

2023年幼儿数字的教案(通用13篇)

教案模板可以帮助教师更准确地评估学生的学习情况，及时调整教学策略。接下来，我们一起来看看一些优秀小学教案案例，或许会给你一些启发。

幼儿数字的教案篇一

- 1、发现生活中的数字，初步了解它们的不同用途。
- 2、学习运用数字解决生活中的一些实际问题，从中体验活动的乐趣。
- 3、激发对数字的兴趣，培养幼儿积极关注身边事物的情感态度。

1、每名幼儿在中班和大班的身长体重测量结果卡。

2、笔、纸

1、谈话：长高了吗？长胖了吗？

2、出示幼儿体检记录卡，引导幼儿观察记录的内容。

3、幼儿比较自己的体检记录数字。

4、让幼儿说一说自己的发现。

1、提问引出话题：你找到了数字吗？

2、请幼儿结伴及小组交流的方式说说自己的发现。

1、提问引发幼儿对活动的兴趣：

我们教室里有没有数字?哪里有数字?

2、幼儿自由结伴在教室里寻找数字。

3、交流说一说自己的发现。

2、请幼儿介绍家里数字表示的用途。

3、讨论：这些物品上的数字有什么用?

2、相互探索遇到的有关汽车上许多有关数字的问题。

3. 了解汽车上不同部件、不同位置上的数字的用途。

幼儿数字的教案篇二

大班数学活动《数字捉迷藏》是我第二次开展了，这一次活动，我汲取了第一次活动中的不足进行了改进。我将整节活动更为细化了一些，让活动更加的游戏化，将“捉迷藏”贯穿到底，数字不停的藏，孩子们不停的找，过程更完整。既然是捉迷藏，那一开始的就得要“藏起来”，这是我上次活动所欠缺的，这一次，我将数字放在气球上，用白板的淡出及声音音效技术，让一个个的数字气球爆炸，然后消失，以达到数字藏起来的效果，更加具有神秘感，孩子的参与性就更强了。数字们共计隐藏了三次~第一次数字藏在了兔子的身上，由数字构成的兔子，孩子们在找的过程，让孩子们在找的过程中学会讲述以自我为中心的上下左右，抑或是兔子身体部分，了解简单的方位。第二次数字藏在了表格中，我用遮挡技术，我出示隐藏一半数字的数字格，让幼儿从中找出数字，孩子们根据没有隐藏的数字的一部分，分析猜测是哪个数字，活动气氛一下子被提升起来，孩子们争先举手想要表达自己的想法，很快就将10个数字全部召找出，并且幼儿同时学会了方位词“行”“列”，通过说“行”“列”就能马上找到数字。第三次我们利用孩子们猜出的数字表格，进

行猜数字游戏，这个游戏充分调动了孩子的积极性，也巩固了新的知识。

幼儿数字的教案篇三

1. 结合数字象形歌出示数字1-10，帮助幼儿区分巩固数字1-10。

2. 出示部分有数字的生活常见物，了解数字的用途。

(1) 这些物品上的数字有什么用途？

(2) 你觉得数字在我们生活中还有哪些用处？

引导幼儿结合生活经验回忆，讲述生活中见过的数字。

3. 引导幼儿观看ppt课件，进一步了解数字在生活中的运用。

小结：原来我们生活中到处有数字，可以说我们生活在一个“数字”的世界中，数字在我们生活中十分的重要，数字可以帮助我们区分车牌、电话号码、身份证、门牌号等等。没有它，我们的生活将会有许多的不方便。

4. 讨论：如果没有数字，我们的生活会怎么样？

5. 游戏：设计电话号码。

为幼儿提供记录纸与记号笔，引导幼儿按要求自编电话号码。

幼儿数字的教案篇四

1. 了解数字在生活中的应用，知道数字能给生活带来便利。

2. 大胆交流、讲述自己的发现，尝试运用数字解决实际问题。

3. 积极参与活动，体验与同伴合作交流的乐趣。
4. 培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
5. 培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

1. 经验准备：让幼儿到生活中找一找哪些地方有数字，并了解自家门牌号码上各个数字所表示的意思。

2. 物质准备：数字画一幅，有数字的各类物品若干，有关数字在生活中应用的课件，动物新村图片及小动物图片若干。

(一)看画找数字，激发兴趣。

1. 出示数字画，看看数字几变成了什么。

2. 小结：原来这是一幅有趣的数字画，画上的东西都是用数字变出来的。

(二)操作探索，寻找数字，了解数字能表示不同的意思。

1. 分组操作，寻找物品上的数字。

2. 集中交流，分享发现。

3. 尝试在自己的衣服和鞋子上寻找数字。

4. 小结：数字可以表示日期、时间、号码等，它的用处真大，给我们的生活带来了很多的方便。

(三)联系生活，拓展经验，进一步了解数字在生活中的应用。

1. 提问：在我们的生活中，你还在哪些地方看到过数字呢？

2. 观看课件，感知数字给生活带来的便利。

3. 重点了解门牌号码上各个数字所代表的意思。

(四) 尝试运用数字解决实际问题。

1. 出示动物新村图片，提出要求。

2. 小组合作，帮小动物安排房间，并制作门牌号码。

3. 展示操作卡，集体检查。

到教室里、幼儿园里、生活中去寻找数字，发现数字更多的作用。

在本次活动的设计中，我认为具有以下特点：

1、教育内容生活化。这次活动的内容、材料都来源于生活，最后的创造活动也是服务于生活。

2、活动环境宽松化。在活动中，我注重让每个幼儿都有机会参与尝试，支持鼓励他们大胆发表不同意见，并对孩子的'发现、创造性的设想，以及疑问等都及时给予鼓励性评价，为他们创造一个安全的、宽松的探索氛围。

3、材料投放科学化。为了实现活动材料能引起幼儿的探索动机和兴趣，方便幼儿自由选择等目标，活动中，我投放的材料种类虽不多，但同类材料的数量却很丰富，这样既能避免幼儿争抢，又给幼儿留下了广阔的思考空间。另外，在材料的摆放和空间安排上，我也做了设计，以便于幼儿更好的观察探索。

幼儿数字的教案篇五

本篇是大班科学活动《曹操称象》，启发幼儿结合自己的生活经验从当时的情况和现代社会两个方面进行思考。激发了

幼儿积极参与，大胆想象，鼓励创新思维，培养创新精神；同时也让幼儿进一步体会曹冲的聪慧，激发幼儿积极动脑的好习惯。

《称象》是一个民间广为流传的历史故事。活动通过对曹冲称象的具体方法和步骤的介绍以及与大官们方法的对比，表现了曹冲爱动脑筋，善于观察，富于联想的品质。故事情节曲折生动，引人入胜，语言通俗易懂，让幼儿能很快的理解故事内容。本故事主要是让幼儿了解古代的人很会动脑筋，知道他们是怎么称象，同时通过故事来培养幼儿善于动脑，勤于观察的好品质。要解决这一问题，必须要建立在幼儿已经了解量的守恒的原理上，而让幼儿知道通过量的守恒的原理，我们可以进行量的替换。这对大班幼儿来说太抽象了，也相对来说较难，因此我把这个故事分成两课时来上，第一课时主要让幼儿了解量的守恒的原理。而第二课时是在幼儿已经初步了解量的守恒的原理的基础上，让幼儿有表情地、生动地复述故事，从而来提高幼儿的口语表达能力。

先来说说第一课时吧，第一课时主要是让幼儿了解量的守恒的原理中的量的替换，因此，我认为本活动的重点及难点就是让幼儿知道曹冲是怎么称象的，为了解决这一问题，特制定目标如下：

- 1、理解故事中曹冲称象的好方法，初步了解量的守恒原理。
- 2、培养幼儿善于动脑，勤于观察的好品质。
- 3、通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。
- 4、培养幼儿观察能力及动手操作能力。

- 1、谈话导入。

让幼儿结合生活经验来说说要想知道一样东西的重量，你会怎

么办?这一环节不仅可以引出下一环节的故事,还可以为解决难点做好铺垫。

2、完整欣赏故事一遍。

这一环节主要是让幼儿对故事的内容有个大概的了解.同时知道古时候的人,要想称一头是那么难的,那他们是怎么称的,这样的方法行吗,为什么不行.让幼儿对大官们的方法和曹冲的方法做个比较,这可以发展幼儿的比较性思维。

3、欣赏曹冲称象那一段,重点理解曹冲利用量的替换原理来称。

这一环节是突破重难点的环节,幼儿的思维比较直观形象,单单就是听故事,幼儿是很难真正理解的,更何况是那么抽象的守恒原理.而课件比较形象直观,利用课件让幼儿能形象的知道曹冲称象的步骤,欣赏课件后,幼儿对于称象的步骤是知道了,但对替换了是否就一样重呢?还是朦朦胧胧的,这就需要实验演示操作了,让实验去验证这个原理.让幼儿进一步去了解守恒的原理.其实这个环节也是落实这两个目标的环节。

4、再次完整欣赏故事一遍。

在幼儿对曹冲称象的办法有了初步了解的基础上再来欣赏故事,达到真正理解故事的目的

5、结合现在实际情况,发散幼儿的思维。

启发幼儿结合自己的生活经验从当时的情况和现代社会两个方面进行思考。激发了幼儿积极参与,大胆想象,鼓励创新思维,培养创新精神;同时也让幼儿进一步体会曹冲的聪慧,激发幼儿积极动脑的好习惯。

《曹冲称象》这篇课文就是告诉我们“平时多观察,遇事多

动脑，就能找到解决问题的好方法”这样一个道理。浅显易懂，学生很容易理解，但他们在生活中能否养成爱观察，思考的习惯呢？由于这节课安排了比较多的重点词语和口头表达训练，所以，在拓展的环节，我做得显然是仓促的，不深入的。如果我能结合实际，问一问学生：在生活中你遇到过什么难题？你是怎么做的？这样学生从课文中悟出的会更多。

幼儿数字的教案篇六

1. 喜欢数学活动，感受数字的有趣。
2. 能有意识地观察生活中的数字。
3. 能发挥想象给数字变出更多的造型。

1. 两组数字卡片
2. 三张卡纸，上面有10种颜色的小方形。

3□ ppt课件

一. 巩固数字0—9

1. 师：今天老师带来了一张纸，上面有很多不同颜色的方格，我请小朋友说说上面有几个格子。（请小朋友说完之后大家一起数一数）
2. 师：小朋友，橙色的格子是数字几？（1）每个不同颜色的格子上都有不一样的数字宝宝，我请小朋友来猜一猜。
3. 师：小朋友把数字宝宝都猜出来了，考验下朋友的时候到了，现在我点到一个数字小朋友要快速得把它念出来。

二. 数字的队形

1. 师：这10个数字中，哪个数字最大？哪个数字最小？如果让你来给这10个数字排队你会怎么排？（引导小朋友从大到小和从小到大）

2. 师：数字宝宝除了可以像刚才一样有规律的进行排队之外，它还有很多的排法，我们一起来看看。（播放ppt圆形、三角形、长方形）

三. 生活中的数字

2. 师：老师也带来了一些数字宝宝，我们一起看看它们都出现在什么地方。（播放ppt日历、药瓶、体温计、目录）

3. 总结：生活中的数字有的是告诉我们时间，有的是告诉我们力量、温度或者是长度。生活中出现不同的数字都有不一样的用处。

四. 数字变变变

1. 师：现在数字宝宝要跟你玩一个数字变变变的游戏，小朋友的小眼睛可要看仔细了。这是数字几？数字变变变ppt播放数字3，根据变变变的口令出现3的三次变形，让小朋友说说它们分别像什么。）

2. 师：现在数字3藏在一副画里，小朋友可要睁大眼睛把它们找出来。

3. 师：小朋友很快地找到了数字3，如果我把10个数字合起来变成一幅画你们都能把它找出来吗？（出示两幅图）

4. 师：如果让你也用数字变一变，你会把数字几变成什么？下一次老师请小朋友把你想变的数字都画下来。这次活动就到这了。

通过前次的试教及组里的老师一起讨论、修改，最终确定了我这节课，而我把这节课放在了家长开放日的时候来上。从小朋友的总体表现来看，这节课还是比较成功的。

这节课的重点的是激发幼儿对数字的兴趣，通过猜一猜藏起来的数字，数字在生活中的应用及数字画等这些环节来完成目标。

在第一个猜数字的环节，孩子们的兴趣都非常浓厚，几乎所有的小朋友都能猜一些特别显眼的数字如0、8、7、4、1等，但数字5小朋友都把它猜成了是数字6，因为上面一部分是遮住没有出现的，所以这两个数字小朋友难免会猜错，但在小朋友说出原因后我没有及时地给予纠正，也没有将数字5和数字6进行比较，而是直接出示了答案，相信小朋友们也没有真正的弄清楚。

第二个环节给数字宝宝排队，从大到小从小到大小朋友都排的很好，但是按规律给这些数字排成不同的形状，小朋友就有困难了，站起来的时候能说出自己想要排成的形状，到了黑板面前来操作之后便六神无主，这最主要的原因是对10个数字的排序还不够了解。

第三个环节请小朋友说一说生活中有没有哪些东西是按这个顺序排的，圆形和方形小朋友的响应最激烈，说得也很出乎我的意料，但从大到小和从小到大这些顺序小朋友就很难说出来，主要原因是生活经验还不够丰富。

第四个环节是请小朋友说一说自己在哪些东西上面也看到过数字，为了节省上课的时间我把这个环节放到了晨间谈话的时候，小朋友都能积极开动脑筋，说得也很好，但是老师的回应还不够，没有及时地给予鼓励和认同。

最后一个环节让幼儿欣赏数字组成的画并找一找这幅画中有哪数字，并把它贴在图画的下面。小朋友的操作速度比平

时快了很多，但是效果并不是很好，可能是因为这幅图画超出了小朋友现在的认知水平。

以上是我对这次数字活动的一个反思，在反思的过程中也非常感谢组内其它老师对我这节课所提出的意见及建议。

幼儿数字的教案篇七

活动目标：

- 1、认识数字6、7，知道它们能表示相应数量的物体。
- 2、通过目测正确感知7以内的数量，学习按数摆放实物。

活动准备：

《秋风》歌曲磁带，实物树叶若干，1—5点子卡片人手一张，写有1—5数字的筐，数字6、7，实物卡片苹果6个、橘子7个，幼儿连线操作卡人手一份。

活动过程：

一、播放歌曲《秋风》：小朋友，现在是什么季节？深秋了，秋风一吹，树叶变黄了，一片一片都落了下来，那让我们一起去捡树叶吧。

二、捡树叶活动，感知5以内的数量

- 1、幼儿拿小桌子底下的点子卡片，看看有几个点子。
- 2、按照点子数捡相应数量的树叶，并把树叶分别放进写有1-5数字的筐子中去。

三、分水果，认识数字6、7，感知其所代表的.数量。

师：秋天还有很多水果都成熟了，让我们一起去果园里看看。

- 1、散乱出示苹果和橘子图片：谁来说说，都有些什么水果？
- 2、请个别幼儿来把水果分类，分别放在两个筐中。
- 3、看一看，数一数，苹果有几个？6个苹果可以用数字几来表示？（出示数字6）看看6象什么？谁会用身体动作来表示6的样子。
- 4、数字6还可以表示那些东西？
- 5、同样方法认识7。（7个橘子）

四、幼儿连线操作，巩固认识6、7数量

- 1、师：果园里还有好多水果，要请我们小朋友帮忙运到水果超市去，几个水果就送到几号水果超市。（出示标有4、5、6、7数字的水果超市，幼儿按照水果多少与相应的水果超市连线。
- 2、幼儿操作，教师巡回指导。
- 3、讲评作业情况，个别幼儿说说：我把几个什么水果送到了几号水果超市。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

幼儿数字的教案篇八

本节课在我们大班年级组进行了一次研讨活动，本次的教学活动是在上次的基础上进行了修改，在开始部分我就利用幼儿园老师相同款式的两辆直接导入，从而让幼儿想到车牌号码孩子们比较熟悉的数字组合，让本次数学活动渗透到我们平时的生活中，让孩子们对本次活动产生兴趣。使数学活动生活化。在最后一部分我以孩子们生活中随处可见的数字为内容，让孩子们发现生活中的数字，初步了解它们的不同用途，并且学会运用数字解决生活中的一些实际问题，从中体验活动的乐趣。这样不仅激发了孩子对数字的兴趣，也培养了孩子积极关注身边事物的情感态度。

（一）根据幼儿的发展水平再结合我们班幼儿数学的发展水平，制定目标如下：

- 1、了解一些数字排序的知识，学习对给定的3个数字进行不同的排列组合。
- 2、感知数字在生活中的运用，体验数字的不同组合带来的乐趣。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、引发幼儿学习的兴趣。

（二）活动重点、难点

重点：学习3个数字的组合排列的规律。

难点：运用规律尝试又快又全地排列组合。

1、教具：车的ppt自制车牌号码。

2、学具：作业纸，笔。

《有趣的.数字》这节活动我主要分四个部分进行。

第一部分：我采用图片导入，在我们幼儿园老师中有两辆一样的，于是我把它们的拍了下来，通过提问：这图片上的，是我们幼儿园里马老师和许老师的，它们颜色一样，外形一样，那她们平时用怎么办法辨别哪一辆是自己的呢?从而引出本次活动的相关内容车牌号。并且车牌上的数字也有很多不同组合。

第二部分：也是本活动的重点。为了发挥孩子的主动学习能力，首先我出示3个数字，提出数字组合的要求，让小朋友来写一写可以排列组合成哪些组合，先让孩子思考。然后教师将幼儿所说的数字组合展示出来，请将小朋友说的所有组合进行整理，并在记录的过程中用红笔来特别标注，方便幼儿寻找其中的规律。

第三部分：幼儿操作、教师指导为了了解孩子们对所学的知识进行巩固，我在这一块里面设计了一份操作活动，给孩子们3个数字，6辆，让他们来给制作车牌。

在教师讲评部分，因为操作纸比较小，为了使孩子们都能看清楚，因此我将孩子们的操作纸拍成照片的形式放到电脑里进行讲评，使每个孩子都能看到清楚。

第四部分：我利用ppt展示了不同的数字组合，在不同的地方出现代表的意思是不一样的，通过生活的拓展，感知数字在生活中的运用，体验数字的不同组合带来的乐趣。结束本次活动。

本次教案是“一课三议”后的最后定案，本次活动上下来解

决了先前提出的“重点问题”，可是依然存在了一些需要改进的地方。活动过程清晰流畅，环节层层递进。但在重点问题：3位数字排列的规律上我没有真正的讲解清楚，导致后面的4位数字有一大部分孩子没有真的弄清楚这种规律和学会排列的方法。数学活动讲究让孩子自己去观察——发现——思考——总结，而我恰恰忽略了孩子本身的主体性，一味的主导孩子根据教师的流程来学习，轻视了孩子的“学”，在小结规律时，我的语言缺少规范性和严谨性和科学性，而这些是数学活动中必不可少的。活动中，教师只注重集体，忽略了与个别孩子的交流，在很多细小环节的处理上还不是很恰当，值得在以后的活动中慢慢改进。

幼儿数字的教案篇九

大班数字教案怎么设计，大班数字教案写什么内容？大班数字教案的目的.是激发幼儿对数字的兴趣。

活动目标

- 1、通过书写数字3，激发幼儿对数字的兴趣。
- 2、培养幼儿正确的书写姿势与习惯。
- 3、能够正确地将数字3写在田字格内。

活动准备

- 1、趣味练习一数字
- 2、小黑板一块，粉笔一支，田字格本若干，铅笔。

活动过程

一、导入

出示趣味练习卡，引起幼儿兴趣。

教师：小朋友仔细看看这张图片上有些什么？（数字）

你能找出数字3吗？

二、展开

1. 出示数字3，请幼儿观赏。

请幼儿说说数字3的字形：象耳朵。

2. 教师讲解示范数字3的正确写法：

起笔、运笔、落笔方向。

重点注意上下象钩子的部分要饱满。

3. 请个别幼儿到黑板前书写，针对出现的问题，进一步讲解说明。

4. 幼儿进行练习，教师巡回指导。

注意纠正书写姿势，有针对性地提醒幼儿书写时出现的问题，及时鼓励表扬幼儿，

引起的幼儿书写兴趣。

三、结束

当场批改作业，给幼儿作业本上得小奖章，培养幼儿的书写愿望。

幼儿数字的教案篇十

- 1、使学生认识8、9和10；
- 2、理解它们表示的数量；
- 3、会用手指头表示8、9和10；
- 4、会写8、9和10。

教学重、难点：写8、9和10。

- 2、看尺子填数字。
- 3、数珠子。
- 4、看点点写数字。

1、（出示课件）数一数操场上有多少人吊环？有多少朵花？有多少人踢球？分别引出8、9、10。

- 2、指名生上来写数字。
- 3、指名根据数字画点点。
- 4、指名用手指表示数字。

5、1 什么 1，棍子 1。2 什么 2，鸭子 2。

3 什么 3，耳朵 3。4 什么 4，帆船 4。

5 什么 5，钩钩 5。6 什么 6，大肚 6。

7 什么 7，拐杖 7。8 什么 8，眼镜 8。

9 什么 9，汽球 9。1 0 什么 1 0，棍子打棒球。

6、抢答某数的前后是几？

教学反思：8很多孩子写不好，有的能连写，有的不能连写。9的.孩子写得真的像个球。有部分孩子把10写反。

幼儿数字的教案篇十一

教学目标：

- 1、学生认识、熟悉、分辨数字1-10。
- 2、培养学生对数字的兴趣。

教学过程：

- 1、教师用投影仪放映ppt教学生认识数字1-10。

教师：我们来认识数字1-10，看看它们像什么？

一个数字用一张幻灯片显示，上面有现实中与数字相像的事物，并有顺口溜方便学生学习，记忆。

- 2、学习儿歌“1-10”

教师教学生学习有关“1-10”的儿歌，边说边做手指动作，说到几一定要正确指出几。

教学设想：

通过多媒体放映ppt学生能够形象的看到数字与现实中和数字相像的事物，便于学习、认识数字。同时也激发学生的学习兴趣，当学生通过图片看到他们认识的事物和数字相似时，

会觉得原来数字并不是枯燥的，遥不可及的，原来数字就在他们的身边。ppt课件的背景卡通可爱，也能够吸引低年级儿童的注意力，让他们把视线都集中在生动形象的教学工具上，而不是一直盯着课本，也有利于学生对于学习兴趣的培养。

幼儿数字的教案篇十二

一、游戏“请出数字娃娃”

数字娃娃来做客，听来得是几？

1、我比3多1，是几？

2（拍六下手）听我拍了几下手？

3、7可以分为4和几？

4、我排在6的后面8的前面，猜猜我是谁？

5、3和5合起来是几？

6、1个娃娃，1朵花，1个苹果都可以用数字几来表示？

7、我像鸭子，我是几？

8、我比8多1比10少1，猜猜我是几？

9、2加3等于几？

10、1减1等于几？

教师按0—9的数序排列数字，请幼儿集体读

二、联想生活中的数字

2、幼儿自由回答，师随时引导归纳数字表示什么意思？

三、感知数字在生活中的应用

1、说说我们幼儿园有几个班？我们班共有几个小朋友？（数字可表示个数的多少）

2、认读尺子上的数字。（数字可表示长度的长短）

3、看温度计的刻度（数字可表示高低）

4、看电子称上的读数说出物重（可表示重量的多少）

5、认读人民币，邮票的面值，物价牌上的价格？（可表示金额的多少）

6、找出表示当天日期的日历，说说今天是几年几月几日（可表示时间的顺序）

7、认读邮编，书页码，车牌号，信用卡号码（可表示号码的顺序）

8、我们是大几班的小朋友？第3组的小朋友起立（数字可表示排列的次序）

四、讨论“假如没有数字，生活会变得怎么样？”

五、按指令摆数字

1、请找出表示自己年龄的数字

2、摆出自家电话号码，门牌号

六、活动延伸：

用扑克牌表示大小，次序。

幼儿数字的教案篇十三

【活动目标】

- 1、简单了解交通法规，知道违反交通规则是不能在马路上行驶的。
- 2、在游戏和操作活动中，学习顺数、倒数、接着往下数的数序规律。
- 3、体验愉快的数学活动。

【活动准备】

- 1、汽车图片、数字卡片(1—9)人手一份。
- 2、数辆汽车玩具，糨糊。

重点：在游戏和操作活动中，练习顺数、倒数、接着往下数的数序规律。

难点：能按老师给的数字，接着往下编，或自己创编号码。

【活动过程】

一、引出话题

- 1、师以警察身份引出话题，引导幼儿对违反交通法规车辆展开讨论。
- 2、师小结车辆违规的种种可能性。

二、讨论解决

1、出示一辆没有牌照的车：为什么它不能上路？有什么办法让他继续在马路上行驶。

2、出示三个不同的车牌：

1)看看这几个车牌是用几个数字组成的？

2)寻找规律(发现这些数字都是连在一起的)

3)比较其中的两个车牌。1234、4321

4)小结：这些车牌都是按照一定的顺序来编排的，而有的是采用了从大到小倒数的方式，有的是采用了从小到大顺数的方式编排的。

3、老师出示一个数的车牌，引导幼儿按接着往下数和接着往前数的方法编一个有规律的车牌。

幼儿用两种方法编车牌：56789、54321

三、实践操作

1、引发幼儿自己设计车牌的兴趣，并要求幼儿设计一个有规律的车牌号码。

2、介绍材料层次：

已有两个数字，编成一个五位数的车牌。

已有一个数字，编成一个五位数的车牌。

没有数字提示，自己编一个五位数的车牌。

3、幼儿编车牌，老师巡回指导。

四、内化迁移

游戏：我是小司机

规则：

- 1、出示指示牌：说明——一条路是顺数的车牌的汽车开的。
一条是倒数的车牌的'汽车开的。
- 2、幼儿游戏：听音乐，分别按规则开汽车，听从老师的指挥。
- 3、开车离开活动室。