

最新中班教案动物宝宝学本领(大全7篇)

高一教案应当注重培养学生综合素养和创新能力，提高他们的学习兴趣和自主学习能力。以下是小编为大家整理的一些六年级教案实例，供大家共享和学习。

中班教案动物宝宝学本领篇一

- 1、依据动物的居住地、生活习性为动物找家。
- 2、知道两栖动物的特点，并根据动物的生活习性分类。
- 3、懂得动物是人类的好朋友，我们要保护它们。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

1、天空、草地、小河、竹林背景的环境布置，动物图片ppt□
贴纸等。

2、小兔、小鸡、小鸟、小猴、小鱼、小虾、螃蟹、熊猫等动物头饰每人一个，老虎头饰一个。

3、青蛙——两栖动物生活习性视频。

4、欢快的背景音乐。

一、边说儿歌，边做动作。

儿歌：我是小鸟，飞呀飞；我是小鱼，游呀游；我是小猴，蹦蹦跳；我是……

二、出示动物图片，了解生活习性。

1、刚才小朋友都说到了，有的动物会游泳，有的动物会飞，有的动物会走、会跳。

2、介绍背景图：动物的家

我们一起来看看这张图，图上有什么？

教师介绍：这是动物们生活的地方，你知道动物都生活在哪里吗？

3、请将小动物们送回它自己的家（幼儿动手操作贴图）。

三、认识青蛙。你知道它们生活在哪里呢？幼儿讨论并说理由。

观看视屏，了解两栖动物生活习性和特点。

四、游戏

介绍游戏玩法：

教师引出游戏情节：“今天，这么多小动物都出来玩了……幼儿扮小动物在音乐的伴奏下自由活动。教师扮“老虎”出现，“小动物”四散追逐跑，回到各自的家。

1、幼儿自由选择动物头饰，四散站立在场地上，游戏开始。

2、师幼根据选择的头饰，扮演相应的角色，结合游戏玩法进入游戏。

3、每次游戏结束后，幼儿可交换头饰，怪物也可由幼儿扮演……

4、放松运动：随舒缓音乐互相捶捶背、敲敲腿，做放松活动。

在活动中，教师能注意幼儿的兴趣点进行设计活动，由易到难，过度自然，小朋友的参与兴趣很高，但活动中让老师觉得不足的是开始部分，幼儿的注意力很容易分散，是否内容简单些，或直接让幼儿分组讨论，交流，然后鼓励幼儿把自己不懂的提出来，和老师一起解决。这样的处理是否能让幼儿的学习更加主动些。建议下次教学，可以试试。

中班教案动物宝宝学本领篇二

- 1、知道夏天降温的常用方法。
- 2、了解部分动物避暑的方法。
- 3、体验模仿动物避暑的乐趣。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、理解故事内容，丰富相关词汇。

重点：让孩子了解部分动物避暑的方法。

难点：让孩子学会模仿动物避暑的律动。

(1) 太阳头饰一个

(2) ppt课件、动画视频《谁跟小羚羊去避暑》。

(3) 热身入场的音乐。

(一) 播放《夏天到》音乐，带领幼儿进入课堂气氛。

(二) 谈话导入。

引导语：小朋友夏天是不是很热啊？谁能想个办法让我们凉快

一些，降降温呢?(可以扇扇子、开空调、开电风扇、吃西瓜、冰激凌、雪糕…)

引导语：我们人类在夏天的时候有这么多避暑降温的好方法，那小动物呢?你们想知道吗?让我们一起去看看它们在过夏天的时候是怎么避暑降温的。

(三)观看ppt课件、倾听故事，了解动物避暑的好方法。

1、了解狗是怎样避暑降温的。

引导幼儿看课件，了解狗是怎么避暑降温的。

小结：狗在夏天的时候通过伸出舌头散发身体的热量来避暑降温的。

启发幼儿模仿狗避暑降温的样子。

2、了解大象是怎样避暑降温的?

引导幼儿看课件，了解大象是怎么避暑降温的。

小结：大象通过河水中洗澡或者在泥坑打滚来避暑降温的。

启发幼儿模仿大象避暑降温的样子。

3、了解兔子是怎样避暑降温的。

引导语：耳朵竖起来，爱吃萝卜爱吃菜，蹦蹦跳跳真可爱，这是什么动物?

小结：兔子是通过竖着两只长耳朵散发热量来避暑降温的。

4、播放动画《谁跟小羚羊取避暑》，引导幼儿了解其他动物避暑的方法。

提问：故事中都有哪些动物？它们是怎么避暑降温的？

根据幼儿回答，小结故事中动物的避暑方法。

(四)游戏“动物避暑”：

将幼儿进行分组，每组分别代表一种动物组织幼儿游戏，教师头戴太阳头饰，游戏开始时，教师站起来时，说“太阳出来了”，幼儿就模仿自己所代表动物避暑的样子游戏结束后，引导幼儿交换，重复游戏。

在语言区投放有关动物避暑的图书、图片等，让幼儿通过阅读继续了解其他动物是怎样避暑降温的。

要求幼儿回家后把今天了解的这些动物避暑的方法讲给爸爸妈妈听，然后和他们一起从书上或电脑上收集更多有关其他动物避暑的方法来与同伴一起分享。

故事：谁跟小羚羊去避暑

天热了，小羚羊的妈妈要带孩子到高山地带去避暑，小羚羊想还有许多小伙伴也一起热得难受，得约大家一起去。

“谁跟我去避暑？”她一面走，一面喊。

一匹小红马奔跑过来，对小羚羊说：“我不去，我一出汗就像洗了冷水澡一样凉快了。”原来他身上有许多汗腺，热了就出许多汗来调节体温，防止中暑，不需要避暑。

小羚羊想：听说小黑狗身上没有汗腺，一定热得受不了，去约他避暑吧。这时，小黑狗正趴在一间屋檐下，张着嘴，伸出长长的舌头，直喘气。

“黑狗弟弟，高山地带凉快极了，你跟我一起去避暑，好吗？”小羚羊对他说。

“谢谢你。”小黑狗摆摆尾巴说，“我身上没有汗腺，可舌头上有许多汗腺呢。我伸出舌头，就是用它排汗，调节体温呀。”小羚羊说声再见，走到一棵大树旁，看见小黄鸡躺在树下的沙土里，两脚搔着沙，还不断地打着滚儿。

“你躺在沙土里玩，多热呀！”小羚羊摇摇头说。小黄鸡“咯咯咯”地笑了，她说：“我热得直喘气，在沙土里躺躺，浑身凉嗖嗖的，可舒服了。”小黄鸡不需要避暑，小羚羊多么失望呀！她又走进林子里去约小松鼠。

“我不用去避暑。”小松鼠在树枝间蹦来跳去，回答说，“夏天到来之前，我就脱掉了冬天的厚皮毛衣，换上了薄薄的夏装啦。”再去找谁呢？小羚羊正犹豫着，小灰兔急急忙忙地从她面前经过，小羚羊喊住他。

小灰兔摆动着两只大耳朵说：“我不想去避暑。夏天，我挺着这两只大耳朵，可以散热，调节体温。”

看着小伙伴各有各的避暑方法，没有人跟着她去避暑，小羚羊只好跟着自己的妈妈去避暑啦。

整个活动，幼儿都表现出浓厚的兴趣，情绪高涨，注意力集中，孩子们正是在我创设的这个宽松的语言环境中发展了自身的语言表达能力，并乐意与人交往。幼儿语言能力的培养是一个长期、连续性的过程，需要教师把幼儿语言的发展渗透到各个领域的教育中去，在丰富多彩的活动中去扩展幼儿的经验，促进幼儿语言发展。

中班教案动物宝宝学本领篇三

幼儿园对于周围的生活环境有着十分浓厚的探索兴趣，尤其是对于动物世界充满了好奇，生活中常见的各种小动物，在幼儿服从中是有生命，有情感的是他们天真世界中的一部分。该主题活动的开展，可以让孩子们去探究动物的形态、生活

习性和习惯，初步认识人与动物的关系，培养其爱护动物的情感。

1，学习常见动物(猫、狗、鸡、鸭等)等名称，并了解它们的突出特征。

2，培养幼儿热爱小动物，喜欢小动物的情感。

3，愿意胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4，培养幼儿敏锐的观察能力。

5，探索、发现生活中的多样性及特征。

重点：了解常见动物的名称，形态及生活性。

难点：培养幼儿热爱小动物，喜欢小动物的情感。

1，小猫、小狗、小鸡、小鸭、小羊等毛绒玩具。

2，儿歌《可爱的小动物》录音磁带及挂图。

(一)开始部分

(二)展开部分

1，教师出示毛绒动物玩具，接受小动物的名字。

2，教师逐一出示毛绒玩具，引导幼儿观察表述小动物的特征。

例如;我们先来认识一下小狗，哪位小朋友能像老师一样给家介绍一下小狗呢?

鼓励幼儿胆表述:

3, 游戏“看谁说得好”

当教师出示小动物玩具时，幼儿能够准确地说出动物的名字叫声。

例如：教师出示小羊玩具时，幼儿能说出，小羊咩咩咩。

(最好让所有幼儿有机会参与游戏讲述)。

(三)结束部分：教师小结

今天我们小朋友跟这么多的小动物做游戏，你们喜欢他们吗？你们会怎么样关心爱护动物朋友呢？请小朋友想一想，说一说。

附：儿歌 可爱的小动物

小小鸡。尖嘴巴，捉到虫子，叽叽叽。

小鸭子，扁嘴巴，水里游，呷呷呷。

小花猫，睡觉，醒来喵喵喵。

小黄狗，尾巴摇，看见骨头汪汪汪。

小羊小羊咩咩咩，头上小角弯弯翘。

这节课小朋友们遵守课堂纪律，认真听讲，做的练习课部分小朋友们把自己在生活中学到的知识都运用到了课堂中，课堂中的气氛很好，每一位小朋友们都很积极的发言了，这让课堂的气氛跟活跃起来，这让我很开心。

部分小朋友们都很配合老师的问题，但有些少数小朋友们分不清动物的名称及别的问题，然后我给他们利用了下课时间给小朋友们一个一个认真的复讲解了上课的所有内容，并叫小朋友灵活的运用这些课堂知识去在生活中发现。

中班教案动物宝宝学本领篇四

- 1、让幼儿了解常见动物过冬的方式。
- 2、能积极参与活动，大胆表述。
- 3、培养幼儿爱护小动物的情感。

幼儿能说出几种常见的动物过冬的方式

分组讨论小动物过冬方式，大胆表述

- 1、小动物过冬视频，
- 2、图片：蛇青蛙、蜜蜂、兔子、蚂蚁、公鸡、燕子
- 3、动物过冬背景图

- 1、激发幼儿兴趣，谈话导入课题。

小朋友，现在什么季节？外面天气怎么样呢？（越来越冷）

师幼握手。

师：小朋友的手暖暖的，老师的手呢？（凉凉的，很冷）

有什么好办法让老师的手暖和起来？

幼儿回答：晒太阳、洗个热水手，烤火，暖水袋，戴手套。穿棉衣，戴帽子，围围巾等。

师幼互动：搓搓手心，搓搓手背，搓搓脸，捏捏耳朵，扭一扭，跳一跳，跑一跑。

幼儿回到小椅子上，坐好。

师：小朋友运动过后身体有什么变化？（暖和了）

2、动画视频《小动物过冬》，了解动物过冬的方式

要求：认真倾听，故事叫什么？里面有哪些小动物？分别是怎样过冬的？

动画结束，师提问：

（1）故事里都有哪些小动物？依次出示：燕子，蜜蜂，青蛙图片。

（2）小青蛙是怎么过冬的？幼儿模仿青蛙睡眠的样子，以及冬眠后从土里钻出来的情景。

师概括：小动物睡觉过冬的方式叫冬眠。

（3）小蜜蜂呢？师概括它是靠储存食物过冬的。

（4）小燕子呢？幼儿展示燕子从北方飞到南方，又从南方飞到北方的情景

师概括飞到温暖的南方过冬的方式叫迁徙。

师幼互动中请幼儿分别送三种动物到不同的地方过冬（背景图）

师概括三种过冬方式：冬眠，迁徙，储存食物。

3、巩固幼儿对动物过冬方式的认知。

（1）还有些小动物想考考小朋友，他们是怎么过冬的？小朋友轻轻的转椅子，面向小桌子。

要求：小动物叫什么？身上有什么特点？会怎么过冬？

幼儿分成四组，四种不同过冬方式的动物图片，分组讨论。

教师巡回指导幼儿了解动物们的过冬方式。

每组个别幼儿汇报，并将小动物贴在背景墙中。

师指正：对于长着厚毛的小动物比如：鸡、鸭、鹅、狗猫，他们一般住在主人家的院落里。并告诉幼儿他们是通过换毛，再长出新毛，就好比是穿着厚厚的新衣服过冬的。自然也能度过寒冷的冬天。

小结：小动物过冬的方式真多，有的动物身体冷冷的，为了度过寒冷的冬天，就躲在地下睡觉冬眠，比如蛇，青蛙；有的提前储存食物过冬：比如：松鼠，蚂蚁小蜜蜂，有的会飞，就飞到温暖的南方过冬，找虫子吃，比如燕子；有的动物长着厚厚的毛，哪儿都不用去就待在主人搭的棚子里：比如小兔子，公鸡。

4、活动延伸：关爱小动物，保护他们。

这些小动物过冬的方法好不好？

师：真是一群聪明，勇敢的小动物。

这些动物不想办法过冬，会怎样？（冻死，饿死）

为了适应环境的变化，度过寒冷的冬天，让自己活下去，这些小动物真是棒极了！

如果你遇到了这些需要帮助的动物，会怎么做？（幼儿自由回答）

师：对回答好的小朋友送上爱心贴片，亲亲爱心宝贝。

师总结：爱它就要保护它，动物是我们的好朋友，我们要保

护好他们，为他们创造一个良好的生活环境，让人类成为动物真正的朋友。

中班教案动物宝宝学本领篇五

活动目标：

- 1、引导幼儿根据动物的特征展开合理想象，并能在同伴面前大胆讲述。
- 2、鼓励幼儿学习合作创编故事，体验合作的乐趣。
- 3、愿意分角色表演简单的故事情节。
- 4、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。

活动准备：

- 1、大图片（乌龟、袋鼠、大象、河马各一）
- 2、小图片若干分散在后面桌子上

活动过程：

- 1、谈话导入课题。

小朋友，今天我们班来了几位动物客人，你们想不想知道它们是谁呢？

逐一出示四个动物，请幼儿说出它们的名字。

- 2、幼儿自由讲述。

现在就请小朋友来说一说，它们开什么店好？并且要说出你

的理由。

在幼儿回答的过程中，引导孩子完善前一个孩子的回答，把话说得更好。

小结：小朋友真会动脑筋，帮小动物想了这么多好办法，小动物们真高兴。

3、老师讲故事《开店》。

老师完整讲述故事。

4、迁移讲述经验，为别的小动物想办法。

这四个小动物高高兴兴地在森林里开了店。别的小动物着急了，它们也想开店呢，瞧！它们都来了，快请小朋友到后面桌子上去找一个动物朋友，然后回到椅子上，四个小朋友一起讨论讨论，也帮它们想个好办法。

幼儿每人拿一个小动物图片，小组讨论，教师观察指导。

请小朋友上讲述自己的想法。

5、合作创编。

请四个小朋友上来把他们想的办法连起来，编成一个新的故事。

教师讲述开头和结尾，创编一次。

小结：刚才我们一起讲的故事好听吗？下次我们再来学，好不好？现在请你和朋友交换一下手中的图片，去讲给后面的客人老师听。

活动反思：

今天的活动是建立在幼儿兴趣的基础上的。平时孩子们很喜欢小动物，每天都喜欢捧着动物王国的书看。在活动中，充分发挥幼儿的自主性，让孩子成为活动的主人，请他们为动物们出主意、想办法。活动开始，让他们猜猜森林里会开哪些店，其实这个问题，是让幼儿了解自己生活周围的环境。当孩子们猜出时，就出示相应图片。活动开始就激发了幼儿学习的'兴趣。

中班教案动物宝宝学本领篇六

- 1、发展幼儿对周围事物的观察能力。
- 2、幼儿能够把观察到的东西用语言清楚地表达出来。
- 3、通过观察、交流与讨论等活动，感知周围事物的不断变化，知道一切都在变。
- 4、能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变化的愿望。

- 1、课件：迎春花的变化
- 2、课件：小蝌蚪的生长变化
- 3、课件：随着天气的变化而变化
- 4、纸、笔人手一份。

一、谈话导入

- 2、请小朋友寻找自身的变化

二、找教室里的变化幼儿去教室四周围找，找到后逐一讲述。

三、寻找教室外的变化幼儿结伴商量后再讲述。

四、课件：迎春花的变化通过课件演示，幼儿观察迎春花的变化。

五、课件：小蝌蚪的生长变化

六、课件：随着天气的变化而变化

七、画渐变图幼儿画好以后互相交流。

1. 本次活动我认为是适合我班幼儿的。活动目标明确具体，以幼儿在日常生活中常见的物体为依托，抓住幼儿的兴趣和好奇心，大大激发了幼儿的探索欲望。

在活动中幼儿不仅获得了经验性的知识，而且能全身心投入，自己探索周围人、动物、植物的变化，调动、激发了幼儿参与科学活动的兴趣探索的欲望。

2. 活动中有4个儿童参与不积极。因为这种开放式的活动形式，对教师的驾驭能力是考验，教师对课堂的调控能力直接影响了教学效果，活动中对幼儿有很多无效回应和漏洞，需要我在今后的工作中不断的积累知识和经验。

中班教案动物宝宝学本领篇七

冬天到了，天气一天天变冷了，宝宝们都穿上了冬衣。可再玩娃娃家时，我发现有的宝宝会将布娃娃的衣服或鞋子脱掉。宝宝们只热衷于他自身的动作发展，全然不顾娃娃的冷暖。设计活动，通过让宝宝自己帮小动物想办法：怎样过冬？怎样取暖？从而不仅知道一些取暖的方法，更激发他们爱护小动物的情感。

1、尝试用感官感知冷和暖，初步了解一些取暖的方法。

2、初步萌发关心小围巾、大衣、热水袋等）、小动物玩具若干

各种取暖的物品（手套、围巾、大衣、热水袋等）、小动物玩具若干

1、以小动物哭声引起宝宝的注意，引发宝宝为小动物准备过冬的物品。

2、师根据宝宝的回答出示相应的取暖物品，让宝宝感知暖（个别、集体）。

3、师用冰凉的手与宝宝握手，引出主题：

比较谁的手冷？谁的手暖？

4、讨论：怎样让老师的手、身体变得暖暖的？

5、游戏：小动物过冬

引导宝宝做妈妈，为小动物带上不同的取暖物品。学说：宝宝，现在还冷吗？

6、表扬“妈妈”们的积极表现。动物的情感。