

# 2023年中班垃圾的教案(实用5篇)

教案模板是教师教学的依据和参考，可以帮助教师更好地组织课堂教学活动。以下是一些优秀的大班教案范文，供大家参考和学习。

## 中班垃圾的教案篇一

1、知道在小河里扔垃圾会给大自然带来的危害。

2、懂得小河水里不能乱扔垃圾的道理。

1、设置场景：小猫的家和旁边的小河，一些干净小河的照片及小猫在门口拍的照片。

2、小花猫、小白猫、小黑猫头饰若干、渔网一张。

3、钓鱼竿、可乐罐、肉骨头泡沫、等垃圾。

(一)情景表演：

小花猫：今天是我生日，我请了好朋友小白猫、小黑猫一起来庆祝，我先去钓鱼，待会儿请他们吃。(小花猫第一次钓上来可乐罐；第二次钓上肉骨头；第三次，第四次……还是没钓到鱼，小猫就用渔网捞了浮在水面上的死鱼回家了)小花猫：谁呀?(边说边开门)小白猫和小黑猫：祝你生日快乐!

小花猫：谢谢!请坐，我请你们吃鱼。

小白猫和小黑猫：这鱼好臭啊!

小花猫：这鱼是我今天刚捞来的，怎么会臭呢?(吃了一口，就吐出来)真臭，真难吃!

小白猫和小黑猫：这鱼是哪里钓的呀？

小花猫：就在我家门口的一条小河里钓的。

小白猫和小黑猫：小朋友们，我们一起去看看吧。

(二) 思考讨论：

1、小朋友，你们看到什么？

2、小鱼为什么会死呢？

3、河里的垃圾从哪儿来的？

小结：对！你也扔，他也扔，垃圾越来越多，时间长了引来了蚊子，苍蝇，还会发出一股难闻的臭味。

(三) 实践操作：

小白猫和小黑猫：你怎么会住在这么脏的地方呢？

(四) 延伸活动：

小朋友，我们快给小花猫想想办法呀！

小结：将垃圾清除掉，然后竖一块牌子，提醒大家不要往小河里扔垃圾，共同保护我们的生活环境。

## 中班垃圾的教案篇二

活动目标：

1、引导幼儿用较完整的语言讲述出小动物从扔垃圾到扫垃圾的过程。

2、学习词语：垃圾、新鲜。

3、让幼儿懂得要注意公共环境卫生，不能乱扔垃圾。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

活动准备：

图片三幅。

活动重点难点：

活动重点：用较完整的'语言讲述图片内容。

活动难点：让幼儿懂得要注意公共环境卫生，不能乱扔垃圾。

活动过程：

一、谈话，引出课题。

老师给小朋友带来了几张图片，我们一起来看看。

二、出示图片，引导观察。

1、出示图一：

提问：这是什么地方？楼房里住着谁？

出示图二：

他们打开窗户做了些什么？马路上堆起了什么？（学习词语：新鲜、垃圾）

## 2、出示图三：

鼓励幼儿运用已有经验想象：太阳晒在垃圾上，垃圾会怎么样呢？

我们来看看小动物们都做了什么？

小狗、小猫、小猴子闻到了臭味都怎么样了？小兔是怎么做的？他又会说什么呢？

## 3、出示图四：

小狗、小猫、小猴子看到小兔在扫垃圾心里会怎么想呢？又会怎么做呢？

小狗、小猫、小猴子以后还会乱扔垃圾吗？他们会怎么说呢？

垃圾扫完了，空气怎么样啊？（学习词语：新鲜）

三、幼儿完整讲述。

师：谁会把这几幅图片连起来讲给大家听？

1、请3——5幼儿跟着老师讲述。

2、请个别幼儿讲述。

四、给图片起名字。

五、幼儿自由讲述。

六、分析人物特征，对幼儿进行品德教育。

故事中你喜欢谁？为什么？平时我们应该怎么做呢？

## 七、结束。

附讲述内容：

### 窗外的垃圾

在一幢楼房里，住着四个小动物。小狗住在第一层，小猫住在第二层，三层住的是小猴子，最高的一层住的是小兔。

一天早晨，红红的太阳升起来了，小兔打开窗子说：“天气多好呀，空气真新鲜！”小猴子打开窗子，把香蕉皮朝窗外一扔。小猫打开窗子，把鱼骨头朝窗外一扔，小狗打开窗子，把肉鱼骨头朝窗外一扔。马路上堆起了一堆垃圾。

太阳晒在垃圾上，垃圾发出一阵阵臭味，还招来几只苍蝇，小狗、小猫、小猴子闻到臭味都把窗关上了，小兔闻到臭味，它把头伸出窗口一看，说：“啊！原来窗外有一堆垃圾，我去把它扫掉吧！”

小兔拿着扫帚出来扫垃圾，小猴子、小猫和小狗看见，知道自己错了，它们也赶快跑出来和小兔一起打扫，一会儿垃圾扫完了，马路又干净又整齐，小猴子、小猫、小狗说：“以后，我们再也不乱扔垃圾了。”它们回到屋里，都打开窗子说：“空气多新鲜，多干净呀！”

活动反思：

教案设计中如果把开始时三幅图同时出现，改成一幅一幅出现，让幼儿自己看懂图意，也许会好一点，后面的理解也就简单多了。中间还有两个重要的环节忘了。一个是看第二幅图时，想让幼儿猜一猜：“小猴、小猫、小猪闻到臭味时是怎么做的？”二是把三幅图看完后问“你喜欢谁？为什么”这样的话活动的重点就能够突出来。

## 中班垃圾的教案篇三

1. 认识可回收、不可回收标记，学习将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾。

2. 体验环境污染带来的影响，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康，有初步的环保意识。

1. 布置脏乱的小熊家和洁净的小兔家

2. 旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等。

3. 可回收垃圾箱、不可回收垃圾箱、废电池回收垃圾箱各一个。

1、教师带领幼儿观察小熊家和小兔家，请幼儿说说自己的感受，比较两个小动物家的不同。激发幼儿收拾垃圾的欲望。

2、教师出示可回收、不可回收的标记。引导幼儿学习分类。

（出示可回收标记），提问：什么叫可回收？我们的生活中有哪些垃圾是可回收的？

（出示不可回收标记），提问：为什么叫不可回收？有哪些垃圾是不可回收的？

3、帮助小熊整理垃圾。

4、集体检查，进一步加深幼儿对可回收与不可回收垃圾的了解。

5、组成“环保小分队”，检查幼儿园的垃圾分类情况。

“垃圾”是环保教育中首选的教育资源，教师抓住了垃圾的“可回收”与“不可回收”帮助幼儿体验垃圾对环境的影响，对培养幼儿初步的环保意识起到了积极的作用。由此可见，周围生活中的资源，我们加以巧妙利用都能成为幼儿园的教育资源，生活处处是教育。

## 中班垃圾的教案篇四

- 1、了解诶分类垃圾箱的分类和功能。
- 2、分辨可在利用的垃圾，培养珍惜资源的态度。
- 3、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

### 1， 播放有关垃圾分类的视频短片

你知道那些垃圾是可以回收再利用的吗?(废纸、塑料瓶、金属)

你们家里有把垃圾也分类吗?

2， 播放幼儿电子书师生讨论， 图上有4个大的垃圾箱， 它们有什么不同?

你们知道“可回收物”垃圾箱里分贝应该放什么样的垃圾吗?

写着“厨余垃圾”的垃圾箱里应该放什么养的垃圾?

3， 出示两个一样的垃圾箱， 上面贴着可回收与不可回收的标志， 在桌子上摆放各类废纸、塑料瓶、饮料罐、食品垃圾袋、果皮， 广告宣传单、卫生纸纸筒。请幼儿说说这些垃圾分别应该放在哪个垃圾箱中。

4、告诉幼儿，塑料、金属和废纸都可以回收再制造有用的东西，如废纸可制成再生纸等，把垃圾分类便于回收利用，这是珍惜资源保护环境的方法之一。

本次活动的预设目标基本达到，幼儿能结合自己的生活经验，说出分类垃圾箱的用途，也能说出可回收用来做什么，如卫生纸筒可以用来做手工，广告宣传单可以带来幼儿园剪纸等，最后建议幼儿回家以后，家里也准备两个垃圾箱或袋子将废旧物品可以进行分类装，以便更好处理。

## 中班垃圾的教案篇五

1、引导幼儿理解“垃圾对话”的内容，丰富词汇：“发霉”、“变形”、“你推我挤”、“吵吵闹闹”。知道日常生活的垃圾增多给人类带来危害。

2、鼓励幼儿对变废为宝进行大胆想象，参与创造性的表演，发展幼儿的记忆力和表现力。

3、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

4、培养幼儿对文学作品的理解能力和表现力。

1、教师带幼儿观察周围的环境，体验环境污染状况。

2、创设环境：垃圾角

### 3 ppt课件

4、旧报纸、饮料罐、塑料袋、废电池、纸箱等。

1、教师做扫垃圾的动作 ppt 出示充满垃圾的垃圾筒，引出课题。



教师引导：“小朋友看到我现在在干什么呢？(扫垃圾)老师看到地面有这么多垃圾觉得很干净，很不舒服，我要把地面清理干净，把垃圾扫进垃圾筒里，你们看垃圾筒里面有这么多的‘杂物废品。嘘，请小朋友们认真地听一听，他们说了些什么呢？”

2、教师完整讲述故事“垃圾的悄悄话”，丰富词汇。提问：

(1)刚才有什么垃圾在说话？

(2)旧报纸为什么会说自己还很有用呢？

(3)废旧物品还能有用吗？有些什么用呢？

3、观看大班幼儿的情境表演，再听第二遍故事。提问：

(1)你们看到马路上的垃圾从哪里来的？

(2)为什么会有这么多垃圾？

(3)垃圾对人们有什么坏处呢？

(4)我们要怎样减少垃圾，保护环境？

4、幼儿学习表演“垃圾的悄悄话”的故事情境。

先请一组幼儿出来表演给大家看，要求大胆地说出垃圾，说出的垃圾的话，并启发幼儿想像各种垃圾的动作，然后再请全体幼儿一起表演，分别配戴各种垃圾。最后请表演得最好的一组幼儿出来表演给大家欣赏，老师作最后小结。

5、活动结束：

教师引导：“小朋友，我们的活动室也有垃圾，这样的环境干净吗？现在请你们来当环保小卫士，把活动室的环境清洁干

净。但是不要把可以循环再用的旧物丢到垃圾筒里，要把它收起来，下次老师要教你们废物变宝的一种新本领。”

人们把不用的、不想留下来的东西扔到垃圾桶里，桶里的垃圾越来越多，挤得喘不过气，垃圾你推我挤，吵吵闹闹。旧报纸说：“我的身体被菜汁弄湿了，发霉了，还有一股难闻的气味呢，难受极了。其实，我还很有用的。”饮料罐说：“实在太挤了，我的身体变形了。”塑料袋、电池、纸箱也在轻轻地叹气：“哎，人们扔的垃圾越来越多，再这样下去地球不知道变什么样了，真担心。”

我们每天的日常生活都会产生大量的垃圾，而这些垃圾已经对我们的环境造成了严重的污染和侵害，因此，我选择了这一既贴近我们生活又被我们忽视的“垃圾”这一活动内容，希望通过活动激发幼儿的环境报意识。活动很成功。