

力的教案幼儿(通用13篇)

高二教案是针对高中二年级学生的教学计划，旨在优化教学内容和方法，提高学习效果。[示例教案10](链接)

力的教案幼儿篇一

这天，我们正在学习认识“美丽的春天”，小朋友们学习参与的积极性很

高，你一句，我一言，大胆主动地谈论着自己对春天的不同认识。忽然有一个女孩子站起来说：“我妈妈告诉我春天应该是花红柳绿、莺歌燕舞、姹紫嫣红！”多好词语呀！把春天描述得美丽极了！我马上意识到这是一个教给孩子学习这些成语的良好机会，马上让孩子们跟着她一起念，一遍，两遍……孩子们念得声音却越来越轻了，忽得听到有个男孩子在嘀咕：“什么花红柳绿、莺歌燕舞，什么意思，听都听不懂！”原本幼儿学习的积极性也随之越来越弱了。

在整个教育过程中，教师抓住教育的契机是对的，能利用生生互动，来引导幼儿互相学习这些优美的词语，充分体现教育的互动性，一开始教师的教育方法是对的，但最终在实施的过程中，又犯了一个较大的错误，教学中没有让幼儿充分感受一下到底什么是“花红柳绿、莺歌燕舞、姹紫嫣红”，违背了新《纲要》的幼儿主动性学习的教学原则，完全采用的是传递——接受学习模式，减弱了幼儿的学习积极性。

我们应该看到，长期以来，我们以前的这种传递——接受学习模式能帮助我们有效地传授系统知识，但随着社会发展和人们的教学观念的更新，其弊端日益明显：

第三，从师生的教学关系上看，它是一种“独奏”型教学，往往是教师讲，孩子听；

第五，从结果上看，它是一种统一型教学。它不考虑幼儿的差异性，以统一的教学内容，一致的教学速度，一刀切的教学方式，相同的衡量标准面对全班所有的幼儿。这种期望所有的幼儿以相同的速度完成相同材料学习，并达到相同掌握速度的教学是不切合实际的。

1、幼儿参与。即在教师引导下，孩子积极主动地参与学习的全部过程，使其外部学习活动逐渐内化为自身内部的儿智活动，从而获得知识，发展智能，提高素质。

2、发现式的教学。即是在教师指导下，把学习的知识作为研究，探索问题的材料或工具，启发孩子主动地探讨知识的形成、应用和发展，培养孩子批判继承，探索创新的能力。

3、个别化教学，是指在集体教学的条件下，适应并注意个性发展的教学，允许幼儿在学习材料、学习方法灵活地选择，采用的.评价方法也是弹性的，目的就是让每个孩子都有成功的体验。

爱心走近幼儿，带着微笑走近幼儿，带着虚心走近幼儿，带着慧眼走近幼儿，带着理解走近幼儿，带着鼓励走近幼儿，带着支持走近幼儿，带着欣赏走近幼儿，你就会发现：善于探究的幼儿个个是天才。

力的教案幼儿篇二

1、对玩圈感兴趣，尝试用多种方法玩圈。

2、练习钻、跳、平衡等基本技能。

场景准备,放松及活动背景音乐。

每人一个小型呼啦圈；拱圈；平衡木；自制教具。

一、开始部分

师：小朋友们，们要开火车进站喽。

1、师幼用圈搭小火车入场。

一、会变的圈圈，激发兴趣

哇，刚才们的圈圈朋友变成了什么？（变成了方向盘）下面它还要和们做体操呢。

2、圈操热身。

二、基本部分

1、幼儿探索圈的玩法，教师巡回引导。

2、个别幼儿展示玩法。请xx小朋友上来展示一下玩法。

3、相互学习分享。

老师还有不同的玩法，请看大屏幕。

教师小结幼儿在探索过程中发现的玩法，体验成功。

4、情景游戏：替xx运粮食。（唉，唉……）公鸡大哥出场。

师：咦？小朋友们，是谁在叹气呀？哦，原来是xx□请一个小朋友去问问他怎么了？

师：小朋友们，这可怎么办呀？

生：们一起帮助他！

师：你们真是乐于助人的好孩子！想帮助他可是有很多困难

的，而且还要遵守规则，这样才能完成任务！

（老师讲述规则，示范玩法。幼儿按照规则完成任务。）

三、活动结束：小朋友们，你们太棒了，你们帮助了公鸡大哥，好开心呀！让我们跳一支舞庆祝一下吧！（听音乐做律动带出）

力的教案幼儿篇三

1、理解散文诗的内容，知道秋天是美丽多彩的。

2、尝试按照原文仿编活动；

1、收集图片：小草、枫叶、菊花、松树、大地

2、挂图。

3、幼儿活动材料第20—21页《秋天的颜色》

一、活动导入

——你知道现在是什么季节吗？（幼儿自由讨论）

——你觉得秋天是什么颜色的呢？

（提醒幼儿说完整句子“秋天是”）

——出示图片，幼儿讨论。

图一指导语：小草会觉得秋天是什么颜色呢？为什么？

图二指导语：枫叶会觉得秋天是什么颜色呢？为什么？

图三指导语：菊花会觉得秋天是什么颜色呢？为什么？

图四指导语：松树会觉得秋天是什么颜色呢？为什么？

图五指导语：大地会觉得秋天是什么颜色呢？为什么？

二、欣赏散文诗

1、第一遍欣赏，感受秋天的五颜六色。

提问：谁来说说你听到诗歌里都有谁呀？

3、出示图片，欣赏诗歌。理解诗歌的句式：????说：秋天是？.....

三、尝试运用已有经验替换诗歌中的事物，进行诗歌仿编活动

2、根据幼儿的讲述在黑板上记录刚才小朋友说的话，老师把它编成了一首诗歌，我们一起来听听。（幼儿自由讨论）

教师：（苹果说：“秋天是红红的。”小白菜说：“秋天是绿绿的。”棉花说：“秋天是白白的。”）

3、带领幼儿有感情地朗诵仿编诗歌

（原来我们看到的很多东西都可以用好听的词语、好听的句子、编成好听的诗歌，小朋友真是太棒了，小朋友回家以后也可以让自己的爸爸妈妈带你们去看看秋天，看看秋天里还有那些景物，然后小朋友可以用自己喜欢的词语把秋天记录下来与大家一起分享。）

1、鼓励幼儿用色彩表现秋天的颜色。

2、在自然角收集、展示秋天的水果、种子。

力的教案幼儿篇四

绿一方净土，多一份温暖。

浇一棵小树，放一颗童心。

松一片土地，飞一片梦想！

3月12日4月12日

幼儿园操场周围绿化带和小操场周围绿化带（具体划分见“植树节各班活动场地划分表”）

幼儿园保教一部、保教二部各班级

- 1、各班级教师知道各班绿化场地。
- 2、各班自备水桶、洒水壶、小铲、植树用工具若干。

植树节当天

第一项：“绿色小卫士”进场活动（依年级组次序：班、中班、小班、小小班）

第二项：园领导讲解植树节的来历，宣布活动开始。

第三项：主持人给小朋友介绍种树的意义，讲解护庐树的重要性。

第四项：幼儿一起唱响《小树之歌》、喊出植树节活动口号“你来我来家来，植树造林、绿化幼儿园”。

活动阶段：（初期、中期、后期）

一、活动初期：（3月12日3月19日）

活动内容：“我给小树浇浇水，我给小树松松土，我给小树修枝叶”活动。

活动流程：以各班为单位，划分绿化场地，给幼儿园内的小树浇水、松土、修枝叶。

二、活动中期：（3月22日3月31日）

活动内容：“绿化环境、美化家园”，绿色植物种植活动。

活动流程：以各班级为单位，在各班种植园地，请幼儿撒播种子，进行“绿色种植活动”。

三、活动后期：（4月1日4月12日）

活动内容：“放一颗童心、飞一片梦想、我与小树一起成长”，心愿树祝福活动。

活动流程：各班幼儿将自己的梦想写在心形纸上，在种植园地祈祷祝愿后，悬挂在小树上，并与小树合影留念。

力的教案幼儿篇五

- 1、知道不同的蔬菜有不同的生长方式。
- 2、按照蔬菜的食用部分，对蔬菜进行简单的分类。
- 3、培养幼儿的合作能力。

活动准备蔬菜图片若干、蔬菜整株与部分

一、回忆蔬菜？

- 1、帮助幼儿回忆都吃过什么蔬菜？

2、是什么样子的?

教师：蔬菜王国里有很多蔬菜，现在老师就带你们去看。（看课件）

二、蔬菜是怎样长出来的?

1、教师出示常见的具有代表性的几种蔬菜如：

西红柿、白菜、土豆、萝卜请小朋友辨别一下是哪种蔬菜，并找出我们吃的部分。

2、教师出示蔬菜的整体与局部的课件，帮助幼儿理解不同的蔬菜有不同的生长方式。

（有的长在土里；有的长在水里；有的吃地上的茎叶；有的吃底下的茎）

3、看到蔬菜的图片，认识蔬菜各部分：根、茎、叶、花、果实、种子。

猜猜看：看课件引导幼儿猜出谜语（西红柿）。

4、列举植物的果实：西红柿、茄子、黄瓜、辣椒，幼儿说说这些蔬菜可以怎么吃。

5、植物的根：猜一猜：引出“萝卜”的谜语。出示课件让幼儿知道有些蔬菜是吃根的。

6、出示吃叶的蔬菜：白菜、菠菜等。

7、蔬菜的块茎：土豆、藕。

三、蔬菜分类。

- 1、出示多种整株蔬菜，请幼儿根据我们吃的部分进行分类。大体分为(叶菜类、瓜果类、根茎类)
- 2、出图说一说这些蔬菜分别吃哪一部分。
- 3、做游戏：找朋友(给蔬菜找朋友)

力的教案幼儿篇六

- 1、在买菜的过中，体验货币的等价交换功能。
- 2、尝试用规定的钱去购买不同的蔬菜。

活动准备：

- 1、在活动前请幼)已记录一些自己喜欢吃的菜，和同伴一起制定一份买菜计划书。
- 2、在教室里创设“蔬菜超市”(放有各种常见蔬菜等)。
- 3、蔬菜上有1、2、3、4的价格，10个雪花片作为钱。

一、回顾交流

幼儿介绍自己喜欢吃的菜，与同伴商量要买的菜，并说说准备买的菜里还需要些什么。

二、明确任务

- 1、每人取10元钱。
- 2、幼儿用10元钱去买菜，买回自己需要的菜，完成各自的买菜计划。(尊重幼儿自主选择，可一人行动，也可结伴而行。)

三、小鬼当家

1、观察蔬菜超市

□□幼儿介绍自己看到的蔬菜，并讨论数字卡上的1、2、3、4分别表示什么？（蔬菜的标价。）

（2）讨论：如何购买需要的蔬菜？（按标价付钱。）

2、幼儿买菜

□□向幼儿了解他们要购买的是什么菜，什么价钱。

（2）幼儿用10元钱合理购买需要的蔬菜。

四、交流分享

1、教师：完成买菜计划了吗？请完成计划的幼儿举手。

力的教案幼儿篇七

1、激发幼儿对单双数的兴趣。

2、让幼儿在操作中理解并区分5以内的单双数。

3、幼儿能区分单数或双数。

4、乐意参与活动，体验成功后的乐趣。

5、让幼儿学习简单的数学题目。

2元超市场景、车牌、1—5的代用券、彩笔每人一支、兑奖卷、购物袋子、场地安排

幼儿区分单数和双数

1、情景导入，引起兴趣

小司机开车去2元超市购物

2、在购物游戏中体验、感知单双数

a□教师讲解游戏规则。

看一看，你有几元钱？在2元超市你能买几样东西？

b□幼儿进行购物游戏，提醒幼儿做一个文明小顾客。

3、在交流与比较中理解单双数

a□讨论：你有几元钱？买了几样东西？还有多的钱吗？

b□集体思考为什么有的小朋友还会剩一张代金券呢？

4、教师小结：

a像1、3、5这样两个两个地数，总会剩下一个的数叫单数；

2、4这样都能凑成2个2个的数叫双数。

b从1-5数列里单数挨着双数，双数挨着单数，它们手拉手，都是好朋友。

5、情景游戏：超级大积分

b积分大抽奖：小顾客们进行积分大抽奖看看出现什么数字请你们说出来是单数还是双数。

6、活动结束：单双号过桥

力的教案幼儿篇八

我所带的幼儿已经进入了大班，孩子们与两年前有了很大的变化，他们变得乖巧、懂事、能干、聪明，师生之情变得越来越浓。在诗歌《我最爱祖国》教学之后，孩子们更意识到自己从小班，经过中班到大班的一些变化。于是我设计了这节活动，让孩子们先寻找发现变化，接着感知理解变化，再表演体验变化，最后想象操作变化。

- 1、能够关注周围生活中的变化，并用语言表达。
- 2、培养发散性思维能力和丰富的想象力。
- 3、能积极主动地参与活动，养成细心观察，积极动手动脑操作，动口表达的习惯。

1、大小照片对照图

2、化学试剂

3、幼儿操作材料（毛线、剪纸、粘贴图片）

4、磁带一盒

过程：一、寻找发现变化

师：今天老师请来了一位小客人，他是谁呢？

师：你怎么知道是他呢？

师：我们一起来欣赏小朋友的照片

（1）找个好朋友，把你的变化说给小朋友听。

（2）再看看同伴有哪些变化。

教师小结：什么是变化呢？就是现在的样子和原来不一样，比如大小、颜色、形状、性质等等。

二、感知理解变化

师：老师这儿有一张白纸，我想让它发生变化，可以怎样做呢？

教师示范，剪、折、卷、贴等方法

师：这朵花美吗？

师：我要将这朵花变得更美丽，注意了，将要有神奇的变化。

教师做化学实验

教师小结：刚才，老师用白纸，折、剪、卷等方法让纸变成了一朵花，是一种物理变化，然后，老师用无色的溶液把白花变成了红花，是一种化学变化。因为老师在这张白纸上已经洒过一些化学药水。

三、表演、体验变化

师：是谁让这些事物发生变化呢？

师：我们人可聪明了。你会动脑筋，想一想、变一变吗？我们来玩游戏《我会变》

1、我们来玩手指变变变的游戏。

2、我们再来玩身体变变变的游戏。

四、想象操作变化

师：今天，老师给小朋友们准备了毛线、纸、各种图形，我

们先想一想，然后用我们灵巧的小手让他们变得更美丽。

幼儿自选进行小组操作活动。

力的教案幼儿篇九

1、能感受普通话四种不同的声调，练习发准四声；

2、认真倾听同伴和老师的发音，培养良好的倾听习惯。

娃娃一个，鸡，羊，狗，兔和茶杯、碗，勺，皮球等。布置一个娃娃家的场面。

1、设置情景，带幼儿到娃娃家做客。

今天，娃娃过生日，她请我们去做客。教师带幼儿进入娃娃家。

2、介绍的玩法。

(1) 娃娃和幼儿互相介绍自己的名字；

(2) 娃娃请小朋友们喝茶，请你们坐下——喝茶请坐。（请幼儿学说，说对了即可坐下喝茶）

(3) 娃娃请小朋友们吃饭——猪油炒饭（方法同上）

(4) 娃娃请小朋友们吃菜——番茄炒蛋（方法同上）

(5) 吃完饭，娃娃请大家拍球——拍球比赛。

(6) 和娃娃再见——非常感谢。

3、幼儿自选小动物一个，玩“请客”的，引导幼儿说说自己请了哪个朋友，怎样招待他的，请他喝什么？吃什么？玩什

么？最后怎么说的。重点帮助幼儿发准四声。

请2-3名幼儿在集体面前表演“娃娃请客”的。

力的教案幼儿篇十

两元钱，平日里微不足道的财富，比起那百元大钞是那么的不起眼，甚至于丢在路边，也难以引起行人的注意。可又有谁知道，这小小的两元钱，在平日的生活里却功不可没，发挥着巨大的作用。我们可以用它换一袋包装精美的果冻、一根香肠，还有几个可以解饿的馒头。

每人准备两元钱

（一）课外实践

每一位同学动脑筋去超市或小卖店用两元钱购物，看谁买得最多、最实用并且最有新意。

（二）课内交流

1. 介绍商品

（1）说名称：你都买了那些商品？为什么买这些东西？

（2）评一评：看谁买的商品最好，说得最有新意。

（3）说包装：看了包装，给你什么感觉？

（5）说过程：你在购物时肯定费了不少心思，遇到过一些麻烦，请大家将自己购物的过程说一说。

2. 小练笔：

看来这两元钱的确难为了大家，下面请同学们以《两元钱购

物》为题写一段话，把自己购物的小故事写下来，要求写得清楚、明白、具体。

力的教案幼儿篇十一

1. 了解中秋节的来历及有关习俗，知道中秋节是我国的传统团圆节；激发幼儿爱长辈的情感。
2. 体验与同伴老师一起过节的快乐。
3. 参与节日游戏。
4. 简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

有关中秋节的资料、 月饼

班级集体主题活动

一、介绍节日向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

二、教师向幼儿介绍有关中秋节的习俗，知道中秋节是团圆的节日。引导幼儿尊敬长辈的情感。

三、欣赏故事听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

1. 中秋节吃什么？
2. 幼儿品尝月饼，体验节日的快乐。

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：“我只好重做了。”又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，象一只圆盘那样，吃了一惊：“啊你又长胖了！”裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：“唉！你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。”

本次活动中，孩子们的兴趣很高，预设的活动目标基本上能达到，孩子们不仅在课堂上了解了中秋节的习俗和意义。

力的教案幼儿篇十二

1、掌握系鞋带的正确方法。

2、理解故事，记住短句“先绕一个圈，两头交叉绕一绕，拉拉紧”。

系鞋带幼儿人手一根短绸带，练习扎蝴蝶结。提醒幼儿根据短句，运用正确的方法。先绕的两个圈要小一些，交叉的也要小，不要拉紧容易拉过头。形不成蝴蝶结。

4、娱乐活动幼儿互相帮助把蝴蝶结扎在食指上，颤动食指模仿蝴蝶飞动。

活动二：学系鞋

- 1、讨论：早上，爸爸妈妈是怎样给你系鞋带的？
- 2、请会系鞋带的幼儿表演一次，激发幼儿学习鞋带的愿望。
- 3、引导幼儿根据扎蝴蝶结的经验，学系鞋带。鼓励能力强的幼儿帮助能力弱的幼儿，提醒幼儿一定要系紧鞋带，不然鞋带容易散开。
- 4、比一比，谁的鞋带系得又快又好。

在区角中增设自理区，投放扎蝴蝶结的短绸或可穿鞋子的娃娃，让幼儿继续学习系鞋带。

本活动设计体现出以下特点：

- 1、循序渐进，巧妙过渡。系鞋带是一项幼儿较难掌握的技能，练习时幼儿往往会因为枯燥难学而失去兴趣，扎漂亮的蝴蝶结却是幼儿乐于学习的。该活动从让幼儿听故事开始，先学主人公扎蝴蝶结，再迁移至学系鞋带，如此循序渐进，巧妙过渡，幼儿愿意学，有兴趣学。
- 2、以语言指导行动，且贯穿整个学习活动。故事中的短句实际上把系鞋带的方法具体详细地表达出来，而且念起来象儿歌般朗朗上口，很有韵味，幼儿乐于接受。在整个活动进程中，教师充分发挥了这一指导语的作用，受到了很好的效果。
- 3、教育、保教并重。活动一是一次正规的教育活动。活动二则是保教方面的学习内容。整个活动，教育是为保教服务，保育中又有教育的成分。两者相互联系、相互促进。值得一提的是，最后的活动延伸非常必要，因为幼儿动手能力、自理能力的提高，绝非一两次学习活动所能达到的，必须在平时多次练习、巩固。

力的教案幼儿篇十三

1. 初步感知与理解环境优美、建筑设施齐全、健康和谐有序的小区文化。
2. 通过经验介绍、观察分析、选择判断等方式，乐意与他人分享、交流自己的见解。
3. 增强自信心和表现力，进一步激发爱家乡的美好情感。

教学相关图片、统计表、宣传片、标记等。

一、谈话导入活动：夸夸家乡，激发学习兴趣。

师：朱老师家住在三茅，在长旺工作，对长旺这个地方还不是很熟悉。小朋友们都住在长旺吗？请大家向我介绍一下长旺，来夸夸长旺。

小结：长旺是一个美丽、卫生、现代化的乡村！

二、观察分析活动：情景比对，选择判断

师：前些天，我在微信朋友圈说了要买房的想法，热心的朋友向我推荐了两个小区，他们还帮我去实地考察了一下，有的把他们小区的情境画下，有的拍了些照片发过来，大家一起看看，帮我选一选。

1. 观察小区景观图，第一次选房【图1、2】

师：这是方方小区，这是圆圆小区。

(1) 提问：你更喜欢哪个小区？为什么？

(2) 举手投票，记录小结。

小结：大家的选择都有自己的道理，觉得这两个小区环境都很优美、设施齐全、现代化。

2. 实地考察，观察分析情景，第二次选房。

(1) 实地考察【播放音乐】

师：仔细看一看、说一说、想一想、比一比，然后再决定选择哪个小区，把你的姓名标记贴到记录表中。

(2) 明确任务要求：两个小区你都得去看一看、想一想，然后再比一比，最后决定选择哪个小区，你就把身上的标记贴到第二次选房记录表中，为喜欢的小区投上一票。音乐响起就出发，音乐一停就坐回椅子上。

(3) 胸贴投票。

(4) 表述选房理由，进行简单标识记录。

提问：你选择的是哪个小区？理由是什么？

小结：考察得真仔细，认真地做出了选择，方方小区的. 人们热情、懂礼貌，能够互相帮助，很有爱心，能够友好相处很幸福；圆圆小区的人们遵守规则有秩序，讲究卫生、爱运动懂得健康生活。

2. 综合考虑，个性需求，第三次选房。

师：大家选择了自己更喜欢的小区，朱老师热爱运动，注重健康生活。哪个小区更适合我？

小结：我们选择居住的地方，不仅要环境优美，设施全，人们能够文明友好、健康快乐、安全有序地生活也很重要！

三、拓展延伸活动：传递信息，宣传家乡

1. 设想爱护建设美好城市。
2. 观看家乡宣传片。
3. 为家乡代言，增进爱家乡的美好情感，体现交流和谐美好的景象。