满活力的新课程体系，转变教学理念，提高教学效率，提高课堂教学质量，创建高效

课堂，培养学生自主学习、积极探究、乐于合作的精神，实现学校教育教学的跨跃式发展。

认真学习教务处的工作计划，组织学习高二课程标准。注重培养学生的化学学习习惯及化学学习兴趣，根据不同学生学业水平的差异，努力追求适合于本年级学生的课堂教学形式，提高教学的有效性。力争在明年的学测中取得优异的成绩。

(1) 周二组织集体备课活动，集体备课要做到“一个结合”、“两个发挥”、“三定四统一”，即独自备课与集体备课然后再个人备课相结合；发挥每位教师的作用、发挥集体的智慧和优势；定时间、定内容、定主备人；统一进度、统一教案、统一练习题、统一单元测试题。经过精心的准备，每次的备课组活动要解决一到几个相关的问题，通过集体备课，提高备课组成员的教学研究水平。

(2) 备课组成员备课要做到“五备”、“五精”，即备大纲（课标）、备考纲、备教材、备学案、备学生；精心确定教学目标，精心组织教学内容，精心编制题目，精心运用教学策略，精心优化导学案。

(3) 继续进行推磨听课。

(4) 要注意深入实际，了解学生在学习中存在的困难和问题，有针对性的调整教学计划，改变教学方法，以适应好，中，差学生的平衡发展，同时作好分层教学工作。

(5) 重视作业的布置与批改研究。发现问题，总结归纳。重视导优辅差工作。

(6) 抓好《化学与生活》的教学和学业水平测试的复习。



## 高二年级化学教学总结篇八

2、扎扎实实开展化学教学大纲、高考考试大纲、尤其是近5年全国高考试题学习和研究。准确把握了解、理解、应用认知层次。

3、深化课堂教学改革。继续全面推进“自主学习,合作探究”课堂教学模式,要深化课堂教学改革活动,经常性地开展听课、评课和评教活动。课堂要突出学生的主体地位,看学生的自主程度、合作效度和探究的深度;课堂要体现教师的主导作用,创设教学情景,引导学生学习。

5. 习题讲评要到位,师生要注重反思。

6、在实验教学上下功夫。近年来,高考试题难度呈下降趋势,但对化学实验原理和操作方面的要求却越来越高。要发挥好现有实验设备的作用,把实验室的作用发挥出来,能做实验的要做,能看的仪器设备要看;利用好实验光盘,能够让学生从中体验和感悟出实验情景和科学精神。

以新课程标准为指引,紧跟学校教学工作计划,以提高课堂教学效率和构建乐学课堂和高效课堂为中心,狠抓常规教学的落实,不断优化课堂教学策略。学习北门中学教学模式和经验,变“教学”为“导学”,真正以学生为主体,以培养学生能力为主,努力提高四十五钟教学质量。加强教学研究,进一步改进课堂教学方法,努力提高个人的整体教学水平和教学成绩。

### 1、学情分析:

本学期教的高二(8)班、(14)班,其中14班均为理科普通班,大部分学生的化学学科基础相对较弱,尤其对化学原理的运用能力较弱,分析问题能力,综合能力欠缺。但各班大多数学生能认真听讲,基本上能按时完成作业,有问题能及时

提出，有较强的上进心。大部分同学都能积极地学习。8班为理科实验班，学生基础较为扎实，具备了一定的分析能力，培养学生的化学思维能力，分析综合性问题的方法，提高解题能力，寻求更简单的解法，才是教学重要任务。

## 2、教材分析：

本学期的教学任务是完成选修五《有机化学基础》第三、四、五章的内容，选修三《物质结构与性质》的所有内容。这两个选修模块是高考中的选考模块。内容较为多，但是一部分是在必修2的基础上加以延长的，对学生要求对一些概念的理解应该更加深刻，而且本模块所增添延长知识较为多，难以理解，须要时光同时也须要学生多练。

做好高中化学新课程标准的实施工作，在实践中不断探索和研究，增强对新课标的理解和驾驭能力；设计好导学案，立足课堂开展教学研究，实现课堂教学的最优化。根据学校工作计划，结合学科实际，落实各项教研和教学常规工作。实现学生学习成绩的提高和学习能力的培养。

### 1、认真做好教学常规，确保教学有效开展

精心准备导学案。按课程标准的要求，积极认真地做好课前备课资料的搜集；认真上好每节课；积极实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学实效性；精心构思每道题。分层、合理布置学生作业，书面作业要求全批全改，及时反馈；对每一次测试认真分析总结，为学生确定合理的目标。

### 2、积极开展实验教学，提高学生学习兴趣

化学是一门以实验为基础的自然学科，积极、认真开展实验教学有助于提高学生的学习兴趣和直观理解，有助于培养学生实验能力。依据学校现有实验条件，在保证探究活动的基础上，适当开展学生分组实验和课后实践。