

2023年爱吃水果的牛教案目标(通用20篇)

通过小班教案的实施，教师可以有效地引导和激发儿童的学习兴趣和动机。需要一些六年级教案的灵感和参考资料？下面为大家准备了一些例子。

爱吃水果的牛教案目标篇一

- 1、创设情景，使幼儿在轻松的氛围中认识水果。
- 2、通过触觉、视觉、味觉等方面，让幼儿感知水果的外形特征和味道。
- 3、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 4、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

认识各种水果，了解它们的特征

- 1、苹果、香蕉、桔子、梨子等水果若干个。
- 2、切成片的水果。
- 3、各种水果的图片

一、猜一猜

香蕉

兄弟几个真和气天天并肩坐一起少时喜欢穿绿衣老来都穿黄衣裳

荔枝

脱了红袍子是个白胖子去了白胖子剩个黑圆子

草莓

红果子麻点子咬一口甜丝丝

哈密瓜

个子大，橄榄形果皮有黄也有青上面印着小网纹，吃到嘴里笑吟吟

2、幼儿摸宝贝袋,猜猜里面是什么?

二、认一认

1、请小朋友打开看看,里面到底是什么呢?幼儿说出自己布袋中水果的名称、颜色、形状。

2、请手中是红色宝宝的举起来给我看。

请手中是圆圆的宝宝举起来给我看。

请手中是香蕉宝宝的举起来给我看。

请手中是需要剥皮吃的宝宝举起来给我看。

3、请小朋友把你的宝宝放在一起。这些宝宝合起来有一个共同的名字叫“水果”。你们还吃过哪些水果呢?老师出示水果图,幼儿回忆。

三、说一说

1、给大家介绍各种水果的名称。

2、说说水果的`颜色、形状，切开水果，说说水果里面是什么样子。

3、说说你喜欢吃哪种水果，为什么？

四、尝一尝

1、小朋友,欢迎你们。我准备了好多好吃的,请大家尝一尝,尝好了还要过来告诉我,你吃的是什么,它是什么味道的。

2、幼儿品尝。

3、组织交流。

五、活动延伸

今天我很高兴和小朋友一起认识了许多水果宝宝,知道了它们的颜色和形状;还品尝了许多水果,知道了他们的味道。还知道了吃水果有利于身体健康。那就让我们把知道的这些介绍给家人和朋友,让更多的人 and 水果宝宝成为朋友。

爱吃水果的牛教案目标篇二

1、通过阅读理解,初步了解故事内容,了解一些水果名称,知道水果有营养和吃水果的好处。2、学习爱吃水果的牛关心别人的优秀品质。3、感受故事的有趣,乐意随教师和同伴一起看看说说。

绘本课件、水果卡片

一、谈话导入

二、看课件理解故事

1、看，这头牛为什么爱吃水果啊？这是什么地方，山坡上都是什么？

2、主人每天都会喂它吃各种水果，第一天，吃的是什么水果？我们都吃过吧？什么味道的？西瓜能清热解暑，夏天很热的时候，吃上一片西瓜就会感觉很舒服。牛吃了西瓜后做了一个什么动作？我们一起来学一学。

5、我们猜猜，主人还会喂它吃哪些水果呢？

7、还有谁生病了？猜猜只有谁没有生病？你们知道为什么吗？

10、今天老师也带来了一些水果图片，我们一起来看一下，你们认识吗？

三、音乐游戏《认识你呀真高兴》，你贴上什么水果，就是什么水果娃娃，介绍自己时就说“我是什么水果娃娃”。

四、活动结束文

中班语言教案设计：小猪照相

中班语言活动设计：错了歌

爱吃水果的牛教案目标篇三

1、创设情景，使幼儿在轻松的氛围中认识水果。

2、通过触觉、视觉、味觉等方面，让幼儿感知水果的外形特征和味道。

3、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

4、探索、发现生活中水果的多样性及特征。

认识各种水果，了解它们的特征

1、苹果、香蕉、桔子、梨子等水果若干个。

2、切成片的水果。

3、各种水果的图片

一、猜一猜

香蕉

兄弟几个真和气 天天并肩坐一起 少时喜欢穿绿衣 老来都穿黄衣裳

荔枝

脱了红袍子 是个白胖子 去了白胖子 剩个黑圆子

草莓

红果子 麻点子 咬一口 甜丝丝

哈密瓜

个子大，橄榄形 果皮有黄也有青 上面印着小网纹，吃到嘴里笑吟吟

2、幼儿摸宝贝袋,猜猜里面是什么?

二、认一认

1、请小朋友打开看看,里面到底是什么呢?幼儿说出自己布袋中水果的名称、颜色、形状。

2、请手中是红色宝宝的举起来给我看。

请手中是圆圆的宝宝举起来给我看。

请手中是香蕉宝宝的举起来给我看。

请手中是需要剥皮吃的宝宝举起来给我看。

3、请小朋友把你的宝宝放在一起。这些宝宝合起来有一个共同的名字叫“水果”。你们还吃过哪些水果呢？老师出示水果图，幼儿回忆。

三、说一说

1、给大家介绍各种水果的名称。

2、说说水果的颜色、形状，切开水果，说说水果里面是什么样子。

3、说说你喜欢吃哪种水果，为什么？

四、尝一尝

1、小朋友,欢迎你们。我准备了好多好吃的,请大家尝一尝,尝好了还要过来告诉我,你吃的是什么,它是什么味道的。

2、幼儿品尝。

3、组织交流。

五、活动延伸

今天我很高兴和小朋友一起认识了许多水果宝宝,知道了它们的颜色和形状;还品尝了许多水果,知道了他们的味道。还知道了吃水果有利于身体健康。那就让我们把知道的这些介绍

给家人和朋友，让更多的人 and 水果宝宝成为朋友。

小百科：水果，是指多汁且主要味觉为甜味和酸味，可食用的植物果实。水果不但含有丰富的营养，而且能够促进消化。

爱吃水果的牛教案目标篇四

1、让幼儿拿出自己爱吃的水果并能说出名称、颜色、形状、味道等方面的介绍。

2、初步学习安静的倾听别人谈话。

3、了解吃各种水果对人身体的好处。

重点、难点重点：重点：知道水果的特征。

难点：让幼儿画出自己爱吃的水果。活动准备1、每人带一个自己爱吃的水果，放在水果盘里。

2、教学挂图

1、品尝水果，引出谈话主题。

请幼儿品尝切好的水果，每人一小块，引起幼儿兴趣。

提问：水果好吃吗？你喜欢吃水果吗？你喜欢吃什么水果？

2、围绕自己喜欢吃的水果自由交谈。

(1) 提问：你吃过什么水果？它是什么颜色的、什么形状、什么味道的？

(2) 幼儿拿着带来的水果与旁边的小朋友自由交谈。

教师参与谈话，引导幼儿围绕水果与同伴交谈，并倾听幼儿

谈话。

3、拓展谈话内容。

(1) 集体谈话水果。请个别幼儿向大家介绍自己带来的水果。

(2) 提问：你喜欢吃的是什么水果？为什么？

幼儿围绕新话题开展谈话。

4、水果宴会请幼儿选择自己喜欢的水果进行品尝，鼓励幼儿乐意品尝不同口味的水果，感受水果的不同口味。

水果是幼儿常见又常吃的，它是大自然送给人类的最好礼物。它的品种丰富多样，孩子们都爱吃，同时水果对幼儿的健康成长也非常有利。在水果身上蕴涵着丰富的教育资源，水果的多样品种、多彩的颜色和多种的口味又是幼儿感兴趣的话题。因此利用“水果”这个载体，让幼儿在观察、探索、体验中获得更多的关于水果的知识经验，在良好的语言交往环境让他们对水果已有的经验进行有机的连接。

1、认识常见水果的名称，了解其颜色和味道。

2、知道水果营养丰富，尝试用连贯的语言说出自己最爱吃的水果。

3、在游戏活动中体验交流、分享的快乐。

1、幼儿有过吃水果的经验。

2、用水果实物布置成的“亮亮水果超市”，布置“我爱吃的水果排行榜”专栏。多种洗净切成小块的水果盘。

3、“亮亮”的头饰，多与幼儿人数的水果头饰。小贴星幼儿人手一张。

4、音乐磁带《去郊游》、《快乐舞》。录音机。

活动重点：水果的名称、颜色及味道的了解。

活动难点：用完整的语言说出自己爱吃的水果。

小班幼儿获得知识、技能和经验的途径主要是通过游戏化的情境和直观形象的感知以及丰富多彩的环境设和材料准备。让孩子们在玩中学、玩中乐、玩中得。因此本次活动是根据小班幼儿的年龄和认知特点调动他们参与活动的兴趣和积极性，真正使他们成为活动的主人。

1、参观“亮亮水果超市”。

师：“今天，亮亮水果超市开业了，他请我们去参观，你们想去吗？请你们坐上我的小汽车。”幼儿排队随《去郊游》的音乐做开车的动作到达“亮亮水果超市”。教师引导幼儿自由观看并可以和小伙伴说说自己看到的水果。

（评析：可供观察的实物，教师的引导和鼓励给幼儿创造了想说、敢说、有话说的语言交往环境，在轻松愉快的氛围中调动幼儿参与活动的积极性。）

2、参观后的交流。

师：“你们在亮亮水果超市看到的水果多吗？”幼儿：多。

师：“都有哪些水果呢？”幼儿：苹果、橘子、哈密瓜。

幼儿：有西瓜、香蕉。

幼儿：菠萝、柚子、梨子。

（评析：在直观的观察中激发幼儿想和同伴交流的欲望，使所有幼儿关于水果的经验共同分享。）

3、品尝水果，说一说自己最喜欢的水果。

师：“亮亮非常喜欢我们小朋友，他要用超市里的水果来招待你们，不过他有一个要求，请你们选择自己最爱吃的水果，好吗？”出示盛放水果块的盘子，请幼儿自由选择自己爱吃的水果。教师鼓励幼儿在品尝的过程中和小伙伴说说自己爱吃的水果味道。

请个别的幼儿讲述自己爱吃的水果的颜色、味道。

引导幼儿用“我爱吃的水果是……”的句子说完整的话。

幼儿：我爱吃苹果，它是红色的，味道甜甜的。

幼儿：我爱吃葡萄，它是紫色的味道酸酸的。

幼儿：我最爱吃西瓜，它是绿色的。

师：“小朋友都喜欢吃水果，为什么呢？”幼儿：苹果好吃。

幼儿：梨子甜甜的。

幼儿：西瓜有很多水分。

（评析：通过品尝的过程让幼儿对水果有了直接的感知和体验。教师有效的提问有助于幼儿记忆再现，调动了幼儿主动参与的积极性。把幼儿的经验有机的连接，使幼儿在轻松的氛围中获得知识和经验。）4、游戏：我爱吃的水果排行榜。

师：“刚才小朋友都吃了自己爱吃的水果，亮亮特想知道超市里的水果你们最喜欢哪一种？现在请你们把手里的贴星送给自己最爱吃的水果图片下面。”幼儿把贴星贴在自己最爱吃的水果图片下面。教师和幼儿一起统计，并把结果告诉幼儿。

师小结：其实不管水果排行榜中水果排名的高低，但是每一种水果都有不同的营养价值，所以小朋友要多吃水果哦！

（评析：游戏化的情景让幼儿充分享受到主动、自主，使幼儿真正成为活动的主人。轻松愉快的氛围让幼儿获得自信。）
5、扮演水果宝宝。

师：“今天来了许多的水果宝宝，它们想和你们成为好朋友，你们愿意吗？现在请你们戴上自己最喜欢的水果宝宝头饰，我们一起跳舞好吗？”师幼随音乐《快乐舞》欢快的跳舞。

（评析：有效的话题抛出再次激发幼儿对水果世界的探索。）

爱吃水果的牛教案目标篇五

1、情感态度目标：鼓励幼儿与同伴个别交谈，愿意参与集体谈话活动，并体验分享的快乐。

2、能力技能目标：帮助幼儿学习安静的倾听别人谈话，不随便插嘴，养成良好的倾听习惯。

3、认知目标：引导幼儿围绕“水果”这一话题交谈，能用简短的句子谈论自己爱吃的水果名称、形状及味道。

4、理解故事内容，记清主要情节，初步学习人物的简单对话。

5、理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。

1、每人带一个自己爱吃的水果，用塑料袋装好，上课前放在幼儿椅子下面。

2、另准备几个水果，切成块状，插上牙签，用盘子装好。

重点：引导幼儿围绕“水果”这一话题交谈。

难点：愿意参与集体谈话活动，体验分享的快乐。

一、“品尝水果”引入话题。

将切好的水果请幼儿品尝，每人一小块，引起幼儿的兴趣。教师提问：“水果好吃吗？什么味道的？你们喜欢吃水果吗？”幼儿回答后，请幼儿把自己带来的水果拿在手上。

二、运用启发提问的方式，引导幼儿自由交谈。

1、教师用提问的方式引导幼儿自由交谈。

你喜欢吃什么水果？你带来的水果什么颜色、什么形状？闻一闻什么味道？快给你的小伙伴看一看、闻一闻，互相说一说自己的水果。

2、教师巡回指导并参与谈话。

提醒幼儿安静的听对方讲话，等别人讲完了自己在讲，对跑题的幼儿给予指导，用插话的方式将幼儿谈话内容集中在谈自己带来的水果上。

三、集体谈论“水果”

请在自由交谈中讲得好的幼儿在集体面前介绍自己带来的水果，教师用语言提示幼儿围绕“水果”说话，并要求讲话声音响亮，让大家都能听见。教师还要注意请语言水平较差的幼儿参与谈话，为他们提供在集体面前讲话的机会，帮助他们提高语言表达能力。

四、引导幼儿拓展谈话范围。

1、以提问的方式提出新的话题：

你还吃过哪些水果？什么味道什么形状的？吃水果有什么好处？让幼儿围绕新话题思考，并鼓励幼儿大胆表述。

2、教师以参与者的身份给幼儿提供一定的谈话经验。

五、分享水果结束。

请幼儿把带来的水果与同伴一起分享，体验分享的快乐。

问题设计具有趣味性。阅读活动提问设计的巧妙，会激发幼儿继续往下看书的兴趣，引发幼儿扩散性思维。

如：《爱吃水果的牛》中，老师的提问设计不仅激发幼儿兴趣，更让幼儿主动思考、发现奶牛的故事。“爱吃水果的牛和它的主人会发生什么有趣的故事？”“为什么爱吃水果的牛不会生病？”等等，幼儿在老师的启发式提问中，与老师呼应，在师生互动中推动着活动的进程。

巧妙地激发幼儿情感。阅读活动中幼儿情感的激发是整个活动的高潮，如何通过故事内容激发幼儿情感，也是老师提问设计的关键。

如：活动《爱吃水果的牛》中，老师以奶牛帮助人们的方式引发幼儿喜欢喝牛奶的情感，从而了解多吃水果的益处，进一步激发幼儿在生活中要爱吃各种各样的水果，这样才有益于身体健康。同时，也激发幼儿继续阅读的兴趣，在活动后仍意犹未尽地继续翻阅着图画书。

在教学工作者开展教学活动前，总归要编写教案，借助教案可以更好地组织教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编整理的小班我爱吃的水果教案，仅供参考，欢迎大家阅读。

爱吃水果的牛教案目标篇六

1、了解水果的种类，不同水果的特点。

2、让幼儿主动参与集体活动，并能大胆为小朋友面前说话。

3、在集体和分组谈话活动中，引导幼儿用连贯的语句，讲述自己最爱吃的水果名称形状及颜色。

1、准备几种不同种类的水果；苹果、香蕉、橘子、橙子。

2、请每位幼儿从家里带一种自己最爱吃的水果。

一、课前交流

师：（出示一纸包）小朋友，猜猜看，这里面包着什么？

生：是香蕉！

师：我们来看看，他猜对了没有！（打开纸包，拿出一把香蕉。）

（举起香蕉）这可是我爱吃的水果！

师：你爱吃什么水果？我们来交流一下。

生：我爱吃苹果。

生：我爱吃的水果是草莓。

二、导入新课

师：刚才，我们交流了自己爱吃什么水果，

你愿意把“我爱吃的水果”介绍给大家吗？

生：愿意！

三、指导观察、说话

师：请大家看老师手中的这支香蕉，来说说它的形状和颜色

生：香蕉弯弯的，黄黄的

师：弯弯的香蕉像什么呢？

生：像月牙。镰刀。小船。

师：现在，你能连起来介绍一下香蕉的形状和颜色吗？

出示：香蕉弯弯的，像（ ），它穿着（ ）色的外衣。

生：香蕉弯弯的，像小船，它穿着黄色的外衣。

四、自由交谈

生：（是否需要单个孩子回答？）

讨论中。。。

分组讨论，集体讨论（如何丰富？）

五、扩展谈论

师：现在你们可以尝尝你们最爱吃的水果是什么味道的？

生：~~~~

师：那么请小朋友们想一想为什么我们要吃水果呢，你们为什么会喜欢吃水果呢？

生：~~~~

师：所以我们要多吃水果，因为里面含有营养。（有点勉强）

*（最后以游戏结束课程）

六、“水果蹲”游戏玩法

幼儿带上自己喜欢的水果头饰，扮演各种水果。

教师念儿歌：“苹果蹲，苹果蹲，苹果蹲完橙子蹲。”按口令做出动作。

教师分别按口令做出苹果橙子香蕉 相应的示范动作 。

爱吃水果的牛教案目标篇七

活动目标：

- 1、初步理解爱吃水果身体好，尝试用不同的语言来描述各种水果。
- 2、在参与过程中萌发关爱他人的情感。

活动准备：

- 1、经验准备：对各种水果有所了解（颜色，形状，口味等）
- 2、教具准备□ppt课件

活动过程：

（一）导入故事，引起兴趣

——看看我带来了什么（牛）

——对呀，这是我的牛，你知道牛喜欢吃什么？

小结：神奇的牛喜欢吃香蕉、菠萝、苹果……

过渡：接下来就听我告诉你们我和这头爱吃水果的牛的故事。

（二）倾听故事，说说水果，喂喂小牛

1、香蕉（理解表达方法）

我的牛住在一个长满果树的森林里，每天我都会请它吃各种好吃的水果。

——看，这是什么水果啊？（香蕉）

——你觉得这是怎么样的香蕉？（弯弯的、黄黄的、香香的、甜甜的、像小船一样的——教师回应：小牛小牛，我请你吃弯弯的香蕉……）

——你会怎么请小牛吃香蕉呢？

小结：我用好听的话说香蕉，小牛吃得真开心啊！

2、苹果、葡萄、桔子（练习表达）

——还有还有！这些是什么水果啊？怎么样的苹果啊？

——谁来用好听的话说说水果，喂喂小牛？

小结：用好听的话说说水果，水果的味道变得更好了呢。

3、更多水果（巩固表达）

——还有还有！我们每人上来选一种水果，和你的朋友用好听的话说说！

——一会小牛走到你面前的时候你一边说一边来喂喂它吧！

过渡：吃了那么多的水果，小牛要休息一下啦！我们接着听

故事！

三、继续倾听，摘摘说说，巩固表达

1、继续倾听，感受神奇

有一天晚上，突然刮起了一阵冷风，主人着凉了，所有的人都生病了！

——只有爱吃水果的牛没有生病，这是为什么呢？

小结：原来水果很有营养，牛吃了很多水果不会感冒。

“请喝杯草莓牛奶！”草莓牛奶是哪儿来的呢？

小结：原来这是一头神奇的奶牛，吃过红红的草莓就会挤出香香甜甜的草莓牛奶！

——小牛还会有什么牛奶呢？

香蕉牛奶、木瓜牛奶、西瓜牛奶，主人的病渐渐地好了，邻居们也不感冒了！大家都成了爱吃水果的人啦！

2、分享牛奶，巩固表达

——看来多吃水果多喝牛奶能使我们身体变得更加强壮呢！神奇的奶牛要奖励刚才喂它吃过水果的孩子，也请你们喝水果牛奶。

——说说你们想吃什么牛奶？会不会用好听的话说呢？

爱吃水果的牛教案目标篇八

1、通过阅读理解，初步了解故事内容，了解一些水果名称，知道水果有营养和吃水果的好处。

- 2、学习爱吃水果的牛关心别人的优秀品质。
- 3、感受故事的有趣，乐意随教师和同伴一起看看说说。

绘本课件、水果卡片。

一、谈话导入。

二、看课件理解故事。

1、看，这头牛为什么爱吃水果啊？这是什么地方，山坡上都是什么？

2、主人每天都会喂它吃各种水果，第一天，吃的是什么水果？我们都吃过吧？什么味道的？西瓜能清热解暑，夏天很热的时候，吃上一片西瓜就会感觉很舒服。牛吃了西瓜后做了一个什么动作？我们一起来学一学。

5、我们猜猜，主人还会喂它吃哪些水果呢？

7、还有谁生病了？猜猜只有谁没有生病？你们知道为什么吗？

10、今天老师也带来了一些水果图片，我们一起来看一下，你们认识吗？

三、音乐游戏《认识你呀真高兴》，你贴上什么水果，就是什么水果娃娃，介绍自己时就说“我是什么水果娃娃”。

四、活动结束。

爱吃水果的牛教案目标篇九

能力的获取过程比知识获取的结果更重要，因此，我根据学生初识事物的特点，为本课设计了五个教学活动场面。

“看一看”：出示投影：

(1)内容是一盘水果。这是创设生活情景，联系学生的生活实际，引出问题，启迪学生的思维，培养学生从小学会思考问题的习惯。先让学生看一看盘子里有哪些水果，平时看到过吗？吃到过吗？能说出它们的名称吗？让学生去说，要能把意思表达清楚，同学们能听得懂即可，不能要求过高。把学生说话积极性调动起来，使学生想说要说这是至关重要的。

(2)是一个水果店。让学生看一看，然后，引出问题。这些水果你平时看到过吗？吃到过吗？能说出它们的名称吗？引导学生联系生活实际，把水果店里的水果一一辨认出来，如果有困难，大家在一起讨论，说出它们的名称和特征。

“想一想”：联系实际让学生想一想，我们平时吃过哪些水果？谁能说出它们的名称？如果有叫不出名称，说出水果的特征，就让大家来帮助解决。在培养学生说话时，要注意那些平时不大爱说话的学生，要多激发他们的说话兴趣。另外还要注重说话要有条理。让学生能按一定的顺序说一说。例如按“名称——样子——颜色——味道”来说，即按从外到内的顺序说。在这个环节教学中尽量引导学生能联系生活实际大胆发言，说出生活感受，做生活的有心人，努力营造口语交际的环境。

“尝一尝”：出示准备好的水果实物，让学生亲口尝尝其味道，鼓励学生无拘无束地说出自己的真实感受，然后再“评一评”在这些水果中，最受同学们欢迎的水果是什么？因同学们的口味不同，说法不一，少数服从多数。同时教育学生平时要养成良好的卫生习惯，教育学生平时要能做到注意卫生。在这个环节中，通过学生尝一尝，培养学生的辨味能力。

“比一比”：选同学位最爱吃的水果，按照一定顺序，说说它的特征。比一比看谁说得最清楚、最具体。要求以小组为单位，由小组推荐代表上讲台讲演。同时从各组里抽出一名

学生当评委，教师给予引导，提出比赛规则，评一评谁说得最好。在这个环节中，教师用比赛的形式，促使学生相互作学习，取长补短。鼓励学生善于表现自己，锻炼自我。从而学会怎样把事说明白，说清楚，说具体。并能做到表达自如。懂得听话时要认真倾听别人讲述，边听边想，有不同意见看法要用“我认为”、“我觉得”的语气向对方表达出来，以培养学生良好的语言交际习惯和能力。

“演一演”：组织学生开展演示活动，并在演示的过程中及时反馈，相机纠错，以充分调动学生各种感官，手、口、脑、眼的作用，充分发挥学生口语交际的主动性，充分发掘学生口语交际的潜力。先出示课文插图，指导看图，引导学生想一想，这些弟弟妹妹到大姐姐来作客，大姐姐端出一盘水果放在桌上，用手指着会说些什么呢？先同桌说，再请学生表演。在表演中注意礼貌用语，如“谢谢、请”等。

我还用投影片设计了两个图景让学生上讲台演示。

投影(1)：“有个人挑着一担水果在街上叫卖。”让一学生扮演卖水果的，再让几个学生扮演买水果的。想一想，卖水果的可能会说些什么？买水果的可能会说些什么？先让同桌学生说说，再请上讲台表演，看谁表演得像，大家给予鼓掌，教师给予肯定。

投影(2)：“小姑娘拎着一些水果来看望一个病着的老人。”通过老人的表情和小姑娘的动作，想一想，他们各自会说些什么呢？先同桌表演试试，让学生看画面上的情景去想象，再指几个学生上讲台扮演一下，看谁表演得好。我用这种方法来指导学生通过图片来发挥想象，活跃学生的思维，将口语交际运用于生活实际中，培养学生无拘无束地进行口语交际，培养学生动脑，动手，动口的能力，并在学习中创新，发展学生的个性，发掘其口语交际的潜力。

爱吃水果的牛教案目标篇十

内容与要求：

- 1、理解故事并乐意学说故事中的对话。
- 2、喜欢水果，知道水果有营养。

环境与材料创设：

ppt□背景音乐

活动过程：

一．感知回忆。

1. 提问：你们喜欢吃水果吗？你最喜欢吃什么水果？
2. 小结：我们小朋友都喜欢吃水果，因为吃了水果有营养。有一只小牛也很喜欢吃水果，它喜欢吃什么呢？我们一起来听听好听的故事吧！

二．理解故事。

（一）讲述故事第一段

1. 互动理解故事内容
2. 学说对话：红红的西瓜真好吃、黄黄的生梨真好吃、…

（二）讲述故事第二段。

- 1、提问：感冒的时候会怎么样呢？
- 2、讨论：红红的牛奶、酸酸甜甜的水果牛奶可以用什么

水果做呢？”为什么？

3、学说对话：请你喝杯xx的水果牛奶吧

三. 完整欣赏故事

小结：水果里有很丰富的营养，我们平时也要经常吃水果哦。

四. 延伸活动

1、爱吃水果的小牛又挤了好多的水果牛奶，猜猜看这会是什么水果变得水果牛奶呢？

2、请客人老师喝水果牛奶（鼓励幼儿大胆开口：客人老师请你喝xx水果牛奶）。

爱吃水果的牛教案目标篇十一

活动目标：

1. 通过故事懂得水果有营养，爱吃各种各样的水果。
2. 在说说、贴贴、尝尝中，体验活动的快乐。

活动准备：

1. 多媒体课件、电视机、电脑。
2. 绘本、奶牛背景图片、水果图片。
3. 红黄绿三色水果牛奶、食物水果切片若干。

活动过程：

1. 导入活动。

2. 完整欣赏故事，初步了解吃水果能使身体健康的道理。

(1) 结合课件讲故事。

(3) 总结：是啊，水果有丰富的营养，所以爱吃水果的牛就没有感冒。大家喝了水果牛奶，吃了水果、身体就慢慢好起来了。

3. 讨论：围绕水果的种类、味道、颜色、营养等话题，激发幼儿爱吃水果的愿望。

宝宝们也爱吃水果吗？你最喜欢吃什么水果？

(1) 味道。味道怎么样？我喜欢苹果，因为·····他喜欢苹果甜甜的味道。我喜欢葡萄，因为葡萄酸酸的·····酸酸的味道吃在嘴巴里很特别。草莓也是甜甜的，味道我们喜欢。只是吃完甜甜的苹果，酸酸的葡萄之后，要记得漱漱口，保护好我们的小牙齿，以后就能吃各种各样好吃的东西了。（苹果有丰富的微量元素、橙子有丰富的维生素）总结：看来，水果有各种各样，有的甜甜的，有的酸酸的，水果的味道真正好。（妈妈真爱你，奶奶真关心你）

(2) 颜色。水果都有什么颜色啊？西瓜的颜色你喜欢吗？绿绿的皮，红红的瓤，颜色真好看。哈密瓜，是什么颜色的？梨子，什么颜色？还有什么颜色的水果呢？总结：水果有各种各样的颜色，黄黄的，绿绿的，红红的，紫紫的，水果的颜色真漂亮。

(3) 营养。老师也喜欢吃水果，因为水果不但好吃，颜色好看，而且营养丰富，有很多维生素和微量元素。知道这个水果有什么神奇的作用呢？（有什么特别的作用？）出示梨：这是什么？吃了会让咳嗽好起来的。蓝莓：吃了眼睛会亮亮的。西瓜：夏天吃西瓜有什么好处呢？解暑解渴，使我们感到凉快一点。木瓜：皮肤会变得漂亮。总结：吃了水果以后，能使我们越

来越漂亮、越来越健康，水果营养真丰富。

4. 操作(播放音乐)：送水果图片，进一步增进对水果的了解，表达对水果的喜爱。

(1)示范：爱吃水果的牛，又到了吃水果的时间。出示芒果图片：这是什么水果？你吃过吗？什么味道？好，送给奶牛吃，送的时候，还要说：奶牛奶牛，请你吃有营养的芒果。那这是什么呢？杨梅是我们苏州东山的特产，现在正是吃杨梅的季节。送给奶牛吃，说什么？奶牛奶牛，请你吃有营养的杨梅。

(2)幼儿操作：桌上还有好多好多的水果，选一个你喜欢吃的水果，来送给奶牛吃，记得送的时候要说，奶牛奶牛，我请你吃有营养的水果。

奶牛可高兴了，有些水果他以前没吃过，现在也尝到了，奶牛要谢谢你们呢。

(3)喂了多少水果呀？(许多)再次认识各种水果。以荔枝、榴莲、(热性的，不能多吃，要上火)香蕉、桃子(每次不要超过一个)等为例，介绍水果不能多吃。好多水果都不能吃太多。

5. 品尝水果。

宝宝们想不想也品尝一下好吃的水果啊。好，老师为你准备好了，我们一起去吃吧。

附故事：

在一个长满各种果树的森林里，住着一头爱吃水果的牛，主人每天喂它各种好吃的水果，有西瓜，有木瓜，还有像星星一样的杨桃。一天晚上，突然刮起了一阵冷风，主人着凉感冒了，所有的邻居也都感冒了，只有爱吃水果的牛没有生病。爱吃水果的牛给主人端来了从自己的身体里挤出来的水果牛

奶。“请喝杯草莓牛奶吧！”还有香蕉牛奶、苹果牛奶、葡萄牛奶……主人的病渐渐好了，邻居们吃了水果，也不再容易感冒了。大家都变成爱吃水果的人了。

二、师幼共同阅读，通过提问帮助幼儿理解故事的内容。

1、封面。

这是书的封面，封面上有书名，叫做《爱吃水果的牛》，它在吃什么水果？

2、第1--4页

在一个长满各种果树的森林里，住着一只爱吃水果的牛。

主人每天喂它各种好吃的水果，有哪些水果？

3、第5--9页。

引导幼儿观察画面，说出奶牛爱吃的水果。

（有西瓜、木瓜，还有像星星一样的杨桃）

4、第10--15页

晚上，突然怎么样了？（第5页）（动作提示）

被风吹了以后他怎么样了？你能看出来吗？你从哪里看出来？

他们怎么样了？那么小牛看见主人和他的邻居们都生病了，心里会怎么想？

（很难过，很着急……）

爱吃水果的牛有没有生病呢？（没有）对，只有爱吃水果的

牛没有生病。

5、第16--21页

喝了水果牛奶，主人的病怎么样了？

小结：主人喝了各种果汁的牛奶，感冒渐渐好了。

6、第22--25页

生病的邻居们也学着吃水果了，大家都变的怎么样了？

小结：邻居们吃了水果，也不生病了，大家都变成爱吃水果的人。

三、引导幼儿从左到右

一页一页地阅读图书。通过翻阅画面，再次感知故事的内容。

指导语：爱吃水果的牛为什么不会生病？让我们到图画书中来找答案吧！我们一起来边看边说吧！

指导语：故事讲完了，你们找到答案了吗？为什么爱吃水果的'人不容易生病？使幼儿获知水果、牛奶是有营养的食品。（因为水果里面有很多的营养，维生素c能预防我们感冒）

指导语：你喜欢吃水果的牛吗？为什么？

总结：这只奶牛不仅爱吃水果，也愿意去照顾它的主人。当它的主人需要它的时候，还挤水果牛奶给他喝。

师：我们不仅要爱吃水果多吃蔬菜多喝牛奶，还要样样东西都爱吃。才能更健康，对吗？今天，老师带来了一张表格，表格里呢有许多有营养的食品，请宝宝和爸爸妈妈在自己喜欢的食品上添上一个笑脸，我们来比一比看看谁爱吃的东西

最多，谁最不挑食……现在，你就带着表格到爸爸妈妈身边去吧！

爱吃水果的牛教案目标篇十二

《纲要》中指出幼儿语言的发展与其情感、经验、思维、社会交往能力等其他方面密切相关，因此发展幼儿的语言最重要的途径是通过相互渗透的各领域教育在丰富多彩的活动中拓展幼儿的经验，提供促进语言发展的条件。本次活动通过，《爱吃水果的牛》贯穿活动始末，通过活动为幼儿创造了一个想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极回应的语言环境。

幼儿园教育活动内容的组织应充分考虑幼儿的学习特点和认知规律，各领域内容要相互渗透，有机连系，注重综合性、趣味性、活动性。

爱吃水果的牛教案目标篇十三

- 1、感知理解故事，能根据画面上水果的增加及毛毛虫逐渐长大的线索讲述故事。
- 2、观察画面，知道毛毛虫变蝴蝶的生长变化。
- 3、在活动中能大胆想象，发展幼儿的创造性思维。
- 4、能分析故事情节，培养想象力。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

ppt 幼儿用书人手一册、音乐《化蝶》、水果卡片、毛毛虫头饰。

一、以“懒惰虫”音乐导入：

师：小朋友，今天有位小客人到我们班来作客，猜猜是谁呢？瞧，它来了！

配：毛毛虫，毛毛虫，我是一条毛毛虫，我的眼睛大，我的身体胖，你看我呀多可爱！

二、幼儿自由阅读图书，提问有关问题。

你知道毛毛虫吃了哪些水果吗？什么时候吃的呢？（幼儿阅读时教师作适时地指导）

教师小结：毛毛虫在星期一吃了（葡萄），以此类推。哇！毛毛虫吃了这么多水果，这些水果都很有营养，你们想吃吗？（游戏：我们一起吃水果。）

三、幼儿第二次阅读，提示语：

教师小结：毛毛虫在星期一吃了（葡萄）几颗葡萄？以此类推。

咦！毛毛虫不见了，它到哪里去了？喔！原来毛毛虫变成了（蝴蝶）。

四、根据图片整体讲述故事一遍。

现在你们知道蝴蝶是怎么来的了吗？（根据图片讲述故事）

教师小结：毛毛虫每天大吃大睡，身体就慢慢地胖起来了，然后它就把自己包起来，变成一只蛹，最后呢，它从蛹里面钻了出来变成了一只花蝴蝶。

五、表演蝴蝶飞，结束活动。

师：毛毛虫变成了蝴蝶，心里呀真开心。瞧，它在跳舞呢！我们也来跳一跳，来！

《爱吃水果的毛毛虫》是一个有趣的但也是比较简单的故事，非常适合小班上学期的孩子学习。可爱的毛毛虫爱吃水果，每吃到一种水果都会说上一句话“xx的水果，我爱吃！以此来丰富幼儿的词汇，提高幼儿的语言表达能力。”于是在这个故事中设计了这样的目标让幼儿安静地倾听故事，并理解故事。内容；1、尝试用“xx（颜色）的xx（水果）”说话；2、感受水果颜色的多样性。

而欣赏、理解故事也是活动的重点部分，因此这部分我利用课件操作来吸引幼儿，班级刚好新添液晶大电视机，孩子们一看见屏幕里出现了清晰的图片，都目不转睛的看着。为了让多媒体图片播放顺利。不影响自己的讲解思维，我请前来听课的小王老师帮忙点击播放程序。

第二部分是让幼儿利用书本上的图片让幼儿回忆故事情节并运用实物出示来拓展幼儿的经验，进一步感受水果的丰富性。引导幼儿理解水果营养丰富，每一种颜色的水果都很好吃。最后让孩子在品尝中感受水果的丰富色彩。活动下来，孩子们学得很好，在活动中幼儿能积极开导小脑举手发言，大多数幼儿都能独立说“xx的水果，我爱吃”能随故事情节的深入而始终睁大着好奇的眼睛。

最后表演的时候，小班的孩子虽然还不太会说话，但是他们喜欢用肢体语言表达着自己对故事的理解，只要老师一提醒，孩子就能接上台词。

爱吃水果的牛教案目标篇十四

- 1、能围绕“水果”话题，用简短的句子谈论自己爱吃的水果名称、形状、颜色、味道。
- 2、初步学习安静地倾听别人谈话。
- 3、了解吃各种水果对人身体的好处。

4、知道人体需要各种不同的营养。

5、初步了解健康的小常识。

每人带自己爱吃的水果若干、小盘子等。

一、品尝水果，引出谈话主题。

幼儿品尝切好的水果，思考回答问题：水果好吃吗？你喜欢吃什么水果？

二、围绕自己喜欢吃的水果自由交谈。

1、你吃过什么水果？它是什么颜色？什么形状？什么味道？

2、幼儿上台，交流自己喜欢吃的水果的特点。

3、教师参与谈话，引导幼儿围绕水果与同伴交流。

三、拓展谈话内容，集体讨论水果，教师作小结。

四、水果宴会。

水果是幼儿熟悉、喜欢的，同时水果也蕴含着丰富的教育资源。在活动开展之前，我们充分利用家长资源，请家长带孩子参观水果店，收集水果图片、实物，丰富有关水果的经验。

孩子们通过观察了水果外形特征，认识几种比较特别的水果，感知到水果的多样性，能区分明显的大小差异。让幼儿在吃水果的过程中，知道如何剥水果，了解水果还有其他的吃法，并培养了他们的动手操作能力。还有就是请家长和幼儿一起收集资料、让幼儿参与环境的布置等就不失为一种很好的途径。

活动后，我也还有一个遗憾：如果主题中，能安排一个亲子

活动，让家长来园与孩子一起做水果沙拉、水果羹、水果面具，一定更能激发了孩子主动学习的兴趣，也让家长了解幼儿园的活动，增进家园联系。

爱吃水果的牛教案目标篇十五

活动目标：

- 1、帮助幼儿理解故事内容，重点认识两种水果：杨桃和木瓜，知道水果牛奶营养好。
- 2、通过角色扮演，引导幼儿积极、大胆地投入活动之中。
- 3、体验故事所带来的愉悦性、趣味性。
- 4、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。
- 5、喜欢并尝试创编故事结尾，并乐意和同伴一起学编。

活动准备：

- 1、大牛头饰和小牛头饰
- 2、杨桃、木瓜各一个；

切成片的杨桃、木瓜装盆，插上牙签。

- 2、水果图片若干。（苹果、橘子、梨、香蕉贴在身上）（西瓜、木瓜、草莓、杨桃藏在身上）
- 5、透明杯上贴上8种水果的标记。

活动过程：

一、活动导入：

师：小牛们，跟大牛出去玩吧！（听音乐进场，入座）师：小牛们，你们最喜欢吃什么？师：我是只特别的牛，我最爱吃水果！看看我的肚子里都有哪些水果？苹果、橘子、香蕉、

梨)

二、感知故事，认识两种水果。

1、认识杨桃：（1）杨桃的皮是什么颜色的？2）里面是怎样的呢？我们把它切开来看看。小牛们把你们的小刀举起来（小手）：我们一起来：切，切，切杨桃！

3）杨桃切开来了，你看到了什么？（星形）对杨桃象星形。
（4）味道是怎样的呢？一起尝一尝吧！（幼儿品尝，并说一说味道）

2、让幼儿认识木瓜，品尝木瓜，然后老师吃“木瓜”，吞木瓜。

3、老师吃“西瓜”，并说出西瓜的味道。

师：小牛们，你们想吃西瓜吗？幼儿每人拿一个塑料西瓜玩具，学大牛大口吃并把“西瓜”吞进去。师继续讲述故事。

三、配乐幼儿完整欣赏故事

师：今天，我还带来了一个有趣的故事，让我们一起来听故事：《爱吃水果的牛》

四、挤水果牛奶

师现在我的肚子里都吃了哪些水果呢？（幼儿说水果，师把水果逐一排成一排）。

吃了草莓牛奶会挤出草莓牛奶来，那吃了西瓜会挤出什么牛奶来呢？我们一起来挤吧：“挤，挤，挤牛奶，挤出西瓜牛奶来！叽咕叽咕，西瓜牛奶挤出来啦！（挤出的水果牛奶图片贴在相应水果的下面）还会挤出什么牛奶来呢？我们一起来吧……语言同上，小牛们和大牛逐一挤出各种水果牛奶。

五、送水果牛奶

现在大牛要把自己挤的××牛奶去送给小朋友了：“××，请喝××牛奶！”小牛也来送吧。（在送牛奶时，师用语言示范：“××，请喝××牛奶！”）

六、出场

师：小牛们！我们一起去水果森林吃新鲜的水果吧！

爱吃水果的牛课后反思：

问题设计具有趣味性。阅读活动提问设计的巧妙，会激发幼儿继续往下看书的兴趣，引发幼儿扩散性思维。

如：《爱吃水果的牛》中，老师的提问设计不仅激发幼儿兴趣，更让幼儿主动思考、发现奶牛的故事。“爱吃水果的牛和它的主人会发生什么有趣的故事？”“为什么爱吃水果的牛不会生病？”等等，幼儿在老师的启发式提问中，与老师呼应，在师生互动中推动着活动的进程。

巧妙地激发幼儿情感。阅读活动中幼儿情感的激发是整个活动的高潮，如何通过故事内容激发幼儿情感，也是老师提问设计的关键。

如：活动《爱吃水果的牛》中，老师以奶牛帮助人们的方式引发幼儿喜欢喝牛奶的情感，从而了解多吃水果的益处，进一步激发幼儿在生活中要爱吃各种各样的水果，这样才有益身体健康。同时，也激发幼儿继续阅读的兴趣，在活动后仍意犹未尽地继续翻阅着图画书。

爱吃水果的牛教案目标篇十六

1、让幼儿拿出自己爱吃的水果并能说出名称、颜色、形状、

味道等方面的介绍。

2、初步学习安静的倾听别人谈话。

3、了解吃各种水果对人身体的好处。

重点、难点重点：重点：知道水果的特征。

难点：让幼儿画出自己爱吃的水果。

1、每人带一个自己爱吃的水果，放在水果盘里。

2、教学挂图

1、品尝水果，引出谈话主题。

请幼儿品尝切好的水果，每人一小块，引起幼儿兴趣。

提问：水果好吃吗？你喜欢吃水果吗？你喜欢吃什么水果？

2、围绕自己喜欢吃的水果自由交谈。

（1）提问：你吃过什么水果？它是什么颜色的、什么形状、什么味道的？

（2）幼儿拿着带来的水果与旁边的小朋友自由交谈。

教师参与谈话，引导幼儿围绕水果与同伴交谈，并倾听幼儿谈话。

3、拓展谈话内容。

（1）集体谈话水果。请个别幼儿向大家介绍自己带来的水果。

（2）提问：你喜欢吃的是什么水果？为什么？

幼儿围绕新话题开展谈话。

4、水果宴会请幼儿选择自己喜欢的水果进行品尝，鼓励幼儿乐意品尝不同口味的水果，感受水果的不同口味。

水果是幼儿常见又常吃的，它是大自然送给人类的最好礼物。它的品种丰富多样，孩子们都爱吃，同时水果对幼儿的健康成长也非常有利。在水果身上蕴涵着丰富的教育资源，水果的多样品种、多彩的颜色和多种的口味又是幼儿感兴趣的话题。因此利用“水果”这个载体，让幼儿在观察、探索、体验中获得更多的关于水果的知识经验，在良好的语言交往环境让他们对水果已有的经验进行有机的连接。

1、认识常见水果的名称，了解其颜色和味道。

2、知道水果营养丰富，尝试用连贯的语言说出自己最爱吃的水果。

3、在游戏活动中体验交流、分享的快乐。

1、幼儿有过吃水果的经验。

2、用水果实物布置成的“亮亮水果超市”，布置“我爱吃的水果排行榜”专栏。多种洗净切成小块的水果盘。

3、“亮亮”的头饰，多与幼儿人数的水果头饰。小贴星幼儿人手一张。

4、音乐磁带《去郊游》、《快乐舞》。录音机。

活动重点：水果的名称、颜色及味道的了解。

活动难点：用完整的语言说出自己爱吃的水果。

小班幼儿获得知识、技能和经验的途径主要是通过游戏化的

情境和直观形象的感知以及丰富多彩的环境设和材料准备。让孩子们在玩中学、玩中乐、玩中得。因此本次活动是根据小班幼儿的年龄和认知特点调动他们参与活动的兴趣和积极性，真正使他们成为活动的主人。

1、参观“亮亮水果超市”。

师：“今天，亮亮水果超市开业了，他请我们去参观，你们想去吗？请你们坐上我的小汽车。”幼儿排队随《去郊游》的音乐做开车的动作到达“亮亮水果超市”。教师引导幼儿自由观看并可以和小伙伴说说自己看到的水果。

（评析：可供观察的实物，教师的引导和鼓励给幼儿创造了想说、敢说、有话说的语言交往环境，在轻松愉快的氛围中调动幼儿参与活动的积极性。）

2、参观后的交流。

师：“你们在亮亮水果超市看到的水果多吗？”幼儿：多。

师：“都有哪些水果呢？”幼儿：苹果、橘子、哈密瓜。

幼儿：有西瓜、香蕉。

幼儿：菠萝、柚子、梨子。

（评析：在直观的观察中激发幼儿想和同伴交流的欲望，使所有幼儿关于水果的经验共同分享。）

3、品尝水果，说一说自己最喜欢的水果。

师：“亮亮非常喜欢我们小朋友，他要用超市里的水果来招待你们，不过他有一个要求，请你们选择自己最爱吃的水果，好吗？”出示盛放水果块的盘子，请幼儿自由选择自己爱吃的水果。教师鼓励幼儿在品尝的过程中和小伙伴说说自己爱吃

的水果味道。

请个别的幼儿讲述自己爱吃的水果的颜色、味道。

引导幼儿用“我爱吃的水果是……”的句子说完整的话。

幼儿：我爱吃苹果，它是红色的，味道甜甜的。

幼儿：我爱吃葡萄，它是紫色的味道酸酸的。

幼儿：我最爱吃西瓜，它是绿色的。

师：“小朋友都喜欢吃水果，为什么呢？”幼儿：苹果好吃。

幼儿：梨子甜甜的。

幼儿：西瓜有很多水分。

（评析：通过品尝的过程让幼儿对水果有了直接的感知和体验。教师有效的提问有助于幼儿记忆的再现，调动了幼儿主动参与的积极性。把幼儿的经验有机的连接，使幼儿在轻松的氛围中获得知识和经验。）

4、游戏：我爱吃的水果排行榜。

师：“刚才小朋友都吃了自己爱吃的水果，亮亮特想知道超市里的水果你们最喜欢哪一种？现在请你们把手里的贴星送给自己最爱吃的水果图片下面。”幼儿把贴星贴在自己最爱吃的水果图片下面。教师和幼儿一起统计，并把结果告诉幼儿。

师小结：其实不管水果排行榜中水果排名的高低，但是每一种水果都有不同的营养价值，所以小朋友要多吃水果哦！

（评析：游戏化的情景让幼儿充分享受到主动、自主，使幼儿真正成为活动的主人。轻松愉快的氛围让幼儿获得自信。）

5、扮演水果宝宝。

师：“今天来了许多的水果宝宝，它们想和你们成为好朋友，你们愿意吗？现在请你们戴上自己最喜欢的水果宝宝头饰，我们一起跳舞好吗？”师幼随音乐《快乐舞》欢快的跳舞。

（评析：在表演的过程中幼儿再次体验到和喜欢的水果成为亲密好朋友的快乐。）

6、拓展：除了在亮亮水果超市看到的水果，你还见过哪些水果？

（评析：有效的话题抛出再次激发幼儿对水果世界的探索。）

爱吃水果的牛教案目标篇十七

- 1、了解故事内容，懂得水果有营养和经常吃水果有益与身体健康。
- 2、了解几种常见水果的基本特征。
- 3、学说礼貌用语：请喝杯xx牛奶，感受帮助别人的快乐。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

爱吃水果的牛教案目标篇十八

《爱吃水果的牛》这个童话故事讲的是：一头牛吃了许多水果，身体好，不感冒，还能挤出各种水果牛奶，从而引出希望大家也能做个真正爱吃水果的人。这个信息是由一头爱吃水果的牛带出来的，实在有趣。你们见过这样的牛吗？大家可能会有疑问或感到好笑，这正是这篇童话故事的魅力所在。

希望通过这次教学活动，小朋友都能做个真正爱吃水果的人，而且爱上水果的颜色，爱上水果的形状，爱水果的味道，大家都能像“爱吃水果的牛”一样那么幸福、甜蜜地享受各种水果。有一天，你的身体也会爱上你！

1、帮助幼儿理解故事内容，重点认识两种水果：杨桃和木瓜，知道水果、牛奶营养好。

2、通过角色扮演，引导幼儿积极、大胆地投入活动之中。

3、体验故事所带来的愉悦性、趣味性。

1、教师戴好大围裙装扮成大牛、幼儿戴好小围裙装扮成小牛；

2、杨桃、木瓜各一个；切成片的杨桃、木瓜装盆，插上牙签。

3、贴上雌雄贴的8种水果玩具若干。（苹果、橘子、梨、香蕉：贴在大牛围裙上）（西瓜、木瓜、草莓、杨桃：藏在身上）

4、8杯水果牛奶图片，反面贴上雌雄贴，藏在围裙口袋内。

5、透明杯上贴上8种水果的标记。

6、水果刀一把；

一、活动导入：

师：小牛们，跟大牛出去玩吧！（听音乐进场，入座）

师：小牛们，你们最喜欢吃什么？

师：我是只特别的牛，我最爱吃水果！看看我的肚子里都有哪些水果？（苹果、橘子、香蕉、梨）

二、感知故事，认识两种水果。

1. 认识杨桃：

(1) 杨桃的皮是什么颜色的？

(2) 里面是怎样的呢？我们把它切开来看看。小牛们把你们的小刀举起来（小手）：我们一起来：切，切，切杨桃！

（幼儿边切边说）

(3) 杨桃切开来了，你看到了什么？（星形）对杨桃象星形。

(4) 味道是怎样的呢？一起尝一尝吧！（幼儿品尝，并说一说味道）

2. 同法让幼儿认识木瓜，品尝木瓜，然后老师吃“木瓜”，吞木瓜。

3. 老师吃“西瓜”，并说出西瓜的味道。

师：小牛们，你们想吃西瓜吗？幼儿每人拿一个塑料西瓜玩具，学大牛大口吃并把“西瓜”吞进去。

师继续讲述故事。

三、配乐幼儿完整欣赏故事

师：今天，我还带来了一个有趣的故事，让我们一起来听故事：《爱吃水果的牛》

提问：

师：大风来了，人都生病了，为什么我这只爱吃水果的牛没有生病呢？

师：主人是喝了什么身体变好的？

师：我怎么会挤出草莓牛奶的呢？

四、挤水果牛奶

师：现在我的肚子里都吃了哪些水果呢？（幼儿说水果，师把水果逐一排成一排）。

师：吃了草莓牛奶会挤出草莓牛奶来，那吃了西瓜会挤出什么牛奶来呢？

师：我们一起来挤吧：“挤，挤，挤牛奶，挤出西瓜牛奶来！叽咕叽咕，西瓜牛奶挤出来啦！（挤出的水果牛奶图片贴在相应水果的下面）

师：还会挤出什么牛奶来呢？我们一起来吧……语言同上，小牛们和大牛逐一挤出各种水果牛奶。

五、送水果牛奶

师：现在大牛要把自己挤的××牛奶去送给客人老师了：“客人老师，请喝××牛奶！”

师：小牛也来送吧。（在送牛奶时，师用语言示范：“客人老师，请喝××牛奶！”

六、出场

师：小牛们！我们一起去水果森林吃新鲜的水果吧！

整个故事教学充满了愉悦性：

角色扮演体验愉悦性：整个活动教师是大牛、小朋友是小牛，孩子在和大牛的交流中感到亲切、自然和轻松愉悦的氛围。

在活动中小小围裙发挥大作用：本次活动教师和孩子都有一个围裙，围裙就是牛的肚子，戴上围裙让孩子明确角色意识，从一开始就融入到故事中去，能更深刻地体验到故事的趣味性、愉悦性。教师的大围裙同时又充当了展示台的作用，教师巧妙地将角色与故事内容融为一体，并发挥它最大的作用，不光能真实地再现牛吃的各种水果，还能形象、生动地展示什么水果会挤出相应的水果牛奶，化解了我们本次教学中的难点，成功地向孩子们再现童话故事的神奇性。

多感官参与让幼儿体验愉悦性：本次活动过程中教师根据幼儿已有的生活经验和认知经验，在尝一尝、想一想、说一说、做一做的游戏情境中，使幼儿的多种感官交替处于积极状态，使幼儿的语言、动作、情感等多方面都得到了很好的锻炼，也使幼儿的自主性方面的能力也得到了一定的发展，同时也体验到活动带来的乐趣。本次活动的重点是认识两种水果：杨桃和木瓜。老师在展示其它常见水果时一带而过，而对于这两种不常吃的水果则让孩子看看、尝尝、说说，使孩子对于这两种水果有一个真实全面的认识，而不是停留只停留在语言描述的空架子上，让幼儿的体验来得更直接、更实在。

象声词的运用让幼儿体验愉悦性：本次活动教师在讲述故事时，巧妙地穿插了形象有趣的象声词，大大提高了故事的生动性，这也是本次活动的一大亮点。如引导幼儿吃杨桃和木瓜时就用了这样的象声词：“啊呜、啊呜，吃杨桃、骨碌骨碌，杨桃吃到肚子里。”当后来挤牛奶时也引用了象声词：“挤、挤、挤牛奶，挤出杨桃牛奶来；叽咕叽咕叽咕，杨桃牛奶挤出来啦！”这些象声词的运用激发了幼儿对活动的兴趣，也让幼儿同时体验到活动的愉悦性、趣味性。

爱吃水果的牛教案目标篇十九

经常发现有的小朋友不爱吃水果或只吃一种水果。而且经常有家长反映孩子不爱吃水果，请老师在幼儿园帮助教育教育……怎样才能让幼儿喜欢吃水果，真正体会多吃水果身体

好的道理呢？单纯的说教对他们来说收效甚微，因此，我设计了本次活动《爱吃水果的牛》，借助活动让孩子知道经常吃水果的好处，通过活动也让幼儿懂得了互相帮助，助人为乐的道理。

爱吃水果的牛教案目标篇二十

1. 能说出自己爱吃的水果名称，知道吃多种水果对人身体有好处。
2. 运用多种感官感知几种常见水果的外形特征。
3. 体验集体品尝各种水果的乐趣。

水果姐姐视频图片、水果ppt图片、篮子两只、保鲜盒四只（内装切好的四种水果）、水果拼盘2盘、水果沙拉2盘、水果实物（苹果、香蕉、梨子和桔子）

（提供苹果、香蕉、梨子和桔子四种水果）（初步感知水果的外形特征，说出水果的名称）

1. “今天水果姐姐邀请我们去作客，送点什么礼物呢？”
（幼儿自由讨论）
2. “那儿有许多水果，我们每人拿一样自己爱吃的水果送给她好吗？”

幼儿自取水果，交流我拿的什么水果。

3. 幼儿送水果。边送水果边说：“水果姐姐，（水果）送给你”。

（运用多种感官进一步感知水果的形状、颜色外形特征，知道吃水果的好处）

1. “水果姐姐说谢谢宝宝们的礼物，我也请宝宝们吃水果。”

这是什么水果？（出示切好的苹果）谁来尝一尝？（宝宝你来吧）

什么味道？（酸酸的、甜甜的）什么水果？（苹果）

苹果苹果在哪里？宝宝去拿出来？

嗯！小眼睛看一看苹果长得什么样？（什么形状？什么颜色？）

小鼻子闻一闻，什么气味儿？（香香的）

小手摸一摸，什么感觉？（滑滑的）

好吃吗？（真好吃！苹果里有许多维生素，非常有营养。多吃苹果可以让我们的脸蛋长得又大又圆。）

2. 这是什么水果呢？（出示切好的香蕉）谁来尝一尝？

这是什么水果？（出示切好的香蕉）谁来尝一尝？（宝宝你来吧）

什么味道？（甜甜的）什么水果？（香蕉）

香蕉香蕉在哪里？宝宝去拿出来？

嗯！什么形状？什么颜色？像什么？

什么气味儿？（香香的）

摸一摸，什么感觉？（滑滑的）

爱吃香蕉吗？（香蕉很好吃哦！里面也有许多维生素，非常有营养。吃香蕉对宝宝的肠道好呢。）

3. 还有什么水果呢？（出示剥好的桔子）宝宝们都来尝一尝。

什么水果？什么味道？

桔子桔子在哪里？哪个宝宝你去找一找？

桔子是什么形状的？什么颜色？（它是橘黄色）

闻一闻，摸一摸，感觉怎么样？（大家都摸）（闻一闻香香的，摸上去有的地方粗粗的）

爱吃桔子吗？（桔子也很有营养）

苹果、香蕉和桔子都是我们爱吃的水果。除了这些，你还喜欢吃那些水果？为什么？

幼儿说出自己喜欢吃的水果后，视频中出现水果图片。请幼儿介绍水果。

除了这些，还有许多水果呢。（出现满是水果的图片）

小结：每种水果都有丰富的营养，吃多种水果可以让我们身体健康，长得棒棒的。

水果姐姐为我们准备了更多的水果和沙拉酱，我们一起做水果沙拉吧！

“谢谢水果姐姐！我们一起洗洗小手去品尝吧！”

幼儿洗手品尝水果。在品尝过程中，进一步拓展认识更多的水果。