

最新小班教案认识颜色(优质8篇)

教案还需要注重语言表达的准确性和连贯性，方便教师在授课过程中进行讲解和引导。接下来是一些经典的一年级教案，对大家的教学会有所帮助。

小班教案认识颜色篇一

1、能独立正确地按照底板进行1—5的排序。(重点)

2、愿意用语言表述操作的结果。(难点)

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、发展幼儿逻辑思维能力。

1、幻灯片。

2、迎春花的枝条图(5根长短不一、从短到长排列的枝条);迎春花图片。

一、图片导入：出示迎春花的图片。

师：这是什么花?什么时候开放?你们觉得它开的美不美?

二、学习数字5以内的排序。

1、初步感知5以内的排序。

2、巩固5以内的排序。

师：不仅蝴蝶来采花粉了，蜜蜂也来了，请你们给蜜蜂像蝴蝶一样排排队，好吗?

三、幼儿操作。

- 1、出示迎春花和枝条的图片。
- 2、幼儿集体操作，教师相应的给以指导。
- 3、集体检查纠错。

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了主题总目标预设的要求。

小班教案认识颜色篇二

1. 学习用各种感官观察迎春花，知道它是春天里开得最早的花，又叫“报春花”。
2. 感受春天的美，萌发热爱春天的情感。

一盆迎春花或每桌一支迎春花。

了解迎春花的特征。

能用完整的语言讲述自己对迎春花的认识。

审美元素：

春天来了，万物复苏，大地一片生机。金黄色的迎春花是其中最耀眼的，它是春天里开得最早的花，以娇艳的身姿向人们传递着春天的信息。通过欣赏迎春花，让幼儿知道春天来

了，激发他们去寻找春天的美景，并感受春天的美。

1. 组织谈话，导入新课：

师：你们知道现在是什么季节吗？（春天）

2. 引导幼儿观察迎春花。

师：（出示迎春花）这是什么花？开在什么季节？（教师小结：因为这种花向我们报告春天来了，所以它叫迎春花，也叫报春花。）

引导幼儿从花的形状、颜色、花瓣的层数、香味等方面来观察、认识迎春花。

（引导幼儿用比较完整的语言描述所看到的迎春花。）

师小结：迎春花的枝条长长的，上面开满了一朵朵的花，它是先开花、后长叶子。迎春花的花是黄色的，有的有4片花瓣，有的有5片花瓣，闻起来香香的。

3. 引导幼儿爱护花儿。

师小结：春天到了，各种花把大地打扮得更漂亮，我们要爱护它们，做到好看的花儿我不摘，如果看到别人摘，我们也要制止。

小班教案认识颜色篇三

1、喜欢观赏春天的花——迎春花。

2、学习有感情地朗诵儿歌。

教学重难点：学习朗诵儿歌。

迎春花图片。

一、观察迎春花。

- 1、小朋友这是什么花？它是什么颜色的？有几片花瓣？
- 2、为什么它的名字叫迎春花呢？你在哪里看见过迎春花？
- 3、你觉得迎春花像什么？

二、欣赏儿歌《迎春花》。

- 1、我们来听一首儿歌。儿歌的名字叫《迎春花》。
- 2、你听到儿歌中有哪些话？
- 3、听得真认真！我请小朋友们再听一次，听完后告诉我你喜欢哪些话？（在此环节，出示相应的汉字字卡。）

三、学习儿歌。

- 1、我们看着图片一起来说一说这首儿歌。
- 2、你觉得儿歌中“它是公园小号手，迎着春天吹喇叭。”可以做什么动作？你做的真不错，我们来学一学。
- 3、我们再为其他句子编一编好看的动作吧。
- 4、现在看着我们的字卡宝宝，做着你喜欢的动作，完整地朗诵儿歌。

在美工区里请幼儿用多种方式制作迎春花。

小班教案认识颜色篇四

- 1、通过歌曲学习哼唱；
- 2、发展想象能力和创造力，创编歌词

1. 提问

师：小朋友们，你们知道春天什么花最早迎接春天吗？

幼：玫瑰花、水仙、牡丹

2、范唱《迎春花》

1) 师：小朋友们，谁来说一下，听了这首歌你们有什么感觉？

幼：开心

幼：快乐

幼：蝴蝶，蜜蜂、

2) 那谁还记得刚才老师唱的那首歌歌词中你听到了哪些东西呢？

幼：小小黄色迎春花，开着路边上（出示图片）

幼：迎春花你听见吗？蜜蜂嗡嗡唱出示图片

幼：姆哼姆哼姆哼哼出示图片

姆哼这个词单独教怎么发声

3幼儿学唱，整体一起唱三遍

师：说得真好，现在我们一起来唱一下好吗？

幼：好

师：唱得很好，我们根据图片再唱一遍

师：现在我们女生起来先唱一遍

师：现在男生起来唱一遍

师：小朋友都唱得很好，真能干

4、幼儿创编歌词（帮助调整）

师：现在请小朋友想想，春天还有什么花？什么颜色？开在什么地方？

幼：玫瑰花，红色的，长在花园里

师：那我们来把玫瑰花用到歌词里，小小红色玫瑰花，长在花园里

幼：水仙花，白色的，长在水里

师：我们把水仙用进去，小小白色水仙花，长在清水里（一起唱2遍）

5、今天小朋友唱得都非常好，现在我们去洗手解小便

小班教案认识颜色篇五

1、能用轻快地歌声表现蜜蜂可爱的形象。

2、体验接唱的乐趣。

经验准备：教师或家长事先带领幼儿到大自然中感受春天的到来，寻找春天的秘密。

在幼儿园中种植迎春花，供幼儿置身于春天的环境中。

材料配套：教育挂图《领域活动，艺术，迎春花》

1、观察挂图，熟悉，理解歌词。

2、初步感受与学习小蜜蜂的叫声与动作。

带领幼儿扮演小蜜蜂，模仿蜜蜂的叫声和简单的抖翅动作。

带领幼儿学会“嗡、嗡、嗡、嗡、嗡、嗡、嗡——”并参试用动作进行节奏练习。

幼儿在琴声伴奏下，学唱后四小节蜜蜂叫声部分。

3、教师完整演唱歌曲，帮助幼儿感受音乐中快乐美好的意境。

第一遍时，教师指图唱并在叫声处配合肢体动作。

第二遍时，引导幼儿在部分参与与演唱。

4、幼儿学唱歌曲。

第一遍时，教师与幼儿尝试接唱，注意提示幼儿按节奏进入。

第二遍时，教师伴奏，幼儿完整演唱歌曲。

第三遍时。将幼儿分两组参试练习接唱，一组唱前四小节，一组接唱后四小节。

小班教案认识颜色篇六

- 1、使幼儿知道迎春花的形状、颜色及名称的含义。
- 2、发展幼儿的观察力。
- 3、培养幼儿对自然界的兴趣，教育幼儿爱护花朵。

几枝开有迎春花和结有花骨朵的实物花枝；迎春花的挂图。

- 1、利用挂图向幼儿介绍迎春花的名字，启发幼儿说出其名称含义。
- 2、观察实物，利用多种感官感知和体验迎春花。
- 3、讨论：迎春花的颜色、形状及与人们生活的关系。
- 4、幼儿欣赏教师朗诵儿歌“迎春花”并讨论：如何爱护花朵。
- 5、到室外观察迎春花。

幼儿园的操场一角盛开的迎春花为孩子们观察提供了方便。由于每天进行户外活动，有的孩子虽然叫不出其名字，但对此已有印象，在上课进行认识的时候都知道是外面操场上开的花。经过教师的讲解，孩子们大多都了解认识了迎春花的基本特征及名字的含义。有的孩子在到室外观察时主动提醒在后面向前挤的小朋友：“别挤了，别把迎春花碰掉了。”

教师上课所折的几枝开了的只有六朵花，其余上面满是花骨朵，课后将其插到了花盆里，孩子们每天都来观察、数数，发现：第二天开了十二朵，第三天开了二十二朵，到第四天全部开放，孩子们那细心的眼神、认真而小心翼翼的点数以及发现每天不同的变化而流露出来了惊喜也深深地感染了我们。这个时候到户外已能寻找到好多春芽了。为了让孩子们

通过自己动手种种子进行观察得到感性认识，我们组织孩子从家里带来了空酸奶盒和花生、大豆种子，指导孩子通过亲手操作，种上了种子。

孩子们在种植过程中又学会了种植的基本常识，我们又组织孩子在沙盘中种上了蒜瓣。孩子们那积极性之高、那好奇心之浓是我们所料不及的，之后将其放置到自然角，孩子们每天都来观看，耐心地等待着自己的种子发出小芽芽。终于，在种上种子的第四天，孩子们发现了第一盆刚刚冒出土的小嫩芽——————在观察、等待的过程中，我们顺利地进行了第二个活动，诗歌《钻泥巴》的教学。

小班教案认识颜色篇七

1. 能独立正确地按照底板进行1——5的排序。

2. 愿意用语言表述操作的结果。

重点：能独立正确地按照底板进行1——5的排序。

难点：用语言表述操作的结果。

1. 幻灯片。

2. 迎春花的枝条图（5根长短不一、从短到长排列的枝条）；迎春花图片。

图片导入：出示迎春花的图片

师：这是什么花？什么时候开放？你们觉得它开的美不美？

学习数字5以内的排序

1. 初步感知5以内的排序

2. 巩固5以内的排序

师：不仅蝴蝶来采花粉了，蜜蜂也来了，请你们给蜜蜂像蝴蝶一样排排队，好吗？

幼儿操作

1. 出示迎春花和枝条的图片
2. 幼儿集体操作，教师相应的给以指导。
3. 集体检查纠错

小班教案认识颜色篇八

- 1、学习用撕纸贴画的方法表现迎春花。
- 2、结合自己的生活经验和观察活动，粘贴花瓣。
- 3、能收拾自己的桌面并将废纸扔进垃圾箱。

- 1、一张已经撕贴好的迎春花范画。
- 2、浆糊，抹布，纸，黄色皱纹纸。

- 1、通过欣赏儿歌引出主题。

教师：春天到了，什么花开放了？你们听——教师念《迎春花》的儿歌引出主题。

- 2、探索制作迎春花的方法。

教师出示已经作好的迎春花。

- (1) 大家看看这是什么？它是什么样子的、什么颜色的呢？

猜一猜这是用什么做的？

(2) 怎么用皱纸制作迎春花呢？

3、幼儿尝试练习撕皱纸。

教师请幼儿用皱纸试着撕迎春花。让幼儿说说自己是如何撕成比较小的迎春花花瓣的，请幼儿讲述自己的操作经验。

4、探索撕贴迎春花。

(1) 学习在花瓣中间抹浆糊的方法。

教师：怎么贴花瓣漂亮呢？让幼儿说一说，同时教师示范抹浆糊贴花瓣的动作，贴完花瓣后在抹布上擦手，并将废纸扔进垃圾桶。

(2) 撕贴画：迎春花。

幼儿尝试进行撕贴迎春花的活动，教师在幼儿操作过程中，注意引导幼儿将花瓣贴在花茎上，提醒幼儿将抹浆糊的手擦干净，最后将废纸扔进垃圾箱，保持桌面干净整洁。

5、评价作品。

教师与幼儿共同评价。根据撕贴花瓣的情况和桌面干净的程度两个方面来进行评价。