

最新幼儿教师教育工作计划(通用19篇)

导游工作计划是导游根据景点的特点、游客的需求和行程的安排所制定的一份工作指南。以下是小编为大家收集的顾问工作计划范文，仅供参考，希望对大家编写工作计划时有所帮助。

幼儿教师教育工作计划篇一

1、成绩

(1) 通过积极做好清洁、消毒、通风等卫生工作，加强幼儿户外锻炼，提高免疫力，坚持每日报告制度等有效措施，我园贯彻落实了教育局抗击非典工作，得到家长、社会的认可，并以“预防措施到位，环境优美的幼儿园”受教育局通报表扬。

(2) 通过岗前培训、专家讲座、专业培训等方式积极开展教师培训，提高教师的业务能力、专业水平，提升幼儿园整体素质。将儿童心理健康作为一项重点工作来抓，注重在日常生活中促进幼儿身心健康和谐发展。

(3) 市少儿花会画展，我园选送了50多幅美术作品；同时参加幼儿画展，80多幅美术作品获奖。

(4) 我园教师创编的幼儿舞蹈《草原游记》、时装表演《健之美》、《对面女孩看过来》参加了美国惠氏药厂(中国)有限公司在大家乐举办的1—3岁幼儿生日会活动，扩大了我园在社会上的积极影响。

(5) 加强了双语教学的研究与实践，幼儿参与英语活动的兴趣较高，对学过的英语口语、歌曲掌握较好，能听懂并愿意用英语对话，基本养成大胆说英语的习惯。英语发音较准确；能听懂并愿意用简单的英语与他人进行口语交流，完成多个

连续的简单英语指令。

2、需要加强的方面

(1) 加强幼儿独立讲述、表演能力的培养，注重开发幼儿的创造力，特别是创造美的能力，增强自信，全面提高幼儿的综合素质。

(2) 坚持英语在日常生活中的运用与渗透，提高幼儿英语听、说、唱的能力。

(3) 引进奥尔夫音乐教育，提升艺术园品牌。

深化幼儿园课程改革，全面提高教育教学水平，促进师生共同成长。

1、深入开展优质园本课程的研究，总结经验，整理资料，形成课题总结报告。

(1) 根据幼儿实际情况，深入开展主题探究活动，健全幼儿成长档案；认真观察记录幼儿活动过程，并进行分析评价，重视幼儿的点滴进步，及时向家长反馈。

(2) 整理课题计划、阶段小结、专题文章、教师随笔、活动设计（照片、vcd、教玩具照片等资料，撰写课题总结报告，参加省学前教育协会“十五”课题结题成果展示。

2、在一日生活中渗透英语教育

(1) 通过英语的高频运用，熟练生活口语。

(2) 加强情景教学，使幼儿在游戏中学习。

(3) 多采用歌谣、儿歌，使英语学习更为有趣。

(4) 运用直观、形象的教育，调动幼儿学习英语的积极性。

三、各月工作计划

(一) 九月：

1、认真做好开学的相关工作：

1) 开学前普访

2) 活动室布置

3) 组织“大带小”、音乐会等活动，安定幼儿情绪

4) 建立幼儿一日生活常规

5) 开展主题探究活动

6) 建立幼儿成长档案

2、开展教师技能技巧比赛（舞蹈、声乐、乐器、绘画及英语、音乐优秀课例评比），提高教师专业素质；并选出优秀节目、作品参加鹏城金秋社区文化艺术节活动（书画、舞蹈）。

3、组织秋游活动——游览红树林。

(二) 十月：

1、开展“祖国万岁”主题探究活动，培养幼儿热爱祖国的情感。

2、组织半日活动考核，向家长开放（必须含由本班教师执教的英语活动）。

3、参加长城片交流观摩活动。

4、参加市鹏城金秋社区文化艺术节活动（音乐）。

（三）十一月：

1、以艺术节活动庆祝幼儿园成立十八周年，向家长展示幼儿园师生的艺术、双语才能（形式：幼儿英语歌舞、英语短剧，教师家长歌舞，师生家长书画展）。

2、加强对幼儿的观察记录，组织经验交流会。

3、参加长城片0—3岁早教研究交流活动。

（四）十二月、元月：

1、加强冬季锻炼，提高幼儿运动素质，举办第七届“小小运动会”迎接新年。

2、艺术双语实验班对家长作期末汇报。

3、组织幼儿身心发展测查工作及开展总结交流，清点财产等工作。

本学期我们大班教研组继续以“纲要”为工作指南，以园本培训内容为依据，充分深入课程园本化改革，认真贯彻二期课改的精神和理念，提升自身教育新理念，并以提高保教质量与教师队伍素质为重点，把握机遇、团结协作、深化改革、加快发展。在促进教师的专业成长的过程中，促使幼儿快乐成长。

4、继续配合本园的保健医生做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。中班幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。

课程安排根据教师的实际情况而定，并以取教师的长处进行

分科教学，要求每位教师都能达到知其所以然，进而能举一反三的效果。

管理好班级财物，每天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

幼儿教师教育工作计划篇二

时间过得真快，总在不经意间流逝，又解锁了新的工作，我们要好好计划今后的工作方法。可是到底什么样的工作计划才是适合自己的呢？下面是小编精心整理的幼儿教育行动工作计划，希望能够帮助到大家。

以“城区幼儿园在规范中发展、农村幼儿园在发展中规范”为方针，以提高幼儿教育质量和办园效益为中心，以办人民满意教育为目标，形成以公办幼儿园为骨干和示范，以社会力量办园为主体，促进我县幼儿教育事业健康、稳定和可持续发展。

- 1、加快公办幼儿园的建设与发展，充分发挥公办幼儿园的示范作用。
- 2、稳步提高幼儿入园率。三岁学龄前幼儿入园率在60%以上，学前一年教育普及率达80%以上。
- 3、依法行政，规范民办幼儿园的办学行为，及时有效整改不合格幼儿园和取缔非法幼儿园。
- 4、积极推进民办幼儿园的建设与发展。
- 5、努力办好家长函授学校。
- 6、大力发展农村学前一年教育。

（一）加快促进公、民办幼儿园的建设与发展。

2、每周安排开展形式多样的教研活动，不断创新幼儿园教研工作，改变教学方式，创设符合幼儿特点的丰富多彩的一系列室内外游戏活动，提高保教质量。11月举行亲子游戏运动会。

4、优化环境建设，浓厚育人氛围。幼儿园的环境创设要符合幼儿情趣，符合幼儿心理特点，要做到让每一片树叶传情，每一面墙壁说话。

（二）稳步提高幼儿入园率。

1、支持社区、乡村创办民办幼儿园，通过扩大民办幼儿园的办学规模，促进幼儿入园率的提升。

2、开展社区宣传活动。今年12月公办幼儿园和各乡镇中心小学组织幼儿园教师、幼儿进社区，开展成果展示活动，宣传早期幼儿教育的优越性和重要性。

（三）规范民办幼儿园的办学行为，提高办园水平。

2、切实加强民办幼儿园的宏观管理。各乡镇中心小学在学期初要将民办幼儿园的工作安排纳入学校学期工作安排中，安排有幼儿教育经验的专人负责，要科学、规范，做到有考评、有奖惩，切实担负起本乡镇民办幼儿园的管理责任。各乡镇中心小学每月最少安排一次对所管辖的民办幼儿园内部管理进行检查和指导，重点是计划的制定和落实。今年9月各乡镇中心小学对辖区民办幼儿园进行一次全面的登记注册工作，并在10月初把登记注册统计表交教育股。

（五）大力发展农村学前一年教育。

1、成立幼儿教学教研组，把学前班教学研究纳入学校教研范

畴。城区、乡镇中心小学、村小、初小每月至少开展一次学前班幼儿教学研究活动。

2、在学前班幼儿教学管理上应把小学教育与学前教育区分开，禁止教学内容“小学化”。

4、加强学前教育督导和检查。各中心小学每月至少一次对学前教育进行督导和检查，机关干部在周三下乡听课时应兼顾学前教育。

幼儿园登记注册工作教育股、各乡镇中心小学

十月对上等级幼儿园发证、颁牌教育股

举行结对帮扶献爱心活动公办幼儿园、新城、池江中心小学

十一月举行亲子游戏运动会公办幼儿园、各乡镇中心小学

对非法幼儿园登记造册各乡镇中心小学、教育股

十二月“开展社区宣传”活动公办幼儿园、各乡镇中心小学

幼儿教师教育工作计划篇三

认真贯彻二期课改理念，围绕幼儿园三年规划、园务工作计划和本园实际情况，坚持以“幼儿发展为本，以教师专业化成长为本”的理念，不断更新教育观念，加强教育教学研究，提升教师的教育教学水平，以“植根民俗文化彰显办园特色”为目标，优化一日活动，进一步完善园本课程，促进幼儿健康成长，推进教学改革。

优势：

1、教师整体的保教水平比较平衡，教师的工作积极性及工作

责任心比较强。

2、我园拥有区级学科带头人一名、区级骨干教师一名，园学科教师5名，多名教师在区级教学评比中获一、二、三等奖，为我园的保教工作开展奠定了扎实的基础。

3、本园的园本课程研究已有较长一段时间，初步构建“民间艺术教育园本课程”框架，良好的园所氛围正在形成，为课程的个性化实践奠定基础。

4、在家长调查问卷中发现，教师的工作得到了家长的肯定，家长满意率比较高，社会上的声誉也不断提高。

弱势：

1、近一两年来涌入了大批的新教师，这部分新教师在班级管理及家长工作等方面缺乏一定的实践经验，需要进行带教和扶持，同时，这部分教师对民间艺术接触不多，需要提供培训机会，提高教师的民间艺术素养。

2、幼儿园的常规工作模式方面存在着一些弊病，如：常规资料的检查监督机制等，在这方面需要进行进一步的完善。

3、教研组工作还没有发挥其最大的实效性，在教研组管理与指导方面需要加强力度。

4、本园是一所老园所，地方较小，硬件条件相对较差，因此很多配套设施需要更新，使一部分工作的开展带来了困难。

继续加强理论学习，关注教师队伍建设，提升教师的专业水平；进一步加强教学常规管理，注重教研组建设的有效性，提高本园保教质量；完善园本课程，彰显艺术特色，优化一日活动。

（一）继续加强理论学习，加大培训力度

1、深入学习《指南》、《指南解读》等理论书籍，通过业务大组学习及教研组学习，针对幼儿的年龄特征等进行学习，并做到烂熟于胸，能运用到实际中去。并进行有关理论学习的笔试。

2、重点学习《上海市幼儿园保教质量评价指南》和《新教师成长手册》，结合周康联盟设计制定的一日活动操作细则开展学习，进一步了解各年龄阶段的幼儿发展水平，引导教师关注幼儿，关注自己的教育行为，关注自己的专业发展，运用到工作实践中。

（二）改进常规工作检查监督机制，落实一日常规工作的开展

1、增强进班教师的责任心。

（1）组织教师学习新三年规划，《幼儿园常规管理制度》及《幼儿园工作手册》，明确工作要求与规范。

（2）通过一日三巡、经常巡视各班的保教工作开展情况，及时发现问题及时解决，为教师提高有效的指导策略。

（3）要求进班教师严格遵守幼儿园教师行为规范，做到人到、心到，每月做出正确的评价和考核，并及时反馈及时调整。

2、增强听课的有效性。

（1）新教师成长课必须由带教教师、教研组长听课指导。

（2）教师自荐课加强研讨的力度，确保每一个听课教师参与研讨，通过听评课提高教师研讨分析能力。

（3）教师互相观摩听课，须上报教研组长，教研组长听课指

导须上报保教主任。

3、各类计划的有效落实

每月制定的各类活动及计划按期完成，严格按照计划落实，教研组长配合保教主任完成各项活动，保证各项活动的开展质量。

（三）关注教师队伍建设，促进教师专业化成长

1、新教师培养

（1）学习《新教师成长手册》，帮助新教师尽快熟悉本职工作，能顺利地开展一日活动。

（2）依托工作室为载体，继续开展成长课与自荐课活动，进行相关的技能技巧比武以及园内汇报课，帮助新教师尽快成长。

（3）继续为新教师配备带教老师，增强带教老师的责任心，从各方面关注新教师，使其尽快适应工作岗位。

（4）为新教室提供各类民间艺术培训的机会，增强教师的民间艺术素养。

2、三年内教师

（1）立足于本职工作，寻找自己的特色。依托名师工作室，挖掘新教师的特色，并及时为她们提供相应的培训机会及学习机会，为她们的成长搭建舞台。

（2）借助于幼儿园社团的开展，为这部分教师压担子，提高她们的组织能力，大胆探索教育工作的新思路。

（3）学习提高操作、使用媒体的能力，进一步提高使用现代

教学媒体的能力。

(4) 继续加强青年教师的基本功训练，提高青年教师组织教育教学活动和评价的能力，独立自主完成教学活动。

3、经验型教师

(1) 增强经验型教师的工作积极性，挖掘她们的优势，如：民间艺术社团方面、班级常规管理方面等，通过开设讲座及讲授等方式，调动这部分教师的积极性。

(2) 鼓励教师继续参加各类进修，始终保持与时俱进的脚步。

4、骨干教师

(1) 发挥骨干教师的引领示范作用，如定期进行公开活动，进行讲座等。

(2) 发挥她们的辐射作用，要求上好示范课、进行课题研究、带教有成效、积极参加各类评比活动，保质保量完成任期内的义务。

(四) 抓好教研组建设，提高幼儿园保教质量

1、通过教研组长培训、例会、外出观摩进修等方式，提高教研组长的管理能力。

2、增强教研组活动的实效性，通过园长、保教主任参研、教研活动展示、优秀教研组评比等方式，切实发挥教研组工作的作用。

3、通过参加区幼儿园教研组建设专项指导工作，互相学习及交流，进一步积累教研组建设的经验，提高教研活动的实效性。

3、围绕《上海市幼儿园保教质量评价指南》展开学习，尝试制定各年龄阶段幼儿的评价指标，为下一阶段的保教工作开展提高更可靠的依据。

（五）关注幼儿的一日生活，进行幼儿园游戏活动的开展与指导的专题研究

1、合理调整各年龄段一日作息时间的安排，保证户外活动、体育活动、游戏活动等时间，充分发挥各游戏室的功用，进一步彰显民艺特色。

2、教研组围绕保教专题，结合本组教学实际，从不同的切入点开展相应的研究。

3、利用业务学习、教研活动等，组织教师学习此方面的理论文章，提高认识。

4、各教研组形成一定的资料。例如：组织公开教学活动、专题总结、案例分析等。

（六）教科研并进，进一步完善园本课程建设

1、确立以儿童发展为中心的教育理念，营造充满民间文化气息、宽松生活化的心理和物质环境，突出民俗化的课程环境。

2、在前一阶段园本化主题课程资源积累的基础上，进一步补充和完善幼儿园资源库，尤其是特色课程活动方案和课件，不断寻求民俗文化与新课程的融合点，充实园本课程，体现园所特色。

3、围绕特色课程，继续开展民艺大串门活动，增加大串门的次数。

4、鼓励教师积极开展相关子课题的研究，做到有计划、有目

的、有实效，争取提高课题的级别，提高科研质量。

（七）家长工作

- 1、继续发挥家长委员会的作用，定期召开家委会会议及各项家委会活动，使家长们进一步了解我园的工作情况。
- 2、继续定期召开家长会、家长半日活动、家长助教活动、星光灿烂等活动，并保证这类活动的质量，进一步增进家园间的沟通和联系。
- 3、做好新生家访工作，及时与家长沟通孩子的发展情况，关注幼儿的个体差异，获得家长的理解与支持。
- 4、充分发挥网络的作用，定期晚上班级网页及家校互动平台，增加与家长沟通的机会。
- 5、开展家长社团活动，发挥家长的民艺资源，邀请家长参与民艺课程建设，进一步了解我园的的特色课程。

（八）其他工作：

- 1、继续组织教师参加英语培训，通过展示交流活动等提高教师的英语教学能力，完善幼儿园的特色课程。
- 2、开展0—3岁的早教活动，发挥幼儿园在社区内的辐射作用。
- 3、进一步完善园所环境，利用有限的`空间创设各活动室，扩大幼儿的活动空间，使环境更好的为幼儿服务。

幼儿教师教育工作计划篇四

本学年，我中心幼儿教育研究工作将围绕市教育局，教研室重点工作目标，认真贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》和即

将出台的《幼儿园课程标准》精神，以开展学科研究为载体，以园本教研为抓手，积极开展研训一体化教师研修活动，促进全镇幼儿园教师专业素质和幼儿园保教质量进一步提升。

1、继续做好教学常规检查工作。通过进班看活动，反馈看课情况，与教师互动教研等形式加强教学指导。

2、继续强化一日活动的规范意识和质量意识，加强对一日活动有效性的研究。

3、继续加强“四个一”研究。即：让每一面墙饰都能与幼儿互动；让每一个区域活动都能促进幼儿的有效学习；让每一个领域的教育活动都能支持和引导幼儿主动学习；让每一个生活环节都尽可能成为教育契机。

1、继续开展以片为单位，以解决教育活动中突出问题为切入点的`教研活动，深化园本教研。

2、建立学科教研基地，深化学科研究，培养学科骨干。建立由教研员和基层学科骨干组成的学科团队，选择确定教研条件较为成熟的园所作为首批学科研究基地。

3、举行优秀教科研成果与先进经验展示活动。开展优秀教科研成果和先进教研组经验交流，观摩活动，巩固叫可研成果，推广教研经验。

继续开展以“提高教师专业素质”为主题的教师教学能力竞赛活动。

1， 开展语言优质课评比活动。

2， 开展优秀经验总结评选活动。

3， 开展幼儿卡拉ok比赛活动。

4， 开展幼儿园早操评比活动。

语言：郭彩凤、杨小玲、谢灿花、陈春兰、傅金瑜

谢柳芬、黄巧吟、叶雅玲

科学：郭彩凤、肖幼治、杨雪婷、林丹艺、李远丽

黄春英、王巧茹、王锦治、王彩云

学科基地：

东溪幼儿园、吾坂幼儿园、斗南幼儿园、道南幼儿园

玉园幼儿园、杏山幼儿园

九月份：

1、召开幼教工作会议，布置新学年幼教工作思路；

2、幼儿园早操培训；

3、协助吾坂幼儿园做好优质园复评迎检工作；

十月份：

1、教学常规工作检查；

2、基地学科教研；

3、协助吾坂幼儿园做好优质园复评迎检工作；

4、幼儿园片区主题教研活动(斗南一幼)

十一月份：

- 1、教学常规工作检查;
- 2、基地学科教研;
- 3、迎接优质园复评换牌工作(吾坂园);
- 4、全镇性幼儿园教学观摩活动(东溪幼儿园);
- 5、幼儿卡拉ok比赛

十二月份:

- 1、基地学科教研;
- 2、幼儿园语言优质课评比;
- 3、幼儿园片区教研活动(杏山幼儿园);
- 4、幼儿园早操评比活动;

元月份:

- 1、开展优秀教育论文评选;
- 2、召开幼教工作总结会议。

幼儿教师教育工作计划篇五

小班现有幼儿34名，其中男29名，女5名。小朋友们经过中班上学期的生活和学习，幼儿整体水平发展较好。

在社会方面，幼儿掌握了一定的社会知识，能动手动脑参加社会实践活动，逐步懂得遵守集体规则;在活动中和小朋友友好相处，并能合理的清理自己和班级物品。

在科学上：幼儿认识了四季的特征，知道利用水、沙、进行游戏，能够准确的`认读数字及5以内的形成，喜欢在生活中寻找不同的形状和颜色，特别是在高矮等活动的排序上有较高的活动兴趣。

在艺术方面，幼儿喜欢唱歌，动手绘画和制作简单的玩具，并能参与主题墙饰的布置。能跟着音乐进行简单的敲打活动，知道用合适的理由来评价朋友的作品。

领域目标内容

健康

- 1、身高、体重、血色素等健康指标达标。
- 2、会用多种方式合理表达自己的情绪。
- 3、乐于参加体育活动。
- 4、会灵活地使用筷子，细嚼慢咽。
- 5、会系鞋带，能独立有序穿脱、折叠衣服。
- 6、能正确使用手纸，按性别入厕。
- 7、会助跑跨跳，能用不同方法使用运动器械。
- 8、做韵律操和轻器械操，精神饱满，动作协调自然。
- 9、能安全使用生活用品和体育器械，遇到危险时，知道躲避，会呼喊求救。

幼儿教师教育工作计划篇六

认真贯彻二期课改理念，围绕幼儿园三年规划、园务工作计

划和本园实际情况，坚持以“幼儿发展为本，以教师专业化成长为本”的理念，不断更新教育观念，加强教育教学研究，提升教师的教育教学水平，以“植根民俗文化彰显办园特色”为目标，优化一日活动，进一步完善园本课程，促进幼儿健康成长，推进教学改革。

优势：

1、教师整体的保教水平比较平衡，教师的工作积极性及工作责任心比较强。

2、我园拥有区级学科带头人一名、区级骨干教师一名，园学科教师5名，多名教师在区级教学评比中获一、二、三等奖，为我园的保教工作开展奠定了扎实的基础。

3、本园的园本课程研究已有较长一段时间，初步构建“民间艺术教育园本课程”框架，良好的园所氛围正在形成，为课程的个性化实践奠定基础。

4、在家长调查问卷中发现，教师的工作得到了家长的肯定，家长满意率比较高，社会上的声誉也不断提高。

弱势：

1、近一两年来涌入了大批的新教师，这部分新教师在班级管理及家长工作等方面缺乏一定的实践经验，需要进行带教和扶持，同时，这部分教师对民间艺术接触不多，需要提供培训机会，提高教师的民间艺术素养。

2、幼儿园的常规工作模式方面存在着一些弊病，如：常规资料的检查监督机制等，在这方面需要进行进一步的完善。

3、教研组工作还没有发挥其最大的实效性，在教研组管理与指导方面需要加强力度。

4、本园是一所老园所，地方较小，硬件条件相对较差，因此很多配套设施需要更新，使一部分工作的开展带来了困难。

继续加强理论学习，关注教师队伍建设，提升教师的专业水平；进一步加强教学常规管理，注重教研组建设的有效性，提高本园保教质量；完善园本课程，彰显艺术特色，优化一日活动。

（一）继续加强理论学习，加大培训力度

1、深入学习《指南》、《指南解读》等理论书籍，通过业务大组学习及教研组学习，针对幼儿的年龄特征等进行学习，并做到烂熟于胸，能运用到实际中去。并进行有关理论学习的笔试。

2、重点学习《上海市幼儿园保教质量评价指南》和《新教师成长手册》，结合周康联盟设计制定的一日活动操作细则开展学习，进一步了解各年龄阶段的幼儿发展水平，引导教师关注幼儿，关注自己的教育行为，关注自己的专业发展，运用到工作实践中。

（二）改进常规工作检查监督机制，落实一日常规工作的开展

1、增强进班教师的责任心。

（1）组织教师学习新三年规划，《幼儿园常规管理制度》及《幼儿园工作手册》，明确工作要求与规范。

（2）通过一日三巡、经常巡视各班的保教工作开展情况，及时发现问题及时解决，为教师提高有效的指导策略。

（3）要求进班教师严格遵守幼儿园教师行为规范，做到人到、心到，每月做出正确的评价和考核，并及时反馈及时调整。

2、增强听课的有效性。

(1) 新教师成长课必须由带教教师、教研组长听课指导。

(2) 教师自荐课加强研讨的力度，确保每一个听课教师参与研讨，通过听评课提高教师研讨分析能力。

(3) 教师互相观摩听课，须上报教研组长，教研组长听课指导须上报保教主任。

3、各类计划的有效落实

每月制定的各类活动及计划按期完成，严格按照计划落实，教研组长配合保教主任完成各项活动，保证各项活动的开展质量。

(三) 关注教师队伍建设，促进教师专业化成长

1、新教师培养

(1) 学习《新教师成长手册》，帮助新教师尽快熟悉本职工作，能顺利地开展一日活动。

(2) 依托工作室为载体，继续开展成长课与自荐课活动，进行相关的技能技巧比武以及园内汇报课，帮助新教师尽快成长。

(3) 继续为新教师配备带教老师，增强带教老师的责任心，从各方面关注新教师，使其尽快适应工作岗位。

(4) 为新教室提供各类民间艺术培训的机会，增强教师的民间艺术素养。

2、三年内教师

(1) 立足于本职工作，寻找自己的特色。依托名师工作室，挖掘新教师的特色，并及时为她们提供相应的培训机会及学习机会，为她们的成长搭建舞台。

(2) 借助于幼儿园社团的开展，为这部分教师压担子，提高她们的组织能力，大胆探索教育工作的新思路。

(3) 学习提高操作、使用媒体的能力，进一步提高使用现代教学媒体的能力。

(4) 继续加强青年教师的基本功训练，提高青年教师组织教育教学活动和评价的能力，独立自主完成教学活动。

3、经验型教师

(1) 增强经验型教师的工作积极性，挖掘她们的优势，如：民间艺术社团方面、班级常规管理方面等，通过开设讲座及讲授等方式，调动这部分教师的积极性。

(2) 鼓励教师继续参加各类进修，始终保持与时俱进的脚步。

4、骨干教师

(1) 发挥骨干教师的引领示范作用，如定期进行公开活动，进行讲座等。

(2) 发挥她们的辐射作用，要求上好示范课、进行课题研究、带教有成效、积极参加各类评比活动，保质保量完成任期内的义务。

(四) 抓好教研组建设，提高幼儿园保教质量

1、通过教研组长培训、例会、外出观摩进修等方式，提高教研组长的管理能力。

2、增强教研组活动的实效性，通过园长、保教主任参研、教研活动展示、优秀教研组评比等方式，切实发挥教研组工作的作用。

3、通过参加区幼儿园教研组建设专项指导工作，互相学习及交流，进一步积累教研组建设的经验，提高教研活动的实效性。

3、围绕《上海市幼儿园保教质量评价指南》展开学习，尝试制定各年龄阶段幼儿的评价指标，为下一阶段的保教工作开展提高更可靠的依据。

（五）关注幼儿的一日生活，进行幼儿园游戏活动的开展与指导的专题研究

1、合理调整各年龄段一日作息时间的安排，保证户外活动、体育活动、游戏活动时间，充分发挥各游戏室的功用，进一步彰显民艺特色。

2、教研组围绕保教专题，结合本组教学实际，从不同的切入点开展相应的研究。

3、利用业务学习、教研活动等，组织教师学习此方面的理论文章，提高认识。

4、各教研组形成一定的资料。例如：组织公开教学活动、专题总结、案例分析等。

（六）教科研并进，进一步完善园本课程建设

1、确立以儿童发展为中心的教育理念，营造充满民间文化气息、宽松生活化的心理和物质环境，突出民俗化的课程环境。

2、在前一阶段园本化主题课程资源积累的基础上，进一步补

充和完善幼儿园资源库，尤其是特色课程活动方案和课件，不断寻求民俗文化与新课程的融合点，充实园本课程，体现园所特色。

3、围绕特色课程，继续开展民艺大串门活动，增加大串门的次数。

4、鼓励教师积极开展相关子课题的研究，做到有计划、有目的、有实效，争取提高课题的级别，提高科研质量。

（七）家长工作

1、继续发挥家长委员会的作用，定期召开家委会会议及各项家委会活动，使家长们进一步了解我园的工作情况。

2、继续定期召开家长会、家长半日活动、家长助教活动、星光灿烂等活动，并保证这类活动的质量，进一步增进家园间的沟通和联系。

3、做好新生家访工作，及时与家长沟通孩子的发展情况，关注幼儿的个体差异，获得家长的理解与支持。

4、充分发挥网络的作用，定期晚上班级网页及家校互动平台，增加与家长沟通的机会。

5、开展家长社团活动，发挥家长的民艺资源，邀请家长参与民艺课程建设，进一步了解我园的特色课程。

（八）其他工作：

1、继续组织教师参加英语培训，通过展示交流活动等提高教师的英语教学能力，完善幼儿园的特色课程。

2、开展0—3岁的早教活动，发挥幼儿园在社区内的辐射作用。

3、进一步完善园所环境，利用有限的空间创设各活动室，扩大幼儿的活动空间，使环境更好的为幼儿服务。

幼儿教师教育工作计划篇七

同时，也为培养老师们的自信心，制造良好的氛围，为老师们提供一个表现自己能力的机会。这样的帮带活动不仅可以使新教师在思想、业务等各方面迅速成长，更将增进幼儿园人与人之间的友好协作与交往。幼儿园要利用已有条件开展好帮带指导活动，骨干教师每人帮带两名以上的教师，特长教师每人找一人为互助对象，利用业余时间帮带，形成共同学习的氛围，加快进步的步伐。帮带教师对帮带过程及效果要写好记录，为今后的帮带提供参考。

幼儿教师教育工作计划篇八

一、工作目标：

以“城区幼儿园在规范中发展、农村幼儿园在发展中规范”为方针，以提高幼儿教育质量和办园效益为中心，以办人民满意教育为目标，形成以公办幼儿园为骨干和示范，以社会力量办园为主体，促进我县幼儿教育事业健康、稳定和可持续发展。

二、工作任务

1、加快公办幼儿园的建设与发展，充分发挥公办幼儿园的示范作用。

2、稳步提高幼儿入园率。三岁学龄前幼儿入园率在60%以上，学前一年教育普及率达80%以上。

3、依法行政，规范民办幼儿园的办学行为，及时有效整改不合格幼儿园和取缔非法幼儿园。

- 4、积极推进民办幼儿园的建设与发展。
- 5、努力办好家长函授学校。
- 6、大力发展农村学前一年教育。

三、措施

（一）加快促进公、民办幼儿园的建设与发展。

1、学习宣传《幼儿园教育指导纲要（试行）》、《幼儿园规程》、《幼儿园管理条例》和《中小学幼儿园安全管理办法》精神，大力宣传幼儿教育工作的意义，大力营造有利于幼儿教育发展的社会环境。开学初，各幼儿园要利用宣传条幅、黑板报进行一次幼儿教育宣传。

2、每周安排开展形式多样的教研活动，不断创新幼儿园教研工作，改变教学方式，创设符合幼儿特点的丰富多彩的一系列室内外游戏活动，提高保教质量。11月举行亲子游戏运动会。

3、丰富家长学校活动形式，提高家长育儿水平，让家长了解早期教育的重要性。今年9月各乡镇中心小学、公办幼儿园利用宣传栏出一期关于学前教育的专题，宣传早期幼儿教育的重要性，改变家长教育观念，重视早期幼儿教育；12月邀请省或市教育专家到幼儿园进行家庭教育专题讲座。

4、优化环境建设，浓厚育人氛围。幼儿园的环境创设要符合幼儿情趣，符合幼儿心理特点，要做到让每一片树叶传情，每一面墙壁说话。

5、积极开展公办幼儿园对民办幼儿园的结对帮扶活动，水城幼儿园、东门幼儿园要充分发挥自身优势，帮助民办幼儿园提高办园水平。（1）10月初水城幼儿园和东门幼儿园组织师

生分别到新城中心幼儿园和池江中心幼儿园进行献爱心活动；
(2) 公办幼儿园每月组织一次骨干教师到结对幼儿园上示范课，并组织评课。

(二) 稳步提高幼儿入园率。

1、支持社区、乡村创办民办幼儿园，通过扩大民办幼儿园的办学规模，促进幼儿入园率的提升。

2、开展社区宣传活动。今年12月公办幼儿园和各乡镇中心小学组织幼儿园教师、幼儿进社区，开展成果展示活动，宣传早期幼儿教育的优越性和重要性。

(三) 规范民办幼儿园的办学行为，提高办园水平。

1、落实民办幼儿园等级评估制度和年检制度。(1)9月对达不到三级园标准的幼儿园下发《限期整改通知书》，并要求在规定的时间内整改到位，如整改后还达不到要求的，将采取措施予以取缔；(2)10月教文局对上等级幼儿园发证、颁牌，并通过媒体公示；(3)11月对未经审批的非法幼儿园进行造册登记，12月在媒体上曝光。

落实。今年9月各乡镇中心小学对辖区民办幼儿园进行一次全面的登记注册工作，并在10月初把登记注册统计表交教育股。

(四) 努力办好家长函授学校。

动员广大家长积极参加家长函授学校，提高家长育儿水平，充分发挥家庭教育在促进下一代全面发展中的功能和作用。12月聘请省函授学校专家授课。

(五) 大力发展农村学前一年教育。

1、成立幼儿教学教研组，把学前班教学研究纳入学校教研范

畴。城区、乡镇中心小学、村小、初小每月至少开展一次学前班幼儿教学研究活动。

2、在学前班幼儿教学管理上应把小学教育与学前教育区分开，禁止教学内容“小学化”。

3、幼儿园每月组织1—2次学前班幼儿到小学开展幼小衔接系列活动。

4、加强学前教育督导和检查。各中心小学每月至少一次对学前教育进行督导和检查，机关干部在周三下乡听课时应兼顾学前教育。

附：工作安排表

附：工作安排表

月份工作安排责任单位

九月出一期关于学前教育专题公办幼儿园、各乡镇中心小学

幼儿园登记注册工作教育股、各乡镇中心小学

十月对上等级幼儿园发证、颁牌教育股

举行结对帮扶献爱心活动公办幼儿园、新城、池江中心小学

十一月举行亲子游戏运动会公办幼儿园、各乡镇中心小学

对非法幼儿园登记造册各乡镇中心小学、教育股

十二月“开展社区宣传”活动公办幼儿园、各乡镇中心小学

聘请省或市函授学校专家授课公办幼儿园、教育股

幼儿教师教育工作计划篇九

面对今天我园幼儿教师队伍的现状，师德培训是我们培训教师的重要内容之一，要让教职工明白，幼儿园的工作，团结协作精神和责任心都非常重要，工作中要有合作意识，要互相尊重，而不斤斤计较。干工作不能马虎了事，不能为完成任务而干事。时间是干好工作的前提和保证，每个教职工都要有时间意识，很多时间不是等来的，更不是安排来的，得靠每个人自己去争取和把握，不在班上的时候，要多学习幼儿教育的先进经验。在工作中要关注幼儿园的每个孩子，决不能因个人的喜好去对待孩子，要用心去爱每一个孩子，并让孩子和家长感受到我们浓浓的爱意。牢固树立质量意识、服务意识和危机意识，用行动让我们的工作得到家长的信任。

幼儿教师教育工作计划篇十

踏着春天的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期我们两位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班工作计划。

幼儿教师教育工作计划篇十一

本期我们的师资队伍建设以《幼儿园指导纲要》精神为指导，坚持“以幼儿园教育质量为本，以教师和幼儿发展为本”的思想，从我园实际情况出发，充分发挥教研工作职能，开展多向互动研究，扎实有效地深入贯彻《纲要》。坚持把提高保教质量放在第一位，通过各种教研活动的开展，积极地促进幼教事业向前发展，培养一支有较强专业化能力的教师队伍，让保育教育质量更上一个新的台阶。

幼儿教师教育工作计划篇十二

- 1、高兴入园、主动问早问好、配合值班老师晨检、主动报告自己的身体状况。
- 2、能够有序排队不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。知道安全的基本常识及自我保护方法，会处理可能遇到的简单危险。
- 3、饭前便后能够主动的按洗手六步骤正确的洗手。
- 4、安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴。
- 5、安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置；起床后能自己穿衣服、叠被子，自我检查手、足有无异常。
- 6、学会处理一些力所能及的小事情，团结、合作、有集体意识。
- 7、知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

幼儿教师教育工作计划篇十三

以科研为先导，以教师发展为本，贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，努力发挥好教育科研的先导性、基础性和全局性，注重案例研究和园本课程研究，解决教育中的实际问题，把教育科研作为提升我园保教水平的推进器，幼儿园教育科研工作计划。

幼儿教师教育工作计划篇十四

随着人事制度的改革，幼儿园保教队伍不断壮大，新进了十几名从小学转岗过来的教师，他们的到来为幼儿园注入新的

活力和生机，但是也为幼儿园教师的专业化成长带来新的问题和困难。现在我们33名教师中，只有6名毕业于幼师，近三年从小学转岗而来的教师有27人，而且幼儿园现在是一园两点，一共11个班级，现在的教师既要从事教师工作，又要从事保育工作，不象原来的单纯教师和保育员，因此这给幼儿园教师队伍的发展带来了机遇与困惑。我们只有抓住机遇，重视教师队伍的建设，才能让全园保教质量越来越高。

幼儿教师教育工作计划篇十五

1、加强园本课程研究。以教师为研究主体，鼓励幼儿与教师一起参与活动内容与方式等的讨论、设计，探索和建立具有农村特色的活动，逐步完善适合我园的课程目标及方案，积累研究资料及成果，园长之友《幼儿园教育科研工作计划》。

2、进行阶段性成果展示。展示课题研究情况，通过专家、同行共同研讨，解决研究中的问题，努力追求课题研究的实效性。

3、开展案例研讨活动。叙述课题研究中的故事，表达对教育的理解、解释及一些疑问，请专家面对面点评、指导，解决教育中的实际问题。

4、建设我园教育科研网络。将我园的课题研究方案，开题论证，中期评估及主要成果资料均进入网络，方便我园课题的管理、交流和成果推广。

5、积极参加区组织的各项活动。通过外出参观、学习，园内相互听课、交流，进一步提高科研能力与水平，并及时进行总结，把好的经验写成论文、随笔等进行评比活动。

幼儿教师教育工作计划篇十六

我班两名老师,通过上学期的观察,孩子们都明显的懂事了,

对老师提出的常规要求基本能完成，对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿，接受能力强有初步的责任感。交往能力提高许多，乐于帮助他人，学会了分享，喜欢运动。非常喜欢游戏，且很投入，根据上学期对幼儿的评估，找出了孩子在园与家中的区别。

幼儿教师教育工作计划篇十七

面对今天我园幼儿教师队伍的现状，师德培训是我们培训教师的重要内容之一，要让教职工明白，幼儿园的工作，团结协作精神和责任心都非常重要，工作中要有合作意识，要互相尊重，而不斤斤计较。干工作不能马虎了事，不能为完成任务而干事。时间是干好工作的前提和保证，每个教职工都要有时间意识，很多时间不是等来的，更不是安排来的，得靠每个人自己去争取和把握，不在班上的时候，要多学习幼儿教育的先进经验。在工作中要关注幼儿园的每个孩子，决不能因个人的喜好去对待孩子，要用心去爱每一个孩子，并让孩子和家长感受到我们浓浓的爱意。牢固树立质量意识、服务意识和危机意识，用行动让我们的工作得到家长的信任。

教育要上去，师资是关键，师资队伍是教育事业发展的根本。在当今深化教育改革，实施素质教育的过程中，我们更深刻地体会到：教育的改革与发展，关键在于建设一支高素质现代化的教师队伍，因此师资队伍建设是我们永恒的主题。

幼儿教师教育工作计划篇十八

本学期的教学常规制度和常规检查制度仍按照学期初制定的实行。首先，我们将利用业务学习时间对教师或保育员进行相关的理论学习，明确教师职责与保育员职责，使大家做到分工明确而又相互配合。开展现场研讨，思考怎样做才是优良的一日保教常规。第二，每位教师应该将常规制度融入到幼儿园的保教工作中，多研读《纲要》上所讲的各项领域的教

学目标、要求与指导要点，同时注重幼儿一日活动各环节的具体内容、要求，根据幼儿生长发育规律、年龄特点来安排活动，做到动静交替，并以游戏为主。对幼儿的要求做到细致、具体，督促幼儿，规范幼儿的行为。教师和保育员在工作中要注重保教并重，共同配合，协调组织好幼儿的一日学习、生活。

计划的制定是执行常规的一个重点，本学期，大家要认真及时制定各种计划，并按时上交或贴于规定的地方。而教案本期也将以书面形式呈现。过去一年里，老师们设计了一些教案保存在电脑里，本期我们已经可以共享。但是，我们在学习的过程中，应该将它化为自己的东西，这就需要教师们根据我们每天所要组织的活动、结合本班幼儿的发展状况来整理好自己的教案，要突出活动的重难点，并以书面的形式呈现出来，做到有的放矢，教学的时候针对性才会更强，每周还要及时写出教学反思。在听其他教师的上课后也应该把它与自己的教学相结合，思考怎样来更好的组织活动。

各班的班长要重视幼儿园全园性工作与本班工作的结合，重视本班保教的衔接工作，教师与教师之间的交接工作，对幼儿的保教要求三位教师要经常沟通交流，注重教育的一致性。班长要定期分析本班班务工作现状，管理好本班的班务工作。

幼儿教师教育工作计划篇十九

教育要上去，师资是关键，师资队伍是教育事业发展的根本。在当今深化教育改革，实施素质教育的过程中，我们更深刻地体会到：教育的改革与发展，关键在于建设一支高素质现代化的教师队伍，因此师资队伍建设是我们永恒的主题。