

2023年中班垃圾的教案(实用5篇)

教案模板是教师教学的依据和参考，可以帮助教师更好地组织课堂教学活动。以下是一些优秀的大班教案范文，供大家参考和学习。

中班垃圾的教案篇一

1、知道在小河里扔垃圾会给大自然带来的危害。

2、懂得小河里不能乱扔垃圾的道理。

1、设置场景：小猫的家和旁边的小河，一些干净小河的照片及小猫在门口拍的照片。

2、小花猫、小白猫、小黑猫头饰若干、渔网一张。

3、钓鱼竿、可乐罐、肉骨头泡沫、等垃圾。

(一)情景表演：

小花猫：今天是我生日，我请了好朋友小白猫、小黑猫一起来庆祝，我先去钓鱼，待会儿请他们吃。(小花猫第一次钓上来可乐罐；第二次钓上肉骨头；第三次，第四次……还是没钓到鱼，小猫就用渔网捞了浮在水面上的死鱼回家了)小花猫：谁呀?(边说边开门)小白猫和小黑猫：祝你生日快乐!

小花猫：谢谢!请坐，我请你们吃鱼。

小白猫和小黑猫：这鱼好臭啊!

小花猫：这鱼是我今天刚捞来的，怎么会臭呢?(吃了一口，就吐出来)真臭，真难吃!

小白猫和小黑猫：这鱼是哪里钓的呀？

小花猫：就在我家门口的一条小河里钓的。

小白猫和小黑猫：小朋友们，我们一起去看看吧。

(二) 思考讨论：

1、小朋友，你们看到什么？

2、小鱼为什么会死呢？

3、河里的垃圾从哪儿来的？

小结：对！你也扔，他也扔，垃圾越来越多，时间长了引来了蚊子，苍蝇，还会发出一股难闻的臭味。

(三) 实践操作：

小白猫和小黑猫：你怎么会住在这么脏的地方呢？

(四) 延伸活动：

小朋友，我们快给小花猫想想办法呀！

小结：将垃圾清除掉，然后竖一块牌子，提醒大家不要往小河里扔垃圾，共同保护我们的生活环境。

中班垃圾的教案篇二

活动目标：

1、引导幼儿用较完整的语言讲述出小动物从扔垃圾到扫垃圾的过程。

2、学习词语：垃圾、新鲜。

3、让幼儿懂得要注意公共环境卫生，不能乱扔垃圾。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

活动准备：

图片三幅。

活动重点难点：

活动重点：用较完整的'语言讲述图片内容。

活动难点：让幼儿懂得要注意公共环境卫生，不能乱扔垃圾。

活动过程：

一、谈话，引出课题。

老师给小朋友带来了几张图片，我们一起来看看。

二、出示图片，引导观察。

1、出示图一：

提问：这是什么地方？楼房里住着谁？

出示图二：

他们打开窗户做了些什么？马路上堆起了什么？（学习词语：新鲜、垃圾）

2、出示图三：

鼓励幼儿运用已有经验想象：太阳晒在垃圾上，垃圾会怎么样呢？

我们来看看小动物们都做了什么？

小狗、小猫、小猴子闻到了臭味都怎么样了？小兔是怎么做的？他又会说什么呢？

3、出示图四：

小狗、小猫、小猴子看到小兔在扫垃圾心里会怎么想呢？又会怎么做呢？

小狗、小猫、小猴子以后还会乱扔垃圾吗？他们会怎么说呢？

垃圾扫完了，空气怎么样啊？（学习词语：新鲜）

三、幼儿完整讲述。

师：谁会把这几幅图片连起来讲给大家听？

1、请3——5幼儿跟着老师讲述。

2、请个别幼儿讲述。

四、给图片起名字。

五、幼儿自由讲述。

六、分析人物特征，对幼儿进行品德教育。

故事中你喜欢谁？为什么？平时我们应该怎么做呢？

七、结束。

附讲述内容：

窗外的垃圾

在一幢楼房里，住着四个小动物。小狗住在第一层，小猫住在第二层，三层住的是小猴子，最高的一层住的是小兔。

一天早晨，红红的太阳升起来了，小兔打开窗子说：“天气多好呀，空气真新鲜！”小猴子打开窗子，把香蕉皮朝窗外一扔。小猫打开窗子，把鱼骨头朝窗外一扔，小狗打开窗子，把肉鱼骨头朝窗外一扔。马路上堆起了一堆垃圾。

太阳晒在垃圾上，垃圾发出一阵阵臭味，还招来几只苍蝇，小狗、小猫、小猴子闻到臭味都把窗关上了，小兔闻到臭味，它把头伸出窗口一看，说：“啊！原来窗外有一堆垃圾，我去把它扫掉吧！”

小兔拿着扫帚出来扫垃圾，小猴子、小猫和小狗看见，知道自己错了，它们也赶快跑出来和小兔一起打扫，一会儿垃圾扫完了，马路又干净又整齐，小猴子、小猫、小狗说：“以后，我们再也不乱扔垃圾了。”它们回到屋里，都打开窗子说：“空气多新鲜，多干净呀！”

活动反思：

教案设计中如果把开始时三幅图同时出现，改成一幅一幅出现，让幼儿自己看懂图意，也许会好一点，后面的理解也就简单多了。中间还有两个重要的环节忘了。一个是看第二幅图时，想让幼儿猜一猜：“小猴、小猫、小猪闻到臭味时是怎么做的？”二是把三幅图看完后问“你喜欢谁？为什么”这样的话活动的重点就能够突出来。

中班垃圾的教案篇三

1. 认识可回收、不可回收标记，学习将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾。

2. 体验环境污染带来的影响，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康，有初步的环保意识。

1. 布置脏乱的小熊家和洁净的小兔家

2. 旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等。

3. 可回收垃圾箱、不可回收垃圾箱、废电池回收垃圾箱各一个。

1、教师带领幼儿观察小熊家和小兔家，请幼儿说说自己的感受，比较两个小动物家的不同。激发幼儿收拾垃圾的欲望。

2、教师出示可回收、不可回收的标记。引导幼儿学习分类。

（出示可回收标记），提问：什么叫可回收？我们的生活中有哪些垃圾是可回收的？

（出示不可回收标记），提问：为什么叫不可回收？有哪些垃圾是不可回收的？

3、帮助小熊整理垃圾。

4、集体检查，进一步加深幼儿对可回收与不可回收垃圾的了解。

5、组成“环保小分队”，检查幼儿园的垃圾分类情况。

“垃圾”是环保教育中首选的教育资源，教师抓住了垃圾的“可回收”与“不可回收”帮助幼儿体验垃圾对环境的影响，对培养幼儿初步的环保意识起到了积极的作用。由此可见，周围生活中的资源，我们加以巧妙利用都能成为幼儿园的教育资源，生活处处是教育。

中班垃圾的教案篇四

- 1、了解诶分类垃圾箱的分类和功能。
- 2、分辨可在利用的垃圾，培养珍惜资源的态度。
- 3、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

1， 播放有关垃圾分类的视频短片

你知道那些垃圾是可以回收再利用的吗?(废纸、塑料瓶、金属)

你们家里有把垃圾也分类吗?

2， 播放幼儿电子书师生讨论， 图上有4个大的垃圾箱， 它们有什么不同?

你们知道“可回收物”垃圾箱里分贝应该放什么样的垃圾吗?

写着“厨余垃圾”的垃圾箱里应该放什么养的垃圾?

3， 出示两个一样的垃圾箱， 上面贴着可回收与不可回收的标志， 在桌子上摆放各类废纸、塑料瓶、饮料罐、食品垃圾袋、果皮， 广告宣传单、卫生纸纸筒。 请幼儿说说这些垃圾分别应该放在哪个垃圾箱中。

4、告诉幼儿，塑料、金属和废纸都可以回收再制造有用的东西，如废纸可制成再生纸等，把垃圾分类便于回收利用，这是珍惜资源保护环境的方法之一。

本次活动的预设目标基本达到，幼儿能结合自己的生活经验，说出分类垃圾箱的用途，也能说出可回收用来做什么，如卫生纸筒可以用来做手工，广告宣传单可以带来幼儿园剪纸等，最后建议幼儿回家以后，家里也准备两个垃圾箱或袋子将废旧物品可以进行分类装，以便更好处理。

中班垃圾的教案篇五

1、引导幼儿理解“垃圾对话”的内容，丰富词汇：“发霉”、“变形”、“你推我挤”、“吵吵闹闹”。知道日常生活的垃圾增多给人类带来危害。

2、鼓励幼儿对变废为宝进行大胆想象，参与创造性的表演，发展幼儿的记忆力和表现力。

3、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

4、培养幼儿对文学作品的理解能力和表现力。

1、教师带幼儿观察周围的环境，体验环境污染状况。

2、创设环境：垃圾角

3 ppt课件

4、旧报纸、饮料罐、塑料袋、废电池、纸箱等。

1、教师做扫垃圾的动作 ppt 出示充满垃圾的垃圾筒，引出课题。

教师引导：“小朋友看到我现在在干什么呢？(扫垃圾)老师看到地面有这么多垃圾觉得很干净，很不舒服，我要把地面清理干净，把垃圾扫进垃圾筒里，你们看垃圾筒里面有这么多的‘杂物废品。嘘，请小朋友们认真地听一听，他们说了些什么呢？”

2、教师完整讲述故事“垃圾的悄悄话”，丰富词汇。提问：

(1)刚才有什么垃圾在说话？

(2)旧报纸为什么会说自己还很有用呢？

(3)废旧物品还能有用吗？有些什么用呢？

3、观看大班幼儿的情境表演，再听第二遍故事。提问：

(1)你们看到马路上的垃圾从哪里来的？

(2)为什么会有这么多垃圾？

(3)垃圾对人们有什么坏处呢？

(4)我们要怎样减少垃圾，保护环境？

4、幼儿学习表演“垃圾的悄悄话”的故事情境。

先请一组幼儿出来表演给大家看，要求大胆地说出垃圾，说出的垃圾的话，并启发幼儿想像各种垃圾的动作，然后再请全体幼儿一起表演，分别配戴各种垃圾。最后请表演得最好的一组幼儿出来表演给大家欣赏，老师作最后小结。

5、活动结束：

教师引导：“小朋友，我们的活动室也有垃圾，这样的环境干净吗？现在请你们来当环保小卫士，把活动室的环境清洁干

净。但是不要把可以循环再用的旧物丢到垃圾筒里，要把它收起来，下次老师要教你们废物变宝的一种新本领。”

人们把不用的、不想留下来的东西扔到垃圾桶里，桶里的垃圾越来越多，挤得喘不过气，垃圾你推我挤，吵吵闹闹。旧报纸说：“我的身体被菜汁弄湿了，发霉了，还有一股难闻的气味呢，难受极了。其实，我还很有用的。”饮料罐说：“实在太挤了，我的身体变形了。”塑料袋、电池、纸箱也在轻轻地叹气：“哎，人们扔的垃圾越来越多，再这样下去地球不知道变什么样了，真担心。”

我们每天的日常生活都会产生大量的垃圾，而这些垃圾已经对我们的环境造成了严重的污染和侵害，因此，我选择了这一既贴近我们生活又被我们忽视的“垃圾”这一活动内容，希望通过活动激发幼儿的环境报意识。活动很成功。